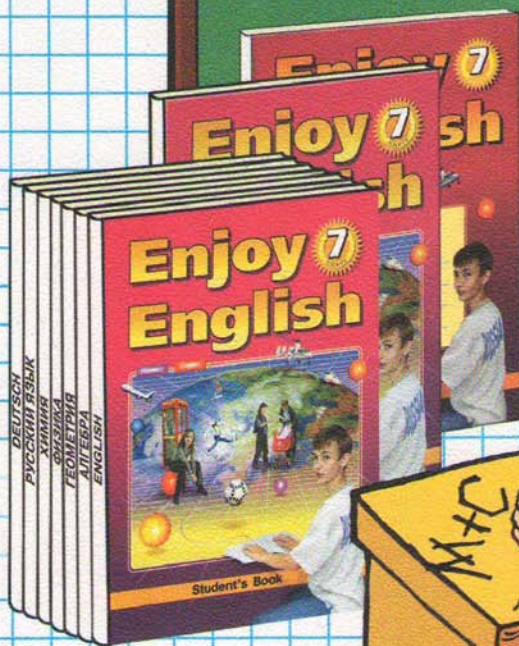
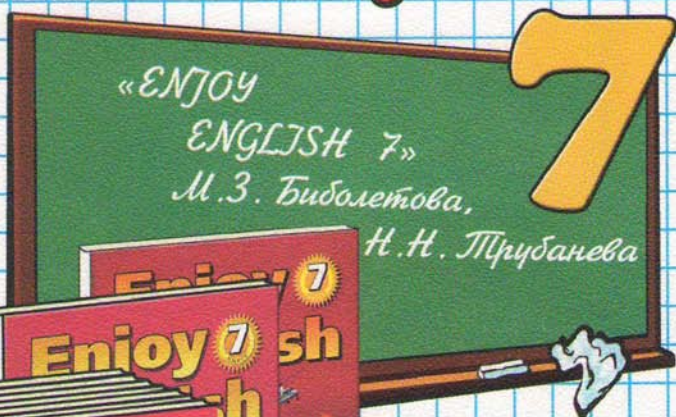




Серия  
**РЕШЕБНИК**

**ТОЛЬКО ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

# Домашняя работа по английскому языку



**В.В. Колесникова**

# **Домашняя работа по английскому языку за 7 класс**

к учебнику «Английский язык: Английский  
с удовольствием / Enjoy English: учебник англ. яз. для 7 кл.  
общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.  
— Обнинск: Титул, 2008»

*Учебно-методическое пособие*

*Издание четвертое, стереотипное*

**Издательство  
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА  
2008**

УДК 372.8:811.111

ББК 74.268.1Англ

К60

*Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).*

*Условия заданий и упражнений приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме — как иллюстративный материал.*

*Изображение учебника «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник англ. яз. для 7 кл. общеобраз. учреждений / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2008» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).*

**Колесникова, В.В.**

**К60** Домашняя работа по английскому языку за 7 класс к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник англ. яз. для 7 кл. общеобраз. учреждений»: учебно-методическое пособие / В.В. Колесникова: — 4-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2008. — 349, [3] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 978-5-377-01380-8

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из рабочей тетради и учебника «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник англ. яз. для 7 кл. общеобраз. учреждений / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2008».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

**УДК 372.8:811.111**

**ББК 74.268.1Англ**

---

Подписано в печать с диапозитивов заказчика 09.09.2007. Формат 84x108/32.

Гарнитура «Таймс», Бумага типографская. Уч.-изд. л. 20,95.

Усл. печ. л. 18,48. Тираж 20 000 экз. Заказ № 3507(3)

---

**ISBN 978-5-377-01380-8**

© Колесникова В.В., 2008

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2008

# Содержание

## **ЧАСТЬ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ТИНЕЙДЖЕРОВ.....6**

<i>Раздел 1. Добро пожаловать на международные соревнования тинейджеров</i> .....	6
<i>Раздел 2. Описание людей, описание себя</i> .....	11
<i>Раздел 3. Что бы ты хотел изменить в себе?</i> .....	15
<i>Раздел 4. Что вы думаете о будущем?</i> .....	19
<i>Раздел 5. Давайте воспользуемся шансом</i> .....	23
<i>Раздел 6. Как читать числа и даты</i> .....	30
<i>Раздел 7. Говорим об известных людях.</i> .....	32
<i>Раздел 8. Есть ли у вас какие-нибудь предрассудки?</i> .....	37
<i>Раздел 9. Как мы можем связаться друг с другом?</i> .....	41
<i>Раздел 10. Звоним друг другу.</i> .....	45
<i>Домашнее задание</i> .....	56
<i>Словарь</i> .....	73
<i>Проверка изученного</i> .....	73

## **ЧАСТЬ 2. ВСТРЕЧАЙТЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНОГО СОРЕВНОВАНИЯ ТИНЕЙДЖЕРОВ .....77**

<i>Раздел 1. Скажите «привет» победителям международного конкурса</i> .....	77
<i>Раздел 2. Разговор о странах и национальностях</i> .....	79
<i>Раздел 3. Во всем мире люди говорят по-английски</i> .....	87
<i>Раздел 4. Что англоговорящие люди думают о своих странах?</i> .....	90
<i>Раздел 5. Зачем мы изучаем английский язык?</i> .....	97
<i>Раздел 6. На скольких языках вы можете говорить?</i> .....	105
<i>Раздел 7. Русский — это международный язык?</i> .....	110
<i>Раздел 8. Страдательный / пассивный залог.</i> .....	114
<i>Раздел 9. Кругосветное путешествие</i> .....	117
<i>Домашняя работа</i> .....	126
<i>Словарь</i> .....	141
<i>Проверка знаний.</i> .....	141

## **ЧАСТЬ 3. ВЗГЛЯНИТЕ НА ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ: ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....146**

<i>Раздел 1. Глядя на проблемы подростков</i> .....	146
<i>Раздел 2. По пути в школу</i> .....	151
<i>Раздел 3. В школе весело, если ты настроен оптимистично!</i> .....	160
<i>Раздел 4. Что вы знаете о школьной жизни в англоговорящих странах?</i> .....	167

<i>Раздел 5 Хотели бы вы посещать частную школу?</i> .....	175
<i>Раздел 6 Используем пассивный залог</i> .....	184
<i>Раздел 7 Мы не идеальные ученики, не так ли?</i> .....	190
<i>Раздел 8. Школьные друзья — друзья навсегда.</i> .....	197
<i>Раздел 9 Как заняться нашими проблемами?</i> .....	206
<i>Домашняя работа</i> .....	213
<i>Словарь</i> .....	232
<i>Проверка знаний</i> .....	233

#### **ЧАСТЬ 4. СПОРТ — ЭТО ВЕСЕЛО** ..... 236

<i>Раздел 1 Почему люди занимаются спортом</i> .....	236
<i>Раздел 2. Поддерживаем форму</i> .....	245
<i>Раздел 4 Почему людям нравится соревноваться?</i> .....	264
<i>Домашняя работа</i> .....	272
<i>Проверка знаний</i> .....	277

#### **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ** .... 280

#### **ЧАСТЬ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ**

##### **ТИНЕЙДЖЕРОВ**..... 280

<i>Раздел 1</i> .....	280
<i>Раздел 2</i> .....	282
<i>Раздел 3</i> .....	284
<i>Раздел 4</i> .....	286
<i>Раздел 5</i> .....	288
<i>Раздел 6</i> .....	289
<i>Раздел 7</i> .....	291
<i>Раздел 8</i> .....	293
<i>Раздел 9</i> .....	295
<i>Раздел 10</i> .....	296
<i>Раздел 11</i> .....	298

#### **ЧАСТЬ 2. ВСТРЕЧА С ПОБЕДИТЕЛЯМИ СОРЕВНОВАНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ВСЕГО МИРА**..... 300

<i>Раздел 1</i> .....	300
<i>Раздел 2</i> .. ..	301
<i>Раздел 3</i> .. ..	304
<i>Раздел 4</i> .. ..	306
<i>Раздел 5</i> .....	309
<i>Раздел 6</i> .....	311
<i>Раздел 7</i> .....	314
<i>Раздел 8</i> .....	316
<i>Раздел 9</i> .. ..	317

### ЧАСТЬ 3. ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ: ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....

320

*Раздел 1*.....

320

*Раздел 2*.....

.. 322

*Раздел 3*.....

...324

*Раздел 4*.....

..327

*Раздел 5*.....

...330

*Раздел 6*.....

332

*Раздел 7*.....

.. .334

*Раздел 8*.....

...336

*Раздел 9*.....

339

### ЧАСТЬ 4. СНОПТ — ЭТО ВЕСЕЛО! ...

341

*Раздел 1*.....

341

*Раздел 2*.....

...342

*Раздел 3*.....

...345

*Раздел 4*.....

...347

## Часть 1.

# Международные соревнования тинейджеров

## Раздел 1. Добро пожаловать на международные соревнования тинейджеров

1. Прочитайте объявление. Хотели ли вы принять участие в конкурсе «Мы живем на одной планете»?

### Мы живем на одной планете

Если ты старше 12 лет, любишь путешествовать, хочешь завести новых друзей, хочешь усовершенствовать свой английский, просто ответь на наши вопросы!

ЮНЕСКО<sup>1</sup> предлагает 50 счастливым участникам шанс посетить все англо-говорящие страны абсолютно бесплатно! Итак, чтобы получить шанс выиграть тур, просто ответь на следующие вопросы:

1. Можешь ли ты описать себя пятью словами?

a) Yes, I can. I am purposeful, cheerful, curious, sociable, friendly. — Да, я могу. Я целеустремленный, жизнерадостный, любознательный, общительный, дружелюбный.

b) Yes, I can. I am creative, hard-working, accurate, merry, smart. — Да, я могу. Я творческий, трудолюбивый, аккуратный, веселый, умный.

c) Yes, I can. I am pretty, strong, healthy, talkative, kind. — Да, я могу. Я красивый, сильный, здоровый, разговорчивый, добрый.

2. Что бы ты больше всего хотел изменить в себе?

a) Most of all I would like to be more accurate, creative and punctual. — Больше всего я хотел бы стать более аккуратным, творческим и пунктуальным.

b) As for me I would like to be more purposeful and achieve what I set out to do. — Что касается меня, то я хотел бы стать более целеустремленным, и уметь доводить дело до конца.

c) I think that I should not change anything in myself because all my friends and parents think that I'm good enough. — Я считаю, мне нечего менять в себе, потому что все мои друзья и родители считают, что я достаточно хорош.

3. Какой твой девиз<sup>2</sup>?

a) Never give up! — Никогда не сдавайся!

b) Never be sorry for what you have done before. — Никогда не сожалей о сделанном.

c) Tomorrow will be better than today. — Завтра будет лучше, чем вчера.

4. Кем ты себя видишь через 10 лет?

a) I think that in 10 years time I will be a cosmonaut and fly to Mars. — Я думаю что через 10 лет я буду космонавтом и полечу на Марс.

b) In 10 years I would like to be a scientist and I will create a new vaccine from cancer — Через 10 лет я бы хотел стать ученым и разработать новую вакцину от рака.

---

<sup>1</sup> ЮНЕСКО — Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры, организация, через которую богатые страны помогают бедным.

<sup>2</sup> Девиз — короткое предложение или несколько слов, взятые как главные принципы в жизни человека, школы, компании и т.д.

c) Frankly speaking in 10 years time I see myself as a top model and my photos will be distributed at all the covers of the most popular magazines. — Честно говоря, по прошествии 10 лет я вижу себя ведущей моделью, и мои фотографии будут на обложках самых популярных журналов.

5. Какой ты представляешь нашу планету через 10 лет?

a) Now days our planet is suffering from acid rains and global pollution and I think that if the government of all the countries don't cooperate in developing various programs to defend our planet than we will achieve a global explosion that will destroy our planet. — На сегодняшний день наша планета страдает от кислотных дождей и глобального загрязнения, и я думаю, что если правительства всех стран не объединятся для разработки различных программ по защите нашей планеты, тогда это приведет к глобальному взрыву, который уничтожит нашу планету.

b) I think, that in 10 years time people will study to make robots and flying cars and discovered new energy sources. — Я думаю, что через 10 лет люди научатся делать роботов и летающие машины и откроют новые источники энергии.

c) I think, that our planet will be full of different new technologies that will help us to live long and happily without wars. — Я думаю, что наша планета будет полна современных технологий, которые помогут нам жить долго счастливо и без войн.

Отправь свой ответ на наш электронный адрес: [info@teenager.com](mailto:info@teenager.com).

## 2. Послушайте, прочитайте и предложите свой вариант диалога.

-- Hi, Steve!

— Hi, Paul! What's up?

— Could you help me to answer the questions of the Teenager's Competition?

— Why? Are the questions so difficult?

— For me — yes. You know, my English isn't so good!

— Certainly, I'll help you but I think it's a waste of time.

— Привет Стив!

-- Привет Пол! Как дела?

— Ты не мог бы мне помочь ответить на вопросы на соревновании тинэйджеров?

— Зачем? Разве вопросы трудные?

— Для меня — да. Ты знаешь, мой английский не так хорош!

— Конечно, я помогу тебе, но я думаю, что это пустая трата времени.

— Hello Paul!

— Yes, Steve, how are you?

— You know my English is not so good than yours. So will you help me to answer some questions?

-- What questions?

-- The questions of the Teenager's Competition. They are very difficult for me.

— Yes of course, I'll help you, but I think that you should answer them yourself

-- Привет Пол!

-- Да, Стив, привет, как дела?

— Ты знаешь, мой английский не так хорош как твой Ты не мог бы мне помочь ответить на некоторые вопросы.

Какие вопросы?

Вопросы на соревновании тинэйджеров. Они очень сложны для меня



— Да, конечно. я помогу тебе. но я думаю. что тебе бы следовало ответить на вопросы самому.

— Hi.

— Hello Paul! How you doing?

— Thank you. I am fine! And how are you, Steve?

— Ok, could you help me to answer the questions of the Teenager's Competition? My English is not so good! They are so difficult for me!

— When does it start?

— Tomorrow.

— Ok, I'll help you, it's not a problem for me, but you should better answer these questions yourself.

— Привет.

— Привет Пол! Как поживаешь!

— Спасибо, все в порядке. А как у тебя дела Стив?

— Все нормально, ты не мог бы мне помочь ответить на вопросы на соревнованиях тинэйджеров? Мой английский не так хорош. Они очень трудные для меня.

— Когда начинается соревнование?

— Завтра.

— Хорошо, я тебе помогу, это не трудно для меня, но было бы лучше тебе постараться ответить на них самому.

\*\*\*

— Hello!

— Hi, Sandy! It's Kerry Would you like to visit all the English-speaking countries of the world?

— Of course, I would like to. Have you got any ideas about how to do it?

— Come over to my place. Let's answer 5 questions of the International Teenagers' Competition and we'll soon be going round the world for absolutely free.

— OK. Let's give it a try Let's take a chance.

— Привет!

— Привет. Сэнди! Это Кейт. Ты бы хотела бы посетить англо-говорящие страны по всему миру?

— Конечно, я бы хотела. У тебя есть мысль как это сделать?

— Приходи ко мне. Давай ответим на 5 вопросов Международного конкурса тинэйджеров, и вскоре мы поедем по всему миру абсолютно бесплатно. Хорошо. Давай попробуем. Воспользуемся шансом.

— Hi!

— Hello! How are you feeling?

— Fine! Is it you Kate?

— Yes. it's me. What are you doing?

— Nothing. Just watching TV.

— Listen Would you like to visit all the English-speaking countries of the world? Isn't it great?

— Yes! But how can I do it? I don't have enough money!

— It's absolutely free. You should only answer 5 questions of the International Teenagers' Competition

— Is it difficult?

- No! But I think, that it is a good chance for us to go round the world!  
 — Let's try it.  
 — OK. Come to me and we try our best.  
 — Привет!  
 — Привет! Как ты себя чувствуешь?  
 — Хорошо! Это ты Кейт?  
 — Да, это я. Что ты сейчас делаешь?  
 — Ничего. Просто смотри телевизор.  
 — Послушай. Ты бы хотела бы посетить все англо-говорящие страны в мире? Разве это не здорово?  
 — Да! Но как я смогу сделать это? У меня нет столько денег!  
 — Это абсолютно бесплатно. Ты только должна ответить на 5 вопросов Международного конкурса тинэйджеров.  
 — Они сложные?  
 — Нет! Но я думаю, что это прекрасный шанс для нас попутешествовать по миру!  
 — Давай попробуем.  
 — Хорошо, приходи ко мне, и мы сделаем все, что сможем  
 — Hello!  
 — Hello, Sandy!  
 — Ah, Kate! I am very pleased to hear you.  
 — Have you ever heard about International Teenagers' Competition?  
 — No, and what is it?  
 — It's our chance to visit all the English-speaking countries of the world!  
 — Really? What should I do?  
 — You should only answer 5 simple questions.  
 — Great! Can I come to your place? We can do it together  
 — Of course. It will be great!  
 — Привет!  
 — Привет, Сэнди!  
 — А, Кейт! Очень рада слышать тебя.  
 — Ты когда-нибудь слышала о Международном конкурсе тинэйджеров?  
 — Нет, а что это?  
 — Это наш шанс посетить все англо-говорящие страны в мире!  
 — Правда? Что я должна сделать?  
 — Ты только должна ответить на пять простых вопросов.  
 — Здорово! Можно я приду к тебе? Мы могли сделать это вместе  
 — Конечно. Это было бы прекрасно!

### 3. Обратим внимание на слова.

Переведите словосочетания. Составьте свои предложения, используя эти слова.

- |                      |                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------|
| chance (шанс, удача) | to try one's chance (рискнуть, попытаться счастья) |
|                      | to take one's chance (воспользоваться шансом)      |
|                      | to miss one's chance (упустить возможность)        |
|                      | to have (no) chance ((не) иметь шанс)              |
|                      | It's chance in a million. (шанс на миллион)        |

в соревнованиях (соревнование).

To take part in different kinds of competitions (принимать участие в различных видах соревнований)  
to win a competition (выиграть соревнование)  
to lose a competition (проиграть соревнование)  
to be in luck (везти)  
to be out of luck (не везти)  
Good luck! (Удачи!)

luck (удача)

When I've heard about International Teenagers' Competition, I tried my chance and was in luck.

Frankly speaking, I didn't miss my chance only because of my mother. She said to me that I should take part in this competition to have a chance to win it. She told that it was a chance in a million I couldn't miss my chance, because it was my dream to visit different countries and to improve my English. And I won a competition! I think, that if you have an aim, you should take all your chances to achieve it. Several times I was out of luck and lost the competition. But finally I did it! Good luck to everybody! — Когда я услышал о Международном соревновании тинэйджеров, я рискнул, и мне повезло. Честно говоря, я не упустил свой шанс только из-за мамы. Она сказала, что я должен принять участие в соревнованиях, чтобы у меня был шанс победить в них. Она сказала, что это шанс на миллион. Я не мог упустить своего шанса, потому что я всегда мечтал увидеть разные страны и улучшить уровень своего английского языка. И я выиграл конкурс! Я думаю, что если у тебя есть цель, то ты должен использовать все шансы, чтобы достичь ее. Несколько раз мне не везло, и я проигрывал состязание. Но, в конце концов, я сделал это! Удачи всем!

**4. Обсудите со своим партнером, хотели бы вы попытаться счастье в Конкурсе тинэйджеров.**

Используйте следующие выражения:

- Try / take my / your chance — рискнуть / использовать мой / свой шанс;
- Win the prize — выиграть приз;
- Test my / your English — проверить мой / свой английский язык;
- Find many new friends — найти много новых друзей;
- Miss my / your chance — упустить мой / свой шанс;
- It's worth trying — это стоит попробовать;
- It's interesting to win something for nothing — интересно выиграть что-то за ничего;
- Have no chance — не иметь ни одного шанса;
- It's a chance in a million — это шанс на миллион;
- Too many participants — очень много участников;
- Be out of luck — не везти;
- It's boring — это скучно;
- Hate losing — ненавидеть проигрывать;
- Can't use the Internet — не уметь пользоваться Интернетом;
- Waste of time — трата времени;
- In my opinion — по моему мнению;
- As for me — что касается меня;
- I believe — я верю.

**5. Прочитайте информацию о британских подростках. Есть ли такие качества у ваших одноклассников? Обсудите в парах.**

Today's teenagers are called «the New Wave Young»<sup>9</sup> because they want to work hard and be successful;  
are independent;  
respect adults;  
think that money is very important.

Сегодняшних подростков называют «Молодежь новой волны», потому что они:

хотят усердно трудиться, чтобы добиться успеха;  
независимые;  
уважают взрослых;  
думают, что деньги имеют очень важное значение.

Используйте следующие выражения:

1) I agree with... — я согласен с....,  
Yes, I think so, too — да, я тоже так думаю;  
I disagree with ... — я не согласен с....  
I have a different opinion — у меня другое мнение;  
Nonsense — чепуха.

2) Sociable — коммуникативный, общительный;  
industrious — прилежный, работающий, старательный;  
curious — любознательный;  
intelligent — умный, понятливый, смывленный;  
creative — творческий;  
clever — способный, талантливый, умный;  
kind — добрый, любезный;  
serious — серьезный, решительно настроенный;  
friendly — дружелюбный, доброжелательный;  
hardworking — трудолюбивый;  
polite — вежливый, любезный, учтивый, обходительный;  
rude — грубый, резкий, оскорбительный;  
silly — глупый, тупой; lazy — ленивый,  
impolite — грубый, невежливый, нелюбезный;  
naughty — непослушный, капризный, шаловливый, озорной,  
unfriendly — враждебный, неприязненный, недружелюбный;  
shy — робкий, застенчивый, стеснительный;  
cunning — пронырливый, коварный, хитроумный, сообразительный,  
умелый, находчивый.

## **Раздел 2. Описание людей, описание себя**

*Изучение грамматики*

Прилагательные оканчивающиеся на: -able / -ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -(i)an, -al, -ing.

**6. Послушайте, прочитайте, переведите и запомните.**

**-able / -ible** — sociable — общительный, enjoyable — приятный, hospitable — гостеприимный, радушный, unforgettable — незабываемый, possible — возможный, responsible — ответственный.

-ous — industrious — прилежный, работающий, curious — любознательный, serious — серьезный, humorous — юмористический, nervous — нервный, famous — известный, dangerous — опасный, delicious — восхитительный, очаровательный.

-ive — creative — творческий, talkative — разговорчивый, словоохотливый, expensive — дорогой, impressive — впечатляющий, выразительный.

-ful — careful — заботливый, wonderful — чудесный, beautiful — красивый, useful — полезный, пригодный, способный, helpful — полезный, successful — успешный.

-y — lazy — ленивый, busy — занятый, naughty — непослушный, капризный, шаловливый, озорной, funny — веселый, забавный, смешной, странный, dirty — грязный, noisy — шумный.

-ly — friendly — дружелюбный, доброжелательный, lovely — красивый, привлекательный, отличный, unfriendly — враждебный, неприязненный, недружелюбный.

-ic — energetic — сильнодействующий, активный, энергичный, fantastic — фантастический, причудливый, сказочный, странный, exotic — экзотический, причудливый, диковинный, historic — исторический, имеющий историческое значение, scientific — научный.

-al — cultural — культурный, musical — музыкальный, classical — классический, традиционный, typical — типичный, international — международный, chemical — химический, синтетический, historical — исторический, исторически установленный, связанный с историей.

-(i)an — Russian — русский, Italian — итальянский, American — американский, African — африканский.

-ing — boring — скучный, cunning — хитроумный, сообразительный, hardworking — трудолюбивый, loving — верный, любящий, нежный, English-speaking — англо-говорящий, англоязычный.

7. Прочитайте слова. Найдите прилагательные (суффиксы могут помочь вам распознать прилагательные). Переведите их. Используйте словарь, если нужно.

Enjoy, enjoyment, enjoyable;

Create, creation, creative, creativity, creator;

Beauty, beautiful; science, scientist, scientific;

Use, useful, using, user;

Friendship, friendly, friend, unfriendly;

Care, careful; impression, impress, impressive, impressionism,

Talk, talker, talkative, talking;

Help, helper, helpful;

Love, lovely, loving;

Russia, Russian; history, historical, historic;

Music, musical, musician.

Наслаждаться, удовольствие, приятный;

Создавать, создание, творческий, творчество, создатель,

Красота, красивый; наука, ученый, научный;

Использование, полезный, использование, пользователь,

Дружба, дружественный, друг, недружелюбный;

Забота, заботливый; впечатление. впечатлять, внушительный, импрессионизм;

Разговор, оратор, болтливый, разговорчивый;

Помощь, помощник, полезный;

Любовь, прекрасный, любящий;

Россия, русский; история, исторический, исторически установленный, связанный с историей, исторический, имеющий историческое значение;

Музыка, музыкальный, музыкант

**8. Составьте прилагательные. Используйте таблицу выше, если нужно**  
**Переведите их.**

a) to enjoy — enjoyable; to forget — unforgettable; to create — creative; to talk — talkative, talking; to impress — impressive; to help — helpful;

наслаждаться — приятный; забывать — незабываемый; создавать — творческий; говорить — болтливый, разговорчивый; впечатлять — внушительный; помогать — полезный.

b) humor — humorous; danger — dangerous; care — careful; music — musical; wonder — wonderful; history — historical, historic, curiosity — curious, love — lovely, loving; science — scientific, beauty — beautiful, friend — friendly, unfriendly; use — useful;

юмор — юмористический; опасность — опасный; забота — заботливый, музыка — музыкальный; удивление — замечательный; история — исторический, исторически установленный, связанный с историей, исторический, имеющий историческое значение; любопытство — любопытный; любовь — прекрасный, любящий; наука — научный; красота — красивый, друг — дружественный, недружелюбный; использование — полезный

c) America — American; Italy — Italian; Africa — African; India — Indian, Australia — Australian,

Америка — американский; Италия — итальянский; Африка — африканский; Индия — индийский; Австралия — австралийский;

**9. Закончите предложения.**

*Например:* Человек, который любит много разговаривать — болтливый.

1. A person who is nervous in the company of others is nervous.

Человек, который нервничает в компании других — нервный.

2. A person who produces new and original ideas is creative.

Человек, который придумывает новые и оригинальные идеи — творческий

3. A person who likes to be with others is sociable.

Человек, который любит быть с другими — общительный

4. A person who works hard is hardworking.

Человек, который усердно работает — трудолюбивый.

5. A person who wants to learn is curious.

Человек, который хочет учиться — любознательный.

6. Children who don't get along with their parents are naughty

Дети, которые не ладят с родителями — непослушные.

7. A person who doesn't like to work is lazy

Человек, который не любит работать, ленивый.

8. A person who is very unkind is spiteful.

Человек, который очень недобрый — злой.

**10. а) Скажи, что ты обычно (часто, иногда) делаешь.**

*Например:* Когда я грущу, я обычно слушаю музыку

When you are happy	Когда Вы счастливы
When you are nervous	Когда Вы нервничаете
When you are angry	Когда Вы сердиты
When you are sad	Когда Вы грустны
When you are tired	Когда Вы утомлены

Используйте:

Stay at home, like to be alone, draw funny pictures, have a cup of tea, eat tasty things, cry, shout, go to bed, read books / magazines / newspapers, listen to a walkman (to music / to rock / to pop music), play jokes, arrange a party, have picnic, play the piano (the guitar), dance, go to disco, play football (tennis), watch TV / videos, play with my pet, talk with my friends, etc. — Оставаться дома, любить быть одним, рисовать забавные картины, выпить чашечку чая, есть вкусные вещи, плакать, кричать, ложиться спать, читать книги / журналы / газеты, слушать плеер (музыку / рок / поп музыку), шутить, устраивать вечеринку, устраивать пикник, играть на фортепиано (гитаре), танцевать, ходить на дискотеку, играть в футбол (теннис), смотреть телевизор / видео, играть с домашним животным, разговаривать с моими друзьями, и т.д.

When I am happy, I often arrange a party.  
When I am nervous, I usually eat tasty things.  
When I am angry, sometimes I cry and shout.  
When I am sad, I usually talk with my friends.  
When I am tired, I usually go to bed.

Когда я счастлив, я часто устраиваю вечеринку.  
Когда я нервничаю, я обычно ем вкусные вещи.  
Когда я сердит, иногда я кричу и плачу.  
Когда я грустен, я обычно говорю с моими друзьями.  
Когда я утомлен, я обычно ложусь спать.

**б) выясни, что твой друг делает в подобной ситуации. Составьте ответ.**

*Например:* Когда мой друг нервничает, он обычно придумывает загадки

When my friend is happy, he often listens to a walkman to rock.  
When my friend is nervous, he usually likes to be alone.  
When my friend is angry, sometimes he draws funny pictures.  
When my friend is sad, he often watches videos.  
When my friend is tired, he usually plays with his pet.

Когда мой друг счастлив, он часто слушает рок в плеере.  
Когда мой друг нервничает, он обычно любит оставаться одним.  
Когда мой друг сердит, иногда он рисует забавные картины.  
Когда мой друг грустен, он часто смотрит видео.  
Когда мой друг утомлен, он обычно играет с его домашним животным.

**11. Придумай 3 существительных, 3 глагола, 3 прилагательных, чтобы описать себя.**

Timothy: a student, a son, a brother; to run, to laugh, to watch videos; funny, lazy, naughty. Тимоти: студент, сын, брат; бежать, смеяться, смотреть видео; забавный, ленивый, непослушный.

Clare: a student, a friend, a swimmer; to travel, to change, to dance; independent, nice, sociable. Клэр: студент, друг, пловец; путешествовать. изменяться, танцевать; независимый, хороший, общительный.

Anthony: a student, a sportsman, a traveler; to create, to look, to read; hard-working, curious, happy.

Энтони: студент, спортсмен, путешественник; создавать, смотреть, читать; трудолюбивый, любопытный, счастливый.

**12. Знаешь ли ты себя? Дайте ответы «Да» или «Нет». Подсчитайте свои очки. Прочитайте о себе.**

	Yes	No
1. Do you value friendship? Вы цените дружбу?	1 (1)	0
2. Do new things attract you? Новые вещи привлекают Вас?	1 (1)	0
3. Do you prefer old clothes to new ones? Вы предпочитаете старую одежду новой?	1 (1)	0
4. Do you often pretend to be happy? Вы часто претворяетесь счастливыми?	0 (0)	1
5. Have you dreamed of more than three different jobs when you were a child? Мечтали ли вы более чем о трех различных работах, когда Вы были ребенком?	0 (0)	1
6. Do you lose self-confidence when you have to solve a difficult problem? Вы теряете уверенность в себе, когда Вы должны решить трудную проблему?	0 (0)	1
7. Do you collect anything? Вы собираете что-нибудь?	1	0 (0)
8. Do you often change your plans at the last moment? Вы часто меняете ваши планы в последний момент?	0 (0)	1

*Итог:*

Если у вас больше, чем 6 очков, вы человек с хорошим характером. Ваши родители, учителя, друзья любят вас.

У вас 6 очков. Ваше настроение часто меняется, так что с вами достаточно тяжело общаться. Если вы хотите добиться удачи, всегда используйте свой шанс.

Вы набрали меньше 3 очков. Поверьте в себя и свои способности. Доверяйте людям и постарайтесь найти настоящего друга.

### **Раздел 3. Что бы ты хотел изменить в себе?**

**13. Нравится ли вы себе? Расскажите своему партнеру, чтобы ты хотел или не хотел изменить в себе.**

Используйте:

1) lose (gain) weight, get a new haircut, change the color of my hair, look older, look cool (modern, fashionable), dress well, be more athletic; — сбросить (набрать) вес, сделать новую стрижку, изменить цвет моих волос, выглядеть старше, выглядеть отлично (современный, модно), одеваться хорошо, быть более спортивным;

2) get smarter, improve your memory, become more sociable / independent / less talkative / less shy / less lazy; — стать более шикарным, улучшить память, стать более общительным / независимым / менее болтливым / менее застенчивым / менее ленивым;



3) have a good friend, get along with parents / older (younger) brothers or sisters / teachers / classmates. — иметь хорошего друга, наладить отношения с родителями / старших (младших) братьев или сестер / преподавателей / одноклассников.

My friends and parents think that I am kind and hardworking and funny. But I would like to lose my weight and get a new haircut and change the color of my hair. It helps me to look cool and to become more sociable and less shy. — Мои друзья и родители думают, что я добр, трудолюбив и забавен. Но я хотел бы сбросить вес и сделать новую стрижку и изменить цвет волос. Это поможет мне отлично выглядеть, стать более общительным и менее застенчивым.

**14. Прочитайте краткую газетную заметку о Новогодних желаниях. Скажите, ставили ли вы когда-нибудь перед собой какие-либо цели в Новый Год? Исполнились ли какие-нибудь из них?**

В Британии 31 декабря в канун Нового Года множество людей ставят перед собой цели. Например: «Я буду заниматься спортом дважды в неделю», или «Я постараюсь наладить отношения со своим младшим братом». Но есть проблема. Большинство людей забывают о своих новогодних решениях уже 2 января.

As for me, every year I make New Year Resolution. I write it on the piece of paper and hang it on the wall, in order not to forget about it. For example, this year I would like to learn to use Internet and to improve my English. And I always try my best to realize my New Year Resolutions. — Что касается меня, каждый год я принимаю Новогоднее Решение. Я пишу его на кусочке бумаги и вешаю на стену, чтобы не забыть о нем. Например, в этом году я хотел бы научиться пользоваться Интернетом и улучшать мой английский язык. И я всегда стараюсь изо всех сил осуществлять мои Новогодние Решения.

#### *Изучение грамматики*

**15. Прочитайте и запомните. Составьте свои собственные предложения, используя эти слова.**

Once	One time	Однажды
Twice	Two times	Дважды
————	Three times	Трижды
————	Four times	Четырежды
————	Many times	Много раз
Once more	One more time	Еще раз

#### *Например:*

1. We've met only once. — Мы встречались только однажды.
2. She plays tennis twice a week. — Она играет в теннис два раза в неделю.
3. Try your chance once more. — Испытайте ваш шанс еще раз.

1. I've seen him only once on the birthday party of my best friend. — Я видел его только однажды на вечеринке по случаю дня рождения моего лучшего друга.

2. I visit my psychologist twice a week. — Я посещаю моего психолога два раза в неделю.

3. I should rewrite my control work once more, because I've made too many mistakes. — Я должен переписать мою контрольную работу еще раз, потому что я сделал слишком много ошибок.

4. I have seen this film three times in this cinema. — Я видел этот фильм три раза в этом кинотеатре.

5. I do my homework four times a day. — Я делаю мою домашнюю работу четыре раза в день.

6. I have visited this modern museum many times. — Я посетил этот современный музей много раз.

**16. Закончите предложения. Постарайтесь быть честными.**

I'd like to have a rest to Europe once a year. — Я хотел бы отдыхать в Европе один раз в год.

I'd like to play tennis twice a week. — Я хотел бы играть теннис два раза в неделю.

I'd like to watch different films in this cinema twice a month. — Я хотел бы смотреть различные фильмы в этом кинотеатре дважды в месяц.

I'd like to see and play together with my friends many times a day. — Я хотел бы видеть и играть вместе с моими друзьями много раз в день.

I'd like to visit this beautiful place once more. — Я хотел бы посетить это красивое место еще раз.

**17. Узнайте, что ваши одноклассники хотели бы изменить в себе в новом школьном году.**

Names of your classmates Имена ваших одноклассников	What would he / she like to change in himself / herself? Что было бы он / она хотели изменить в себе?
Mike	He wants to be less talkative and to get along with his teachers. Он хочет быть менее болтливым и наладить отношения с преподавателями.
Sara	She wants to improve her memory and to become independent. Она хочет улучшить свою память и стать независимой.
Ann	She wants to change her character to have a good friend. Она хочет изменить свой характер, чтобы получить хорошего друга.

**18. Прочитайте следующие девизы. Который из них тебе нравится? Почему? Какой девиз мог бы быть девизом твоей мамы, твоего папы, твоего друга, твоей сестры и т.д.?**

Be happy! Don't worry! — Будьте счастливы! Не волнуйтесь!

Live and let live. — Живи и твори жизнь

Luck goes in cycle — Удача идет по кругу.

Why not? — Почему бы нет?

I think that my motto is «Be happy! Don't worry!» because it helps me always be in a good spirit and solve all problems. — Я думаю, что мой девиз — «Будьте счастливым! Не волнуйтесь!» потому что это помогает мне всегда быть в хорошем настроении и решать все проблемы.

I think that my mother's motto could be «Live and let live». — Я думаю, что девиз моей матери мог бы быть «Живи и твори жизнь».

I think that my father's motto could be «Why not?» — Я думаю, что девиз моего отца мог бы быть «Почему бы нет?»

I think that my friend's motto could be «Luck goes in cycle» — Я думаю, что девиз моего друга мог бы быть «Удача идет по кругу»

I think that my sister's motto could be «Why not?» — Я думаю, что девиз моей сестры мог бы быть «Почему нет?»

### Изучение грамматики

#### 19. Прочитайте и запомните.

Russian	English	Tense
1) Я часто пишу письма друзьям.	I often write letters to my friend.	Present Simple
2) Я сейчас пишу письмо другу. Пожалуйста, подождите минуточку.	I'm writing a letter to my friend at the moment. Please wait for a minute.	Present Continuous (Progressive)
3) Я уже написала письмо. Мы может идти.	I have already written the letter. We can go.	Present Perfect
4) Я вчера написала письмо в Англию.	I wrote a letter to Britain yesterday.	Past Simple
5) Я обязательно напишу тебе завтра	I'll write a letter to you tomorrow by all means.	Future Simple

#### 20. Закончите предложения.

*Например:* Listen! He ... the saxophone (play). — Listen! He is playing the saxophone. Слушайте! Он играет на саксофоне.

1. I am afraid he has already missed his chance. — Я боюсь, что он уже упустил его шанс.

2. Our students will take part in the competition the day after tomorrow. — Наши студенты примут участие на соревновании послезавтра.

3. Yesterday the boys lost the game. — Вчера мальчики проиграли игру.

4. Where is Steve? — He is in his room. He is sleeping.

Где Стив? — Он в своей комнате. Он спит.

5. He always helps his niece with her homework. — Он всегда помогает своей племяннице с ее домашней работой.

6. Next time you will win the prize. — В следующий раз вы выиграете приз.

7. Martin never takes part in competition. He hates competition. — Мартин никогда не принимает участие на соревнованиях. Он ненавидит соревнования.

8. I have forgotten Jill's telephone number, so I cannot call her. — Я забыл номер телефона Джилл, так что я не могу позвонить ей.

#### 21. Закончите диалог.

а) Используйте:

Настоящее простое или настоящее длительное время.

— What are you doing now?

— I am answering the questions of the Teenagers' Competition at the moment.

— Are the questions difficult?

— Not for me. We often answer similar questions in our English lessons.

— Что Вы сейчас делаете?

— Сейчас, я отвечаю на вопросы из Соревнования Тинэйджеров.

— Действительно ли вопросы трудны?

— Не для меня. Мы часто отвечаем на подобные вопросы в наших английских уроках.

b) Используйте:

Простое прошедшее или прошедшее совершенное время.

— Have you taken part in the competition recently?

— Yes, I have tried my chance two weeks ago.

— Have you won the competition?

— No? I have not. But it was worth trying.

— Вы принимали участие в соревнованиях недавно?

— Да, я попытался воспользоваться шансом две недели назад.

— Вы выиграли соревнования?

— Нет? Не выиграл. Но стоило пробовать.

## Раздел 4. Что вы думаете о будущем?

22. На пленке вы услышите двух студентов, говорящих о будущем. Заполните таблицу.

*Текст для аудирования*

*Анна:* Какой же я вижу себя через 10 лет! Ну, я счастливая жена, у меня ребенок. Мой муж Тимоти работает на компьютерную компанию. Он брюнет атлетического телосложения с чувством юмора.

Я хорошо выгляжу, у меня голубые глаза и модная прическа. Хотя я сейчас не работаю. Я общительная и энергичная. Я изучаю испанский, хожу на уроки дважды в неделю.

Мы также устраиваем вечеринки для наших друзей.

Мы живем в одноэтажном доме недалеко от Манчестера. Здесь живой сад на заднем дворе и замечательные цветы на фасаде.

Мы — обычная английская семья.

*Роберт:* Через 10 лет? Я довольно высокий. У меня рыжие волосы и зеленые глаза. Мои друзья говорят, что я выгляжу старше своих лет. Может быть, это из-за моих очков.

Я учусь в университете. Живу в центре Лондона в маленькой квартире. Я живу один, но часто навещаю своих родителей и мою младшую сестру

По субботам я работаю в кафе, чтобы заработать немного дополнительных денег.

После занятий в университете я слушаю музыку и встречаюсь с друзьями. Здесь есть много мест, чтобы отдохнуть.

	Ann / Анна	Robert / Роберт
Appearance	a thin good-looking woman with blue eyes and fashionable haircut	I'm quite tall. I've got red hair and green eyes.
Job	I don't work the moment	work in a cafe to earn some extra money
Family	happily married with a child	live alone but I often see my parents and my younger sister
House	live in a semi-detached house not far from Manchester. There is a lively garden at the back and wonderful flowers at the front.	a small flat in the centre of London

### 23. Кем ты себя видишь через 10 лет?

I think that in 10 years time I will be a cosmonaut and fly to Mars.

In 10 years I would like to be a scientist and I will create a new vaccine from cancer.

Frankly speaking in 10 years time I see myself as a top model and my photos will be distributed at all the covers of the most popular magazines

Я думаю, что через 10 лет я буду космонавтом и полечу на Марс.

Через 10 лет я бы хотел стать ученым и разработать новую вакцину от рака.

Честно говоря, по прошествии 10 лет я вижу себя ведущей моделью, и мои фотографии будут на обложках самых популярных журналов.

### 24. Прочитайте о том, как четверо учеников видят нашу планету через 10 лет. С кем из них вы согласны?

*Martin:* I'm really optimistic about the future. Just think about the progress in different areas. Medicine and electronic technology, space discoveries, for example. One day, I'm sure, there will be cures for AIDS and cancer.

*Martin:* я действительно оптимистически смотрю на будущее. Только подумайте о прогрессе в различных областях. Медицина и электронные технологии, космические открытия, например. Однажды, я уверен, будут найдены лекарства против СПИДа и рака.

*Isabel:* I am afraid of the future. Everything is changing so quickly. Bombs, pollution, dangerous technologies, new serious diseases... and who's responsible for it all? Just think of Chernobyl. They say that 20,000 people will die of cancer in the next 20 or 30 years because of this accident. I think the next century could be a really dangerous time.

*Изабель:* я боюсь будущего. Все меняется так быстро. Бомбы, загрязнение, опасные технологии, новые серьезные болезни... и кто ответственен за это все? Только подумайте о Чернобыле. Говорят, что 20 000 человек умрут от рака за следующие 20 или 30 лет из-за этого несчастного случая. Я думаю, в следующем столетии может быть действительно опасное время.

*Phil:* I don't care about the future. What's the point of thinking about it? I'm young. I just want to go out with my friends, play football and have a good time. I can't change much in this world until I grow up.

*Фил:* я не думаю о будущем. Какой смысл думать об этом? Я молод. Я только хочу гулять с моими друзьями, играть футбол и хорошо проводить время. Я не могу измениться очень в этом мире, пока я не вырасту

*Henry:* in ten years? I'm looking forward to it. I think it's going to be the age of communication. Computer science has developed so fast. Scientists and computers are going to control everything. Let's wait and see.

*Генри:* через десять лет? Я с нетерпением жду этого. Я думаю, что это будет век связи. Информатика развилась столь быстро. Ученые и компьютеры собираются управлять всем. Давайте подождем и увидим.

I think that I agree with Martin's point of view.

Я думаю, что я согласен с точкой зрения Мартина.

### 25. Найдите фотографии учеников соответствующие их мыслям.

1. Martin — d) I believe there will be great progress in technology and medicine. — Я полагаю, что будет достигнут большой прогресс в области технологий и медицины.

2. Isabel — a) In my opinion there will be a lot of problems. — По моему мнению будет много проблем.

3. Phil — b) as for me I have no idea. — Что касается меня, я не имею понятия.

4. Henry — c) one day, I'm sure, computers and science will change people's life. — Однажды, я уверен, компьютеры, и наука изменят жизнь людей.

26. Посмотрите на текст в упражнении 24. Найдите и прочтите вслух использованные там международные слова.

Optimistic — оптимистичный

Electronic — электронный

Computer — компьютер

Medicine — медицина

Bomb — бомба

Progress — прогресс

Technology — технология

Football — Футбол

Communication — коммуникации

Control — контроль

27. Послушайте и прочитайте слова. Следите за ударением.

*First syllable:* 'clever, 'serious, 'talkative, 'cunning, 'naughty, 'teenager, 'student, 'adult, 'sociable, 'curious, 'tolerant. — *Первый слог:* умный, серьезный, болтливый, хитрый, непослушный, подросток, студент, взрослый, общительный, любопытный, терпимый.

*Second syllable:* in'dustrious, in'telligent, cre'ative, po'lite, un'friendly, un'lucky, com'municate, your'self. — *Второй слог:* трудолюбивый, интеллигентный, творческий, вежливый, недружесловный, неудачный, сообщать, себя.

*Third syllable:* inde'pendent, maga'zine, inter'national. — *Третий слог:* независимый, журнал, международный.

28. Обсудите, что вы думаете о будущем. Какой ты представляешь нашу планету через 10 лет?

*Используйте:*

1) It seems to me that...; In my opinion...; As I see it...; I believe that...; — Мне кажется...; По моему мнению...; Я вижу это...; Я верю что ...;

2) to be optimistic, to make progress, to change people's life, to have a lot in common, to have more jobs, to travel, to make friends with, to save endangered animals, to travel in space, to study at home using computer, to have a cure for most diseases etc.; — быть оптимистичным, делать успехи, изменять жизнь людей, иметь много в общего, иметь больше рабочих мест, путешествовать, подружиться, спасать подвергнутых опасности животных, путешествовать в космосе, учиться дома, используя компьютер, иметь лекарство для большинства болезней и т.д.;

3) to be afraid of, to be tired of, to have a lot of serious problems, to have new dangerous diseases, to have pollution, to have a lot of crime, to have new local wars etc.; — бояться, устать от, иметь много серьезных проблем, иметь новые опасные болезни, иметь загрязнение, иметь большой уровень преступности, иметь новые локальные войны и т.д.;

4) to have no idea, I don't care, it's useless to think about the future, can't change much, to rest, to relax, to have a good time, to have (to solve) everyday problems etc.; — не иметь понятия, я не забочусь, бесполезно думать о будущем, не может очень измениться, отдыхать, расслабляться, хорошо проводить время, иметь (решать) каждодневные проблемы и т.д.;

It seems to me that our planet will be full of different new technologies that will help us to live long and happily without wars. People will make progress that changes their lives a lot. In my opinion people all over the world will have more opportunity to

travel even in space. Students can study at home using computers. So all this can help us to communicate with each other and to established friendly relationships. — Мне кажется, что наша планета будет полна разных новых технологий, которые помогут нам жить долго и счастливо без войн. Люди будут делать успехи, которые изменят во многом их жизни. По моему мнению, люди во всем мире будут иметь больше возможностей путешествовать, даже в космосе. Студенты смогут учиться дома, используя компьютеры. Так все это может помочь нам общаться друг с другом и устанавливать дружественные отношения.

### 29. Работаем в группах.

1. Choose one of the ideas proposed in ex. 28 (I'm looking forward to the future; The future frightens me; I don't care about the future). — Выберите одну из точек зрения, предложенных в упр. 28 (я с нетерпением жду будущего, будущее пугает меня; я не забочусь о будущем).

2. Discuss and write down your arguments or draw a poster proving your chosen stand. — Обсудите и запишите ваши аргументы, или нарисуйте эмблему, доказывающую вашу выбранную точку зрения.

3. Tell your classmates about your stand. Explain and justify your choice. — Расскажите вашим одноклассникам о вашей точке зрения. Объясните и подтвердите ваш выбор.

1,2) The first stand is closer to me. I believe that we will have an optimistic future because even now people achieved a lot. And every day we are developing new technologies that make our life easier. These technologies will force people to cooperate in solving different problems such as pollution, local wars, crime, dangerous diseases, terrorism, etc. — Первая точка зрения мне ближе. Я полагаю, что нас ждет оптимистическое будущее, потому что даже теперь люди достигли многого. И каждый день мы развиваем новые технологии, которые делают нашу жизнь более легкой. Эти технологии вынудят людей сотрудничать в решении различных проблем типа загрязнения, местных войн, преступлений, опасных болезней, терроризма, и т.д.

3) It seems to me that our planet will be full of different new technologies that will help us to live long and happily without wars. People will make progress that changes their lives a lot. In my opinion people all over the world will have more opportunity to travel even in space. Students can study at home using computers. So all this can help us to communicate with each other and to established friendly relationships. — Мне кажется, что наша планета будет полна разных новых технологий, которые помогут нам жить долго и счастливо без войн. Люди будут делать успехи, которые изменят во многом их жизни. По моему мнению, люди во всем мире будут иметь больше возможностей путешествовать, даже в космосе. Студенты смогут учиться дома, используя компьютеры. Так все это может помочь нам общаться друг с другом и устанавливать дружественные отношения.

30. Ответьте на вопросы международного соревнования тинэйджеров. Запишите свои ответы.

1. Можешь ли ты описать себя пятью словами?

А) Yes, I can. I am purposeful, cheerful, curious, sociable, friendly. — Да, я могу. Я целеустремленный, жизнерадостный, любознательный, общительный, дружелюбный.

Б) Yes, I can. I am creative, hard-working, accurate, merry, smart. — Да, я могу. Я творческий, трудолюбивый, аккуратный, веселый, умный.

В) Yes, I can. I am pretty, strong, healthy, talkative, kind. — Да, я могу. Я красивый, сильный, здоровый, разговорчивый, добрый.

2. Что бы ты больше всего хотел изменить в себе?

А) Most of all I would like to be more accurate, creative and punctual. — Больше всего я хотел бы стать более аккуратным, творческим и пунктуальным.

Б) As for me I would like to be more purposeful and achieve what I set out to do. — Что касается меня, то я хотел бы стать более целеустремленным, и уметь доводить дело до конца.

В) I think that I should not change anything in myself because all my friends and parents think that I'm good enough. — Я считаю, мне нечего менять в себе, потому что все мои друзья и родители считают, что я достаточно хорош.

3. Какой твой девиз?

А) Never give up! — Никогда не сдавайся!

Б) Never be sorry for what you have done before. — Никогда не сожалей о сделанном.

В) Tomorrow will be better than today. — Завтра будет лучше, чем вчера.

4. Кем ты себя видишь через 10 лет?

А) I think that in 10 years time I will be a cosmonaut and fly to Mars. — Я думаю что через 10 лет я буду космонавтом и полечу на Марс.

Б) In 10 years I would like to be a scientist and I will create a new vaccine from cancer. — Через 10 лет я бы хотел стать ученым и разработать новую вакцину от рака.

В) Frankly speaking in 10 years time I see myself as a top model and my photos will be distributed at all the covers of the most popular magazines. — Честно говоря, по прошествии 10 лет я вижу себя всдущей моделью, и мои фотографии будут на обложках самых популярных журналов.

5. Какой ты представляешь нашу планету через 10 лет?

А) Now days our planet is suffering from acid rains and global pollution and I think that if the government of all the countries don't cooperate in developing various programs to defend our planet than we will achieve a global explosion that will destroy our planet. — На сегодняшний день наша планета страдает от кислотных дождей и глобального загрязнения, и я думаю, что если правительства всех стран не объединятся для разработки различных программ по защите нашей планеты, тогда это приведет к глобальному взрыву, который уничтожит нашу планету.

Б) I think, that in 10 years time people will study to make robots and flying cars and discovered new energy sources. — Я думаю, что через 10 лет люди научатся делать роботов и летающие машины и откроют новые источники энергии.

В) I think, that our planet will be full of different new technologies that will help us to live long and happily without wars. — Я думаю, что наша планета будет полна современных технологий, которые помогут нам жить долго, счастливо и без войн.

## Раздел 5. Давайте воспользуемся шансом

31. Прочитайте быстро тексты. Скажите, какой конкурс был бы интересен для:

• Вас

• Молодых актеров



- Молодых писателей
- Молодых поэтов
- Молодых фотографов
- Вашего друга

*Например:* конкурс № 1 был интересен для меня потому, что я люблю фотографировать.

### 1. *Fujifilm Fotonex 55 Cameras*

You'll get the best pictures with this cool Fujifilm Fotonex 55 Camera. You'll also get a great camera case to keep your camera looking good as new. To win, fill in the grid, answering the questions, and finding the secret word.

Dial: 0950-199601, and name a secret word.

#### Камеры Fujifilm Fotonex 55

Вы получите лучшие фотографии с этой прекрасной камерой Fujifilm Fotonex 55. Вы также сможете получить хороший футляр для камеры, чтобы она выглядела как новая. Чтобы победить, заполните кроссворд, отвечая на вопросы, и найдите секретное слово.

Наберите: 0950-199601, и назовите секретное слово.

### 2. *Enter our Writing Competition, Win \$1 000 and get your story published.*

Every month you read the stories in your magazine. Here's your chance to tell your story — or interview a friend and write hers/ his story. The story must be between 750–2 000 words, and it must be true. The deadline is January 30 We'll choose a grand prize winner (\$1000 and his/ her story published), a first prize winner (\$850) and a second prize winner (\$500).

The winners' names will be announced in our May issue.

Send your story and your name, address, phone number and age to WRITING CONTEST, 68 Third Avenue, Washington.

Good Luck — and get started!

Примите участие в нашем Конкурсе Писателей, выиграйте 1 000 \$ и опубликуйте ваш рассказ.

Каждый месяц Вы читаете рассказы в своем журнале. Вот — ваш шанс рассказать вашу историю — или взять интервью у друга и написать ее / его историю. Рассказ должен содержать 750–2 000 слов, и он должен быть правдивым. Крайний срок — 30 января. Мы выберем победителя гранд приза (он получит 1000\$ и его / ее рассказ опубликуют), победителя, который займет первое место (850 \$) и второе место (500 \$).

Имена победителей будут объявлены в нашем майском выпуске.

Отправьте свою историю и напишите ваше имя, адрес, телефонный номер и возраст по адресу Конкурс Писателей, ул. Третье авеню 68, Вашингтон.

Удачи — и готовьтесь!

### 3. *Poetry Competition*

The International Library of Poetry has just announced an International Poetry Competition.

There will be eight competitions this year open to all young poets.

Anyone may enter the competition simply by sending in only one original poem on any subject to

**The International Library of Poetry**  
**Dept. 61995**

**Freepost Lon 2229**

**Sittingbourne**

**Kent ME10 3BR**

The poem should be no more than twenty lines, and the poet's name and address must be on the top of the page. There is a Grand Prize (\$ 1 200), ten Second Prize (\$750 each) and 59 Third Prize presents. The poems of all 70-prize winners will be published as a collection. Write and ask for further information.

Международная Библиотека Поэзии только что объявила международное Соревнование Поэзии.

В этом году будут восемь соревнований, открытых всем молодым поэтам.

Любой может принять участие в соревновании, просто послав один оригинал стихотворения на любую тему по этому адресу

**The International Library of Poetry**

**Dept. 61995**

**Freepost Lon 2229**

**Sittingbourne**

**Kent ME10 3BR**

Стихотворение должно быть не больше, чем двадцать строк. наименование и адрес поэта должны быть вверху страницы. Гранд Приз — 1 200 \$, десять призов за второе место — 750 \$ каждый и 59 подарков за третье место. Стихотворения всех 70 победителей будут изданы как собрание. Напишите, чтобы получить дальнейшую информацию.

#### **4. Colgate Godzilla Competition**

Win a tour to the place where Godzilla was born (the South Pacific) with Colgate Plus you can win your own Godzilla!

Answer the question, complete the sentence and the entry form. The deadline is 30.09.

Question: What type of animal is Godzilla?

Answer (tick one box): Godzilla is a

Bird Reptile Fish

Complete the following sentence in more than 12 words:

I think Godzilla would clean (почистил бы) his teeth with Colgate toothpaste because Colgate makes teeth strong, white, it will make it's smile shining and beautiful.

Name Address

Send answer to: Colgate Godzilla Competition, PO Box 500, Nottingham.

Соревнование Colgate Godzilla

Выиграйте тур к месту, где был рожден Godzilla (Южный Тихий океан) с Colgate

Плюс, Вы можете выиграть вашего собственного Godzilla!

Отвечьте на вопрос, закончите предложение и заполните форму. Крайний срок — 30.09

Вопрос: Какое животное — Godzilla?

Ответ (помечаем одну ячейку): Godzilla — это...

Рыба Рептилия Птица

Закончите следующее предложение в больше чем в 12 словах:

Я думаю, что Godzilla чистил бы (почистил бы) свои зубы с зубной пастой Colgate, потому что Colgate делает зубы сильными и белыми, сделает улыбку Godzilla сияющей и красивой.

Имя            Адрес

Пошлите ответ по адресу: Соревнование Colgate Godzilla, почтовый ящик 500, Ноттингем.

5. *Win the tickets to see Disney on Ice.*

This autumn Disney on Ice returns to UK for the seventh year. Our 14 readers have a chance to see the wonderful show with their family absolutely free. For the chance to win a family ticket (for four people), just answer the following simple questions, fill in form and send it to:

Disney on Ice

Competition

Shout Magazine

P. O. Box 503

London NW1 1TX

Good Luck!

Question. For how many years has Disney on Ice been visiting Britain?

Answer:

Name:

Address:

Age:

Phone No:

Signature of parent:

The deadline is October 31. Good luck!

Выиграйте билеты, чтобы видеть Дисней на Льду

Этой осенью Дисней на Льду возвращается в Великобританию через семь лет. Наши 14 читателей имеют шанс абсолютно бесплатно увидеть замечательное шоу вместе со своей семьей. Для того, чтобы выиграть семейный билет (для четырех человек), ответьте на следующие простые вопросы, заполните форму и отправьте по адресу:

Disney on Ice

Competition

Shout Magazine

P. O. Box 503

London NW1 1TX

Удачи!

Вопрос: Сколько лет шоу Дисней на Льду посещало Великобританию?

Ответ:

Имя

Адрес:

Возраст:

Телефон номер.

Подпись родителя:

Крайний срок — 31 октября. Удачи!

Competition 1 will be interesting for young photographers. It's a good opportunity to get nice camera, to take a lot of new pictures.

Соревнование 1 будет интересно для молодых фотографов. Это — хорошая возможность получить отличную камеру, сделать много новых фотографий.

Competition 2 will be interesting for young writers. Because they will have an opportunity to publish their stories in a popular magazine and win a money prize.

Соревнование 2 будет интересно для молодых авторов. Поскольку они будут иметь возможность издать свои рассказы в популярном журнале и выиграть денежный приз.

Competition 3 will be interesting for young poets. It's a good chance to begin their career as a poets, to publish their poems as a collection and to become famous.

Соревнование 3 будет интересно для молодых поэтов. Это — хороший шанс начать их карьеру как поэтов, издать их стихи в сборнике и стать известными.

Competition 4 will be interesting for my friend. Because he enjoy seeing film Godzilla and it was his dream to visit the place were Godzilla was born.

Соревнование 4 будет интересно для моего друга. Поскольку он любит смотреть фильм Godzilla, и это была его мечта, посетить место, был рожден Godzilla.

Competition 5 will be interesting for me. Because I've never seen Disney on Ice and it's our chance to win a family ticket to see this wonderful show absolutely free.

Соревнование 5 будет интересно для меня. Поскольку я никогда не видел Дисней на Льду, и это — наш шанс выиграть семейный билет, чтобы увидеть этот замечательное шоу абсолютно бесплатно.

### 32. Прочитайте тексты снова. Ответьте на вопросы.

1. For which competition (or competitions) should you: answer questions?

Fill in an entry form?

Write a story?

Go to post office?

Call up somebody?

Для какого соревнования (или соревнований) Вы должны: ответить на вопросы?

заполнить форму?

написать историю?

пойти в почтовое отделение?

позвонить кому-нибудь?

2. In which competition (or competitions) could you win:

a family ticket?

\$ 1, 000?

a present?

a tour?

a camera bag?

В каком соревновании (или соревнованиях) Вы можете выиграть: семейный билет?

1 000 \$?

подарок?

тур?

футляр для камеры?

3. Which prize would you like to win? Why? — Какой приз Вы бы хотели выиграть? Почему?

1. We should answer the question for the competition 1. — Мы должны ответить на вопрос для соревнования 1

We should fill an entry form for the competition 4 and 5. — Мы должны заполнить формы для соревнований 4 и 5.

We should write a story for the second competition. — Мы должны написать историю для второго соревнования.

We should go to the post office for the competitions 2, 3, 4, 5. — Мы должны пойти в почтовое отделение для соревнований 2, 3, 4, 5.

We should call up to win the first competition. — Мы должны позвонить, чтобы выиграть первое соревнование.

2. In the competition 5 we could win a family ticket. — На соревновании 5 мы могли бы выиграть семейный билет.

We could win \$ 1,000 in the competition 2. — Мы могли бы выиграть 1 000 \$ на соревновании 2.

We could win a present in the third poetry competition. — Мы могли бы выиграть подарок на третьем соревновании поэзии.

We could win a camera bag in the first competition. — Мы могли бы выиграть футляр для камеры на первом соревновании.

3. I would like to win a family ticket to the show Disney on Ice, because it is my chance to visit UK and to see this magnificent show absolutely free. And my family would have an opportunity to see and to enjoy it with me. — Я хотел бы выиграть семейный билет на показ Дисней на Льду, потому что это — мой шанс посетить Великобританию и видеть этот великолепный абсолютно свободный показ. И мое семейство имело бы возможность видеть и наслаждаться этим со мной.

### 33. Послушайте и прочитайте слова.

What	Что	Who	Кто
Where	Где	Whom	Кого
Why	Почему	Whose	Чей
When	Когда	Whole	Целое
Which	Который		
While	В то время как		
Whale	Кит		
White	Белый		
Wheat	Пшеница		
Wheel	Колесо		

34. Принимали ли вы участие в каких-нибудь соревнованиях? Используйте эти вопросы в качестве плана.

1. What kind of competition was it? — Что это было за соревнование?
2. When and where did it take place? — Когда и где оно проходило?
3. What did you do? — Что Вы делали?
4. Did you win or lose? — Вы выигрывали или проиграли?
5. Did you enjoy the competition? — Вам понравилось соревнование?

Используйте:

Try my chance, take part in / enter competition, be nervous / excited, get through to the final, win / lose the competition, it's worth trying, be in / out of luck, too many participants, find new friends, enjoy participating.

Попробовать использовать мой шанс, принять участие в / нование, нервничать / взволнованным, пройти в финал, победать соревнование, это стоит пробовать, удачливый / неудачный много участников, находить новых друзей, любить участвовать.

Last summer I tried my chance and I took part in a tennis competition took place in Moscow in July and it lasted for a week. I cited, because I've never taken part in such kind of competition and too many participants. But I think that it was worth trying. I think luck because I won the third prize. I was very pleased and enjoyed because I found a lot of new friends and got a real pleasure.

Прошлым летом я пробовал использовать мой шанс, и я принял участие в теннисном турнире. Соревнование проходило в Москве и длилось в течение недели. Я был очень взволнован, потому что не принимал участие в таком виде соревнований, и там было много участников. Но я думаю, что это стоило того. Я думаю, что это потому что я завоевал третье место. Я был очень доволен, и мне хотелось участвовать в соревновании, потому что я нашел много новых друзей и получил настоящее удовольствие.

**35. Работаем в группах. Придумайте свое собственное со Подумайте о призах. Напишите объявление о конкурсе. Расскажите одноклассникам об этом. Пригласите их принять участие в со-**

Actors' competition.

Every day you see films about teenagers' life. Now you have a chance to take part in shooting of a new serial about teenagers. All you have to do is write a true story about your life which can be used as scenario. The person who win the second prize will get a new camera. And the person who win the third prize will get a disk. Don't lose your chance. Try your best. In the competition you should send true story, your name, address, place and age to:

Actors' competition

51 Avenue, Hollywood, California.

Good luck! We are waiting to hearing from you.

Соревнование актеров.

Каждый день Вы видите фильмы о жизни подростков. Теперь у Вас есть шанс принять участие в съемках нового сериала о подростках. Вам нужно сделать — написать истинную историю о вашей жизни, которая может использоваться как сценарий. У человека, который выиграет второе место в соревновании, будет шанс принять участие в съемке одной серии сериала. Человек, кто выигрывает второй приз, получит новую камеру. И человек, кто выигрывает третий приз, получит диск. Используйте свой шанс. Чтобы принять участие в соревновании, ты должен отправить письмо и написать свое имя, адрес, телефонный номер и возраст по адресу:

Соревнование актеров

51 Авеню, Голливуд, Калифорния.

Удачи! Мы ждем известий от Вас.

## Раздел 6. Как читать числа и даты

### 36. Послушайте, прочитайте и запомните

100 — a (one) hundred  
135 — a (one) hundred and thirty — five  
300 — three hundred

102 — a (one) hundred and two  
200 — two hundred

1, 000 — a (one) thousand  
1, 100 — one thousand one hundred; eleven hundred  
1, 675 — a (one) thousand six hundred and seventy-five  
2, 000 — two thousand  
2, 358 — two thousand three hundred and fifty-eight  
100,000 — a (one) hundred thousand

1, 000, 000 — a (one) million  
1, 000, 000, 000 — a (one) milliard or a (one) billion

100 — сто	102 — сто два
135 — сто тридцать пять	200 — двести
300 — триста	
1,000 — одна тысяча	1 001 — одна тысяча один
1 100 — одна тысяча сто; одна тысяча сто	
1 675 — одна тысяча шестьсот семьдесят пять	
2 000 — две тысячи	2 358 — две тысячи триста пятьдесят восемь
100 000 — сто тысяч	1 000 000 — один миллион
1 000 000 000 — один миллиард	1945 — nineteen forty-five
1812 — eighteen twelve	1700 — seventeen hundred
1904 — nineteen hundred and four (or nineteen oh four)	
2000 — two thousand	1945 — девятнадцать сорок пять
1812 — восемнадцать двенадцать	1700 — одна тысяча семьсот
1904 — одна тысяча девятьсот четыре	2000 — две тысячи

### 37. Произнесите следующие числа:

156 — one hundred and fifty six	234 — two hundred and thirty four
375 — three hundred and seventy five	408 — four hundred and eight
591 — five hundred and ninety one	639 — six hundred and thirty nine
702 — seven hundred and two	871 — eight hundred and seventy one
948 — nine hundred and forty eight	1 000 — one thousand
1 723 — one thousand seven hundred and twenty three	
1 093 — one thousand and ninety three	
2 568 — two thousand five hundred and sixty eight	
3 000 — three thousand	5 000 000 — five million
156 — сто пятьдесят шесть	234 — двести тридцать четыре
375 — триста семьдесят пять	408 — четыреста восемь
591 — пятьсот девяносто один	639 — шестьсот тридцать девять
702 — семьсот два	871 — восемьсот семьдесят один
948 — девятьсот сорок восемь	1 000 — одна тысяча
1 723 — одна тысяча семьсот двадцать три	
1 093 — одна тысяча и девяносто три	
2 568 — две тысячи пятьсот шестьдесят восемь	
3 000 — три тысячи	5 000 000 — пять миллионов

### 38. Совместите числа и транскрипции

- 11 — eleven — одиннадцать  
13 — thirteen — тринадцать  
18 — eighteen — восемнадцать  
20 — twenty — двадцать  
33 — thirty three — тридцать три  
94 — ninety four — девяносто четыре  
100 — one hundred — сто  
5 000 — five thousand — пять тысяч  
300 000 — three hundred thousand — триста тысяч

### 39. Назовите три важных даты для вас и для вашей семьи.

*Например:* 1964 — My mother was born in 1964.

1973 — My family left for Vologda in 1973.

1964 — моя мать родилась в 1964.

1973 — Моя семья переехали в Вологду в 1973.

1979 — I was born in 1979.

1988 — I won the competition of swimming.

1989 — I fell in love for the first time.

1979 — я родился в 1979.

1988 — я выиграл соревнование по плаванию.

1989 — я влюбился впервые.

1985 — my father got a new job.

1987 — my sister was born in 1987.

1990 — my family got a new flat.

1985 — мой отец получил новую работу.

1987 — моя сестра родилась в 1987

1990 — моя семья получила новую квартиру.

### 40. Посмотрите на данные о Лондоне, Вашингтоне, Москве, Веллингтоне, Сиднее, Отаве. Ответьте на вопросы.

1. Which city is the biggest / the smallest? — Какой город самый большой / маленький?

2. Which city is the oldest / the youngest? — Какой город наиболее старый / молодой?

3. Which city is the driest / the wettest? — Какой город наиболее сухой / влажный?

4. Which city has the coldest summer / the warmest winter? — Какой город имеет самое холодное лето / самую теплую зиму?

5. Which city has the biggest / smallest population? — Какой город имеет самый большое / наименьшее население?

6. What are these cities famous for? — Чем эти города известны?

1. Ottawa is the biggest town. Wellington is the smallest town. — Оттава — самый большой город. Уэллингтон — самый маленький город.

2. Wellington is the oldest town. London is the youngest town. — Уэллингтон — самый старый город. Лондон — самый молодой город.

3. Moscow is the driest town. Wellington is the wettest town. — Москва — самый сухой город. Уэллингтон — самый влажный город.

4. Wellington has the coldest summer. Sydney has the warmest winter. — В Уэллингтоне самое холодное лето. В Сиднее самая теплая зима.



5. Moscow has the biggest population. Wellington has the smallest population. — Москва имеет самое большое население. Уэллингтон имеет самое маленькое население.

6. All these towns are the capitals of the famous states. — Все эти города — столицы известных государств.

41. Только шутки. Прочитайте и выберите самую лучшую шутку.

1) Martin showed his daybook to his grandfather. «When I was at school, I always had a 'five' in History» and you have a 'four',» said the grandfather.

«You see, Granddad, when you were at school, history was shorter,» was the answer.

Мартин показал свой дневник дедушке. «Когда я был в школе, я всегда получал пять по истории», а у тебя четыре», — сказал дедушка.

«Видишь ли, дедушка, когда ты был в школе, история была короче», — ответил Мартин.

2) Teacher: Can you tell me anything about the great chemists of the 17<sup>th</sup> century?

Pupil (after thinking for some time): They are all dead, sir.

Преподаватель: Вы можете сказать мне что-нибудь о великих химиках 17-ого столетия?

Ученик (после того, как подумал в течение некоторого времени): Они все мертвы, сэр.

3) Teacher: How old is the person who was born in 1951?

Pupil: please, sir, is it a man or a woman?

Преподаватель: Какого возраста — человек, который родился в 1951?

Ученик: пожалуйста, сэр, скажите, а он — мужчина или женщина?

4) Teacher: Where did Admiral Nelson win his last victory?

Pupil: On page 127.

Преподаватель: «Где Адмирал Нельсон выиграл свое последнее сражение?»

Ученик: «На странице 127».

I think that joke 2 is the funniest.

Я думаю, что шутка 2 самая забавная.

## Раздел 7. Говорим об известных людях.

42. Посмотрите видео. Прочитайте диалог. Ответьте на следующие вопросы:

1. Who was the quiz about? — О чем была викторина?

2. Who won this round: Keith or Lindsay? — Кто выиграл ее: Кейт или Линдсей?

*Quiz master:* His father was an English aristocrat. He was born in a palace. When his country needed him, he was there. — Его отец был английским аристократом. Он был рожден во дворце. Когда его страна нуждалась в нем, он был там.

*Keith:* Did he live in this century? — Он жил в этом столетии?

*Quiz master:* Yes, in this century and in the last one too. — Да, в этом столетии и в последнем также.

*Lindsay:* Was he a soldier? — Действительно ли он был солдатом?

*Quiz master:* No, he wasn't a soldier. — Нет, он не был солдатом.

*Keith:* Did he work for the government? — Он работал на правительство?

*Quiz master:* Yes, he worked for the government. — Да, он работал на правительство.

*Lindsay:* Was he a politician? — Действительно ли он был политическим деятелем?

*Quiz master:* Yes, he was. — Да, он был.

*Keith:* Was he Prime Minister during the Second World War? — Он был Премьер-министром во время Второй Мировой войны?

*Quiz master:* Yes, he was Prime Minister from 1940 to 1945. — Да, он был премьер-министром с 1940 до 1945.

*Lindsay:* And his name was Winston Churchill. — И его звали Уинстон Черчилль.

*Quiz master:* That is correct. Well done! — Это правильно. Хорошо!

1. The quiz was about the Prime Minister Winston Churchill. — Викторина была о премьер-министре Уинстоне Черчилле.

2. Lindsay won the quiz. — Линдсей выиграл викторину.

**43. Знайте ли вы что-нибудь еще о Уинстоне Черчилле? Расскажите своим одноклассникам. Используйте лингвистический и культурный гид (страница 134).**

Sir Winston Churchill was born in 1874. He died in 1965. He was an English politician. He was the Prime Minister of Great Britain during World War II and in 1951–1953. He made many famous speeches. He made the V-sign, meaning victory.

Сэр Уинстон Черчилль родился в 1874. Он умер в 1965. Он был английским политическим деятелем. Он был Премьер-министром Великобритании в течение Второй Мировой Войны и в 1951–1953. Он произнес много известных речей. Он разработал V-образный знак, означающий победу.

**44. Прочитайте текст и скажите за что известен Андрей Сахаров.**

Andrei Sakharov was born in 21 May, 1921 in Moscow. After graduating from the Moscow State University in 1942 he started his work in physics. By the age of 32 he was one of the world's most famous scientists who lived in Russia.

In 1953 A. Sakharov became the youngest academician in Russia. Unlike many scientists A. Sakharov realized advantages and disadvantages of technical progress in modern world. And at the end of the 50s he decided to devote himself to fighting against future atomic wars. He was also one of those who founded the Moscow Committee on Human Rights.

He won the Nobel Peace Prize in 1975.

In December 1987 Sakharov participated in the International Conference against atomic wars. The Conference took place in Moscow.

A. Sakharov started his official career as a member of Russian Parliament in 1987. A. Sakharov is the author of several books on progress and freedom all over the world.

He died on the 14 of December 1989.

Now, many years after A. Sakharov's death people still remember him and share his ideas.

Андрей Сахаров был рожден в 21 мая 1921 в Москве. После окончания Московского Государственного университета в 1942 он начал работу в области физики. В возрасте 32 года он был одним из всемирных самых известных ученых, которые жили в России.

В 1953 А. Сахаров стал самым молодым академиком в России. В отличие от многих ученых А. Сахаров понял преимущества и неудобства технического прогресса современного мира. И в конце 50-ых он решил посвятить себя борьбе против будущих атомных войн. Он был также одним из тех, кто основал Московский Комитет по Правам человека.

Он выиграл Нобелевскую Премию мира в 1975.

В декабре 1987 Сахаров участвовал на международной Конференции против атомных войн. Конференция проходила в Москве.

А. Сахаров начал официальную карьеру как член российского Парламента в 1987. А. Сахаров — автор нескольких книг на тему прогресса и свободы во всем мире.

Он умер 14 декабря 1989.

Теперь, спустя много лет после смерти А. Сахарова люди все еще помнят его и разделяют его идеи.

A. Sakharov was famous for his decision to devote himself to fighting against future atomic wars. He realized advantages and disadvantages of technical progress in modern world. A. Sakharov is the author of several books on progress and freedom all over the world. — А. Сахаров был известен его решением посвятить себя борьбе против будущих атомных войн. Он понял преимущества и неудобства технического прогресса современного мира. А. Сахаров — автор нескольких книг по прогрессу и свободе во всем мире.

#### 45. Поговорим о важных фактах в биографии А. Сахарова.

1921 — he was born.

1942 — he started his work in physics.

1953— A. Sakharov became the youngest academician in Russia.

1975 — He won the Nobel Peace Prize.

1987 — Sakharov participated in the International Conference against atomic wars.

1989 — He died on the 14 of December 1989.

1921 — он родился.

1942 — он начал свою работу в области физики.

1953—А. Сахаров стал самым молодым академиком в России.

1975 — он выиграл Нобелевскую Премию мира.

1987 — Сахаров участвовал на международной Конференции против атомных войн.

1989 — он умер 14 декабря 1989.

46. Работа в парах. Задайте вопросы вашему партнеру о любом известном человеке, которого вы видите на картине внизу страницы. Используйте Лингвистический и Культурный Гид, если необходимо. Используйте викторину из упражнения 42, как модель.

Who was Leonardo Da Vinci? — Кто такой Леонардо Да Винчи?

He was a famous inventor, scientist and artist. — Он был известным изобретателем, ученым и художником.

What is the most famous Leonardo Da Vinci's picture? — Какая самая известная картина Леонардо Да Винчи?

It was a picture of Mona Lisa. — Это картина Мона Лиза.

What works of William Shakespeare do you know? — Какие работы Уильяма Шекспира Вы знаете?

I know such works as «Romeo and Juliet», «Hamlet». — Я знаю такие работы как «Ромео и Джульетта», «Гамлет»

Where was he buried? — Где он был похоронен?

He was buried in England. — Он был похоронен в Англии.

## Изучение грамматики

### 47. Запомните: после этих глаголов всегда следует *глагол + -ing*

enjoy	наслаждаться		
love	любить		
like	нравиться		
hate	ненавидеть	- doing	- делать что-то
mind	возражать		
stop	остановиться		
finish	заканчивать		
give up	отказаться		

1. Her daughters enjoy dancing. — Ее дочери любят танцевать.

2. Stop talking! — Прекратить разговор.

3. Do you like driving? — Вам нравится вождение.

4. Have you finished cleaning your room? — Вы закончили чистить вашу комнату?

5. I am afraid he'll give up studying French. — Я боюсь, что он бросит изучение французского языка.

6. Would you mind opening the window? — Вы не возражайте, если будет открыто окно?

7 I love sitting in the garden. — Я люблю сидеть в саду.

8. My little brother hates drinking hot milk. — Мой маленький брат ненавидит пить горячее молоко.

### 48. Составьте предложения.

I	like(s)	making friends	playing jokes
My friend	enjoy(s)	speaking English	shouting
My	stop(s)	using computer	watching video
brother/sister	gave up	taking part in	asking silly questions
My teachers	don't / doesn't mind	competitions	having a picnic
People	love(s)	killing animals	arranging a party
	hate(s)	thinking up puzzles	

Мне	нравиться	подружиться	шутить
Моему другу	наслаждаться	говорить по-английски	кричать
Моему брату / сестре	прекращать	пользоваться компьютером	смотреть видео
Моим преподавателям	не возражать	принимать участие в конкурсах	задавать глупые вопросы
Людям	любить / при-думывать за-гадки	убивать животных	ходить на пикник
		устраивать вечеринку	ненавидеть

I like making new friends and playing jokes. — Я люблю заводить новых друзей и шутить.

My friend enjoys using computer — Мой друг любит пользоваться компьютером.

My sister stops shouting. — Моя сестра перестала кричать

My brother hates asking silly questions. — Мой брат ненавидит задавать глупые вопросы

My teachers love thinking up puzzles. — Мои преподаватели любят придумывать загадки.

People gave up killing innocent animals. — Люди отказались от убийства невинных животных.

#### 49. Закончите предложения.

*Пример:* По выходным я люблю *читать* журналы и газеты. (Читать)

1. Would you mind closing the door? (close) — Вы не возражайте, если будет закрыта дверь? (закрыть)

2. Is she going to give up playing tennis? (play) — Она собирается бросить теннис? (играть)

3. I'll have a cup of tea when I've finished writing the letter. (write) — Я выпью чашечку чая, когда закончу писать письмо. (писать)

4. The great painter enjoyed walking in this park. (walk) — Великий живописец любил гулять в этом парке. (гулять)

5. She doesn't like traveling. (travel) — Она не любит путешествовать. (путешествовать)

6. Could you please stop laughing? (laugh) — Вы не могли прекратить смеяться, пожалуйста? (смеяться)

7. My nephew hates learning by heart. (learn) — Мой племянник ненавидит учить наизусть. (учить)

50. Составьте предложения, используя глаголы: наслаждаться, правиться, остановиться, любить, бросать, ненавидеть, заканчивать, возражать и *ing*.

*Example:* learn English — I enjoy learning English.

*Пример:* изучать английский язык — я люблю учить английский язык

1. take pictures

1. фотографировать

2. play computer games

2. играть в компьютерные игры

3. turn the radio down

3. выключать радио

4. cry

4. кричать

5. make friends

5. заводить друзей

6. play with my dog

6. играть с моей собакой

7. take part in competitions

7. принимать участие в соревнованиях

8. lose

8. терять

9. win

9. побеждать

1. I enjoy taking pictures of my family. — Я люблю фотографировать свою семью.

2. My friend likes playing computer games. — Мой друг любит играть в компьютерные игры.

3. I don't mind turning the radio down. — Я не буду возражать, если выключить радио

4. Stop crying. — Прекратите кричать.

5. My sister loves making friends. — Моя сестра любит заводить друзей.

6. I have just finished playing with my dog. — Я только что закончил играть с моей собакой.

7. My parents enjoy taking part in different competitions. — Мои родители любят принимать участие в различных соревнованиях.

8. All people hate losing. — Все люди ненавидят проигрывать.

9. My brother likes winning tennis tournament. — Мой брат любит выигрывать теннисный турнир

## Раздел 8. Есть ли у вас какие-нибудь предрассудки?

51. Верите ли вы в удачу и неудачу? Большинство людей в мире суеверны. Вот несколько Британского суеверий.

### GOOD LUCK — УДАЧНЫЕ

1. Black cats are lucky — Черные коты — к удаче.
2. On the first day of the month it's lucky to say «white rabbits» — В первый день месяца к удаче жжно сказать «белые кролики»
3. Catch falling leaves in autumn and you'll have good luck. Every leaf means a lucky month in the next year. — Ловите падающие листья осенью, и у нас ждет удача. Каждый лист означает удачливый месяц в следующем году
4. If you see two magpies you'll be happy — Если вы видите двух сорок, вы будете счастливы.

### BAD LUCK — НЕУДАЧНЫЕ

- 1 Never open an umbrella in the house. — Никогда не открывайте зонтик в доме.
2. Never break a mirror — that means 7 years' bad luck. — Никогда не разбивайте зеркало — это значит неудача в течение 7 лет
3. Don't go past somebody on the stairs. — Не идти позади кого — то по лестнице.
4. The number 13 is very unlucky (and Friday the 13th is a very unlucky date) Номер 13 — очень неудачен (и пятница 13-ое — очень неудачная дата).
5. Don't walk under a ladder. — Не ходите под лестницей.

52. Послушайте пленку. После того как вы прослушаете историю, закончите следующие предложения.

#### *Тексты для аудирования*

- Hi, David! You look sad and tired. What happened?  
— We lost a very important game yesterday  
— But why did you lose?  
— We were out of luck yesterday. It was Friday the 13th. It usually is a very unlucky day, isn't it?  
— Maybe. But the other team won. So it was a lucky day for them.  
— I think, that's because they forgot what day and date it was yesterday  
— Or, maybe they don't believe in superstitions.  
— Привет, Дэвид! Ты выглядишь грустным и уставшим. Что случилось?  
— Мы вчера проиграли очень важную игру  
— Но почему вы проиграли?  
— Нам вчера не повезло. Это была пятница 13-ое. Это же обычно несчастливый день, не так ли?  
— Возможно. Но другая команда выиграла. Так что для них этот день был удачным.  
— Думаю, это из-за того, что они забыли, какой это был день  
— Или, возможно, они просто не верят в приметы

- 1 You look so tired, don't you? What's happened?
2. We were out of luck yesterday
- 3 It is a very unlucky day, isn't it?
4. But the other team won.
- 5 Or, maybe they just don't believe in superstitions

**53. Есть ли у вас предрассудки? Расскажите вашим одноклассникам об одном из них.**

*Используйте:*

Touch wood, cross fingers, wear a charm, kill a spider, hate the number 13, have horseshoe over the door, look for a four-leaf clover. (Трогать дерево, скрестить пальцы, носить амулет, убить паука, ненавидьте число 13, подкова над дверью, искать клевер с четырьмя листьями.)

I hate the number 13 because it's very unlucky for me.

I'm often cross my fingers because it means luck for me.

Я ненавижу число 13, потому что для меня оно неудачно.

Я часто скрещиваю свои пальцы, потому что это означает удачу для меня.

**54. Работаем в группах. Составьте список русских предрассудков. Используйте словарь если необходимо. Поделитесь вашими списками.**

Lucky	Удачные
To break the cup	разбить чашку
look for the five-leaf lilac	искать сирень с пятью листьями
to see the falling star	увидеть падающую звезду
Unlucky	Неудачные
Black cat crossing the road	черный кот, пересекающий дорогу
To break the mirror	разбить зеркало
To see a bad dream	увидеть дурной сон

**55. Узнайте, в какие суеверия верят ваши одноклассники. Заполните таблицу:**

Names of your classmates Имена ваших одноклассников	Believe in Верят в	Don't believe in Не верят в
Andy Энди	cross fingers скрещенные пальцы	wear a charm одетый амулет
Nikolay Николай	four-leaf clover клевер с четырьмя листьями	kill a spider убитого паука
Lena Елена	number 13 число 13	Touch wood Прикосновение к дереву

**56. Прочитайте предложения. Запомните, как предупреждать и принимать предупреждения.**

- Watch out!
- Be careful!
- Be careful! Never open an umbrella in the house. — Don't worry, I won't.
- Don't forget to say «white rabbits» tomorrow.
- It'll be the first of February. — Don't worry, I will.
- Watch out! Don't break the mirror. — OK. I'll be careful
- Осторожно!
- Будьте осторожны!
- Будьте осторожны! Никогда не открывайте зонтик в доме — Не волнуйтесь, я не буду
- Не забудьте сказать «белые кролики» завтра.

- Скоро наступит первое февраля. — Не волнуйтесь, я помню
- Осторожно! Не разбейте зеркало. — Хорошо. Я буду осторожен

**57. Работа в парах. Используйте примечания ниже, чтобы предупредить участников соревнования.**

*Пример:*

Be careful! Keep your fingers crossed when you answer the question.— OK. I will.

Будьте осторожны! Держите ваши пальцы скрещенными, когда вы отвечаете на вопрос — Хорошо. Я буду.

Watch out! Don't kill spiders before the competition. — All right. I'll be careful

Осторожно! Не убивайте пауков перед соревнованием — Хорошо Я буду осторожен.

Be careful! Don't break the mirror in a day of competition — ok.

Watch out! Don't forget to wear a charm before the competition start — Fine! I'll be very attentive.

Будьте осторожны! Не разбейте зеркало в день соревнования — хорошо

Осторожно! Не забудьте надеть амулет перед началом соревнования — Хорошо! Я буду очень внимателен.

**58. Прочитайте текст. Назовите, по крайней мере, 3 специальные вещи, которые люди делают во время Хэллоуина.**

31 October is Hallowe'en. This festival celebrates the return of the souls of the dead who come back to visit places where they lived. In the evening there are lots of Hallowe'en parties. People dress up as witches, ghosts, devils, cats or bats. Houses are decorated with pumpkins with candles inside them. Some children follow the American custom called Trick or Treat.

They knock at your house and ask, «Trick or treat?» If you give some money or some sweets (a treat), they go away. If not, they can play a trick on you, like splashing water in your face.

No Hallowe'en party is complete without a scary story. Usually people crowd together around a fire on Hallowe'en night. And one person tells a scary story in a low voice.

31 октября — Хэллоуин. Во время этого фестиваля празднуется возвращение душ мертвых, которые возвращается, чтобы посетить места, где они жили. Вечером проходит много вечеринок Хэллоуина. Люди наряжаются как ведьмы, призраки, дьяволы, коты или летучие мыши. Здания украшены тыквами со свечами внутри них. Некоторые дети следуют американской традиции, которая называется Обман или Удовольствие.

Они стучат в ваш дом и спрашивают, «Обман или удовольствие? « Если вы дадите немного денег или несколько конфеты (удовольствие), они уходят. В противном случае они могут сыграть с вами шутку, подобно плесканию воды в ваше лицо. Никакая вечеринка Хэллоуина не проходит без страшной истории. Обычно люди толпятся вместе вокруг огня в ночь Хэллоуина. И один человек рассказывает страшную историю низким голосом.

1. No Hallowe'en party is complete without a scary story. And one person tells a scary story in a low voice. — Никакая вечеринка Хэллоуина не проходит без страшной истории. И один человек рассказывает страшную историю низким голосом

2. People dress up as witches, ghosts, devils, cats or bats. — Люди наряжаются как ведьмы, призраки, дьяволы, коты или летучие мыши



3 Some children follow the American custom called Trick or Treat. — Некоторые дети следуют за американской традицией по имени Уловка или Удовольствие

**59. Прочитайте текст и закончите предложения.**

1. Hallowe'en is on the 31 October — Хэллоуин проходит 31 октября.

2. People dress up as witches, ghosts, devils, cats or bats. — Люди наряжаются как ведьмы, призраки, дьяволы, коты или летучие мыши.

3. Houses are decorated with pumpkins with candles inside them. — Здания украшены тыквами со свечами внутри них.

4. Some children knock at the house and ask «Trick or treat?» — Некоторые дети стучат в дом и спрашивают «Обман или удовольствие?»

5. If you don't give any money or sweets, they go away. — Если Вы не дадите никаких денег или конфет, они уходят.

6. People usually tell a scary story on Hallowe'en night. — Люди обычно рассказывают страшные истории ночью Хэллоуина.

**60. Инструкции для фонаря Хэллоуина перепутаны. Расставьте их в правильном порядке.**

— Cut two eyes, a nose and a mouth on one side of the pumpkin.

— Cut the top and the bottom of the pumpkin.

— Take out the pulp from inside the pumpkin.

— Put «the head» over the candle and light the candle.

— Stand a candle in the bottom piece of the pumpkin.

— Вырежьте два глаза, нос и рот на одной стороне тыквы.

— Срежьте вершину в основании тыквы.

— Выньте мякоть изнутри тыквы.

— Поместите срезанную вершину тыквы над свечей и зажгите ее.

— Поместите свечу внутрь тыквы.

1. Cut the top and the bottom of the pumpkin. — Срежьте вершину в основании тыквы.

2. Take out the pulp from inside the pumpkin. — Выньте мякоть изнутри тыквы.

3. Cut two eyes, a nose and a mouth on one side of the pumpkin. — Вырежьте два глаза, нос и рот на одной стороне тыквы.

4. Stand a candle in the bottom piece of the pumpkin. — Поместите свечу внутрь тыквы.

5. Put «the head» over the candle and light the candle. — Поместите срезанную вершину тыквы над свечей и зажгите ее.

**61. Работаем в группах. Напишите страшную историю для ночи Хэллоуина. Нарисуйте несколько картинок для истории. Покажите вашим одноклассникам.**

40 years ago lived one man. His name was Endy Boogymen. He was selfish, rude and unkind, that was why he lived alone. He hated holidays and most of all he hated Halloween. He never gave any presents or candies to children, and he didn't believe in ghosts, witches and Devil.

And one Halloween night he disappeared from his house. Nobody saw him from this time. But it is told that every Halloween he appears in the streets and shouts «Boogy, boogy, boogy!» And scares children, especially those who don't believe in the mystery of Halloween

40 лет назад жил один рабочий человек. Его имя было Энди Бугимэн. Он был эгоистичный, грубый и злой, поэтому он жил один. Он ненавидел праздники, и больше всего он ненавидел Хэллоуин. Он никогда не давал никаких подарков или леденцов детям, и он не верил в привидений, ведьм и Дьявола.

И однажды ночью в Хэллоуин он исчез из дома. Никто не видел его с того времени. Но говорят, что каждый Хэллоуин он появляется на улицах и кричит «Бууги, бууги, бууги!» И пугает детей, особенно тех, кто не верит в тайну Хэллоуина.

## Раздел 9. Как мы можем связаться друг с другом?

**62. Посмотрите на картинку. Послушайте пленку, и повторяйте слова. Скажите, как часто вы обычно общаетесь с вашими друзьями в вашем (городе / городке / деревне)?**

	phone	телефону
By	computer	при помощи компьютера
По	telegraph	телеграфу
—	letters / postcards	письма / открытки

I live in a big city. And I usually communicate with my friends by phone and computer — Я живу в большом городе. И я обычно общаюсь с моими друзьями по телефону и с помощью компьютера.

When I'm in town I communicate with my friends by phone or write them letters and send postcards. — Когда я нахожусь в городке, я общаюсь с моими друзьями по телефону или пишу им письма и посылаю открытки.

**63. Послушайте, прочитайте и запомните.**

Telegraph, elephant, telephone, photographer, photo, physics, phrase, physical, dolphin, enough, laugh, laughter, tough, formal, careful, first, prefer, four. — Телеграф, слон, телефон, фотограф, фотография, физика, фраза, физический, дельфин, достаточно, смех, хохот, жесткий, формальный, осторожный, первый, предпочитать, четыре.

**64. Прочитайте текст и озаглавьте его. Ответьте на следующие вопросы.**

1. What means of communication were used to send messages over long distances long ago? — Какие средства связи использовались, чтобы послать сообщения на далекие расстояния много лет назад?

2. What gave a new beginning to the history of long distance communication? — Что стало новым началом истории о средствах связи на далекие расстояния?

The development of long distance communications.

Thousands of years ago, men could send messages over a long distance.

They used the light of fires at night and the smoke of fires by day. They used the loud sound of drums to send messages across the great forests of Africa. These means of long distance communication were used for centuries.

The long distance communication changed in 1832, when the Russian scientist P. L. Shilling invented the electric telegraph.

The telegraph could not carry voices. People used a special code to send words over the telegraph.

A. G. Bell, who was born in Scotland, in 1847, invented the telephone. The first telephone was not at all like the one we use every day. The person who talked into it could not hear and the person who heard could not talk.

Some years later, there were telephones all over the world. Telephone lines became longer and longer. In 1915 the first coast-to-coast line is opened, from New York to San Francisco.

The first telephone exchange opened in Moscow in 1882. At that time it served 61 clients. Ten years later, their number was 1400.

Today we can talk across seas, oceans and continents: there is hardly a corner of civilized world that cannot be reached by telephone.

Развитие передачи средств связи на далекие расстояния.

Тысячи лет назад, люди могли посылать сообщения на далекие расстояния.

Они использовали свет огней ночью и дым от костров днем. Они использовали громкий звук барабанов, чтобы послать сообщения через большие леса Африки. Эти средства связи на длинные расстояния использовались в течение многих столетий.

Способ связи на большие расстояния изменилась в 1832, когда российским ученым П. Л. Шиллингом был изобретен электрический телеграф.

Телеграф не мог передавать голоса. Люди использовали специальный код, чтобы послать слова по телеграфу.

Телефон был изобретен А. Г. Белл, который родился в Шотландии, в 1847. Первый телефон несколько не походил на тот, который мы используем каждый день. Человек, который говорил, не мог слышать и человек, который слышал, не мог говорить.

Несколько лет спустя, телефоны появились во всем мире. Телефонные линии стали длиннее и длиннее. В 1915 была открыта первая линия от побережья к побережью, от Нью-Йорка до Сан-Франциско.

Первая телефонная станция открылась в Москве в 1882. В то время она обслуживала 61 клиента. Десять лет спустя, их число достигло 1400.

Сегодня мы можем говорить через моря, океаны и континенты: едва ли существует хоть один уголок цивилизованного мира, в который невозможно было бы дозвониться по телефону.

1. Thousands of years ago, people used the light of fires at night and the smoke of fires by day to send messages over a long distance. They also used the loud sound of drums to send messages across the great forests of Africa. — Тысячи лет назад, люди использовали свет огней ночью и дым огней днем, чтобы послать сообщения на далекие расстояния. Они также использовали громкий звук барабанов, чтобы послать сообщения через большие леса Африки.

2. The invention of the electric telegraph in 1832 by the Russian scientist P. L. Shilling gave a new beginning to the history of long distance communication. Also a great role played the invention of telephone by Bell. — Изобретение электрического телеграфа в 1832 российским ученым Шиллингом П. Л. дало начало новой истории развития средств связи, используемых для передачи информации на большие расстояния. Также большую роль сыграло изобретение телефона Беллом.

65. Закончите предложения:

1. Long ago men used different means of long distance communication. — Давно люди использовали различные средства передачи связи на большие расстояния.

2. The electric telegraph was invented by... — Электрический телеграф был изобретен...

3. People used a special code to... — Люди использовали специальный код, чтобы...

4. The person who talked into the first telephone... — Человек, который говорил по первому телефону...

5. Today we can talk across... — Сегодня мы можем говорить через...

1. Long ago men used different means of long distance communication such as: light of fires, smoke of fires and loud sound of drums. — Давно люди использовали различные средства передачи связи на большие расстояния, такие как: свет огней, дым от огней и громкий звук барабанов.

2. The electric telegraph was invented by the Russian scientist P. L. Shilling. — Электрический телеграф был изобретен российским ученым П.Л. Шиллингом.

3. People used a special code to send words over the telegraph. — Люди использовали специальный код, чтобы послать слова по телеграфу

4. The person who talked into the first telephone could not hear and the person who heard could not talk. — Человек, который говорил в первый телефон, не мог слышать и человек, который слышал, не мог говорить.

5. Today we can talk across seas, oceans and continents: there is hardly a corner of civilized world that cannot be reached by telephone. — Сегодня мы можем говорить через моря, океаны и континенты: едва ли существует хоть один уголок цивилизованного мира, в который невозможно было бы позвонить по телефону.

**66. Переведите слова и словосочетания. Составьте ваши собственные предложения, используя слова:**

communicate (общаться) — with people (с людьми) / with each other (друг с другом)

means (средства) — of communication (связи) / by means of (с помощью)

mean (означать что-либо) — What do you mean? (Что ты имеешь в виду?) / The dark clouds mean rain. (Темные тучи к дождю.)

telephone (звонит по телефону) — to ring up smb / place (звонить кому-либо / куда-либо)

— to phone smb / place (звонить кому-либо / куда-либо)

— to call up smb / place (позвонить кому-либо / куда-либо)

— to talk / speak to smb over / on the telephone (разговаривать / говорить кем-то по / на связи)

phone (телефон, звонить по телефону) — What's your phone number? (Какой у тебя номер?)

— a phone card (телефонная карта)

— a phone box (телефонная будка)

There are different means of communications nowadays. We can communicate with different people and with each other by the means of a phone, computer, letters and postcards, fax and many others. But one of the most popular means of communication is telephone. We can call up friends and speak to them easily. Even in the streets of a city we can use a phone, because there are a lot of phone boxes. But first of all we should buy a phone card to have an opportunity to ring up somebody. — Существуют различные средства коммуникаций в на-

стоящее время. Мы можем связываться с разными людьми и друг с другом с помощью телефона, компьютера, писем и открыток, факса и многого другого. Но одно из наиболее популярных средств связи — телефон. Мы легко можем звонить друзьям и говорить с ними. Даже на улицах города мы можем пользоваться телефоном, потому что есть много телефонных будок. Но, прежде всего мы должны купить телефонную карту, чтобы иметь возможность позвонить кому-то.

### *Изучение грамматики*

#### **67. Прочитайте и запомните.**

each other — друг друга / друг другу

for two people or things — для двух человек или вещей

one another — друг друга / один другого

for more than two people or things — для больше чем двух человек или вещей

We know each other since 1980. — Мы знаем друг друга с 1980.

How do we communicate with each other? — Как мы общаемся друг с другом?

Members of hockey team help one another in their game. — Члены хоккейной команды помогают друг другу в их игре.

#### **68. Вставьте each other или one another.**

1. Do you often write letters to each other? — Вы часто пишете письма друг другу?

2. I've got two true friends. We invite one another to our birthday parties. — Я есть двух истинных друзей. Мы приглашаем, друг друга на вечеринки по случаю дня рождения.

3. People should help each other in difficult situations. — Люди должны помогать друг другу в трудных ситуациях.

4. All cities have much in common with one another. — Все города имеют много общего друг с другом.

5. My pet and I understand each other very well. — Мое домашнее животное и я понимаем друг друга очень хорошо.

**70. Просмотрите еще раз на текст в упр. 64. Разделите текст на 3 независимые части. Раскройте суть каждой части в одном предложении.**

1. Thousands of years ago, men could send messages over a long distance. They used the light of fires at night and the smoke of fires by day. They used the loud sound of drums to send messages across the great forests of Africa. These means of long distance communication were used for centuries. — Тысячи лет назад, люди могли посылать сообщения на далекие расстояния. Они использовали свет огней ночью и дым от костров днем. Они использовали громкий звук барабанов, чтобы послать сообщения через большие леса Африки. Эти средства связи на длинные расстояния использовались в течение многих столетий.

2. The long distance communication changed in 1832, when the Russian scientist P. L. Shilling invented the electric telegraph. The telegraph could not carry voices. People used a special code to send words over the telegraph. — Способ связи на большие расстояния изменился в 1832, когда российским ученым П.Л. Шиллингом был изобретен электрический телеграф. Телеграф не мог передавать голоса. Люди использовали специальный код, чтобы послать слова по телеграфу.

3. The telephone was invented by A. G. Bell, who was born in Scotland, in 1847. The first telephone was not at all like the one we use every day. The person who talked into it could not hear and the person who heard could not talk. Some years later, there were telephones all over the world. Telephone lines became longer and longer. In 1915 the first coast-to-coast line is opened, from New York to San Francisco. The first telephone exchange opened in Moscow in 1882. At that time it served 61 clients. Ten years later, their number was 1400. Today we can talk across seas, oceans and continents: there is hardly a corner of civilized world that cannot be reached by telephone. — Телефон был изобретен А.Г. Белл, который родился в Шотландии, в 1847. Первый телефон несколько не походил на тот, который мы используем каждый день. Человек, который говорил, не мог слышать и человек, который слышал, не мог говорить. Несколько лет спустя, телефоны появились во всем мире. Телефонные линии стали длиннее и длиннее. В 1915 была открыта первая линия от побережья к побережью, от Нью-Йорка до Сан-Франциско. Первая телефонная станция открылась в Москве в 1882. В то время она обслуживала 61 клиента. Десять лет спустя, их число достигло 1400. Сегодня мы можем говорить через моря, океаны и континенты: едва ли существует хоть один уголок цивилизованного мира, в который невозможно было бы позвонить по телефону.

1. Long ago people used different things such as light of fires at night, the smoke of fires by day and the loud sound of drums to communicate with each other — Давным-давно люди использовали различные способы типа свет костра ночью, дым костра днем и звуки громких барабанов, чтобы связываться друг с другом.

2. In 1832 the electric telegraph was invented by the Russian scientist P.L. Shilling but it could not carry voices. — В 1832 был изобретен электрический телеграф российским ученым Шиллингом П.Л., но он не мог передавать голоса.

3. In 1847 the telephone was invented by A. G. Bell and it uses nowadays helping people to communicate with each other. — В 1847 А. Г. Белл изобрел телефон, и он используется в настоящее время, помогая людям связаться друг с другом

## Раздел 10. Звоним друг другу.

### 71. Послушайте и закончите диалог. Обыграйте его.

— Hello!

— Hello! This is Paul. Can I speak to Steve, please?

— Hang on a moment, Paul. I'll get him.

— Hi, Paul! What's up?

— Hi, Steve! Good news! You answered the questions for the International Teenagers' Competition, didn't you?

— Yes, you helped me then. We both tried our chances.

— Well, we've won it! What luck!

— That's great! It was a chance in a million. There were so many participants. Really, we've been lucky.

— Get ready for the tour. We'll have an unforgettable trip.

— Sure. Touch wood, and keep your fingers crossed.

— OK. No problem.

— So, will see you tomorrow at school.

— I'll be there. Thank you for the great news. See you!

— Bye!

- Привет!
- Привет! Это — Пол. Я могу поговорить со Стивом, пожалуйста?
- Подождите секундочку, Пол. Я позову его.
- Привет, Пол! Как дела?
- Привет. Стив! Хорошие новости! Ты отвечал на вопросы международного соревнования тинейджеров, не так ли?
- Да, ты помог мне тогда. Мы испытали наши возможности.
- Ну, в общем, мы выиграли его! Какая удача!
- Это здорово! Это был шанс на миллион. Было так много участников. Действительно, мы были более удачливы.
- Готовься отправиться в тур. У нас будет незабываемая поездка.
- Конечно. Коснись древесины, и держите свои пальцы скрещенными.
- Хорошо. Без проблем.
- Итак, увидимся завтра в школе.
- Я буду там. Спасибо за хорошие новости. До встречи!
- Пока!

### **Talking on the telephone.**

*Saying your name:* This is Helen. / It's Martin here.

*Asking to speak to someone:* Can I speak to Wendy, please?

*Passing the call to the right person:* Hang on a moment, Jane. I'll just get her

*Giving a message:* Can you tell him Martin called? Can you ask him to call me back?

Разговаривая по телефону

*Представиться:* Это Хелен / Мартин слушает.

*Попросить поговорить с кем-то:* я могу говорить с Венди, пожалуйста?

*Передача звонка нужному человеку:* Подождите секундочку, Джейн. Я ее позову.

*Разговор:* Вы можете сказать ему, что звонил Мартин? Вы можете попросить, чтобы он перезвонил мне?

- Hi!
- Hello! Paul is calling. Can I talk to Steve?
- Just a second, I'll call him.
- Hi, Paul! How are you?
- Hi, Steve! Great news! Did you answer questions for the International Teenagers' Competition?
- Yes. We tried our chances.
- We've won!
- Great! There were so many participants. It was very difficult
- So get ready for the tour.
- Sure. Keep your fingers crossed
- All right.
- See you.
- Bye!
- Привет!
- Привет! Это Пол. Я могу говорить со Стивом?
- Секундочку, я его позову

— Привет, Пол! Как дела?

Привет, Стив! Отличные новости! Ты отвечал на вопросы международного соревнования тинейджеров?

— Да. Мы испытали наши возможности.

— Мы победили!

— Отлично! Было так много участников. Это было очень трудно.

— Итак, готовься к туру.

— Конечно. Держи свои пальцы скрещенными.

— Хорошо.

— Увидимся.

— Пока!

## 72. Работа в парах. Прочитайте ситуации и разыграйте диалоги.

1. Your elder brother Steve is playing computer games in his room. His friend phones him. Ask Steve to speak to his friend. — Ваш старший брат Стив играет в компьютерные игры в своей комнате. Его друг звонит ему. Попросите, чтобы Стив поговорил с его другом.

2. Your sister Ann is playing tennis in school. Take a phone message from her friend. — Ваша сестра Энн играет теннис в школе. Примите телефонное сообщение от ее друга.

3. You are at your friend's party. Phone home and tell your mother that you'll come home later. — Вы на вечеринке вашего друга. Позвоните домой, и скажите своей матери, что Вы придете домой позже.

1. — Hello!

— Hello! This is Mike. Can I talk to Steven?

— Hang on a moment. Steve is playing computer games in his room. I'll just get him.

— Ok.

— Привет!

— Привет! Это — Майк. Я могу говорить со Стивеном?

— Подождите секундочку. Стив играет в компьютерные игры в своей комнате. Я сейчас позову его.

— Хорошо.

2. — Hello!

— Hello! This is Jane. Can I talk to Ann?

— I'm sorry, but she is playing tennis in school. You can leave a message to her.

— Fine!

— Привет!

— Привет! Это — Джейн. Я могу говорить с Энн?

— Я сожалею, но она играет в теннис в школе. Вы можете оставить сообщение для нее.

— Хорошо!

3. — Hello mum!

— Hello!

— I'm at my friend's party; I'll come home later, can I?

— Certainly, you can. Good luck!

— Bye.



— Привет мама!

— Привет!

— Я на вечеринке моего друга, могу я придти домой позже?

— Конечно, можешь. Удачи!

— Пока.

### 73. Прочитайте и выучите.

25916 — two five nine one six

57402 — five seven four oh two

38861 — three double eight six one

25916 — два пять девять один шесть

57402 — пять семь четыре ноль два

38861 — три восемь восемь шесть один

### 74. Прочитайте и скажите в слух следующие номера телефонов.

a) 82937 — eight two nine three seven

68352 — six eight three five two

24508 — two four five oh eight

50475 — five oh four seven five

15583 — one double five eight three

48566 — four eight five double six

30053 — three double oh five three

20277 — two oh two double seven

82937 — восемь два девять три семь

68352 — шесть восемь три пять два

24508 — два четыре пять ноль восемь

50475 — пять ноль четыре семь пять

15583 — один пять пять восемь три

48566 — четыре восемь пять шесть шесть

30053 — три ноль ноль пять три

20277 — два ноль два семь семь

b) 2532608 — two five three two six oh eight

3157691 — three one five seven six nine one

2707714 — two seven oh double seven one four

7521633 — seven five two one six double three

1894730 — one eight nine four seven three oh

4539836 — four five three nine eight three six

2532608 — два пять три два шесть ноль восемь

3157691 — три один пять семь шесть девять один

2707714 — два семь ноль семь семь один четыре

7521633 — семь пять два один шесть три три

1894730 — один восемь девять четыре семь три ноль

4539836 — четыре пять три девять восемь три шесть

### 75. Напишите номера телефонов, используемых в России.

01 — oh one

01 — ноль один

02 — oh two

02 — ноль два

03 — oh three

03 — ноль три

04 — oh four

04 — ноль четыре

05 — oh five

05 — ноль пять

**76. Работа в группах. Узнайте и напишите номера телефонов ваших одноклассников.**

*Пример:* — What's your telephone number?

— 3150941.

— Какой у вас номер телефона?

— 3150941.

— What's your telephone number?

— 4235839

— Какой у вас номер телефона?

— 4235839.

**77. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:**

Why did British protest against new telephone boxes?

Почему британцы были против новых телефонных будок?

Sir G. G. Scott designed the famous British red telephone box in the 1920s and 1930s. In

1985, modern telephone boxes replaced most of them. The people protested so much that the old red boxes were put back in London's streets.

Известная британская красная телефонная будка была разработана сэром Г.Г. Скоттом в 1920-ых и 1930-ых. В 1985, большинство из них было заменено современными телефонными будками. Люди возмущались так сильно, что старые красные будки были возвращены на Лондонские улицы.

I think British protested against new telephone boxes because they old red boxes got into a habit for them and they liked them much.

Я думаю британцы, возражали против новых телефонных будок, потому что старые красные будки вошли в привычку для них и очень им нравились.

**78. Послушайте две беседы по телефону, и ответить на вопросы.**

1. — Hello! 75077.

— Hello! It's Alison. Can I speak to Jim, please?

— I'm afraid Jim is out at the moment. Can I take message?

— Just tell him Alison called.

— OK. I'll give him the message.

— Thank you. Bye!

— Bye!

— Добрый день! 75077

— Привет! Это Эллис. Могу я поговорить с Джимом?

— Боюсь, Джима сейчас здесь нет. Принять для него сообщение?

— Просто передайте ему, что звонила Эллис.

— Хорошо. Передам.

— Спасибо. Счастливо!

— всего доброго!

2. — Hello! 34576.

— Hello! This is Alice. Can I speak to Pamela?

— Hang on a moment, Alice, I'll get her.

— Hi Alice!

— Oh, hello, Pamela!

— Would you like to go for a picnic with tomorrow? We're going to Land's End.

— I'd love to. But I have to talk to Dad and ML. first. I'll call you back later.

— OK. Bye!

— Bye!

- Добрый день! 34576
- Здравствуйте! Это Эллис. Я могу поговорить с Памелой?
- Подождите, Эллис, я ее позову.
- Привет, Эллис.
- О. привет, Памела!
- Ты не хочешь поехать завтра на пикник? Мы едем в Land's End.
- С удовольствием. Но я должна поговорить с папой и мамой. Я тебе попозже перезвоню.
- Хорошо. Пока
- Пока.

- 1) Who wanted to speak to Jim? — Кто хотел поговорить с Джимом?
- 2) What message was left? — Какое сообщение было оставлено?
- 3) What's Pamela's telephone number? — Какой номер телефона у Памелы?
- 4) Was Pamela at home? — Памела была дома?
- 5) Where did Alice invite Pamela? — Куда Алиса приглашала Памелу?

- 1) Alice wanted to speak to Jim.
- 2) She asked to tell him that she called.
- 3) 34576
- 4) Yes, she was at home.
- 5) She invited her at Land's End.

**79. Прочитайте смешанный телефонный разговор. Поставьте фразы в правильном порядке. Обыграйте его.**

*Mr. Preston:* Certainly, Christie.

*Christy:* Hello! It's Christie. Can I speak to Oliver, please?

*Mr. Preston:* OK, Christie, I'll give him the message.

*Christie:* Thank you. Bye.

*Mr. Preston:* Hello, Christie! I'm afraid Oliver isn't here at the moment.

*Mr. Preston:* Bye!

*Christie:* Can you tell him Christie called? Could you ask him to call me back, please?

*Мистер Престон:* Конечно, Кристи.

*Кристи:* Привет! Это — Кристи. Я могу поговорить с Оливером, пожалуйста?

*Мистер Престон:* Хорошо, Кристи, я передам ему сообщение.

*Кристи:* Спасибо. Пока.

*Мистер Престон:* Привет, Кристи! Я боюсь, что Оливера сейчас здесь нет.

*Мистер Престон:* Пока!

*Кристи:* Вы можете ему передать, что звонила Кристи? Вы бы не могли попросить его перезвонить мне, пожалуйста?

*Christy:* Hello! It's Christie. Can I speak to Oliver, please?

*Mr. Preston:* Hello, Christie! I'm afraid Oliver isn't here at the moment.

*Christie:* Can you tell him Christie called? Could you ask him to call me back, please?

*Mr. Preston:* Certainly, Christie.

*Mr. Preston:* OK, Christie, I'll give him the message.

*Christie:* Thank you. Bye.

*Mr. Preston:* Bye!

*Кристи:* Привет! Это — Кристи. Я могу поговорить с Оливером, пожалуйста?

*Мистер Престон:* Привет, Кристи! Я боюсь, что Оливера сейчас здесь нет.

*Кристи:* Вы можете ему передать, что звонила Кристи? Вы бы не могли попросить его перезвонить мне, пожалуйста?

*Мистер Престон:* Конечно, Кристи.

*Мистер Престон:* Хорошо, Кристи, я передам ему сообщение.

*Кристи:* Спасибо. Пока.

*Мистер Престон:* Пока!

**80. У вас есть телефон? Вы любите говорить по телефону? О чем Вы говорите с вашими друзьями, родители по телефону?**

I've got a telephone at home and I like talking on the phone with my friends. Usually we talk about school, films, parents, computer games, holidays and many other interesting things. I think that telephone is an integral part of our life. And, of course, I talk with my parents on the phone. My mother usually calls me up while she is working. She asks me what I've eaten and how I've spent my day. — У меня дома есть телефон, и я люблю говорить по телефону с моими друзьями. Обычно мы говорим о школе, фильмах, родителях, компьютерных играх, каникулах и многих других интересных вещах. Я думаю, что телефон — неотъемлемая часть нашей жизни. И, конечно, я говорю с моими родителями по телефону. Моя мама обычно звонит мне, в то время как она работает. Она спрашивает меня, что я поел и как я провел день.

**81. Скажите, какие преимущества и недостатки есть у разговора по телефону.**

Используйте:

a) to communicate with my friends, to relax, to receive important (useful) information, to gossip, to phone for an ambulance (police), to send and receive fax messages or e-mail, to use the Internet, to be a good friend for disabled and lonely people, etc.; — общаться с моими друзьями, расслабляться, получать важную (полезную) информацию, сидетьничать, звонить в скорую помощь (милицию), посылать и получать сообщения по факсу или электронной почте, пользоваться Интернетом, быть хорошим другом для инвалидов и одиноких людей, и т.д.;

b) waste of time, to have no time to do home work (to read, to help parents, to go in for sports, to visit friends and relatives), can't see the eyes of the person you're speaking to, etc. — трата времени, не иметь время, чтобы делать домашнюю работу (чтобы читать, чтобы помочь родителям, чтобы заниматься спортом, чтобы навестить друзей и родственников), не видеть глаза человека, с которым вы говорите, и т.д.

I think that main advantage is that I can communicate with my friends talking on the phone. — Я думаю, что главное преимущество состоит в том, что я могу общаться с моими друзьями, говоря по телефону.

I think that main disadvantage is that I can't see the eyes of the person you're speaking to. — Я думаю, что главное неудобство — это то, что я не могу видеть глаза человека, с которым говорю

**82. Мы можем связаться друг с другом при помощи телеграфа, звонка, почты. Мы делаем это, посылая часть информации нашим партнерам. Найдите соответствующие пары.**

computer — e-mail  
fax — fax message  
telephone — phone call  
telegraph — telegram

компьютер — электронная почта  
факс — сообщение по факсу  
телефон — обращение по телефону  
телеграф — телеграмма

**83 Сопоставьте словам и описания.**

- 1) Computer — Компьютер.....c)
- 2) Fax (machine) — Факс .....a)
- 3) E-mail — Электронная почта.....d)
- 4) Telephone — Телефон.....e)
- 5) The Internet — Интернет .....b)

a) The machine which is used for sending or receiving copies of printed material, letters, pictures, etc. along a telephone line. — Машина, которая используется для того, чтобы посылать или получать копии напечатанного материала, писем, картин, и т.д. по телефонной линии.

b) An international network of computers. It has electronic mail and provides a large amount of information. — Международная сеть компьютеров. Имеет электронную почту и содержит большое количество информации.

c) An electronic machine that can store and recall information, do many processes on it. — Электронная машина, которая может хранить и запоминать информацию, на ней можно выполнять множество процессов.

d) An electronic system which joins a group of computers. People can send messages to each other on their computers. — Электронная система, присоединенная к группе компьютеров. Люди могут посылать сообщения друг другу на другие компьютеры.

e) A system for sending or receiving speech over long distances. — Система, для передачи или приема речи на длинные расстояния.

**84 Промаркируйте вещи на картинке.**

a computer — 5  
a keyboard — 2  
a mouse — 4  
a monitor — 9  
a diskette — 8  
a screen — 1  
a mouse pad — 3  
a disk — 7  
a CD-ROM — 6

компьютер — 5  
клавиатура — 2  
мышь — 4  
монитор — 9  
дискета — 8  
экран — 1  
коврик для мыши — 3  
диск — 7  
CD-ROM — 6

**85. Прочитайте что четыре человека думают о компьютерах. С кем вы согласны? Почему?**

*Clare (17):* I really enjoy using my computer. It's so interesting. I can make new friends and chat with them on the Internet. Now I have two close friends from Italy and Canada. Next summer we are going to meet in Paris and spend a week together visiting museums and painting. Painting is our hobby. Besides, the Internet helps me in my studies. I can find the necessary information and ideas on the Internet and then use it in my work. — *Клэр (17):* Я действительно люблю использо-

ваться своим компьютером. Это настолько интересно. Я могу знакомиться с новыми друзьями и болтать с ними с помощью Интернета. Теперь у меня есть два близких друга из Италии и Канады. Следующим летом мы собираемся встречаться в Париже и провести там неделю, вместе посещать музеи и выставки живописи. Живопись — наше хобби. Кроме того, Интернет помогает мне в моих занятиях. Я могу найти необходимую информацию и идеи с помощью Интернета и затем использовать это в моей работе.

*Jason (12):* I'm learning how to use the computer. It's very important for me because I want to be a computer programmer. I enjoy playing computer games. It's so exciting. Sometimes I am lucky and sometimes I am not, but I hate losing and try my chances again. — *Джейсон (12):* Я учусь пользоваться компьютером. Это очень важно для меня, потому что я хочу быть программистом. Я люблю играть в компьютерные игры. Это так захватывающе. Иногда мне везет, а иногда нет, но я ненавижу проигрывать и начинать все с начала.

*Mr O'Neal (their father):* Computers offer wonderful opportunities for everybody. But I think that young people spend too much time using computers. They don't have time (and sometimes wish) for communication with their relatives and friends, for reading, sport and other traditional hobbies. Computers are dangerous and addictive. — *Мистер о'Нил (их отец):* Компьютеры предоставляют замечательные возможности для каждого. Но я думаю, что молодые люди тратят слишком много времени, используя компьютеры. У них нет времени (иногда желаний) для общения с их родственниками и друзьями, чтения, занятия спортом и других традиционных хобби. Компьютеры являются опасными и вызывают привыкание.

*Mrs O'Neal (their mother):* I hate computers. Children sit in front of them for hours. It's bad for their eyes. They can't stop playing cruel and silly games. They become nervous, angry and tired. Computers are a waste of time. Children use them only for games and don't really learn anything. — *Госпожа о'Нил (их мать):* я ненавижу компьютеры. Дети сидят перед ними в течение многих часов. Это вредно для их глаз. Они не прекращают играть в жестокие и глупые игры. Они становятся нервными, сердитыми и утомленными. Компьютеры — трата времени. Дети используют их только для игр и в действительности ничего не изучают.

As for me, I agree with the first point of view. I think that computer is our future, that the development of new technologies will help to unite people all over the world. — Что касается меня, я согласна с первой точкой зрения. Я думаю, что компьютер — это наше будущее, что развитие новых технологий поможет объединить людей во всем мире.

**86. Просмотрите тексты. Найдите и прочитайте международные слова, используемые в них.**

Computer — компьютер

Internet — интернет

Hobby — хобби

Programmer — программист

Sport — спорт

Chat — чат

Museum — музей

Information — информация

Communication — коммуникация

**87. Работа в парах. Составьте диалог, и инсценируйте его.**

1) You are playing an interesting computer game. But you haven't done your homework. Your mother is angry. She wants you to stop playing. — Вы играете

в интересную компьютерную игру. Но Вы не сделали свое домашнее задание. Ваша мама сердита. Она хочет, чтобы Вы прекратили играть.

2) Your friend is fond of computer games. He spends all the time playing. Ask him to go for a walk with you / to play football in the afternoon/ to go to the school party. — Ваш друг любит компьютерные игры. Он проводит все время, играя. Попросите, чтобы он пошел на прогулку с Вами / чтобы поиграл с Вами вечером в футбол / чтобы пошел на школьную вечеринку.

1) *Mother*: Bill!!!!

*Bill*: I'm coming Mom!

*Mother*: Bill!!!!

*Bill*: I'm coming! I'm coming!

*Mother* enters the room.

*Mother*: What are you doing?

*Bill*: I'm playing my computer. I've borrowed a very interesting game! Look Mom!

*Mother*: Have you done your homework?

*Bill*: Not yet.

*Mother*: Then stop playing and do your homework.

*Bill*: Mom, please! Last level left. I'll do my homework quickly.

*Mother*: It's too late, it's time to do homework and to go to bed!

*Bill*: Mom, please!

*Mother*: No! What are you thinking about! The studies are more important, than computer! Don't make me angry!

*Bill*: OK! OK! I'll do it!

*Мама*: Билл!!!!

*Билл*: Иду, мам!

*Мама*: Билл!!!!

*Билл*: Иду! Иду!

Мама входит в комнату.

*Мама*: Что ты делаешь?

*Билл*: я играю на компьютере. Я одолжил очень интересную игру! Смотри, Мам!

*Мама*: Ты сделал домашнюю работу?

*Билл*: Еще нет.

*Мама*: Тогда прекрати играть и сделай свою домашнюю работу.

*Билл*: Мам, пожалуйста! Последний уровень остался. Я сделаю мою домашнюю работу быстро.

*Мама*: Уже слишком поздно, время делать домашнюю работу и ложиться спать!

*Билл*: Мама, пожалуйста!

*Мама*: Нет! О чем ты думаешь! Учеба важнее, чем компьютер! Не зли меня!

*Билл*: Хорошо! Хорошо! Я сделаю ее!

2) *Mary*: Hi!

*Sindy*: Hi!

*Mary*: Are you going to the school party?

*Sindy*: No, I've just bought an interesting game. Look! It's about fight monsters against people. You know Monsters appeared in laboratory after a big explosion...

*Mary:* Oh, please, stop! Let's go to the party! It would be great! We can dance.

*Sindy:* No, I am not interested. Go if you want! I'll stay at home.

*Mary:* You spend all your time playing computer! Let's go, please! Please!

*Sindy:* OK! But tomorrow we will play this game together

*Mary:* OK! OK! Let's go or we'll be late.

*Мэри:* Привет!

*Синди:* Привет!

*Мэри:* Ты идешь на школьную вечеринку?

*Синди:* Нет, я только что купила интересную игру. Посмотри! Это — о битве монстров против людей. Ты знаешь, что Монстры появились в лаборатории после большого взрыва...

*Мэри:* О, пожалуйста, остановись! Давай пойдем на вечеринку! Это будет здорово! Мы сможем потанцевать.

*Синди:* Нет, мне не интересно. Иди, если хочешь! Я останусь дома.

*Мэри:* Ты проводишь все свое время, играя в компьютер! Давай пойдем, пожалуйста! Пожалуйста!

*Синди:* Хорошо! Но завтра мы поиграем в эту игру вместе.

*Мэри:* Хорошо! Хорошо! Пойдем, или мы опоздаем.

**88. Скажите, кто нуждается в компьютерах, телефонах, факсе (различных механизмах), электронной почте для каждодневных действий. Для чего?**

**Пример:** Doctors need telephones. People can phone for ambulance or call the doctor. — Доктора нуждаются в телефонах. Люди могут вызвать скорую помощь или вызвать доктора.

Programmers need computers to make their job. — Программисты нуждаются в компьютерах, чтобы делать свою работу.

Policemen need telephone. People can phone to tell about accidents and crime. — Полицейские нуждаются в телефоне. Люди могут звонить, чтобы сказать о несчастных случаях и преступлениях.

Tour operators need e-mail. People can ask for tours, know the prices and the places where to go to have rest. — Тур операторы нуждаются в электронной почте. Люди могут спросить о туре, узнать цены и места, где можно провести отдых.

### **89. Работа в группах.**

a) Choose the most important means of communication. — Выберите самые важные средства связи.

b) Discuss and write down its advantages. — Обсудите и запишите их преимущества.

c) Tell your classmates about your choice. Explain your choice. — Расскажите вашим одноклассникам о вашем выборе. Объясните ваш выбор.

I think, that telephone and computers are the most important means of communication nowadays. There are many advantages of these means of communication, for example: we can communicate with the friends, receive useful information, for example, from Internet, phone for ambulance or police. Besides, it is very important for disabled people, because it helps them not to feel themselves lonely. And also these means of communication are used in many jobs. Doctors, policemen, scientists, programmers, managers use it to make their work easier



So, these means of communication are used by all the people all over the world in their private life, as well as in their job.

Я думаю, что телефон и компьютеры — самые важные средства связи в настоящее время. Есть много преимуществ этих средств связи, например: мы можем связаться с друзьями, получить полезную информацию, например, из Интернета, вызвать в скорую помощь или полицию. Кроме того, это очень важно для инвалидов, потому что это помогает им не чувствовать себя одинокими. А также эти средства связи используются на многих рабочих местах. Доктора, полицейские, ученые, программисты, менеджеры используют это, чтобы делать их работу более легкой. Итак, эти средства связи используются всеми людьми во всем мире, как в личной жизни, так и на работе.

## Домашнее задание

1. Составьте как можно больше словосочетаний, используя слова из двух таблиц.

*Пример:* lucky people — счастливые люди.

lucky, free, English-speaking, simple, Round-the-World — удачливый, свободный, англо-говорящий, простой, общемировые

tasks, visits, competitions, people, friends, countries, participants, journey, questions, years, time, chance, tour — задачи, посещения, соревнования, люди, друзья, страны, участники, поездка, вопросы, годы, время, шанс, тур

Lucky participants, lucky journey, lucky years, lucky time, lucky chance. — Удачливые участники, удачная поездка, счастливые годы, счастливое время, счастливый шанс.

Free people, free time. — Свободные люди, свободное время.

English-speaking people, English-speaking friends, English-speaking countries, English-speaking participants. — Англо-говорящие люди, англо-говорящие друзья, англо-говорящие страны, англо-говорящие участники.

Simple tasks, simple questions. — Простые задачи, простые вопросы.

Round-the-World competitions, Round-the-World journey, Round-the-World tour. — Общемировые соревнования, поездка по всему миру, кругосветное путешествие.

2. Закончите эти предложения. Запишите их.

*Пример:* I would like to win the Teenagers' Competition because I dream to visit some English-speaking country next year. — Я хотел бы выиграть Соревнование тинэйджеров, потому что я мечтаю посетить какую-нибудь англо-говорящую страну в следующем году.

1. I would like to improve my language because I dream to win the Teenagers' Competition and to visit English-speaking countries All over the world absolutely free. — Я хотел бы улучшить знания моего языка, потому что я мечтаю выиграть Соревнование тинэйджеров и посетить все англо-говорящие страны мира абсолютно бесплатно.

2. I am looking for a chance to visit an English-speaking country because I can improve my English and make a lot of new friends. — Я надеюсь получить шанс посетить англо-говорящую страну, потому что я могу улучшить знания моего английского языка и познакомиться с новыми друзьями.

3. I would like to see myself in ten years time because I will have an opportunity to see if my dreams come true. — Я хотел бы увидеть себя через десять лет, потому что у я смогу узнать, осуществились ли мои мечты.

4. I dream of making a lot of new friends because it is very important in our life to have real friends. — Я мечтаю подружиться с новыми друзьями, потому что это очень важно в нашей жизни иметь настоящих друзей.

5. I hope to win Round-the-World tour because it was my dream since my childhood to see how people live in other countries, to know their traditions and customs and to make friends with other children of the world. — Я надеюсь выиграть кругосветное путешествие, потому что это была моя мечта с самого детства, увидеть, как люди живут в других странах, узнать их традиции и обычаи и подружиться с другими ребятами со всего мира.

### 3 Ответьте на любые три вопроса из объявления в письменной форме.

1. Can you describe yourself in five words? — Ты можешь описать себя пятью словами?

2. What would you most like to change in yourself? — Что бы ты больше всего хотел изменить в себе?

3. What's your motto? — Какой твой девиз?

4. How do you see yourself in ten years? — Кем ты видишь себя через 10 лет?

5. How do you see our planet in ten years? — Какой ты видишь нашу планету через 10 лет?

1) I am purposeful, cheerful, curious, sociable, friendly. — Я целеустремленный, жизнерадостный, любознательный, общительный, дружелюбный.

2) Most of all I would like to be more accurate, creative and punctual. — Больше всего я хотел бы стать более аккуратным, творческим и пунктуальным.

3) Never give up! — Никогда не сдавайся!

### 4 Завершите диалоги. Используйте словосочетания из упр. 3 на с. 7.

1. — Hi, Jim! Why are you so sad?

— I was out of luck yesterday. I lost my competition.

— Привет, Джим! Почему ты такой грустный?

— Мне не повезло вчера. Я проиграл соревнование.

2. — Listen! Have you answered the questions of the Teenagers' Competition?

— Not yet. But I'd like to try my chance and to win the competition.

— OK! Good luck!

— Слушай! Ты ответил на вопросы из Соревнования тинэйджеров?

— Нет еще. Но я хотел бы воспользоваться шансом и выигрывать соревнования.

— Хорошо! Удачи!

3. — Mum, do you think I should take part in our math competition?

— Of course, you should. Don't worry! You can go abroad absolutely free. It's chance in a million.

— Мама, ты думаешь, я должен принять участие на нашем математическом соревновании?

— Конечно; ты должен. Не волнуйся! Ты сможешь поехать за рубеж абсолютно бесплатно. Это шанс на миллион.

### 5 Придумайте противоположное следующим словосочетаниям. Запишите.

Пример: to have a chance — to have no chance (иметь шанс — не иметь никакого шанса)

to be in luck — to be out of luck (взсти — не везти)

to win a competition — to lose a competition (выиграть соревнование — проиграть соревнование)

to try your chance — to miss your chance (воспользоваться шансом — упустить шанс)

to lose a game — to win a game (проиграть игру — выиграть игру)

to be interesting — to be boring (быть интересным — быть скучным)

to have the same opinion — to have different opinion (иметь одинаковые мнение — иметь разные мнения)

to disagree with — to agree with (не согласиться с — согласиться с)

6 Придумайте вашу собственную историю или диалог с вашим партнером об участии на Соревновании тинэйджеров. Запишите. Используйте выражения из вышеупомянутых упражнений.

*Peter:* Have you heard about Teenagers' Competition, Mum?

*Mother:* No, and what is it?

*Peter:* It's Round-The-World Competition. It offers 50 lucky participants the chance to visit English-speaking countries absolutely free. So for the chance to win the tour we should answer 5 simple questions. I wonder, should I take part in this competition?

*Mother:* Of course! Why not? It's your chance in a million!

*Peter:* I am very afraid, that I'll be out of luck and I'll lose the competition.

*Mother:* You should not think so, honey. If you don't try your chance, you can miss you chance to fulfill your dream.

*Peter:* I know. I am always dreamed of travelling to foreign countries. And I want to make a lot of new friends.

*Mother:* And it also would be a nice chance to improve your English. Don't worry, honey!

*Peter:* OK, Mum. I'll try my chance! Wish me good luck.

*Mother:* Good luck!

*Питер:* Ты слышала о Соревновании тинэйджеров, мама?

*Мама:* Нет, а что это?

*Питер:* Это — международный конкурс. 50 удачливым участникам предлагается шанс посетить англо—говорящие страны абсолютно бесплатно. Так для того, чтобы получить шанс выигрывать путешествие, мы должны ответить на 5 простых вопросов. Интересно, я должен принять участие в этом соревновании?

*Мама:* Конечно! Почему нет? Это — твой шанс на миллион!

*Питер:* Я очень боюсь, что мне не повезет, и я проиграю соревнование.

*Мама:* Ты не должен так думать, дорогой. Если ты не рискнешь, ты можешь упустить свой шанс воплотить свою мечту.

*Питер:* Я знаю. Я всегда мечтал о путешествии по иностранным странам. И я хочу познакомиться с новыми друзьями.

*Мама:* И это также был бы хороший шанс улучшить уровень твоего английского языка. Не волнуйся, дорогой!

*Питер:* Хорошо, Мам. Я попытаю счастья! Пожелай мне удачи.

*Мама:* Удачи!

## 7. Завершите рассказ.

What can I say about teenagers in Russia? They are serious, cheerful, kind, friendly, creative, a little bit naughty, but curious. They are thinking of their future! Their popular hobbies are painting, taking photographs, singing, dancing, going in for sports. Some of them are fond of learning foreign languages.

In my opinion they have a great future! They never miss their chance, they are not afraid of losing. And I think this can help them to fulfill their dreams.

Что я могу сказать о подростках в России? Они глубоко мыслящие, веселые, добрые, дружелюбные, творческие, немного непослушные, но любознательные. Они думают об своем будущем!

Их популярные хобби — рисование, фотография, пение, танцы, занятия спортом. Некоторые из них любят изучать иностранные языки.

По моему мнению, у них большое будущее! Они никогда не упускают свой шанс, они не боятся проигрывать. И я думаю, что это может помочь им воплотить их мечты.

## 8. Выполните упр. 7 на с. 8 в письменной форме.

Прочитайте слова. Найдите прилагательные (суффиксы могут помочь вам распознать прилагательные). Переведите их. Используйте словарь, если нужно. Прилагательное подчеркните.

Enjoy, enjoyment, enjoyable;

Create, creation, creative, creativity, creator;

Beauty, beautiful; science, scientist, scientific;

Use, useful, using, user;

Friendship, friendly, friend, unfriendly;

Care, careful; impression, impress, impressive, impressionism;

Talk, talker, talkative, talking;

Help, helper, helpful;

Love, lovely, loving;

Russia, Russian; history, historical, historic;

Music, musical, musician.

Наслаждаться, удовольствие, приятный;

Создавать, создание, творческий, творчество, создатель;

Красота, красивый; наука, ученый, научный;

Использование, полезный, использование, пользователь;

Дружба, дружественный, друг, недружелюбный;

Забота, заботливый; впечатление, впечатлять, внушительный, импрессионизм;

Разговор, оратор, болтливый, разговорчивый;

Помощь, помощник, полезный;

Любовь, прекрасный, любящий;

Россия, русский; история, исторический, исторически установленный, связанный с историей, исторический, имеющий историческое значение;

Музыка, музыкальный, музыкант.

9. Найдите существительные в упр. 7 на с. 8. Запишите их. Подчеркните их суффиксы. Придумайте еще два слова с тем же самым суффиксом.

Пример: Enjoyment, development, monument. / Удовольствие, развитие, памятник.

Enjoyment, replacement, achievement. / Удовольствие, замена, достижение.

Creation, corporation, pollution. / Создание, корпорация, загрязнение.  
Creativity, majority, majesty. / Творчество, большинство, величество  
Creator, horror, motor. / Создатель, ужас, двигатель.  
Beauty, baby, country. / Красота, ребенок, страна.  
Science, voice, place. / Наука, голос, место.  
Scientist, dentist, communist. / Ученый, дантист, коммунист.  
Using, playing, dancing. / Использование, игра, танец.  
User, player, member. / Пользователь, игрок, член.  
Friendship, leadership, membership. / Дружба, лидерство, членство  
Friend, trend, end. / Друг, тенденция, конец.  
Care, fire, lire. / Забота, огонь, лиры.  
Impression, possession, commission. / Впечатление, владение, комиссия.  
Impressionism, communism, nudism / Импрессионизм, коммунизм, нудизм.  
Talk, walk, balk. / Разговор, прогулка, помеха.  
Talker, sister, mister. / Оратор, сестра, господин.  
Help, helper, gangster, scaler. / Помощь, помощник, гангстер, охотник на пюленей.

Love, dove, slave. / Любовь, голубь, раб.

Russia, Asia, Malaysia. / Россия, Азия, Малайзия.

History, story, party. / История, рассказ, партия.

Music, musician, politician. / Музыка, музыкант, политический деятель.

**10 Закончите предложения. Используйте упр. 9 на с. 8 как модель.**

A person who is willing to help other people is helpful. — Человек, который желает помогать другим людям, полезный.

A person who is never getting tired is energetic. — Человек, который никогда не устает, энергичен.

People who live in Australia are Australians. — Люди, которые живут в Австралии — Австралийцы.

People who like to receive guests are hospitable. — Люди, которые любят принимать гостей, гостеприимны.

Situations, which influence on our life, are unforgettable. — Ситуации, которые влияют на нашу жизнь, незабываемые.

**11. Заполните отсутствующую информацию. Запишите.**

When I am unhappy I usually arrange a party. — Когда я несчастен, я обычно устраиваю вечеринку.

When my mum is nervous she often eats some tasty things. — Когда моя мама нервничает, она часто ест сладости.

When my English teacher is angry she sometimes throws the book on the table. — Когда моя учительница по английскому языку сердится, она иногда бросает книгу на стол.

When adults are tired they often have a picnic. — Когда взрослые устают они часто устраивают пикник.

When I am sad I usually listen to music. — Когда мне грустно, я обычно слушаю музыку.

**12 Напишите как можно больше дел, которые бы вы хотели сделать.**

I would like to change my name... — Я хотел бы изменить имя

to look strong — выглядеть сильнее

to get taller — вырасти

to have — иметь

to be — быть

I would like to look fashionable and dress well. — Я хотел бы выглядеть стильно и одеваться хорошо.

I would like to get a new haircut to look older. — Я хотел бы новую стрижку, чтобы выглядеть старше.

I would like to become more sociable and have a lot of real friends. — Я хотел бы стать более общительным и иметь много настоящих друзей.

I would like to be less shy. — Я хотел бы быть менее застенчивым.

### 13. Выполните упражнение 16 на странице 10 в письменной форме.

*Пример:* I'd like to travel to Europe once a year. — Я хотел бы ездить в Европу один раз в год.

I'd like to have a rest to Europe once a year. — Я хотел бы отдыхать в Европе один раз в год.

I'd like to play tennis twice a week. — Я хотел бы играть теннис два раза в неделю.

I'd like to watch different films in this cinema twice a month. — Я хотел бы смотреть различные фильмы в этом кинотеатре дважды в месяц.

I'd like to see and play together with my friends many times a day — Я хотел бы видеть и играть вместе с моими друзьями много раз день.

I'd like to visit this beautiful place once more. — Я хотел бы посетить это красивое место еще раз.

14. Думайте о вашем собственном девизе. Если у вас его нет, то изобретите его! Запишите его. Приведите ваши причины, почему Вы выбрали именно его.

My motto is «Never give up!» I think that we live in a very difficult time, and we should try our best to realize our wishes and dreams. But it's not always easy, there are a lot of difficulties. But we should not lose our hope and, of course, we should believe in a great future, even when it's too hard.

Мой девиз — «Никогда не сдавайся!» Я думаю, что мы живем в очень трудное время, и мы должны стараться изо всех сил, чтобы реализовать наши желания и мечты. Но это не всегда просто, существует много трудностей. Но мы не должны терять надежду и, конечно, мы должны поверить в прекрасное будущее, даже когда очень трудно.

### 15. Сделайте упражнение 21 на с. 11 в письменной форме.

Используйте:

Настоящее простое или настоящее длительное время.

— What are you doing now?

— I am answering the questions of the Teenagers' Competition at the moment.

— Are the questions difficult?

— Not for me. We often answer similar questions in our English lessons.

— Что Вы сейчас делаете?

— Сейчас, я отвечаю на вопросы из Соревнования Тинэйджеров.

— Действительно ли вопросы трудны?

— Не для меня. Мы часто отвечаем на подобные вопросы в наших английских уроках.

Используйте:

Простое прошедшее или прошедшее совершенное время.

— Have you taken part in the competition recently?

— Yes, I have tried my chance two weeks ago.

— Have you won the competition?

— No? I have not. But it was worth trying.

— Вы принимали участие в соревнованиях недавно?

— Да, я попытался воспользоваться шансом две недели назад.

— Вы выиграли соревнование?

— Нет? Не выиграл. Но стоило попробовать.

**16. Найдите в текстах (упр. 24 на с. 12), и запишите английские слова, имеющие сходное произношение со словам на вашем собственном языке.**

Пример: optimistic [ .opti'mistik ] — оптимистический [ .opti'mistik ]

Optimistic — оптимистичный

Electronic — электронный

Computer — компьютер

Medicine — медицина

Bomb — бомба

Progress — прогресс

Technology — технология

Football — Футбол

Communication — коммуникации

Control — контроль

**17. Завершите предложения. Используйте информацию из упр. 24 на с. 12.**

1) Martin is optimistic about the future because even nowadays there is a great progress in different areas, for example, medicine and electronic technology, space discoveries. — Мартин считает будущее оптимистическим, потому что даже в настоящее время существует большой прогресс в различных областях, например, в медицине и электронной технике, космических открытиях.

2) Isabel is afraid of the future because everything is changing very quickly Bombs, pollution, dangerous technologies, new serious diseases — and nobody is responsible for it. — Изабель боится будущего, потому что все изменяется очень быстро. Бомбы, загрязнение, опасные технологии, новые серьезные болезни — и никто не ответственен за это.

3) Phil doesn't care about the future because he is too young. He thinks that he can't change this world until he grows up. — Фил не заботится о будущем, потому что он слишком молод. Он думает, что он не может изменить этот мир, пока он не станет взрослым.

4) Henry is looking forward to the future because it's going to be the age of communication and it is very exciting. — Генри ждет с нетерпением будущего, потому что это будет век коммуникаций и это захватывающе.

**18. Переведите на английский язык. Используйте рассказы Мартина, Изабель, Филя и Генри для помощи.**

1. Я думаю, что через 10 лет компьютеры будут все контролировать. — I think, that in 10 years time computers are going to control everything.

2. Надеюсь, что в следующем веке будут изобретены лекарства от СПИДа и рака. — I hope that next century there will be found cures for AIDS and cancer.

3. Мне безразлично, что случится в будущем. Какой смысл думать об этом сейчас? — I don't care about the future. What's the point of thinking about it now?

4. Я не боюсь будущего. Я думаю, что люди будут добрее и во многих областях науки наступит прогресс. — I don't afraid of future. I think, that people will become kinder and in many areas of science there will become a progress.

5. Кто ответственен за загрязнение окружающей среды, болезни, войны и опасные технологии? — Who is responsible for the pollution, serious diseases, wars and dangerous technologies?

6. Мне бы хотелось изменить этот мир к лучшему. — I would like to change this world.

**19. Что вы думаете о своем будущем? Выразите его в письменной форме. Пробуйте быть оптимистическим. Используйте словарь из упр 28 на с 13.**

It seems to me that our planet will be full of different new technologies that will help us to live long and happily without wars. People will make progress that changes their lives a lot. In my opinion people all over the world will have more opportunity to travel even in space. Students can study at home using computers. So all this can help us to communicate with each other and to established friendly relationships.

Мне кажется, что наша планета будет полна разных новых технологий, которые помогут нам жить долго и счастливо без войн. Люди будут делать успехи, которые изменят во многом их жизни. По моему мнению, люди во всем мире будут иметь больше возможностей путешествовать, даже в космосе. Студенты смогут учиться дома, используя компьютеры. Так все это может помочь нам общаться друг с другом и устанавливать дружественные отношения.

**20. Посмотрите назад в текст в упр. 31 на с. 14–15. Скопируйте в вашу тетрадь:**

**а) все выражения с глаголом «получить». Приведите русские аналоги каждому выражению.**

*Пример:* will get a great camera case — получить замечательный футляр для фотоаппарата.

**б) все комбинации из двух существительных. Приведите русские аналоги.**

*Пример:* phone number — телефонный номер.

а) get the best pictures — получить лучшие фотографии

get a great camera case — получить замечательный футляр для фотоаппарата

get your story published — опубликовать ваш рассказ

get started — начинать

б) camera case — футляр для камеры

secret word — секретное слово

writing competition — конкурс писателей

prize winner — призер

may issue — майский выпуск

phone number — номер телефона

writing contest — конкурс писателей

poetry competition — конкурс поэзии

prize presents — призовые подарки

Godzilla competition — конкурс Godzilla

entry form — бланк вступительной формы

Colgate toothpaste — зубная паста Colgate



## 21. Заполните форму.

Question. For how many years has Disney on Ice been visiting Britain?

Answer:

Name: Peter Parker

Address: 5 Tverskaya street, Moscow Age: 13

Phone No: (095) 9433353

Signature of parent:

The deadline is October 31. Good luck!

## 22. Сделайте упр. 34 на с. 15 в письменной форме.

Last summer I tried my chance and I took part in a tennis competition. The competition took place in Moscow in July and it lasted for a week. I was very excited, because I've never taken part in such kind of competition and there were too many participants. But I think that it was worth trying. I think that I was in luck because I won the third prize. I was very pleased and enjoyed participating because I found a lot of new friends and got a real pleasure.

Прошлым летом я пробовал использовать мой шанс, и я принял участие на теннисном турнире. Соревнование проходило в Москве в июле, и продолжалось в течение недели. Я был очень взволнован, потому что я никогда не принимал участие в таком виде соревнований, и там было слишком много участников. Но я думаю, что это стоило того. Я думаю, что мне повезло, потому что я завоевал третье место. Я был очень доволен, и мне понравилось участвовать в соревновании, потому что я нашел много новых друзей и получил настоящее удовольствие.

## 23. Запишите числа, указанные в упр. 37 на с. 16.

*Пример:* 156 — a (one) hundred and fifty-six / 156 — сто пятьдесят шесть.

156 — one hundred and fifty six / 156 — сто пятьдесят шесть

234 — two hundred and thirty four / 234 — двести тридцать четыре

375 — three hundred and seventy five / 375 — триста семьдесят пять

408 — four hundred and eight / 408 — четыреста восемь

591 — five hundred and ninety one / 591 — пятьсот девяносто один

639 — six hundred and thirty — nine / 639 — шестьсот тридцать девять

702 — seven hundred and two / 702 — семьсот два

871 — eight hundred and seventy — one / 871 — восемьсот семьдесят один

948 — nine hundred and forty-eight / 948 — девятьсот сорок восемь

1,000 — one thousand / 1 000 — одна тысяча

1,723 — one thousand seven hundred and twenty— three / 1 723 — одна

тысяча семьсот двадцать три

1,093 — one thousand and ninety— three / 1 093 — одна тысяча и девяно-

сто три

2,568 — two thousand five hundred and sixty— eight / 2 568 — две тысячи

пятьсот шестьдесят восемь

3,000 — three thousand / 3 000 — три тысячи

5,000,000 — five million / 5 000,000 — пять миллионов

## 24. Сделайте упр. 39 на с. 16 в письменной форме.

Назовите три важных даты для вас и для вашей семьи.

*Например:* 1964 — My mother was born in 1964.

- 1973 — My family left for Vologda in 1973.  
 1964 — моя мать родилась в 1964.  
 1973 — Моя семья переехали в Вологду в 1973  
 1979 — I was born in 1979.  
 1988 — I won the competition of swimming.  
 1989 — I fell in love for the first time.  
 1979 — я родился в 1979.  
 1988 — я выиграл соревнование по плаванию  
 1989 — я влюбился впервые.  
 1985 — my father got a new job.  
 1987 — my sister was born in 1987.  
 1990 — my family got a new flat.  
 1985 — мой отец получил новую работу  
 1987 — моя сестра родилась в 1987.  
 1990 — моя семья получила новую квартиру

**25. Найдите и запишите информацию о месте, где вы живете. Используйте следующие рекомендации.**

What's the name of your place (village, town, city)? — Каково название места, где вы живете (деревни, городка, города)?

When was it founded? — Когда оно было основано?

What is its population? — Какова численность населения?

What is the typical temperature in winter / summer? — Какова средняя температура зимой / летом?

Any other geographical or historical facts... — Любые другие географические или исторические факты...

I live in Moscow. It was founded in 1147 by Uryi Dolgorukiy. It is situated on a hill between two rivers the Moskva river and Yauza river. Now days it's population is 8,600,000 people. The typical temperature in winter is — 10 °C. And the summer temperature is 18 °C.

Я живу в Москве. Она была основана в 1147 Юрием Долгоруким. Она расположена на холме между двумя реками — Москва река и река Яуза. Сейчас население составляет — 8 600 000 человек. Средняя температура зимой — 10 °C. А летняя температура — 18 °C

**26 Школьная жизнь полна шуток. Напишите одну из ваших любимых.**

**27. Какие вопросы Вы бы задали вашему партнеру, что узнать, что она / он знает о Уинстоне Черчилле? Запишите их. Используйте Лингвистическое и Культурное Руководство (страница(оттиск) 134).**

When was born Sir Winston Churchill? — Когда родился сэр Уинстон Черчилль?

When did Sir Winston Churchill die? — Когда сэр Уинстон Черчилль умер?

Who was he? — Кем он был?

What sign did he invent? — Какой символ он изобрел?

**28 Сделайте упр. 46 на с. 19 в письменной форме.**

Who was Leonardo Da Vinci? — Кто такой Леонардо Да Винчи?

He was a famous inventor, scientist and artist. — Он был известным изобретателем, ученым и художником.

What is the most famous Leonardo Da Vinci's picture? — Какая самая известная картина Леонардо Да Винчи?

It was a picture of Mona Lisa. — Это картина Мона Лизы.

What works of William Shakespeare do you know? — Какие работы Уильяма Шекспира Вы знаете?

I know such works as «Romeo and Juliet», «Hamlet». — Я знаю такие работы как «Ромео и Джульетта», «Гамлет».

Where was he buried? — Где он был похоронен?

He was buried in England. — Он был похоронен в Англии.

**29. Посмотрите на картинку внизу страницы 18–19. Выберите любого из известных людей. Найдите информацию о ней / о нем. Запишите это по-английски. Используйте текст об Андрее Сахарове как модель.**

**30. Сделайте упр. 50 на с. 19 в письменной форме.**

1. I enjoy taking pictures of my family. — Я люблю фотографировать свою семью.

2. My friend likes playing computer games. — Мой друг любит играть в компьютерные игры.

3. I don't mind turning the radio down. — Я не буду возражать, если выключить радио.

4. Stop crying. — Прекратите кричать.

5. My sister loves making friends. — Моя сестра любит заводить друзей.

6. I have just finished playing with my dog. — Я только что закончил играть с моей собакой.

7. My parents enjoy taking part in different competitions. — Мои родители любят принимать участие в различных соревнованиях.

8. All people hate losing. — Все люди ненавидят проигрывать.

9. My brother likes winning tennis tournament. — Мой брат любит выигрывать теннисный турнир.

**31. Ответьте на вопросы. Приведите ваши причины.**

*Пример:* I stopped playing ice-hockey this autumn because I had a problem with my right knee. — Я перестал играть в хоккей этой осенью, потому что у меня были проблемы с правым коленом.

1. What did you stop doing this autumn? — Что Вы перестали делать этой осенью?

I stopped playing my computer this autumn because I had no time and I had some problems with my eyes. — Я прекратил играть в компьютер этой осенью, потому что у меня не было времени, и у меня возникли некоторые проблемы с глазами.

2. What would you like to start doing after the New Year? — Что бы вы хотели начать заниматься после Нового Года?

I would like to start learning Spanish after the New Year, because I'm going to spend there my summer holidays. — Я хотел бы начать изучать испанский язык после Нового Года, потому что я собираюсь провести там мои летние каникулы.

3. What do you hate doing at home? — Что Вы ненавидите делать дома?

I hate cleaning my room, because I think, that it is a waste of time. — Я ненавижу убирать свою комнату, потому что я думаю, что это — пустая трата времени

4. What would you give up doing in future? — От чего бы вы отказались в будущем?

I would give up smoking in future, because it is very dangerous for the health and it leads to cancer. — Я бы отказался от курения в будущем, потому что это очень опасно для здоровья, и это приводит к раку.

**32 Составьте список суеверий (на удачу и на неудачу) вашей семьи.**

*Good luck:* Eating bus ticket which has the same figure in the beginning and in the end of it.

*Удачные:* Съесть автобусный билет, который имеет то же самое число в начале и в конце.

*Bad luck:* Breaking a mirror.

*Неудачные:* Разбитое зеркало.

*Good luck:* Breaking a cup.

*Удачные:* Сломанная кружка.

*Bad luck:* Black cat crossing the street.

A bird that suddenly fly into your flat.

Friday the 13<sup>th</sup> is very unlucky date.

*Неудачные:* Черный кот, пересекающий улицу.

Птица, которая внезапно влетает в вашу квартиру.

Пятница 13-ое — очень неудачный день.

**33. Закончите эти диалоги. Запишите их.**

1 — Try to catch falling leaves! — Попробуй поймать падающие листья!

— Why? — Зачем?

— You'll have a good luck! — Это принесет тебе удачу!

2. — Watch out! Be careful! Don't break the mirror. It's a bad sign!

— I know. It means 7 year's bad luck.

— Осторожно! Будь внимательней! Не разбей зеркало. Это — плохой знак!

— Я знаю. Это означает 7 лет неудач.

3. — Don't walk under a ladder! — Не ходи под лестницей!

— Don't worry, I won't. — Не волнуйся, я не буду

**34. Напишите ваши собственные короткие диалоги с предупреждениями. Упомяните суеверия, типичные для России. Используйте упр. 56 и 57 на стр. 20 как модель.**

1. — Be careful! Today is Friday the 13<sup>th</sup>. It is very unlucky date.

— OK! Don't worry! I'll be very careful.

— Будь внимательней! Сегодня — пятница 13-ое. Это — очень неудачный день.

— Хорошо! Не волнуйся! Я буду очень осторожен.

2. — Watch out! There is a black cat!

— Oh! I have not seen it! What should we do?

— Let's choose the other way!

— Осторожней! Там черный кот!

— О! Я не видел его! Что нам делать?

— Давайте выберем другой путь!

### 35. Вставьте в предлоги если необходимо.

The British celebrate Hallowe'en on the 31 of October. They believe that in that day the souls of the dead return to places where they lived. People decorate their houses with pumpkins, dress as witches, ghosts, devils, cats or bats. In the evening there are a lot of Hallowe'en parties. It's hard to imagine a party without a scary story told in a low voice at Hallowe'en night.

Британцы празднуют Хэллоуин 31 октября. Они верят, что в этот день души мертвых возвращаются в места, где они жили. Люди украшают свои дома тыквами, наряжаются в ведьм, привидений, дьяволов, котов или домашних животных. Вечером проводится много вечеринок Хэллоуина. Трудно представить себе вечеринку без страшной истории, рассказываемой низким голосом в ночь на Хэллоуин.

### 36. У каждого есть свое суеверие. Напишите страшную историю об одном из них. Начинайте подобно следующему:

In fact I don't believe in superstitions. But one day... — Фактически я не верю в суеверия. Но однажды...

In fact I don't believe in superstitions. But one day when I went to school, I saw a black cat crossing my street. At first I wanted to change my way to school, but I had to hurry, because I had a control work. And the other way was much longer. That was why I decided that clever people didn't pay attention to superstitions. But when I came to school the lesson had just begun. But suddenly I saw the director of our school. He was very nervous and was angry with me because I was late. He said that it was not polite to be late for the lesson, and he wanted to see and to speak to my parents. I wanted to tell him that it wasn't my fault and I had to hurry up because I had to write a control work. But he didn't listen to me. He just shouted and shouted. That was why when I came to the classroom, the lesson was over. I didn't have an opportunity to write a control work. And my teacher believed that I missed it, because I wasn't ready. So I got a bad mark.

Фактически я не верю в суеверия. Но однажды когда я пошел в школу, я увидел черного кота, переходящего мне дорогу. Сначала я хотел изменить свой путь в школу, но я должен был поспешить, потому что у меня была контрольная работа. А другая дорога была намного длиннее. Поэтому я решил, что умные люди не обращают внимания на суеверия. Но когда я пришел в школу, урок только начался. Но внезапно я увидел директора нашей школы. Он очень нервничал и был рассержен на меня, потому что я опоздал. Он сказал, что это не вежливо опаздывать на урок, и он хотел увидеть и поговорить с моими родителями. Я хотел сказать ему, что это не моя вина, и мне нужно торопиться, потому что мне надо написать контрольную работу. Но он не слушал меня. Он только кричал и кричал. Поэтому, когда я пришел в класс, урок был закончен. У меня не было возможности написать контрольную работу. И мой учитель подумал, что я пропускал ее, потому что я не был к ней готов. Итак, я получил двойку.

### 37. Перепишите слова. Обведите кружком букву или буквы, дающие звук (ф). Подчеркните два слова, которые не содержат этот звук.

Physics, fireplace, telephone, first, through, ough, Africa, photographer, giraffe, myself, laugh, phrase, tough, performance, nephew, scientific, telegraph.



3 The twins usually live with each other and help each other. — Близнецы обычно живут друг с другом и помогают друг другу.

4. Why are you looking at one another? Would you like to tell me anything? — Почему вы смотрите друг на друга? Вы хотите мне что —нибудь сказать?

5. In a team people have to support one another. — В группах люди должны поддерживать друг друга.

6. Do you write letters to each other? — Not very often. — Вы пишете письма друг другу? — Не очень часто.

7. Language helps us to communicate with each other. — Язык помогает нам общаться друг с другом.

#### 40. Составьте и напишите телефонный разговор между:

а) двумя старушками, которые смотрят одну и ту же мыльную оперу;

б) мальчиком и родителями его друга;

в) двумя подростками, разговаривающими о своих увлечениях.

Используйте следующие фразы:

This is .... / Это....,

Can I speak to .... please? / Могу я поговорить с . . . , пожалуйста?

Hang on a moment. / Подождите минуточку.

Can you tell her / him... called? / Вы можете сказать ей / ему, что я звонил?

Can you ask him / her to call me back? / Вы можете попросить, его / ее, чтобы она мне перезвонила?

It's great! / Это великолепно!

No problem. / Нет проблем.

Touch wood, fingers crossed./ Постучи по дереву. скрести пальцы.

— Hello! This is Kate!

— Hi, Kate! It's Mary's mother. How are you doing?

— Everything is OK, misses Thompson, thank you. Can I speak to Mary, please?

— Yes, of course. Hang on a moment.

Mary! Mary! Mary!

— Oh, I am sorry Kate, she is bathing now

— Oh, it's a pity! Can you ask her to call me back?

— No problem!

— Thank you misses Thompson, see you!

— See you, Kate.

— Привет! Это Кейт!

— Привет Кейт! Это мама Мэри. Как дела?

— Все хорошо, миссис Томпсон, спасибо. Могу я поговорить с Мэри, пожалуйста?

— Да, конечно. Подожди минуточку.

Мэри! Мэри! Мэри!

— О, извини Кейт, она принимает ванну сейчас.

— Как жаль! Вы можете ее попросить, чтобы она мне перезвонила?

— Нет проблем!

— Спасибо миссис Томпсон, увидимся!

— Увидимся Кейт

41. Напишите словами пять телефонных номеров своих близких друзей и родственников.

Пример: 2573314 — two five seven double three one four

9003752 — nine double oh three seven five two  
1592017 — one five nine two oh one seven.  
2137600 — two one three seven six double oh.  
7167279 — seven one six seven two seven nine.  
2450283 — two four five oh two eight three.

42. Посмотрите назад на текс упр. 77 на с. 25. Напишите пять вопросов, которые вы бы хотели задать жителю Лондона об известных телефонных будках.

1. By whom was designed the famous British red telephone box? — Кем была разработана известная британская красная телефонная будка?

2. In what year were replaced most of them? — В каком году большинство из них было заменено?

3. Why were the old red telephone boxes put back? — Почему старые красные телефонные будки были возвращены?

4. Why do British people like the old red telephone boxes? — Почему британские люди любят старые красные телефонные будки?

5. Is it true that Londoners protested against new telephone boxes? — Правда ли, что Лондонцы протестовали против новых телефонных кабин?

43. Сделайте упр. 81 на с. 25 в письменной форме.

I think that there are some advantages of talking on the phone. First of all, I can communicate with my friends when ever I want and sometimes gossip. Also I can receive important information and phone for ambulance or police. And telephone can help me to use Internet.

But there is one serious disadvantage of talking on the phone -- I can't see the eyes of person with whom I am speaking to.

Я думаю, что есть немного преимуществ разговора по телефону. Прежде всего, я могу общаться со своими друзьями, когда захочу, и иногда сплетничать. Также я могу получать важную информацию и вызвать в скорую помощь или полицию. И телефон может помочь мне использовать Internet.

Но есть один серьезный недостаток разговора по телефону — я не могу видеть глаза человека, с которым я говорю.

44. Вставьте предлоги, если нужно.

About ten years ago telephone was the only means of communication which people could use at their home. At present computers make our life much more comfortable. Now we can send messages to each other by fax, e-mail or communicate on the Internet. Those who have the Internet can communicate not only with people. They can get any information in any library all over the world.

Приблизительно десять лет назад телефон был единственным средством связи, которое люди могли использовать дома. В настоящее время компьютеры делают нашу жизнь более удобной. Теперь мы можем послать сообщения друг другу с помощью факсимильной связи, электронной почты или связаться по Интернету. Тот, у кого есть Интернет, может связаться не только с людьми. Они могут получить любую информацию в любой библиотеке во всем мире.

45. В упр. 84 на с. 26 вы можете найти несколько слов, которые имеют сходное произношение по-русски, например, monitor — монитор. Составьте список из подобных «компьютерных» слов. Используйте словарь и ваш учебник по информационной технологии.

Computer — компьютер

Monitor — монитор



CD-ROM — сидиром  
Disk — диск  
Scanner — сканер

Diskette — дискета  
Printer — принтер  
Internet — Интернет

**46. Прочитайте снова мнения Онилов (упражнение 85 на странице 27). Составьте список из преимуществ и недостатков компьютера:**

Advantages: you can make new friends, you can chat on Internet, Internet helps in studies, you can find necessary information and idea on Internet, you can play computer games.

Disadvantages: you don't have time for real communication with your friend, and relatives, for reading, sport and other hobbies, computers are addictive, computers are bad for eyes, children play silly and cruel games.

Преимущества: вы можете знакомиться с новыми друзьями, вы можете сидеть в чате в Интернете, Интернет помогает в учебе, вы можете найти необходимую информацию и идеи в Интернете, вы можете играть в компьютерные игры.

Недостатки: у вас нет времени для настоящего общения с вашим другом, и близкими, для спорта и других обжимок увлечений, компьютеры вызывают привыкание, компьютеры плохи для глаз, дети играют в глупые и жестокие игры.

**47. Сделайте упражнение 88 на странице 27 в письменной форме.**

Programmers need computers to make their job.

Policemen need telephone. People can phone to tell about accidents and crime.

Tour operators need e-mail. People can ask for tours, know the prices and the places where to go to have rest.

Программисты нуждаются в компьютерах, чтобы делать свою работу.

Полицейские нуждаются в телефоне. Люди могут звонить, чтобы сказать о несчастных случаях и преступлениях.

Тур операторы нуждаются в электронной почте. Люди могут спросить о туре, узнать цены и места, где можно провести отдых.

**48. Что твои родители скажут о подростках, которые пользуются компьютером? Запиши это. Используй упр. 85 на с. 27 как модель.**

Father: I think that computers play a great role in our life. Computer helps in our work and studies. But sometimes children don't know when they should stop playing computer games. And adults should limit the time children spend using computer.

Mother: As for me I don't like computers. But it is important nowadays to learn to use computer. It can help children to study and to get a good job. It is also the way to relax for the children. I think, that it's better that children spend their time before the computer, but not in the streets taking drugs.

Отец: я думаю, что компьютеры играют большую роль в нашей жизни. Компьютер помогает нам в работе и учебе. Но иногда дети не знают, когда они должны прекратить играть в компьютерные игры. И взрослые должны ограничить время, которое дети проводят за компьютером.

Мать: Что касается меня, я не люблю компьютеры. Но это важно в настоящее время научиться пользоваться компьютером. Это может помочь детям в учебе и получить хорошую работу. Это — также один из способов отдыха для ребят. Я думаю, что лучше, чтобы дети проводили время перед компьютером, а не на улице, принимая наркотики.

## Словарь

### Nouns / существительные:

Chance — шанс  
competition — соревнование  
means — средства  
planet — планета  
winner — победитель

communication — общение  
luck — удача  
phone — телефон  
tour — тур, путешествие

### Verbs / глаголы:

Believe — верить  
Lose — проигрывать, терять  
Phone — звонит по телефону  
Mean — значить

Hate — ненавидеть  
Mind — думать  
Win — выигрывать

### Adverbs / Adjectives (Наречия / Прилагательные)

Lucky — счастливый  
Twice — дважды

### Expressions and word combinations / выражения и словосочетания:

be in / out of luck — повезти / не повезти  
each other — друг другу  
have (no) chance — иметь шанс / не иметь шанса  
It's a chance in a million. — Шанс на миллион.  
It's worth doing smth. — Стоит что-то сделать  
means of communication — средства связи  
miss one's chance — упустить чей-то шанс  
once more — еще раз  
one another — друг друга, один другого  
take one's chance — воспользоваться чьим-то шансом  
try one's chance — попытаться использовать шанс  
waste of time — пустая трата времени

## Проверка изученного

1. Заполните пробелы следующими словами. Используйте только одно слово в каждом пробеле.

Part, world, chance, luck, have, in, win, million, lucky, round, worth, prize, competition, miss. — Часть, мир, шанс, удача, иметь, в, выиграть, миллион, удача, вокруг, стоять, приз, соревнование, проиграть.

Hello Mike!

I am in Australia. It's great. A lot of sun shine and fresh air, parrots and other fantastic birds, warm water and beaches. You are surprised to get my message, aren't you?

As you know last summer I tried my chance and took part in the World Teenagers' Competition. It was a chance in a million. But it was worth trying to have something for nothing. I was in luck and won the luck.

Now I and 49 other prize winners will travel round the world. I enjoy visiting new places and finding new friends all over the world. I will send you postcards from the countries which we are going to visit.

But you also win a chance to visit them. Take part in the same competition next year. Don't miss your chance. Good luck.

Best wishes, Pete.

Привет Майк!

Я в Австралии. Это прекрасно. Много солнца и свежего воздуха, попугаев и других фантастических птиц, теплая вода и пляжи. Ты удивлен получить мое сообщение, не так ли?

Как ты знаешь, прошлым летом я использовал мой шанс и принял участие в Международном Соревновании Тинэйджеров. Это был шанс на миллион. Но это стоило того, чтобы получить все за ничего. Мне повезло, и я выиграл.

Теперь я и 49 других призовых победителей будем путешествовать вокруг света. Я люблю посещать новые места и находить новых друзей во всем мире. Я пошлю тебе открытки из стран, которые мы посетим.

Но ты также можешь получить шанс посетить их. Прими участие в том же самом конкурсе в следующем году. Не упусти свой шанс. Удачи.

С наилучшими пожеланиями, Пит.

**2. Сделайте все необходимые изменения и дополнения, чтобы составить предложения из следующих слов и словосочетаний. Будьте внимательны с грамматикой.**

*Пример:* They / be going to / not / take part / in the competition. — They aren't going to take part in the competition. / Они не собираются принимать участие в соревновании.

1. We/be out of luck / yesterday and / lose the game.

2. Her elder sister is 13. But / she / not / believe in / superstitions.

3. Next year / she/try her chance?

4. The girl/already / phone/the hospital.

5. The students / be going to/use the Internet?

1. We were out of luck yesterday and lost the game. — Нам не повезло вчера, и мы проиграли игру.

2. Her elder sister is 13. But she doesn't believe in superstitions. — Ее старшей сестре 13 лет. Но она не верит в суеверия.

3. Will she try her chance next year? — Она воспользуется своим шансом в следующем году?

4. The girl has already phoned the hospital. — Девочка уже позвонила в больницу.

5. Are the students going to use the Internet? — Ученики собираются залезть в Интернет?

**3. Слово, написанное заглавными буквами над каждым предложением, может быть использовано, для того чтобы составить слово, подходящее для заполнения пробелов. Заполните каждый пробел указанным способом.**

*Например:* FRIEND — ДРУГ

Her family is close and ... . — Her family is close and friendly. / Ее семья сплоченная и \_\_\_ — Ее семья сплоченная и дружная.

1. DANGER — ОПАСНОСТЬ.

It was a ... tour. — It was a dangerous tour. / Это было опасное путешествие.

2 CARE — ЗАБОТА.

Be ...! Don't break the mirror! — Be careful! Don't break the mirror! / Будь осторожной! Не разбей зеркало!

### 3. NOISE — ШУМ

The hall was full. It was very ... there. — The hall was full. It was very noisy there. / Зал был полон. Там было очень шумно.

### 4. LOVE — ЛЮБОВЬ

It's a ... day, isn't it? — Yes, wonderful. — It's a lovely day, isn't it? — Yes, wonderful. / Прекрасный день, не правда ли? Да, чудесный.

### 5. SCIENCE — НАУКА

They have already discussed this important... problem. — They have already discussed this important scientific problem. / Мы уже обсудили эту важную научную проблему.

### 6. RUSSIA — РОССИЯ

They study ... and French at school. — They study Russian and French at school. / Они изучают русский и французский языки в школе.

### 7. CREATE — СОЗДАВАТЬ

He is a ... scientist. His ideas are new and original. — He is a creative scientist. His ideas are new and original. / Он — творческий ученый. Его идеи новы и оригинальны.

#### 4. Выберите правильный ответ.

1. My brother hates ... the dishes.

- a) to wash                      b) wash                      c) washing

My brother hates *washing* the dishes. — Мой брат ненавидит мыть посуду

2. I would like ... my chance.

- a) to try                      b) try                      c) trying

I would like *to try* my chance. — Я хочу использовать свой шанс

3. Could you, please, stop ... to the walkman?

- a) to listen                      b) listen                      c) listening

Could you, please, stop *listening* to the walkman? — Ты можешь прекратить слушать плеер, пожалуйста?

4. The book is worth ....

- a) to read                      b) read                      c) reading

The book is worth *reading*. — Книга стоит того, чтобы ее прочитали.

5. I'm sure they can ... the competition.

- a) to win                      b) win                      c) winning

I'm sure they can *win* the competition. — Я уверен, что они смогут выиграть конкурс.

6. Would you mind ... the window?

- a) to close                      b) close                      c) closing

Would you mind *closing* the window? — Ты не возражаешь против того, чтобы я закрыл окно?

#### 5. Разыграйте с вашим партнером.

*Pupil A* — You call your friend and you'd like to invite him to the concert But your friend is not at home. Ask his / her sister (brother) to take a message for your friend. — *Ученик А* — Ты звонишь своему другу и хочешь пригласить его на концерт. Но твоего друга нет дома. Попроси его / ее сестру (брата) принять сообщение для твоего друга.

*Pupil B* — Your brother (sister) is not at home. But his / her friend phones him (her). Take a phone message for your brother (sister) from his / her friend. — *Ученик Б* — Твоего брата (сестры) нет дома. Но его / ее друг звонит ему (ей).  
Прими телефонное сообщение для твоего брата (сестры) от его / ее друга.

*Ученик А* — Hello, Sandy! Can I speak to Mike, please?

*Ученик Б* — Hi, Pete! I am sorry, but he is not at home now.

*Ученик А* — Oh, it's a pity!!!

*Ученик Б* — And what happened?

*Ученик А* — I would like to invite him to the concert. My father gave me two tickets to «Aero Smith».

*Ученик Б* — Oh, great! Super!

*Ученик А* — Could you tell him about the concert, please?

*Ученик Б* — No problem!

*Ученик А* — Thank you! See you later, Sandy!

*Ученик Б* — See you!

*Ученик А* — Привет, Сэнди! Я могу поговорить с Майком, пожалуйста?

*Ученик Б* — Привет, Пит! Я сожалею, но его сейчас нет дома.

*Ученик А* — О, жаль!!!

*Ученик Б* — А что случилось?

*Ученик А* — Я хотел бы пригласить его на концерт. Мой отец дал мне два билета на «Аэро Смит».

*Ученик Б* — О, здорово! Классно!

*Ученик А* — Ты могла бы сказать ему о концерте, пожалуйста?

*Ученик Б* — Нет проблем!

*Ученик А* — Спасибо! До свидания, Сэнди!

*Ученик Б* — До встречи!

## ЧАСТЬ 2.

### Встречайте победителей международного соревнования тинейджеров

#### Раздел 1. Скажите «привет» Победителям Международного Конкурса

Мы живем на одной планете

Соревнование открыто для всех кому от 10 до 15 лет. Сегодня мы встречаем финалистов международного соревнования тинейджеров «Мы живем на одной планете».

#### 1. Встречайте участников конференции. Используйте диалог как модель.

I.

- How do you do? My name is Marina Alekseeva.
- Pleased to meet you. My name is Patrick Woodgriff.
- Where are you from?
- I'm from Britain. I am the host of this conference. And you? Where are you from?
- I'm from Russian Federation. I live in Tambov
- Oh, I know it's a town in central Russia.
- Как Ваши дела? Меня зовут — Марина Алексеева
- Рад встречи. Меня зовут — Патрик Вудгрифф.
- Откуда Вы?
- Я — из Англии. Я — хозяин этой конференции. А Вы? Откуда Вы?
- Я из Российской Федерации. Я живу в Тамбове
- О, я знаю, что это — город в центральной России.

II.

- Hi, Lisa! How are you?
- Fine, thanks. How are you?
- Fine, fine. Let me introduce my neighbour. This is Roy Mill from Canada
- Pleased to meet you, Roy. I'm Lisa Carey.
- Pleased to meet you, Lisa. Where do you come from?
- From Boston. I'm from the United States.
- Привет, Лайза! Как дела?
- Хорошо, спасибо. А как у тебя дела?
- Хорошо, хорошо. Позволь мне познакомить тебя с моим соседом
- Это — Рой Милл из Канады.
- Рада познакомиться с тобой Рой. Я — Лайза Карей.
- Рад встрече Лайза. Откуда ты?
- Из Бостона. Я — из США.

#### 2. Посмотрите на бейджики участников. Прочитайте. Заполните бейджик для себя.

Marina Alekseeva  
Form 6  
Secondary school № 15  
Tambov  
Russia

Марина Алексеева  
Класс 6  
Средняя школа № 15  
Тамбов  
Россия

Roy Mill  
Canada  
Patrick Woodgriff  
Great Britain

Lisa Carey  
Grade 7  
School № 3  
Boston  
USA

Maria Sharapova  
Form 7  
School—college № 14  
Moscow  
Russia

Рой Милл  
Канада  
Патрик Вудгрифф  
Великобритания

Лайза Карей  
Класс 7  
школа № 3  
Бостон  
США

Мария Шарапова  
Класс 7  
Школа-колледж № 14  
Москва  
Россия

**3. а) Придумайте пять вопросов, которые вы бы хотели задать людям, когда впервые встречаете их.**

**б) Задайте свои вопросы партнеру и ответьте на ее / его вопросы.**

1. What is your name? — Как вас зовут?
2. How do you do? — Как ваши дела?
3. Who are you? — Чем вы занимаешься?
4. Where are you from? — Откуда вы?
5. How old are you? — Сколько вам лет?

**4 а) Это страны, откуда приехали финалисты. Прослушайте пленку и прочитайте список стран.**

**б) Обозначьте, у какой страны какой флаг и англо-говорящие страны.**

Portugal --- Португалия  
Finland --- Финляндия  
Spain --- Испания  
New Zealand --- Новая Зеландия  
Russia --- Россия  
Norway --- Норвегия  
the Netherlands --- Нидерланды  
France --- Франция  
Canada --- Канада  
Egypt --- Египет  
Denmark --- Дания  
Turkey --- Турция  
Armenia --- Армения  
Greece --- Греция  
Italy --- Италия

Belguim --- Бельгия  
Poland --- Польша  
the UK --- Великобритания  
Mexico --- Мексика  
China --- Китай  
Sweden --- Швеция  
Bulgaria --- Болгария  
the USA --- США  
India --- Индия  
Germany --- Германия  
Switzerland --- Швейцария  
Brazil --- Бразилия  
Georgia --- Грузия  
Hungary --- Венгрия

*Изучение грамматики*

**5. Используйте артикль «the» правильно.**

**1. Мы обычно не используем «the» с названием:**

*Continents / Материков:*

Europe, North America, South America, Africa, Asia, Australia, Antarctica — Европа, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Азия, Австралия, Антарктика.

Составьте список.

France, Japan, New Zealand, Russia, America, Brazil — Франция, Япония  
Новая Зеландия, Россия, Америка, Бразилия.

*cities / towns* — *больших и малых городов*

Samara, Sophia, Kiev, Anapa, Obninsk — Самара, София, Киев, Анапа, Обниск.

**2. Мы используем «the» с названием республик, королевств, штатов федераций:**

the Russian Federation — Российская федерация

the Czech Republic — Чешская республика

the United Kingdom (the UK) — Объединенное королевство (Великобритании)

the United States (the USA) — Соединенные штаты Америки (США)

Remember / Помните: the Netherlands — Нидерланды

the Ukraine — Украина

**3. Не забудьте использовать «the»:**

Beijing is the capital of China. / Пекин — столица Китая.

Canberra is the capital of Australia. / Канберра — столица Австралии.

**6. Спросите своих одноклассников. Где находятся следующие города? Обозначьте правильное.**

Cities / Города	Countries / Страны
Moscow / Москва	in Germany / в Германии in Hungary / в Венгрии <u>in Russia / в России</u>
Los Angeles / Лос-Анджелес	in Italy / в Италии in Spain / в Испании <u>in the USA / в США</u>
Oslo / Осло	in Finland / в Финляндии <u>in Norway / в Норвегии</u> in Sweden / в Швеции
Sydney / Сидней	in Japan / в Японии <u>in Australia / в Австралии</u> in China / в Китае
Paris / Париж	in Portugal / в Португалии <u>in France / во Франции</u> in Switzerland / в Швейцарии
Amsterdam / Амстердам	<u>in the Netherlands / в Нидерландах</u> in Belgium / в Бельгии in Greece / в Греции
Wellington / Веллингтон	in Canada / в Канаде <u>in New Zealand / в Новой Зеландии</u> in Denmark / в Дании

## Раздел 2. Разговор о странах и национальностях

**7. Чем известны следующие места:**

Egypt, Australia, Antarctica, Greece, Italy, China, the USA, Russia. — Египет, Австралия, Антарктика, Греция, Италия, Китай, США, Россия.



Используйте:

the Great Wall of China — Великая китайская стена

penguins — пингвины

the Pyramids — пирамиды

Olympic Games — Олимпийские Игры

kangaroos — кенгуру

churches — церкви

skyscrapers — небоскребы

Coliseum — Колизей

Egypt is famous for the Pyramids. — Египет известен Пирамидами.

Australia is famous for kangaroos. — Австралия известна кенгуру.

Antarctica is famous for penguins. — Антарктика известна пингвинами.

Greece is famous for Olympic Games. — Греция известна Олимпийскими Играмми.

Italy is famous for Coliseum. — Италия известна Колизеем.

China is famous for the Great Wall of China. — Китай известен Великой Китайской стеной.

The USA is famous for skyscrapers. — США известна своими небоскребами.

Russia is famous for churches. — Россия известна церквями.

**8. Прослушайте список названия мест. Повторите их, после прослушивания кассеты. Сгруппируйте их в четыре столбика.**

The Atlantic, Africa, Portugal, the Baikal, the Thames, South America, the Pacific, Belgium, the Volga, China, the Nile, Australia, the North Sea, Europe, India, Norway, the Amazon, Japan, the Netherlands, the Niagara, Asia, the Black Sea, the Arctic, Switzerland, the Yellow Sea.

Атлантический океан, Африка, Португалия, озеро Байкал, Темза, Южная Америка, Тихий Океан, Бельгия, Волга, Китай, Нил, Австралия, Северное море, Европа, Индия, Норвегия, Амазонка, Япония, Нидерланды, Ниагара, Азия, Черное море, Арктический, Швейцария, Желтое море.

countries	seas and oceans	continents	rivers and lakes
Portugal	the Atlantic	Africa	the Baikal
Belgium	the Pacific	South America	the Thames
China	the North Sea	Australia	the Volga
India	the Black Sea	Asia	the Nile
Norway	the Arctic	Europe	the Amazon
Japan	the Yellow Sea		the Niagara
the Netherlands			
Switzerland			

**9. Прослушайте, что участники конференции скажут о своих странах. Постарайтесь догадаться из какой страны они прибыли. Скажите почему вы так думаете.**

*Например:* Alison is from ... — Элисон из ...

I think so because, she... — Я так думаю, потому что она ...

*Например:*

*Alison:* My country is a country and a continent.

It's the sixth largest country in the world.

Because of its geographical position, our summer is from December to February, and our winter — from June to August.

My country is famous for its native animals: kangaroo, the koala, the dingoo and the emu. The kangaroo and the emu can be regarded as the symbol of our country.

The 2000 summer Olympic Games were held in ~ country.

The largest and the most beautiful cities of ~ country are Sydney, Melbourne and its capital Canberra.

*Элисон:* Моя страна — это и страна, и континент.

Эта страна находится на шестом месте по территории в мире.

Из-за своей географической позиции, лето там с декабря до февраля, а зима — с июня до августа.

Моя страна известна своими животными: кенгуру, коала, динго и эму. Кенгуру и эму считаются символами нашей страны.

В 2000 году в нашей стране проходили летние олимпийские игры.

Самые большие и красивые города моей страны — это Сидней, Мельбурн и столица Канберра.

*Сэм:* My country is situated in North America stretches from the Atlantic Ocean in the east to Pacific Ocean in the west.

My country is large and famous.

Who in the world has not heard of the Niagara Falls and the Mississippi, General Motors and Microsoft, Hollywood and Las Vegas, McDonald's and Coke Cola?

The capital of my country is Washington.

*Сэм:* Моя страна находится в Северной Америке. Она тянется от Атлантического Океана на востоке до Тихого океана на западе.

Моя страна большая и известная.

Кто же в мире не слышал о Ниагарских водопадах и Миссисипи, Дженерал Моторс и Майкрософт, Голливуде и Лас-Вегасе, МакДональдсе и Кока-Коле?

Столица моей страны — Вашингтон.

*Melissa:* I am from an island country in Western Europe. It is washed by the Atlantic Ocean in the north, by the Irish Sea—in the east, by the North Sea — in the west. It's twice smaller than France or Spain. But its capital is one of the world's biggest cities.

Sometimes my country is called the UK for short. The Head of the country is Queen Elizabeth II.

Most big towns have either a university or a college.

There are 91 Universities in my country. The most famous and the oldest are Cambridge and Oxford.

I'd like to go and study in one of them one day.

*Мелисса:* Я с острова в западной Европе. Он омывается Атлантическим океаном на севере, Ирландским морем — на востоке и Северным морем — на западе. Он в две раза меньше Франции или Испании. Но его столица одна из самых больших в мире городов.

Иногда мою страну называют для краткости УК. Правит в моей стране Королева Елизавета Вторая.

В самых больших городах есть университеты или колледжи.

В моей стране 91 университет. Самые известные и старые — Кембридж и Оксфорд.

Когда-нибудь я бы хотела учиться в одном из них.

Alison is from Australia. I think so because, she spoke about special animals. Also I know that Canberra is the capital of Australia. And so on.

Sam is from the US. I think so because, he spoke about MC Donald's. And so on.

Melissa is from Britain. I think so because, she spoke about Queen Elizabeth II. And so on.

Продолжите сами.

**10. Скажите, чем известна ваша страна? Чем известно место (деревня, небольшой городок, город), где вы живете?**

Используйте:

— well-known people: writers, artists, poets, composers, sportsmen, businessmen, doctors inventors... — известные люди: писатели, художники, поэты, композиторы, спортсмены, бизнесмены, врачи, изобретатели...

— museums, art galleries, university, plants/ factories, shops, beautiful buildings, stadiums... — музеи, художественные галереи, университеты, заводы, фабрики, магазины, красивые здания, стадионы...

— beautiful countryside, large forests, high mountains, deep lakes... — красивые сельские местности, большие леса, высокие горы, глубокие озера...

I live in Moscow in Russia. My country is famous for the well-known writers, such as Dostoevsky, Tolstoy, great poets — Pushkin, Ahmatova and many others. In Russia lived a lot of world-known composers, for example Chaikovsky, inventors and scientists, such as Lomonosov. There are also a lot of well-known artists, sportsmen, businessmen, doctors, politicians. In Moscow there are a lot of art galleries, the most popular is the Tretyakov Gallery, many universities, where study not only Russian students, but students from the whole world. The most popular and the oldest one university is the Moscow State University. There are also a wide variety of museums, plants, stadiums, shops and etc. I think that my country is great and beautiful: there are beautiful countryside, large and magnificent forests, a lot of deep lakes, for example the lake Baikal — the largest, the cleanest and the deepest lake of the world, wide rivers and high mountains.

Я живу в Москве в России. Моя страна известна знаменитыми писателями, такими как Достоевский, Толстой, великими поэтами — Пушкин, Ахматова и многими другими. В России жило много всемирно известных композиторов, например Чайковский, изобретателей и ученых, таких как Ломоносов. Есть также много известных актеров, спортсменов, бизнесменов, докторов, политических деятелей. В Москве много художественных галерей, наиболее популярная — Третьяковская Галерея, много университетов, где учатся не только русские студенты, но и студенты со всего мира. Наиболее популярный и самый старый университет — Московский Государственный Университет. Есть также множество музеев, заводов, стадионов, магазинов и т.д. Я думаю, что моя страна великая и красивая: здесь много прекрасных мест, больших и великолепных лесов, много глубоких озер, например озеро Байкал — самое большое, самое чистое и самое глубокое озеро в мире, широких рек и высоких гор.

**11. Скажите, в каких, странах люди говорят по-английски. Прослушайте кассету и проверьте, были ли вы правы.**

English is spoken in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (or the UK), in the United States of America, in Canada, in Australia, in New Zealand, in India and in a number of other countries.

English is an international language and many people speak English. People speak English in the UK, the USA, Australia, and Canada. But there are some countries where most of the people know English well and speak English, even though it is not their own language, for example Egypt, India and some countries in Africa.

Английский — международный язык, и много людей говорят по-английски. Люди говорят по-английски в Великобритании, США, Австралии, и Канаде. Но есть такие страны, где большинство людей знает и говорит по-английски, даже при том, что это — не их собственный язык, например Египет, Индия и некоторые страны в Африке.

**12. Прослушайте и прочитайте, на каких языках говорят люди в разных странах. Проверьте, запомнил ли это ваш партнер.**

Which language do people speak in China? In China people speak Chinese. — На каком языке говорят люди в Китае? В Китае люди говорят на китайском.

Portuguese	Португальский	Chinese	Китайский
Japanese	Японский	Hungarian	Венгерский
Bulgarian	Болгарский	Italian	Итальянский
Armenian	Армянский	Norwegian	Норвежский
Georgian	Грузинский	Russian	Русский
German	Германский	English	Английский
Finnish	Финский	Spanish	Испанский
Swedish	Шведский	Turkish	Турецкий
Polish	Польский	Danish	Датский
Irish	Ирландский	Dutch	Нидерландский
French	Французский	Arabic	Арабский
Greek	Греческий	Hindi	Язык Хинди
Maori	Язык Майори		

(относится к полинезийским — Новая Зеландия)

Which language do people speak in Portugal? In Portugal people speak Portuguese. — На каком языке люди говорят в Португалии? В Португалии люди говорят по-португальски.

Which language do people speak in China? In China people speak Chinese. — На каком языке люди говорят в Китае? В Китае люди говорят по-китайски.

Which language do people speak in the Netherlands? In the Netherlands people speak Dutch. — На каком языке люди говорят в Нидерландах? В Нидерландах люди говорят по-голландски.

Which language do people speak in France? In France people speak French. — На каком языке люди говорят во Франции? Во Франции люди говорят по-французски.

Which language do people speak in Morocco? In Morocco people speak Arabic. — На каком языке люди говорят в Марокко? В Марокко люди говорят на арабском языке.

Which language do people speak in Greece? In Greece people speak Greek. — На каком языке люди говорят в Греции? В Греции люди говорят по-гречески.

Which language do people speak in India? In India people speak Hindi. — На каком языке люди говорят в Индии? В Индии люди говорят на языке хинди.

Which language do people speak in New Zealand? In New Zealand people speak Maori. — На каком языке люди говорят в Новой Зеландии? В Новой Зеландии люди говорят на языке майори.

Which language do people speak in Hungary? In Hungary people speak Hungarian. — На каком языке люди говорят в Венгрии? В Венгрии люди говорят на венгерском.

Which language do people speak in Bulgaria? In Bulgaria people speak Bulgarian. — На каком языке люди говорят в Болгарии? В Болгарии люди говорят по-болгарски.

Which language do people speak in Italy? In Italy people speak Italian. — На каком языке люди говорят в Италии? В Италии люди говорят по-итальянски.

Which language do people speak in Armenia? In Armenia people speak Armenian. — На каком языке люди говорят в Армении? В Армении люди говорят по-армянски.

Which language do people speak in Norway? In Norway people speak Norwegian. — На каком языке люди говорят в Норвегии? В Норвегии люди говорят по-норвежски.

Which language do people speak in Georgia? In Georgia people speak Georgian. — На каком языке люди говорят в Грузии? В Грузии люди говорят по-грузински.

Which language do people speak in Russia? In Russia people speak Russian. — На каком языке люди говорят в России? В России люди говорят по-русски.

Which language do people speak in Germany? In Germany people speak German. — На каком языке люди говорят в Германии? В Германии люди говорят по-немецки.

Which language do people speak in the UK? In the UK people speak English. — На каком языке люди говорят в Великобритании? В Великобритании люди говорят по-английски.

Which language do people speak in Finland? In Finland people speak Finnish. — На каком языке люди говорят в Финляндии? В Финляндии люди говорят по-фински.

Which language do people speak in Spain? In Spain people speak Spanish. — На каком языке люди говорят в Испании? В Испании люди говорят по-испански.

Which language do people speak in Sweden? In Sweden people speak Swedish. — На каком языке люди говорят в Швеции? В Швеции люди говорят по-шведски.

Which language do people speak in Turkey? In Turkey people speak Turkish. — На каком языке люди говорят в Турции? В Турции люди говорят по-турецки.

Which language do people speak in Poland? In Poland people speak Polish. — На каком языке люди говорят в Польше? В Польше люди говорят по-польски.

Which language do people speak in Denmark? In Denmark people speak Danish. — На каком языке люди говорят в Дании? В Дании люди говорят по-датски.

Which language do people speak in Ireland? In Ireland people speak Irish. — На каком языке люди говорят в Ирландии? В Ирландии люди говорят на ирландском языке

### 13. Это пять наиболее употребляемых языков в мире:

Russian — русский      Chinese — китайский

Hindi — язык хинди      Spanish — испанский

English — английский

Which language do most people speak in the World? — На каком языке большинство людей разговаривает в мире?

Which is the most popular second language in the world? — Какой второй наиболее популярный язык в мире?

Listen to the cassette and check if you were right. — Прослушайте кассету и проверьте, правы ли вы.

I think that, most of people in the world speak English. — Я думаю, что большинство людей в мире говорят на английском языке.

To my mind, Spanish is the most popular second language in the world. — По-моему, Испанский язык второй наиболее популярный язык в мире.

14. Представьте, что вы прибыли из одной из стран, указанных в упр. 4 на с. 35. Представьте себя. Скажите, на каком языке говорят люди в вашей стране.

*Например:* I'm from Finland. This country is famous for its beautiful nature. In Finland people speak Finnish. — Я из Финляндии. Эта страна известна своей прекрасной природой. В Финляндии люди говорят на финском языке.

Hello, my name is Tim Bass. I am from the Netherlands. My country is famous for windmills, canals and cheese. In the Netherlands people speak Dutch. — Привет, меня зовут Тим Басс. Я из Нидерландов. Моя страна известна ветряными мельницами, водными каналами и сыром. В Нидерландах люди говорят на голландском языке.

#### *Изучение грамматики*

15. Вы можете использовать «the» с прилагательными, обозначающими национальность:

The English = the people of England

Англичане = люди из Англии

The French = the people of France

Французы = люди из Франции

The Russians = the people of Russia

Русские = люди из России

The Italians = the people of Italy

Итальянцы = люди из Италии

The Germans = the people of Germany

Немцы = люди из Германии

*Например:* The Germans are famous for having a sweet tooth. — Немцы известны своим пристрастием к сладкому.

The English are famous for English lambent humour. — Англичане известны тонким английским юмором.

The French are famous for their love for beautiful women and good wine. — Французы известны своей любовью к красивым женщинам и хорошему вину.

The Russians are famous for their intellect. — Русские известны своим умом.

The Italians are famous for their generosity. — Итальянцы известны своей щедростью.

16. Вспомните, что вы знаете о личных характеристиках людей, которые живут в разных странах.

*Например:* I believe, the Russians are hospitable and friendly. — Я верю, что русские люди гостеприимные и дружелюбные.

Используйте:

Hospitable, talkative, hard-working, independent, sociable, shy, non-talkative, serious, reserved, conservative, romantic,... — Гостеприимный, разговорчивый, трудолюбивый, независимый, общительный, робкий, не разговорчивый, серьезный, сдержанный, консервативный, романтичный,...

I think that the English are conservative and reserved. — Я думаю, что англичане консервативные и сдержанные.

I believe the Dutch are sociable and independent. — Я верю, что голландцы общительные и независимые.

In my opinion, the French are romantic and well-wishing. — По-моему, французы романтические и доброжелательные.

I believe the German are punctual, serious and hard-working. — Я верю, что немцы пунктуальные, серьезные и трудолюбивые.

**17. Прослушайте, прочитайте и обыграйте. Джордж встречает группу иностранных участников.**

*George:* Excuse me, where are you from?

*Mark:* I'm from Hungary. And this is my friend Paula.

*George:* Pleased to meet you, Paula.

*Paula:* Pleased to meet you too, George.

*Mark:* Paula is from Italy. She lives in Rome. Do you speak Italian?

*George:* I'm afraid, I don't. I speak only two foreign languages: French and German. Actually I prefer speaking German. I know it much better than French.

*Mark:* Really? Paula speaks German, too. And her German is quite good. As for me, I don't speak German, but I understand what people say.

*Paula:* That's great! We can have a good time practicing our German.

*Джордж:* Извините, откуда вы прибыли?

*Марк:* Я из Венгрии. А это моя подруга — Паула.

*Джордж:* Рад познакомиться с тобой Паула.

*Паула:* Я тоже рада познакомиться с тобой Джордж.

*Марк:* Паула из Италии. Она живет в Риме. А ты говоришь по-итальянски?

*Джордж:* Нет. Я говорю только на двух иностранных языках: французском и немецком. Вообще-то, я предпочитаю говорить на немецком языке. Я знаю, что он на много лучше французского.

*Марк:* Правда, Паула тоже говорит по-немецки. И достаточно хорошо. Что касается меня, то я не знаю немецкий, но понимаю, что люди говорят.

*Паула:* Прекрасно! Мы сможем хорошо провести время, упражняясь в немецком языке.

*George:* Hi, my name is George. I am from the UK.

*Mark:* Hello! My name is Mark. I'm from Hungary. And this is my friend Paula.

*George:* Nice to meet you, Paula.

*Paula:* Pleased to meet you too, George.

*Mark:* Paula is from Spain. She lives in Madrid. Do you speak Spanish?

*George:* No, I can't speak Spanish. I speak only one foreign language: Italian. I like to speak Italian. I think, it is a very beautiful language.

*Mark:* Really? Paula speaks Italian, too. And her Italian is quite good. She also speaks German and Portuguese. As for me, I don't speak Italian, but I understand what people say.

*Paula:* That's great! We can have a good time practicing our Italian and improving our English.

*Джордж:* Привет, меня зовут Джордж. Я из Великобритании.

*Марк:* Привет! Меня зовут Марк. Я из Венгрии. А это моя подруга — Паула.

*Джордж:* Приятно познакомиться с тобой Паула.

*Паула:* Я тоже рада познакомиться с тобой Джордж.

*Марк:* Паула из Испании. Она живет в Мадриде. А ты говоришь по-испански?

*Джордж:* Нет, я не могу говорить по-испански. Я говорю только на одном иностранном языке: итальянском. Мне нравится говорить по-итальянски. Я думаю, что это очень красивый язык.

*Марк:* Правда? Паула тоже говорит по-итальянски. И достаточно хорошо. Она также говорит на немецком и португальском. Что касается меня, то я не знаю итальянский язык, но понимаю, что люди говорят.

*Паула:* Прекрасно! Мы сможем хорошо провести время, упражняясь в итальянском языке и улучшая уровень нашего английского.

### **Раздел 3. Во всем мире люди говорят по-английски**

#### **18. Работа в группах. Обсудите со своим партнером следующее:**

Какие языки легче всего понимаются в любой части земного шара?

На каких языках часто проводят международные конференции и семинары?

Какие языки чаще всего используются при общении в Интернете?

I think that such languages as English, French, Spanish and German are easily understood in any part of the world. — Я думаю, что такие языки как английский, французский, испанский и немецкий легко понимаются в любой части земного шара.

In my opinion, such languages as English and German are often spoken at international conferences and seminars. — По-моему, на таких языках как английский и немецкий чаще всего проводятся международные конференции и семинары.

To my mind, English is most often used in Internet communication. — Мне кажется, что английский язык чаще всего используется при общении в Интернете

#### **19. Посмотрите на карту и ответьте на следующие вопросы:**

1. Какие страны отмечены на карте?
2. Какие основные языки в этих странах?
3. Что вы знаете об их столицах?

**Прслушайте кассету и проверьте, правы ли вы были.**

1. The following countries are marked on the map: the United Kingdom, Eire, Canada, the United States of America, Jamaica, Bahamas, Barbados, Trinidad, Guyana, Australia, New Zealand.

2. English is spoken as a first language in the marked countries.

3. The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is London.

— The capital of the United States of America is Washington.

— The capital of Canada is Ottawa.

— The capital of Barbados is Bridgetown.

— The capital of Trinidad and Tobago is Port of Spain.

— The capital of Guyana is Georgetown.

— The capital of Jamaica is Kingston.

— The capital of Eire is Dublin.

— The capital of Australia is Canberra.

— The capital of New Zealand is Wellington.



1. The UK, Ireland, Australia, New Zealand, Canada, the USA, the Bahamas, Barbados, Trinidad, Jamaica and Guyana are marked on the map.

2. People speak English in the UK, Australia, Barbados, Jamaica, New Zealand, Northern Ireland, the Bahamas, Trinidad, Guyana and the USA. In Canada people speak English and French. People speak Irish in Ireland.

3. Canberra is the capital of Australia. London is the capital of the UK. Washington is the capital of the USA. Bridgetown is the capital of Barbados. Kingston is the capital of Jamaica. Ottawa is the capital of Canada.

**20. Обозначьте, каким вопросам соответствуют ответы. Заполните ниже расположенную таблицу.**

1. In what countries is English spoken as a first language? — В каких странах английский является первым языком?

2. How many countries have English as a second language? — В скольких странах английский считается вторым языком?

3. Is English spoken by people who have other mother tongues? — Говорят ли на английском языке люди, у которых другие родные языки?

4. What proportion of students in our country study English at school? — Каково соотношение студентов, изучающих английский язык в школе, в нашей стране?

5. What do native speakers of English think about foreigners who speak English? — Что думают носители английского языка об иностранцах, которые говорят по-английски?

a) People in 30 countries speak English as a second language. — Люди в 30 странах используют английский, как второй язык.

b) How popular is English in Russia? About 70 per cent of Russian students choose English as their first foreign language at school though German and French are still very popular. — b) Популярен ли английский язык в России? Приблизительно 70 процентов студентов из России выбирают английский в качестве первого иностранного языка в школе, хотя немецкий и французский языки все еще очень популярны.

c) Some British think that English spoken in the world by people of other nationalities is not real English. It's global English. — c) Некоторые британцы, думают, что английский, на котором говорят люди других национальностей — не настоящий английский. Это — всемирный английский.

d) English is spread among the people who have other mother tongues. — d) Английский распространен среди людей, которые имеют другие родные языки.

e) At the moment English is internationally recognized by the world community as one of the languages more often spoken by people in various parts of the world. It is known that English is spoken (as a first language) in Australia, the Bahamas, Canada, Eire, Guyana, the Caribbean Islands (Jamaica, Barbados, Trinidad, etc.), New Zealand, the United Kingdom, the United States. — e) В настоящее время английский является всемирно признанным мировым сообществом языком, на котором чаще всего говорят люди в различных частях мира. Известно, что на английском языке говорят (первый язык) в Австралии, на Багамах, в Канаде, в Айре, в Гайане, на Карибских Островах (Ямайка, Барбадос, Тринидад, и т.д.), в Новой Зеландии, Великобритании, США.

1	2	3	4	5
e	a	d	b	c

**21. Слышали ли вы когда-нибудь об Эсперанто? Где говорят на языке Эсперанто? Прочитайте текст, чтобы выяснить, правы ли вы были.**

In 1887 a new language was invented by Dr Zamenhof, who was born in Poland. He lived a great part of his life in Russia. This new language was called Esperanto. It was a mixture of a number of European languages and it had a very simple grammar. Dr Zamenhof believed that lots of people would speak the new language if a second language. It was very easy to learn and rich enough to express thoughts and feelings.

But the language has not been very popular or successful. Russia is one of the countries where Esperanto is still alive. Today only a small number of people in the world can speak it.

В 1887 новый язык был изобретен Доктором Заменхофом, который родился в Польше. Большую часть своей жизни он прожил в России. Этот новый язык был назван Эсперанто. Это была смесь множества европейских языков, и у него была очень простая грамматика. Доктор Заменхоф верил, что много людей будет использовать этот новый язык, в качестве второго языка. Этот язык очень просто учился, и был достаточно богат, чтобы выразить мысли и чувства.

Но язык не был очень популярен или успешен. Россия — одна из стран, где Эсперанто все еще жив. Сегодня только небольшое количество людей в мире может говорить на нем.

## **22. Обсудите следующее:**

1. Как вы думаете, почему Эсперанто не стал популярным в мире?

2. О каких других искусственных языках (изобретенных людьми) вы еще слышали?

1. I think Esperanto didn't become popular because there are a lot of other languages and dialects in the world. And people don't need any artificial language to have an opportunity to communicate. — Я думаю, что Эсперанто не стал популярным, потому что есть много других языков и диалектов в мире. И люди не нуждаются ни в каком искусственном языке, чтобы иметь возможность общаться.

2. I've heard about the language of gestures, SOS signals. Also we can communicate by the means of music. — Я слышал о языке знаков, о СОС — сигналах. Также мы можем общаться посредством музыки.

### *Изучение грамматики*

## **23. Прочитайте, сравните и запомните.**

*это, кто, который*

1. Have you seen the boy who / that won the competition? — Вы видели мальчика, который выиграл соревнования?

2. Look! Here are the students who / that we spoke yesterday? — Посмотри! Вот студенты с которыми мы говорим вчера.

3. This is the computer which / that I'd like to have. — Это — компьютер, который я хотел бы иметь.

4. Name the languages which / that Mr Dean knows. — Назовите языки, которые знает мистер Дин.

Who / that = people

Who / that — используется для людей

Which / that = animals and things

Which / that — для животных и вещей

#### 24. Вставьте: who or which.

1. Have you talked to the lady who lives on the ground floor? — Вы говорили с леди, которая живет на первом этаже?

2. Has Andrew bought the book which he wanted? — Купил ли Андрей книгу, которую он хотел?

3. I like the blouse which I am wearing. Я люблю блузку, которую я ношу

4. These are the flowers which we have grown in our garden. — Это цветы, которые выросли в нашем саду.

5. It was a wonderful film. It is the best film which I've seen recently. — Это был замечательный фильм. Это — лучший фильм, который я видел за последнее время.

6. What have you done with the money which she gave us? — Что вы сделали с деньгами, которые она давала нам?

7. The people who have arranged the competition care about our future. — Люди которые организовали соревнование заботятся о будущем.

25. Если ты должен был изобрести новый международный язык, в каком порядке важности ты бы расположил следующие значения.

простая грамматика	немного слов
короткие слова	международные слова
простое произношение	нет транскрипции
легко читается (нет специальных правил чтения)	
фиксированное ударение в словах	

Расскажи о своем мнении твоим одноклассникам.

*Обратите внимание на произношение*

#### 26. Найдите пары слов, которые имеют одинаковое произношение.

there — their	won — one	through — threw	too — two
week — weak	write — right	no — know	piece — peace
I — eye	Hour — our	Hear — here	Sea — see
Meat — meet			

#### 27. Прочитай транскрипции слов. Напиши их используя буквы:

Won	Our	Hear	Right
Through	Too	I	There
Sea	Peace	New	Week

28 Проведите исследование. Что означает твое имя? Каково его происхождение? (Греческое, немецкое, французское, русское ...) Поделитесь результатами своих исследований.

My name is Olga. My name comes from the Scandinavia. Olga means Saint. Мое имя — Ольга. Мое имя пришло из Скандинавии. Ольга означает Святая.

### Раздел 4. Что англоговорящие люди думают о своих странах?

29. Обсуди в группах из 3–4 человек, что ты знаешь об англоговорящих странах.

1. What are they? (make a list) — Что они из себя представляют? (составить список)

2. What are their capitals? (make a list) — Каковы их столицы? (составить список)

3. Are there any other languages spoken in those countries? Do you know what are they? — Говорят ли в этих странах на любых других языках? Ты знаешь на каких?

4. What do you know about traditions in any of the English-speaking countries? — Что ты знаешь о традициях в любой из англоговорящих стран?

1. The UK, the USA, Australia, Canada, New Zealand, the Bahamas, Eire, Guiana, the Caribbean islands (Jamaica, Barbados, Trinidad, etc). — Великобритания, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия, Багамы, Эйре, Гвиана, карибские острова (Ямайка, Барбадос, Тринидал, и т.д.).

2. Canberra is the capital of Australia. — Канберра — столица Австралии.

London is the capital of the UK. — Лондон — столица Великобритании.

Washington is the capital of the USA. — Вашингтон — столица США.

Bridgetown is the capital of Barbados. — Бриджтаун — столица Барбадоса.

Kingston is the capital of Jamaica. — Кингстон — столица Ямайки.

Ottawa is the capital of Canada. — Оттава — столица Канады.

Wellington is the capital of New Zealand. — Уэллингтон — столица Новой Зеландии.

3. People speak English and French in Canada. In Northern Island people speak English and in Island speak Irish. People speak English and Maori in New Zealand. — Люди говорят по-английски и по-французски в Канаде. В Северной Ирландии люди говорят по-английски, а в Ирландии говорят по-ирландски. Люди говорят по-английски и маори в Новой Зеландии.

4. It has become a traditional to celebrate Saint Valentines' day and Halloween in USA. — В США стало традицией праздновать день Святого Валентина и Хэллоуин.

30. Прежде, чем вы прочитаете тексты об Англоговорящих странах, угадайте значения следующих словосочетаний:

1) one of the most powerful countries in the world — одна из самых мощных стран в мире;

2) one of the most advanced countries in the world — одна из наиболее развитых стран в мире;

3) the third largest population in the world — третья страна по численности населения в мире;

4) the financial and cultural centre — финансовый и культурный центр;

5) the second important language — второй важный язык;

6) the second largest country in the world — вторая по величине страна в мире;

7) the official emblem of... — официальная эмблема ...;

8) the country consists of two islands — страна состоит из двух островков;

9) the official language — официальный язык;

10) the world's seventh biggest city — седьмой самый большой город в мире.

1) USA is the one of the most powerful countries in the world. — США — одна из самых мощных стран в мире.

2) USA is one of the most advanced countries in the world. — США — одна из наиболее развитых стран в мире.

3) USA is the third largest population in the world. — США — третья страна по численности населения в мире.

4) New York is the financial and cultural centre. — Нью-Йорк — финансовый и культурный центр.

5) The second important language in the United States is Spanish. — Второй важный язык в США — испанским.

6) Canada is the second largest country in the world. — Канада — вторая по величине страна в мире.

7) The maple leaf is the official emblem of Canada. — Лист клена — официальная эмблема Канады.

8) New Zealand consists of two islands. — Новая Зеландия состоит из двух островов.

9) English is the official language in Australia. — Английский — официальный язык в Австралии.

10) London is the world's seventh biggest city — Лондон — седьмой самый большой город в мире.

**31. Продолжайте работать в группах. Прочитайте один из текстов. Проверьте, были ли Вы правы.**

*Roy:*

Hi! I'm from Canada, the second largest country in the world. It's nearly as big as all of Europe. My country shares with the USA seven of the world's largest lakes and also has three of the world's longest 20 rivers.

The capital of Canada is Ottawa. In Canada there are people of many nationalities. There are two official languages in my country, English and French. English spoken in Canada is a bit different from British English: there are some pronunciation and grammatical differences.

The red and white Canadian flag shows a leaf of the maple tree, which grows in North America. The maple leaf is the official emblem of Canada. You can often see it on the back of our famous hockey players.

Привет! Я — из Канады, второй по величине стране в мире. Она почти столь же большая как вся Европа. Моя страна делит с США семь из самых больших в мире озер, а также имеет три из 20 всемирно известных длинных рек.

Столица Канады — Оттава. В Канаде живут люди многих наций. Есть два официальных языка в моей стране, английский и французский. Английский, на котором говорят в Канаде, немного отличается от британского английского: есть некоторые отличия в произношении и грамматике.

Красные и белые полосы канадского флага — это лист дерева клена, которое растет в Северной Америка. Лист клена — официальная эмблема Канады. Вы можете часто видеть ее на спинах наших известных хоккеистов.

*David:*

I'm from the USA or the United States of America. It's one of the most powerful and advanced countries in the world. It stretches from the Atlantic Ocean in the east to the Pacific Ocean in the west and from Canada in the north to Mexico in the south. The capital of the USA is Washington, though some people i think it's New York. This famous city is the financial and cultural center of the USA.

The USA has the third largest population in the world. It's a real melting pot. English is the official language in the USA. But the English language spoken in my country is known as American English.

There are some differences between British and American English. For example a film in Britain is a movie in America, a postman is a mailman, the underground is the

subway. But people speaking British English can be easily understood in the US. No problem! The second important language in the United States is Spanish.

My country's motto is «In God We Trust».

Я — из США или Соединенные Штаты Америки. США — одна из самых мощных и развитых стран в мире. США простирается от Атлантического океана на востоке к Тихому Океану на западе и от Канады на севере к Мексике на юге. Столицей США является Вашингтон, хотя некоторые люди думают, что это — Нью-Йорк. Нью-Йорк — известный город, финансовый и культурный центр США.

США имеют третью численность населения в мире. Это — плавильный тигель. Английский — официальный язык в США. Но английский язык, на котором говорят в моей стране известен как американский английский.

Есть некоторые различия между британским и американским английским. Например: пленка в Великобритании — кинофильм в Америке, почтальон — разносчик писем, метрополитен — метро. Но людей, говорящих на британском английском легко понимают в США. Без проблем! Второй важный язык в США — испанский.

Девиз моей страны — «Мы Верим в Бога».

*Yvonne*

I'm from the small and quiet country in the Pacific Ocean. My country consists of two main islands. It's New Zealand. My country looks like Italy upside down. New Zealand is the same distance from Australia as London is from Moscow. When it's summer in Europe, it's winter in New Zealand. But the school year still starts in autumn — in February! When it's time to go to bed in Europe, it's time to go to work in my country.

The capital of New Zealand is Wellington. The population of my country is mixed. Some people came from Britain years ago. Some Maori people lived here before the British came. Our official languages are English and Maori. But English is spoken in very unusual way in New Zealand. It is often called Kiwi English.

New Zealand is sometimes called «The Worlds Biggest Farm». It is famous for its products: butter, cheese, meat.

Я из небольшой и тихой страны в Тихом Океане. Моя страна состоит из двух больших островов и нескольких малых островков. Это Новая Зеландия. Моя страна напоминает Италию, перевернутую вверх тормашками. Новая Зеландия находится на том же расстоянии от Австралии, что Лондон от Москвы. Когда в Европе лето, в Новой Зеландии — зима. Но учебный год все равно начинается в осенью — в феврале! Когда в Европе время ложиться спать, в моей стране время идти на работу.

Столица Новой Зеландии — Веллингтон. Население моей страны не однородно. Некоторые люди прибыли из Британии много лет назад. Некоторые люди, национальности маори, жили здесь то того, как прибыли Британцы. Нашими официальными языками являются английскими и маори. Но по-английски в Новой Зеландии говорят в очень необычной манере. Часто его называют английским Киви.

Новую Зеландию иногда называют «Самая большая международная ферма». Она известна такими продуктами, как масло, сыр, мясо.

### *Patrick*

I'm from the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Usually it is shortened to the United Kingdom or UK or Great Britain. My country is an is—land state. It's one of the world's smallest countries — it's twice smaller than France or Spain. However, there are only nine other countries with more people, and London is the world's seventh biggest city.

Most people in Britain are British, but in some British cities you can meet people of many different nationalities.

The capital of the UK is London. The official language is English. Do you know that English is made up of Anglo-Saxon, French and Latin? It also includes a lot of words from Greek and other languages, even Russian.

Я — из Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Обычно это название сокращают до Объединенного Королевства или ЮК или Великобритании. Моя страна это остров. Она одна из самых маленьких в мире стран — она вдвое меньше, чем Франция или Испания. Однако есть только девять других стран с большим количеством людей, а Лондон — седьмой по величине город в мире.

Большинство людей в Великобритании — британцы, но в некоторых британских городах Вы можете встретить людей многих различных наций.

Столица Великобритании — Лондон. Официальный язык является английским. Вы знаете, что английский состоит из Англо—саксонского, французского и латинского? Он также включает множество слов из греческого и других языков, даже русского.

### *Laura*

My country is the biggest island and the smallest continent in the world. Of course, you've guessed, it's Australia. Australia is the only country in the world which occupies a whole continent and some islands around it. It lies between the Indian and the Pacific Oceans. It's a large country, but its population is only 18,3 million people.

There are «original Australians» who lived here long ago but most of population came to Australia from Britain, Ireland and other countries years ago. At present in Australia there are a lot of people from Russia.

The capital of Australia is Canberra.

English is the official language in Australia. But English spoken in Australia is a bit different from British English and American English.

Sometimes Australia is called «Oz» or «the Lucky Country»

Моя страна — самый большой островок и самый маленький континент в мире. Конечно, Вы догадались, это — Австралия. Австралия — единственная страна в мире, которая занимает целый континент и несколько островов вокруг него. Она находится между Индийским и Тихим Океаном. Это большая страна, но ее население лишь 18,3 миллиона.

«настоящие Австралийцы», живут в Австралии давно, но большинство прибыло в Австралию из Великобритании, Ирландии и других стран много лет назад. В настоящее время в Австралии живет много людей из России.

Столицей Австралии является Канберра.

Английский — официальный язык в Австралии. Но английский, на котором говорят в Австралии немного отличается от британского английского и американского английского.

Иногда Австралия — называют «Волшебной страной Оз» или «Страной Удачи».

**32. Прочитайте названия столики Англоговорящих стран. Заполните пробелы. Прослушайте пленку и проверьте, были ли вы правы.**

1. The full name of the country is Canada. It has no short name. The capital is Ottawa. There are two official languages in the country: English and French.

2. The full name of the country is Australia. It has no short name. The capital is Canberra. The official language is English.

3. The full name of the country is the United States of America. Its short names are the USA or the US. The capital is Washington. The official language is English.

4. The full name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The short names are the United Kingdom, the UK, Great Britain. The capital is London. The official language is English.

5. The full name of the country is New Zealand. The country has no short name. The capital is Wellington. The official languages are English and Maori.

Name of the country / Название страны		Capital / Столица	Official language or languages / Официальный язык или языки
Full name / Полное название	Short name / Короткое название		
Canada / Канада	Canada / Канада	Ottawa / Оттава	
Australia / Австралия	Australia / Австралия	Canberra / Канберра	English / Английский
United States of America / Соединенные Штаты Америки	USA / США	Washington / Вашингтон	English / Английский
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland / Объ- единенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	The United Kingdom / the UK /Great Britain / Объединенное Королевство / ЮК/ Великобритания	London / Лондон	English / Английский
New Zealand / Новая Зеландия	New Zealand / Новая Зеландия	Wellington / Уэллингтон	English / Английский

**33. Поделитесь информацией с вашими одноклассниками, которые читали тексты об англоговорящих странах. Используйте вопросы в качестве плана:**

1. Where is it situated? — Где оно расположено?
2. What's its population? — Какова его численность населения?
3. What's its capital? — Какова его столица?
4. What's its official language (or languages)? — Каков его официальный язык (или языки)?

1. Australia is the only country in the world which occupies a whole continent and some islands around it. It lies between the Indian and the Pacific Oceans. — Австралия — единственная страна в мире, которая занимает це-



лый континент и некоторые острова вокруг него. Она находится между Индийским и Тихим Океаном.

2. Its population is 18,3 million people. — Его население — 18,3 миллиона человек.

3. The capital of Australia is Canberra. — Столицей Австралии является Канберра.

4. English is the official language in Australia. — Английский — официальный язык в Австралии.

**34. Подберите названия стран и соответствующие словосочетания.**

Great Britain — island state / Великобритания — островное государство

Australia — a «Lucky country» / Австралия — «Удачливая страна»

New Zealand — an upside down country / Новая Зеландия — перевернутая вверх тормашками страна

the USA — a real melting pot / США — плавильный тигель

Canada — the second largest country in the world / Канада — вторая по величине страна в мире

**35. Найдите пары слов, имеющие сходные значения. Прочитайте их.**

Big — large

Country — state

Various — different

a capital — a main city

nearly — about

population — people

twice — to times

to start — to begin

Little — small

Peoples — nationalities

Powerful — strong

famous — well-known

also — too

at present — now

many — a lot of

**36. Расскажите, какую страну вы бы хотели посетить. Обоснуйте ваш ответ.**

I would like to visit the UK, because I can improve my English by the means of communicating with Londoners. It's a good chance to make new friends and to have a good time practicing my English. And it also would be great to see Big Ben, the Tower, Buckingham Palace, and the Houses of Parliament.

Мне бы хотелось посетить Великобританию, потому что я смогу улучшить знания моего английского языка посредством общения с жителями Лондона. Это прекрасный шанс завести новых друзей и хорошо провести время, упражняясь в изучении английского языка. Также было бы здорово увидеть Биг Бен, Тауэр, Букингемский дворец и здания парламента.

**37. Расскажите о России тем же самым способом. Используйте информацию в рамке. Не забудьте упомянуть:**

Hello! I'm from Russia. It is situated on the European continent. It's the biggest country in the world. The area is about 17075 sq. kilometers. And it has population 145,600 million people. The capital of Russia is Moscow and it's also the biggest city in Russia. Other big cities are St. Petersburg, Novosibirsk, Ekaterinburg, Rostov-Na-Donu, Nizhny Novgorod, Samara, etc.

The official language is Russian, but there are many people, who spoke other different languages. The winter temperature is from -1 to -50 °C and the summer temperature is from +1 to +40 °C. So winter is very cold and summer is warm. Autumn is very rainy. Rainfall is from 100 to 1000 mm.

Привет! Я — из России. Она расположена на европейском континенте. Это — самая большая страна в мире. Площадь ее территории — приблизительно 17075 квадратных километров. А население составляет 145 600 миллионов человек. Столица России — Москва, и это — также самый большой город в России. Другие крупные города — это Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Самара, и др.

Официальный язык — русский, но есть много людей, которые разговаривают на других различных языках. Зимняя температура — от  $-1$  до  $-50$  °C, а летняя температура — от  $+1$  до  $+40$  °C. Итак, зимой очень холодно, а летом — тепло. Осень очень дождлива. Дождевые осадки — от 100 до 1000 мм.

## Раздел 5. Зачем мы изучаем английский язык?

### 38. Послушайте, прочитайте и разыграйте.

— Have you ever spoken at a large meeting?

— Yes, I have.

— When did it happen?

— At the end of the last school year. It was a meeting with our exchange partners from the UK.

— Did you speak Russian or English?

— I spoke English. But it was not easy.

— Have you ever spoken at an international meeting?

— I'm sorry to say I haven't. I have never been to any international meeting before.

— So it's the first time you are doing it today, isn't it?

— Yes, it is. I'm a little nervous. Russian is the only language I speak really well.

— It will be OK. Good luck.

— Thank you.

Вы когда-либо говорили на больших встречах?

— Да, говорил.

— Когда это было?

— В конце последнего учебного года. Это была встреча с нашими партнерами по обмену из Великобритании.

— Вы говорили по-русски или по-английски?

— Я говорил по-английски. Но это было не просто.

— Вы когда-либо говорили на международной встрече?

— К сожалению должен сказать, что нет. Я никогда не был ни на какой международной встрече прежде.

— Так что вы делаете это сегодня первый раз, не так ли?

— Да, так. Я немного нервничаю. Русский — это единственный язык, на котором я говорю действительно хорошо.

— Все будет отлично. Удачи.

— Спасибо.

— Hello!

— Hi!

— You have spoken at a large meeting, haven't you?

— Yes, this meeting was at the end of the last school year, with our exchange partners from the UK.

— What language did you speak? Russian or English

— I spoke English but it was very difficult for me.  
— Have you ever spoken at an international meeting?  
— No, I haven't  
— So it's a chance for you to do it today for the first time, isn't it?  
— Yes, of course, but I'm a little nervous because my English is not so good as Russian.

— Everything will be alright. Good luck.

— Thank you.

— Привет!

— Привет!

— Вы говорили на большой встрече, не так ли?

— Да, эта встреча была в конце последнего учебного года, с нашими партнерами по обмену из Великобритании.

— На каком языке вы говорили? На русском или английском?

— Я говорил по-английски, но это было очень трудно для меня.

— Вы когда-либо говорили на международной встрече?

— Нет, я никогда.

— Так что для вас это шанс, чтобы сделать все сегодня впервые, не так ли?

— Да, конечно, но я немного нервничаю, потому что мой английский не столь хорош как русский.

— Все будет в порядке. Удачи.

— Спасибо.

*Обратим внимание на слова*

**39. Изучите пример и переведите следующие предложения на русский.**

She has neither brothers nor sisters. = She is the only child in her family. — У нее нет ни братьев, ни сестер. = Она — единственный ребенок в ее семье.

1) Alice is the only child in her family. — Алиса — единственный ребенок в ее семье.

2) I'm afraid, it's the only solution to the problem. — Я боюсь, что это единственное решение проблемы.

3) You are the only person I can share my secrets with. — Вы — единственный, с кем я могу поделиться своими секретами.

4) He's the only singer with such a fantastic voice, isn't he? — Он — единственный певец с таким фантастическим голосом, не так ли?

5) Which is the only country in the world that occupies a whole continent? — Какая страна единственная в мире занимает целый континент?

**40. Прочитайте диалоги. Преобразуйте предложения, написанные с использованием курсива, используя «единственный».**

— Have you got a sister or a brother?

— *Unfortunately I have neither sister nor brother.*

— Есть ли у вас сестра или брат?

— К сожалению, у меня нет ни сестры, ни брата.

\*\*\*

— Do you speak German or French?

— *I speak neither German nor French. I speak English.*

— Вы говорите по-немецки или по-французски?

— Я не говорю ни по-немецки или по-французски. Я говорю по-английски.

- Have you been to Asia?  
 — I haven't traveled much. But I visited China.  
 — Вы были в Азии?  
 — Я не много путешествовал. Но я был в Китае.

\*\*\*

- Have you got a sister or a brother?  
 — Unfortunately I'm the only child in my family  
 — У тебя есть сестра или брат?  
 — К сожалению, я — единственный ребенок в моей семье

\*\*\*

- Do you speak German or French?  
 — I'm afraid I only speak English.  
 — Вы говорите по-немецки или по-французски?  
 — Я боюсь, что я говорю только по-английски.

\*\*\*

- Have you been to Asia?  
 — I have only visited China.  
 — Вы были в Азии?  
 — Я посетил только Китай.

**41. Работа в группах. Обсудите и запишите причины, почему нужно учить английский язык. Используйте картинки.**

1. English is an international language, and many people speak English. So we should study English to have an opportunity to communicate with people. — Английский это международный язык, и много людей говорят по-английски. Итак, мы должны учить английский язык, чтобы иметь возможность общаться с другими людьми.

2. Most of the conferences and seminars are held in English. — Большинство конференций и семинаров проводятся на английском языке.

3. We should learn English to learn to use computer. — Мы должны изучать английский, чтобы научиться пользоваться компьютером.

**42. Посмотрите на информационную карту. Выясните, написали ли вы все возможные причины.**

Английский язык

✓ About 20% of the world's population speak English. — Приблизительно 20 % всех людей в мире говорит по-английски.

✓ Doctors and scientists try to answer the same questions all over the world. They find it easy to exchange their ideas in English. — Во всем мире доктора и ученые стараются ответить на те же самые вопросы. Они считают, что проще обмениваться своими идеями по-английски.

✓ English has become a means of communication within some countries where different groups of people speak different languages. For example, in India there are 15 official languages and thousands of dialects. People from different parts of the country often do not speak each other's language. English is the only solution to their communication problems. — Английский стал средством общения внутри некоторых стран, где разные группы людей говорят на различных языках. Например, в Индии 15 официальных языков и тысячи диалектов. Люди из различных частей страны часто не говорят на языках других групп. Английский стал единственным решением их проблемы, связанной с общением.

✓ English is called the language of the sky and the sea. Every pilot and ship's captain must speak English to communicate with each other. — Английский язык называют языком неба и моря. Каждый пилот и капитан судна должны говорить по-английски, чтобы общаться друг с другом.

✓ Most vocabulary in the modern computing is in English. 80% of all information in the world's computers is in English. — Большинство словарей по современному вычислительной технике на английском языке. Во всем мире 80% всей информации в компьютерах на английском языке.

✓ English is the language of politicians. English along with French and German is spoken at their summit meetings. Most international journalists have to know English, too. — Английский — это язык политических деятелей. Английский язык наряду с французским и немецким используется на встречах в верхах. Большинство международных журналистов тоже должны знать английский язык.

✓ 75% of all international business letters are written in English. Nearly 50% of the companies communicate with each other in English. — 75% всех международных деловых писем пишется по-английски. Около 50% компаний общаются друг с другом по-английски.

✓ English is the language of rock and pop music. Most of world known singers sing their songs in English — Английский — это язык рок и поп-музыки. Большинство всемирно известных исполнителей поют свои песни на английском языке.

✓ US and British companies produce thousands of films, videos and TV programs every year. They are shown all over the world with subtitles and dubbing. — Американские и британские компании выпускают тысячи фильмов, видео и телевизионных программ каждый год. Их показывают по всему миру с субтитрами и дублированием.

**43 Посмотрите снова на информационную карту. Обозначьте, какие картинки соответствуют тексту. Прочтите их вслух.**

**Английский язык**

✓ About 20% of the world's population speak English. (4) — Приблизительно 20% всех людей в мире говорит по-английски. (картинка 4)

✓ Doctors and scientists try to answer the same questions all over the world. They find it easy to exchange their ideas in English. (9) — Во всем мире доктора и ученые стараются ответить на те же самые вопросы. Они считают, что проще обмениваться своими идеями по-английски. (картинка 9)

✓ English has become a means of communication within some countries where different groups of people speak different languages. For example, in India there are 15 official languages and thousands of dialects. People from different parts of the country often do not speak each other's language. English is the only solution to their communication problems. (2) — Английский стал средством общения внутри некоторых стран, где разные группы людей говорят на различных языках. Например, в Индии 15 официальных языков и тысячи диалектов. Люди из различных частей страны часто не говорят на языках других групп. Английский стал единственным решением их проблемы, связанной с общением. (картинка 2)

✓ English is called the language of the sky and the sea. Every pilot and ship's captain must speak English to communicate with each other. (1, 3) — Английский язык называют языком неба и моря. Каждый пилот и капитан судна должны говорить по-английски, чтобы общаться друг с другом. (картинки 1, 3)

✓ Most vocabulary in the modern computing is in English. 80% of all information in the world's computers is in English. (8) — Большинство словарей по современному вычислительной технике на английском языке. Во всем мире 80 % всей информации в компьютерах на английском языке. (картинка 8)

✓ English is the language of politicians. English along with French and German is spoken at their summit meetings. Most international journalists have to know English, too. (5) — Английский — это язык политических деятелей. Английский язык наряду с французским и немецким используется на встречах в верхах. Большинство международных журналистов тоже должны знать английский язык. (картинка 5)

✓ 75% of all international business letters are written in English. Nearly 50% of the companies communicate with each other in English. (6) — 75% всех международных деловых писем пишется по-английски. Около 50% компаний общаются друг с другом по-английски. (картинка 6)

✓ English is the language of rock and pop music. Most of world known singers sing their songs in English. (10) — Английский — это язык рок и поп-музыки. Большинство всемирно известных исполнителей поют свои песни на английском языке. (картинка 10)

✓ US and British companies produce thousands of films, videos and TV programs every year. They are shown all over the world with subtitles and dubbing. (7) — Американские и британские компании выпускают тысячи фильмов, видео и телевизионных программ каждый год. Их показывают по всему миру с субтитрами и дублированием. (картинка 7)

**44. Просмотрите еще раз на информационную карту. Выберите три причины, которые являются наиболее важными для изучения Английского языка Русскими.**

✓ English has become a means of communication within some countries where different groups of people speak different languages. For example, in India there are 15 official languages and thousands of dialects. People from different parts of the country often do not speak each other's language. English is the only solution to their communication problems. (2) — Английский стал средством общения внутри некоторых стран, где разные группы людей говорят на различных языках. Например, в Индии 15 официальных языков и тысячи диалектов. Люди из различных частей страны часто не говорят на языках других групп. Английский стал единственным решением их проблемы, связанной с общением. (картинка 2)

✓ 75% of all international business letters are written in English. Nearly 50% of the companies communicate with each other in English. (6) — 75% всех международных деловых писем пишется по-английски. Около 50% компаний общаются друг с другом по-английски. (картинка 6)

✓ English is the language of rock and pop music. Most of world known singers sing their songs in English. (10) — Английский — это язык рок и поп-музыки. Большинство всемирно известных исполнителей поют свои песни на английском языке. (картинка 10)

**45. Вот — список возможных причин для того, чтобы учить английский в школе. Добавьте несколько других причины если необходимо.**

**a) Say why you study English.**

**b) Make predictions for some students in your class. Check if you were right.**

*Например.* Alice, you learn English because you want to study abroad, don't you? — Алиса, вы учите английский, потому что вы хотите учиться за границей, не так ли?

- want to go to an English-speaking country as a tourist — хотите поехать в англоговорящую страну как турист
- have to learn it as a school subject — должны изучить английский как школьный предмет
- would like to get a better job in future — хотел бы получить хорошую работу в будущем
- enjoy watching American films — любите смотреть американские фильмы
- like reading English and American literature — любите читать английскую и американскую литературу
- would like to understand modern pop singers — хотел бы понимать современные поп-песни

а) Скажите, почему вы учите английский.

1. English is an international language, and many people speak English. So we should study English to have an opportunity to communicate with people. — Английский это международный язык, и много людей говорят по-английски. Итак, мы должны учить английский язык, чтобы иметь возможность общаться с другими людьми.

2. Most of the conferences and seminars are hold in English. — Большинство конференций и семинаров проводятся на английском языке.

3. We should learn English to learn to use computer — Мы должны изучать английский, чтобы научиться пользоваться компьютером.

б) Сделать прогноз ответов для некоторых учеников в вашем классе. Проверьте, были ли вы правы:

Mike, you learn English because you want to go to an English-speaking country as a tourist, don't you? — Майк, вы учите английский, потому что вы хотите поехать в англоговорящую страну как турист, не так ли?

— Yes, I are right! — — Да, вы правы!

46. Послушайте студентов, говорящих о своих причинах того, для чего учить английский язык. Заполните таблицу:

*Michael:* I'm from France. My name is Michael. I can speak English quite well. I started to learn English 8 years ago when I was only 5. My elder sister taught me some funny English songs and poems. Then, at school I continued my studies.

My sister grew up and married an Englishman. Now they live in London. I often visit them and my nephews. In Britain, I speak English with my relatives and friends. I can speak English fluently. But I have some problems with my grammar.

I learn English because I often visit Britain and I have a lot of friends there. English helps us to overcome our communication problems.

Besides, I like to read British youth magazines.

They are interesting and catchy.

This summer I'm going to study at a Summer School in London.

*Мишель:* Я из Франции. Меня зовут Мишель. Я довольно хорошо говорю по-английски. Я начала учить английский 8 лет назад, когда мне было 5 лет. Моя старшая сестра научила меня некоторым смешным английским песенкам и стихам. Потом в школе я продолжила его учить. Моя сестра выросла и вы-

шла замуж за англичанина. Сейчас они живут в Лондоне. Я часто навещаю там их и своего племянника. В Британии я говорю по-английски с моими родственниками и друзьями. Я могу легко говорить по-английски. Но иногда у меня бывают проблемы с грамматикой. Я учу английский, потому что я часто бываю в Британии, у меня там много друзей. Английский помогает мне преодолевать проблемы коммуникации.

Кроме того, я люблю читать британские молодежные журналы.

Они интересные и захватывающие.

Этим летом я собираюсь учиться в летней школе в Лондоне.

*Hans:* Hi! I'm Hans. I'm from Germany. I learn English at school in Berlin. I can read English books and newspapers. But I have some problems with listening and speaking English. I'm going to become a pilot. Every pilot should speak English very well. You know, sometimes English is called the language of the sky

I really enjoy using my computer. It's so interesting. I can chat with people from different countries on the Internet. I can find the necessary information and new ideas on the Internet. To use the computer I have to read and write English quite well because nearly 80% of all the information in the world's computers is in English.

These are the two main reasons why I'm learning English.

*Hans:* Привет! Я Ханс! Я из Германии. Я учу английский в школе в Берлине. Я могу читать английские книги и газеты. Но у меня проблемы с восприятием на слух и речью. Я собираюсь стать пилотом. Каждому пилоту следует говорить по-английски хорошо. Знаете, английский иногда называют языком небес.

Мне очень нравится пользоваться компьютером. Это так интересно. Я могу болтать с людьми из разных стран по Интернету. Я могу найти необходимую информацию и новые идеи в Сети. Чтобы использовать компьютер, я должен читать и писать по-английски довольно хорошо, потому что около 80% всей информации компьютеров всего мира на английском

Вот два главных причины, почему я изучаю английский.

*Janis:* Hi! I'm from sunny Greece. My name is Janis. Thousands of people from different countries come to Greece for holidays. They speak different languages. But most of them can speak English. So, if you want to make new friends you should speak English, too.

I learn English at school and I can speak English quite well. My English friends say so.

I am interested in modern music. Most singers sing their songs in English. Most radio and TV musical programmes are in English. The most famous musical magazines are in English too. If you want to know the latest musical news you should learn English.

That's why I learn English though I'm lazy and I don't like to study.

*Джэнис:* Привет! Я из Греции. Меня зовут Джэнис. Тысячи людей из разных стран приезжают в Грецию на каникулы. Они говорят на разных языках. Но большинство из них говорит по-английски. Поэтому, если я захочу завести новых друзей, мне тоже придется говорить по-английски.

Я учу английский в школе и довольно хорошо говорю по-английски. Мои английские друзья так говорят. Мне нравится современная музыка.



Большинство исполнителей поют свои песни на английском. Большинство радио и теле программ на английском. Самые известные музыкальные журналы тоже на английском. Если ты хочешь знать последние музыкальные новости, ты должен учить английский.

Вот почему я учу английский, несмотря на то, что я ленивая и не люблю учиться.

Name	Reason / purpose for learning English
Michael	I learn English because I often visit Britain and I have a lot of friends there. English helps us to overcome our communication problems. Besides, I like to read British youth magazines.
Hans	Every pilot should speak English very well. To use the computer I have to read and write English quite well because nearly 80 % of all the information in the world's computers is in English.
Janis	Most singers sing their songs in English. Most radio and TV musical programmes are in English. The most famous musical magazines are in English too. If you want to know the latest musical news you should learn English. if you want to make new friends you should speak English

### *Изучаем грамматику*

#### **47. Послушайте, прочитайте и запомните:**

Nouns ending with: **-tion, -sion, -er, -or, -ment, -ity, -ist, -ance, -ence, -ing.**

**-tion, -sion** — information, solution, superstition, impression;

**-ment** — development, government, statement;

**-ity, -ty** — curiosity, reality, honesty;

**-er, -or** — partner, teenager, creator;

**-ance, -ence** — performance, distance, influence;

**-ist** — dentist, chemist, journalist;

**-ing** — feeling, crossing, meeting, computing.

Окончание существительных: **-tion, -sion, -er, -or, -ment, -ity, -ist, -ance, -ence, -ing.**

**-tion, -sion** — информация, решение, суеверие, впечатление;

**-ment** — развитие, правительство, утверждение;

**-ity, -ty** — любопытство, действительность, честность;

**-er, -or** — партнер, подросток, творец;

**-ance, -ence** — представление, интервал, влияние;

**-ist** — дантист, химик, журналист,

**-ing** — чувство, подчеркивание, встреча, вычисление.

#### **48. Напишите существительные с этими окончаниями.**

**-tion / -sion**

information — информация / impression — впечатление

**-er / -or**

teenager — подросток / creator — творец

**-ment**

development — развитие, government — правительство

curiosity — любопытство, reality — действительность  
 -ance / -ence  
 distance — интервал / influence — влияние  
 -ing  
 feeling — чувство / crossing — перечеркивание

49. Есть много заимствований во всех языках из-за смешивания культур и языков. Придумайте английские слова, которые используются русскими и русские, которые используются Британцами. Заполните таблицу:

English words in Russian: (Английские слова на русском)	president — президент video — видео internet — интернет
Russian words in English. (Русские слова на английском)	sputnik — спутник cosmos — космос cosmonaut — космонавт

## Раздел 6. На скольких языках вы можете говорить?

50. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос, упомянутый в заголовке.

How many languages can a person know?

You know, of course, some people who speak more than one language. We must not think that only great people can learn many foreign languages.

In modern times, when science and technical knowledge are progressing so fast, all kinds of specialists need foreign languages in their work — teachers and doctors, politicians and actors, engineers and businessmen, and people from many other professions.

If a person doesn't know foreign languages, if he or she must wait for translations, he can't hope to know all the news in his field. If he can't use a computer, read the texts in English on the Internet and communicate with his partners by computer, he can hardly hope to be up to date in his work.

Very soon he will be months and even years behind the times.

«But,» you will say, «how can I hope to learn so much? I have enough difficulty learning one language.»

The answer is that when we have learned one foreign language, learning a second foreign language is much easier. Learning a third foreign language is much easier than learning the second, and so on.

There are many people all over the world who have discovered this secret. They know that success in foreign language learning is connected not only with a person's natural talent. You must work hard to learn your first foreign language. After the first, other languages are a much easier task.

Person can learn so many languages as he wants.

Сколько языков может знать человек?

Вы знаете, конечно, нескольких людей, которые говорят больше чем на одном языке. Мы не должны думать, что только известные люди могут знать много иностранных языков.

В современные времена, когда научное и техническое познание развивается так быстро, для всех видов специалистов требуется знание иностранных языков в их работе — учителя и доктора, политические деятели и актеры, инженеры и бизнесмены, и люди многих других профессий.

Если человек не знает иностранные языки, если он или она должны ждать перевода, они не смогут узнать все новости в сфере их деятельности. Если он не может пользоваться компьютером, читать тексты по-английски в Интернете и связываться со своими партнерами при помощи компьютера, он может едва надеяться пробыть до настоящего времени на своей работе.

Очень скоро он отстанет от жизни на месяцы и даже на годы.

«Но, «Вы скажете, как я могу надеяться изучить так много? Я испытываю достаточно сильные трудности, изучая один язык».

Ответ — то, что, когда мы изучили один иностранный язык, изучать второй иностранный язык намного проще. Изучение третьего иностранного языка еще проще, чем изучение второго, и так далее.

Есть много людей во всем мире, которые обнаружили этот секрет. Они знают, что успех в изучении иностранного языка связан не только с естественным талантом человека. Вы должны упорно трудиться, чтобы изучить ваш первый иностранный язык. После первого, изучить другие языки — намного более простое задание.

Человек может изучить столько языков, сколько захочет.

#### 51. Решите, какие из нижеследующих предложений, правда (T) или ложь (F).

1. Great people are the only ones who can learn many foreign languages. (F) — Великие люди — единственные кто, может изучить много иностранных языков.

2. All kinds of specialists need foreign languages in their work. (T) — Все специалисты нуждаются в знании иностранных языках на работе.

3. If a person only speaks his mother tongue, he'll know all the news in his field. (T) — Если человек говорит только на своем родном языке, он будет знать все новости в этой области.

4. To be up to date in the work a person should read texts in Esperanto on the Internet. (F) — Чтобы работать до настоящего времени на работе, человек должен читать тексты на Эсперанто в интернете.

5. Learning a third foreign language is easier than learning a first foreign language. (T) — Изучать третий иностранный язык проще, чем изучать первый иностранный язык.

6. You must work hard to learn your first foreign language. (T) — Вы должны упорно трудиться, чтобы изучить ваш первый иностранный язык.

#### 52. Переведите словосочетания. Используйте их в ваших собственных предложениях.

	foreign / language — иностранный / язык
Language — язык	first / second language — первый / второй язык
	to speak a language / French — говорить на языке / французский
	to learn a language — изучать язык
Success — успех	to have success — иметь успех
	to be successful in / to succeed in — быть успешным в / преуспеть
	a successful performance — удачное представление

My first language I decided to learn was English. — Мой первый язык, который я решил изучать, был английский.

Yesterday I was in a theatre and I saw a successful performance of actors. — Вчера я был в театре, и я увидел удачное выступление актеров.

**53. Послушайте, прочитайте и запомните.**

[n]	[g]	[dz]
language	great	language
beginning	progress	engineer
kingdom	guess	knowledge
English	magazine	German
meeting	grown ups	badge
sing	against	advantage
learning		change
speaking	[n]	large
long	foreign	January
among	knife	jeans
singers	enough	July
ringing	knight	vegetables
finger	sign	legend
	know	bridge
		magic

**54. Обсудите в группах, состоящих из 4–5 человек, следующие темы:**

1. Why is the knowledge of foreign languages so important in our times? — Почему знание иностранного языка так важно в наше время?

2. What characteristics should a person have to be successful in learning foreign languages? — Какими чертами должен обладать человек, чтобы достичь успеха в изучении иностранных языков?

1. The knowledge of foreign languages is very important in our time, because nowadays people all over the world begin cooperate in solving different problems, such as terrorism, pollution, poverty, dangerous diseases etc. Scientists, politicians, engineers, doctors of all over the world should work together to achieve definite results, and the knowledge of foreign languages could help them to understand each other. English is an international language, which gives us an opportunity to communicate, to understand each other, to unite our forces in solving these global problems.

Знание иностранных языков очень важно в наше время, потому что в наши дни люди во всем мире начали сотрудничать в разрешении разных проблем, таких как терроризм, загрязнение, бедность, опасные заболевания и т.д. Ученые, политики, инженеры, доктора во всем мире должны работать вместе, чтобы добиться определенных результатов, и знание иностранных языков может помочь им понять друг друга. Английский — международный язык, он дает нам возможность общаться, понимать друг друга, объединять наши силы в решении этих глобальных проблем.

2. Человек должен быть трудолюбивым, любознательным, упорным и сообразительным, чтобы добиться успеха в изучении иностранных языков.

55. Вы знаете кого-нибудь, кто владеет двумя или более иностранными языками? Какие это языки?

I know that Lenin knew two foreign languages. They are German and French. — Я знаю, что Ленин знал два иностранных языка. Это немецкий и французский языки.

I know that Iowan Pavel II knew six foreign languages. They are Italian, English, Latin, Polish, Spanish and German. — Я знаю, что Иоанн Павел II (папа римский) знал шесть иностранных языков. Это итальянский, английский, латинский, польский, испанский, немецкий языки.

56. Сколько языков ты хотел бы знать? Какие?

I would like to speak 6 foreign languages. They are English, Spanish, French, German, Japanese, and Italian.

Я хотел бы говорить на 6 иностранных языках. Это английский, испанский, французский, немецкий, японский и итальянский языки.

57. Спросите своих одноклассников, какие языки они хотели бы выучить. Выясните:

Какой язык наиболее популярен среди ваших друзей?

Какой язык менее популярен среди ваших друзей?

Nams	Lena	Dima	Ivan
English	✓	✓	✓
German			
French		✓	✓
Spanish			
Japanese			✓
Other			

English is the most popular language among my friends. — Английский — наиболее популярный язык среди моих друзей.

Japanese is the least popular language among my friends. — Японский — менее популярный язык среди моих друзей.

*Изучение грамматики*

58. Прочитайте и запомните.

How big is your new house? — Как велик?.. Насколько велик?.. / Насколько велик твой новый дом?

How long does it take you to get to your school? — Сколько (по времени)?.. / Сколько времени занимает у тебе добраться до твоей школы?

How long is her hair? — Какой длины?.. Какой длины у нее волосы?

How far have you made progress in English? — Насколько продвинулся?.. / Насколько ты продвинулся в изучении английского языка?

How high is the mountain? — Какой высоты?.. / Какой высоты гора?

How smart is the new pupil in your form? — Насколько умен?.. / Насколько умен новый ученик из твоего класса?

How safe is traveling by boat this time of the year? — Насколько безопасно?.. / Насколько безопасно путешествие на лодке в это время года?

How many exams will you take at the end of the year? — Сколько! / Сколько экзаменов будет у тебя в конце года?

How much sugar would you like? — Сколько?.. / Сколько сахара вы бы хотели?

How old are you? — Сколько .. лет? / Сколько вам лет?

**59. Придумайте четыре вопроса со словом How для своего партнера. Задайте ему / ей свои вопросы.**

1 How many languages would you like to speak? — Сколько языков ты хотел бы знать?

2. How old is your sister? — Сколько лет твоей сестре?

3. How much time is it now? — Сколько сейчас времени?

4. How long does it take you to read this book? — Сколько времени займет у тебя прочтение этой книги?

**60 Выберите самый важный ответ на вопрос: Почему не легко изучать иностранные языки? Обсудите это с вашим партнером.**

— There is no one to speak with in everyday life. — Не с кем говорить в ежедневной жизни.

— I am not good at remembering new words. — Я не очень хорошо запоминаю новые слова.

— I'm lazy. — Я ленивый.

— I have no time to learn English, I've got too many different things to do — У меня нет времени, чтобы изучать английский язык, есть много других вещей, которые мне нужно сделать.

— Any other reason? — Другие причины?

Why is it not easy to learn foreign languages? I think that the main reason is lack of practice. There is no one to speak with in everyday life. People who live in the foreign country learn foreign languages quicker, because everybody speaks the foreign language and it gives us an opportunity to remember more necessary words and information.

Почему не легко изучать иностранные языки? Я думаю, что главная причина — недостаток практики. Не с кем поговорить в ежедневной жизни. Люди, которые живут в зарубежных странах, изучают иностранные языки быстрее, потому что каждый человек здесь говорит на иностранном языке, и это дает нам возможность запомнить больше необходимых слов и информации.

**61. Выясните, каким способом легче всего выучить иностранный язык. Представьте свои аргументы.**

Самый легкий способ выучить иностранный язык это:

— иметь хороший учебник.

— иметь хорошего учителя.

— поехать в англо-говорящую страну

— иметь англо-говорящего друга по переписке.

— общаться в чате в Интернете.

— звонить своим друзьям за границей.

— читать английские книги и молодежные журналы.

— читать то, что написано на этикетках и в инструкциях к тому, что вы покупаете.

- смотреть видео и фильмы на английском языке.

- слушать радио и смотреть телевизионные программы.

As for me, I think that the easiest way to learn a foreign language is to go to an English-speaking country. The main reason is that there we will be surrounded with people who speak only English, and we could speak English in our every day life.

Что касается меня, я думаю, что самый легкий способ выучить иностранный язык — это поездка в англо-говорящую страну. Главная причина заключается в том, что там мы будем окружены людьми, которые говорят только по-английски, и мы сможем говорить по-английски в ежедневной жизни.

## Раздел 7. Русский — это международный язык?

### 62. Прежде чем вы начнете читать:

1) Прочитайте текст упражнения 63 и найдите международные слова — слова, которые вы можете понять без словаря, например Olympiad — Олимпиада.

### 2) посмотрите на новые слова:

(to) award / награждать — to be awarded a prize (быть награжденным)

(an) award / награда — the award ceremony (церемония награждения)

the award for smth goes to (награда за что-то достается кому-то)

(to) collect / собирать

to collect stamps / postcards / coins (собирать марки/ открытки/ монеты)

to collect oneself to do smth (собраться, чтобы сделать что-то)

to collect your thoughts (собраться с мыслями)

to collect tickets from the teacher (забрать у учителя билеты)

1) exotic — экзотический

Ceremony — церемония

Plan — план

Teenager — тинейджер

Olympiad — олимпиада

Literature — литература

International — интернациональный (международный)

Professor — профессор

Institute — институт

Medal — медаль

Talent — талант

Stipends — стипендии

College — колледж

Culture — культура

Classic — классический

63 Прочитайте отрывки из статьи «Награды института Пушкина Лучшим студентам России». Расставьте отрывки в правильном порядке.

a) «I wanted to study an exotic language,» Tylo Dirksmeyer said after the award ceremony. He speaks German, French and has been learning Russian for three years. He said he had plans to continue studying Russian. The best way to do it is by staying in Russia. (5)

«Я хотел выучить экзотический язык», — сказал Тайло Дирксмейер после церемонии награждения. Он говорит на немецком, французском и учил русский в течение трех лет. Он сказал, что у него есть планы продолжать изучение русского языка. Самый лучший способ сделать это — остаться в России.

b) Teenagers from 28 countries had the opportunity to communicate with people in Russian during the 10-day Olympiad. It was the Ninth International Olympiad for Russian language and Literature for schoolchildren. It brought to Moscow 215 young people aged 8 to 19 who studied Russian as a foreign language.

The first competition took place in 1974. (1)

У подростков из 28 стран была возможность пообщаться с русскими людьми во время десятидневной Олимпиады. Это была девятая Международная Олимпиада русского языка и литературы для школьников. Это привело в Москву 215 молодых людей в возрасте от 8 до 19 лет, кто изучает русский язык в качестве иностранного языка.

Первое соревнование состоялось в 1974 году

c) The German teenager Tylo Dirksmeyer was one of the winners of the International Olympiad. When a Russian professor called his name, he jumped up and ran to the stage of the Moscow Pushkin Institute to collect a gold medal for his excellent Russian language skills. (4)

Тайло Дирксмеер — подросток из Германии — был одним из победителей Международной Олимпиады. Когда профессор из России назвал его имя, он подпрыгнул и побежал к сцене Московского Института Пушкина чтобы забрать золотую медаль за его блестящие знания русского языка.

d) Some of the most talented older participants of the Olympiad will be given stipends and the opportunity to study anything — not necessarily Russian language — at any Russian college. (3)

Некоторым из наиболее талантливых старших участников Олимпиады будет выдана стипендия и представится возможность учиться везде — не обязательно русскому языку — в любом русском колледже.

e) Participants had to show their reading and conversational skills, their knowledge of Russian culture, and write an essay. A special textbook was put together by the Pushkin Institute for the Olympiad. There were passages from classic and modern Russian writers in the textbook. (2)

Участники должны показать свои навыки чтения и общения, знания русской культуры, и написать очерк. Специальный учебник был разработан институтом Пушкина специально для Олимпиады. В учебнике даны отрывки из классической и современной русской литературы.

Teenagers from 28 countries had the opportunity to communicate with people in Russian during the 10-day Olympiad. It was the Ninth International Olympiad for Russian language and Literature for schoolchildren. It brought to Moscow 215 young people aged 8 to 19 who studied Russian as a foreign language.

The first competition took place in 1974.

Participants had to show their reading and conversational skills, their knowledge of Russian culture, and write an essay. A special textbook was put together by the Pushkin Institute for the Olympiad. There were passages from classic and modern Russian writers in the textbook.

Some of the most talented older participants of the Olympiad will be given stipends and the opportunity to study anything — not necessarily Russian language — at any Russian college.

The German teenager Tylo Dirksmeyer was one of the winners of the International Olympiad. When a Russian professor called his name, he jumped up and



ran to the stage of the Moscow Pushkin Institute to collect a gold medal for his excellent Russian language skills.

«I wanted to study an exotic language,» Tylo Dirksmeyer said after the award ceremony. He speaks German, French and has been learning Russian for three years. He said he had plans to continue studying Russian. The best way to do it is by staying in Russia.

#### 64. Обсудите со своим партнером следующие темы:

- 1) Русский — международный язык?
- 2) Почему для подростков из других стран важно изучать русский язык?
- 3) Вы хорошо владеете русским языком? Что бы вы хотели делать на уроках русского языка?
- 4) Как знания русского языка помогут вам изучать английский язык?

1) I don't think that Russian is an international language. It is very difficult to study Russian for foreign people, because even Russians don't know all the grammar aspects of Russian. — Я не думаю, что русский это международный язык. Для иностранцев очень сложно учить русский язык, потому что даже русские люди не знают все грамматические нюансы русского языка.

2) It is important for teenagers from other countries to learn Russian because Russia is a great country and foreign countries collaborate and unite with Russia in solving some global problems. — Для подростков из других стран важно учить русский язык, потому что Россия — великая страна, и иностранные государства сотрудничают и объединяются с Россией в решении глобальных проблем.

3) I think that my own Russian is good enough. I would like some games and tests are held in Russian lessons. — Я думаю, что мое знание русского языка достаточно хорошо. Я бы хотел, чтобы на уроках русского языка проводились игры и тесты.

4) Some Russian words are similar with English words, a lot of words came to Russian language from English and vice versa, there are a wide variety of words that have international meaning. — Некоторые русские слова похожи на английские, много слов пришло в русский язык из английского языка, так же существует огромное количество слов, имеющих международное значение.

65 Прослушайте стихотворение А.С. Пушкина. Прочтите его и его перевод на английский язык.

#### Winter Morning

Snow, frost and sunshine... Lovely morning!  
Yet you, dear love, its magic scorning,  
Are still a-bed... Awake, my sweet!..  
Cast sleep away, I beg, and, rising,  
Yourself a northern star, the blazing  
Aurora, northern beauty, meet.

\*\*\*

A mellow glow like that of amber  
Illumes the room...Tis good to linger  
Beside the gaily crackling stove,

And think and dream... But let our honest  
Brown mare without delay be harnessed  
That we may take a sledge ride, love.

We'll give free rein to her, and lightly,  
The snow of morning gleaming brightly,  
Skim over it, and, Jyll of glee,  
Cross empty fields and empty meadows,  
A once green wood with trees like shadows.  
A stream and bank long dear to me.  
(Translated by Irina Zheleznova)

### Зимнее утро

Мороз и солнце; день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный —  
Пора, красавица, проснись:  
Открой сомкнуты негой взоры  
Навстречу северной Авроры,  
Звездою ссевера явись!

\*\*\*

Вся комната янтарным блеском  
Озарена. Веселым треском  
Трещит затопленная печь.  
Приятно думать у лежанки.  
Но знаешь, не вельшь ли в санки  
Кобылку-бурую заперчь?

Скользя по утреннему снегу,  
Друг милый, предадимся бегу  
Нетерпеливого коня  
И навестим поля пустые,  
Леса, недавно столь густые,  
И берег, милый для меня.

66. Найдите прилагательные, использованные Пушкиным и переводчиком, чтобы описать русскую зиму. Какие другие прилагательные вы могли бы использовать, чтобы описать зиму (и другие времена года) в вашей области.

Lovely — чудесный  
Blazing — сверкающий  
Crackling — печной  
Winter — зима  
Snowy — снежный  
Summer — лето  
Sunny — солнечный  
cloudless — безоблачный

Northern — северный  
Mellow — мягкий  
Gleaming — блестящий  
Harsh — суровый  
shining — блестящий  
Hot — жаркий  
Green — зеленый

## Раздел 8. Страдательный / пассивный залог.

### Изучение грамматики

#### 67. Read and remember.

- В английском языке существуют два способа описывать одни и те же действия: при помощи действительного залога (The Active Voice) и страдательного залога (The Passive Voice). Сравните:

The teacher *gave* us a lot of homework.

Учитель задал нам большое домашнее задание.

(Подлежащее является действующим лицом в предложении.)

A lot of homework *was given* to us by our teacher.

Большое домашнее задание было дано нам учителем.

(Подлежащее не является действующим лицом в предложении.)

- При изменении глагола из действительного залога в страдательный меняется вся конструкция предложения:

#### Active

Many people in Russia *speak* English well.

Много людей в России хорошо говорит на английском языке.

#### Passive

English *is spoken* well by many people in Russia.

По-английски хорошо говорят много людей в России.

- Англичане предпочитают употреблять пассивную форму глагола в тех случаях, когда более важен объект действия, чем тот, кто это действие совершает. В тех случаях, когда важно, кто (или что) совершил (совершило) действие, используется предлог *by*:

St. Paul's Cathedral *was built by* Sir Christopher Wren.

Собор Святого Пола построен сером Кристофером Вреном.

The clouds are moved *by* the wind.

Облака, двигаются с помощью ветра.

- Страдательный залог образуется при помощи глагола *to be* в нужном лице, числе, времени и III формы основного глагола (Participle II):

*to be* (am / is / are / was / were / will be) + Participle II (the third form of the verbs)

She *was given* flowers by Steve. Ей были даны цветы Стивом.

The story *was told* by my grandma.

История была рассказана моей бабушкой.

These apples *were bought* at the market.

Эти яблоки были принесены на рынок.

This present *will be given* to my little sister on her birthday.

Этот подарок будет отдан моей маленькой сестре на ее день рождения.

- 68. Сравните пары предложений с одинаковым значением. Переведите их на русский язык. Объясните разные оттенки в значениях предложений, употребленных в действительном и страдательном залоге.

My granny offered us a cup of tea. — Моя бабушка предложила нам чашку чая.

A cup of tea was offered to us by my granny. — Чашка чая была предложена нам моей бабушкой.

We were offered a cup of tea by my granny. — Нам была предложена чашка чая моей бабушкой.

A woman sent for the police at once. — Женщина послала за полицией сразу.  
The police were sent for at once. — За полицией было послано сразу.

G. Byron wrote the poem in 1817. — Байрон написал поэму в 1817.

The poem was written by G. Byron in 1817. — Поэма была написана Байроном в 1817.

**69. Найдите предложения в страдательном залоге. Переведите их на русский язык.**

1. Our classmate was seriously ill. The doctor was sent for. He came earlier than he was expected.

2. Do you know the American actor who is visiting our town at the moment? He was seen by lots of people in the streets and shops. He was so unusually dressed.

3. My elder brother is a student. He was offered a job but he refused. It was not the kind of job he wanted.

4. We were asked to stay back in school after lessons. Our teacher wanted to tell us some important news.

1. Наш одноклассник был серьезно болен. За доктором послали. Он прибыл раньше, чем ожидали.

2. Вы знаете американского актера, который находится сейчас в нашем городе? Его видели множество людей на улицах и в магазинах. Он был так необычно одет.

3. Мой старший брат — студент. Ему предложили работу, но он отказался. Это была не та работа, которую он хотел.

4. Нас попросили остаться в школе после уроков. Наш учитель хотел сообщить нам важные новости.

#### *Изучение грамматики*

*Passive Forms — Формы страдательного залога*

Present Simple — Простое настоящее: am/ is/ are + Participle II — am taken / is taken/ are taken

Past Simple — Простое прошедшее: was/ were + Participle II — was taken were taken

Future Simple — простое будущее: will be + Participle II — will be taken

Regular verbs — правильные глаголы:

My bike is used every day. — Мой велосипед используется каждый день.

Irregular verbs — неправильные глаголы:

The dress was sold two days ago. — Платье было продано два дня назад.

**70. Выразите значения следующих предложений, используя действительный залог.**

1. The dog was named Martin by my little sister Julia. — Собака была названа Мартином моей маленькой сестрой Джулией.

2. The policeman was expected to enter the room any minute. — Ожидалось, что полицейский войдет в комнату в любую минуту.

3. The lost train ticket was looked for by everyone but was not found. — Потерянный билет на поезд искался всеми, но не был найден.

4. The idea of a new photo exhibition is good if the pictures are collected by our pupils. — Идея новой выставки фотографий хороша, если фотографии собираются нашими учениками.

5. New Year is celebrated all over the world. — Новый Год празднуется во всем мире.

6. We were invited to a party by my mum's relatives. — Мы были приглашены на вечеринку мамиными родственниками.

1. My little sister named the dog Martin. — Моя маленькая сестра назвала собаку Мартином.

2. We expected the policeman to enter the room any minute. — Мы ожидали, что полицейский войдет в комнату в любую минуту.

3. Everyone looked for the lost train ticket, but no one could find it. — Все искали потерянный билет на поезд, но никто не мог найти его.

4. If our pupil collect the pictures, the idea of a new photo exhibition is good. — Если наши ученики соберут фотографии, то идея новой выставки фотографии хороша.

5. All over the world people celebrate New Year. — Во всем мире люди празднуют Новый Год.

6. My mum's relatives invited us to the party. — Родственники моей мамы пригласили нас на вечеринку.

**71. Переведите в русский язык. Скажите, какое время используется в предложениях: настоящее простое, прошедшее простое или будущее простое.**

1. Russian is spoken by many millions of people. (Present) — На русском языке говорят много миллионов людей. (Настоящее)

2. The window was opened by my dad. (Past) — Окно было открыто моим папой. (Прошедшее)

3. Our rooms are cleaned every morning. (Present) — В наших комнатах убираются каждое утро. (Настоящее)

4. Our new English textbook will be published next year. (Future) — Наш новый английский учебник будет издан в следующем году. (Будущее)

5. The letters were sent a week ago. (Past) — Письма были посланы неделю назад. (Прошедшее)

6. The first stations of the London Tube were built more than a hundred years ago. (Past) — Первые станции Лондонской метрополитена были построены более ста лет назад. (Прошедшее)

7. English and German are taught in lots of schools. (Present) — Английский и немецкий языки преподаются во многих школах. (Настоящее)

8. Who will be asked at Maths lesson today? (Future) — Кого будут спрашивать на уроке математики сегодня? (Будущее)

9. Bread and milk are bought every Friday in our local shop. (Present) — Хлеб и молоко покупаются каждую пятницу в нашем магазине. (Настоящее)

10. The film was shown last year. (Past) — Фильм был показан в прошлом году. (Прошедшее)

11. The vegetables were bought at the market on Sunday morning. (Past) — Овощи были куплены на рынке в воскресенье утром. (Прошедшее)

12. We hope that in the XXI century Russian will be studied in lots of countries. (Future) — Мы надеемся, что в XXI веке русский язык будут изучать в большом количестве стран. (Будущее)

72. Прослушайте стихотворение. Найдите глаголы, которые употребляются в страдательном залоге. Выучите стихотворение.

**We must learn to use the Passive.**  
**The Passive must be learned and used.**

The wind shook the house,  
The house was shaken.  
We took what we could,  
But not everything was taken.  
We lost our pets,  
And that day they were not found  
The wind broke our house,  
It was thrown to the ground.  
Then we built a new house,  
It was built too fast to tell.  
We did the work together,  
It was done very well.  
We invited all our friends,  
Our friends were invited.  
All of them came with presents,  
We were happy and excited.

must be learned — должный быть изучены

must be used — должны использоваться

was shaken — был сотрясаем

was taken — было взято

were not found — не были найдены

was thrown — был брошен

was built — был построен

was done — было сделано

were invited — были приглашены

were excited — были восхищены

## Раздел 9. Кругосветное путешествие

73. Посмотрите на карту. Отгадайте, какие англо-говорящие страны будут посещены победителями Соревнования Тинэйджеров. Опиши одну из них (континент, столица, население, официальные языки, достопримечательности) в нескольких словах.

The UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand, India will be visited by the winners of the Teenagers' Competition.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated in Europe. Its population is about 58 million people. London is the capital of the

UK. The official language is English. London is famous for Tower, Buckingham Palace, the Trafalgar Square, Big Ben, the Houses of Parliament, Westminster Abbey. The UK is also famous for the Oxford University, the Thames River, and the lake Loch Ness and its monster.

Победителями конкурса тинэйджеров будут посещены Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Индия.

Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии расположено в Европе. Его население составляет приблизительно 58 миллионов человек. Лондон — столица Великобритании. Официальным языком является английским. Лондон известен Тауэром, Букингемским Дворцом, Трафальгарской Площадью, башней Биг-Бен, Зданиями Парламента, Вестминстерским аббатством. Великобритания также известна Оксфордским Университетом, рекой Темзой, и озером Лох-Несс и его чудовищем.

#### **74 Прочитайте текст и выясните, были ли вы правы.**

Dear winners!

You've come to London to begin your exciting Round-the-World Tour. We'll be visiting six English-speaking countries: Great Britain, the USA, Canada, Australia, New Zealand, and India.

We'll be looking in four different continents: Europe, Asia, North America and Australia.

During our exciting and unusual tour we are going not only to see the sights of the countries and get to know their peoples, improve our English and make new friends. We are also going to discuss the world's most vital and crucial problems of the XXI century.

We are going to live in that century and to solve those problems very soon. I wish you good luck!

Timothy Gumbrell

Дорогие победители!

Вы прибыли в Лондон, чтобы начать ваш увлекательное кругосветное путешествие. Мы посетим шесть англо-говорящих стран: Великобританию, США, Канаду, Австралию, Новую Зеландию, и Индию.

Мы заглянем на четыре различных континента: Европу, Азию, Северную Америку и Австралию.

В течение нашего увлекательного и необычного путешествия мы не только осмотрим достопримечательности стран, но и познакомимся с их людьми, улучшим знания нашего английского языка и заведем новых друзей. Мы также будем обсуждать жизненно-важные и ключевые проблемы XXI века в мире.

Мы будем жить в XXI веке, и решать его проблемы совсем скоро. Я желаю Вам удачи!

Тимоти Гамбрелл.

#### **75 Ответьте на следующие вопросы:**

1. На каких других языках, кроме английского, говорят в выше названных странах?

2. Какие континенты не будут посещены победителями?

3. Какие англо-говорящие страны расположены

- а) в Европе?
- б) в Северной Америке?
- с) в Азии?

4. Что участники конференции собираются делать в течение их путешествия?

1. French is spoken apart from English in Canada. Hindi is spoken apart from English in India. Maori is spoken apart from English in New Zealand. — На французском языке, кроме английского, говорят в Канаде. Кроме английского в Индии говорят на языке Хинди. Кроме английского в Новой Зеландии говорят на языке Маори.

2. South America, Africa, Antarctica will not be visited by the winners. — Южная Америка, Африка, Антарктида не будут посещены победителями.

3. а) The UK is situated in Europe. — Великобритания расположена в Европе.

б) Canada and the USA are situated in North America. — Канада и США расположены в Северной Америке.

с) India is situated in Asia. — Индия расположена в Азии.

4. The participants are going to see the sights of the countries, know their peoples, improve their English, and make new friends. They are also going to discuss the world's most vital and crucial problems of the XXI century. — Участники увидят достопримечательности стран, узнают их людей, улучшат знания английского языка, и познакомятся с новыми друзьями. Они также будут обсуждать жизненно-важные и ключевые проблемы XXI века в мире.

*Обратим внимание на слова*

**76. Прочитайте, переведите и запомните:**

People = persons (men, women, children) / Люди = лица (мужчины, женщины, дети)

*Пример:* Were there many people at the concert? — Много ли людей было на концерте?

Peoples = nations; a group of people that speak the same language and have the same history and traditions. / Народы = нации; группа людей, которые говорят на одном и том же языке и у которых одна история и традиции.

*Пример:* In Russia there are more than 100 peoples. — В России проживает более 100 народностей.

**77. Вставьте: people or peoples.**

1. Peoples living in Russia have different traditions. — Народы, живущие в России имеют разные традиции.

2. In many parts of the world you can meet French-speaking people. — Во многих частях мира вы можете встретить франкоговорящих людей.

3. I like people who are independent. — Я люблю независимых людей.

4. My cousin meets a lot of famous people. — Мой двоюродный брат встречает много известных людей.

5. The Welsh, the Scots, the English and the Irish are peoples living in Great Britain. — Уэльсцы, шотландцы, англичане и ирландцы — народы, живущие в Великобритании.



**78. Скажите, какие жизненно-важные и ключевые проблемы подростки разрешают в XXI веке.**

Use: dangerous diseases (like AIDS, cancer), pollution, new local wars, dangerous technologies, endangered animals, everyday problems, computer control all over the world, too much information, star wars, etc.

There are a lot of crucial and vital problems to solve in XXI century. And the teenagers are going to solve such problems as dangerous diseases, pollution, new local wars, dangerous technologies, etc. These are global problems and people all over the world should unite and cooperate to achieve definite results. And even children should take part in solving these problems because they are going to live in XXI century.

Используйте: опасные болезни (такие как СПИД, рак), загрязнение, новые локальные войны, опасные технологии, животные на грани вымирания, каждодневные проблемы, контроль компьютера над миром, избыток информации, звездные войны, и т.д.

В XXI веке существуют много жизненно—важных и острых проблем, которые нужно разрешить. И подростки будут решать такие проблемы как: опасные болезни, загрязнение, новые локальные войны, опасные технологии, и т.д. Это глобальные проблемы, и люди во всем мире должны объединиться и сотрудничать, чтобы достигнуть определенных результатов. И даже дети должны принимать участие в решении этих проблем, потому что они будут жить в XXI веке.

**79. Переведите словосочетания. Используйте их, чтобы составить собственные предложения.**

*Travel:*

- By plane/ boat/ train/ by car/ coach/ bus/ bike
- Round Europe/ the world
- To many places
- Abroad
- Across America
- On foot

*Путешествовать:*

- На самолете / лодке/ поезде / на машине / одноэтажном автобусе/ автобусе / велосипеде
- По Европе / миру
- по многим местам
- за границей
- по Америке
- пешком

It's my dream since childhood to travel round the world. — Совершить кругосветное путешествие — это моя мечта с самого детства.

I like to travel by train because it gives me an opportunity to see beautiful nature, magnificent cities and it is also very comfortable and safety. — Я люблю путешествовать на поезде, потому что это дает мне возможность увидеть прекрасную природу, великолепные города, а также это очень удобно и безопасно.

I think that traveling across America is very exiting. — Я думаю, что путешествие по Америке восхитительно.

**80** Посмотрите на карту. Догадайтесь, как победители собираются путешествовать из страны в страну. Напишите.

*Пример:* I think they'll go from Great Britain to the USA by plane. — Я думаю, что они полетят из Великобритании в США на самолете.

I think they'll go from the USA to Canada by train. — Я думаю, что они поедут из США в Канаду на поезде.

They'll go from Canada to Australia by plane. — Они полетят из Канады в Австралии на самолете.

I think the winners will go from Australia to New Zealand by ship. — Я думаю, что победители поплывут из Австралии в Новую Зеландию на корабле.

I think they'll go from New Zealand to India and from India to the UK by plane. — Я думаю, что они полетят из Новой Зеландии в Индию, а из Индии в Великобританию на самолете.

**81.** Обозначьте соответствующие слова и их описание:

1. to drive

2. to cycle

3. to sail

4. to walk

5. to fly

6. to hitchhike

a) to travel to a place by plane

b) to travel to a place by boat or ship

c) to travel by standing by the side of the road and asking people in cars to stop and take you to the place you want to go to

d) to travel to a place on foot

e) to travel to a place by car

f) to travel to a place by bicycle

1. водить

2. ехать

3. плыть

4. идти

5. лететь

6. ездить автостопом

a) путешествовать на самолете

b) путешествовать на лодке или корабле

c) путешествовать, стоя на обочине дороги и прося людей на автомобилях остановиться и доставить тебя туда куда нужно

d) путешествовать пешком

e) путешествовать на машине

f) путешествовать на велосипеде

1	t	3	b	5	a
2	f	4	d	6	c

## 82 Прослушайте, прочитайте и разыграйте.

Daniel is a British student who studies Maths in Novosibirsk. He meets his Russian friend Alexander.

D: Hi, Alex! Haven't seen you for ages. Where have you been?

A: Hi! I've just arrived. I went on a tour round Siberia.

D: Where did you start?

A: In Yakutsk. We went to Yakutsk by plane, then we went by boat down the great Russian river Lena.

D: Did you stop anywhere?

A: Of course we did. In some places we went sightseeing by bus. But twice we travelled on foot. Neither bus nor car could go through those narrow paths

D: How wonderful! And dangerous, too, isn't it? Did you enjoy your tour?

A: Sure. It was so exciting! Siberia is a wonderful place. It's worth visiting.

Даниэль — студент из Великобритании, который изучает математику в Новосибирске. Он встречает своего русского друга Александра.

Д: Привет, Алекс! Не видел тебя целую вечность. Где ты был?

А: Привет! Я только прибыл. Я путешествовал по Сибири.

Д: Откуда вы начали путешествие?

А: В Якутске. Мы прибыли в Якутск самолетом, затем мы спустились по большой русской реке Лене на лодке.

Д: Вы где-нибудь останавливались?

А: Конечно. В некоторых местах мы ездили осматривать достопримечательности на автобусе. Но дважды мы путешествовали пешком. Ни автобус, ни автомобиль не могли проехать по узким тропинкам.

Д: Как чудесно! И опасно, тоже, не так ли? Тебе понравилось путешествие?

А: Конечно. Это было восхитительно! Сибирь — замечательное место. Это стоит того.

83 Посмотрите на прилагательные, описывающие путешествие. Как из них описывают путешествие на самолете? Какие на поезде? Какие прилагательные описывают путешествие как на поезде, так и на самолете? Разместите их в правильных колонках в таблице:

Travelling by plane / Путешествие на самолете	Travelling by train / Путешествие на поезде	Both / Оба варианта
Dangcrous / Опасное	Boring / Скучное	Interesting / Интересное
Expensive / Дорогое	Cheap / Дешевое	Clean / Чистое
Fast / Быстрое	Slow / Медленное	Comfortable / Удобное
Good / Хорошее	Safe / Безопасное	
Quiet / Тихое Entertaning / Развлекательное	Bad / Плохое Noisy / Шумное	

**84. Составьте предложения, сравнивающие путешествия на самолете, поезде, лодке, автомобиле и велосипеде.**

Travelling by bike is less expensive than travelling by car.

Travelling by car is more comfortable than travelling by bike.

Travelling by plane is more dangerous than travelling by train.

Travelling by boat is slower than travelling by plane.

Travelling by car is more interesting than travelling by bike.

Travelling by ship is more entertaining than traveling by train and by plane.

*Пример:* Путешествие на поезде более безопасно, чем путешествие на самолете.

Путешествие на велосипеде менее дорогое, чем путешествие на машине.

Путешествие на машине более удобное, чем путешествие на велосипеде.

Путешествие на самолете более опасное, чем путешествие на поезде.

Путешествие на лодке медленнее, чем путешествие на самолете.

Путешествие на машине более интересное, чем путешествие на велосипеде.

Путешествие на корабле более развлекательно, чем путешествие на поезде и самолете.

**85. Представьте себе, что вы встретили студента вашего возраста в самолете / автобусе / поезде. Используйте эти предложения, чтобы составить диалог:**

Откуда ты? / Откуда ты прибыл?

Чем известна твоя страна?

Как ты добираться от твоего места жительства до столицы?

Тебе нравится жить там? Почему?

I am traveling by plane. Suddenly I have met a student of my age.

— Hi, my name is Mike. I am from Moscow and you? Where are you from?

— Hello! My name is Pete. I am from Canada, from Toronto.

— Canada! Great! What is your place famous for?

— Toronto is the biggest city of Canada. It is the financial and business center of our country. There are a lot of skyscrapers, the biggest stadium in North America, it is called Sky Dome. Besides my city is situated near the Niagara Falls the greatest waterfall in the world.

— Cool! Do you like living there?

— Yes, of course. I love my country.

— Why?

— It's so large. The nature is great. There are a lot of sightseeings and places to visit.

Я путешествую на самолете. Вдруг я встречаю студента моего возраста.

— Привет, меня зовут Миша. Я — из Москвы, а ты? Откуда ты?

— Привет! Мне зовут Пит. Я из Канады, из Торонто.

— Канада! Здорово! Чем она известна?

— Торонто — самый большой город Канады. Это — финансовый и деловой центр нашей страны. Там много небоскребов, самый большой стадион в Северной Америке, он называется Купол Неба. Кроме того, мой город расположен около Ниагары — самого большого водопада в мире.

— Здорово! Тебе нравится жить там?

— Конечно. Я люблю мою страну.

— Почему?

— Она такая большая. Природа здесь великолепна. Есть много достопримечательностей и мест, чтобы их посетить.

**86. Прочитайте два текста о популярных средствах транспорта в различных странах. Популярны ли эти транспортные средства в России?**

### **Trains and commuters**

Lots of people in Britain live far from their work. They often go by train from the suburbs (пригород) into the centre of the town to work. These people are called commuters. Some of them travel more than 300 kilometers every day. It takes them 2 hours to get to the town centre and 2 hours to get back home. On the way commuters usually sleep, read a newspaper or a book, sometimes use their computers.

On some trains there are special study clubs. Commuters can study languages there on their way to and from work.

### **Cars and people**

Are cars as popular anywhere in the world as they are in the USA?

Millions of Americans drive to work, to their country houses, to visit their friends. They go shopping by car, travel by car along 4 million miles of American roads.

Lots of teenagers drive to school. University students work long hours after their classes to earn money for their «wheels» (колеса). Universities and schools have large parking places for their students' cars.

Another interesting thing about using a car in the United States is the «drive-in» service.

There are drive—in banks where you can get your money sitting in your car. There are also drive-in cafes where you can buy your sandwich and coffee without getting out of your car.

The most exciting places are drive-in cinemas. People can watch movies (that's what Americans call films) sitting in their cars.

It's hard to imagine a real American life without cars.

### **Поезда и пассажиры**

Множество людей в Великобритании живут далеко от работы. Они часто ездят на поезде из пригородов в центр города на работу. Эти люди называют пассажирами. Некоторые из них путешествуют на больше чем 300 километров каждый день. Это занимает у них 2 часа, чтобы добраться до центра города и 2 часа, чтобы вернуться домой. В пути пассажиры, обычно спят, читают газету или книгу, иногда используют их компьютеры. На некоторых поездах есть специальные клубы для обучения. Пассажиры, могут изучать языки во время поездки из дома и домой.

### **Автомобили и люди**

Действительно ли автомобили столь же популярны где-нибудь в мире, так как они популярны в США?

Миллионы американцев ездят на работу, в загородные дома, чтобы навестить друзей. Они отправляются за покупками на машине, путешествуют на машине на расстояния 4 миллиона миль по американским дорогам.

Множество подростков ездят в школу. Студенты университетов работают после занятий, чтобы заработать деньги на собственные колеса. Университеты и школы имеют большие автостоянки для автомобилей своих студентов.

Другая интересная вещь в использовании автомобиля в США — это обслуживание не выходя из машины.

Есть банки, где вы можете получить деньги, не выходя из автомобиля. Также существуют специальные кафе, где вы можете купить сэндвич и кофе не выходя из автомобиля.

Наиболее привлекательное — автокинотеатры. Люди могут смотреть фильмы, находясь в своих автомобилях.

Трудно представить настоящую американскую жизнь без автомобилей.

Trains and cars are popular in Russia too. For example in Moscow there are a lot of cars and in rush hours there a lot of traffic jams on the roads.

Поезда и автомобили также популярны в России. Например, в Москве очень много автомобилей и в часы пик образуется много скоплений транспорта на дорогах.

**87. Закончите предложения. Выберите правильное окончание:**

1. Commuters are people who...

- enjoy travelling by train
- go by train to work
- travel by train on weekends

2. On the way commuters usually...

- do sports
- sleep or read
- take part in some competitions

3. Drive—in offers...

- parking places near schools and universities
- lots of things to do without getting out of your car
- free cinemas and cafes

1. Пассажиры — это люди, которые

- нравиться ездить на поезде
- добираются поездом на работу
- путешествуют на поезде на выходных

2. В пути пассажиры обычно...

- занимаются спортом
- спят или читают
- принимают участие в различных соревнованиях

3. Обслуживание в машине предлагает

- автостоянки около школ и университетов
- много вещей, которые можно сделать не выходя из автомобиля
- бесплатные кинотеатры и кафе

**88. Скажите, какой вид транспорта вам нравится больше всего. Почему?**

Используйте:

1. expensive, cheap, comfortable, safe, quiet, noiseless, quick, slow — дорогой, дешевый, удобный, безопасный, тихий, бесшумный, быстрый, медленный.

2. rush hours, traffic jam, it takes me ... to get to... — часы пик, пробки, это занимает у меня ..., добраться до...

Most of all I like going by car because it is comfortable, safe and quick. But there is one problem it is traffic jam because there are too many cars on the roads.

Больше всего я люблю передвигаться машине, потому что это удобно, безопасно и быстро. Но есть одна проблема, это пробки, потому что на дорогах появилось слишком много автомобилей.

### 89. Работа в группах. Обсудите, какой вид транспорта в нашей стране...

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) наиболее дешевый | 2) наиболее дорогой   |
| 3) наиболее удобный | 4) наиболее неудобный |
| 5) самый быстрый    | 6) самый медленный    |
| 7) самый шумный     | 8) наиболее тихий     |
| 9) самый надежный   | 10) наиболее опасный  |

Metro is the cheapest, the fastest and the noisiest transport in my country. The airplane is the most expensive, the most comfortable, the fastest, the quietest and the most dangerous transport in my country. Train is the slowest, the most uncomfortable and the safest transport in my country.

Метро — самый дешевый, самый быстрый и самый шумный транспорт в моей стране. Самолет самый дорогой, самый удобный, самый быстрый, самый тихий и самый опасный транспорт в моей стране. Поезд — самый медленный, самый неудобный и самый надежный транспорт в моей стране.

## Домашняя работа

1. Подберите соответствующие реплики вопросам и ответам. Возможна больше, чем одна реплика. Запишите их.

*Пример:* Where are you from? — I'm from Japan. / Откуда Вы? — Я из Японии.

Statements / Questions:

Where are you from?

How are you?

Where do you come from?

I'm Patrick Campbell.

Let me introduce my friend Jim.

Replies:

Fine, thanks.

I'm from Turkey

Pleased to meet you.

From Novgorod.

I'm fine, thank you.

Where are you from? — I'm from Turkey./ From Novgorod.

How are you? — I'm fine, thank you. / Fine, thanks.

Where do you come from? — From Novgorod. / I'm from Turkey

I'm Patrick Campbell. — Pleased to meet you.

Let me introduce my friend Jim. — Pleased to meet you.

Утверждения / Вопросы:

Откуда Вы?

Как дела?

Откуда вы приехали?

Я — Патрик Кэмпбелл.

Позвольте мне представить моего друга Джима.

Ответы:

Хорошо, спасибо.

Я из Турции.

Рад познакомиться с тобой.

Из Новгорода.

Все хорошо, спасибо.

Откуда вы? — Я из Турции/ Из Новгорода.

Как дела? — Хорошо, спасибо. / Все хорошо, спасибо.

Откуда Вы? — Из Новгорода. / Я из Турции.

Я — Патрик Кэмпбелл. — Рад познакомиться с тобой.

Позвольте мне представить моего друга Джима. — Рад познакомиться с тобой.

**2. Посмотрите на список стран в упражнении 4 на странице 35. Распределите страны в пять групп. Используйте энциклопедию в случае необходимости. Добавьте другие страны в список, если вы хотите.**

1. Asia — Азия

2. Europe — Европа

3. Africa — Африка

4. South America — Южная Америка

5. North America — Северная Америка

1. Japan, China, India.

2. Portugal, Belgium, Finland, Poland, Spain, the UK, Norway, Sweden, the Netherlands, Bulgaria, France, Germany, Denmark, Switzerland, Turkey, Greece, Hungary, Italy, Russia, Armenia, Georgia

3. Egypt.

4. Brazil

5. Mexico, the USA, Canada.

1. Япония, Китай, Индия.

2. Португалия, Бельгия, Финляндия, Польша, Испания, Великобритания, Норвегия, Швеция, Нидерланды, Болгария, Франция, Германия, Дания, Швейцария, Турция, Греция, Венгрия, Италия, Россия, Армения, Грузия

3. Египет.

4. Бразилия

5. Мексика, США, Канада.

**3. Перепишите текст. Вставьте the где необходимо.**

Travelling around the world is fantastic. Sometimes I imagine myself climbing mountains in Asia or in America. I often dream of fishing in the long and deep rivers of the Russian Federation, watching the penguins in Antarctica, or breaking through the jungles of South America. I also think of visiting China, the United States, Spain and the Netherlands some time in future.

But you know what? For me Tushino will always be the best place in the world. Because all my family and my best friends live there!

Кругосветное путешествие — это фантастика. Иногда я представляю себя карабкающимся по горам Азии или Америки. Часто я мечтаю половить рыбу в длинных и глубоких реках Российской Федерации, понаблюдать за пингвинами в Антарктиде, или пробираться сквозь джунгли южной Америки. Я также подумываю о посещении Китая, США, Испании и Нидерландов в будущем.

Но Вы знаете что? Для меня Тушино навсегда останется лучшим местом в мире. Потому что вся моя семья и мои лучшие друзья живут там!



4. Напишите вашу собственную викторину по городам и странам. Используйте викторину в упражнении 6 на странице 35 как модель.

Cities / Города	Countries / Страны
St. Petersburg / Петербург	The UK / в Великобритании in Hungary / в Венгрии <u>in Russia / в России</u>
Washington / Вашингтон	in France / во Франции in Brazil / в Бразилии <u>in the US A / в США</u>
Prague / Прага	in Finland / в Финляндии <u>in Czech Republic / в Чехии</u> in Sweden / в Швеции
Canberra / Канберра	in Japan / в Японии <u>in Australia / в Австралии</u> in New Zealand / в Новой Зеландии
Nice / Ницца	in Spain / в Испании <u>in France / во Франции</u> in Switzerland / в Швейцарии
Hague / Гаага	<u>in the Netherlands / в Нидерландах</u> in Belgium / в Бельгии in Poland / в Польше

5. Скопируйте таблицу из упр. 8 на стр. 36. Заполните ее.

The Atlantic, Africa, Portugal, the Baikal, the Thames, South America, the Pacific, Belgium, the Volga, China, the Nile, Australia, the North Sea, Europe, India, Norway, the Amason, Japan, the Netherlands, the Niagara, Asia, the Black Sea, the Arctic, Switzerland, the Yellow Sea.

Атлантический океан, Африка, Португалия, озеро Байкал, Темза, Южная Америка, Тихий Океан, Бельгия, Волга, Китай, Нил, Австралия, Северное море, Европа, Индия, Норвегия, Амазонка, Япония, Нидерланды, Ниагара, Азия, Черное море, Арктический, Швейцария, Желтое море.

Countries: Portugal, Belgium, China, India, Norway, Japan, the Netherlands, Switzerland

Seas and oceans: The Atlantic, the Pacific, the North Sea, the Black Sea, the Arctic, the Yellow Sea

Continents: Africa, South America, Australia, Asia, Europe

Rivers and lakes: The Baikal, the Thames, the Volga, the Nile, the Amason, the Niagara

6. Напишите письмо вашему другу по переписке за границей. Расскажите ему / ей, чем ваш город знаменит.

Start like this:

Hi, Helen!

I hope you'll come to see us this summer. You will enjoy staying here. My town / village is worth visiting..

Hi, Helen!

I hope you'll come to see us this summer. You will enjoy staying here. My city is worth visiting.

There are a lot of churches in Moscow. The Kremlin looks great. The Red Square is the heart of Moscow. In the Red Square you can see St. Basil's Cathedral. You can also see the Moscow State University, the oldest university in Russia, the Zoo. We can visit the Tretyakov Gallery and many other museums if you want.

I am looking forward to hearing from you.

Your friend Mary.

Начните так:

Привет, Элен!

Я надеюсь, что ты приедешь навестить нас этим летом. Тебе понравится здесь. Мой город / деревня стоит посетить..

Привет, Элен!

Я надеюсь, что ты приедешь навестить нас этим летом. Тебе понравится здесь. Мой город стоит посетить.

В Москве много церквей. Кремль выглядит великолепно. Красная площадь — сердце Москвы. На Красной площади ты можешь видеть Собор Василия Блаженного. А также ты можешь увидеть Московский Государственный Университет, самый старый университет в России, зоопарки. Мы можем посетить Третьяковскую Галерею и много других музеев, если ты захочешь.

Жду известий от тебя.

Твой друг Мария.

**7. Составить список из возможных персональных характеристик людей. Выберите характеристики, типичные для людей вашей национальности. Напишите юмористический рассказ, доказывающий это.**

Example: I think that the British are a bit conservative. Why do I think so? One day...

Russians, especially old women, like to keep old things at home. There are a lot of old shoes, skis, tights, jars and many other things in built-in closets. One day I visited my grandma. She had a birthday party. She was cooking and asked me to take old box where she kept covers from the shelter in the in built-in closet. Of course, I decided to do it. But when I was trying to get the box (I must say that the shelter was very old) the shelter broke and all the things fell on to my head. My granny was very upset, but I think that I looked comically sitting on the floor with all these useless around me.

Пример: я думаю, что Британцы — немного консервативны. Почему я думаю так? Однажды..

Русские, особенно старушки, любят хранить старые вещи дома. В шкафах много старых ботинок, лыж, колготок, банок и многих других вещей. Однажды я гостила у моей бабушки. У нее был праздник по случаю дня рождения. Она готовила и попросила меня достать старую коробку, где она хранила столовые приборы из шкафа. Конечно, я решила сделать это. Но когда я попыталась достать коробку (я должна сказать, что полка была очень старая), полка сломалась, и все вещи упали мне на голову. Моя бабушка очень расстроилась, но я думаю, что я выглядела комично, находясь на полу со всем этими бесполезными вещами, разбросанными вокруг меня.

8. Взгляните назад в текст об английском языке (упр. 20 на с. 38). Завершите следующие утверждения, используя информацию из текста. Запишите.

1. The British say that English spoken in the world by people of other nationalities is not real English.

2. Though other European languages are still popular in Russia about 70 per cent of Russian students choose English as their first foreign language at school.

3. The people who have other mother tongues speak English as a language often spoken in all parts of the world.

4. As a first state language English is spoken in Australia, the Bahamas, Canada, Eire, Guyana, the Caribbean Islands (Jamaica, Barbados, Trinidad, etc.), New Zealand, the United Kingdom, the United States.

1. Британцы говорят, что английский, на котором говорят люди других национальностей — не настоящий английский

2. Хотя другие европейские языки все еще популярны в России, приблизительно 70% российских студентов выбирают английский как первый иностранный язык в школе.

3. Люди, у которых другие родные языки, говорят по-английски, как на языке, на котором говорят во всех частях света.

4. На английском, который является государственным языком, говорят в Австралии, Багамах, Канаде, Северной Ирландии, Гайане, на Карибских Островах (Ямайка, Барбадос, Тринидад, и т.д.), Новая Зеландия, Великобритания, США.

9. Сделайте упражнение 24 на странице 39 в письменной форме.

Вставьте: who or which.

1. Have you talked to the lady who lives on the ground floor?

2. Has Andrew bought the book which he wanted?

3. I like the blouse which I am wearing.

4. These are the flowers which we have grown in our garden.

5. It was a wonderful film. It is the best film which I've seen recently.

6. What have you done with the money which she gave us?

7. The people who have arranged the competition care about our future.

1. Вы говорили с леди, которая живет на первом этаже?

2. Купил ли Андрей книгу, которую он хотел?

3. Я люблю блузку, которую я ношу.

4. Это цветы, которые выросли в нашем саду.

5. Это был замечательный фильм. Это -- лучший фильм, который я видел за последнее время.

6. Что вы сделали с деньгами, которые она давала нам?

7. Люди которые организовали соревнование заботятся о будущем.

10. Просмотрите на характеристики языков, которые даны в упр. 25 на с. 39. Запишите, что характерно для а) английского, б) русского, с) вашего родного языка.

Пример: My mother tongue has short words, but grammar isn't simple. — Мой родной язык содержит короткие слова, но его грамматика не проста.

а) English has short and long words, a lot of international words, fixed word stress and its grammar isn't simple. — Английский имеет короткие и длинные

слова, много международных слов, слов с определенными правилами постановки ударений, и его грамматика не проста.

b) Russian has long words, simple reading and pronunciation but its grammar is very difficult. — В русском языке много длинных слов, их легко читать и произносить, но его грамматика очень трудна.

c) Russian has large words, simple reading and pronunciation but its grammar is very difficult. — В русском языке много длинных слов, их легко читать и произносить, но его грамматика очень трудна.

### 11. Запишите следующие слова.

*Например:* popular

Now	Main	Language	Tongue
Foreign	Few	Grammar	Higher
Nationality	Various	World	New
Foreigner	International		

### 12. Посмотрите назад в текст, который вы читали в классе (унр. 31 на странице 40–41).

a) Make a list of «international words» used in the text.

Составить список из «международных слов» использованных в тексте

*Пример:* ocean — океан

b) Make a plan covering the main information.

Составьте план содержащий основную информацию.

*Пример:* What country? How big is it? — Название страны? Насколько она большая?

a) nationality — национальность

grammatical — грамматический

emblem — эмблема

ocean — океан

cultural — культурный

center — центр

film — фильм

distance — дистанция

continent — континент

original — оригинальный

official — официальный

flag — флаг

hockey — хоккей

financial — финансовый

start — старт

population — популяция

problem — проблема

products — продукция

million — миллион

b) What country? — Название страны?

How big is it? — Насколько она большая?

Where is it situated? — Где она расположена?

What are the nationalities? — Какие нации?

What is the capital? — Какая столица?

What are the official languages? — Какие официальные языки?

What is it famous for? — Чем она известна?

### 13. Закончите предложения: вставьте названия стран. Запишите предложения.

1. Australia occupies the whole continent.

2. When it's summer in Russia it's winter in New Zealand.

3 «A movie» in America is «a film» in Great Britain

4 Canada is nearly as big as all of Europe

5. English spoken in New Zealand is often called Kiwi English.
6. Great Britain is an island state.
7. Canada shares with the USA seven of the world's largest lakes.

1. Австралия занимает целый континент.
2. Когда лето в России, зима в Новой Зеландии.
3. «Кино» — в Америке тоже что и «фильм» в Великобритании.
4. Канада является почти столь же большая как вся Европа.
5. Английский, на котором говорят в Новой Зеландии — часто называется английским Киви
6. Великобритания — островное государство.
7. Канада делит с США семь самых больших в мире озер.

#### 14. Переведите на английский

Now the population of many countries is mixed. In many countries there are two official languages. For example, in Canada speak English and French. In Russia people speak more than 200 different languages, but Russian is the state language for all. In English, as well as in Russian, it is a lot of words from other languages. In English speak many people in all parts of the world. But there are some differences between the British, American, Canadian, Australian and New Zealand English.

#### 15. Напишите короткий рассказ о той части России, где вы живете.

Используйте следующие рекомендации: area, population, the biggest city, languages spoken in your area, weather. — Область, население, самый большой город, языки, на которых говорят в вашей области, погода.

I live in Moscow. It is the biggest city and the capital of our country. Its population is more than 5 million people. The official language is Russian, but there are a lot of people who speak Georgian, Armenian, Ukrainian, Byelorussian. In Moscow live a lot of people from the foreign countries such as: Germany, the USA, China, Italy and Turkey. The weather in Moscow is mild. In winter it is snowy, in summer the weather is warm about +20 °C.

Я живу в Москве. Это — самый большой город и столица нашей страны. Его население составляет более 5 миллионов человек. Официальный язык — русский, но есть много людей, которые говорят на грузинском, армянском, украинском, белорусском. В Москве живут много людей из иностранных государств: Германии, США, Китая, Италии и Турции. Погода в Москве умеренная. Зимой идет снег, а летом, погода теплая до +20 °C

#### 16. Преобразуйте предложения.

*Пример* I can speak neither French nor German. (English / language) — English is the only foreign language I can speak. / Я не могу говорить ни на французском, ни на немецком языке. (Английский / язык) — Английский — единственный иностранный язык, на котором я могу говорить.

1. Neither Richard nor Bill can do it. (Bobby / person) — Bobby is the only person who can do it. / Ни Ричард, ни Билл не смогут сделать это. (Бобби / человек) — Бобби — единственный человек, который сможет сделать это.

2. The Pavlovs don't have many friends. (Melissa / friend) — Melissa is the only Pavlovs' friend. / У Павловых не много друзей. (Мелисса / друг) — Мелисса — единственный друг Павловых

3. You should eat neither chocolate nor cakes. (Honey / sweet food) — Honey is the only sweet food could eat. / Тебе не стоит есть ни шоколад, ни торты. (Мед / сладость) — Мед — это единственная сладость, которую ты можешь съесть.

4. I like neither rock nor pop music. (Jazz / music) — Jazz is the only music I like. / Я не люблю ни рок, ни поп-музыку. (Джаз / музыка) — Джаз — единственная музыка, которую я люблю.

17 Просмотрите информационную карту в упр. 42 на с. 44.

a) Write what do these figures stand for: 50%, 80%, 20%, 75%.

Запишите, что означают эти цифры: 50%, 80%, 20%, 75%.

b) Answer the following questions:

Ответьте на следующие вопросы:

1. Why is English called the language of the sky and the sea? — Почему английский называют языком неба и моря?

2. What languages are most often spoken at international summit meetings? — На каких языках чаще всего проводятся международные встречи в верхах?

3. Why is English the only solution to communication problems of the peoples living in India? — Почему английский язык — это единственное решение проблем связанных с общением народов, живущих в Индии?

a)

Nearly 50% of the companies communicate with each other in English. — Около 50 % компаний общаются друг с другом по-английски.

80% of all information in the world's computers is in English. — Во всем мире 80 % всей информации в компьютерах на английском языке.

About 20% of the world's population speak English. — Приблизительно 20% всех людей в мире говорит по-английски.

75% of all international business letters are written in English. — 75% всех международных деловых писем пишется по-английски.

b)

1. English is called the language of the sky and the sea. Every pilot and ship's captain must speak English to communicate with each other. — Английский язык называют языком неба и моря. Каждый пилот и капитан судна должны говорить по-английски, чтобы общаться друг с другом.

2. English is the language of politicians. English along with French and German is spoken at their summit meetings. — Английский — это язык политических деятелей. Английский язык наряду с французским и немецким используется на встречах в верхах.

3. In India there are 15 official languages and thousands of dialects. People from different parts of the country often do not speak each other's language. English is the only solution to their communication problems. — В Индии 15 официальных языков и тысячи диалектов. Люди из различных частей страны часто не говорят на языках других групп. Английский стал единственным решением их проблемы, связанной с общением.

18. Сделайте упражнение 48 на странице 45 в письменной форме.

Напишите существительные с этими окончаниями

-tion / -sion

information — информация impression — впечатление

teenager — подросток / creator — творец

-ment

development — развитие, government — правительство

-ity

curiosity — любопытство, reality — действительность

-ance / -ence

distance — интервал / influence — влияние

-ing

feeling — чувство / crossing — перечеркивание

**19. Распределите слова, данные в таблице, на 3 группы: существительные, глаголы и прилагательные. Запишите их. Помните, что некоторые слова могут принадлежать двум группам.**

Nouns: hope, language, translation, success, secret, talent, month, English, progress. — Существительные: надежда, язык, перевод, успех, секрет, талант, месяц, английский язык, прогресс.

Verbs: hope, communicate, need, learn, connect, wait, progress. — Глаголы: надеяться, общаться, нуждаться, учить, соединяться, ждать, развиваться.

Adjectives: modern, discovered, natural, foreign, secret, talent, great, technical, different, English. — Прилагательные: современный, выявленный, естественный, иностранный, секретный, талантливый, большой, технический, различный, английский.

**20. Укажите две соответствующие части для того, чтобы составить законченные предложения. Запишите их.**

1 There are lots of people...

Есть много людей...

2 A person can hardly hope to be up to date...

Человек, которые может едва надеяться дожить до настоящего времени.

3. At present science and technical knowledge...

В настоящее время научные и технические знания...

4. Learning a third foreign language is...

Изучение третьего иностранного языка.

5. Success in foreign language learning...

Успех в изучении иностранного языка...

a) ... is not connected just with a person's natural talent.

... не связан только с естественным талантом человека.

b) ... who speak more than one language.

который говорит больше чем на одном языке.

c) ...much easier than learning the second one.

... намного легче, чем учить второй язык.

d) ... are progressing very fast

... развиваются очень быстро.

e) ... if he can't use a computer and speak a foreign language.

... если он не может использовать компьютер и говорить на иностранном языке

1. b) There are lots of people who speak more than one language. — Есть много людей, которые говорят больше чем на одном иностранном языке.

2. e) A person can hardly hope to be up to date if he can't use a computer and speak a foreign language. — Человек может едва надеяться дожить до настоящего времени, если он не может использовать компьютер и говорить на иностранном языке.

3. d) At present science and technical knowledge are progressing very fast. — В настоящее время научные и технические знания развиваются очень быстро

4. c) Learning a third foreign language is much easier than learning the second one. — Изучение третьего иностранного языка намного проще, чем изучение второго.

5. a) Success in foreign language learning is not connected just with a person's natural talent. — Успех в изучении иностранного языка не связан только с естественным талантом человека.

**21. Просмотрите список способов для изучения иностранного языка, которые указаны в упражнении 61 на странице 47. Составьте список в порядке важности, 1 — наиболее важное. Напишите ваш список.**

to go to an English-speaking country — поехать в англо-говорящую страну  
to read English books and youth magazines — читать английские книги и молодежные журналы.

to have an English-speaking pen friend — иметь англо-говорящего друга по переписке.

to phone your friends abroad — звонить своим друзьям за границей.

to watch videos and films in English — смотреть видео и фильмы на английском языке.

to have a good teacher — иметь хорошего учителя.

to listen to the radio and TV musical programmes — слушать радио и смотреть телевизионные программы.

to chat on the Internet — общаться в чате в Интернете.

to have a good textbook — иметь хороший учебник

to read labels and instructions on everything you buy — читать то, что написано на этикетках и в инструкциях к тому, что вы покупаете.

**22 Найдите в тексте об Олимпиаде по русскому языку словами и словосочетаниями, которые имеют сходные значения со следующими словами и словосочетаниями. Запишите их.**

*Пример:* to go on — to continue / продолжать — продолжаться

• to talk — to speak / говорить — говорить

• an unusual language — exotic language / необычный язык — экзотический язык

• gifted — be given stipends / награждены — давать стипендии

• to write a textbook — put together a textbook / написать учебник — составить учебник

• short parts of books — passages / короткие части из книги — отрывки

• competition — Olympiad / соревнование — Олимпиада

• a teenager of 8-19 — young people aged 8 to 19 / подросток от 8-19 лет — молодые люди в возрасте 8 до 19 лет



- very good Russian — excellent Russian language skills / очень хороший русский язык — превосходные знания языка русского языка

### 23. Обсудите со своим партнером следующие темы:

- 1) Русский — международный язык?
- 2) Почему для подростков из других стран важно изучать русский язык?
- 3) Вы хорошо владеете русским языком? Что бы вы хотели делать на уроках русского языка?
- 4) Как знания русского языка помогут вам изучать английский язык?

1) I don't think that Russian is an international language. It is very difficult to study Russian for foreign people, because even Russians don't know all the grammar aspects of Russian.

2) It is important for teenagers from other countries to learn Russian because Russia is a great country and foreign countries collaborate and unit with Russia in solving some global problems.

3) I think that my own Russian is good enough. I would like some games and tests are hold in Russian lessons.

4) Some Russian words are similar with English words, a lot of words came to Russian language from English and vice versa, there are a wide variety of words that have international meaning.

1) Я не думаю, что русский это международный язык. Для иностранцев очень сложно учить русский язык, потому что даже русские люди не знают все грамматические нюансы русского языка.

2) Для подростков из других стран важно учить русский язык, потому что Россия — великая страна, и иностранные государства сотрудничают и объединяются с Россией в решении глобальных проблем.

3) Я думаю, что мое знание русского языка достаточно хорошо. Я бы хотел, чтобы на уроках русского языка проводились игры и тесты.

4) Некоторые русские слова похожи на английские, много слов пришло в русский язык из английского языка, так же существует огромное количество слов, имеющих международное значение.

### 24. Переведите на английский

The ninth International Olympiad for Russian language brought in Moscow a lot of youth aged 8 to 19. The teenagers from twenty eight countries came to Russia. They read the passages from books of modern and classic Russian writers. Besides they demonstrated the conversation skills and knowledge of the Russian culture. The German teenager Tylo was awarded by a golden medal for his excellent Russian language skills.

25. Опишите природу в вашей области. Изображения российских художников помогут вам. Используйте некоторые слова из английского варианта стихотворения А. Пушкина (страница 49).

Our country is great and the nature is marvelous. As for me, most of all I like winter. It's a lovely season: sun shine brightly, snow is sparkling, the air is frosty. Or vice versa there is a terrible snowstorm and blizzard. The summer in our country is warm, sometimes it is raining, but I like my country and it's nature very much.

Наша страна большая, а природа изумительная. Что касается меня, больше всего я люблю зиму. Это — прекрасный сезон: солнце сияет ярко, снег искрится, воздух морозный. Или наоборот ужасный буран и снежная буря. Лето в нашей стране теплое, иногда идет дождь, но я люблю мою страну и ее природу очень сильно.

## 26. Напишите и запомните 3 формы следующих глаголов

*Например:* see — saw — seen / смотреть

See, teach, show, study, make, give, tell, write read, know, take, speak, play, break, eat, sleep, come, go — смотреть, учить, показывать, изучать, делать, давать, говорить, писать, читать, знать, брать, говорить, играть, ломать, есть, спать, приходиться, идти.

see — saw — seen

show — showed — shown

make — made — made

tell — told — told

read — read — read

take — took — taken

play — played — played

eat — ate — eaten

come — came — come

teach — taught — taught

study — studied — studied

give — gave — given

write — wrote — written

know — knew — known

speak — spoke — spoken

break — broke — broken

sleep — slept — slept

go — went — gone

27. Напишите, когда и где некоторые из ваших родственников были рождены (родители, бабушка и дедушка, сестры, братья, кузены, тети, дяди...)

*Пример:* My cousin Slava was born in 1992 in Yaroslavl. — Мой кузен Слава был рожден в 1992 в Ярославле.

My mother was born in 1960 in Orel. — Моя мать была рождена в 1960 в Орле.

My father was born in 1958 in Moscow. — Мой отец был рожден в 1958 в Москве.

My sister was born in 1986 in Moscow. — Моя сестра была рождена в 1986 в Москве.

My aunt was born in 1967 in Orel. — Моя тетя была рождена в 1967 в Орле.

28. Поставьте глаголы, данные в скобках в настоящее время страдательного залога.

*Пример:* The actor ... always ... to sing at the concerts.(ask) — The actor is always asked to sing at the concerts. / Актера всегда просят петь на концертах.

1. The post office is closed on Sundays. (to close) / Почтовое отделение закрывается по воскресеньям.

2. A. Vainer's detective stories are read abroad.(to read) / Детективные истории А. Вэйнера читаются за границей

3. This holiday is celebrated in most English-speaking countries. (to celebrate) / Этот праздник празднуется в большинстве англо-говорящих стран.

4. The fruit salad is made of bananas and peaches. (to make) / Фруктовый салат сделан из бананов и персиков.

5. The verbs «know, want, like, hate» are not used in Continuous tenses. (to use) / Глаголы «знать, хотеть, нравиться, ненавидеть» не используются в длительном времени.

### 29. Закончите предложения.

*Пример:* She ... a lot of questions at the last English lesson, (to ask) — She was asked a lot of questions at the last English lesson. / Ее ... много вопросов в последнем английском уроке. (спросить) — Ее спрашивали много вопросов на последнем английском уроке.

1. I was given one last chance by my parents, (to give)
  2. We are taught playing baseball and other games at the weekend in the country, (to teach)
  3. The old lady's stories are never listened to. (to listen)
  4. Why was not I told about it before? (to tell)
  5. What was given to you by your brother for your birthday? (to give)
  6. Is the new American comedy showed on tomorrow evening? (to show)
  7. When was the telegram sent? (to send) — It was sent two days ago. (to send)
1. Мне дали один последний шанс мои родители (дать)
  2. Нас учили играть в бейсбол и другие игры во время выходных за городом (учить)
  3. Истории старой дамы никогда не слушают. (слушать)
  4. Почему мне не сказали об этом раньше? (сказать)
  5. Что было подарено тебе братом на день рождения? (дарить)
  6. Будет ли новая американская комедия показана завтра вечером? (показать)
  7. Когда была отправлена телеграмма? (отправить) — Ее отправили два дня назад. (отправить)

### 30. Переведите на английский. Используйте пассивный залог.

«Тебе рассказали об этой необычной истории?» — «Да. Мне сказали, что здание цирка было разрушено за полчаса».

«Неделю назад мне подарили экзотического щенка. Представьте, за это время он съел всю нашу обувь!» — «Он был за это наказан?» — «Конечно, нет!»

«Кто написал этот рассказ?» — «Точно не знаю. Думаю, что он был написан кем-то из классиков».

«Were you told about this mysterious history? « — « Yes. I was told, that the building of a circus was destroyed in half an hour».

«One week ago I was given the exotic puppy. Imagine, it has eaten all our shoes since that time! « — «for he punished? « — « Certainly no!»

« By whom this story was written? « — « I do not know exactly. I think it was written by someone from classics».

### 31. Скопируйте следующие словосочетания. Подчеркните прилагательные.

International Teenagers' Competition. — Международный конкурс тинэйджеров.

Your exciting Round-the-World tour — Наше великолепное кругосветное путешествие.

Seven English-speaking countries. — Семь англо-говорящих стран.

Our exciting and unusual tour. — Наш великолепный и необычный тур.

The most vital and crucial problems. — Наиболее жизненно-важные и ключевые проблемы.

Official languages. — Официальные языки

New local wars. — Новые локальные войны.

Good luck — Удачи.

**32. Выполните упражнение 77 на странице 52 в письменной форме.**

1. Peoples living in Russia have different traditions.
2. In many parts of the world you can meet French-speaking people.
  1. I like people who are independent.
  2. My cousin meets a lot of famous people.
  3. The Welsh, the Scots, the English and the Irish are peoples living in Great Britain.

Вставьте: люди или народы.

1. Народы, живущие в России имеют разные традиции.
2. Во многих частях мира вы можете встретить франкоговорящих людей.
3. Я люблю независимых людей.
  1. Мой двоюродный брат встречает много известных людей.
  2. Уэльсцы, шотландцы, англичане и ирландцы — народы, живущие в Великобритании.

**33. Напишите короткий рассказ о жизненно-важных и ключевых проблемах XXI века. Используйте информацию в упражнении 78 на странице 53 и следующие рекомендации.**

- a) name some crucial problems  
назовите некоторые ключевые проблемы
- b) say why they are vital  
скажите, почему они являются жизненно-важными
- c) offer some solutions  
предложите способы решения

There are many crucial problems such as: dangerous diseases (like AIDS, cancer), pollution, new local wars, dangerous technologies, endangered animals, everyday problems, computer control all over the world, too much information, star wars, etc.

There are a lot of crucial and vital problems to solve in XXI century. And the teenagers are going to solve such problems as dangerous diseases, pollution, new local wars, dangerous technologies, etc. Because it influence on their lives.

These are global problems and people all over the world should unite and cooperate to achieve definite results. And even children should take part in solving these problems because they are going to live in XXI century.

Существует много острых проблем таких как: опасные болезни (такие как СПИД, рак), загрязнение, новые локальные войны, опасные технологии, животные на грани вымирания, каждодневные проблемы, контроль компьютера над миром, избыток информации, звездные войны, и т.д.

В XXI веке существуют много жизненно-важных и острых проблем, которые нужно разрешить. И подростки будут решать такие проблемы как: опасные болезни, загрязнение, новые локальные войны, опасные технологии, и т.д. Потому что от этого зависит их будущее.

Это глобальные проблемы, и люди во всем мире должны объединиться и сотрудничать, чтобы достигнуть определенных результатов. И даже дети должны принимать участие в решении этих проблем, потому что они будут жить в XXI веке.

**34. Какие десять вопросов вы бы спросили у известного человека, который любил путешествовать? Напишите их.**

1. Where have you been?
2. What are these countries famous for?
3. What continents have you visited?
4. Have you ever travel by ship or boat?
5. What are the capitals of the countries you have visited?
6. What other countries are you going to visit?
7. What foreign language have you used to communicate with the residents of the countries you have visited?
8. Do you like the countries you have visited? Why?
9. Why do you like to travel?
10. Why do you like to travel by plane?

1. Где вы побывали?
2. Чем известны эти страны?
3. Какие континенты вы посетили?
4. Вы когда-нибудь путешествовали на лодки или на корабле?
5. Скажите, какие столицы стран вы посетили?
6. Какие другие страны вы собираетесь посетить?
7. Какой иностранный язык вы использовали, чтобы общаться с жителями стран, которые вы посетили?
8. Вам понравились страны, в которых вы побывали? Почему?
9. Почему вы любите путешествовать?
10. Почему вы любите путешествовать самолетом?

**35. Посмотри назад в текст о видах транспорта, популярного в Великобритании и США. Завершите эти краткие рассказы.**

a) A lot of people in Britain travel by trains every day, because they live far from their work. These people are called commuters. Sometimes it takes them two hours to get to the town center and two hours to get back home. On the way to and from work commuters can sleep, read a newspaper or a book, use their computers.

b) Americans prefer travelling by cars. Teenagers work long hours after school to earn money for their «wheels». Millions of Americans use «drive-in» service because they can do a lot of things without getting out of their car. Sitting in their cars people can get their money, buy sandwich and coffee, watch movies. It's hard to imagine a real American life without cars.

a) Много людей в Великобритании ездят на поезде каждый день, потому что они живут далеко от своей работы. Этих люди называют пассажирами. Иногда им требуется два часа, чтобы добраться до городского центра и два часа, чтобы возвратиться домой. В пути на и с работы, пассажиры могут спать, читать газету или книгу, пользоваться компьютером.

b) Американцы предпочитают ездить на автомобилях. Подростки много работают после школы, чтобы заработать деньги на свои «колеса». Миллионы американцев используют сервис «в машине», потому что они могут сделать много вещей, не вылезая из автомобиля. Сидя в своих автомобилях, люди могут получить свои деньги, купить сэндвич и кофе, посмотреть фильм. Невозможно представить настоящую американскую жизнь без автомобилей.

**36. Напишите краткий рассказ о видах транспорта, популярного в вашем городе. Используйте следующие рекомендации:**

- Какой это вид транспорта?
- Почему люди используют его?
- Насколько он удобен?

Cars are very popular in Moscow. A lot of people use it. That's why there are a lot of traffic jams in the streets. But nevertheless people prefer driving on a car to metro, because cars are the most comfortable and convenient form of transport.

Автомобили очень популярны в Москве. Много людей пользуется автомобилем. Именно поэтому на дорогах множество пробок. Однако люди предпочитают ездить на автомобилях поездке на метро, потому что автомобили — самая комфортабельная и удобная форма транспорта.

## Словарь

### Существительные:

Африка  
Азия  
награда  
континент  
Европа  
знание  
язык  
национальность  
Северная Америка  
население  
Южная Америка  
успех  
метрополитен

### Глаголы:

наградить  
сбирать

### Прилагательные:

захватывающий  
иностранный  
официальный  
успешный

### Выражения и словосочетания:

Иметь успех  
Быть успешным в  
Собратся с мыслями  
первый / второй язык  
пешком  
располагаться

Быть награжденным призом  
Собратся, чтобы сделать что-нибудь  
Собрать что-то у кого-то  
родной язык  
часы пик  
путешествие на / проходить мимо

## Проверка знаний

**1. Завершите каждое предложение с использованием одного из словосочетаний ниже. Используйте каждое словосочетание только один раз.**

*Официальные языки, лодка, расположены, быть успешным, успех, вокруг Европы, быть награжденным, собраться с мыслями, часы пик, единственные, иностранные языки, собираться.*

1. He can speak three foreign languages: English, German and Spanish.
2. India is situated in Asia.
3. If you work hard, you'll have success in your career.

4. There are 15 official languages in India and thousands of different dialects.
5. English is the only solution to this communication problem.
6. The famous scientist was awarded a Nobel Prize in 1930.
7. He collected his thoughts and began his report.
8. Last summer their family travelled round Europe by bus.
9. Try to get to the office before the rush hours or you'll be late for the meeting.
10. The winners will travel by boat from Australia to New Zealand.
11. Will you collect the books from Ann, please?
12. His new film had success.

1. Он может говорить на трех иностранных языках: английском, немецком и испанский языках.

2. Индия расположена в Азии.

3. Если вы упорно трудитесь, вы будете иметь успех в вашей карьере.

4. В Индии 15 официальных языков и тысячи различных диалектов.

5. Английский язык — единственное решение этой проблемы с общением.

6. Известный ученый был награжден Нобелевской Премией в 1930.

7. Он собрался с мыслями и начал свой доклад.

8. Прошлым летом их семейство путешествовало вокруг Европы на автобусе.

9. Пробуйте добраться до офиса перед часами пик, или вы опоздаете на встречу.

10. Победители будут путешествовать на лодке от Австралии до Новой Зеландии.

11. Вы заберете книги от Энн, пожалуйста?

12. Его новый фильм имел успех

## 2. Заполните пробелы подходящими словами.

India is situated in Asia. This large country is famous for its ancient culture and outstanding people. It is the birthplace of four world religions.

The capital of the country is New Delhi. Its population has grown to 1,000 million people. There are 15 official languages in India and thousands of different dialects. People from different parts of the country often do not speak the official language. English is the only solution to this communication problem. Children learn English at primary and secondary school and then at the university

Индия расположена в Азии. Эта большая страна известна своей древней культурой и выдающимися людьми. Это — место рождения четырех мировых религий

Столица страны — Нью-Дели. Его население выросло до 1 миллиона человек. В Индии 15 официальных языков и тысячи различных диалектов. Люди из различных частей страны часто не говорят на официальном языке. Английский язык — единственное решение этой проблемы общения. Дети изучают английский язык в начальной и средней школе и затем в университете.

3. Эти предложения — ответы на вопросы. Напишите вопросы. Начните ваши вопросы с «как».

*Пример:* Martin is ten years old — How old is Martin? / Мартину десять лет — Сколько лет Мартину?

1. It takes him 20 minutes to get to school. — How long does it take him to get to school?

2. Sir John Bouring (1792-1872) could speak 28 languages. — How many languages could Sir John Bouring speak?

3. Everest is 8848 metres high. It's the highest mountain in the world. — Is the Everest the highest mountain in the world? How high is Everest?

4. The Thames is 334 kilometers long. — How long is the Thames River?

5. This nice dress is only 25 dollars. — How much is this dress?

6. They have 6 lessons on Monday. — How many lessons do they have on Monday?

1. Ему требуется 20 минут, чтобы добраться до школы. — Сколько времени ему требуется, чтобы добраться до школы?

2. Сэр Джон Боуринг (1792-1872) мог говорить на 28 языках. — На скольких языках мог говорить сэр Джон Боуринг?

3. Высота Эвереста 8848 метров. Это — самая высокая гора в мире. — Является ли Эверест самой высокой горой в мире? Какова высота Эвереста?

4. Длина Темзы составляет 334 километра. — Какой длины Темза?

5. Это хорошее платье стоит только 25 долларов. — Сколько стоит это платье?

6. У них 6 уроков в понедельник. — Сколько уроков у них в понедельник?

4 Слово в заглавии каждого из следующих предложений может использоваться, чтобы формировать форму слова, которое соответствует пустому месту в предложении. Заполните каждый пробел этим способом.

*Пример:* IMPRESS — ВПЕЧАТЛЯТЬ

Her dance made a great.. on my friends. — Her dance made a great impression on my friends. / Ее танец произвел большое .. на моих друзьях — Ее танец произвел большое впечатление на моих друзей.

1 TRANSLATE — ПЕРЕВЕСТИ

The girl was awarded a prize for her English translation of the poem. — Девочке вручили приз за ее перевод поэмы на английский язык

2. DISCUSS — ОБСУДИТЬ

The discussion has already begun. — Обсуждение уже началось.

3 DEVELOP — РАЗВИТЬСЯ

Hong Kong is famous for its quick economic development. — Гонконг известен его быстрым экономическим развитием.

4 WIN — ПОБЕДА

At the award ceremony the winner collected a gold medal for his excellent Russian. — На церемонии награждения победитель получил золотую медаль за свой превосходный русский.

5 PERFORM — ИСПОЛНИТЬ

Her last performance in the theatre was successful. — Ее последнее выступление в театре была успешно.

6. TOUR — ТУР

The National Park is visited by thousands of tourists every summer — Национальный Парк посещается тысячами туристов каждое лето

7 MEET — ВСТРЕТИТЬСЯ

We'll discuss this important question at the meeting tomorrow — Мы обсудим этот важный вопрос на встрече завтра.



**5. Прочитайте предложение и напишите другое предложение с тем же самым значением. Используйте пассивный залог.**

1. Джон Р.Р. Толкиен написал свой известный роман «Властелин Колец» в 1965.

2. В Бангладеш люди празднуют Новый Год в апреле.

3. «Наша команда выиграет приз», — сказал мальчик.

4. Большинство людей в стране говорит по-английски.

5. Студенты используют компьютеры в уроке.

6. Джозеф Тернер написал этот незабываемый пейзаж.

7. Автор опубликует свою новую книгу в следующем году.

8. Девочка убралась в комнате вчера.

9. «Я заберу у тебя книгу», — сказал Джим.

10. Группа художников организовывала эту оригинальную выставку.

11. Их команда проиграла вчера игру.

12. Тысячи туристов посещают Лондон каждый месяц.

1 Famous novel «The Lord of the Rings» was written by John R.R. Tolkien in 1965.

2 New Year is celebrated by Bangladesh people in April.

3 «The prize will be won by our team,» said the boy.

4 English is spoken by most people in the country.

5 Computers are used by the students at the lessons.

1 This unforgettable landscape was painted by Joseph Turner

2. The writer's new book will be published next year.

3. The room was cleaned by the girl yesterday.

4. «You will be collected the book,» said Jim.

5. This original exhibition was organized by a group of artists.

6. The game was lost by their team yesterday.

7. London is visited by thousands of tourists every month.

**6. Разыграйте диалог между участниками конференции из разных стран. Представьте друг другу и поделитесь информацией о странах, из которых вы прибыли.**

— Hi! My name is Kristy!

— Hello! I am Jim. Where are you from, Kristy?

— I am from Kenya. And you? Where do you come from?

— From Spain. From Madrid.

— Cool! I've never been to Spain. What is it famous for?

— Spain is famous for its colorful festivals and carnivals, beautiful beaches and corridas. And what about you? Where is your country situated and what is it famous for?

— Kenya is situated in Africa. It is famous for its primeval forests, national reserves and parks, the lake Victoria, and exotic animals such as lions, elephants, giraffes, antelopes, crocodiles, hippopotamus, and dangerous tsetse fly.

— It's so interesting! I think we'll have a great time here!

— For sure!

— Привет! Меня зовут Кристи!

— Привет! Я — Джим. Откуда ты, Кристи?

— Я — из Кении. А ты? Откуда ты прибыл?

— Из Испании. Из Мадрида.

— Круто! Я никогда не была в Испании. Чем она известна?

— Испания известна своими красочными фестивалями и карнавалами, красивыми пляжами и корридой. А что насчет тебя? Где находится твоя страна, и чем она известна?

— Кения находится в Африке. Она известна своими первобытными лесами, национальными заповедниками и парками, озером Виктория, и экзотическими животными, такими как львы, слоны, жирафы, антилопы, крокодилы, гиппопотамы, и опасная муха це-це.

— Это так интересно! Я думаю, что мы прекрасно проведем здесь время!

— Наверняка!

## Часть 3.

# Взгляните на проблемы подростков: школьное образование

### Раздел 1. Глядя на проблемы подростков

**1. Посмотрите на фотографии этих подростков, какие у них проблемы? Используйте таблицу, чтобы составить ваши собственные предложения.**

I think Jim is upset because he isn't allowed to get a Saturday job.

I think Claudia is unhappy because she hasn't got any friends.

I think Angela is sad because she has problems with her mum.

I think Oliver is angry because he has problem with his homework.

I think Martin is frightened because he is out of luck.

Я думаю, что Джим расстроен, потому что ему не разрешают работать по субботам.

Я думаю, что Клаудия несчастна, потому что у нее нет друзей.

Я думаю, что Анжела грустна, потому что у нее проблемы с ее мамой.

Я думаю, что Оливер сердит, потому что у него проблемы с домашней работой.

Я думаю, что Мартин испуган, потому что он ему не везет.

**2. Прочитайте то, что британские участники конференции подростков рассказали о своих проблемах. Скажите, есть ли у вас те же самые проблемы. Какие?**

*Simone* (France): I do my best at school. But my teachers and my parents aren't happy with my marks at school. I get so angry about it! Why can't they realize that I can't do better?

*Oliver* (Great Britain): I don't feel comfortable with my classmates. They call me names and say I'm too tall and pale (бледный). But I can't help it. I do sports, but not too often. There is so much homework to do!

*Jim* (Canada): I need more pocket money to buy some new computer games. Many teens in my school have a paper round\* or Saturday jobs for a few hours. They earn extra money. But I can't find a job that I really like.

*Julia* (Australia): My parents won't allow me to get a Saturday job. They say I should take care of my little brother and do my homework for Monday. It's so boring!

*Angela* (Italy): I hate Science because the teacher is so boring. I would like to continue French and take German this year. But no one listens to me, including my parents.

*Martin* (New Zealand): Most boys of my age have girlfriends. But I can't speak to the girl I really like. I think she is the best and the smartest one in our school, but very independent and good-looking, too. I'm so depressed about it.

*Claudia* (Germany): My parents want me to do music. It is really hard work, you know. I'm fed up with playing the piano. I just don't want to!

*Симоне* (Франция): в школе я стараюсь. Но мои преподаватели и мои родители не довольны моими отметками в школе. Я очень сердита по этому поводу! Почему они не могут понять, что большего успеха я не могу добиться?

*Оливер* (Великобритания): я не чувствую себя комфортного рядом с моими одноклассниками. Они называют меня по фамилии и говорят, что я слишком высок и бледен. Но я не могу изменить это. Я занимаюсь спортом, но не слишком часто. Так много домашней работы, которую нужно сделать!

*Джим* (Канада): мне нужно много карманных денег, чтобы покупать новые компьютерные игры. Много подростков в моей школе разносят газеты и письма или работают по субботам в течение нескольких часов. Они зарабатывают дополнительные деньги. Но я не могу найти работу, которая мне действительно понравится.

*Джулия* (Австралия): Мои родители не позволяют мне работать в субботу. Они говорят, что я должна заботиться о моем маленьком брате и делать домашнюю работу на понедельник. Это очень скучно!

*Анжела* (Италия): я ненавижу науку, потому что преподаватель очень скучен. Я хотела бы продолжить изучение французского языка и изучить немецкий язык в этом году. Но никто не слушает меня, включая моих родителей.

*Мартин* (Новая Зеландия): Большинство мальчиков моего возраста имеют подруг. Но я не могу говорить с девочкой, которая мне действительно нравится. Я думаю, что она — лучшая и самая умная в нашей школе, а также очень независимая и красивая. Я очень подавлен.

*Клаудия* (Германия): Мои родители хотят, чтобы я занималась музыкой. Вы знаете, это действительно трудно. Я сыта по горло игрой на фортепьяно. Я больше не хочу!

I have the same problem as Jim. But I think when you study and if you need money, you must work hard in spite of job type.

У меня схожая с Джимом проблема. Но я думаю, когда вы учитесь и если вам нужны деньги, вы должны работать, невзирая на вид работы.

### 3. Посмотрите на упр. 2. Найдите проблемы, связанные с школой.

*Например:* предмет слишком скучный.

My teachers and my parents aren't happy with my marks at school. — Мои преподаватели и мои родители не довольны моими отметками в школе.

I don't feel so comfortable with my classmates — Я не чувствую себя комфортного рядом с моими одноклассниками

I should take care of my little brother and do my homework for Monday — Я должна заботиться о моем маленьком брате и делать домашнюю работу на понедельник

I hate Science because the teacher is so boring — Я ненавижу науку, потому что преподаватель очень скучен

### 4. Послушайте, что Джордж говорит о проблемах. Заполните таблицу.

I'm dreaming of having a room of my own. At the moment I share the room with my elder brother. He is a student of the medical college. He's allowed to live as he wants. I'm not allowed to listen to loud music as my brother is always busy with his lessons. He is allowed to invite his boring friend over. And I'm not allowed to stay in the room when they are preparing for their tests.

He's allowed to stuff our room with horrible skeletons, but I'm not allowed to take even a small dog in there. I'm so depressed about it.

Of course he's allowed to go out on Saturday evenings with his new girlfriend. Though I'm not allowed to go out, these evenings are happiest ones for me! I'm allowed to watch videos, to phone my friends and to watch TV late.

They say my brother is going to find a flat not far from the college. I hope it happens soon!

Я мечтаю иметь собственную комнату. Сейчас я делю комнату с моим старшим братом. Он студент медицинского колледжа. Ему разрешают жить как он хочет. Мне же не разрешают громко слушать музыку, так как мой брат вечно занят урокам. Ему можно приглашать домой скучных друзей. А мне нельзя оставаться в его комнате, когда они готовятся к контрольным.

Ему можно захламлять нашу комнату своими ужасными скелетами, а мне нельзя здесь даже маленькую собаку завести. Я так подавлен из-за этого.

Конечно, ему можно гулять по субботам вечером с его новой подружкой. Хотя мне и нельзя гулять, эти вечера — самые радостные для меня! Мне можно смотреть видео, звонить друзьям и допоздна смотреть телевизор.

Говорят, мой брат собирается подыскать квартиру недалеко от колледжа. Надеюсь, это скоро произойдет!

### 5. Подберите комбинации слов. Назовите номера. Напишите предложения.

*Пример:* Мне разрешают (не разрешают) смотреть поздно телевизор, потому что это плохо для моих глаз.

a) + 2) I'm allowed to go out in the evening because it's safe in the streets in the evening. — Мне разрешают выходить вечером на улицу, потому что вечером безопасно на улицах.

b) + 7) I'm allowed to invite my friends home because my parents know and like all my friends. — Мне разрешают приглашать моих друзей домой, потому что мои родители знают и любят всех моих друзей.

c) + 8) I'm not allowed to have a pet because my mother doesn't like animals. — Мне не разрешают иметь домашнее животное, потому что моя мать не любит животных.

d) + 1) I'm not allowed to watch TV late because it's bad for my eyes. — Мне не разрешают смотреть телевизор поздно, потому что это плохо для моих глаз.

e) + 7) My parents allowed me to go to the disco every Sunday because they know and like all my friends. — Мои родители позволяют мне ходить на дискотеки каждое воскресенье, потому что они знают и любят всех моих друзей.

f) + 4) I'm allowed to do sports because it's good for health. — Мне разрешают заниматься спортом, потому что это полезно для здоровья.

g) + 6) I'm not allowed to get a Saturday job because there's too much homework to do. — Мне не разрешают работать в субботу, потому что нужно сделать слишком много домашней работы.

6. Скажите, что еще вам разрешают или не разрешаешься делать. Почему вы думаете, что вам не разрешают делать некоторые вещи? Используйте информацию в упр. 5.

My parents not allowed me to watch TV on Saturday in the evening because TV programmes are too violent.

I'm allowed to play on computer every day because it's good for me.

Мои родители не разрешают мне смотреть телевизор в субботу вечером, потому что программы телевидения слишком жестоки.

Мне разрешают играть на компьютере каждый день, потому что это хорошо для меня.

*Изучаем грамматику.*

*Быть / выглядеть / чувствовать + прилагательное или наречие.*

### 7. Прочитайте и запомните.

Be young, old, strong, energetic, good at, lucky, unlucky, shy, independent, uncomfortable, happy, glad, able, smart, afraid, honest, angry, upset, frightened, surprised, pleased, depressed

Look young, old, strong, tired, lonely, happy, unhappy, well, ill, nice, angry, surprised,

Feel depressed, lonely, tired, ill, sad, happy, cold, warm, hungry, thirsty, comfortable, free, sure, fed up, upset, angry, frightened, unlucky, uncomfortable

Быть молодым, старым, сильным, энергичным, хорошим в, удачливым, неудачным, застенчивым, независимым, неудобным, счастливым, довольным, способным, сильным, боязливым, честным, сердитым, расстроенным, испуганным, удивленным, довольным, угнетенным

Выглядеть, молодым, старым, сильным, утомленным, одиноким, счастливым, несчастным, хорошо, больным, хорошим, сердитым, удивленным,

Чувствовать себя подавленным, одиноким, утомленным, больным, грустным, счастливым, холодным, теплым, голодным, измученным жаждой, удобно, свободным, уверенным, сытым по горло, расстроенным, сердитым, испуганным, неудачливым, неудобно.

**8. Выберите слова из таблицы выше, чтобы описать, как вы чувствуете себя в этих ситуациях и заполните пробелы. Возможно больше чем одно слово.**

Как вы чувствуете себя, когда вы ...?

Беседуйте с вашим лучшим другом? — comfortable (удобно)

не имейте друзей? — depressed (подавленным)

играйте с вашим домашним животным? — happy (счастливым)

неудачливыми? — unlucky (неудачливым)

у вас неприятности в школе? — sad (грустным)

разбили зеркало? — upset (расстроенным)

не имейте подружки / друга? — free (свободным)

выигрывайте приз? — happy (счастливым)

имеете домашнее животное, и оно умирает? — depressed (подавленным), sad (грустным)

Вам везет? — happy (счастливым), free (свободным)

Не разрешают выйти вечером? — sad (грустным)

### 9. Прочитайте и запомните.

argue	— argue with somebody (спорить с кем-нибудь) (спорить) — argue about / over something (спорить о / ком-то)
argument	— the argument for / against something (аргумент за / против чего-нибудь) (спор)

- trouble — trouble for something, trouble about something, look troubled (беспокоить, тревожить) (беспокоиться за кого-то, беспокоиться по поводу чего-либо, выглядит обеспокоенным)
- trouble — be in trouble / have some trouble, stay out of trouble, get into (беспокойство, тревога) trouble / cause trouble, be a troublemaker (быть в беде/ иметь неприятности, держаться подальше от неприятностей, получить неприятности, причина неприятности, быть нарушителем спокойствия)

### 10. Переведите на русский.

1. May I trouble you for the bread?
2. Mr Simon's friend was in trouble and needed help.
3. Why do you argue with your parents?
4. Don't trouble calling me next week. I'll be on holiday.
5. University students argued for their right to park their cars round the university.
6. This boy is a real troublemaker in our area.
7. You can tell us your arguments for and against travelling by plane.
8. When the exam started they looked quite troubled.
9. Don't trouble trouble till trouble troubles you.
1. Я могу беспокоить вас, чтобы купить хлеба?
2. Друг мистера Саймона попал в неприятности и нуждался в помощи.
3. Почему вы спорите с вашими родителями?
4. Не беспокойте меня звонками по телефону на следующей неделе. Я буду на отдыхе.
5. Студенты университета спорили за права парковки их автомобилей вокруг университета.
6. Этот мальчик — реальный нарушитель спокойствия в нашей области.
7. Вы можете сообщить нам ваши аргументы против путешествия самолетом.
8. Когда экзамен начинался, они выглядели немного обеспокоенными.
9. Не ищите неприятности, пока неприятность не найдут вас.

11. Найдите соответствие между словами и словосочетаниями, имеющими одинаковое значение. По возможности, найдите больше чем одно слово / словосочетание из правого блока.

To argue — to discuss

Troublemaker — a person who disturb others

To trouble — to disturb

Argument — disagreement, to express disagreement

Trouble — problem, to worry

Спорить — обсуждать

Нарушитель спокойствия — человек, кто тревожит других

Беспокоиться — беспокоить

Аргумент — несогласие, выразить несогласие

Неприятность — проблема, волноваться

**12. Просмотрите на список проблем подростков. Пронумеруйте их в порядке важности: номер один — самый важный, номер девять — наименее важный.**

9. too much homework — много домашней работы
3. no friends — нет друзей
2. no girlfriend / boyfriend — нет подруга / друг
1. having difficulties with school work — трудности с школьной работой
4. nothing to do in free time — нечего делать в свободное время
6. no one to talk to about your problems — не с кем говорить о ваших проблемах
5. lack of pocket money — нехватка карманных денег
8. not allowed to go out in the evening — не позволяют выходить вечером
7. argue with parents / brother / sister — споры с родителями / братом / сестрой

**13. Пообщайтесь с другими студентами, которые находятся в классной комнате. Найдите кого — то, кто имеет ту же самую проблему «номер один». Сформируйте группу из 3-4 человек. Приведите причины, почему ваша проблема «номер один» наиболее важная для вас.**

We are having so many difficulties with school work because we are so tired of school classes. We have a lack of free time after school. We are so tired. Many of the school classes are boring. We are depressed. We must be more energetic and cheerful because knowledge is power.

У нас так много трудностей с школьной работой, потому что мы очень устаем на школьных занятиях. У нас мало свободного времени после школы. Мы устали. Многие из школьных занятий скучны. Мы угнетены. Мы должны быть более энергичны и веселы потому что знание — сила.

**14. В тех же самых группах обсудите, и скажите, почему школьная жизнь настолько важна для подростков во всем мире.**

School life is very important for teenagers all over the world. First of all you get knowledge. You do sports it helps you be in a good health. School forms a behavior of students. It teaches them to be fair, honest, help parents and be wise. Teenagers can talk to each other, make new friends. Do together many different things. School helps to communicate teenagers with each other.

Школьная жизнь очень важна для подростков во всем мире. Прежде всего, вы получаете знания. Вы занимаетесь спортом, это помогает вам иметь хорошее здоровье. Школа формирует поведение учеников. Она учит быть справедливыми, честными, помогать родителям и быть мудрыми. Подростки могут общаться с друг другом, заводить новых друзей. Заниматься множеством различных вещей вместе. Школа помогает общаться подросткам друг с другом.

## **Раздел 2. По пути в школу**

**15. Прослушайте, прочитайте и обыграйте.**

Excuse me, sir. How can I get to school No 7?

No problem. Go straight along this street. Turn right when you come up to the tall building over there.



Which one?

The big grey one. School No 7 is just behind that grey building.

Thank you very much.

You are welcome.

Извините меня, сэр. Как я могу добраться до школы № 7?

Без проблем. Идите прямо по этой улице. Поверните направо, когда вы подходите к высокому зданию там.

Какому из них?

Большому серому. Школа № 7 позади того серого здания.

Большое спасибо.

Не за что.

### **Remember: Asking the way / Помните: Спрашивая дорогу**

#### **1. Asking for help:**

Excuse me, could you tell me — where ... is, please? — the 'way to ..., please? — how to get to ..., please?

#### **2. If you can help and know the way:**

Well,...; OK ...; No problem...

#### **3. If you can't help:**

No, I'm afraid I can't; I'm afraid I don't know.

#### **1. Просьба о помощи:**

Извините меня, Вы могли сказать мне — где ..., пожалуйста? — путь к ..., пожалуйста? — как добраться к ..., пожалуйста?

#### **2. Если вы можете помочь и знаете путь:**

Хорошо...; OK ...; Без проблем...

#### **3. Если Вы не можете помочь:**

Нет, я боюсь, что я не могу; я боюсь, что я не знаю.

### **16. Посмотрите видео. Прочитайте диалог между полицейским и дамой.**

L: Excuse me. Where's the Post Office, please?

P: The Post Office? Go straight ahead. Take the first street on the right. No, don't take the first street, take the second street. And then take the second street on the left. The Post Office is next to a big bank.

L: First on the right and second on the left.

P: No, it isn't. It's the second street on the right.

L: And the first street on the left?

P: Wait a minute. Let me think. Go straight ahead.

L: I go straight ahead.

P: Take the second street on the right.

L: I take the second street on the right.

P: Then take the second street on the left.

L: Then the second street on the left.

P: That's. The bank's in that street.

L: But I want to go to the Post Office!

P: Oh, I am sorry. Of course. The Post Office is next to the bank.

L: Thank you.

Д: Извинить меня. Подскажите где почтовое отделение, пожалуйста?

П: Почтовое отделение? Идите прямо вперед. Поверните на первую улицу справа. Нет, не поворачивайте на первую улицу, поверните на вторую улицу

И затем поверните на вторую улицу слева. Почтовое отделение — рядом с большим банком.

Д: Первая направо, вторая налево.

П: Нет, не так. Направо — вторая улица.

Д: А первая улица налево?

П: Подождите минуту. Позвольте мне подумать. Идите прямо вперед.

Д: Я иду прямо вперед.

П: Поверните на вторую улицу направо.

Д: Я поворачиваю на вторую улицу направо.

П: Затем поверните на вторую улицу налево.

Д: Поворачиваю на вторую улицу налево.

П: Да. Банк на этой улице.

Д: Но я хочу пройти к почтовому отделению!

П: О, я сожалею. Конечно. Почтовое отделение — рядом с банком.

Д: Спасибо.

**17. Работаем в парах. Составьте короткий диалог между вами и полицейским. Обыграйте его.**

Me: Hello! Excuse me. Where's the bank, please?

P: Bank? Wait a minute. Let me think. Go straight ahead and soon you'll see a monument, then turn to the left. The bank is near the monument.

Me: How long should I go straight ahead?

P: I think 5 minutes.

Me: Thank you very much!

P: No problem.

Я: Привет! Извините меня. Подскажите где банк, пожалуйста?

П: Банк? Подождите минуту. Позвольте мне подумать. Идите прямо, и скоро вы увидите памятник, затем поворачивайте налево. Банк — около памятника.

Я: Как долго я должен идти прямо вперед?

П: Я думаю 5 минут.

Я: Большое спасибо!

П: Без проблем.

*Изучаем грамматику.*

*Предлог — куда?*

**18. Прочитайте и запомните.**

1. up / down — Go up this street, then turn left.

2. along — There are flowers all along the road to my grandma's house.

3. (a)round — The tourists walked around the Tower yesterday.

4. through — I hate driving through the city during the rush hour.

5. across — My silly puppy ran across the road.

6. at the end (of the street) — What's there at the end of the street?

7. at / on the corner (of the street) — Let's meet at the corner of our street at 8 o'clock.

8. at the traffic lights — All the cars have stopped at the traffic lights.

1. вверх / вниз — Идти вверх по улице, затем повернуть налево.

2. вдоль — вдоль дороги к дому моей бабушки цветы.

3. вокруг — туристы ходили вокруг Тауэра вчера.
4. через — я испытываю крайне неприятное чувство, проезжая через весь город в часы пик.
5. поперек — Мой глупый щенок побежал поперек дороги.
6. в конце (улицы) — Что там в конце улицы?
7. в / на углу (улицы) — Давайте встретимся на углу вашей улицы в 8 часов.
8. на светофоре — Все автомобили остановились на светофоре.

**19. Вы знаете, как добраться к City of London School, где студенты изучают русский? Изучите карту и объясните вашему партнеру, как добраться туда, если он:**

1. на Мосту Блакфрриарс
2. около Собора Святого Пола
3. в театре Шекспира

Используйте: turn right, turn left, go straight along the street, take a bus (a tram, an underground), go on foot, go by car, it will take you five / ten... minutes to get there — повернуть направо, поверните налево, идите прямо по улице, воспользуйтесь автобусом (трамваем, метрополитеном), идите пешком, поезжайте на машине, это займет пять / десять ... минут, чтобы добраться туда.

1. Go straight ahead. Take the first street on the right. Then take a bus. The bus stop is near the bank. It will take you five minutes to get there on the bus.
2. The simplest way is to go by car. It will take you ten minutes to get there.
3. You must take a tram there. You must go 3 stops. Then go straight along the street. Then you'll see a City of London School.

1. Идти прямо. Поверните направо на первой улице. Затем воспользуйтесь автобусом. Остановка автобуса находится около банка. У вас займет пять минут, чтобы добраться туда на автобусе.

2. Самый простой путь — ехать на машине. У вас потребуются десять минут, чтобы добраться туда.

3. Вы должны воспользоваться трамваем. Вы должны проехать 3 остановки. Затем идите прямо по улице. Затем вы увидите City of London School.

**20. Послушайте, прочитайте и запомните.**

light, high, fight, night, might, right, tonight, bright — свет, высоко, борьба, ночь, мог бы, право, сегодня вечером, яркое.

brought, bought, thought, ought — принести, купить, думать, должен.

But: through, though, although. — Но: через, тем не менее, хотя.

naughty, daughter — непослушный, дочь.

straight, eight, eighteen, neighbour — прямо, восемь, восемнадцать, сосед.

**21. Работа в парах. Прочитайте ситуации. Поставьте диалоги.**

1. You are in the street and you want to know the way to the nearest Pharmacy (аптека). Stop someone and ask him / her the way.

2. One of your relatives is at the railway station. She / he has come to see you but doesn't know the way. Tell her / him how to get to your place.

3. Your nephew is out. His friend has called to invite him to the disco. Take a message and write down how to get there.

1. Вы на улице и хотите узнать дорогу в ближайшую аптеку. Остановите кого-нибудь и спросите у него / нее дорогу

2. Один из ваших родственников находится на вокзале. Она / он прис- хал, чтобы повидаться с вами, но не знает дорогу. Скажите ей / ему, как до- братья до вашего дома.

3. Ваш племянник вышел. Позвонил его друг, чтобы пригласить его на дискотеку. Примите сообщение и запишите, как туда добраться.

— Hello, misses Monica.

— Hi Gim!

— Is Pete at home?

— Let me see. Oh, I'm sorry, he is out. Can I help you?

— Yes, please. I would like to invite him to the disco. Could you write down how to get there.

— Of course. Just let me take a pen. Ok, Gim, I'm writing.

— He should take the bus № 5 and go to the Tverskaya Street. Then he should go down this street and then turn right to the First street. Then he should go straight ahead to the bank and than turn left. There he will see the edifice with neon sign. It's the newest and the most pбpular disco. I will be waiting for him there.

— Ok I'll tell him.

— Thank you misses Monica.

— No problem! Have a good time.

— Привет, миссис Моника.

— Привет Джим!

— Пит — дома?

— Сейчас посмотрю. О, мне жаль, он вышел. Я могу тебе помочь?

— Да, пожалуйста. Я хотел бы пригласить его на дискотеку. Могли бы вы записать, как туда добраться.

— Конечно. Только возьму ручку Хорошо, Джим, я пишу.

— Ему нужно сесть на автобус № 5 и ехать до улицы Тверская. Затем ему нужно идти вниз по этой улице, а потом повернуть направо на Первую улицу. Затем он должен идти прямо до банка, а потом повернуть налево. Там он увидит здание с неоновой вывеской. Это самая новая и самая популярная дискотека. Я буду ждать его там.

— Хорошо я скажу ему.

— Спасибо миссис Моника.

— Не за что! Повеселитесь там.

22. Работа в парах. Побеседуйте друг с другом. Задайте следующие во- просы:

Как часто вы ходите в школу?

Ваша школа далека от вашего дома?

Как вы добираетесь до школы (на метро / на автобусе / на автомобиле / на трамвае...)? — Обычно я добираться до школы...

Почему Вы не ходите туда пешком?

Почему Вы не едите в школу на велосипеде?

В России они обычно едут в школу на велосипеде?

За сколько вы добираетесь до школы? — Мне нужно...

Во сколько вы обычно выходите из дома в школу?

Вы обычно идете в школу одни или с вашими одноклассниками?

I go to school six times a week.

My school is not far from my house.

Usually I get to school by bus or by car.

I don't get there by foot because it would take much more time to get to school by foot than by car.

I don't get to school by bike because there is no place where I can leave my bike.

In Russia children do not usually go to school by bike.

It takes me 20 minutes to get to school by bus and it takes me 10 minutes to get to school by car.

I usually leave home for school at 8 o'clock.

I usually go to school with my classmates.

Я хожу в школу шесть раз в неделю.

Моя школа — недалеко от моего дома.

Обычно я добираюсь до школы на автобусе или на машине.

Я не хожу туда пешком, потому что мне нужно намного больше времени, чтобы добраться до школы пешком, чем на машине.

Я не езжу в школу на велосипеде, потому что там нет места, где я могу оставить мой велосипед.

В России дети обычно не ездят в школу на велосипеде.

Мне нужно 20 минут, чтобы добраться за школу на автобусе, и мне нужно 10 минут, чтобы добраться до школы на машине.

Я обычно выхожу из дома в школу в 8 часов.

Я обычно иду в школу с моими одноклассниками.

**23. Составьте как можно больше предложений. Постарайтесь быть не очень серьезными.**

Один час, чтобы добраться до города.

Полчаса, чтобы убрать свою комнату.

У меня полтора часа, чтобы позвонить моему другу.

У тебя больше 10 минут, чтобы сделать домашнюю работу.

Это обычно занимает у нас меньше часа, чтобы добраться до почты.

У него около пяти минут, чтобы сходить за покупками.

У нее не так долго, чтобы спорить со старшей сестрой

У них несколько минут, чтобы приготовить завтрак.

Четверть часа завести нового друга.

Много часов, чтобы вынести мусор.

It usually takes me an hour to clean my room.

It usually takes you half an hour to get to the Post Office.

It usually takes us hours and hours to take out garbage.

It usually takes her hours and hours to do shopping.

It usually takes him not so long to make a new friend.

It usually takes them a quarter of an hour to get to the town.

It usually takes me an hour and a half to do my homework.

It usually takes me a few minutes to phone my friend.

It usually takes me about five minutes to argue with my elder sister

It usually takes me more than ten minutes to make my breakfast.

Обычно мне требуется час, чтобы убрать свою комнату.

Обычно вам требуется полчаса, чтобы добраться до почтового отделения.

Обычно нам требуются часы и часы, чтобы вынести мусор.

Обычно ей требуется много часов, чтобы сделать покупки.

Обычно ему требуется не так много времени, чтобы завести нового друга.

Обычно им требуется четверть часа, чтобы добраться до города.

Обычно мне требуется полтора часа, чтобы сделать свою домашнюю работу

Обычно мне требуется несколько минут, чтобы позвонить моему другу

Обычно мне требуется около пяти минут, чтобы поспорить с моей старшей сестрой.

Обычно мне требуется больше чем десять минут, чтобы приготовить завтрак.

#### 24. Спросите у своих одноклассников и выясните.

How long does it take you to get to	
the nearest bus stop?	About five minutes
the nearest underground station?	A quarter of an hour
your favourite supermarket?	About 20 minutes
the disco club?	An hour
the stadium?	Half an hour

Сколько времени вы тратите на дорогу, чтобы добраться до	
ближайшей автобусной остановки?	Около пяти минут
до ближайшего метро?	Четверть часа
вашего любимого супермаркета?	Около 20 минут
дискотеки?	Час
стадиона?	Полчаса

#### 25. Расскажите о результатах опроса своих одноклассников.

*Например:* Даше требуется 20 минут, чтобы добраться до ближайшего магазина.

It takes Mike about five minutes to get to the nearest bus stop.

It takes Sara a quarter of an hour to get the nearest underground station.

It takes Tim about 20 minutes to get to her favorite supermarket.

It takes Olga an hour to get to the disco club.

It takes Masha half an hour to get to the stadium.

Майку требуется приблизительно пять минут, чтобы добраться до ближайшей остановки.

Саре требуется четверть часа, чтобы добраться до ближайшей станции метро.

Тиму требуется приблизительно 20 минут, чтобы добраться до его любимого универсама.

Ольге требуется час, чтобы добраться до дискотеки.

Маше требуется полчаса, чтобы добраться до стадиона.

26. Нарисуйте карту местности, где вы живете (городок, деревня, район, область). Покажите на карте, где находится ваша школа. Используйте карту, указанную в упражнении 19 на странице 66 как пример. Объясните своему англо-говорящему другу, как добраться до вашей школы из разных мест.

## 27. Прослушайте туристов из англо-говорящих стран. Заполните таблицу.

1

- Hi! My name is Sergei. I'm the host of the meeting.  
— Hi! Glad to meet you. I am Alison.  
— Glad to meet you, too. Where are you from?  
— I'm from Australia. I live in Sydney.  
— I see. Did you come to Russia by plane?  
— Yes, it was a long journey. It took me 16 hours to get from Sydney to Moscow. I was tired. But it was worth bearing. It's my first visit to Russia and I'm greatly impressed by its beautiful capital.

- Привет! Меня зовут Сергей. Я хозяин встречи.  
— Привет! Рада познакомиться. Я Элисон.  
— Рада познакомиться. Ты откуда?  
— Я из Австралии. Я живу в Сиднее.  
— Ясно. Ты прилетела в Россию на самолете?  
— Да, это было довольно долгое путешествие. Чтобы добраться из Сиднея в Москву нужно 16 часов. Я устала. Но это того стоило. Это мой первый визит в Россию и я приятно впечатлена красотой столицы.

2.

- Hi, Hans! How are you?  
— Fine, thanks. How are you?  
— OK, thanks. I am glad to see you again in Moscow. It's your second visit to Russia, isn't it?  
— Oh, no. It's my third visit.  
— How did you get to Moscow?  
— This time I travelled by train. It's more interesting than by plane. I could see the landscape of your country.  
How long did it take you to get to Russia from Germany?  
— It took me about 20 hours.  
— Was it an exhausting journey?  
Oh, no! Not at all.  
— Привет, Ханс! Ты как?  
— Я отлично, спасибо. Сам как?  
— Здорово, спасибо. Рад снова видеть тебя в Москве. Это же твой второй визит в Россию, не так ли?  
— Нет, это мой третий визит.  
— Как добрался до Москвы?  
— В этот раз поездом. Это интереснее, чем самолетом. Я видел ландшафт вашей страны.  
— Сколько времени нужно, чтобы добраться из Германии в Россию?  
— 20 часов.  
— Это не было изматывающее путешествие?  
— О, нет. Вовсе нет.

28. Работа в парах. Побеседуйте со своим партнером из любой англо-говорящей страны. Задайте ему / ей вопросы о:

- предметах (какие предметы, какие из них, как часто...)
- расписании (какие дни, сколько дней, сколько уроков...)

- одноклассниках (с легким характером, общительные, глупые, дружелюбные, умные)
- учителях (строгие, нормальные, с легким характером, скучные, опытные, с чувством юмора...)
- деятельности (спорт, музыка...)
- хобби (коллекционирование марок / бутылок / ярлыков / открыток; домашние животные, фотография...)
- дороге в школу (пешком, на машине, на метро...)
- проблемы (очень много домашней работы...)

1. What subjects do you have? How many subjects do you have? How many of them do you like? How often do you have English?

2. How many days a week do you study? How many lessons do you have on Monday?

3. Are your classmates easy-going and friendly? Do you have stupid or smart classmates? Are your classmates talkative?

1. Do you have a lot of strict / boring / skilled teachers at school?

2. Do you have any activities at school?

3. What is your hobby?

4. How do you get to school?

5. What problems do you have at school?

1. I have Math, English, English Literature, Spanish, Economics, History, Biology, Geography, Physics, Chemistry and some other subjects. I have 13 subjects. I like all of them. I have English four times a week.

2. I study 6 days a week. I have 7 lessons on Monday.

3. Yes, I think that my classmates are easy-going and friendly. All my classmates are smart. Yes, some of my classmates are very talkative especially at the lessons.

1. We have some strict teachers at school. We have one boring teacher of History at school. I think that most of the teachers from our school are skilled.

2. Yes, we have some activities. They are sport, music, world's art and drama group.

3. My hobby is taking pictures and taking care of my horse.

4. I get to school by car.

5. I don't have a lot of problems at school. I think that the only problem is too much homework.

1. Какие предметы у вас есть? Сколько у вас предметов? Сколько из них вам нравится? Как часто у вас бывает английский язык?

2. Сколько дней в неделю вы учитесь? Сколько уроков у вас по понедельникам?

3. Действительно ли ваши одноклассники добродушные и дружелюбные? У вас глупые или умные одноклассники? Ваши одноклассники разговорчивые?

У вас много строгих / скучных / квалифицированных преподаватели в школе?

У вас есть какие-нибудь дополнительные мероприятия в школе?

Какое у вас хобби?

Как вы добираетесь в школу?

Какие проблемы у вас есть в школе?



1. У нас есть математика, английский язык, английская литература, испанский язык, экономика, история, биология, география, физика, химия и некоторые другие предметы. У меня 13 предметов. Мне нравятся все они. Английский язык у меня четыре раза в неделю. Я учусь 6 дней в неделю. У меня 7 уроков в понедельник. Да, я думаю, что мои одноклассники доброжелательные и дружелюбные. Все мои одноклассники умные. Да, некоторые из моих одноклассников очень болтливые, особенно на уроках. У нас есть несколько строгих преподавателей в школе. У нас есть один скучный преподаватель истории в школе. Я думаю, что большинство преподавателей из нашей школы квалифицированы.

2. Да, у нас есть несколько дополнительных мероприятий. Это спорт, музыка, мировое искусство и театральные кружки.

3. Мое хобби — это фотография и забота о моей лошади.

4. Я добираюсь до школы на машине.

5. У меня немного проблем в школе. Я думаю, что единственная проблема — это слишком большое количество домашней работы.

29. Прочитайте один из анекдотов. Расскажите его своему партнеру, который прочитал другой анекдот. Прослушайте, что она / он прочитал.

\*\*\*

Мужчина подошел к такси и спросил у водителя: «Какова плата за проезд до Банка Англии?»

«Два фунта, сэр. Залезайте», — ответил таксист.

«Спасибо. Я просто хотел узнать, сколько я могу сэкономить, если я пойду пешком»

\*\*\*

В поезде было очень много народа. Молодой человек наступил на ногу пожилому человеку, но не отодвинулся. Пожилой человек вежливо спросил его: «Скажите, пожалуйста, сколько вам лет?»

«Ну, мне двадцать три», — ответил молодой человек.

«Тогда я думаю, что вы достаточно взрослый, чтобы стоять на своих собственных ногах».

### **Раздел 3. В школе весело, если ты настроен оптимистично!**

30. Работа в парах. Посмотрите на картинку. Выберите одно из мнений школьников о школе. Докажите это своему партнеру.

Это то, что дети думают о школе:

Это место, где вы можете найти друзей.

Это место, которое поможет тебе в будущем найти хорошую работу

Это место, где весело.

Это место, где вы можете узнать как о предметах, так и людях.

Это место, где вы сдаёте экзамены и пишете тексты очень часто.

I think that school is a place where I can make real friends and which help me to find a good job in future. School gives us a lot of useful knowledge that helps us to enter university. This gives us an opportunity to get good and interesting

job. Besides in school there are a lot of children. We communicate, help each other to solve different problems, go through the difficulties all together and we are glad for ours success. All these unite us and make us strong, because we are friends. And nobody could break our friendship.

Я думаю, что школа — это место, где я могу завести настоящих друзей, которые помогут мне найти хорошую работу в будущем. Школа дает нам огромное количество полезных знаний, которые помогают нам поступать в университеты. Она даст нам возможность получить хорошую и интересную работу. Кроме того, в школе есть много детей. Мы общаемся, помогаем друг другу решать различные проблемы, проходим через трудности все вместе, и мы радуемся общим успехам. Все это объединяет нас и делает нас сильными, потому что мы — друзья. И никто не мог нарушить нашу дружбу.

**31. Будем надеется вам нравится ваша школа. Объясните почему. Выберите что вас устраивает.**

- the school is new and beautiful — новая и красивая школа
- the teachers are very good — очень хорошие преподаватели
- the school is not far from my house — школа — недалеко от моего дома
- my friends go to the same school — мои друзья ходят в ту же самую школу
- this is the only school in my life — это — единственная школа в моей жизни
- I like our school uniform — я люблю нашу школьную униформу
- ..... (any other reasons) — ... .. (любые другие причины)

**32. Что вы думайте о работе учителей? Ты мог бы быть учителем? Ответьте на вопросы в анкете и подсчитайте очки.**

1. Teachers should be quite strict. There should be some fun in class, but pupils shouldn't allowed to make noise and be lazy during lessons. — Преподаватели должны быть весьма строги. В классе должно быть немного весело, но ученикам не нужно разрешать шуметь и лениться на уроках. — 1

2. Teachers should be strict. Pupils should not be allowed to speak in class unless the teacher asks them to. — Преподаватели должны быть строги. Ученикам нельзя разрешать говорить в классе, если преподаватель не спрашивает их. — 2

3. Teachers should be as easy—going as possible. Pupils should be allowed to do whatever they like. If they don't learn it's their problem. — Преподаватели должны быть настолько спокойны насколько возможно. Ученикам нужно разрешать делать все, что они захотят. Если они не учатся, это — их проблема. — 3

4. Teachers don't need a sense of humour. They should just teach the lesson as clearly as possible. — Преподаватели не нужно иметь чувство юмора. Они должны только преподавать урок настолько ясно насколько возможно. — 1

5. Teachers should have a good sense of humour and make lessons fun and enjoyable. But they shouldn't tell jokes instead of teaching. — Преподаватели должны иметь чувство юмора и сделать уроки забавными и приятными. Но они не должны шутить вместо обучения. — 2

6. Teachers should keep their class entertained with jokes and stories if the class is bored the lesson. — Преподаватели должны шутить и развлекать класс шутками и историями. если классу надоедает урок. — 3

*Очки:*

2 очка — вы рождены учителем

4 очка — вы будете строгим и скучным учителем

6 очка — вам понравится ваша работа, но ваши ученики не получат много знаний.

### 33. Послушайте, прочитайте и запомните:

Speak, teacher, easy-going, please, mean, reason, neat, sea, leader — говорить, преподаватель, спокойно, пожалуйста, значить, причина, опрятный, морской, лидер.

Teen, teenager, feel, free, street, deep, green, meet, week, eighteen — подросток, подросток, чувствовать, свободный, улица, глубокий, зеленый, встречаться, неделя, восемнадцать.

Head, instead, dead, weather, read, ready — голова, вместо этого, мертвый, погода, читать, готовый.

Real, realize, near, really, dear, hear, ear — настоящий, понимать, рядом, действительно, дорогой, слышать, ухо.

Learn, earn, earth, early, earlier — учить, зарабатывать, земля, рано, ранее.

34. Послушайте интервью с Анжелой Брайн, которая преподает английский язык в средней школе в Лондоне. Ответьте на следующие вопросы:

1. Нравится ли миссис Брайн ее работа? Приведите ваши доводы.

2. Действительно ли она строгий преподаватель?

3. Что специального в способе преподавания английской литературы миссис Брайн?

Ms Bryan, could you tell us what makes a good teacher?

Yes, of course. I'll be happy to. It's really hard to decide who's a bad teacher or a good teacher.

What I do know for sure is that the teacher's personality is crucial for students' love for the subject

I did have a lot of good teachers. My English teacher was a very good teacher and she encouraged us to have enthusiasm for reading literature and excitement for writing.

And she used to encourage us to write things for ourselves. I do the same with my pupils. We speak much about poetry during our English lessons. I encourage my students to write their own poems. Then we publish these poems in our school.

We share our poems and our good attitude towards life with others.

I think that the best teachers are those who encourage their pupils and make them enthusiastic.

Ms Bryan, do you think teachers should be strict nowadays?

I believe that the teachers should be firm but I don't think they should be overstrict.

Because the teacher who is overstrict creates a kind of passive indifference, he doesn't create an individuality or enthusiasm.

I believe in ways of teaching which consider the whole child as important. The children are human beings first rather than empty things to be filled up with knowledge.

I believe that we should encourage pupils to contribute with enthusiasm.

And it's easiest for them\* to contribute with enthusiasm when the lesson concerns something they are interested in: their own lives or the lives of their families, or their relatives, or their pets or where they live. They know so many interesting things about the life.

I'm proud of my students. I know they are the best.

Мисс Брайен, скажите нам, что позволяет вам быть хорошим учителем?

Да, конечно. С удовольствием. Сложно решить, кто хороший учитель, а кто плохой.

Что я знаю наверняка, так это то, что личность учителя — ключевой момент для того, чтобы ученики полюбили предмет.

У меня было много хороших учителей. Моя учительница английского была очень хорошей, она вдохновляла нас любить чтение и воодушевляться письмом.

Так же она вдохновляла нас писать для самих себя. Я делаю то же самое со своими учениками. Мы много говорим о поэзии на наших уроках английского. Я вдохновляю своих учеников писать собственные стихи. Потом мы печатаем эти стихи в нашей школе.

Мы делимся нашими стихами и нашим позитивным отношением к жизни с другими людьми. Я думаю, что лучшие учителя — это те, кто вдохновляют своих учеников и азражают их энтузиазмом.

Мисс Брайен, как вы считаете, сейчас учителя должны быть строгими?

Мне кажется, что учителя должны быть уверенными в своих силах, но не думаю, что они должны быть слишком строгими. Потому что строгий учитель создает нечто вроде пассивного безразличия, он не создает индивидуальности или энтузиазма.

И самое простое для них, это это делиться энтузиазмом, когда уроки касаются того, что им самим интересно: их жизни или жизни их семей, или родственников, или домашних животных или тех мест, где они живут. Они знают столько всего интересного о жизни.

Я горжусь своими ученикам. Я знаю, что они лучшие.

*Изучение грамматики*

*Даем совет с must, have to, should*

### 35. Прочитайте и запомните.

**Сравните:**

1. We must be at the station at 5 o'clock in the evening. (Very strong. That's almost an order.)

We mustn't stay here any longer. We needn't stay here any longer. Мы должны быть на вокзале в пять часов вечера. Нам нельзя оставаться здесь дольше. Нам не нужно здесь оставаться дольше.

2. You have to get ready for your test on literature. (Quite strong. That's your advice.) You needn't wash up today. Тебе надо / следует подготовиться к контрольной по литературе. Тебе не надо мыть посуду сегодня.

3. You should see that film. It's very good. (Not so strong. That's your advice.) You shouldn't watch so much TV. (You are not allowed to do it.)

Тебе следует / хорошо бы посмотреть этот фильм. Он очень хороший. Тебе не следует так много смотреть телевизор.

4. Must I phone them at once? — Yes, you must. (Да, обязательно.) No, you needn't. (Нет, не нужно.)

Must we turn right here? — Yes, we must. (Да, обязательно.)

No, we mustn't. Look at the sign. It is not allowed here. (Нет, нельзя. Посмотри на знак. Здесь не разрешено поворачивать.) No, we needn't. (Нет необходимости.)

Shall I go shopping today? — No, you needn't. You can do it tomorrow «Мне сходить сегодня в магазин?» — «Не нужно. Сделаешь это завтра».

### 36. Заполните пробелы. Выберите правильное слово.

1. You have to come in time to school in the morning. (have to / should)
2. You look very tired. You should have a short holiday. (have to / should)
3. Little children should wash their hands before they eat. (have to / should)
4. You must take these pills (таблетки) twice a day after meals. (must / should)
5. We have to help to lay the table. Be quick. (must/ have to)

1. Вы должны прибыть вовремя утром в школе.

2. Вы выглядите очень утомленными. Вы должны взять короткий отпуск

3. Маленькие дети должны мыть руки прежде, чем они едят.

4. Вы должны принимать эти пилюли два раза в день после еды.

5. Мы должны помочь накрыть на стол. Быстрее.

### 37. Завершите предложения, используя should или shouldn't.

You shouldn't be late for your classes.

You shouldn't argue with your parents.

You should be attentive to your friends' problems.

You should get on well with your family.

You should be honest with your friend.

You shouldn't eat too much.

You should inform your parents if you are getting late.

You should tell your friend about your problems.

You shouldn't mix with people who smoke.

You should cross the street here.

Вы не должны опаздывать на ваши занятия.

Вы не должны спорить с вашими родителями.

Вы должны быть внимательны к проблемам ваших друзей.

Вы должны хорошо ладить с вашим семейством.

Вы должны быть честным с вашим другом.

Вы не должны есть слишком много.

Вы должны сообщить вашим родителям, если вы опаздываете

Вы должны рассказать вашему другу о ваших проблемах.

Вы не должны общаться с людьми, которые курят.

Вы должны пересечь улицу здесь.

### 38. Послушайте, прочитайте и запомните:

Could, would, should, couldn't, shouldn't, wouldn't

Can't, shan't, are, aren't

Have, has, haven't, hasn't  
Won't, don't  
Did, didn't, is, isn't

**39. Дайте короткие ответы.**

Must we stop near the market? — No we needn't  
Should we take a taxi? — Yes, we must. We are late.  
Must the children go to school on Saturday? — No they needn't  
Мы должны остановиться около рынка? — Нет, мы не должны  
Мы должны взять такси? — Да, мы должны. Мы опаздываем.  
Дети должны ходить в школу в субботу? — Нет, они не должны.

**40. Обсудите с вашим товарищем, каков хороший ученик. Начните ваш предложение со слов:**

A good pupil should be in school at time. A good pupil shouldn't sleep at the lessons. A good pupil shouldn't talk at the lessons. A good pupil should listen to the teacher at the lessons. A good pupil should be attentive at the lessons. A good pupil should do his homework everyday. A good pupil should listen to the parents. A good pupil should be neat and wise.

Хороший ученик должен быть в школе во время. Хороший ученик не должен спать на уроках. Хороший ученик не должен говорить на уроках. Хороший ученик должен слушать преподавателя на уроках. Хороший ученик должен быть внимательным на уроках. Хороший ученик должен делать домашнюю работу каждый день. Хороший ученик должен слушать родителей. Хороший ученик должен быть опрятен и мудр

**41. Прочитайте и обыграйте.**

*Alice:* I need some pocket money. I have to find a job.

*Joe:* No problem. There is a job for you!

*Alice:* What kind of job is it?

*Joe:* Babysitting.

*Alice:* It sounds fine. What should I do?

*Joe:* It's easy. Just play.

*Алиса:* мне нужно немного карманных денег. Я должен найти работу

*Джо:* Без проблем. Есть работа для тебя!

*Алиса:* Что это за работа?

*Джо:* Уход за ребенком.

*Алиса:* Это звучит прекрасно. Что я должна делать?

*Джо:* Это просто. Только играть.

*Alan:* I'm going for an interview next Friday.

*Bob:* Where and why?

*Alan:* Another school, I'm afraid. What should I wear?

*Bob:* Don't ask me.

*Alan:* What should I wear?

*Bob:* Well, you shouldn't look sloppy, you should look neat.

*Alan:* Do you think I should go on my bike or not?

*Bob:* It doesn't matter. But you should be on time.

*Алан:* я иду на интервью в следующую пятницу

*Боб:* Где и почему?

*Алан:* Другая школа. я боюсь. Что я должен надеть?

*Боб:* не спрашивай меня.

*Алан:* Что я должен надеть?

*Боб:* Хорошо. ты не должен выглядеть неряшливым. ты должен выглядеть опрятным.

*Алан:* ты думаешь, что я должен ехать на моем велосипеде или нет?

*Боб:* не имеет значения. Но ты должен быть вовремя.

#### 42. Составьте свой собственный диалог.

Используйте:

What should I wear?

Do you think I should...?

What should I do?

You shouldn't be...

It doesn't matter.

You should be on time.

*Mike:* I am going to the birthday tonight. What should I wear?

*Dan:* Let me think about it.

*Mike:* What should I do? Do you think I should look sloppy?

*Dan:* It doesn't matter. First of all you should be on time.

*Майк:* я иду на день рождения сегодня вечером. Что я должен надеть?

*Дэн:* Позволь мне подумать об этом.

*Майк:* Что мне делать? Ты думаешь, что я должен выглядеть опрятным?

*Дэн:* не имеет значения. Прежде всего, ты должен быть вовремя.

#### 43. У тебя есть чувство юмора. Прочитайте шутки и выберите шутку, которая больше всего понравилась. Обыграйте ее со своими родителями.

«If there are any idiots in the room, will they please stand up,» said the teacher.

After a long silence, one first-year student rose to his feet.

«Now then, boy, why you consider yourself an idiot?» asked the teacher.

«Well, actually, I don't,» said the student, «but I hated to see you standing up all by yourself.»

\*\*\*

*Teacher:* Tommy, why are you late for school today?

*Tommy:* Every time I come to a corner a sign says, «School. Go slow.»

\*\*\*

*Father:* Well, Bobby, I've talked to your teacher today. He doesn't like your homework nor your class-work. Now I want to ask you a question. Who is the laziest person in your class?

*Bobby:* I don't know. Father

*Father (angrily):* Oh, yes, you do. Think! When all the boys and girls are reading or writing, who sits in class and only watch how other people work?

*Bobby (happily):* It's our teacher, Father.

\*\*\*

«Если в комнате есть идиоты, пожалуйста встаньте», — сказал преподаватель.

После длинной тишины, один первоклассник поднялся.

«Теперь скажите, почему вы считаете себя идиотом?» — спросил преподаватель.

«Ну, вообще то я не идиот, — сказал ученик, — но мне неприятно, что вы стоите один»

\*\*\*

Преподаватель: Томми, почему вы опоздали в школу сегодня?

Томми: Каждый раз, когда я дохожу до угла, на знаке написано, «Школа. Идите медленно.»

\*\*\*

*Отец:* Ну, Бобби, я говорил с вашим преподавателем сегодня. Ему не понравилась твоя домашняя, ни классная работа. Теперь я хочу задать вопрос тебе. Кто — самый ленивый человек в вашем классе?

*Бобби:* я не знаю, отец.

*Отец (сердито):* О, да, ты знаешь. Подумай! Когда все мальчики и девочки читают или пишут, кто сидит в классе и наблюдает, как другие люди работают?

*Бобби (счастливо):* Это наш преподаватель, отец.

44. Посмотрите видео «Путешествие на велосипеде». Обыграйте диалог

#### Раздел 4. Что вы знаете о школьной жизни в англоговорящих странах?

45. Прослушайте и прочитайте. Выучите стихотворение наизусть

Сьюзан Витворт

Школьные дни

Самые счастливые дни твоей жизни  
(Все взрослые говорят).

Но я никогда бы не пошел в школу,  
Если б мог сам выбирать.

Кончик карандаша сломан,

Чернила вытекли из ручки,

В голове моей опилки,

Мешают мне думать они.

Самые счастливые дни твоей жизни  
(Все взрослые говорят),

Но я никогда бы не пошел в школу,

Если б мог сам выбирать.

46. Вы согласны со стихотворением? Если нет, то объясните почему. Обсудите это со своим партнером. Используйте слова и выражения.

*Некоторые преимущества:*

to become smarter, to develop your mind, to have time for reading, to take part in school activities, to have exchanges with English-speaking partners, to have good and experienced teachers, to have interesting school traditions, to develop your imagination, to study interesting subjects, to learn new things, to prepare for adult life, to have a lot of friends, to enjoy school life and friendship...



Стать умнее, развивать мышление, иметь время для чтения, принимать участие в школьных мероприятиях, производить обмен учениками с англоговорящими странами, иметь хороших и опытных учителей, иметь интересные школьные традиции, развивать свое воображение, изучать интересные предметы, изучать новые вещи, готовиться ко взрослой жизни, иметь много друзей, наслаждаться школьной жизнью и дружбой..

*Некоторые недостатки:*

not to need so much knowledge, to have no time for sports and hobbies, to get up early in the morning every day, to be tired of doing homework, to work too hard, not to be allowed to do what you want to, to depend on teachers' mood, to have boring lessons, to be afraid of some teachers, to have too many extra subjects, to worry about getting good marks, to have many tests, school has nothing to do with real life...

Не нужно столько много знаний, нет времени для занятий спортом и хобби, вставать рано утром каждый день, уставать от домашней работы, работать очень усердно, не позволяется делать то, что ты хочешь, зависеть от настроения учителей, иметь скучные уроки, бояться некоторых учителей, иметь очень много дополнительных предметов, беспокоиться о получении хороших отметок, иметь много тестов, школа никак не связана с реальной жизнью..

I don't agree with the poem, because I like going to school. Of course, there are some advantages and disadvantages going to school. I think that the most important advantages are the following: I become smarter and develop my mind. Besides I can take part in school activities, study interesting subjects and learn new things. School also helps us to prepare for adult life and to value friendship.

But I don't like some things in school. Most of all I hate getting up early in the morning every day. Some times I am tired of doing my homework and next day I worry about getting bad marks.

But nevertheless I enjoy school life!

Я не согласен со стихотворением, потому что мне нравится ходить в школу. Конечно, есть несколько преимуществ и недостатков в школе. Я думаю, что наиболее важные преимущества следующие: я становлюсь умнее и развиваю мышление. Кроме того, я могу принимать участие в школьных мероприятиях, изучать интересные предметы и узнавать новые вещи. Школа также помогает нам подготовиться ко взрослой жизни и ценить дружбу

Но мне не нравятся некоторые вещи в школе. Больше всего я ненавижу вставать каждый день рано утром. Иногда я устают от домашних заданий, и на следующий день я беспокоюсь о том, что получу плохие оценки.

Но тем не менее я люблю школьную жизнь!

*Обратим внимание на слова.*

**47. Прочитайте, переведите и запомните.**

**To learn** — учить, учиться, выучить, заучивать, изучать

1. We are learning new words. — Мы изучаем новые слова.

2. Have you learn poem by heart, yet? — Вы уже выучили стихотворение наизусть?

3. Live and learn. — Живите и учитесь.

To study — учиться, изучать, исследовать

1. The students will study eight new subjects next year. — Ученики будут изучать восемь новых предметов в следующем году

2. My best friend studied in City of London school a year ago. — Мой лучший друг учился в Городской Лондонской школе год назад.

3. How many languages do you study in your college? — Сколько языков вы изучаете в колледже?

**48. Вставьте: learn или study.**

a) You'll never learn a foreign language without study grammar rules. — Вы никогда не выучите иностранный язык, не изучив грамматические правила.

b) The head of expedition studied the map carefully and then left the room. — Глава экспедиции изучил внимательно карту, а затем покинул комнату

c) It takes time to study how to do things quickly and correctly. — Это занимает какое-то время, чтобы изучить, как быстро и правильно делаются вещи.

d) How many new words have you learned by heart at this lesson? — Сколько новых слов вы выучили наизусть на этом уроке?

e) What do you think of studying abroad? — Вы задумываетесь о том, что-бы учиться за границей?

**49. Прослушайте, прочитайте и запомните.**

Одно ударение:

Первый слог: 'English, 'History, 'Literature, 'Drama, 'Science, 'Chemistry;  
(английский язык, история, литература, драма, наука, химия)/

Второй слог: Tech'nology, Bi'ology (технология, биология)/

Два ударения:

'Edu'cation, 'Infor'mation, 'Eco'nomics, 'Math'e'matics, 'Chi'nese, 'Japa'nese  
(образование, информация, экономика, математика, китайский, японский)/

**50. Все взрослые помнят свои школьные годы. Прослушайте историю, рассказанную одним англичанином. Ответьте на вопросы:**

1. Во сколько лет школьники оканчивают школу в Великобритании?

2. Какой первый язык изучается в британских школах?

3. Что изучает предмет наука?

4. Почему важно изучать русский язык?

Talking about British schools it's hard to know where to begin because there's so much to say. First of all, children start school at the age of four or five. After primary school they go to secondary school which is usually from 11 to 16. But of course many pupils stay at school until they are 18.

What British students study at school seems very much the same to me as what they study in Russian schools. They study English, the first modern language is always French.

And the second language is German or Spanish or Russian.

Russian isn't taught in very many schools, I'm sorry to say. I think Russian is a very important language because Russia is a very important world power. And I would like Russian to be taught more often. My children Kathy and Robert learn Russian at their school in Newcastle.

Some subjects taught in Britain are not the same as those taught at your school. Some of them are Religious Studies, Art and Drama or Science. For instance Science is mixture of Biology, Chemistry and Physics and is taught in a very practical way.

In fact I never liked any of these subjects. That's why, I teach English Literature at Newcastle University now!

Говоря о британских школах, сложно понять, откуда начинать. Так много можно рассказать. Во-первых, дети идут в школу в возрасте 4-5 лет. После начальной школы они идут в среднюю, которая для возраста с 11 до 16 лет. Но, конечно, многие ученики остаются в школе до 18 лет.

То, что британские ученики изучают в школе, кажется мне очень похожим на то, что мы изучаем в российских школах. Они изучают английский, первых современный язык у них всегда французский.

Второй язык — немецкий или испанский или русский.

Жаль говорить, но русский преподают не во многих школах. Я думаю, что русский — очень важный язык, так как Россия — это очень важная мировая сила. И мне бы хотелось, чтобы меня учили русскому чаще. Мои дети Кэти и Роберт изучают русский в своей школе в Нью-Касле.

Некоторые предметы, которые дают в Британии, не совпадают с вашими. Например, религия, искусство и театральное мастерство или наука. Наука — это смесь биологии, химии и физики, ее преподают на практике.

На самом деле, мне эти предметы никогда не нравились. Поэтому, я сейчас изучаю английскую литературу в университете Нью-Касла!

**51. Поставьте следующие буквы в правильном порядке. Найдите несколько предметов, которые есть у вас в школе.**

h, e, g, l, s, i, n — дает вам шанс найти друзей во многих уголках земли — English (английский язык)

t, s, h, a, m — помогает вам сосчитать, сколько денег вы можете попросить у своих родителей — Maths (математика)

t, e, l, a, e, r, u, t, i, g — помогает вам прожить много жизней, не покидая дома — Literature (литература)

t, o, g, h, u, s, i — делает вас участником многих событий, которые произошли много лет назад — History (история)

e, y, h, p, g, o, a, r, g — вы можете посетить разные страны, не покидая свой родной город — Geography (география)

We study English, Maths, Literature, History and Geography at school.

Мы изучаем английский язык, математику, литературу, историю и географию в школе.

**52. Прочитайте, что участники конференции из разных стран думают об идеальной школе. С кем вы согласны? Вы хотели бы что-нибудь добавить?**

*Марина (Россия):* Я думаю, что идеальная школа — это ярко украшенное здание. Вы можете изучать любой предмет, который вы захотите. Учителя разговаривают с учениками как с взрослыми людьми, индивидуальностями.

Школьникам позволяется свободно разговаривать о своих проблемах в школе и дома. Ученикам разрешается приходить в школу, когда они захотят. Школьные правила должны быть демократичными: не строгими, но и не слишком свободными

Также было бы хорошо иметь школьную газету и школьное радио. Радио могло бы быть использовано не только для того, чтобы передавать новости, но и для проведения концертов, подготовленных самыми талантливыми учениками.

*Альфред* (Норвегия): Занятия в идеальной школе должны начинаться в 11 часов. Учителя должны понимать проблемы учеников и выслушивать идеи, которые есть у нас. Не должно быть школьных форм и специальных причесок!

Перемены должны быть длиннее, чем они сейчас. Не нужно скучных предметов, таких как наука и история. Школьники должны изучать предметы, только которые им действительно нравятся. Они не должны волноваться по поводу тестов и оценок: если они что-то не знают — это их личное дело.

*Джордж* (Новая Зеландия): Идеальная школа очень похожа на ту школу, в которой я учусь сейчас. Тем не менее, некоторые вещи могут быть изменены. Я бы хотел, чтобы наши учителя и ученики относились друг к другу с большим уважением.

Дисциплины должны быть достаточно строгими, но наказания не должны быть очень суровыми.

Я думаю, что такие предметы, как география, история, искусство, драма должны изучаться только теми учениками, которым они интересны. Эти предметы никак не связаны с настоящей жизнью. Я думаю, что они бесполезные и скучные.

Я предпочитаю изучать предметы, которые могут нас подготовить к жизни вне школы.

Я уверен, что школа все еще должна быть обязательной.

I agree with George's point of view. I really think that teachers and students should respect each other, listen to each other and try to help and to support each other. I think that there should be a wide variety of subjects. Some of them should be compulsory and some of them — free. And students would have an opportunity to choose some of free subjects they would like to study

Я согласен с точкой зрения Джорджа. Я действительно считаю, что учителя и ученики должны уважать друг друга, прислушиваться друг к другу и пытаться помочь и поддержать друг друга. Я думаю, что должно быть очень много разных предметов. Некоторые должны быть обязательные, а некоторые — свободные. И у школьников будет возможность выбрать некоторые свободные предметы, которые они хотят изучать.

**53. Прочитайте снова тексты. Скажите, что каждый из участников хочет от школы? Используйте информацию и язык текстов.**

*Marina* wants her perfect school to be a brightly decorated building, where children can study any subject they like. Teachers treat their student like individuals. And students are allowed to talk about their problems and to come to school whenever they want. She thinks that the rules in the school should be democratic. She also thinks that it would be nice to have a school newspaper and school radio.

*Alfred* thinks that school should start at 11 o'clock. He wanted teachers to understand students' problems and to listen to the students' ideas. He doesn't

want to have special school uniform and special haircut. He wanted breaks to be longer. He thinks that in school shouldn't be boring subjects, only subjects that children really enjoy. And children shouldn't worry about tests and marks.

*George* thinks that perfect school is much like the school he studies in. But he thinks that teachers and students should respect each other. He wants discipline to be quite strict but punishment shouldn't be very severe. He thinks that some subjects should be studied only by students who are interested in them. He is sure that school should still be compulsory.

Марина хочет, чтобы ее идеальная школа была ярко украшенным зданием, где дети могли бы изучать те предметы, которые они захотят. Учителя должны обращаться с учениками как с индивидуальностями. Школьникам позволяется говорить о своих проблемах и приходить в школу, когда они захотят. Она думает, что правила в школе должны быть демократичными. Она также думает, что было бы хорошо иметь школьную газету и школьное радио.

Альфред думает, что занятия в школе должны начинаться в 11 часов. Он хочет, чтобы учителя понимали проблемы учеников и прислушивались к идеям школьников. Он не хочет, чтобы в школе была специальная школьная форма и определенные стрижки. Он хочет, чтобы перемены были длиннее. Он думает, что в школе не должно быть скучных предметов, только предметы, которые действительно нравятся детям. Ребята не должны волноваться по поводу тестов и оценок.

Джордж думает, что идеальная школа очень похожа на ту школу, в которой он учится. Но он думает, что учителя и ученики должны уважать друг друга. Он думает, что дисциплины должны быть достаточно строгими, но наказания не должны быть очень суровыми. Он думает, что некоторые предметы должны изучаться только учениками, которым они интересны. Он уверен, что школа все еще должна быть обязательной.

**54. Напишите два существительных, два глагола, два прилагательных, чтобы описать идеальную школу участников.**

Marina / Марина	Alfred / Альфред	George / Джордж
School newspaper / Школьная газета	Breaks / Перемены	Respect / Уважение
Individuals / Индивидуальности	No uniform / Нет формы	Outside school life / Жизнь вне школы
Allow / Позволять	Not worry / Не беспокоиться	To be interested / Быть заинтересованным
Prepare / Подготовить	Understand / Понимать	Prepare / Подготовить
Democratic / Демократичный	Personal / Личный	Compulsory / Обязательный
Free / Свободный	Free / Свободный	Not severe / Не суровый

**55. Прочитайте и запомните.**

Quite — вполне, совершенно, в достаточной степени

Quiet — спокойный, уравновешенный, тихий, безмятежный

**56. Заполните пробелы словами quite и quiet:**

1. Our house is quite new.
2. Alice is nice and quiet person.
3. James has quite a big family
4. Are you quite sure of what you're saying?
5. Their family is quiet and friendly
6. Our head teacher always speaks with a quiet voice.
7. Your school project is quite good but not perfect.

1. Наш дом достаточно новый.
2. Алис — хороший и спокойный человек.
3. У Джеймса достаточно большая семья.
4. Ты вполне уверен в том, что ты говоришь?
5. Их семья спокойная и дружная.
6. Наша классная руководительница всегда говорит тихим голосом
7. Ваш школьный проект достаточно хороший, но не идеальный.

**57. Посмотрите на фотографии. Отражают ли они ваши мысли об идеальной школе?**

I think that on the whole these pictures reflect my ideas of perfect school. I think that perfect school is a modern building, where there are all the facilities for studying, for example, large library and computers to use Internet, my friends and skilled and understanding teachers, café and tea-rooms, where we can eat tasty things and communicate with friends, swimming pool and huge gymnasium, where we can go in for sports. And of course, school radio is very important for students and teachers to get to know some school news and to congratulate each other on different holidays. Besides it's a nice opportunity for students to try to work for the radio.

Я думаю, что в целом эти картинки отражают мои идеи относительно совершенной школы. Я думаю, что совершенная школа — современное здание, где есть все средства для учебы, например, большая библиотека и компьютеры, чтобы пользоваться Интернетом; мои друзья и квалифицированные и понимающие преподаватели; кафе и кондитерские, где мы сможем поесть вкусные вещи и пообщаться с друзьями; бассейн и огромный спортзал, где мы можем заняться спортом. И конечно, школьное радио очень важно для школьников и преподавателей, чтобы узнавать школьные новости и поздравлять друг друга по праздникам. Кроме того, это — хорошая возможность для учеников, чтобы попробовать работать на радио.

**58. Некоторые идеи учеников о совершенной школе представлены ниже. Прочитайте список идей, с которыми вы согласны:**

- Be a brightly decorated building.
- ✓ Be a modern building.
- ✓ Offer any subjects students are interested in.
- ✓ Have no boring and useless subjects.

Prepare for real life.

- ✓ Talk freely to teachers.
- ✓ Discuss any problems openly.
- ✓ Listen to students' opinion.
- ✓ Understand students' problems.
- ✓ Treat each other with respect.

Have no tests.

- ✓ Have no special uniform.
- ✓ Allow students have their own newspaper and radio.
- ✓ Be compulsory.

Be strict and have discipline

Быть ярко украшенным зданием.

- ✓ Быть современным зданием.
- ✓ Предлагать любые предметы, которые интересны ученикам
- ✓ Не иметь никаких скучных и бесполезных предметов.

Подготовить к реальной жизни.

- ✓ Разговаривать свободно с преподавателями.
- ✓ Обсуждать открыто любые проблемы.
- ✓ Прислушиваться к мнению учеников.
- ✓ Понимать проблемы учеников.
- ✓ Относиться друг к другу с уважением.

Не иметь никаких тестов.

- ✓ Не иметь специальной формы.
- ✓ Позволить, чтобы у учеников была собственная газета и радио.
- ✓ Быть обязательной.

Быть строгой и иметь хорошую дисциплину

**59. Работа в группе. Подумайте о совершенной школе. Напишите ваши собственные предложения. Нарисуйте плакат. Поделитесь своими идеями с другими учениками. Не забывайте о:**

а. здании;

б. расписании;

в. отношениях между учениками и учителями.

I think that perfect school is a modern building. There are computers, videos, TV in every classroom. School should starts at 10 o'clock. School should offer any subjects students are interested in. I think that school education should be compulsory. There should be a range of compulsory subjects and free subjects, which students could choose themselves. Students and teachers should respect each other, help and support each other. And students could talk freely to teachers.

Я думаю, что совершенная школа — современное здание. В каждом классе есть компьютеры, видео, телевизор. Занятия в школе должны начинаться в 10 часов. Школа должна предлагать ученикам любые предметы, которые им интересны. Я думаю, что школьное образование должно быть обязательным. Должен быть перечень обязательных и свободных предметов, которые ученики могли бы выбрать самостоятельно. Ученики и преподаватели должны уважать друг друга, помогать и поддерживать друг друга. И ученики смогли бы свободно говорить с преподавателями.

## Раздел 5. Хотели бы вы посещать частную школу?

60. Посмотрите на картинку частной школы в Хэмптоне, где ученики изучают русский язык. Прослушайте, что учитель русского языка говорит об этом. Завершите предложения.

My name is Mr Stone. I'm a teacher of Modern languages (French and Russian) at Hampton School, which is in Richmond upon Thames. The School has a history of nearly five centuries. At present, it remains a day school for some 950 boys between 11 and 19 years of age.

The course at Hampton School is academically demanding: all boys learn at least nine subjects: Art, Biology, Chemistry, Classical Civilisation, English language, English Literature, Economics, Drama, Geography, History, Mathematics, Information Technology, French, German, Greek, Latin, Russian, Spanish, Music, Physics, Religious Studies, Physical Education, Games.

As you see, it's not easy to study in our School, so we select students. Selection of students is based on written entrance tests, but we also interview our likely candidates. At the interview, we take into account a boy's other activities. For instance if two boys have done equally well in tests we give preference to the one who is keen on music or art or chess or sport.

The School encourages boys who are developing an interest in the arts such as writing, playing musical instruments, singing, drama. About 200 boys do music with teachers. At our School there are regular lunchtime and evening concerts of popular music, jazz and rock music by pupils. We also we have a full Symphony Orchestra and a School Magazine for young writers.

Traditionally the favourite sports are tennis, cricket, athletics, rowing, rugby, soccer, and chess. There also active table tennis, basketball and badminton clubs. The School is fortunate to have much space for playing fields. Large parties of boys go abroad each year to ski. Some boys are keen on golf, sailing and windsurfing, too.

The uniform which the boys wear is basically a (colour) blazer and dark—grey trousers, a white shirt and a school tie. The tie and the black blazer with a school badge can be only bought in the school shop. The shop also offers school scarves, and clothes for games.

Parents are welcome to the school at any time. *They help to arrange various activities, meet with teachers and provide financial help.*

Меня зовут мистер Стоун. Я учитель современного языка (французский и русский) в школе Хэмптон, которая находится в Ричмонде на Темзе. История школы насчитывает около пяти веков. По сей день она остается дневной школой для 950 мальчиков в возрасте от 11 до 19 лет.

Конечно, в школе Хэмптон есть академические требования: все мальчики изучают как минимум девять предметов: искусство, биологию, химия, классические цивилизации, английский язык, английскую литературу, экономику, театральное мастерство, географию, историю, математику, информационные технологии, французский, немецкий, греческий, латынь, русский, испанский, музыку, физику, религиоведение, физкультуру, игры.

Как видите, в нашей школе не просто учиться, поэтому мы отбираем учеников. Отбор учеников основан на вступительных экзаменах, но мы



также проводим собеседование с возможными кандидатами. На собеседовании мы принимаем во внимание другую деятельность, которой занимается мальчик. Например, если два мальчика в равной степени хорошо сдали экзамены, мы отдаем предпочтение тому, кто склонен к музыке, или искусству, или шахматам, или спорту.

Школа настраивает мальчиков на развитие интереса к искусству, например, письму, игре на музыкальных инструментах, пению, сценическому искусству. Около 200 мальчиков занимаются музыкой с учителями. В нашей школе есть регулярные обеды и вечерние концерты популярной музыки, джаза, рока, которые играют ученики. У нас также есть целый симфонический оркестр и школьный журнал для молодых авторов.

Наши традиционные виды спорта — это теннис, крикет, атлетика, гребля, регби, футбол и шахматы. Есть так же клубы настольного тенниса, баскетбола и бадминтона. Школе повезло, что есть так много места для игровых полей. Многие мальчики ездят за границу каждый год кататься на лыжах. Некоторые тяготеют к гольфу, хождению под парусом и виндсерфингу.

Униформа, которую носят мальчики, это обычно цветной блейзер и темно-серые брюки, белая рубашка и школьный галстук. Галстук, черный блейзер со значком школы можно купить только в школьном магазине. В нем так же есть шарфы, одежда для игр.

Мы всегда рады родителям в нашей школе. Они помогают организовывать всевозможные мероприятия, встречаются с учителями и обеспечивают финансовую поддержку.

1. Hampton school is a school for...
2. It is situated in the town of...
3. The students study several foreign languages:...

1. Хэмптонская школа — это школа для...
2. Она находится в городе...
3. Ученики изучают несколько иностранных языков:...

**61. Обсудите с партнером следующие темы. Используйте информацию из текста:**

1. Какие самые любимые виды спорта в вашей школе?
2. Это школа для мальчиков или для девочек?
3. Вы за / против того, чтобы носить школьную форму? Почему?
4. Какой вид школы вы бы предпочли: частную или государственную?

1. The favorite kinds of sports in my school are basketball, track and field athletics, skating, skiing and football.

2. It is a school both for boys and girls.

3. I am against wearing school uniforms, because I don't want to look like others. I want to be individual.

4. I would prefer to study in private school.

1. Любимые виды спорта в моей школе — это баскетбол, легкая атлетика, катание на коньках, лыжный спорт и футбол.

2. Это школа для мальчиков и девочек.

3. Я против школьных форм, потому что я не хочу быть похожим на других. Я хочу быть индивидуальностью.

4. Я предпочел бы учиться в частной школе.

62.

а) Сравните:

Her uniform is the same as mine.— Ее форма такая же, как и моя.

Her computer is different from mine. — Ее компьютер отличается от моего

В подобных фразах употребляется особая форма притяжательного местоимения, которая не требует после себя имени существительного. Такое местоимение называется абсолютной формой притяжательного местоимения:

Whose medal is this? — It's my medal.— It's mine.

Чья это медаль? — Это моя медаль. — Это моя.

It's his medal.— It's his.

Это его медаль. — Это его.

It's her medal.— It's hers.

Это ее медаль. — Это ее.

It's its medal.— It's its.

Это его медаль. — Это его.

Whose cassettes are these? They are our cassettes. — They are ours.

Чьи это кассеты? Это наши кассеты. — Это наши.

They are your cassettes. — They are yours.

Это ваши кассеты. — Это ваши.

They are their cassettes. — They are theirs.

Это их кассеты. — Это их.

б) Запомните:

I — Я	my + noun — мой + существительное	mine — моё
You — Ты	your + noun — твой + существительное	yours — твоё
He — Он	his + noun — его + существительное	his — его
She — Она	her + noun — ее + существительное	hers — ее
It — Оно	its + noun — его + существительное	its — его
We — Мы	our + noun — наш + существительное	ours — наше
You — Вы	your + noun — ваш + существительное	yours — ваше
They — Они	their + noun — их + существительное	theirs — их

63. Прочитайте и обыграйте:

Кейти: Это была прекрасная вечеринка, не правда ли? Но я боюсь мне надо уйти. Ты идешь со мной?

Венди: Да. Тогда давай найдем наши куртки.

Кейти: Посмотри! Это куртка такая же как у меня, но это не моя!

Венди: Чья это куртка?

Кейти: Я думаю, что это у Джейн. Я точно знаю это ее.

Венди: Давай спросим у нее. Джейн это твоя куртка?

Джейн: Конечно, это моя.

\*\*\*

Мама: Френк, давай накроем на стол, чтобы попить пятичасовой чай. Ты помнишь, чьи это кружки?

Френк: Я не уверен. Это твоя кружка, не так ли?

Мама: Нет, она отличается от моей. Эта намного больше. Это у твоего папы.

*Френк:* Хорошо. Вот эта у Карен. А красная — это моя  
*Мама:* И все они наши, не так ли?

*Mum:* Sam, could you please help me to find my socks?

*Sam:* Is it yours?

*Mum:* No, it's the same as mine, but it's not mine.

*Sam:* Are you sure?

*Mum:* Of course, it's Jane's.

*Sam:* OK. Look it's mine, it's Dad's and finally it's yours.

*Mum:* Oh, thank you. It's really mine.

*Мама:* Сэм, пожалуйста, ты не мог бы помочь мне найти мои носки?

*Сэм:* Это твой?

*Мама:* Нет, они такие же как у меня, но это не мои.

*Сэм:* Ты уверена?

*Мама:* Конечно, это у Джейн.

*Сэм:* Хорошо. Посмотри это мои, это у папы и, наконец, это твои.

*Мама:* О, спасибо. Это действительно мои.

#### 64. Закончите предложения:

Например:

Whose bag is this? ... (*It belongs to you.*)

Whose bag is this? — It's yours.

Чья это сумка? ... (Она принадлежит тебе)

Чья это сумка? — Это ваша.

1. Whose test is this? — It's hers.

2. Whose textbook is this? — It's Steven's.

3. Whose jeans are they? — They are Ted's.

4. Whose shoes are they? — They are ours.

1. Whose puppies are these? — They are his.

2. Whose invitation letters are these? — They are theirs.

3. Whose ticket is this? — It's yours.

4. Whose computer is this? — It's hers.

5. Whose bikes are they? — They are ours.

1. Чей это тест? — Это ее.

2. Чей это учебник? — Это Стивена.

3. Чьи это джинсы? — Это Теда.

4. Чьи это туфли? — Это наши.

5. Чьи это щенки? — Это его.

6. Чьи эти пригласительные билеты? — Это их.

7. Чей это билет? — Это ваш.

8. Чей это компьютер? — Это ее.

9. Чьи эти велосипеды? — Это наши.

65. Прослушайте еще раз текст о школе в Хэмптоне. Скажите как она отличается от вашей школы.

66. Прочитайте 3 истории, рассказанные участниками конференции о школах в Австралии, Великобритании и США. Найдите в них общие черты.

Обучение в Австралии является обязательным в возрасте от 6 до 15 лет. Большинство детей (около 70%) учатся в государственных школах, где образование бесплатное.

Большинство австралийцев живут в городах на восточном и юго-восточном побережьях. Но также есть много городов, которые расположены в глубине континента. Как дети там обучаются?

В некоторых штатах Австралии существуют «Школы на открытом воздухе». Эти школы расположены в районах, отдаленных от больших городов. Как студенты, посещающие эти школы на открытом воздухе, получают образование? Самый легкий путь — это использовать радио и другие средства связи. Слушая радио, смотря ТВ и видео, школьники узнают больше об окружающем мире, оставаясь в своих собственных домах.

Также существует «Школа дистанционного образования» для детей, которые живут далеко от всех школ в районе. Предметы делятся на одно-, двухнедельные части. Каждая часть включает новый материал, иллюстрации, упражнения и тесты, которые могут быть посланы ученикам в любое время.

Около 90% детей в США посещают государственные или общественные школы, где образование бесплатное. Другими словами 43 миллиона школьников и студентов ходят в государственные школы, а другие 6 миллионов — в частные школы.

В частных школах родители должны платить за образование детей. В большинстве частных школ есть религиозное образование тоже.

Отношения между учениками и учителями в государственных школах демократичные и дружелюбные. В американских общественных школах ученики посят все, что они захотят.

Ученики могут выбирать предметы, которые они хотят изучать. Они часто принимают участие в не учебных мероприятиях, таких как спорт, театральные кружки, школьная газета или радио.

Американцы думают, что каждый человек должен достигать все, что он или она может.

Но некоторые американцы считают, что качество образования стало снижаться. Они считают, что количество основных предметов очень немногочисленно, ученики слишком много смотрят телевизор и слишком мало делают уроки.

В Великобритании существует разные типы средних школ. Большинство из них государственные, где образование бесплатное. Но большинство родителей выбирают платить за частное образование. Частные (или общественные) школы в Англии и Уэльсе очень дорогие, и их посещают около 5% школьников.

Образование в частных школах высокого качества, дисциплина очень строгая. Большинство частных школ как для мальчиков, так и для девочек.

Общественные школы известны не только прекрасным образованием, он также и правильным выбором друзей и связей, которые будут полезны для успешного будущего.

В некоторых британских школах форму носят все ученики, в других — дети могут сами выбирать, что они хотят носить. В некоторых общественных школах Великобритании, таких как Итон, формы такие, какие носили сто лет назад.

Некоторые частные школы очень известны, например Итон, Хэрроу, Ракби и Винчестер.

Школа Херроу известна как место обучения Винстона Черчилля, также как и шестги премьер министров Великобритании, поэта Лорда Байрона и других знаменитых людей.

There are state schools, public schools and private schools in Australia, in Great Britain and in the United States. Most of children attend state schools, where education is free. The education in private schools is of high quality and some parents prefer to pay for the education of their children. Besides mostly in private schools children have to wear special uniform.

В Австралии, Великобритании и США существуют государственные, общественные и частные школы. Большинство детей посещают государственные школы, где образование бесплатное. Образование в частных школах высокого качества, и некоторые родители предпочитают платить за образование своих детей. Кроме того, в большинстве частных школ дети должны носить специальную форму.

### **67. Ответьте на следующие вопросы. Используйте тексты, если нужно.**

Что такое «школы на свежем воздухе»? Где они находятся?

Как «школа дистанционного образования» работает?

Какие школы во всех странах посещаются большинством учеников: государственные или частные?

Почему люди выбирают частное образование?

В чем разница между общественными школами в Великобритании и США?

«Schools of the Air» are situated in the areas far away from the big cities and towns. By listening to the radio, watching TV and video the students can learn about the world around them though they stay in their own homes. These schools are situated in several states of Australia.

Subjects are divided into one- or two-week units. Each unit including new material, illustrations, exercises and tests can be sent to the pupils any time.

State schools are attended by most of children in all the countries.

People choose private education because private education is of a high quality and the discipline is very strict.

Public (or private) schools in Great Britain are of a high quality. In other words public school means private school in Great Britain. In the USA public school means state school, and the quality of education is not so good as in private school and besides it is going down.

«Школы на открытом воздухе» расположены в районах, отдаленных от больших городов. Слушая радио, смотря телевизор и видео, ученики могут узнать об окружающем мире, хотя они остаются в своих домах. Эти школы расположены в нескольких штатах Австралии.

Предметы разделены на один — или двухнедельные модули. Каждый модуль, включая новый материал, иллюстрации, упражнения и тесты, может быть послан ученикам в любое время.

Государственные школы посещаются большинством детей во всех странах.

Люди выбирают частное образование, потому что частное образование имеет высокое качество, и дисциплина там очень строгая.

Общественные (или частные) школы в Великобритании высокого качества. Другими словами общественная школа означает частная школа в Великобритании. В США общественная школа означает государственная

школа, и качество образования там не такое хорошее, как в частной школе и помимо этого оно снижается.

**68. Переведите следующие слова и словосочетания. Используйте их в своих предложениях:**

education	compulsory secondary / higher private / state free / not free	образование	обязательное среднее / высшее частное / государственное бесплатное / платное
to educate	be educated at self-educated		

давать образование воспитывать	быть воспитанным в выучившийся самостоятельно
-----------------------------------	--------------------------------------------------

to attend посещать	a school / classes / a meeting школу / занятия / встречу (собрание)
-----------------------	------------------------------------------------------------------------

**69. Найдите соответствие между словами. Возможно больше чем одно слово.**

*Пример:* посещать занятия

To attend free classes	Посещать бесплатные занятия
To attend compulsory classes	Посещать обязательные занятия
To attend private school	Посещать частную школу
To attend secondary school	Посещать среднюю школу
To attend private classes	Посещать частные занятия
Means of education	Средства образования
Means of communication	Средства связи
To wear uniform	Носить униформу
Successful future	Успешное будущее

**70. Есть ли у вас униформа в вашей школе? Приведите ваши причины в пользу и против школьной униформы. Используйте слова и выражения:**

Yes, I have a school uniform. I think that it helps unite pupil, have to decide a problem what to put on in the morning and to save money of buying other clothes. But when you wear a school uniform, you are out of fashion. Some don't like to wear the school uniform. So they wear the clothes they don't like. They think that they don't look alike.

Да, у меня есть школьная форма. Я думаю, что она помогает объединить учеников, и должна решить проблему, что надеть утром и сэкономить деньги на покупке другой одежды. Но когда вы носите школьную униформу, вы — не в модны. Некоторые не любят носить школьную униформу. Так что они носят то, что им не нравится. Они думают, что они не привлекательны.

**71. Посмотрите на картинки. Обыграйте диалоги между:**

а) учителем и девочкой;

б) мальчиком и учителем.

*Используйте:* не подходить, скучно, быть (не) модным, чувствовать себя счастливым / удобно, предпочитать, иметь уверенность в себе; по моему мнению, что касается меня, я верю, у меня другое мнение, мне все равно.

a)

*Teacher:* Why are you not wearing uniform?

*Girl:* I don't want. In my opinion it 's not becoming to me and it's boring to wear uniform.

*Teacher:* I have a different opinion. Uniform unites pupils and gives a self-confidence. And besides it's very comfortable.

*Girl:* I don't care, I want to be in fashion. I am feeling happy while I am wearing different clothes every day.

*Преподаватель:* Почему ты не носишь форму?

*Девочка:* Я не хочу. По-моему, она мне не подходит, и носить форму скучно.

*Преподаватель:* У меня другое мнение. Форма объединяет учеников и дает уверенность в себе. И, кроме того, это очень удобно.

*Девочка:* Мне все равно, я хочу быть модной. Я чувствую себя счастливой, когда я каждый день ношу разную одежду.

b)

*Teacher:* What are you wearing? Shame on you! Why are you wearing these terrible jeans? They are torn.

*Boy:* I like these jeans! You understand nothing!

*Teacher:* Where is your uniform?

*Boy:* I don't want to wear uniform, it's boring and it's out of fashion.

*Teacher:* Uniform unites pupils and it is very convenient.

*Boy:* I don't care! I don't want to be like others. I want to be an individual

*Преподаватель:* Что ты одел на себя? Как тебе не стыдно! Почему ты одел эти ужасные джинсы? Они порваны.

*Мальчик:* Мне нравятся эти джинсы! Вы ничего не понимаете!

*Преподаватель:* Где твоя форма?

*Мальчик:* Я не хочу носить форму, это скучно и не модно.

*Преподаватель:* Форма объединяет учеников, и это очень удобно.

*Мальчик:* Мне все равно! Я не хочу быть похожим на других. Я хочу быть индивидуальностью.

## 72. Работа в парах.

a) Придумайте свою идеальную форму для маленьких детей или для старших учеников. Она должна быть современная, удобная, не дорогая, модная и красивая.

b) Представьте вашу форму классу и прокомментируйте. Докажите, что она подходит для вашей школы.

I think that students should wear jeans because they are convenient, modern and not expensive. Besides they are suitable both for boys and girls. Girls also could wear jean skirts. Students could wear jerseys or T-shirts with the emblem of school of different colors, for example, red for the girls and blue for the boys. White shirts with the emblem of school would be also very nice both for boys and girls. I think that this uniform helps students to be in fashion and can show, which school children attend.

Я думаю, что ученики должны носить джинсы, потому что они удобные, современные и не дорогие. Кроме того, они подходят и мальчикам и девочкам. Девочки также могли носить джинсовые юбки. Школьники могли бы носить кофты или футболки с эмблемой школы разных цветов, на-

пример, красные для девочек и синие для мальчиков. Белые рубашки с эмблемой школы также были бы очень хороши для мальчиков и девочек. Я думаю, что эта форма поможет ученикам быть модными и сможет показать, в какую школу дети ходят.

**73. Работа в группах по 3-4 человека. Для чего нужны школы только для мальчиков и только для девочек? Вы хотели бы учиться в такой школе?**

а) объясните свои «за» и «против»;

б) предложите, какое должно быть расписание и в школе для девочек и в школе для мальчиков.

I think that schools should be both for boys and girls and I don't see any reason of having schools only for boys or girls. I won't like to study in such a school. But they are still exist. And I think that there should be some reasons.

а) I think that school for boys and girls are not actual now because when you study you must communicate with all class. If their only boys or girls it's not really good. It helps to form an inferiority complex.

б)

*a timetable for girls*

9.00 — a lesson

9.45 — brake

10.00 — lesson

10.45 — brake

11.00 — lesson

11.45 — brake

12.00 — a lesson of dances

13.00 — dinner and a brake

14.00 — lesson

14.45 — brake

15.00 — the last lesson

15.45 — go home

*a timetable for boys*

9.00 — a lesson

9.45 — brake

10.00 — lesson

10.45 — brake

11.00 — lesson

11.45 — brake

12.00 — a lesson of gymnastics

13.00 — dinner and a brake

14.00 — lesson

14.45 — brake

15.00 — the last lesson

15.45 — go home

Я думаю, что школы должны быть и для мальчиков и девочек, и я не вижу никакой причины в наличии школ только для мальчиков или девочек. Я не хотел бы учиться в такой школе. Но они — все еще существуют. И я думаю, что на это должны быть некоторые причины.

а) Я думаю, что школы для мальчиков и девочек теперь не актуальны, потому что, когда вы учитесь, вы должны общаться со всем классом. Если в классе только мальчики или девочки это — не хорошо. Это формирует комплекс неполноценности.

б)

расписание для девочек

9.00 — урок

9.45 — перемена

10.00 — урок

10.45 — перемена

11.00 — урок

11.45 — перемена

12.00 — урок танцев

13.00 — обед и перемена

для мальчиков

9.00 — урок

9.45 — перемена

10.00 — урок

10.45 — перемена

11.00 — урок

11.45 — перемена

12.00 — урок гимнастики

13.00 — обед и перемена



14.00 — урок  
14.45 — перемена  
15.00 — последний урок  
15.45 — идем домой

14.00 — урок  
14.45 — перемена  
15.00 — последний урок  
15.45 — идем домой

## Раздел 6. Используем пассивный залог

*Изучаем грамматику: обзор Пассивного Залога.*

**74. Прочитайте и запомните.**

*Активная форма*

I use a computer every day. — Я ежедневно пользуюсь компьютером.

*Пассивная форма*

The computer is used by me every day. — Компьютер используется мною ежедневно.

*Единственная* I — by me; you — by you; he — by him; she — by her;

*Множественная* we — by us; you -by you; they — by them

*И* Jane — by Jane; my parents — by my parents;  
our head teacher — by our head teacher

1. Для описания того, кем или чем совершается действие, используются предлоги *by* и *with*.

*By* употребляется перед одушевленным предметом, выполнившим действие, а также после глаголов make, write, destroy, visit, break, discover, etc.

*Пример:* London was completely destroyed by fire in 1666. Many beautiful museums in St. Petersburg are often visited by tourists. — Лондон был полностью разрушен огнем в 1666. Много красивых музеев в Санкт-Петербурге часто посещаются туристами.

*With* употребляется перед предметом, орудием, инструментов, которые используются для совершения действия.

*Пример:* The wall is painted with wide brush. The cheese was cut with a special cheese knife. — Стена окрашена широкой кистью. Сыр был вырезан специальным ножом для сыра.

2. В предложениях с глаголом в пассивном залоге предлог часто оказывается в конце предложения.

I don't like to be laughed at. — Я не люблю, когда надо мной смеются.

The police were sent for. — За полицией послали.

**Запомните английские фразовые глаголы с их русскими эквивалентами.**

Hear of — слышать о

Pay attention to — обращать внимание на

Take care of — заботиться о

Laugh at — смеяться над

Look at — смотреть на

Look after — ухаживать за

Make fun of — насмехаться над

Rely on — полагаться на

Depend on — зависеть от

Send for — посылать за

Speak of I about — говорить о

Talk about — говорить о

Think of — думать о

Listen to — слушать что-либо или кого-либо

Provide for — обеспечивать кого-либо чем-либо

Explain to — объяснять что-либо кому-либо

Look for — искать что-либо      Operate on — оперировать кого-либо  
pay for — оплачивать  
be rich in something — быть богатым чем-либо  
be proud of something — гордиться чем-либо

**Запомните:** русские эквиваленты второй группы глаголов не имеют каких-либо предлогов после себя.

Забор был покрашен *мною*.

Он был покрашен *с помощью* кисти.

#### 75. Трансформируйте следующие активные формы в пассивные.

*Пример:* Сильвия приготовила очень хороший обед — Очень хороший обед был приготовлен Сильвией.

1. My father buys newspapers every morning. — The newspapers are bought by my father every morning.

2. One of my family takes out the garbage every day. — The garbage is taken out one of my family every day.

3. We buy food for our pets once a week. — Food is bought by us for our pets once a week.

4. My elder brother uses the computer more of ten than I do. — The computer is used by my elder brother than by me.

5. Our parents' friends often invite them to their parties. — Our parents are often invited by their friends to their parties.

6. They usually take bus No 181. — the bus № 181 is usually taken by them.

7. This animal loves bananas. It eats half a kilo of bananas every day. — Bananas are loved by this animal. Half a kilo bananas is eaten by it every day.

8. She makes a special pie for her birthday every year. — A special pie is made by her for her birthday every year.

9. People in many parts of the world speak Esperanto. — Esperanto is spoken by people in many parts of the world.

10. Mike's father pays for his education. — Mike's education is paid by his father.

1. Мой отец покупает газеты каждое утро. — Газеты покупаются моим отцом каждое утро.

2. Одним из членов моей семьи выносятся мусор каждый день. — Мусор выносится одним из членов моей семьи каждый день.

3. Мы покупаем еду для наших домашних животных один раз в неделю. — Еда для наших домашних животных покупается нами один раз в неделю.

4. Мой старший брат использует компьютер чаще, чем я. — компьютер используется моим старшим братом чаще, чем мной.

5. Друзья наших родителей часто приглашают их на их на их вечеринки. — Наши родители часто приглашаются своими друзьями на свои вечеринки.

6. Они обычно садятся на автобус номер 181. — автобус номер 181 обычно используется ими.

7. Это животное любит бананы. Оно ест полкило бананов каждый день. — Бананы любимы этим животным. Полкило бананов съедаются им каждый день.

8. Она делает особый пирог на свой дня рождения каждый год. — особый пирог делается ею на ее день рождения каждый год.

9. Люди во многих частях мира говорят на Эсперанто. — На Эсперанто говорят люди во многих частях мира.

10. Отец Майка платит за его образование. — Образование Майка оплачивается его отцом.

**76. Используйте глаголы в простом времени пассивного залога или будущем времени пассивного залога.**

1. Charlie Chaplin was born in 1889 — Чарли Чаплин родился в 1889

2. A modern school was built in the village last year. — Современная школа была построена в деревне в прошлом году.

3. A test in Maths will be given to us by our teacher next week. — Тест по математике будет дан нам нашим преподавателем на следующей неделе.

4. I'm afraid, I will be asked a lot of different questions at the conference tomorrow. — Я боюсь, меня будут спрашивать много различных вопросов на конференции завтра.

5. The books by Jerome K. Jerome were translated into many languages — Книги Джерома К. Джерома были переведены на многие языки.

6. Why were you depressed when I met you in the morning? — Почему ты был угнетен, когда я встретил тебя утром?

7. The little Indian was looked for by his elder brother yesterday — Маленького индейца разыскивался его старший брат вчера.

**77. Посмотрите на картинку. Опишите ее, используя глаголы в пассивном залоге.**

*Например:* Завтрак был приготовлен мамой.

1. Breakfast was eaten by the cat. — Завтрак был съеден котом.

2. Tea was drunk by the son. — Чай был выпит сыном.

3. The breakfast was put on the floor by the son. — Завтрак был положен на пол сыном.

**78. Закончите вопросы.**

*Например:* наше путешествие зависит от погоды — Что...?

От чего зависит наше путешествие?

1. Martin is made fun of because of his fantastic clothes. — Why is Martin made fun of?

2. Elizabeth's parents went abroad a week ago. She is being taken care of by her grandma. — Who is taking care of Elizabeth?

3. The new grammar rule was explained to us in the last English lesson. — When was the new grammar rule explained?

4. Leo di Caprio is much talked about because of his acting talents. — Why is Leo di Caprio much talked about?

5. I don't feel well when I'm laughed at. — Do you feel well when you are laughed at?

6. Russia is rich in really gifted people. — Who is rich in really gifted people?

7. You can rely on Peter in any difficult situation. — Who can you rely in any difficult situation?

**79. Поставьте предлоги в скобках на правильное место в предложении.**

*Например:* What were you listening a minute ago? (to) — What were you listening to a minute ago? — Что вы слушали минуту назад?

1. Who is the story written? (by) — Who is the story written by? — Кем написан рассказ?

2. What are you looking? (for) — What are you looking for? — Что вы ищите?

3. Why do you take care this old tree? (of) — Why do you take care of this old tree? It was planted by my grandpa. — Почему вы заботитесь об этом дереве? Оно было посажено моей бабушкой.

4. Who is made fun in your class? (of) — Who is made fun of in your class? Oliver is. — Кого высмеяли в вашем классе? Оливера.

5. What were you laughing when I opened the door? (at) — What were you laughing at when I opened the door? Mike's new joke. — Над чем вы смеялись, когда я открыл дверь? Над новой шуткой Майка.

6. What is Russia rich? (in) — What is Russia rich in? In people, nature and fantastic ideas. — Чем Россия богата? Людьюми, природой и фантастическими идеями.

7. What are you proud most of all? (of) — What are you proud of most of all? My family history. — Чем вы гордитесь больше всего? Историей моей семьи.

#### 80. Напишите вопросы на эти ответы.

*Например:* — Мне интересны книги по истории. Какие типы книжек вам нравятся? — Мне интересны книги по истории.

1. Who are you depend on? — I only depend on my parents?

2. What are you afraid of? — I'm only afraid of a storm.

3. Who can you rely on? — I can rely on any of my best friends.

4. What were you speaking about? — we were speaking about our plans for the weekends.

5. Have you heard about it? — I have not heard about it.

1. От кого ты зависишь? — Я завишу только от моих родителей?

2. Чего вы боитесь? — Я боюсь только шторма.

3. На кого вы можете положиться? — Я могу положиться на любого из моих лучших друзей.

4. О чем вы говорили? — мы говорили о наших планах на выходные.

5. Вы слышали об этом? — Я не слышал об этом.

#### 81. Прочитайте и переведите предложения. Соблюдайте разницу между hear и listen (to).

Мистер Джексон не слышит ничего. Очень шумно.

Почему ты не слушаешь меня? Очень важно, чтобы ты знал об этом.

#### 82. Вставьте hear или listen (to)

1. Do you hear the rain beating against the window?

2. Speak louder, please: I can't hear a word of what you are saying.

3. Just listen to him! I've never heard such nonsense in my life.

4. Lots of people can't hear anything. They use a special language to communicate with each other.

1. Вы слышите дождь, стучащий за окном?

2. Говорите громче, пожалуйста: я не слышу ни слова из того, что вы говорите.

3. Только послушайте его! Я никогда не слышал такую срунду в моей жизни.

4. Много людей не слышат ничто. Они используют специальный язык, чтобы общаться друг с другом.

83. Много книг о жизни подростков написано и издано в различных странах. Обозначьте соответствующую книгу, текст и жанр рассказа. Заполните таблицу ниже.

Жанр рассказа: детективная история, фантастическая история, биография, ужасы, приключенческий рассказ.

The text number / Номер текста	1	2	3
The title of the book / Название книги	Laser quest / Загадка лазера	The listener / Слушающий	Biker / Мотоциклист
The author of the book / Автор книги	Mick Gower / Мик Говар	Elizabeth Laird / Элизабет Лайферд	Anthony Masters / Энтони Мастерс
The sort of the story / Жанр рассказа	A fantastic story / Фантастика	A horror story / ужасы	A detective story / детектив

Louise heard a movement behind her...

Then she saw the figure. It was closer this time. It was swathed in black cloth. Louise could clearly see that it was a broad adult figure.

The figure turned, pointed his gun and the shot hit the wall.

The figure disappeared back into the darkness. Louise could see a hole in the wall a few centimeters thick and a couple of centimeters across. It was warm.

Whoever was out there was shooting a laser gun that could cut into stone!

Louise tried to control her panic and think clearly. But what?

Луиза услышала шум позади нее...

Потом она видела фигуру человека. На этот раз она была ближе. Он был обмотан черной тканью. Луиза могла ясно видеть, что это было фигура взрослого человека.

Человек повернулся, направил свой пистолет, и выстрел в стену.

Человек исчез в темноте. Луиза могла видеть отверстие в стене размером несколько сантиметров, в ширину и нескольких сантиметровых в высоту. Оно было теплым.

Кто бы это ни был, он стрелял из лазерного оружия, которое может пробивать камни!

Луиза пробовала сдерживать свой страх и думать ясно. Но о чем?

Gavin knocked on the front door of the cottage, but Mrs Foster didn't open it at once, like she usually did.

«Gran! Are you there?» No one answered.

Gavin waited for a moment. He couldn't hear — sound. «Maybe she can't hear me,» he thought.

He tried the door. It wasn't locked so he opened it and went inside. The room was empty.

«Gran! Where are you? It's me, Gavin.» No one was there, not even Tinker, the cat. Gavin looked round the warm, cosy little room. The fire was still burning brightly. The table was set for two people and he could smell a delicious smell coming from the tiny kitchen.

He thought: «Where is she? And where's Tinker?»

He ran upstairs and looked quickly into the two tiny bedrooms.

— Are you there, Gran?

Nobody answered.

Гавин постучался во входную дверь дома, но госпожа Фостер не открыла сразу же, как она обычно это делала.

«Гран! Вы там?» Никто не ответил.

Гавин подождал мгновение. Он не услышал ни звука. «Возможно, она не слышит меня, « думал он.

Он пробовал дверь. Она не была заперта, он открыл ее и зашел внутрь. Комната была пуста.

«Гран! Где — вы? Это — я, Гавин. « Никого не было, даже Тинкера, ее кота. Гавин оглядел теплую, удобную небольшую комнату. Огонь все еще горел ярко. Стол был накрыт на двух человек, и он мог чувствовать восхитительный запах, исходивший из крошечной кухни.

Он думал: «Где — она? И где — Тинкер?»

Он побжал наверх и посмотрел быстро в две крошечных спальни.

— Вы там, Гран?

Никто не ответил.

An hour later the police phoned and told Terry's dad that they had checked the van but found it empty.

• The police had done what they could.

«Those boys may be troublemakers, but that doesn't mean they stole your bike,» said dad.

«I know they did,» answered Terry. «They must have sold it.»

Terry lay on his bed feeling lonely and unhappy. His bike had gone and he wouldn't be able to ride for the rest of the season — if at all. It had taken him over a year to save up. What was he going to do?

There was a knock. It was Mum:

«You're upsetting everyone, including yourself. We all know what a terrible shock losing your bike has been.»

Terry didn't reply and his mother went away.

Час спустя полиция позвонила и сказала отцу Тэрри, что они проверили фургон, но он был пуст.

Полиция сделала все, что могла.

«Эти мальчики могут быть нарушителями спокойствия, но это не значит, что они украли ваш мотоцикл,» сказал отец.

«Я знаю, что это сделали они, « ответил Тэрри. «Они, должно быть, продали его.»

Тэрри лег на кровать, чувствуя себя одиноким и несчастным. Его мотоцикл пропал, и он не сможет кататься до конца сезона — если вообще сможет. Чтобы сэкономить на него потребовалось около года. Что ему делать?

Постучались. Это была Мама:

«Ты расстраиваешь каждого, включая самого себя. Мы все знаем, какой это ужасный удар для тебя, потерять мотоцикл.»

Тэрри не ответил, и его мать ушла.

#### 84. Обсудите любую из книг. Используйте следующий план:

Какое название книги?

Кем книга была написана?

Какой жанр рассказа?

О чем рассказ?

Есть ли какая-нибудь информация о главных героях? Кто они?

Хотел бы ты прочитать весь рассказ?

Порекомендовали бы вы ее своим друзьям?

The book is titled «The Listener». The book was written by Elizabeth Laird. It is a horror story. This story is about people who disappeared from their houses. And the main hero heard the noises and voices or may be he thought that he had heard something. The main character is Gavin. He was the neighbor of the people who had disappeared. I think that I would like to read the whole story and I would recommend it to my friends.

Книга называется «Слушающий». Книга была написана Элизабет Лэирд. Это ужасы. Эта история — о людях, которые исчезли из своих домов. И главный герой слышал звуки и голоса или может быть, он думал, что он слышал что-то. Главный герой — Гэвин. Он был соседом людей, которые исчезли. Я думаю, что я бы хотел прочитать историю целиком, и я буду рекомендовать ее моим друзьям.

### Раздел 7. Мы не идеальные ученики, не так ли?

85. Прочитайте тексты и выучите, как британские преподаватели работают со своими не идеальными учениками. Найдите российские эквиваленты для названий наказаний в британских школах:

Students are very «inventive» in their ways to make teachers' lives hard. Here are some punishments used in British schools.

**Lines** — In England when a teacher gives you «lines», you write out some sentence again and again, perhaps fifty or one hundred times. For example, you can write such a lovely (clever, wise) sentence as «I must do my homework» or «I must not be late».

**Detention** — If you are in detention, you stay after school to do extra work — perhaps «lines» or clean the classroom.

**Report** — If you are «on report», you have a card which you give to the teacher at the end of every lesson. Each teacher reports if you have behaved well or badly.

**Suspension** — If you are suspended, you cannot come to school for a few days or weeks. Your parents have to see the Head Teacher. This is serious.

**Exclusion** — If you are expelled (excluded), you are sent away from your school. This is very serious. You have to go to another school where the teachers all know about your bad behaviour.

Ученики «очень изобретательными» в своих способах сделать жизнь преподавателей трудной. Вот — немного наказаний, используемых в британских школах.

**Строки** — В Англии, когда учитель дает вам написать «строки», вы пишете несколько предложений снова и снова, возможно пятьдесят или сто

раз. Например, вы можете написать такое прекрасное (умное, мудрое) предложение как «я должен делать домашнюю работу», или «я не должен опоздывать».

**Задержание** — Если вы находитесь в задержании, вы остаетесь после школы, чтобы сделать дополнительную работу — возможно «строки» или убирать классную комнату.

**Отчет** — Если вы — «на отчете», у вас есть карточка, которую вы сдаете преподавателю в конце каждого урока. Каждый преподаватель записывает, вели ли вы себя хорошо или плохо.

**Временное отстранение** — Если вы временно отстранены, вы не можете пойти в школу в течение нескольких дней или недель. Ваши родители должны быть на собраниях. Это очень серьезно.

**Исключение** — Если вы исключены, вас выгнали из вашей школы. Это очень серьезно. Вы должны пойти в другую школу, где все преподаватели знают о вашем плохом поведении.

- a) временное исключение из школы — suspension
- b) наказание письмом — lines
- c) исключение из школы — exclusion
- d) оставление после уроков — detention
- e) запись в дневнике — report

**86. Найдите соответствие между этими выражениями и разными видами наказаний. Возможно более одного выражения для каждого наказания.**

stay after school	остаться после школы
have a special card	имейте специальную карточку
write sentences	написание предложений
see the Head Teacher	родительское собрание
go to another school	перевод в другую школу
detention	задержание
report	отчет
lines, detention	строки, задержание
suspension	временное отстранение
exclusion	исключение

**87. Переведите следующие словосочетания. Используйте их в своих предложениях.**

- Вести себя — плохо/хорошо
- Поведение — хорошее/плохое поведение
- Наказывать — или что-то вроде этого
- Наказание — строгое наказание

When you behave yourself badly you expect a severe punishment. — Когда вы ведете себя плохо, вас ожидает строгое наказание.

Teachers like students who behave themselves well. — Учителям нравятся ученики, которые ведут себя хорошо.

Teachers always punish students who had a bad behaviour. — Учителя всегда наказывают учеников, у которых плохое поведение.

**88. Образуйте существительные от глаголов, как показано в примере.**

- 1. To punish — punishment
- 1. Наказывать — наказание
- To agree — agreement
- Соглашаться — соглашение



To argue — argument

To state — statement

2. to suspend — suspension

to exclude — exclusion

to discuss — discussion

3. to invite — invitation

to educate — education

to describe — description

4. to work — work

to help — help

to love — love

to finish — finish

to report — report

to walk — walk

to start — start

Спорить — аргумент

Заявлять — заявление

2. Отстранение — отстранять

исключать — исключение

обсуждать — обсуждение

3. приглашать — приглашение

обучать — образование

описывать — описание

4. работать — работа

помогать — помощь

любить — любовь

заканчиваться — конец

сообщать — сообщение

идти — прогулка

начинать — начало

**89. Сравните виды наказаний в вашей школе с теми, что даны в тексте. Попытайтесь описать их своими словами. Используйте слова и выражения из текста в упр.5 на стр.82.**

I think that we have one similar punishment. It is exclusion. Exclusion is such a punishment when you are not allowed to go to your school and you have to go to another. In Russia there are another punishments like report in mark book and call to the school's director. Report in the mark book — if you behave yourself badly teacher can take your mark book and write some words to your parents. Call to the school's director — if your behaviour is too bad, teacher or secretary or director can call up to your parents and ask them to come to school

Я думаю, что у нас одно подобное наказание. Это — исключение. Исключение — такое наказание, когда вам не разрешают ходить в школу, и вы должны пойти в другую. В России есть другие наказания, такие как записи в дневнике и вызов к директору школы. Запись в дневнике — если вы ведете себя плохо, преподаватель может взять ваш дневник, и написать несколько слов про поведение вашим родителям. Вызов к директору школы — если вы ведете себя плохо, преподаватель или секретарь, или директор может позвонить вашим родителям и просить их приехать в школу.

**90. Закончите предложения.**

I think that the easiest punishment is report.

I think that the hardest punishment is exclusion.

I think the most pleasant punishment is lines.

I think the most unpleasant punishment is detention.

I think the most effective punishment is suspension

I think that the less effective punishment is lines.

Я думаю, что самое простое наказание — запись в дневнике.

Я думаю, что самое суровое наказание — исключение.

Я думаю, что самое приятное наказание — строки.

Я думаю, что самое неприятное наказание — задержание после уроков.

Я думаю, что самое эффективное наказание — отстранение от занятий

Я думаю, что менее эффективное наказание — строки.

**91. Обсудите с партнером и скажите, какое наказание вы бы получили, если вы**

- пропустили урок
- разговаривали с одноклассников во время урока
- опоздали на занятия
- подсказывали одноклассникам, когда они отвечают
- были невежливы с учителем
- не сделали домашнюю работу
- не одели форму
- получили плохие оценки

If I miss a lesson I would get a report.

If I talk with my classmate during the lesson the teacher can reprove us.

If I am late for a lesson I think I will not get any punishment. But sometimes teachers don't allow attend their lesson if student is late.

If I prompt my classmates when they answer teacher can put me a bad mark.

If I am impolite to my teacher I can get a report and visit to the school's director.

If I don't do my homework a teacher can put me a bad mark.

If I don't wear my uniform I will not get any punishment.

If I get only bad marks I can be excluded from the school.

Если бы я пропустил урок, я получу запись в дневнике.

Если я разговариваю со своим одноклассником во время урока, учитель может сделать нам замечание.

Если я опаздаю на урок, я думаю, что я не получу никакого наказания. Но иногда учитель не допустит до своего урока, если ученик опоздал.

Если я подсказываю своим одноклассникам, когда они отвечают, учитель может поставить мне плохую оценку.

Если я невежлив с учителем, я могу получить запись в дневнике и быть вызванным к директору школы.

Если я не делаю домашнюю работу, учитель может поставить мне плохую оценку.

Если я не ношу школьную форму, я не получу никакого наказания.

Если я получаю только плохие оценки, я могу быть исключен из школы.

**92. Прочитайте кодекс поведения, который используется в британских школах. Имеют ли много общего ваши школьные правила и этот кодекс? Прокомментируйте, что является общим и в чем отличия.**

- Всегда старайтесь.
- Будьте готовы — приходите вовремя.
- Будьте вежливы.
- Не тратьте попусту ваше время.
- Ведите себя тихо находясь около школы.
- Думайте о безопасности в первую очередь. (Главное — безопасность.)
- Используйте входы и выходы должным образом.
- Используйте туалеты должным образом.
- Храните ценные вещи дома.
- Курение запрещено.

- Еда / жевание возможна только во время завтрака и перерыва.
- Сохраняйте здравый ум во время плохой погоды.
- Играйте в специальном месте.

The British Code of Conduct has much in common with our rules of conduct. The only difference is that eating is possible only at dinner time and students can play everywhere if it does not disturb others. As for the rest we have the same rules in schools.

Британский Кодекс поведения имеет много общего с нашими правилами поведения. Единственное различие — это то, что есть можно только во время обеда, и ученики могут играть всюду, если это не тревожит других. Что касается остального, мы имеем те же самые правила в школах.

**93. Работаем в парах. Выберите вместе:  
четыре самых необходимых правила;  
три наименее необходимых правила.**

**Обсудите их с вашим партнером. Приведите ваши доводы.**

а)

- Think safety first. — Думайте в первую очередь о безопасности.
- Always do your best. — Всегда старайтесь.
- Use entrances and exits properly. — Используйте входы и выходы должным образом.
- Smoking is prohibited. — Курение запрещено.

I think that I have chosen these rules because they will help students to study well, get good marks and be in safe. — Я думаю, что я выбрал эти правила, потому что они помогут ученикам учиться хорошо, получать хорошие отметки и быть в безопасности.

б)

- Play in the right place. — Играть в специальном месте.
- Eating / chewing is only possible at breaks and lunch times. — Еда / жевание возможна только во время завтрака и перерыва.
- Use toilets properly — Используйте туалеты должным образом.

I think that I have chosen these rules because they are about the students' behavior at a break time and not at a time of lessons. — Я думаю, что я выбрал эти правила, потому что они о поведении учеников во время перерыва, а не во время уроков.

**94. Пересмотрите ваши школьные правила. Что вы можете делать в вашей школе? Что запрещено?**

I can study, play, eat, chew, and use entrances, exits and toilets in school. — Я могу учиться, играть, есть, жевать, и использовать входы, выходы и туалеты в школе.

I can't smoke, eat and chew at lessons time in school. — Я не могу курить, есть и жевать во время уроков в школе.

*Изучение грамматики: Придаточное условие*

**95. Прочитайте и запомните.**

I

Compare First and Second Conditionals

I If you stay in after classes. I will help you.

Если ты останешься после уроков, я тебе помогу.

2. If I could use the computer well. I would take part in the competition.

Если бы я мог хорошо пользоваться компьютером, я бы участвовал в соревнованиях.

See Grammar Reference, p. 130.

## 2

Если действие и условие совершения действия в сложном предложении относятся к настоящему или будущему времени и маловероятны, то в главном предложении употребляется глагол would (might) + инфинитив основного глагола, а в придаточном условном — глагол в форме Past Simple:

If + Past Simple, ... would (might) + infinitive

If they tried their chance, they would (might) be champions.

She would phone me every minute if she knew my telephone number

What would you do if you won the game?

Придаточное условия может находиться как перед, так и после главного предложения. Если придаточное условия стоит перед главным предложением, то оно отделяется от главного запятой.

## 3

Глагол to be в придаточном условия употребляется в форме were для всех лиц единственного и множественного числа.

He might help us in this situation if he were a doctor.

If I were a teacher. I wouldn't allow my students to call each other names

If the weather were fine, we would go for a walk with our pets.

**96. Закончите предложения. Переведите их на русский язык.**

1. If Liza were rich, she would send her son to Eton.

2. If my parents allowed me to get a Saturday job, I would earn some money for new computer games.

3. If the policeman knew the way, he would tell me how to get to the bus stop

4. If the school were not far from my house, I would go there by bike.

5. If the boy were ready for the lesson, he would get a good mark.

6. If they worried about the test, they would come on time.

7. If he needed money, he would ask for a job.

8. If we tried our chance, we would spend the weekend in the country.

1. Если бы Лиза была богата, она послала бы своего сына в Итон.

2. Если бы мои родители позволили мне работать в субботу, я заработал бы немного денег на новые компьютерные игры.

3. Если бы полицейский знал путь, он сказал бы мне, как добраться до остановки автобуса.

4. Если бы школа была недалеко от моего дома, я ездил бы туда на велосипеде.

5. Если бы мальчик был готов к уроку, он получил бы хорошую оценку

6. Если бы они беспокоились о тестировании, они прибыли бы вовремя

7. Если бы он нуждался в деньгах, он искал бы работу

8. Если бы мы пробовали наши шансы, мы проводили бы выходные в деревне.

**97. Составьте вопросы как в примере. Попросите, чтобы ваш партнер ответил их.**

*Пример:* Perhaps one day you will win the world tennis championship. — What would you do if you won the world tennis championship? / Возможно, од-

нажды вы выиграете мировой теннис чемпионат. — Что вы сделали бы, если бы вы выиграли мировой теннисный чемпионат?

1. Perhaps one day your parents will send you to Harrow. — What would you do if your parents sent you to Harrow?

2. Perhaps one day you will be invited to Buckingham Palace. — What would you do if you invited to Buckingham Palace?

3. Perhaps one day you will break a mirror. — What would you do if you broke the mirror?

4. Perhaps one day you will be expelled from your school. — What would you do if you expelled from your school?

5. Perhaps one day you will meet Bruce Lee in your school. — What would you do if you met Bruce Lee in your school?

6. Perhaps one day you will fly to the Moon. — What would you do if flew to the Moon?

1. Возможно, однажды ваши родители отправят вас в Харроу. — Что вы сделали бы, если бы ваши родители отправили вас в Харроу?

2. Возможно, однажды вы будете приглашены в Букингемский Дворец. — Что вы сделали бы, если бы вас пригласили в Букингемский Дворец?

3. Возможно, однажды вы разобьете зеркало. — Что вы сделали бы, если бы вы разбили зеркало?

4. Возможно, однажды вы будете отчислены из вашей школы. — Что вы сделали бы, если бы вас отчислили из вашей школы?

5. Возможно, однажды вы встретите Брюса Ли в вашей школе. — Что вы сделали бы, если бы вы встретили Брюса Ли в вашей школе?

6. Возможно, однажды вы полетите на Луну. — Что вы сделали бы, если бы полетели на Луну?

1. If my parents sent me to Harrow I would see this beautiful place.

2. If I were invited to Buckingham Palace I would enjoy its greatness.

1. If I broke the mirror I would try not to think about any superstitions.

2. If I were expelled from my school I would find another one.

3. If I met Bruce Lee in my school I would ask him for autograph.

4. If I flew to the Moon I would see the Earth from the Moon.

1. Если бы мои родители отправили меня в Харроу, я увидел бы это красивое место.

2. Если бы я был приглашен в Букингемский Дворец, я наслаждался бы его величием.

3. Если бы я разбил зеркало, я пробовал бы не думать о каких—либо суевериях.

4. Если бы я был отчислен из моей школы, я пошел бы в другую.

5. Если бы я встретил Брюса Ли в моей школе, я просил бы у него автограф.

6. Если бы я полетел на Луну, я увидел бы Землю с Луны.

**98. Посмотрите видео «Мечтая о завтра». Разыграйте диалог.**

**99. Работа в группах. Напишите любое из этих трех предложений. Пробуйте быть правдоподобными.**

1. Что бы я разрешил / запретил в школе, если я был бы учеником.

2. Что бы я разрешал / запрещал, если я был бы преподавателем.

3. Что бы я разрешал / запрещал, если я был бы родителем

Начните ваши предложения со слов: «Если я был родителем, я был бы ...»

If I were I parent I would allow my children play, walk, watch TV, play a computer, etc..

If I were I parent I would forbid them to smoke, do bad things, etc.

Если бы я был родителем, я позволил бы моим детям играть, гулять, смотреть телевизор, играть в компьютер, и т.д..

Если бы я был родителем, я запретил бы им курить, делать плохие вещи, и т.д.

**100. Покажите ваши предложения одноклассникам. Обсудите их.**

I think that I agree with these sentences. Because children must be free in their childhood, do all the things they like. I mean the safe kind of things. But the parents must watch their children and tell them what things and behavior are good or bad.

Я думаю, что я согласен с этими предложениями. Потому что дети должны быть свободны во время их детства, делать вещи, которые им нравятся. Я имею в виду безопасные вещи. Но родители должны наблюдать за своими детьми и говорить им, какие вещи и поведение являются хорошими или плохими.

**101. Создайте «Кодекс поведения» вашего класса (школы).**

- Всегда старайтесь.
- Приходите в школу вовремя.
- Будьте вежливы с преподавателями.
- Не тратьте попусту ваше время.
- Ведите себя тихо на уроках, старайтесь не разговаривать и не подсказывать одноклассникам.
- Используйте туалеты должным образом.
- Не оставляйте ценные вещи в раздевалке.
- Курение запрещено.
- Еда / жевание возможна только во время обеда и перерыва.
- Играйте в специальном месте и только на переменах.
- Always do your best.
- Come in school in time.
- Be polite with teachers.
- Do not waste your time.
- Behave silently at lessons, try to not talk and to not prompt schoolmates.
- Use toilets properly.
- Do not leave valuable things in a locker room.
- Smoking is forbidden.
- The meal / chewing is possible only during a dinner and a break.
- Play a special place and only on break.

## **Раздел 8. Школьные друзья — друзья навсегда**

**102. Известно, что старые школьные друзья — друзья навсегда. Напишите так много предложений насколько возможно, чтобы объяснить, кто хороший или настоящий друг. Используйте выражения в блоке ниже:**

I think that real friend is a person with which at you much in common, you share him all your ideas, phone each other, like work together, help each other, know each other for a long time.

Я думаю, что настоящий друг — это человек, с которым у вас много общего, вы делитесь с ним своими идеями, звоните друг другу, любите работать вместе, помогаете друг другу, знаете друг друга в течение долгого времени.

**103. Соберите все ваши предложения, и нарисуйте постер Хорошего Друга.**

**104. Посмотрите на эти фотографии и обсуждайте с вашим партнером, что случилось между друзьями.**

a) I think that at this picture friends share problems with each other. — Я думаю, что на этой картинке друзья делятся проблемами друг с другом.

b) I think that at this picture friends discuss one of the boys, which they like. — Я думаю, что на этой картинке друзья обсуждают одного из мальчиков, который им нравится.

c) I think that at this picture friends discuss their school life. — Я думаю, что на этой картинке друзья обсуждают школьную жизнь.

d) I think that at this picture one of the friend apologize to another. — Я думаю, что на этой картинке один из друзей приносит извинения другому.

**105. Послушайте четыре разговора, и найдите соответствие между разговором из одной из фотографий.**

**106. Теперь прочитайте и прослушайте разговоры снова. О чем подростки говорят? С кем вы говорите, если у вас проблемы?**

**1.**

*Steve:* Hi, Penny, Hi Albert.

*Penny:* Hi, Steve, where are you going?

*Steve:* Well, I was going to meet Matt and Gemma at the cafe, do you want to come?

*Penny:* Sorry, I can't. I've got to babysit this afternoon.

*Steve:* OK, we're going to the cinema tomorrow to see «Titanic».

*Penny:* Are you? I really want to see that.

*Steve:* Great, we'll see you outside the cinema at 8.00 then, OK?

*Penny:* Yeah, see you tomorrow. bye.

**2.**

*Tracy:* Now listen, if you don't do it, you won't have any friends in the whole school. And if you tell anyone, you will be in big trouble. OK.

*Sue:* What's the matter? Why are you so rude?

*Tracy:* You know why. OK?

**3.**

*Sally:* Oh, dear, don't worry. Now what we'll do is talk to your parents this afternoon when they come to collect you. We'll explain to them exactly what happened. I think they'll understand it's not your fault.

*John:* Thanks, Sally, I'm sure they'll believe you

**4.**

*Karen:* Thanks for helping me, Julia I was really having problems with that Maths homework I thought I would never understand And the test next week is very important.

*Julia:* That's OK, you can help me with Biology next time I never understand any of that homework.

*Стив:* Привет, Пенни, привет Альберт

*Пенни:* Привет, Стив, куда ты идешь?

*Стив:* Ну, я собирался встречаться с Мэтом и Геммой в кафе, вы хотите прийти?

*Пенни:* Жаль, я не могу. Я должен нянчить этим днем.

*Стив:* Ок, мы собираемся завтра в кино смотреть «Титаник»

*Пенни:* Вы? Я очень хочу посмотреть этот фильм.

*Стив:* Отлично, тогда встретимся около кинотеатра завтра в 8.00, ок?

*Пенни:* Да, увидимся завтра, пока.

## 2.

*Трейси:* Теперь послушайте, если ты не сделаешь этого, у тебя никогда не будет друзей в школе. А если ты скажешь кому-нибудь, у тебя будут большие неприятности, ясно.

*Сью:* В чем дело? Почему ты так груба?

*Трейси:* Ты знаешь почему. Ок?

## 3.

*Салли:* О, дорогой, не волнуйся. Теперь то, что мы сделаем — это поговорим днем с твоими родителями, когда они придут, чтобы забрать тебя. Мы объясним им подробно, что случилось. Я думаю, что они поймут, что это — не твоя ошибка.

*Джон:* Благодарю, Салли, я уверен, что они поверят тебе.

## 4.

*Карен:* Спасибо за помощь мне, Джулия. У меня действительно были проблемы с той домашней работой по математике. Я думала, что я никогда не пойму. И тестирование на следующей неделе очень важно.

*Джулия:* Хорошо, ты можешь помочь мне с биологией в следующий раз. Я никогда не понимаю ни одну домашнюю работу

1. Teenagers are talking about their plans. They will go to the cinema together and have a good time.

2. Teenagers are talking about some trouble.

3. Teenagers are talking about the situation they want to explain it to their parents.

4. Teenagers are talking about homework, they help each other to do it.

1. Подростки говорят об своих планах. Они пойдут вместе в кино и хорошо проведут время.

2. Подростки говорят о каких-то неприятностях.

3. Подростки говорят о ситуации, они хотят объяснить ее своим родителям.

4 Подростки говорят о домашней работе, они помогают друг другу делать ее.

If I have any problems I share them with my friends and parents.

Если у меня какие-то проблемы, я делюсь ими с моими друзьями и родителями.

**107. Работа в парах.** Представьте подобную ситуацию, и напишите разговор между двумя людьми. Обыграйте его. Используйте так много выражений, насколько возможно из разговоров выше.

*Mike:* Hi Kevin. How are you?

*Kevin:* Thank you I'm fine. Where are you going?



*Mike:* Well, I was going to meet Paul and Sid at yard, do you want to come?

*Kevin:* Yes, of course. But I'm in trouble.

*Mike:* What's the matter?

*Kevin:* When will meet them, I'll explain exactly what happened.

*Mike:* Ok, we'll help you. Let's go

Майк: привет Кевин. Как дела?

Кевин: Спасибо все хорошо. Куда ты идешь?

Майк: Ну, я собирался встретиться с Полом и Сидом во дворе, ты хочешь пойти?

Кевин: Да, конечно. Но у меня неприятности.

Майк: В чем дело?

Кевин: Когда мы их встретим, я объясню точно, что случилось.

Майк: Хорошо, мы поможем тебе. Пошли.

**108. Работа в группах. Обсудите почему вы ссоритесь с вашим другом. Составьте список вещей, по которым вы ссоритесь. Поместите ваш список в два столбца:**

important things	важные вещи
like the same girl	правиться одна девочка
win in game	победить в игре
not come to the meeting	не придти на встречу
not constrain the promise	не сдерживать обещание
unimportant things	не важные вещи
play computer games	компьютерные игры
the same toys	одинаковые игрушки
same clothes	одинаковая одежда
money	деньги

**109. Работа в парах. Составьте «диалог ссоры». Попробуйте быть вежливым даже в таких ситуациях. Вы можете использовать:**

- Listen, we've got something to talk about. — Послушай, надо поговорить.
- Why? — В чем дело?
- What's the matter? — Что случилось?
- If you don't ..., you'll be in big trouble. — Если ты не... у тебя будут проблемы.
- Why should I ...? — Почему это я должен?
- You know why. OK? — Сам знаешь почему. Ясно?
- It's not my fault. — Я не виноват.
- Don't worry. — Не волнуйся.

— Hi!

— Hello! Listen, we've got something to talk about.

— Why? What's the matter?

— If you don't come tomorrow to the yard in the evening, you'll be in big trouble.

— Why should I come there?

— You know why OK?

— It's not my fault.

— Don't worry Everything will be fine.

— Привет!

— Привет! Послушай, надо поговорить.

— Почему? В чем дело?

— Если ты не придешь завтра во двор вечером, у тебя будут большие неприятности.

— Почему я должен придти туда?

— Ты знаешь почему. Ясно?

— Это — не моя вина.

— Не волнуйся. Все будет хорошо.

**110. Вот — часть викторины об идеальном друге. Прочитайте и ответьте:**

Your friend is good at all the school subjects, but you aren't.

1. Do you ask your friend to help you?

2. Do you want her / him to get a bad mark?

3. Do you copy what he / she writes during a test?

4. Do you don't care about it?

Ваш друг хорош во всех школьных темах, но вы — нет.

1. Вы просите, чтобы ваш друг помог вам?

2. Вы хотите, чтобы он / она получили плохую оценку?

3. Вы списываете то, что он / она пишет в течение тестирования?

4. Вы не задумываетесь об этом?

1. If my friend is not busy I ask him to help me with some subjects.

2. No, I'm not.

3. Yes, sometimes I copy what he writes during a test.

4. More often, I don't care about it.

1. Если мой друг не занят, я прошу, чтобы он помог мне с некоторыми предметами.

2. Нет.

3. Да, иногда я списываю то, что он пишет в течение тестирования.

4. Чаще всего, я не задумываюсь об этом.

**111. Работа в группах. Напишите вашу собственную викторину. Используйте викторину в упр. 110 как модель. Выберите одну из тем.**

1. Your friend is in a bad mood today. Do you...?

2. Your classmates laugh at your friend. Do you...?

3. Your friend doesn't get along with his/her parents. Do you...?

4. Any other...

1. Ваш друг находится в плохом настроении сегодня. Вы ...?

2. Ваши одноклассники смеются над вашим другом. Вы ...?

3. Ваш друг не живет с его/ее родителями. Вы ...?

4. Любая другая...

1. Your friend is in a bad mood today. Do you...Ask your friend what's happened?

2. try to improve your friend mood?

3. try to help your friend decide a problem?

4. don't care about it?

1. Ваш друг находится в плохом настроении сегодня. Вы ...Спросите вашего друга, что случилось?

2. попробуйте улучшить настроение друга?

3. попробуйте помочь вашему другу решить проблему?
4. не задумывайтесь об этом?

**112. Попробуйте задать вопросы вашей викторины группы ученикам из других групп.**

1. Certainly I'll ask him what's happened and help him.
  2. Yes, I will tell him some jokes and funny stories.
  3. I'll ask him what happened and I'll tell him my opinion about what happened and will give him some advices.
  4. I will try to help him as much as I could.
1. Конечно, я спрошу его, что случилось и помогу ему.
  2. Да, я расскажу ему несколько шуток и забавных историй.
  3. Я спрошу его, что случилось, и скажу ему свое мнение о том, что случилось и дам ему немного советов.
  4. Я буду пробовать помочь ему настолько, насколько я могу

**113. Составьте викторину об «Идеальном Друге» для класса.**

You think that you've got an ideal friend. Did he

Helps you to decide problem?

Call you every day by phone?

Know and like your parents?

Kind, wise and clever?

Вы думаете, что у вас идеальный друг. Он ...

Помогает вам решать проблемы?

Звонит вам каждый день по телефону?

Знает и любит ваших родителей?

добрый, мудрый и умный?

**114. Придумайте слова, имеющие общий корень.**

Пример: Дружба: дружественный / недружелюбно / дружба / одинокий

Help: helpful / helpfully / helper / helpless

Real: realistic / realizable / reality / realist

Use: useful / useless / user/ uselessness

Create: creativity / creation / creator/ creature

Помогать: полезный / услужливый / помощник / беспомощный

Реальный: реалистический / осуществимый / действительность / реалист

Использовать: полезный / бесполезный / пользователь / бесполезность

Создайте: творчество / создание / создатель / существо

**115. Есть довольно много пословиц, рассказывающих о друзьях и дружбе в Англии. Прочитайте некоторых из них. Подумайте о русских эквивалентах. Какие другие русские пословицы о дружбе вы помните?**

A friend in need is a friend indeed. — Друзья познаются в беде.

Old friends and old wine are best. — Старый друг всегда лучше новых двух

A friend to all is a friend to none. — Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Between friends all is common. — Дружба от недружбы близко живет.

Friendship is not bought at a fair. — Друг — это тот, с кем пуд соли вместе съел

**116. Это — игра для всех вас. Она называется «секретный проект».**

Write your names on pieces of paper. Put all the pieces into a box Take one piece out of the box The person whose name is written on the piece will be your

«secret friend» for the next week. Don't tell her / him about it. Kind and helpful towards this person all of next week. At the end each of you will have to guess who his / her secret friend was.

If anyone can't guess, then you will have to say what you did helpful.

Напишите ваши имена на кусочках бумаги. Поместите коробку. Возьмите один кусочек из коробки. Человек, имя написано на кусочке бумаги, будет вашим «секретным другом» 1 неделю. Не говорите ей / ему об этом. Пробуйте оказывать внимание и быть полезным этому человеку всю следующую неделю, которую каждый из вас должен кто он / она был секретным другом.

Если кто-нибудь не может угадать, то вы должны будете делать, чтобы быть добрым и полезным.

*Изучение грамматики: Сложное дополнение.*

### 117. Прочитайте и запомните.

Want

Expect

Should like

Would like

me / you /

him / her

it / us / them

to do smt

### Сравните:

1. I *want you to phone* me in the evening.—Я хочу, чтобы мне вечером.

2. They *expect Alice to answer* five simple questions.— Они Алиса ответит на пять простых вопросов.

3. I *would like her to try* her chance. — Я бы хотел, чтобы она получила свой шанс.

### 118. Переведите на русский язык.

1. The teacher wants him to solve this difficult problem himself.

2. Do you expect us to take part in the competition?

3. Would you like them to visit your school in May?

1. Преподаватель хочет, чтобы он решил эту трудную проблему сам.

2. Вы ожидаете, что мы примем участие на соревнованиях?

3. Хотели бы вы, чтобы они посетили вашу школу в мае?

### 119. Составьте предложения.

I would like him to take care of my little brother.

You expect us to discuss the problem.

Your parents want the boys to continue English.

His mother wants to argue with her.

My teacher would like them to attend school.

Their friends would like to stay out of trouble.

Я хотел бы, чтобы он позаботился о моем маленьком брате.

Вы ожидаете, нас, чтобы мы обсудили проблему.

Ваши родители хотят, чтобы мальчики продолжили изучать :

Его мать хочет поспорить с нею.

Мой преподаватель хотел бы, чтобы они посетили школу.

Их друзья хотели бы остаться вне неприятностей.

**120. Прочитайте письмо, которое было получено электронной почтой.**

а) Найдите некоторые примеры сложного дополнения в письме.

б) Какие другие политические дни и семейные дни вы празднуете в течение года?

с) Согласились бы вы с предложением нашего американского друга по переписке об объявить День Друзей 31-го июля?

Have you ever thought that we celebrate various political and family days:

Mother's Day, Independence Day, Labor Day... Isn't it strange that we do nothing personally to recognize the very special role our friends play in our lives?

When you think about it, they do many things for us. We want them to love us, to help us and they do it. And they expect nothing for their effort — beyond perhaps a smile and a thank you.

We decided to declare July 31 as our Friends Day — a day to take a moment to remember all the kindness our friends have done for us during the year.

We would like you to think about this idea. If you also think the idea of a Friends Day is worth supporting, do it. Start it by saying a special thank you to YOUR friends. Perhaps you will send them a postcard or just send them a message by e-mail before July 31st.

Thank all your friends for the wonderful gift they give you by simply saying:

Times change and we do, too, but friendship is for always.

Thank you for being my friend.

Думали ли вы когда-нибудь, что мы празднуем некоторые политические и семейные дни:

День Матери, День независимости, День труда... Очень странно, что мы не делаем лично ничего, чтобы осознать какую очень важную роль наших играют друзья в наших жизнях?

Когда вы думаете об этом, они делают много вещей для нас. Мы хотим, чтобы они любили нас, помогли нам, и они делают это. И они не ожидают ничто за их усилия — кроме, пожалуй, улыбки и спасибо.

Мы решили объявить 31 июля днем Друзей — день чтобы взять и вспомнить всю доброту, которую наши друзья сделали для нас в течение года.

Мы хотели бы, чтобы вы подумали об этой идее. Если вы также думаете, что идее относительно дня Друзей стоит поддержать, сделайте это. Начните, говоря спасибо ВАШИМ друзьям. Возможно, вы пошлете им открытку или только напишите им сообщение электронной почтой до 31-ого июля.

Поблагодарите всех ваших друзей за замечательный подарок, которым они дают вам, просто говоря:

Времена меняются, и мы меняемся, но дружба — навсегда.

Спасибо за то, что ты мой друг.

С наилучшими пожеланиями Джеф Риксон.

а) We want them to, we would like you to, they give you, they do many things for, they expect nothing for, you will send them. — Мы хотели, чтобы они, мы хотели, чтобы бы вы, они дают вам, они делают много вещей для, они не ожидают ничто для, вы пошлете им.

b) We celebrate the 12<sup>th</sup> of November as a day of Independence. We also celebrate the 31<sup>st</sup> of December as a New Year day. — Мы празднуем 12-ого ноября как день Независимости. Мы также празднуем 31-ое декабря как Новый Год.

c) I think I'll agree with the proposal of our American pen friend to declare a Friends Day on July 31<sup>st</sup> because I think many people celebrating this day will think about their friends and meet with them. — Я думаю, что я соглашусь с предложением нашего американского друга по переписке объявить 31-ое июля днем друзей, потому что я думаю, что много людей, празднуя этот день, будут думать об своих друзьях и встречаться с ними.

**121. Найдите в тексте, и переведите на русский язык предложения со следующими словосочетаниями:**

a) Isn't it strange that we do nothing personally to recognize the very special role our friends play in our lives? — Очень странно, что мы не делаем лично ничего, чтобы осознать какую очень важную роль наших играют друзья в наших жизнях?

b) And they expect nothing for their effort — beyond perhaps a smile and a thank you. — И они не ожидают ничто за их усилия — кроме, пожалуй, улыбки и спасибо.

c) We decided to declare July 31 as our Friends Day — a day to take a moment to remember all the kindness our friends have done for us during the year. — Мы решили объявить 31 июля днем Друзей — день чтобы взять и вспомнить всю доброту, которую наши друзья сделали для нас в течение года.

d) If you also think the idea of a Friends Day is worth supporting, do it. — Если вы также думаете, что идею относительно дня Друзей стоит поддерживать, сделайте это.

e) Thank all your friends for the wonderful gift they give you by simply saying: — Поблагодарите всех ваших друзей за замечательный подарок, которым они дают вам, просто говоря:

f) Times change and we do, too, but friendship is for always. — Времена меняются, и мы меняемся, но дружба — навсегда.

**122. Поместите следующие словосочетания в две категории:**

существительное + существительное	прилагательное + существительное
<i>Пример:</i> День Друзей	чудесный подарок
American pen friend	various days
Mother's Day	special role
birthday card	great idea
computer game	political decision
Independence Day	special thank
	e-mail message
	teenage article

**123. Скажите, поддерживаете вы идею Джефа или нет. Объясните почему. Используйте некоторые выражения из текста.**

*Пример:* Я поддерживаю идею Джефа потому что...

I support Jeff's idea because we do nothing personally to recognize the role of our friends. Friends and friendship is for always. And it's easy to send e-mail

message once a year to thank your friend. There must be a day we'll think about and remember all our friends.

Я поддерживаю идею Джефа, потому что мы не делаем лично ничего, чтобы осознать какую очень важную роль играют друзья. Друзья и дружба — это всегда. И это не сложно просто послать почтовое сообщение один раз в год, чтобы поблагодарить вашего друга. Должен быть день, когда мы будем думать и вспоминать всех наших друзей.

**124. Работа в парах или группах. Напишите специальное письмо, которое вы собираетесь посылать всем вашим друзьям в других странах 31-го июля.**

Дорогие друзья! Мы очень давно друг другу не писали. Но в этот день, День Друзей я решил написать вам всем. Как дела? Как жизнь? Все ли хорошо? Это очень здорово, что появился такой праздник — День Друзей, когда мы можем вспомнить всех, может быть после этого всем написать подобные письма. Я знаю — дружба это навсегда. С наилучшими пожеланиями, ваш друг.

Dear friends! We did not write for a long time to each other. But I have decided to write on this day, the Day of Friends to all of you. How are you doing? How is your life? Is everything ok? It is very great, that it is such a holiday — Day of Friends when we can remember all, and maybe after it write similar letters. I know — friendship it forever. With the best regards, your friend.

## **Раздел 9. Как заняться нашими проблемами?**

**125. Посмотрите на страницу Журнала Молодежи. Скажите, какая информация дается на странице:**

advertisements, competition advertisement, teenage articles on how to make the world better, young peoples' letters about their problems, stories about teenagers, any other..., article about a new book — рекламные объявления, реклама соревнования, подростковые статьи относительно того, как сделать мир лучше, письма молодых людей о своих проблемах, истории о подростках, что-нибудь другое, статья о новой книге.

**126. Прочитайте письма на странице журнала проблемы. Скажите, чьи проблемы**

- а) такие же как ваши;
- б) отличные от ваших.

**A**

Dear Jackie,

What do you think I should do? All my friends smoke, they think it's really cool but I don't. I'm fed up with them telling me to try. I really don't want to. They call me names and say I'm frightened of getting into trouble, but it's not true. I just don't want to.

Greg (age 13).

Дорогой Джеки,

Что вы думаете, я должен сделать? Все мои друзья курят, они думают, что это действительно круто, но я не курю. Я сыт по горло ими, говорящими мне пробовать. Я действительно не хочу. Они обзывают меня и говорят, что я напуган неприятностями, но это не так. Я всего лишь не хочу.

Грег (13 лет).

## В

Dear Jackie,

Can you help me? I need more pocket money so I can buy puter games. All my friends have Saturday jobs, but my Mum one. She says I'll be too tired to do my school work. What can I do?

Maisie (age 12).

Дорогой Джекки,

Вы можете помочь мне? Мне нужно много карманных денег, чтобы покупать новые компьютерные игры. Все мои друзья работают по субботам, но моя мама не позволяет мне работать. Она говорит, что я слишком утомлен, чтобы сделать мою школьную работу. Что мне делать, я так угнетен?

Мэйзи (12 лет).

## С

Dear Jackie,

I'm in Year 9 and I have to choose the subjects for next year. My teachers want me to continue History because I've got good marks, but I hate History and the teacher is so boring. I want to continue French because I want to travel when I leave school. But my marks are not so good. Who should I listen to?

Joshua (age 13).

Дорогой Джекки,

Я учусь в 9-ом классе, и я должен выбрать предметы на следующий год. Мои родители и мои преподаватели хотят, чтобы я продолжил историю, потому что у меня хорошие оценки, но я ненавижу историю, и преподаватель очень скучный. Я хочу продолжить французский и немецкий язык, потому что я хочу путешествовать, когда закончу школу. Но мои оценки не очень хороши. Никто не слушает меня. Кого я должен слушать?

Джошуа (13 лет).

a) I have the same problem as Greg — Я имею ту же самую проблему, что и Грег — а)

b) The problems of Maisie and Joshua are different from mine. — б), в)

127. Выберите письмо с проблемами похожими на вашу проблему (а) с вашим партнером, использующим и из письма.

a) У меня та же самая проблема, что и у Джекки. Мои друзья курят и делают их более взрослыми, но я не хочу курить. Джекки поступает правильно. Я знаю, что курение вредно, особенно в юном возрасте. Со временем мои друзья поймут, и я не стал обращать внимание на то, что они меня обзывают. В

b) I have the same problem, as Jackie. My friends tell that smoking is more adult, but I do not want to smoke. I think, that Jackie acts as if that smoking is injurious to health, especially in an early age. As my friends will understand, about what I was talking about. I did not intend for they call me names. I don't want to smoke.



**128. Найдите соответствие между ответам Джекки и письмами. Джекки — подростковый корреспондент журнала, который пишет ответы на письма подростков. Напишите ее ответы рядом с письмами: Письмо А, Письмо В, Письмо С.**

*Letter C.*

This is a very difficult situation. I'm sure your parents and teachers want you to do well in your subjects. They are thinking about your school life. You will have to do a lot of extra work if you want to continue with languages. But it's also very important that you enjoy your lessons. Perhaps you could speak to other teachers and see what they think?

*Письмо С*

Это — очень трудная ситуация. Я уверен, ваши родители и преподаватели хотят, чтобы вы преуспели в учебе. Они думают о вашей школьной жизни. Вы должны будете сделать много дополнительно, если вы хотите продолжить изучение языков. Но также очень важно, чтобы вам нравилось то, что вы изучаете. Возможно, вы могли поговорить с другими преподавателями и посмотреть, что они думают?

*Letter A.*

You are right, smoking is bad for your health and disgusting. It's very difficult to stop smoking once you have started. So don't listen to them and then perhaps your friends will be more like you.

*Письмо А*

Вы правы, курение плохо для вашего здоровья и отвратительно. Очень трудно прекратить курить, как только вы начали. Так что не слушайте их, и затем возможно ваши друзья будут больше походить на вас.

*Letter B*

Have you explained your situation carefully to your mum? If you promised to do all your homework on Saturday mornings, maybe then she would allow you to have a job in the afternoon?

*Письмо В*

Вы объяснили вашу ситуацию своей маме? Если бы вы пообещали делать всю вашу домашнюю работу по субботам утром, возможно, тогда она позволила бы вам работать днем?

**129. Решите, какой ответ является лучшим. Объясните, почему вы так думаете.**

Я думаю, что ответ номер 1 самый лучший. В нем Джекки хочет сказать, что родители пытаются и думают о вашем будущем. Они не бездействуют, просто разрешая или запрещая вам что-то делать. Возможно, они не совсем правы. Мне кажется, нужно поговорить с ними еще раз.

I think that the answer number 1 is the best. Jackie wants to say, that parents try and think of your future. They do not stay idle, simply allowing or forbidding you to do something. Probably, they are not absolutely right. It seems to me that it is necessary to talk with them once again.

**130. Напишите свой ответ на одно из писем.**

Используйте:

You are right.... Don't listen to, Perhaps, I'm sure / not sure / that ..., You can speak to ..., See what she/he says..., you shouldn't be depressed ..., Have you explained ..."

I think that Jackie is right. You shouldn't be depressed about it. You should not listen to your friends. They are wrong. Perhaps you should speak to them and explain them that smoking is very bad for health. Then you'll see what they said about it.

Я думаю, что Джекки прав. Вы не должны быть угнетены по этому поводу. Вы не должны слушать ваших друзей. Они не правы. Возможно, вы должны поговорить с ними и объяснять им, что курение является очень вредным для здоровья. Тогда вы увидите, что они скажут по этому поводу.

### 131. Послушайте и запомните.

foot, good, look, wood, cook, book — нога, хороший, посмотреть, древесина, готовить, книга

oo cool, school, choose, room, too, food, soon, zoo — крутой, школа, выбирать, комната, тоже, еда, скоро, зоопарк

ou about, sound, round, south, loud, proud, without — о чем-то, звук, во-круг, юг, громкий, гордиться, без

would, should, could — был бы, должен, может

ow follow, Moscow, borrow, know — следовать, Москва, заимствовать, знать

ow, allow, cow, crowd, down, how, town — сейчас, позволять, корова, толпа, вниз, как, город

*Изучение грамматики: one / ones*

### 132. Прочитайте и запомните.

I. The words one /ones are used instead of a noun or nouns.

1. Have you got any detective stories? I'd like to read one (= a detective story).

У вас есть детективы? Мне бы хотелось почитать.

2. She hasn't got a textbook. She should buy one (= a textbook).

У нее нет учебника. Ей нужно его купить.

3. Do you know Martin Harly? The one who lives in that cottage? (= Martin Harly)

Вы знаете Мартина Харли, который живет в том доме?

4. These books are more interesting than those ones (= the books).

Эти книги более интересные, чем те.

5. I don't like these shoes. Please give me those black ones (= the shoes).

Мне не нравятся эти туфли. Дайте мне, пожалуйста, те черные.

II. The words one /ones often aren't translated into Russian (see sentences 1,

3, 5). Some times they are translated as the pronoun (see sentences 2, 4).

### 133. Закончите предложения. Переведите их на русский язык.

*Пример:* I have read this book. Please give me another one. — Я прочитал эту книгу. Пожалуйста, дайте мне другую.

1. I don't like these white flowers. Let me have some pink ones.

2. I think that his performance will be more interesting than the last one.

3. I don't like these mittens. Please give me those blue ones.

4. Do you know Mrs Parkins? Is she the one who phoned yesterday?

5. I've got several video cassettes. Which ones would you like?

6. Which pen do you want? — The ones that's on the table.

1 Я не люблю эти белые цветы. Позвольте мне какой-нибудь розовый.

2. Я думаю, что его представление будет более интересным, чем последнее

3. Я не люблю эти варежки. Пожалуйста, дайте мне те синие.

4. Вы знаете госпожу Паркинс? Действительно ли она та, кто позвонила вчера?

5. У меня есть несколько видео кассет. Какие бы вы хотели?

6. Какую ручку вы хотите? — Ту, которая на столе.

### 134. Переведите на английский язык.

«Ты видела сегодня Алису, которая живет на соседней улице? Она брала у меня книгу по истории». — «Какую книгу?» — «Ту, которую ты читала в прошлом году».

«Have you seen Alice which lives in the next street today? She took a history book from me». — «What book?» — «The one that you read last year».

**135. Работа в группах из 4–5 человек. Выберите одну из следующих тем. Обсудите ее с вашей группой. Напишите ваши все «за» и «против». Сообщите результаты вашего обсуждения другим.**

1. It's not bad to have your own pocket money for sweets, cinema, disco, computer games, birthday presents, flowers for your girlfriend, etc. Do teenagers in Russia have Saturday jobs? Why not? What can you say in favour of it?

2. In Year 9 at secondary school (age 13 to 14) students in Britain have to decide which subjects they want to drop (отказаться). Usually these are subjects they are not good at. If you had a choice: what subjects would you drop next year? Why? Are there any subjects which should be studied by everyone? What are they?

3. Do you agree that students should drop the subjects they are not good at? Why? Why not? Should parents and teachers decide what subjects to continue?

1. Не плохо иметь ваши собственные карманные деньги для конфет, кино, дискотек, компьютерных игр, подарков на дни рождения, цветов для вашей подруги, и т.д. Подростки в России работают по субботам? Почему нет? Что вы можете сказать в пользу этого?

2. На 9-ом году обучения в средней школе (13–14 лет), студенты в Великобритании должны решить, от каких предметов они хотят отказаться. Обычно, это те предметы в которых они не так хороши. Если вы имели бы выбор, от каких тем вы бы отказались в следующем году? Почему? Есть ли предметы, которые должны быть изучены каждым? Что это за предметы?

3. Вы согласны, что студенты должны отказаться от предметов, в которых они не так хороши? Почему? Почему нет? Родители и преподаватели должны решить изучение каких предметов нужно продолжать?

3. Я согласен, что нужно отказаться от изучения предметов, в которых ты не так силен, как в остальных. В этом случае у учеников выявляются способности дальнейшему изучению и развитию своих знаний в определенной области. Возможно, можно предположить, кем он будет в будущем по его выбору. Больше времени остается на изучение остальных предметов. Но иногда эти выводы ошибочны. Многие не могут определить какие предметы им нравятся. Мне кажется, в этом случае нужно поговорить с родителями и учителями. Они помогут выбрать правильный путь. Но всегда нужно полагаться на себя.

I agree, that it is necessary to drop studying in which you not so good at. In this case students discover abilities to the further studying and development of the knowledge in some area. Probably, it is possible to suppose, whom he will be in the future. More time remains on studying other subjects. But sometimes these conclusions are wrong. Many students can't find what subjects they like. It

seems to me, in this case it is necessary to talk to parents and teachers. They will help to choose a correct way. But always it is necessary to rely on itself.

**136. Совместное решение ваших задач в семействе — тоже проблема. Учитесь как это делают это в некоторых британских семействах. Прочитайте, послушайте и разыгрывайте:**

*Mum:* Can one of you go and get some bread from the corner shop?

*Olivia:* Yes, Tim'll go. It's his turn.

*Tim:* What's happening?

*Olivia:* Mum wants you to go for some bread.

*Tim:* Olivia, you can go. I've got so much homework to do.

*Olivia:* All right, I'll go.

*Tim:* Ah, peace at last! I can watch TV.

*Mum:* Tim! Have you done your homework?

*Мама:* Может ли один из вас пойти и купить немного хлеба в магазине на углу?

*Оливия:* Да, Тим пойдет. Его очередь.

*Тим:* Что происходит?

*Оливия:* Мама хочет, чтобы ты пошел, чтобы купить хлеб.

*Тим:* Оливия, ты можешь пойти. У меня так много домашней работы, которую нужно делать.

*Оливия:* Хорошо, я пойду.

*Тим:* Ах, наконец-то тишина! Я могу посмотреть телевизор.

*Мама:* Тим! Ты сделал свою домашнюю работу?

**137. Посмотрите видео «Назад из школы». Разыграйте ситуацию.**

**138. Прочитайте и изучите то, что сказано о курении. Составьте список по крайней мере из 3 причин, почему вы не должны курить.**

We've just moved into a new flat. And the first thing I put on one of the walls was a «no smoking» sign. «That's anti-social,» said my mother, «you can't do that.» Oh, yes, I can. And if anything is anti-social, it is smoking.

Besides being impolite, smoking is, of course, deadly. In Britain about 50 000 people die every year because of smoking. They die from lung cancer, heart attacks and other causes, too. In fact, statistics show that a smoker shortens his life by 5,5 minutes with each cigarette.

Smokers say that they don't care and if they want to kill themselves with tobacco that's their business.

Happily, at present smoking is prohibited in many ways. You can see «No smoking» signs in many theatres, cinemas, trains, buses and restaurants. And in my flat, too!

Мы только что пересели в новую квартиру. И первая вещь, которую я повесил на одну из стен, была надпись «не курить». «Это антиобщественно», — сказала моя мать, «Вы не можете сделать этого». О, да, я могу. И если что-нибудь антиобщественно, то это курение.

Помимо того, чтобы быть невежливым, курение, конечно, смертельно. В Великобритании приблизительно 50 000 человек умирают каждый год из-за курения. Они умирают от рака легких, сердечных приступов и других причин, также. Фактически, статистика показывает, что жизнь курильщика сокращается на 5,5 минут с каждой сигаретой.

Курильщики говорят, что они не думают об этом, а если они хотят убить себя употреблением табака, это — их дело.

К счастью, сейчас курение запрещено многих местах. Вы можете увидеть надписи «Курение запрещено» во многих театрах, кинотеатрах, поездах, автобусах и ресторанах. И в моей квартире, также!

1) In Britain about 50 000 people die every year because of smoking.

2) They die from lung cancer, heart attacks and other causes.

3) In fact, statistics show that a smoker shortens his life by 5,5 minutes with each cigarette.

1) В Великобритании приблизительно 50 000 человек умирают каждый год из-за курения.

2) Они умирают от рака легких, сердечных приступов и других причин.

3) Фактически, статистика показывает, что жизнь курильщика сокращается на 5,5 минут с каждой сигаретой.

**139. Возьмите интервью у учеников в вашем классе. Узнайте то, что они сделали бы, если бы кто — то курил в их комнате, в их школе, в самолете, где они летели...**

— What do you think of smokers? Do you think it's their own business?

— I think that smoking is bad. It's not good for your own health, it's not good for others.

— Do smokers care about others?

— Sometimes not. They don't understand that they make harm.

— Do you think smoking is dangerous for a person who lives in the same flat with a smoker?

— Yes, a person become a passive smoker.

— Do you think smoking in the office is polite?

— No, office is for work and not for smoking. There are a special places for smokers.

— Что Вы думаете о курильщиках? Вы думаете, что это — их собственное дело?

— Я думаю, что курение это плохо. Курение плохо для вашего собственного здоровья, и для здоровья других.

— Курильщики заботятся о других?

— Иногда нет. Они не понимают, что они наносят вред.

— Вы думаете, что курение с человеком, который живет в той же самой квартире с курильщиком опасно?

— Да, человек становится пассивным курильщиком.

— Вы думаете, курение в офисе, это вежливо?

— Нет, офис — для работы, а не для курения. Есть специальные места для курильщиков.

**140. Прочитайте антитабачные надписи. Нарисуйте кое-что, чтобы проиллюстрировать их.**

1. Every time you want to smoke think at first then choose the coke.

2. Sports make me strong and healthy.

3. Care for your health.

1. Каждый раз вы хотите курить, сначала подумайте, затем выберите коку

2. Спортивные состязания делают меня сильным и здоровым..

3. Беспокойтесь о вашем здоровье.

**141. Работа в парах.** Обсудите, какая из запрещающих курение надписей весела бы в вашей комнате? Поделитесь вашими идеями с другими студентами.

Я думаю, что плакат с боксером с надписью «я не курю» висел бы в моей комнате. Занятие спортом делает людей сильными и здоровыми. Курение и спорт, несовместимые вещи. Я думаю, что любой выберет спорт, а не курение. Мы должны заботиться о своем здоровье, чтобы жить и делать мир лучше.

I think that poster with the boxer with the sign «I do not smoke» would be in my room. Sports make people strong and healthy. Smoking and the sports incompatible things. I think that anyone will choose sports, instead of smoking. We should care of health to live and make the world better.

## Домашняя работа

**1. Составьте как можно больше комбинаций с глаголами to get, to have (got), to make. Используйте следующие слова и словосочетания.**

*Пример: иметь друзей*

To get out, to make mistakes, to have an opinion, to get pocket money, to make friends, to have a problem, to make an interview, to get bad marks, to get angry, to get a job, to get along with, to make faces.

Выходить, делать ошибки, иметь мнение, получить карманные деньги, заводить друзей, иметь проблему, взять интервью, получить плохие отметки, становиться сердитым, получить работу, обходиться, корчить рожи.

**2. Выполните упр. 1 на стр. 62 в письменном виде. Напишите по крайней мере 5 предложений.**

Посмотрите на фотографии этих подростков, какие у них проблемы? Используйте таблицу, чтобы составить ваши собственные предложения.

I think Jim is upset because he isn't allowed to get a Saturday job.

I think Claudia is unhappy because she hasn't got any friends.

I think Angela is sad because she has problems with her mum.

I think Oliver is angry because he has problem with his homework.

I think Martin is frightened because he is out of luck.

Я думаю, что Джим расстроен, потому что ему не разрешают работать по субботам.

Я думаю, что Клаудия несчастна, потому что у нее нет друзей.

Я думаю, что Анжела грустна, потому что у нее проблемы с ее мамой.

Я думаю, что Оливер сердит, потому что у него проблемы с домашней работой.

Я думаю, что Мартин испуган, потому что он сму не взлет.

**3. Прочитайте снова, что британские подростки говорят о своих проблемах (упр. 2 на страницах 62–63). Завершите следующие предложения.**

1. Simone gets angry because her teachers and parents aren't happy with her marks.

2. Oliver doesn't feel comfortable with his classmates because they call him names and say that his is tall and pale.

3. Jim needs more pocket money because he wants to buy some new computer games.

4. Julia is not happy on Saturdays because her parents don't allow her to get a Saturday job.

5. Angela hates Science because the teacher is so boring.

6. Martin is depressed because he can't speak to the girl he really like.

7. Claudia doesn't want to play the piano because she is fed up with playing the piano.

1. Симоне становится сердитым, потому что ее преподаватели и родители не довольны ее оценками.

2. Оливер не чувствует себя комфортно со своими одноклассниками, потому что они обзывают его и говорят, что он высокий и бледный.

3. Джиму нужно больше карманных денег, потому что он хочет покупать новые компьютерные игры.

4. Джулия не счастлива по субботам, потому что ее родители не позволяют ей работать в субботу.

5. Анжела ненавидит науку, потому что преподаватель очень скучен.

6. Мартин угнетен, потому что он не может говорить с девочкой, которая ему нравится.

7. Клаудия не хочет играть на фортепьяно, потому что она сыта по горло игрой на фортепьяно.

4. Найдите соответствие между глаголами и их описаниям. Запишите их.

to be depressed about smth — to be sad and without hope

to be fed up with smth — to be tired of smth

to take care of smth — to protect or look after someone

to do one's best — to make an effort for doing things in a very good way

to call names — to say bad or rude things about someone

быть угнетенным по поводу чего-либо — быть грустным и не иметь надежды

быть сытым по горло чем-то — быть уставшим от чего-либо

заботиться о ком-то — защищать или заботиться о ком-то

стараться — предпринимать усилия для того, чтобы делать вещи очень правильным способом

обзывать — говорить плохие или грубые вещи о ком-то

5. Вставьте предлоги в случае необходимости. Некоторые предлоги могут использоваться не раз. Запишите историю в вашу тетрадь.

I think teenagers all over the world have the same problems. As for me, I get along with other students in my class rather well. They don't call me names, they help me if I need any help. I have no problems with my parents, too. I can invite any friends at home. What I'm really fed

up is sharing a room with my younger brother

Sometimes I get so angry with him! My parents aren't happy with his marks at school. So I have to take care about him. I'm depressed about doing his homework with him every day. If I don't help him, my parents won't allow me to go out at Saturday evening.

Я думаю, что подростки во всем мире имеют те же самые проблемы. Что касается меня, мои отношения с другими студентами в классе скорее хорошие. Они не обзывают меня, они помогают мне, если я нуждаюсь в какой-либо помощи. У нет также проблем с моими родителями. Я могу пригласить любых друзей домой. Чем я действительно сыт по горло — это то, что я живу в моей комнате с моим младшим братом.

Иногда я сержусь на него! Мои родители не довольны его оценками в школе. Так что я должен заботиться о нем. Меня угнетает выполнение его домашней работы с ним каждый день. Если я не помогу ему, мои родители не позволят мне выходить в субботу вечером.

**6. Выполните упр. 5 на стр. 63 в письменной форме. Напишите 7–8 предложений.**

a) — 2) I'm allowed to go out in the evening because it's safe in the streets in the evening. — Мне разрешают выходить вечером на улицу, потому что вечером безопасно на улицах.

b) — 7) I'm allowed to invite my friends home because my parents know and like all my friends. — Мне разрешают приглашать моих друзей домой, потому что мои родители знают и любят всех моих друзей.

c) — 8) I'm not allowed to have a pet because my mother doesn't like animals. — Мне не разрешают иметь домашнее животное, потому что моя мать не любит животных.

d) — 1) I'm not allowed to watch TV late because it's bad for my eyes. — Мне не разрешают смотреть телевизор поздно, потому что это плохо для моих глаз.

e) — 7) My parents allowed me to go to the disco every Sunday because they know and like all my friends. — Мои родители позволяют мне ходить на дискотеки каждое воскресенье, потому что они знают и любят всех моих друзей.

f) — 4) I'm allowed to do sports because it's good for health. — Мне разрешают заниматься спортом, потому что это полезно для здоровья.

g) — 6) I'm not allowed to get a Saturday job because there's too much homework to do. — Мне не разрешают работать в субботу, потому что нужно сделать слишком много домашней работы

**7. Закончите диалоги. Используйте: *be / look / feel*.**

— What's the matter? Why do you look so tired?

— We had a hard maths test today.

— How do you like your new armchair?

— Wonderful! I feel really comfortable here.

— Your sister is depressed, isn't she?

— I'm afraid she is. She has problems with her boyfriend.

— В чем дело? Почему вы выглядите настолько утомленными?

— У нас было трудное тестирование по математике сегодня.

— Как вам нравится ваше новое кресло?

— Замечательно! Я чувствую себя действительно удобно здесь.

— Ваша сестра угнетена, не так ли?

— Я боюсь, что да. У нее проблемы с ее другом.

**8. Переведите на английский язык.**

1. Боюсь, что Саша попал в беду. Давай поговорим с ним сегодня же.

2. Я не люблю беспокоить своих родителей. Они впадают в депрессию от моих проблем.

3. О чем вы спорите? Неужели это так важно?

4. Антон создает проблемы в нашем классе. Он вечно спорит с учителями

5. Что тебя тревожит в нашем плане? Объясни свои «за» и «против»



1. I am afraid, that Sasha got in a trouble. Let's talk to him today.
2. I do not like to disturb my parents. They get into depression about my problems.

3. What you argue? Is it really so important?

4. Anton creates problems in our class. He eternally argues with teachers.

5. What you disturbs in our plan? Explain the pro и contra.

**9. Напишите о ваших личных проблемах. Следуйте за планом:**

1) назовите ваши проблемы

2) подумайте, какая из них наиболее важная и почему

3) напишите, какие личные характеристики должны помочь решить проблему

4) напишите, кто может помочь вам

У меня несколько проблем, такие как плохие оценки и нехватка карманных денег. Но я думаю, что основная проблема это плохие оценки в школе. Но я очень стараюсь, я умный, всегда верю в успех, со мной всегда мои друзья. Я думаю, что это поможет решить мне эту проблему. Мои родители, друзья и учителя могут помочь мне тоже.

I have some problems, such as bad marks and need of pocket money. But I think, that the basic problem is bad marks at school. But I do my best, I'm clever, always believe in success and my friends always with me. I think, what it will help me to solve this problem. My parents, friends and teachers can help me too.

**10. Выберите подходящий ответ. Запишите это в вашу тетрадь.**

*Пример:* Спасибо:

a) Хорошо.

b) Без проблем.

c) Пожалуйста.

Спасибо. — Пожалуйста.

1. Excuse me, sir. — Извинить меня, сэр.

a) Why? — Что?

b) Can I help you? — Я могу помочь вам?

c) What's the matter? — В чем дело?

Excuse me, sir. — Can I help you?

Извините меня, сэр. — я могу помочь вам?

2. Could you tell me how to get to the stadium? — Вы не бы могли сказать мне, как добраться к стадиону?

a) No. — Нет

b) I'm afraid, I don't know. — Я боюсь, я не знаю.

c) I don't know. — Я не знаю.

Could you tell me how to get to the stadium? — I'm afraid, I don't know.

Вы не бы могли сказать мне, как добраться к стадиону? — я боюсь, я не знаю.

3. I'm sorry for being late. — Сожалею, что я так поздно.

a) That's OK. — Все ок.

b) You are welcome. — Добро пожаловать.

c) Any problem? — Какие проблемы?

I'm sorry for being late. — That's OK.

Сожалею, что я так поздно. — все ок.

**11. Закончите диалоги. Напишите их.**

- A. Excuse me, could you tell me how can I get to MOMI, please?  
B. Well, go straight there. Then turn the first street on the right.  
C. There will be a bank where your mother works.  
A. Excuse me, how can I get to the Russian Museum?  
B. No problem. You're just in front of it.  
C. Fantastic! Thank you.  
A. Excuse me, where is the nearest tube station?  
B. I'm afraid, I don't know. I'm a tourist, too.  
C. Thank you, I'll ask someone else.
- A. Извините меня, вы не могли бы сказать мне, как я могу добраться до МОМИ, пожалуйста?  
B. Хорошо, идите прямо туда. Затем поверните на первую улицу справа.  
C. Там будет банк, где ваша мама работает.  
A. Извините меня, как я могу добраться к российскому Музею?  
B. Без проблем. Вы — прямо перед ним.  
C. Фантастика! Спасибо.  
A. Извините меня, где — самая близкая станция метро?  
B. Я боюсь, я не знаю. Я — тоже турист.  
C. Спасибо, я спрошу кого —нибудь еще.

**12. Найдите противоположности. Напишите их в парах.**

*Пример:* повернуть направо — повернуть налево

to get on — to get off	to go straight — to turn
to turn right — to turn left	often — seldom
far from — behind	up — down
across — next to	in front of — along
always — never	on the right — on the left

**13. Скопируйте следующие слова. Вставьте пропущенные буквы.**

Although, bought, eighteen, naughty, caught, high, tonight, through, daughter, straight. — Хотя, купленный, восемнадцать, непослушный, пойманный, высоко, сегодня вечером, через, дочь, прямо.

**14. Выполните упр. 23 на с. 67 в письменной форме. Напишите 7–8 предложений.**

- It usually takes me an hour to clean my room.  
It usually takes you half an hour to get to the Post Office.  
It usually takes us hours and hours to take out garbage.  
It usually takes her hours and hours to do shopping.  
It usually takes him not so long to make a new friend.  
It usually takes them a quarter of an hour to get to the town.  
It usually takes me an hour and a half to do my homework.  
It usually takes me a few minutes to phone my friend.  
It usually takes me about five minutes to argue with my elder sister.  
It usually takes me more than ten minutes to make my breakfast.

Обычно мне требуется час, чтобы убрать свою комнату.

Обычно вам требуется полчаса, чтобы добраться до почтового отделения.

Обычно нам требуются часы и часы, чтобы вынести мусор.

Обычно ей требуется много часов, чтобы сделать покупки.

Обычно ему требуется не так много времени, чтобы завести нового друга.

Обычно им требуется четверть часа, чтобы добраться до города.

Обычно мне требуется полтора часа, чтобы сделать свою домашнюю работу.

Обычно мне требуется несколько минут, чтобы позвонить моему другу

Обычно мне требуется около пяти минут, чтобы поспорить с моей старшей сестрой.

Обычно мне требуется больше чем десять минут, чтобы приготовить завтрак.

**15. Вставьте: me, you, us, them, her, it, him.**

1. Alice's school is near her house. It takes me about ten minutes to get there. 2. My friends are fond of swimming. It takes them half an hour to get to swimming pool. 3. I prefer to do written exercises. It takes me less than an hour to do them. 4. Andrew was responsible for music. It took him a quarter of an hour to organize disco. 5. My mother and I will go shopping tomorrow afternoon. I hope it'll take us less than an hour. 6. How long does it take you to do your homework in Science? 7. My dog runs very quickly. It takes it less than 5 minutes to run around the park.

1. Школа Алисы находится около ее дома. У нее занимает приблизительно десять минут, чтобы добраться туда. 2. Мои друзья любят плавать. Им требуется полчаса, чтобы добраться до плавательного бассейна. 3. Я предпочитаю делать письменные упражнения. Мне требуется меньше чем час, чтобы сделать их. 4. Эндрю был ответственен за музыку. Ему потребовалось четверть часа, чтобы организовать дискотеку. 5. Моя мать и я пойдем по магазинам завтра днем. Я надеюсь, что нам потребуется меньше чем час. 6. Как много времени вам требуется, чтобы сделать вашу домашнюю работу по Науке? 7. Моя собака бежит очень быстро. Ей требуется меньше чем 5 минут, чтобы пробежать вокруг парка.

**16. Напишите о себе. Используйте рекомендации в упр. 28 на с. 67. Начните подобно этому:**

At the moment I'm in the 8th form. This year I have a lot of new subjects. I have Math, English, English Literature, Spanish, Economics, History, Biology, Geography, Physics, Chemistry and some other subjects. I have 13 subjects. I like all of them. I have English four times a week. I study 6 days a week. I have 7 lessons on Monday. I think that my classmates are easy-going and friendly. All my classmates are smart. Some of my classmates are very talkative especially at the lessons. We have some strict teachers at school. We have one boring teacher of History at school. I think that most of the teachers from our school are skilled. We have some activities. They are sport, music, world's art and drama group. My hobby is taking pictures and taking care off my horse. I get to school by car. I don't have a lot of problems at school. I think that the only problem is too much homework.

В настоящее время я учусь в 8-ом классе. В этом году у меня много новых предметов. У нас есть математика, английский язык, английская литература, испанский язык, экономика, история, биология, география, физика, химия и некоторые другие предметы. У меня 13 предметов. Мне нравятся все они. Английский язык у меня четыре раза в неделю. Я учусь 6 дней в неделю. У меня 7 уроков в понедельник. Я думаю, что мои одноклассники

доброжелательные и дружелюбные. Все мои одноклассники умные. Некоторые из моих одноклассников очень болтливые, особенно на уроках. У нас есть несколько строгих преподавателей в школе. У нас есть один скучный преподаватель истории в школе. Я думаю, что большинство преподавателей из нашей школы квалифицированы. У нас есть несколько дополнительных мероприятий. Это спорт, музыка, мировое искусство и театральный кружок. Мое хобби — это фотография и забота о моей лошади. Я добираюсь до школы на машине. У меня немного проблем в школе. Я думаю, что единственная проблема — это слишком большое количество домашней работы.

**17. Напишите пять вещей, которые ученики должны сделать / имеют / быть и три вещи, которые они не должны сделать / имеют / быть.**

Pupils should:  
study during the lessons  
try their best  
listen to a teacher  
do homework

Pupils shouldn't:  
be allowed to be noisy during the lessons  
allow smoking  
talk at lessons

Ученики должны:  
учиться в течение уроков  
стараться изо всех сил  
слушать преподавателя  
делать домашнюю работу

ученики не должны:  
быть шумными в течение уроков  
позволять курить  
разговаривать на уроках

**18. Поместите слова в блоки в четыре группы. Запишите их.**

i	i:	ie	ai
these	fourteen	near	right
fit	need	clear	why
strict		ear	high
give		here	behind
building		really	eye
		please	

**19. Выполните упр. 36 на с. 69 в письменном виде.**

- You have to come in time to school in the morning. (have to / should)
- You look very tired. You should have a short holiday. (have to / should)
- Little children should wash their hands before they eat. (have to / should)
- You must take these pills (таблетки) twice a day after meals. (must / should)
- We have to help to lay the table. Be quick. (must/ have to)

- Вы должны прибыть вовремя утром в школе.
- Вы выглядите очень утомленными. Вы должны взять короткий отпуск.
- Маленькие дети должны мыть руки прежде, чем они едят.
- Вы должны принимать эти пилюли два раза в день после еды.
- Мы должны помочь накрыть на стол. Быстрее.

**20. Заполните пробелы.**

Используйте: *should / shouldn't / must / needn't / have to*

- a) Shall I buy some butter? — No, you shouldn't. We've got some.

b) What should I do to pass the chemistry exam? — You have to work hard and spend more time doing your homework.

c) Excuse me, I have to get to Trafalgar Square. Should I take a bus? — Yes. You should take bus No 62.

a) Мне купить немного масла? — Нет, не нужно. У нас есть чуть-чуть.

b) Что я должен сделать, чтобы сдать экзамен по химии? — Вы должны упорно трудиться и проводить больше времени, делая вашу домашнюю работу.

c) Извинить меня, я должен добраться до Трафальгарской Площади. Я должен ехать на автобусе? — Да. Вы должны ехать на автобусе № 62.

**21. Выполните упр. 39 на с. 70 в письменном виде.**

Must we stop near the market? — No we needn't.

Should we take a taxi? — Yes, we must. We are late.

Must the children go to school on Saturday? — No they needn't.

Мы должны остановиться около рынка? — Нет, мы не должны.

Мы должны взять такси? — Да, мы должны. Мы опаздываем.

Дети должны ходить в школу в субботу? — Нет, они не должны.

**22. Переведите на английский.**

1. Why do you watch TV? You have forgotten, that you should prepare for the test on a history?

2. «Should I put on a warm coat? « — « it is necessary! It is very cold today».

3. It's not necessary to go today on tennis for Nastya. She can sleep and read.

4. Speak more silently! Here it is impossible to talk loudly.

5. It does not follow so often and for a long time to play basketball for Roman.

**23. Напишите 4 утверждения, выражающие ваши идеи относительно школьного образования. Используйте выражения в упр. 46 на с. 71.**

Пример: я хотел бы изучать новые предметы, но у нас слишком много дополнительных предметов в школе.

I would like to have a time for reading but there is so much homework to do.

I would like to study interesting subjects but my teacher is too boring.

I would like to enjoy school life and friendship but my friends call me names.

I would like to be allowed to do what I want to but my parents don't allow me.

Я хотел бы иметь время для чтения, но нужно делать так много домашней работы.

Я хотел бы изучать интересные предметы, но мой преподаватель очень скучный.

Я хотел бы наслаждаться школьной жизнью и дружбой, но мои друзья обзывают меня.

Я хотел бы, чтобы мне разрешили делать то, что я хочу, но мои родители не позволяют мне.

**24. Поставьте learn или study в нужное место.**

1. How many students study English in your class?

2. Have you learn all new expressions and words?

3. Does he study in your school? — No, he studies in the school over there.

4. Must I learn this long and boring poem by heart? — No, you needn't.

1. Сколько учеников изучает английский язык в вашем классе?

2. Вы изучили все новые выражения и слова?

3. Он учится в вашей школе? — Нет, он изучает в той школе.

4. Я должен выучить эту длинную и скучную поэму наизусть? — Нет, вы не должны.

### 25. Переведите на английский язык.

One year ago I studied at other school. Then I have passed to this school because here two foreign languages — English and French are studied. I understand, that I should work more: every day to learn new words, to read books in both languages, to learn poems by heart, to write tests. If I shall study well I can go on an exchange to any English-speaking or French-speaking country.

26. Посмотрите назад в тексты в упр. 52 на с. 72. Ваша школа имеет что-нибудь общего с совершенными школами, описанными Мариной, Альфредом и Джорджем? Напишите 4–5 предложений о вашей школе.

*Пример:* В моей школе ученики и преподаватели обращаются друг с другом с уважением.

In my school teachers talk to their students as if they are grown ups, individuals.

In my school students are allowed to talk freely about their problems in school and at home.

In my school students are allowed to come to school whenever they want.

In my school there is no school uniform and special haircuts.

В моей школе учителя говорят с учениками, как со взрослыми индивидуумами.

В моей школе ученикам позволяют говорить свободно об их проблемах в школе и дома.

В моей школе ученикам позволяют приходить в школу когда они захотят.

В моей школе нет никакой школьной формы и специальных стрижек.

27. Закончите следующие предложения. Приведите ваши причины для каждого утверждения.

*Пример:* Учиться хорошо — личное дело каждого, потому что некоторые студенты не могут учиться лучше, чем есть

1. Studying well is a student's personal business because all students have their own problems and their own time to study.

2. If teenagers are allowed to talk freely about their problems they decide them more quickly.

3. I wouldn't like to learn the subjects that have nothing to do with real life because I'll have more time to study others.

4. It's important that students are allowed to wear whatever they choose because not all of the students like school form.

5. Most students believe that the school rules should be neither strict nor too free because school rules are optimal to form the behavior of students.

1. Учиться хорошо — личное дело каждого, потому что все студенты имеют собственные проблемы и собственное время, чтобы учиться.

2. Если подросткам разрешают говорить свободно об их проблемах, они решают их более быстро.

3. Я не хотел бы изучать предметы, которые не имеют никакого отношения к реальной жизни, потому что у меня будет больше времени, чтобы изучить другие.

4. Очень важно, что ученикам разрешают носить то что они захотят, потому что не всем ученикам нравится школьная форма.

5. Большинство студентов полагает, что школьные правила не должны быть ни строги, ни слишком свободны, потому что школьные правила оптимальны, чтобы формировать поведение студентов.

**28. Вставьте quite или quiet.**

1. Be quiet! You shouldn't be so noisy in the hospital.
2. This dress is quite nice, but I think your blue dress is better.
3. After 10 o'clock in the evening our house is absolutely quiet.
4. My aunt is a quiet person. But she enjoys teenagers' company.
5. I quite like biology, but I hate chemistry.
6. Are you quite sure? Shall we leave right now?

1. Тише! Вы не должны так шуметь в больнице.
2. Это платье весьма хорошо, но я думаю, что ваше синее платье лучше.
3. После 10 часов вечером наш дом — абсолютно тихий.
4. Моя тетья — тихий человек. Но она наслаждается компанией подростков.
5. Я весьма хорош в биологии, но ненавижу химию.
6. Вы точно уверены? Мы уедем прямо сейчас?

**29. Ответьте на вопросы в упр. 61 на с. 74 в письменной форме.**

1. Какие самые любимые виды спорта в вашей школе?
2. Это школа для мальчиков или для девочек?
3. Вы за / против того, чтобы носить школьную форму? Почему?
4. Какой вид школы вы бы предпочли: частную или государственную?

1. The favorite kinds of sports in my school are basketball, track and field athletics, skating, skiing and football.

2. It is a school both for boys and girls.

3. I am against wearing school uniforms, because I don't want to look like others. I want to be individual.

4. I would prefer to study in private school.

1. Любимые виды спорта в моей школе — это баскетбол, легкая атлетика, катание на коньках, лыжный спорт и футбол.

2. Это школа для мальчиков и девочек.

3. Я против школьных форм, потому что я не хочу быть похожим на других. Я хочу быть индивидуальностью.

4. Я предпочел бы учиться в частной школе.

**30. Вставьте his, her, mine, yours.**

1. Have you seen her watch? She can't find it.
2. Whose coat is this? — It's mine!
3. I don't like these jeans. Yours are much better.
4. That's your dictionary on the desk. Mine is in his bag.
5. Liza usually cleans her shoes, James cleans his, and I clean mine.
6. This is my house and his is round the corner.

1. Вы видели ее часы? Она не может найти их.

2. Чье это пальто? — Это мое!

3. Мне не нравятся эти джинсы. Ваши намного лучше.

4. Это — ваш словарь на парте. Мой находится в его сумке

5. Лиза обычно чистит свои ботинки, Джеймс чистит свои, и я чищу свои.  
6. Это — мой дом, и его — за углом.

**31. Прочитайте текст об образовании в Австралии снова. Найдите соответствие между двумя частями предложения. Напишите их.**

*Пример:* В государственных школах в Австралии бесплатное образование.

- a) In Australia education is compulsory at age 6-15.  
b) In state schools of Australia education is free.  
c) There are some Australians who live in remote inland towns.  
d) Schools of the Air are usually situated far away from the big cities.  
e) Two-way radio and television help to learn the world around them.  
f) Schools through the mailbox are for students who live far from any school in the area.

- a) Возраст образования в Австралии от 6-15 лет.  
b) В государственных школах в Австралии бесплатное образование.  
c) Некоторые Австралийцы, живут в отдаленных городах.  
d) Школы Эйр обычно располагаются далеко от больших городов.  
e) Радио и телевидение помогают изучать мир вокруг.  
f) Школы «через почтовый ящик» — для учеников, которые живут далеко от школы в области.

**32. Поместите следующие утверждения в два столбца. Запишите их. Используйте информацию в упр. 66 на с. 75-76.**

British state school	British private (or public) school
The education is free.	The education is very expensive
They are attended by 95 per cent of British students.	Uniforms are based on what was worn over a hundred years ago
Girls and boys study together.	They are famous as the place where some prominent people got their education.

**33. Прочитайте письмо Элисон. Заполните пробелы. Используйте слова в блоке.**

Hi, Victor,

You asked me to write a few words about my school. I don't think it's much different from yours. Same basic subjects, I guess. We've also got lots of non-academic activities. I'm keen on baseball, if you remember. My parents believe that I should achieve all that I can. But who knows what I really can! What I really like about my school are the relations between our teachers and us: they are quite friendly. Teachers talk to us as if we are individuals. I really like it!

Sorry, I have to finish — the break is over. What about your school? Is your school much the same?

Take care!

Yours, Alison.

Привет, Виктор.

Ты попросил меня написать несколько слов о моей школе. Я не думаю, что она очень отличается от вашей. Те же самые основные предметы, я предполагаю. Мы также изучаем много неакадемических предметов. Я про-



должаю заниматься бейсболом, если ты помнишь. Мои родители полагают, что я должна достигнуть всего, что я могу. Но кто знает то, что я действительно могу! Что мне действительно нравится в моей школе — это отношения между нашими преподавателями и нами: они весьма дружественные. Преподаватели говорят с нами, как будто мы — индивидуумы. Мне действительно это нравится!

Жаль, я должна заканчивать — перерыв закончен. Что относительно вашей школы? Ваша школа — почти такая же?

Береги себя!

Твоя, Элисон.

#### 34. Выполните упр. 69 на с. 77 в письменной форме.

To attend free classes	Посещать бесплатные занятия
To attend compulsory classes	Посещать обязательные занятия
To attend private school	Посещать частную школу
To attend secondary school	Посещать среднюю школу
To attend private classes	Посещать частные занятия
Means of education	Средства образования
Means of communication	Средства связи
To wear uniform	Носить униформу
Successful future	Успешное будущее

35. Напишите письмо о вашей школе Элисон. Используйте следующие рекомендации:

- Предметы
- Неакадемические предметы
- Отношения между преподавателями и учениками
- Свободное ли образование или нет

Hi, Alison.

At the moment I'm in the 8th form. This year I have a lot of new subjects. I have Math, English, English Literature, Spanish, Economics, History, Biology, Geography, Physics, Chemistry and some other subjects. I have 13 subjects. I like all of them. I have English four times a week. I study 6 days a week. I have 7 lessons on Monday. I think that my classmates are easy-going and friendly. All my classmates are smart. Some of my classmates are very talkative especially at the lessons. We have some strict teachers at school. We have one boring teacher of History at school. I think that most of the teachers from our school are skilled. We have some non-academic activities. They are sport, music, world's art and drama group. My hobby is taking pictures and taking care off my horse. I get to school by car. I don't have a lot of problems at school. I think that the only problem is too much homework. My education is free.

Take care!

Привет, Элисон.

В настоящее время я учусь в 8-ой классе. В этом году у меня много новых предметов. У нас есть математика, английский язык, английская литература, испанский язык, экономика, история, биология, география, физика, химия и некоторые другие предметы. У меня 13 предметов. Мне нравятся все они. Английский язык у меня четыре раза в неделю. Я учусь 6 дней в неделю. У меня 7 уроков в понедельник. Я думаю, что мои одноклассники доброжелательные и дружелюбные. Все мои одноклассники умные. Неско-

торые из моих одноклассников очень болтливые, особенно на уроках. У нас есть несколько строгих преподавателей в школе. У нас есть один скучный преподаватель истории в школе. Я думаю, что большинство преподавателей из нашей школы квалифицированы. У нас есть несколько дополнительных мероприятий. Это спорт, музыка, мировое искусство и театральный кружок. Мое хобби — это фотография и забота о моей лошади. Я добираюсь до школы на машине. У меня немного проблем в школе. Я думаю, что единственная проблема — это слишком большое количество домашней работы.

Я получаю бесплатное образование.

Бери себя!

### 36. Напишите три формы этих глаголов.

Ask — asked — asked

Build — built — built

Know — knew — known

Buy — bought — bought

Collect — collected — collected

Send — sent — sent

Rely — relied — relied

Talk — talked — talked

Provide — provided — provided

Hear — heard — heard

Depress — depressed — depressed

Speak — spoke — spoken

### 37. Поставьте из Passive voice в Active.

*Пример:* The bike was repaired by my elder brother. — My elder brother repaired the bike. / Велосипед был починен моим старшим братом — Мой старший брат починил велосипед.

1. The old bridge across the river was broken by builders. — Builders broke the old bridge across the river.

2. Michael Jackson is known to every American. — Every American know Michael Jackson.

3. The party was arranged by the students themselves. — Student arranged the party by themselves.

4. She is liked by everybody. — Everybody liked her.

5. The letters were written by our Canadian exchange partners. — Our Canadian exchange partners wrote the letters.

1. Старый мост поперек реки был разрушен строителями. — Строители разрушили старый мост поперек реки.

2. Майкл Джексон известен каждому американцу. — Каждый американец знает Майкла Джексона.

3. Вечеринка была организована самими студентами. — Студенты организовали вечеринку сами.

4. Ее любит каждый. — Каждый любил ее.

5. Письма были написаны нашими канадскими партнерами по обмену. — Наши канадские партнеры по обмену написали письма.

### 38. Переведите на английский язык. Используйте Passive Voice.

а) Мой край богат своей историей. Много интересных людей родилось здесь — художников, писателей, спортсменов. О героях войны можно много узнать в городском музее. О некоторых людях часто пишут местные газеты. О ком из них пишут чаще? Конечно о современных героях.

My territory is reached of the history. Many interesting people were born here — artists, writers, sportsmen. Heroes of war are learned in a city museum.

About some people often are written in local newspapers. Whom of them is written more often? Certainly about modern heroes.

б) Приятно, что богатые люди нашего города / села стали обращать внимание на проблемы тех, кто беднее их. Школы обеспечиваются компьютерами, больницы — лекарствами. Сейчас много людей, о которых нужно заботиться. Я бы хотел (а) поскорее стать взрослым(ой), чтобы сделать нашу жизнь лучше.

It is pleasant, that rich people of our town / city is paid attention to the problems of those who is poorer than them in village. Schools are provided with computers, hospitals — medicines. Now it is a lot of people which it is necessary to care. I would like to become adult quicker to make our life better.

**39. Выполните упр. 78 на с. 79 в письменной форме.**

*Например:* What were you listening a minute ago? (to) — What were you listening to a minute ago? — Что вы слушали минуту назад?

1. Who is the story written? (by) — Who is the story written by? — Кем написан рассказ?

2. What are you looking? (for) — What are you looking for? — Что вы ищите?

3. Why do you take care this old tree? (of) — Why do you take care of this old tree? It was planted by my grandpa. — Почему вы заботитесь об этом дереве? Оно было посажено моей бабушкой.

4. Who is made fun in your class? (of) — Who is made fun of in your class? Oliver is. — Кого высмеяли в вашем классе? Оливера.

5. What were you laughing when I opened the door? (at) — What were you laughing at when I opened the door? Mike's new joke. — Над чем вы смеялись, когда я открыл дверь? Над новой шуткой Майка.

6. What is Russia rich? (in) — What is Russia rich in? In people, nature and fantastic ideas. — Чем Россия богата? Людьюми, природой и фантастическими идеями.

7. What are you proud most of all? (of) — What are you proud of most of all? My family history. — Чем вы гордитесь больше всего? Историей моей семьи.

**40. Переделайте глаголы в следующих предложениях из Active в Passive.**

*Пример:* Луиза могла видеть отверстие в стене. — Отверстие в стене могло быть увиденным Луизой.

1. Louise could clearly see an adult figure. — An adult figure could clearly seen by Louise.

2. He tried the door. — The door was tried by him.

3. Gavin could smell a delicious smell coming from the kitchen. — Delicious smell coming from the kitchen could smelt by Garvin.

4. The police phoned to Terry's dad. — Terry's dad was phoned by police.

5. Somebody stole the bike. — Bike was stolen by somebody.

1. Луиза могла ясно видеть взрослую фигуру. — Взрослая фигура могла быть ясно увиденна Луизой.

2. Он пробовал открыть дверь. — Дверь пробовал открыть он.

3. Гавин мог чувствовать восхитительный запах, исходивший из кухни. Восхитительный запах, исходивший из кухни, мог чувствовать Гавин.

4. Полиция позвонила папе Тэрри. — Папе Тэрри позвонила полиция.

5. Кто-то украл велосипед. — Велосипед был украден кем-то.

**41. Выполните упр. 82 на с. 80 в письменной форме.**

**Вставьте hear или listen (to)**

1. Do you hear the rain beating against the window?
2. Speak louder, please; I can't hear a word of what you are saying.
3. Just listen to him! I've never heard such nonsense in my life.
4. Lots of people can't hear anything. They use a special language to communicate with each other.

1. Вы слышите дождь, стучащий за окном?

2. Говорите громче, пожалуйста: я не слышу ни слова из того, что вы говорите.

3. Только послушайте его! Я никогда не слышал такую срунду в моей жизни.

4. Много людей не слышат ничто. Они используют специальный язык, чтобы общаться друг с другом.

**42. Поместите британские школьные наказания в список. Номер 1 должен быть самым серьезным.**

1. Exclusion

2. Suspension

3. Detention

4. Report

5. Lines

1. Исключение

2. Временное отстранение

3. Задержание

4. Отчет

5. Строки

**43. Выполните упр. 88 на с. 83 в письменной форме.**

**Образуйте существительные от глаголов, как показано в примере.**

1. To punish — punishment

To agree — agreement

To argue — argument

To state — statement

1. Наказывать — наказание

Соглашаться — соглашение

Спорить — аргумент

Заявлять — заявление

2. to suspend — suspension

to exclude — exclusion

to discuss — discussion

2. Отстранение — отстранять

исключать — исключение

обсуждать — обсуждение

3. to invite — invitation

to educate — education

to describe — description

3. приглашать — приглашение

обучать — образование

описывать — описание

4. to work — work

to help — help

to love — love

to finish — finish

to report — report

to walk — walk

to start — start

4. работать — работа

помогать — помощь

любить — любовь

заканчиваться — конец

сообщать — сообщение

идти — прогулка

начинать — начало

**44. Опишите, по крайней мере, одно наказание, используемое в российской школе.**

In Russia there are another punishments like report in mark book and call to the school's director. Report in the mark book — if you behave yourself badly teacher can take your mark book and write some words to your parents. Call to

the school's director — if your behaviour is too bad, teacher or secretary or director can call up to your parents and ask them to come to school.

В России есть другие наказания, такие как записи в дневнике и вызов к директору школы. Запись в дневнике — если вы ведете себя плохо, преподаватель может взять ваш дневник, и написать несколько слов про поведение вашим родителям. Вызов к директору школы — если вы ведете себя плохо, преподаватель или секретарь, или директор может позвонить вашим родителям и просить их приехать в школу.

**45. Закончите предложения. Напишите их. Следите за тем, что возможно больше, чем одно окончание.**

a) Students miss lessons because they don't like boring subjects and they are afraid of getting bad marks. — Ученики пропускают уроки, потому что они не любят скучные предметы, и они боятся получить плохие оценки.

b) Girls prompt more often than boys because they are just talkative. — Девочки подсказывают чаще, чем мальчики, потому что они более болтливы.

c) Some students are impolite to teachers because they think it makes them independent. — Некоторые ученики невежливы с преподавателями, потому что они думают, что это делает их независимыми.

d) Teenagers talk much at the lessons with each other because they are better students. — Подростки говорят на уроках друг с другом, потому что они лучшие ученики.

**46. Напишите 5 правил для школьного учителя. Используйте упр. 92 на с. 83 в качестве модели.**

1. Don't be very strict to students
2. Don't allow students talk at lessons
3. Don't allow them to smoke
4. You mustn't be boring teacher
5. Make the lessons interesting for the students.

1. Не быть очень строгими с учениками
2. Не позволять разговаривать ученикам на уроках
3. Не позволять им курить
4. Вы не должны быть скучным преподавателем
5. Делать уроки интересными для учеников.

**47. Выполните упр. 96 на стр. 84 в письменной форме.**

**Закончите предложения. Переведите их на русский язык.**

1. If Liza were rich, she would send her son to Eton.
2. If my parents allowed me to get a Saturday job, I would earn some money for new computer games.
3. If the policeman knew the way, he would tell me how to get to the bus stop.
4. If the school were not far from my house, I would go there by bike.
5. If the boy were ready for the lesson, he would get a good mark.
6. If they worried about the test, they would come on time.
7. If he needed money, he would ask for a job.
8. If we tried our chance, we would spend the weekend in the country.

1. Если бы Лиза была богата, она послала бы своего сына в Итон.
2. Если бы мои родители позволили мне работать в субботу, я заработал бы немного денег на новые компьютерные игры.

3. Если бы полицейский знал путь, он сказал бы мне, как добраться до остановки автобуса.

4. Если бы школа была недалеко от моего дома, я ездил бы туда на велосипеде.

5. Если бы мальчик был готов к уроку, он получил бы хорошую оценку.

6. Если бы они беспокоились о тестировании, они прибыли бы вовремя.

7. Если бы он нуждался в деньгах, он искал бы работу.

8. Если бы мы пробовали наши шансы, мы проводили бы выходные в деревне.

#### 48. Переведите на английский язык.

a) If you have gone on the world championship you would win the first place.

b) On your place I would not miss the lessons of history and literature.

в) On a place of our director I would not exclude from school students for a bad behavior. I would offer them any non-academic employment.

г) If everyone were polite and patient with each other, the life would become more interesting and happy.

#### 49. Закончите следующие предложения.

1. If I were sixteen, I would be more independent.

2. If I could travel every summer, I would be happy.

3. If I were depressed as you are, I would think about pleasant moments in my life

4. If you tried your chance, you might win the first place.

5. If he were invited to this party, he would sing his son.

6. If I lived in New Zealand, I'll study at school.

7. If they could speak all European languages, they are very communicable.

1. Если бы мне было шестнадцать, я был бы более независим.

2. Если бы я мог путешествовать каждое лето, я был бы счастлив.

3. Если бы я был угнетен, как ты, я подумал бы о приятных моментах в моей жизни.

4. Если бы ты использовал свой шанс, ты мог бы выиграть первое место.

5. Если бы он был приглашен на эту вечеринку, он бы спел свою песню.

6. Если бы я жил в Новой Зеландии, я бы учился в школе.

7. Если они могли бы говорить на всех европейских языках, они были бы очень общительны.

#### 50. Напишите 6–7 предложений о вашем лучшем друге. Используйте выражения из упр. 102 на с. 85.

I think that real friend is a person with which at you much in common. — Я думаю, что настоящий друг — это человек, с которым у вас много общего.

You share him all your ideas. — Вы делитесь с ним своими идеями.

You phone each other. — Вы звоните друг другу.

You like work together. — Вы любите работать вместе.

You help each other. — Вы помогаете друг другу.

You know each other for a long time. — Вы знаете друг друга в течение долгого времени.

#### 51. Выберите соответствующий вежливый ответ. Запишите его в вашу тетрадь.

1. What's the matter?

a) Sorry, I can't.

1. В чем дело?

a) Жаль, я не знаю.

- b) Nothing serious.  
c) None of your business.

2. Why are you so nervous

- a) What?  
b) You know why.  
c) Don't worry. I'm all right.

3. How did you like the party?

- a) Rubbish!  
b) I've had enough.  
c) It was quite good.

4. Must we phone them today?

- a) No, we needn't.  
b) Why do you ask me?  
c) No.

52. Выполните упр. 108 на с. 86 в письменной форме.

Работа в группах. Обсудите почему вы ссоритесь с вашим другом. Составьте список вещей, по которым вы ссоритесь. Поместите ваш список в два столбца:

important things  
like the same girl  
win in game  
not come to the meeting  
not constrain the promise  
unimportant things  
play computer games  
the same toys  
same clothes  
money

важные вещи  
нравиться одна девочка  
победить в игре  
не придти на встречу  
не сдержат обещание  
не важные вещи  
компьютерные игры  
одинаковые игрушки  
одинаковая одежда  
деньги

53. Напишите слова, которые тот же корень:

*Пример:* интерес — интересный, заинтересованный

1. to know — known — knowledge
2. to trouble — troubling — troubled
3. to invent — inventor — invented
4. form — former — forming
5. sport — sporting — sports
6. to depend — depending — depended

1. знать — известный — знание
2. беспокоиться — беспокоящий — обеспокоенный
3. изобретать — изобретатель — изобретенный
4. форма — разработчик — формирование
5. спорт — спортивный — спортивный
6. зависеть — зависящий — зависел

54. Переведите на английский язык.

My elder brother is 17 years old. He is outstanding musician. But what is a difficult life! Parents want him became serious. They hope, that he will start to

prepare in medical institute. They want him stop playing a guitar every evening. And he wants them did not prevent him engage music. They want him did not invite him noisy friends at home.

I want my brother prove that he is a true musician to everyone.

If I was on his place, I would create the musical group somewhat quicker!

55. Напишите короткую историю, доказывающую идею Джеффа о том, что дружба — это всегда. Используйте следующие выражения:

If you ask me what I'm thinking about the real friendship. I'll tell you that's real. In my opinion it's not easy to find a real friend. But when you find him or her it's for the whole life. Personally, I think that everyone will agree with Jeff.

Если вы спрашиваете меня, что я думаю о настоящей дружбе. Я скажу вам, что она существует. По моему мнению не просто найти настоящего друга. Но когда вы находите его, или ее это — на всю жизнь. Лично, я думаю, что каждый согласится с Джеффом.

56. Посмотрите назад в письма в упр. 126 на с. 89. Найдите предложения, передающие подобные идеи. Напишите их.

Nobody understands me.

No one listens to me, I get so angry.

I'm tired of my friends.

I'm fed up with them telling me to try.

I don't feel good about it.

What can I do, I'm so depressed about it.

My friends work on the weekends.

All my friends have Saturday jobs, but my Mum won't let me get one.

My friends believe that smoking makes them look better.

All my friends smoke, they think it's really cool but I don't.

It's wrong.

I just don't want to.

I'm forbidden by my mother to get a job.

All my friends have Saturday jobs, but my Mum won't let me get one.

Никто не понимает меня.

Никто не слушает меня, я становлюсь очень сердитым.

Я устал от моих друзей.

Я сыт по горло ими, говорящими мне пробовать.

Я не чувствую себя хорошо по этому поводу.

Что я могу сделать, я столь угнетен по этому поводу.

Мои друзья работают на выходные.

Все мои друзья работают в субботу, но моя Мама не позволяет мне поучать ее.

Мои друзья полагают, что куря они выглядят лучше.

Все мои друзья курят, они думают, что это действительно круто, но я не курю.

Это неправильно.

Я не хочу.

Мне запрещает моя мать работать.

Все мои друзья работают в субботу, но моя мама не позволяет мне поучать ее.



57. Выполните упр. 133 на с. 90 в письменной форме.

Закончите предложения. Переведите их на русский язык

*Пример:* I have read this book. Please give me another one — Я прочитал эту книгу. Пожалуйста, дайте мне другую.

1. I don't like these white flowers. Let me have some pink ones.
2. I think that his performance will be more interesting than the last one.
3. I don't like these mittens. Please give me those blue ones.
4. Do you know Mrs Parkins? Is she the one who phoned yesterday?
5. I've got several video cassettes. Which ones would you like?
6. Which pen do you want? — The ones that's on the table.

1. Я не люблю эти белые цветы. Позвольте мне какой-нибудь розовый.
2. Я думаю, что его представление будет более интересным, чем последнее.
3. Я не люблю эти варежки. Пожалуйста, дайте мне те синие.
4. Вы знаете госпожу Паркинс? Действительно ли она — та, кто позволила вчера?

5. У меня есть несколько видео кассет. Каким бы вы хотели?

6. Какую ручку вы хотите? — Ту, которая на столе.

58. Напишите короткое резюме текста в упр. 138 на с. 91.

Firstly, I'd like to say that when we moved into a new flat I put on the one of the walls a «no smoking» sign. Secondly, I know that smoking is anti-social. In fact, statistics show that a smoker shortens his life by 5,5 minutes with each cigarette. Happily, at present smoking is prohibited in many ways.

Во-первых, я хотел бы сказать, что, когда мы переехали в новую квартиру, я повесил на одну из стен надпись «не курить». Во-вторых, я знаю, что курение это антиобщественно. Фактически, как показывает статистика, курильщик сокращает свою жизнь на 5,5 минут с каждой сигаретой. К счастью, курение запрещено во многих местах.

## Словарь

<i>Nouns:</i>	<i>Существительные:</i>	<i>Adjectives:</i>	<i>Прилагательные:</i>
Argument	аргумент	compulsory	обязательный
Behaviour	поведение	depressed	депрессивный
Education	образование	higher	высокий
Punishment	наказание	private	частный
Trouble	неприятность	quiet	тихий
Troublemaker	нарушитель спокойствия	secondary	вторичный
State	государство, штат		

### *Verbs: Глаголы:*

Agree	согласиться	Argue	спорить
Attend	посетить	Behave	вести себя
Educate	обучать	Expect	ожидать
Punish	наказать	Trouble	беспокоиться
trouble for / about	неприятность		

*Expressions and word combinations*

be in trouble / have a  
trouble  
get into / stay out of  
trouble  
It takes me ... to do  
Smth  
look troubled

*Выражения и словосочетания:*

иметь неприятности  
неприятность  
входить / оставаться в  
неприятность  
Требует от меня ...сделать  
кого-либо  
выглядеть беспокойным

## Проверка знаний

1. Закончите каждое предложение одним из слов ниже. Используйте каждое слово только один раз.

In Russia education is compulsory between age of 6–7 and 15 years. There are different types of secondary schools in the country. Most of them are state schools where education is free.

But some parents want their children to attend private schools which aren't free.

Children have to have school from Monday till Friday. In some schools they are allowed to wear uniform. In others they are allowed to wear what they want.

The discipline isn't very strict. But if a pupil behaves badly the teacher can punish the child. Of course, the punishment isn't severe. The teachers want their pupils to stay out of trouble and always do their best.

Возраст для получения образования в России составляет от 6–7 и 15 лет. Есть различные типы средних школ в стране. Большинство из них — государственные школы, где образование бесплатное.

Но некоторые родители хотят, чтобы их дети посещали частные школы, которые не бесплатны.

Дети должны ходить в школу с понедельника до пятницы. В некоторых школах они должны носить школьную форму. В других они носят то, что они хотят.

Дисциплина не очень строга. Но если ученик ведет себя ужасно, преподаватель может наказать ребенка. Конечно, наказание не серьезное. Преподаватели хотят, чтобы их ученики остались вне неприятностей и всегда старались учиться.

2. Завершите предложения, используя предлоги: *to, of, for, at, on*.

1. Steven is very proud of his new bicycle.

2. Hello, can I speak to Ann, please?

3. «Are you going to arrange a picnic at the week end?» — «I would like to but it depends on the weather.»

4. «What are you looking for?» — «I've lost my pen.»

5. She always laughs at his silly jokes.

1. Стивен очень гордится его новым велосипедом.

2. Привет, я могу поговорить с Энн, пожалуйста?

3. «Вы собираетесь организовать пикник в конце недели?» — «Я хотел бы, но это зависит от погоды.»

4. «Что вы ищете?» — «Я потерял мою ручку.»

5. Она всегда смеется над его глупыми шутками.

**3. Напишите другие предложение с тем же самым значением, используя Passive Voice.**

*Пример:* Старик наказал непослушного мальчика. — непослушный мальчик был наказан стариком.

1. Students use computers at their lessons. — The computers were used by students at their lessons.

2. The teacher explained the rules of the game to the students. — Rules of the game were explained by the teacher to the students.

3. Ann cooks a special dinner on the 21st of May. — Special dinner was cooked by Ann on the 21<sup>st</sup> of May.

4. They arranged a nice picnic last month. — Nice picnic was arranged by them last month.

5. The little boy drew these funny pictures. — Funny pictures were drawn by the little boy.

1. Ученики пользуются компьютерами на уроках. — Компьютеры были использованы учениками на их уроках.

2. Преподаватель объяснил правила игры ученикам. — Правила игры были объяснены преподавателем ученикам.

3. Энн готовит специальный обед на 21-ое мая. — Специальный обед был приготовлен Энн на 21-ое мая.

4. Они устроили хороший пикник в прошлом месяце. — Хороший пикник был устроен ими в прошлом месяце.

5. Маленький мальчик нарисовал эти забавные изображения. — Забавные изображения были нарисованы маленьким мальчиком.

**4. Закончите предложения.**

*Пример:* если бы Майк ... (делает) его лучший в школе, его родители были бы довольны его оценками.— Если бы Майк старался в школе, его родители были бы довольны его оценками.

1. If my parents allowed me to get a Saturday job, I would buy a new computer game.

2. If he didn't do sports, he often fell ill.

3. If she were in trouble, she phoned me.

4. If she were more energetic, she tried her chance.

5. If I was you, I tried to explain the problem to my parents.

1. Если бы мои родители позволяли мне работать по субботам, я бы купил новую компьютерную игру.

2. Если бы он не занимался спортом, он бы часто заболел.

3. Если бы она попала в неприятности, она позвонила бы мне.

4. Если бы она была более энергична, она использовала бы свой шанс.

5. Если я был вами, я бы пробовал объяснить проблему моим родителям.

**5. Выберите правильный перевод предложений:**

1. Her behaviour is getting worse and worse, we must do something.

а) Ее поведение становится все хуже и хуже, вероятно, нам следует что-то предпринять.

б) Ее поведение становится все хуже и хуже, хорошо бы нам что-то предпринять.

принять.

2. She has to go to school early tomorrow.

a) Завтра она придет в школу рано.

б) Ей нужно прийти в школу рано завтра.

в) Желательно, чтобы завтра она пришла в школу рано

3. You should go to the doctor immediately.

a) Вы обязаны обратиться к врачу немедленно.

б) Вам следует немедленно обратиться к врачу.

в) Обратитесь к врачу.

**6. Выберите правильное местоимение:**

1. His parents want him to behave well at school.

a) him            b) he            c) his

Его родители хотят, чтобы он вел себя хорошо в школе

2. I want you to pay attention to your grammar.

a) your            b) you            c) yours

Я хочу, чтобы вы обратили внимание на вашу грамматику

3. They expect me to arrange a party.

a) I    b) my    c) me

Они ожидают меня, чтобы устроить вечеринку.

4. Our teacher expects us to think of our future.

a) ours            b) us            c) we

Наш преподаватель ожидает, что мы подумаем о нашем будущем

5. Would you like them to stay out of trouble?

a) they            b) their    c) them

Хотели бы вы, чтобы они оставались без неприятностей?

**7. Выберите одно из изображений, и разыграйте диалог с вашим партнером.**

b)

*Ann:* Now listen, if you don't do it, you won't have any friends in the whole school. And if you tell anyone, you will be in big trouble. OK

*Tom:* What's the matter? Why are you so rude?

*Ann:* You know why. OK?

*Аня:* Теперь послушай, если ты не сделаешь этого, у тебя никогда не будет друзей в школе. А если ты скажешь кому-нибудь, у тебя будут большие неприятности, ясно.

*Том:* В чем дело? Почему ты так груба?

*Аня:* Ты знаешь почему. Ок?

## Часть 4.

### Спорт — это весело

#### Раздел 1. Почему люди занимаются спортом

1. Посмотрите на изображения. Найдите соответствие между изображениями и спортивными состязаниями. С какими странами эти спортивные состязания связаны?

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 — basketball — d)   | 2 — football — j)        |
| 3 — baseball — d)     | 4 — chess — a)           |
| 5 — cycling — h)      | 6 — skiing — e)          |
| 7 — ice hockey — d)   | 8 — ice-skating — a)     |
| 9 — horse riding — b) | 10 — figure skating — f) |
| 11 — boxing — d)      | 12 — tennis — j)         |

2. Прочитайте, переведите и выучите.

**Sport** (uncountable) — sport in general.

*She is not very good at sports / in sport;*

**Sports** (countable) — a type of sport.

*Football, tennis, athletics are all sports;*

— sports centre, a sports club, a sports jacket, a sports car; a sports fan:

— a fine / talented sportsman;

— be good at / be fond of sport;

— do sports;

— watch sports;

— be sporty

Спорт (неисчисляемый) — спорт вообще.

Она не очень хороша на спортивных состязаниях / в спорте;

Спортивные состязания (исчисляемый) — тип спорта.

Футбол, теннис, легкая атлетика — все спортивные состязания;

— спортивный центр, спортивный клуб, спортивный жакет, спортивный автомобиль; спортивный болельщик;

— прекрасный / талантливый спортсмен;

— быть способным / любить спорт;

— участвовать в спортивных состязаниях;

— спортивные часы;

— быть спортивным

3. Прислушайтесь и повторите слова для самых популярных спортивных и спортивных состязаний. Скажите, какие из этих слов используются в России.

football, table tennis, badminton, volleyball, chess, gymnastics, aerobics, dance, cycling, swimming, walking, skiing, ice-skating, horse riding, windsurfing, jumping, running, boxing, figure skating, wrestling, hockey, judo, kickboxing, polo, rugby, baseball, athletics, handball — футбол, настольный теннис, бадминтон, шахматы, волейбол, гимнастика, аэробика, танцы, велогонка, плавание, ходьба, лыжный спорт, конькобежный спорт, скачки на лошади, виндсерфинг, прыжки, бег, бокс, фигурное катание, борьба, хоккей, дзюдо, кикбоксинг, поло, регби, бейсбол, легкая атлетика, гандбол

In Russia:

football, table tennis, badminton, volleyball, chess, gymnastics, dance, swimming, walking, skiing, ice-skating, jumping, running, boxing, figure skating, wrestling, hockey, judo, kickboxing, rugby, athletics, handball — футбол, настольный теннис, бадминтон, волейбол, шахматы, гимнастика, танцы, плавание, ходьба, лыжный спорт, конькобежный спорт, прыжки, бег, бокс, фигурное катание, борьба, хоккей, дзюдо, кикбоксинг, регби, легкая атлетика, гандбол

4. Прочитайте и скажите, о каких спортивных состязаниях эти люди говорят.

1. «A round ball is used in this game. Two teams of 11 players kick it. They are not allowed to handle the ball.» — *football*

2. «To keep fit they travel by bicycle every weekend. They have visited a lot of places. It's their favourite hobby.» — *cycling*

3. «It's very popular with women. You can do it in a sports centre with music or just follow classes shown on TV.» — *aerobics*

4. «You can play this game at home or in the gym. You need a partner, a table, a small ball, a net and two small bats.» — *table tennis*

5. «It's the cheapest but very healthy form of sports. Nothing is needed. You get up in the morning and travel on foot enjoying the countryside» — *walking*

6. «It's called the sport of kings. Few people do this sport, most of them watch it or try to win some money. — *horse riding*

1. « В этой игре используется круглый мяч. Две группы по 11 игроков пинают его. Им не нельзя брать мяч руками.» — *футбол*

2. «Чтобы быть в форме они путешествуют на велосипеде каждые выходные. Они посетили много мест. Это — их любимое хобби.» — *велогонка*.

3. «Она очень популярна среди женщин. Вы можете заниматься ею в спортивном центре с музыкой или следовать за занятиями, которые показывают по телевидению.» — *аэробика*

4. «Вы можете играть в эту игру дома или в зале. Вам нужен партнер, таблица, маленький мяч, сетка и две маленьких ракетки.» — *настольный теннис*

5. «Это — самый дешевый, но очень здоровый вид спортивных состязаний. Ничего не нужно. Вы встаете утром и путешествуйте пешком, наслаждаясь окрестностями» — *ходьба*

6. «Он называется королевским спортом. Немного людей занимается этим спортом, большинство наблюдает или пробует выиграть немного денег. — *скачки на лошади*.

5. Найдите соответствие между спортивными состязаниями и местами их проведения:

	<i>Sports</i>	<i>Спортивные состязания</i>	
Swimming	Плавание	ice hockey	Хоккей
athletics	легкой атлетики	roller skating	катание на роликах
figure skating			фигурного катания
cross country running			кросс
cycling / skiing			велогонка / катание на лыжах

riding	верховая езда
water skiing (водные лыжи)	водные лыжи
windsurfing (катание на доске под парусом)	виндсерфинг
surfing	серфинг в реке / море

	<i>Places</i>	<i>Места</i>	
pool / lake	бассейн / река	stadium	стадион
gym	зал	skating rink	каток
skating rink	каток	forest	лес
stadium	стадион	fields	поля
pool / lake	бассейн / река	river / sea	река / море
river / sea	река / море		

*Изучение грамматики: наречие*

## 6. Прочитайте и запомните.

### I.

bad (плохой) + *fy* badly (плохо)  
 quick (быстрый) + *fy* quickly (быстро)  
 usual (обычный) + *fy* usually (обычно)  
 late (поздний) + *fy* lately (недавно)  
 careful (осторожный) + *fy* carefully (осторожно)  
 energetic (энергичный) + *fy* energetically (энергично)

### II.

day (день) + *ly* daily (ежедневно)  
 week (неделя) + *ly* weekly (еженедельно)  
 month (месяц) + *ly* monthly (ежемесячно)

#### Remember:

There are some adjectives ending in *-ly* too:

friendly (дружелюбный)  
 lively ['laɪvli] (оживленный, веселый)  
 lonely ['bʌnlɪ] (одинокый), silly (глупый)  
 lovely ['lʌvli] (приятный)

### III.

**But** fast (быстрый : быстро)  
 long (длинный / длинно, долго)  
 low (низкий / низко)  
 high (высокий / высоко)  
 little (маленький / мало)  
 wide (широкий / широко)  
 far (далекий / далеко)  
 early (ранний / рано)  
 late (поздний / поздно)  
 hard (трудно/трудный) / (тяжелый / тяжело)

## 7. Прочитайте и переведите следующие предложения:

1. The boy ran quickly to the nearest telephone box.
2. Her sister swims very fast. I'm sure she'll win.
3. Hold this vase carefully. Don't drop it.

4. In summer the young sportsmen got up early and swam in the sea.
5. The player threw the ball high into the air.
6. How far is it from the court?
7. Will the players stay there long?

1. Мальчик бежал быстро к самой близкой телефонной будке.
2. Ее сестра плавает очень быстро. Я уверен, что она победит.
3. Держите эту вазу аккуратно. Не уроните ее.
4. Летом молодые спортсмены вставали рано и плыли в море.
5. Игрок бросил мяч высоко в воздух.
6. Как далеко это от этого корта?
7. Игроки останутся там надолго?

**8. Прочитайте наречия и заполните таблицу.**

How?	When?	Where?	How... (much)?
Easily	After	Near	Little
Quickly	Before	Here	Fast
carefully	Tomorrow	Far	High
early	Today	Once	Much
quietly	Sometimes	Inside	Long
badly	Always	There	Wide
usually	late	Above	Aloud
brightly	since	nearly	many
correctly	just	outside	often
weekly			well
noisily			low
nicely			
politely			
slowly			
suddenly			
windy			

**9. Обсудите в парах почему люди занимаются спортом.**

*Используйте:*

it's in fashion, it's interesting to take a chance, make friends, rest and relax, become strong/ energetic/healthy, lose/gain weight, look athletic/cool, have a good time, earn money, enjoy playing / running, get rid of stress, win the prize, become famous, etc.

I think that people do sports because of many reasons. It's in fashion, it's interesting to take a chance in some competition. You can make new friends. You'll become strong, more energetic, healthy. If you are fat you can lose the weight. You'll look athletic and have a good time. You can become famous.

Я думаю, что люди занимаются спортом по многим причинам. Это модно, интересно принимать участие в соревнованиях. Вы можете заводить новых друзей. Вы станете сильными, более энергичными, здоровыми. Если вы полные, вы можете сбросить вес. Вы будете выглядеть спортивными и хорошо проводить время. Вы можете стать известными.



**10. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы:**

**а) Что подростки имеют общего?**

**б) Почему каждый из них занимается спортом? Какова главная причина?**

*Paul* (15, a football player): For me, football is much more interesting than music or video — it definitely comes first. But I'm not just a football fan, I'm a player as well. I practise my skills every day in the garden or down in the fields. I train hard twice a week and on Sundays. I have been playing (играю) for nine years now, and I'd like to become a professional. Football is great and exciting. Recently I've won the Player of the Year award. I've also been on TV and on the Chelsea football programme.

*Danny* (a teenage surf instructor): Surfing is such a great sport. I don't need much to be happy. The ocean, waves, sunny weather and my surfboard make me happy. I enjoy catching and riding a wave. Sometimes dolphins ride the waves with me and my friends. We feel safe when they're around. But every time I go into the water I'm so glad to be out. I am happy to be alive. Surfing makes me appreciate (ценить) my life.

*Steve* (13, a hockey fan): I'm from Quebec, home of the Montreal Canadians, the most successful professional hockey team. That's why I'm fond of hockey. I've loved hockey since I was three years old.

Though I'm not good at playing I know everything about hockey, teams and players. I enjoy watching the game. I'm sure that speed and changes on ice have made hockey the most popular game in the world. I hope to become a referee when I'm an adult.

*Natasha* (13, a figure skater): I love figure skating more than anything. It was my elder sister who brought me to the skating rink. Now I skate four times a week and I never get bored of skating. Ice, music, dance — it's like a fairy tale. I've been very lucky — I've had a wonderful coach. I'd like to become a coach too. I'm from a small town, so I travel to Moscow and back each week — but I love skating, so it's worth it!

*Пол* (15 лет, футбольный игрок): Для меня, футбол намного более интересен, чем музыка, или видео — он определенно на первом месте. Но я — не только футбольный болельщик, я — игрок также. Я тренируюсь каждый день в саду или на полях. Я тренируюсь два раза в неделю и по воскресеньям. Я играю в течение девяти лет теперь, я хочу стать профессионалом. Футбол это здорово и захватывающе. Недавно я выиграл приз Игрок Года. Я также был на телевидении и на футбольной программе Челси.

*Дэнни* (подростковый инструктор по серфингу): Серфинг — великий спорт. Мне нужно немного, чтобы быть счастливым. Океан, волны, солнечная погода и моя доска для серфинга делают меня счастливым. Я люблю ловить и ехать на волне. Иногда дельфины плывут на волнах со мной и моими друзьями. Мы чувствуем себя в безопасности, когда они — вокруг. Но каждый раз, когда я вхожу в воду, я этому рад, что я есть. Я счастлив, что я жив. Серфинг заставляет меня ценить мою жизнь.

*Стив* (13 лет, хоккейный болельщик): я — из Квебека, дом Монреальских Канадцев, самой успешной профессиональной хоккейной команды.

Именно поэтому я люблю хоккей. Я любил хоккей, с тех пор как мне исполнилось три года.

Хотя я не так хорошо играю, я знаю все о хоккее, командах и игроках. Я люблю смотреть игру. Я уверен, что скорость и замесы на льду сделали хоккей самой популярной игрой в мире. Я надеюсь стать рефери, когда я вырасту.

*Natasha* (13 лет, фигурист): я люблю фигурное катание больше чем что-либо. Именно моя старшая сестра привела меня на каток. Теперь я катаюсь на коньках четыре раза в неделю, и мне никогда не надоело катание на коньках. Лед, музыка, танец — это похоже на сказку. Мне повезло — у меня замечательный тренер. Я хотела бы стать тренером тоже. Я — из маленького города, так что я путешествую в Москву и назад каждую неделю — но я люблю кататься на коньках, так что это стоит того!

a) All these teenagers do sports, fans or instructors. They all like sport. — Все эти подростки занимаются спортом, болеют или инструкторы. Им всем нравится спорт.

b) They do sports because they want to become famous. — Они занимаются спортом, потому что они хотят стать известными.

**11. Вот четыре фрагмента. Они были взяты каждый из различного текста:**

a) Прочитайте тексты еще раз и решите, из каких текстов эти предложения. Отметьте места в текстах, где они присутствуют.

1. It's one of the most popular sports in my country. It has a glorious history and traditions. Our sportsmen have usually been the first and had great success. All over the world people have been coming to see their unforgettable performances. — *Natasha*

2. It was born in England. But now it has become a national sport of many countries. About 20 million people fill the stadiums every year to support their favourite players. — *Paul*

3. It's usually associated with Australia or California; with sunny climates and ocean, joy and rest. But to do this sport you have to be strong, brave and patient. — *Danny*

4. There are moments when it's impossible to see what's happening on the ice. Because quick changes are taking place. Players should be able to change direction while moving at very high speeds. — *Steve*

1. Это — одно из самых популярных видов спортивных состязаний в моей стране. Он имеет великолепную историю и традиции. Наши спортсмены были первые и имели большой успех. Во всем мире люди приезжают, чтобы посмотреть на незабываемое представление. — *Natasha*

2. Он был рожден в Англии. Но теперь он стал национальным спортом многих стран. Приблизительно 20 миллионов человек заполняют стадионы каждый год, чтобы поддержать их любимых игроков. — *Пол*

3. Это обычно связано с Австралией или Калифорнией, с солнечными климатами и океаном, радостью и отдыхом. Но чтобы заниматься этим спорт вы должны быть сильными, храбрыми и терпеливыми. — *Дэнни*

4. Есть моменты, когда невозможно увидеть то, что происходит на льду. Поскольку происходят быстрые смены направлений движения. Игроки должны быть способны изменять направления движения при перемещении на очень высоких скоростях. — *Стив*

## **в) Проверьте ваши ответы, прослушав пленку.**

1. *Paul* (15, a football player): For me, football is much more interesting than music or video — it definitely comes first.

I was born in England. But now it has become the national sport in many countries. About 20 million people fill the stadiums every year to support their favourite players.

But I'm not just a football fan, I'm a player as well. I practise my skills every day in the garden or down in the fields. I train hard twice a week and on Sundays. I have been playing for nine years now, and I'd like to become a professional.

Football is great and exciting. Recently I won the Player of the Year award. I've also been on TV and on the Chelsea football programme.

*Пол* (15 лет, футболист): Для меня футбол намного интереснее, чем музыка и видео. Он на первом месте, вне сомнений.

Я родился в Англии. Но сейчас футбол стал национальным спортом во многих странах. Около 20 миллионов человек наполняют стадионы каждый год, чтобы поддержать своих любимых игроков.

Я не просто футбольный болельщик. Я еще и играю. Я каждый день тренируюсь в саду или на поле. Я серьезно занимаюсь дважды в неделю и по воскресеньям. Я уже девять лет играю, и хочу стать профессионалом.

Футбол великолепен и захватителен. Недавно я выиграл награду Игрока Года. Я так же был на телевидении и в футбольной программе Челси.

## 2. *Danny* (a teenage surf instructor): Surfing is such a great sport.

It's usually associated with Australia or California, with sunny climates, and the ocean, joy and rest. But to do this sport you have to be strong, brave and patient.

I don't need much to be happy. The ocean, waves, sunny weather and my surfboard make me happy. I enjoy catching and riding a wave. Sometimes dolphins ride the waves with me and my friends. We feel safe when they're around. But every time I go into the water I'm so glad to be out. I am happy to be alive.

Surfing makes me appreciate my life.

*Дэнни* (инструктор по серфингу для подростков): Серфинг — это отличный спорт.

Как правило, он ассоциируется с Австралией или Калифорнией, с солнечным климатом, океаном, радостью и покоем. Но чтобы этим спортом заниматься, нужно быть сильным, смелым и терпеливым.

Мне для счастья немного надо. Океан, волны, солнечная погода и моя доска делают меня счастливым. Мне нравится ловить и обуздывать волны. Иногда я с друзьями еду по волнам с дельфинами. Мы чувствуем себя в безопасности. Когда они рядом. Но каждый раз, когда я подгружаюсь под воду, мне особенно радостно выныривать. Я счастлив, что жив.

Серфинг заставляет ценить мою жизнь.

3. *Steve* (13, a hockey fan): I'm from Quebec, home of the Montreal Canadians, the most successful professional hockey team. That's why I'm fond of hockey. I've loved hockey since I was three years old.

Though I'm not good at playing I know everything about hockey, teams and players. I enjoy watching the game. There are moments when it's impossible to see what's happening on the ice because quick changes are taking place. Players have to

be able to change direction while moving at very high speeds. I'm sure that speed and changes on ice have made hockey the most popular game in the world.

I hope to become a referee when I'm an adult.

*Стив* (13 лет, хоккейный болельщик): Я из Квебека, дома монреальских канадцев, самой успешной профессиональной хоккейной команды. Поэтому я увлекаюсь хоккеем. Я люблю хоккей с трех лет.

И хотя я толком не играю, я знаю все о хоккее, командах, игроках. Мне нравится смотреть игры. Бывают моменты, когда невозможно увидеть, что происходит на льду из-за быстрых перемен. Игроки должны менять направление в движении на очень высокой скорости. Уверен, что скорость и перемены на льду сделали хоккей одним из самых популярных видов спорта в мире.

Когда я вырасту, я надеюсь стать судьей.

4. *Natasha* (13, a figure skater): I love figure skating more than anything. It's one of the most popular sports in my country. It has a glorious history and many traditions. Our sportsmen have usually been the first and had great success. All over the world people have been coming to see their unforgettable performances.

It was my elder sister who brought me to the skating rink. Now I skate four times a week and I never get bored of skating. Ice, music, dance — it's like a fairy tale. I've been very lucky — I've had a wonderful coach. I'd like to become a coach too.

I'm from a small town, so I travel to Moscow and back each week — but I love skating, so it's worth it!

4. *Natasha* (13 лет, фигуристка): Мне нравится фигурное катание больше всего. Это один из самых популярных видов спорта в моей стране. У него великолпная история и много традиций. Наши спортсмены обычно были первыми и имели большой успех. Люди во всего мира приезжали посмотреть на их незабываемые выступления.

Моя старшая сестра привела меня на каток. Сейчас я катаюсь четыре раза в неделю и катание мне не наскучивает. Лед, музыка и танцы — как в сказке. Мне повезло — у меня прекрасный тренер. Я бы тоже хотела стать тренером.

Я из маленького города, поэтому я езжу в Москву и обратно каждую неделю — но мне нравится кататься, поэтому это того стоит!

12. Посмотрите на изображения на странице 102. Подумайте о 3-х существительных, 3-х глаголах, 3-х прилагательных, 3-х наречий, чтобы описать спортивные состязания, которые любят подростки (упр. 10).

Hockey — game, speed, ice; skate, play, change; strong, fast, exciting; suddenly, noisily, quickly. / Хоккей — игра, скорость, лед; кататься на коньках, играть, меняться; сильный, быстрый, захватывающий; внезапно, шумно, быстро.

Ice skating — sport, speed, ice; skate, play, change; fast, beautiful, magic; quickly, suddenly, fairy. / Катание на льду — спорт, скорость, лед; кататься на коньках, играть, меняться; быстрый, красивый, волшебный; быстро, внезапно, сказочно.

Football — game, speed, ball; play, change, run; strong; fast, exciting; suddenly, noisily, quickly. / Футбол — игра, скорость, мяч; играть, меняться, бегать; сильный; быстрый, захватывающий; внезапно, шумно, быстро.

Surfing — sport, speed, surf-board; swim, ride, feel; strong, fast, exciting; happy, quickly, sunny. / Серфинг — спорт, скорость, доска для серфинга; плавать, катиться, чувствовать; сильный, быстрый, захватывающий; счастливо, быстро, солнечно.

### 13. Докажите что:

Paul isn't just a football fan, but a good sportsman because he practices his skills every day and he wants to become a professional player.

Danny is a brave girl because surfing is very dangerous.

Steve is an experienced fan because he loved hockey since he was three years old.

Natasha loves figure skating because for her it's like a fairy tale.

Пауль — не только футбольный болельщик, но и хороший спортсмен, потому что он тренируется каждый день, и он хочет стать профессиональным игроком.

Дэнни — храбрая девочка, потому что серфинг очень опасен.

Стив — опытный болельщик, потому что он любил хоккей, с тех пор как ему исполнилось три года.

Наташа любит фигурное катание, потому что для нее это похоже на сказку.

14. Какой у вас любимый вид спорта? Действительно ли вы хороши в нем? Почему вы так любите его?

My favorite sport is tennis. I practise my skill every day on a court. I play tennis for four years now and now I want to become professional. Tennis gives me energy, good mood, I can make new friends.

Мой любимый спорт — теннис. Я тренируюсь каждый день на корте. Я играя в теннис в течение четырех лет, и теперь я хочу стать профессионалом. Теннис придает мне энергию, хорошее настроение, я могу заводить новых друзей.

### 15. Просто шутим. Прочитайте и выберите лучшую.

A. Jim sees two boys running.

«Why are they running?» he asks Ben. «The boy who comes first gets the prize,» says Ben.

«Now I see. But why is the second boy running?» asks Jim.

A. Джим видит, что два мальчика бегут.

«Почему они бегут?» — спрашивает он Бена.

«Мальчик, который прибежит первым, получит приз», — говорит Бен.

«Теперь я понимаю. Но почему бежит второй мальчик?» — спрашивает Джим.

B. «Mr Brooks is quite a linguist, isn't he?» «I never knew it.»

«Oh, yes, he knows three languages.» «What are they?» «Boxing, tennis and basketball.»

B. «Г. Брукс — настоящий лингвист, не так ли?»

«Я никогда не знал это.»

«О, да, он знает три языка.»

«Какие они?»

«Бокс, теннис и баскетбол.»

C. Ken: Can you tell me what Kate is doing? Jane: Certainly. If the ice is thick, she is skating, but if the ice is thin, she is swimming.

C. Кен: Вы можете сказать мне, что делает Кейт?

Джейн: Конечно. Если лед толстый, она катается на коньках, но если лед тонкий, она плавает.

The joke C is the funniest. / Шутка C — лучшая.

## Раздел 2. Поддерживаем форму

### 16. Прочтите информацию и узнайте, как люди поддерживают форму.

To keep fit most people do sports. Some of them join a sports club. The most popular individual sports are walking, swimming, cycling and aerobics.

People work hard. They come home late and are busy at weekends. They have no time to go to a sports club or a sports centre which isn't quite near their homes. They can hardly do sport seriously. They just want to relax.

People of all ages and types do exercises at home to improve their health and to keep fit. In the morning they switch on the TV and follow fitness classes (оздоровительные занятия) at home or go jogging in the park in the evening.

Чтобы поддерживать форму большинство людей занимается спортом. Некоторые из них вступают в спортивные клубы. Наиболее популярны индивидуальные спортивные занятия — ходьба, плавание, езда на велосипеде и аэробика.

Люди упорно трудятся. Они приходят домой поздно и заняты на выходных. У них нет никакого времени, чтобы пойти в спортивный клуб или спортивный центр, который не близко от их дома. Они едва ли могут заниматься спортом серьезно. Они только хотят расслабиться.

Люди всех возрастов и типов делают упражнения дома, чтобы улучшить их здоровье и поддерживать форму. Утром они включают телевизор дома и следуют указаниям по оздоровительным занятиям или идут бегать трусцой в парке вечером.

### 17. Работа в парах. Обсудите и назовите:

a) по крайней мере три цели для того, чтобы поддерживать форму;

b) по крайней мере пять путей для этого. Сравните ваше мнение с ваших одноклассников.

a) People who keep their fit become more energetic, strong and healthy. — Люди, которые поддерживают форму, становятся более энергичными, сильными и здоровыми.

b) You can go jogging in the park, follow fitness classes on TV, join a sport club. You can walk, swim, cycling by yourself or you can simply do sport. — Вы можете пойти побегать трусцой в парке, и следовать указаниям по оздоровительным занятиям на телевидении, вступить в спортивный клуб. Вы можете ходить, плавать, ездить на велосипеде, или вы можете просто заниматься спортом.

### 18. Вы поддерживайте форму? Ответьте на следующие вопросы и прочитайте совет.

- |                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Do you often eat vegetables and fruit?                      | Yes |
| 2. Do you do sports regularly?                                 | No  |
| 3. Do you watch TV for more than an hour?                      | Yes |
| 4. Do you eat chocolate, sweets, chips and biscuits every day? | No  |
| 5. Do you sleep 8–10 hours at night?                           | Yes |
| 6. Do you sometimes think about how fit you are?               | Yes |

Put «One» for each «Yes». What is your total score? Now read about yourself: Yes — 4, No — 2.

0–3: Oh, dear! Forget about sweets and chips. You need fruit and vegetables and lots more exercises.

3–4: Do more exercises and eat more carefully.

5–6: You keep fit! Well done!

- |                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Вы часто едите овощи и фрукты?                           | Да  |
| 2. Вы регулярно занимаетесь спортом?                        | Нет |
| 3. Вы смотрите телевизор больше чем час?                    | Да  |
| 4. Вы едите шоколад, конфеты, чипсы и бисквиты каждый день? | Нет |
| 5. Вы спите по 8–10 часов ночью?                            | Да  |
| 6. Вы иногда думаете о том, в какой вы форме?               | Да  |

Поместите «Один» для каждого «Да». Каков ваш полный счет? Теперь прочитайте о себе: да — 4, нет — 2.

0–3: О, дорогой! Забудьте о конфетах и чипсах. Вам нужно есть фрукты и овощи в большом количестве и делать больше упражнений.

3–4: Делайте больше упражнений, и ешьте аккуратней.

5–6: Вы в форме! Хорошо!

*Изучение грамматики: Прилагательные / наречия*

### 19. Прочитайте и запомните.

1. **hard** (усердный) — **hard** (усердно)

**hardly** (едва, с трудом)

Paul works **hard**, (a lot)

She could **hardly** speak for tears. (with difficulty)

2. **late** (поздний) — **late** (поздно)

**lately** (в последнее время)

Even **late** at night the skating rink is busy. (at a late time of the night)

I haven't seen your niece **lately**, (recently) Has she gone away?

3. **near** (близкий) — **near** (близко)

**nearly** (почти)

The Brooks live **near** the stadium. (not far from)

It took him **nearly** two hours to get there. (almost)

4. **high** (высокий) — **high** (высоко)

**highly** (очень, чрезвычайно)

The famous sportsman has jumped very **high**.

She thinks **highly** of your game. (very well)

### 20. Прочитайте и переведите предложения.

1. The girl could hardly sleep last night. — Девочка могла едва спать прошлой ночью.

2. Has he worked hard lately? — Он упорно трудился в последнее время?

3. The little boy looked at his father and threw the cap high into the air. — Маленький мальчик посмотрел на своего отца и бросил кепку высоко в воздух.

4. I think Paul is a highly skilled player. — Я думаю, что Пауль — высококвалифицированный игрок.

5. The stadium was nearly full. — Стадион был почти полон.

6. Is the swimming pool near your school? — Плавательный бассейн около вашей школы?

7. He got up late this morning. — Он вставал поздно этим утром.

8. This is the best game I've seen lately. — Это — лучшая игра, которую я видел в последнее время.

### 21. Закончите предложения, выбирая правильное слово.

*Пример:* Вы можете (трудно / едва) знать его имя. — Вы едва ли знаете его имя.

1. Get up! It's nearly eight. — Вставай! Сейчас почти восемь.
2. Last month all the players trained hard. — В прошлом месяце все игроки усердно тренировались.
3. It's too late. Let's speak about the exams tomorrow. — Сейчас слишком поздно. Давайте поговорим об экзаменах завтра.
4. We have been proud of our sportsmen lately. — Мы гордились нашими спортсменами в последнее время.
5. She was tired and could hardly keep her eyes open. — Она была утомлена и могла едва держать свои глаза открытыми.
6. There is a new swimming pool near our school. — Новый плавательный бассейн есть около нашей школы.
7. Does she think highly of your pictures? — Она высоко оценивает ваши изображения?
8. Look! The bird is flying high in the sky. — Посмотри! Птица летит высоко в небе.

**22. Составьте предложения со словом *hardly*. Используйте слова в скобках.**

*Пример:* Я был потрясен новостями. (Я, говорить.) — Я мог едва говорить.

1. There were a lot of mistakes in your work. (I, read, it.) — I could read it hardly.
2. The cake was terrible. (She, eat, it.) — She hardly could eat it.
3. Oh, we've lost the game. (I, believe, my, eyes.) — I could hardly believe to my eyes.

4. It was dark. (We, see, each, other.) — We could hardly see each other.

5. Will you speak louder, please? (I, can, hear, you.) — I can hardly hear you.

1. В вашей работе было много ошибок. — Я едва мог читать ее.

2. Пирог был ужасен. — Она едва могла есть его.

3. О, мы проиграли игру. — Я мог с трудом поверить моим глазам.

4. Было темно. — Мы могли едва видеть друг друга.

5. Вы не могли бы говорить громче, пожалуйста? — Я едва слышу вас.

**23. Следующие пары наречий имеют различные значения. Составьте свои собственные предложения, чтобы показать различие.**

It was hard for him to train every day. — He could train every day hardly.

You are late. — You have come lately.

The pool is near this building. — This pool is nearly empty.

The mountain was very high. — We climb highly

Для него было трудно тренироваться каждый день. — Он едва мог тренироваться каждый день.

Вы опоздали. — Вы пришли поздно.

Бассейн около этого здания. — Этот бассейн почти пуст.

Гора была очень высока. — Мы высоко вскарабкались.

**24. Прослушайте, прочитайте и запомните.**

**I. Следите за произношением.**

figure	volleyball	badminton	swimming	boxing	riding
tennis	basketball	stadium	skating	skiing	cycling
hockey		athletics	cycling	wrestling	ice hockey
kickboxing		handball	riding	jumping	prize
gymnastics		gymnastic	surfing	running	wide



## II. Следите за ударением.

'badminton, 'volleyball, 'basketball, 'handball, 'baseball, 'football

ath'letics, ae'robics, gym'nastics

'ice 'hockey, 'ice 'skating, 'figure 'skating, 'kick'boxing, 'water-'skiing, 'wind'surfing

25. Послушайте учеников, говорящих о поддержании формы. Заполните таблицу.

*Correspondent:* Hi, I am a correspondent of a Youth sports magazine May I ask you a few questions?

*Anna:* Yes, certainly.

*Mark:* OK.

*Correspondent:* Do you think it's important to keep fit for a teenager?

*Anna:* Yes, I do. Girls care about how they look. When I feel that I'm getting out of shape I stop eating chocolate, sweets and fast food.

*Mark:* I can't live without Coke, chips and cheeseburgers. It's easier for me to do sports twice a week than to diet.

*Correspondent:* What sports do you prefer?

*Mark:* I prefer sports, which I can do any season. So I go to a sports centre at school. It helps me to look cool and athletic. Sometimes I play football with my friends or go swimming.

*Anna:* Most girls in our school do aerobics. It helps us to relax and to get rid of stress. When I don't have time to go to my fitness class, I go jogging in the park.

*Корреспондент:* Привет, я корреспондент журнала «Youth sports». Могу я задать вам несколько вопросов?

*Анна:* Да, конечно.

*Марк:* Отлично.

*Корреспондент:* Как ты считаешь, важно ли для молодого человека поддерживать форму?

*Анна:* Да. Девушки заботятся о том, как они выглядят. Когда я чувствую, что теряю форму, я прекращаю есть шоколад, конфеты и фаст-фуд.

*Марк:* Я не могу жить без Колы, чипсов и чизбургеров. Для меня проще заниматься спортом дважды в неделю, чем сидеть на диете.

*Корреспондент:* Какие виды спорта ты предпочитаешь?

*Марк:* Я предпочитаю виды спорта, которыми я могу заниматься в любое время года. Поэтому я хожу в спортивный центр в школе. Это помогает мне выглядеть хорошо и подтянуто. Иногда я играю футбол со своими друзьями или плаваю.

*Анна:* Большинство девушек в нашей школе занимаются аэробикой. Это помогает им расслабиться и избавиться от стрессов. Когда у меня нет времени ходить на уроки фитнеса, я бегаю трусцой по парку.

## 26. Работа в парах. Задайте друг другу следующие вопросы:

— What do you do to keep fit? — I train hard every day doing morning exercises.

— Are there any fitness clubs in your place (village, town, city)? — Yes, there are many fitness clubs in my city.

— Have you ever gone to a fitness club? — No, I haven't.

— Do you do any sports? — Yes.

— What sport is it? — I play tennis.

— How often (regularly) do you do sports? — Not often because I don't have much free time.

— Where do you usually do it (at home, at the stadium, at the school sports ground)? — I usually play tennis at the school sport ground.

— What sport is popular in your family? — Ice hockey is very popular in my family.

— Do you take part in any competitions? — No, I haven't but I think it will be very soon.

— Have you ever won a prize or medal there? — No, I haven't yet.

— Как вы поддерживаете спортивную форму? — я тренируюсь каждый день выполняя утреннюю гимнастику.

— Есть ли клубы здоровья в вашем месте жительства (деревня, город, город)? — Да в моем городе есть много клубов здоровья.

— Вы когда-либо ходили в клуб здоровья? — нет, я не ходил.

— Вы занимаетесь спортом? — Да.

— Что это за вид спорта? — я играю в теннис.

— Как часто вы занимаетесь спортом? — не так часто, потому что у меня нет много свободного времени.

— Где вы обычно делаете это (дома, на стадионе, на школьной спортплощадке)? — я обычно играю в теннис на школьной спортплощадке.

— Какой вид спорта популярен в вашей семье? — Хоккей с шайбой очень популярен в моем семействе.

— Вы принимали участие на соревнованиях? — нет, я не принимал, но я думаю, что это будет очень скоро.

— Вы когда-нибудь выигрывали приз или медаль на соревнованиях? — нет, пока еще нет.

## 27. Послушайте, прочитайте и проиграйте.

— Hi, Helen! How nice to meet you here!

— Hello. I'm really glad to see you too.

— What are you doing here?

— You know, I don't do sports at my college now. And I'm getting out of shape. So I've decided that every week I will do at least one sporty thing.

— That's great! You can join me. I do aerobics here. The only problem is that aerobics classes are really popular, so a lot of people go to them.

— I'm afraid, I prefer smaller classes. It's not so embarrassing when you make mistakes. If there are a lot of people in your class, I'll try something else.

— OK. What are your favourite sports?

— Oh, many of them. I love athletics. But I love to watch it — not to do it myself! I think I will go swimming. Is there a swimming pool here?

— Sure. It's over there. Shall I show you the way?

— No, thank you. I'll find it myself. You were very helpful. Bye—bye.

— Привет, Элен! Как хорошо, что я встретил тебя здесь!

— Привет. Я тоже рада тебя видеть тоже.

— Что ты делаешь здесь?

— Ты знаешь, сейчас я не занимаюсь спортом в колледже. И я теряю форму. Так что я решил, каждую неделю я буду делать, по крайней мере, одну спортивную вещь.

— Это здорово! Ты можешь присоединиться ко мне. Я занимаюсь аэробикой здесь. Единственная проблема это то, что занятия по аэробике действительно популярны, так что много людей занимается этим.

— Я боюсь, я предпочитаю занятия по скромнее. Не так стыдно, когда ты делаешь ошибки. Если на твоих занятиях много людей, я буду пробовать что-нибудь еще.

— Ок. Какой твой любимый вид спорта?

— О, их много. Я люблю легкую атлетику. Но я больше люблю смотреть, чем делать это непосредственно! Я думаю, что я пойду плавать. Здесь есть плавательный бассейн?

— Конечно. Он там. Я покажу тебе путь?

— Нет, спасибо. Я найду его сама. Ты очень помог. Пока.

## 28. Составьте свой собственный диалог.

*Используйте:*

How nice to see you here!

Как хорошо видеть вас здесь!

I'm afraid, I'm getting out of shape.

Я боюсь, я теряю форму.

Lots of people go there.

Много людей идет туда.

It's not so embarrassing when you make mistakes

Это — не так стыдно, когда вы делаете ошибки

It's over there.

Это — там.

You were very helpful.

Вы очень помогли.

— Hello Tim! I'm glad to see you.

— Hi, Mike! How nice to see you here!

— What are you doing here?

— I do sports here.

— Great! I'm afraid, I'm getting out of shape.

— I do aerobics here. You can join me. The only problem is that aerobics classes are really popular, so a lot of people go to them.

— I'm afraid, I prefer smaller classes.

— It's not so embarrassing when you make mistakes

— What are your favourite sports?

— I prefer swimming. Is there a swimming pool here?

— It's over there. Shall I show you the way?

— No, thank you. I'll find it myself. You were very helpful. Bye-bye

— Привет Тим! Я рад видеть тебя.

— Привет, Майк! Как хорошо видеть тебя здесь!

— Что ты здесь делаешь?

— Здесь я занимаюсь спортом.

— Здорово! Я боюсь, я теряю форму.

— Я занимаюсь аэробикой здесь. Ты можешь присоединиться ко мне.

Единственная проблема это то, что занятия по аэробике действительно популярны, так что много людей занимается этим.

— Я боюсь, я предпочитаю занятия по скромнее.

— Не так стыдно, когда ты делаешь ошибки.

— Какой у тебя любимый вид спорта?

— Я предпочитаю плавание. Здесь есть плавательный бассейн?

— Он там. Я покажу тебе путь?

— Нет, спасибо. Я найду его сам. Ты очень помог. Пока.

*Обратим внимание на слова*

**29. Послушайте, прочитайте и запомните.**

GREAT BRITAIN

£1 — one pound  
£20 — twenty pounds  
1 p. — one penny  
(a hundred pence = a pound)

THE UNITED STATES

\$1 — one dollar  
\$20 — twenty dollars  
1 c — one cent  
(a hundred cents = a dollar)

RUSSIA

one rouble  
twenty roubles  
one kopeck  
(a hundred kopecks = a rouble)

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

£1 — один фунт  
£20 — двадцать фунтов  
1 p. — один пенни  
(сто пенсов = фунт)

СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ

\$1 — один доллар  
\$20 — двадцать долларов  
1 c — один цент  
(сто центов = доллар)

РОССИЯ

один рубль  
двадцать рублей  
одна копейка  
(сто копеек = рубль)

**30. Прочитайте текст и скажите: хотели бы вы посетить плавательный бассейн Ревьера, какие предложения вы бы хотели использовать, какое время вы выберете.**

**РЕВЬЕРА**

*Наши предложения*

- Солярий
- Сауна
- Бар / Ресторан
- Водная гимнастика
- Наружный плавательный бассейн (28 °К)
- Внутренний плавательный бассейн (28 °К)
- Детский водоем (32 °К)

*Часы*

В понедельник 6:30 — 12:30.  
16:00 — 21:00.  
В пятницу—вторник 6:30 — 21:00.  
В субботу,  
в воскресенье  
и выходные 7:30 — 21:00.  
Последний вход за 1 час до закрытия

*Цены на разовый билет:*

Взрослые 5.00 \$  
Дети и молодежь (6–18 лет) 3.00 \$

*12-и разовый абонемент:*

Взрослые 50.00 \$  
Дети и молодежь (6–18 лет) 30.00 \$

*Ежемесячный билет:*

Взрослые 50.00 \$  
Дети и молодежь (6–18 лет) 30.00 \$

*Зрелище живописное.*

10 часов практики для взрослых 75.00 \$

15 часов практики для детей и молодежи (до 15 лет) 55.00 \$

(Час практики = 45 минут для взрослых, молодежи и детей).

Yes I would like to visit the Reverie swimming pool. I would like to use solarium, sauna, indoor swimming pool and bar. I would choose the weekend days because I don't much time and I think I'll buy the monthly ticket because I think it'll be cheaper than by a single ticket for many times.

Да я хотел бы посетить плавательный бассейн Ревьера. Я хотел бы воспользоваться солярием, сауной, внутренним плавательным бассейном и баром. Я выбрал бы выходные дни, потому что у меня немного времени, и я думаю, что я буду покупать ежемесячный абонемент, потому что я думаю, что это будет дешевле, чем покупать разовый билет много раз.

### 31. Ответьте на следующие вопросы.

a) What is the latest possible time you could enter Reverie Swimming Pool to go swimming on Wednesday, on Sunday? — I think I could enter Reverie Swimming Pool at 8 p.m. on Wednesday and Sunday.

b) How long does a swimming lesson last? — It last 45 minutes.

c) You and your friends are on school holidays for the summer. You'd like to spend most afternoons at the pool with you friends. How much will the cheapest ticket cost you? — The cheapest ticket will cost \$ 50 for adults and \$ 30 for children.

d) During the school term you want to swim every day at 6:45 a.m. Will you be able to go swimming every day? Circle the correct answer. One has been done for you.

Monday Pool open / Pool closed

Tuesday Pool open / Pool closed

Wednesday Pool open / Pool closed ,

Thursday Pool open / Pool closed

Friday Pool open / Pool closed

Saturday Pool open / Pool closed

Sunday Pool open / Pool closed

a) Каково последнее время, когда вы можете пойти поплавать в плавательный бассейн Ревьера, в среду, в воскресенье? — Я думаю, что я мог бы пойти поплавать в плавательный бассейн Ревьера в 20:00 в среду и в воскресенье.

b) Как долго длится урок плавания? — Он длится 45 минут.

c) Вы и ваши друзья на школьных летних каникулах. Вы бы хотели проводить большинство дней в бассейне с вашими друзьями. Сколько стоит самый дешевый билет? — Самый дешевый билет будет стоить 50\$ для взрослых и 30\$ для детей.

d) В течение времени школьного обучения вы хотите плавать каждый день в 6:45 утра. Будет ли у вас плавать каждый день? Обведите в кружок правильные ответы. Первый был сделан для вас.

В понедельник

Бассейн открыт / Бассейн закрыт

Во вторник

Бассейн открыт / Бассейн закрыт

В среду

Бассейн открыт / Бассейн закрыт

В четверг

Бассейн открыт / Бассейн закрыт

В пятницу

Бассейн открыт / Бассейн закрыт

В субботу

Бассейн открыт / Бассейн закрыт

В воскресенье

Бассейн открыт / Бассейн закрыт

### 32. Обсудите в группах:

а) что помогает вам поддерживать форму

б) что нарушает ваше / наше здоровье.

*Используйте:*

здоровая диета, занятия спортом, хороший сон, хорошо организованная работа, открытая площадка, клубы здоровья, хорошее настроение... плохие привычки (курение, питье, наркотики, алкоголь), слишком много работы, шумные соседи, компьютеры, быстрое питание, конфеты, шоколад....

a) I think that healthy diet, sports, much sleep, well organised work, open air, fitness clubs, good mood helps me to keep fit. — Я думаю, что здоровая диета, занятия спортом, хороший сон, хорошо организованная работа, открытая площадка, клубы здоровья, хорошее настроение помогает мне поддерживать форму.

b) I think that bad habits (smoking, drinking, drugs, alcohol), too much work, noisy neighbours, computers, fast food, sweets, chocolate destroys our health. — Я думаю, что плохие привычки (курение, питье, наркотики, алкоголь), слишком много работы, шумные соседи, компьютеры, быстрое питание, конфеты, шоколад нарушает наше здоровье.

33. Скажите, что означают эти пословицы. Знаете ли вы российские пословицы о здоровье и продовольствии. Какие?

An apple a day keeps the doctor away. — Ешь по яблоку в день и тебе не нужен доктор.

Eat with pleasure, drink with measure. — Ешь в волю, пей в меру.

These proverbs tell us about healthy diet and the way how must we eat. — Эти пословицы говорят нам о здоровой диете и способах приема пищи (питания).

34. Послушайте, прочитайте и выучите смешное стихотворение.

35. Вы бы хотели перевести поэму? Сделайте это!

### ROBIN THE BOBBIN

Robin the Bobbin,  
the big-bellied Ben,  
He ate more meat  
than fourscore men;  
He ate a cow,  
he ate a calf,  
He ate a butcher  
and a half,  
He ate a church,  
he ate a steeple,  
He ate a priest  
and all the people!  
A cow and a calf,  
An ox and a half,  
A church and a steeple,  
And all good people,  
And yet he complained  
that his stomach wasn't full.

### ШПУЛЬКА РОБИН

Шпулька Робин,  
Большой Бен,  
Много мяса,  
40 человек он съел;  
Ел корову,  
Ел теленка,  
А мясника  
Он не доел,  
Он ел церковь,  
Он ел шпиль,  
Он ел священника  
И всех людей!  
Корову и теленка,  
Анну и мясника,  
Церковь и шпиль,  
И много людей,  
Съел он много, а потом  
У него живот стал полон.

**36. Собирайтесь ли вы прочитать о витаминах. Прежде, чем вы прочтаете, отмечаете истину утверждений (Т) или ложность (F). Затем прочитайте текст и проверьте ваши ответы.**

1. Vitamins make people healthy. — Т
2. We get vitamins doing sports. — F
3. People don't need vitamin C. — F
4. If you want to be healthy you should eat less fruit and vegetables. — F
5. There are about ten vitamins extremely necessary for the people. — Т

1. Витамины делают людей здоровыми. — *истина*
2. Мы получаем витамины, занимаясь спортом. — *ложь*
3. Люди не нуждаются в витамине С. — *ложь*
4. Если вы хотите быть здоровым, вы должны есть меньше фруктов и овощей. — *ложь*
5. Есть приблизительно десять витаминов, чрезвычайно необходимых для людей. — *истина*

People need vitamins to stay healthy. «Vita» means life in Latin. People get vitamins from the food they eat. There are a lot of vitamins in fruit and vegetables. But you can hardly find any useful vitamins in Coke, chips and other fast food. Each vitamin is responsible for different things in the human body. There are about ten major vitamins. They are usually named by a letter of the alphabet (A, B, C, D, etc.)

Vitamin A is in green and yellow vegetables, milk and eggs. It's necessary for seeing in the dark.

Vitamin B, is in meat, porridge and bread. B<sub>1</sub> is responsible for the nervous system. Lack of this vitamin leads to serious illnesses and even death.

Vitamin C is in every fruit and vegetable. You can find this vitamin in black currants, strawberries, oranges and grapefruits, onions, cabbages and green peppers. Vitamin C is important for building bones and teeth. It helps to prevent colds.

Vitamin D is in eggs. People can also get it from sunlight. It makes our bones strong.

Vitamin E is necessary for skin and body. It's in the wheat and nuts.

Vitamins B<sub>6</sub> and K are necessary for human blood. You can find B<sub>6</sub> in beans and milk; K — in potatoes, tomatoes and carrots.

Vitamins make people healthy, optimistic and strong.

**Remember:**

I eat to live, but I don't live to eat. Choose healthy food.

Люди нуждаются в витаминах, чтобы оставаться здоровыми. «Вита» означает жизнь на латинском. Люди получают витамины из продовольствия, которое они едят. Много витаминов содержится в фруктах и овощах. Но вы едва ли найдете полезные витамины в Коке, чипсах и другом быстром питании. Каждый витамин ответственен за различные вещи в человеческом теле. Есть приблизительно десять главных витаминов. Их обычно называют буквами из алфавита (A, B, C, D, и т.д.)

Витамин А содержится в зеленых и желтых овощах, молоке и яйцах. Он необходим для того, чтобы видеть в темноте.

Витамин В, содержится в мясе, овсянке и хлебе. В<sub>1</sub> ответственен за нервную систему. Недостаток этого витамина ведет к тяжелым заболеваниям и даже смерти.

Витамин С содержится в каждом фрукте и овоще. Вы можете найти этот витамин в черной смородине, землянике, апельсинах и грейпфрутах, луке, капусте и зеленых перцах. Витамин С важен для роста костей и зубов. Это помогает предотвратить простуду.

Витамин Д содержится в яйцах. Люди могут также получить его от солнечного света. Он делает наши кости крепкими.

Витамин Е необходим для кожи и тела. Он находится в пшенице и орехах.

Витамины В6 и К необходимы для человеческой крови. Вы можете найти В6 в бобах и молоке; К — в картофеле, помидорах и моркови.

Витамины делают людей здоровыми, оптимистическими и сильными.

**Помните:**

Я ем, чтобы жить, но я не живу, чтобы есть. Выберите здоровое питание.

### 37. Закончите предложения, используя текст.

1. If a person has some problems with her / his skin, he / she should have to eat wheat and nuts to get Vitamin E.

2. If you have got a bad cold, you need vitamin C, which is in every fruit and vegetable.

3. To make your bones strong you should eat eggs to get Vitamin D.

4. If you can hardly see in the dark, you should have to eat green and yellow vegetables, milk and eggs to get Vitamin A every day.

5. You should have to eat meat, porridge and bread to get Vitamin B to make your nervous system work.

6. People need vitamins to stay healthy.

1. Если у человека проблемы с ее / его кожей, ему / ей придется есть пшеницу и орехи, чтобы получить Витамин Е.

2. Если у вас сильный насморк, вам нужен витамин С, который содержится в каждом фрукте и овоще.

3. Чтобы сделать ваши кости крепкими, вы должны есть яйца, чтобы получить Витамин Д.

4. Если вы плохо видите в темноте, вам придется есть зеленые и желтые овощи, молоко и яйца, чтобы получить Витамин А.

5. Вам придется есть мясо, овсянку и хлеб, чтобы получить Витамин В, чтобы заставить вашу нервную систему работать.

6. Люди нуждаются в витаминах, чтобы остаться здоровыми.

### 38. Работа в парах. Обсудите и предложите здоровую диету на день:

#### 1) кинозвезде

I think that a filmstar should have to eat green and yellow vegetables, milk and eggs to get Vitamin A every day and also eat black currants, strawberries, oranges and grapefruits, onions, cabbages and green peppers. — Я думаю, что кинозвезде придется есть зеленые и желтые овощи, молоко и яйца, чтобы получить Витамин А, а также есть черную смородину, землянику, апельсины и грейпфруты, лук, капусту и зеленый перец.

#### 2) боксеру

Boxer should have to eat more eggs and also eat black currants, strawberries, oranges and grapefruits, onions, cabbages and green peppers. — Боксеру придется есть больше яиц, а также есть черную смородину, землянику, апельсины и грейпфруты, лук, капусту и зеленый перец.



### 3) домохозяйке

Housewife should have to eat black currants, strawberries, oranges and grapefruits, onions, cabbages and green peppers and also meat, porridge and bread. — Домохозяйке придется есть черную смородину, землянику, апельсины и грейпфруты, лук, капусту и зеленый перец, а также мясо, овсянку и хлеб.

### 39. Прочитайте диалог. Разыграйте его.

A: Do you like spaghetti? — Вы любите спагетти?

B: No, I don't. — Нет, я не люблю.

A: Do you like chicken with rice? — Вы любите цыпленка с рисом?

B: I don't mind. — Я не возражаю.

A: Do you like pizza? — Вы любите пиццу?

B: Oh, it's not bad. But I don't like Italian food very much. — О, это не плохо. Но я не очень люблю итальянские продукты.

A: Do you like hamburgers? — Вы любите гамбургеры?

B: Yes, I do. I like hamburgers and chips. — Да, я люблю. Я люблю гамбургеры и чипсы.

A: I'm afraid they don't have any chips. Do you like salad? — Я боюсь, что они у них нет чипсов. Вы любите салат?

B: Salad? Oh, no! Do they have mushrooms? — Салат? О, нет! У них есть грибы?

A: I think so. What about green apples? — Я думаю, да. Как насчет зеленых яблок?

B: Yes, they're all right. And... — Да, порядок. И...

A: All right. We've got enough for lunch, don't we? — Хорошо. У нас достаточно на завтрак, не так ли?

B: Are you sure? I like eating so much! — Вы уверены? Я так люблю есть!

### 40. Посмотрите видео «Мне не нравится ходить по магазинам».

41. Составьте ваш собственный диалог между двумя любимыми членами семейства.

#### *Используйте:*

Не плохо; Как насчет ...?; Они в порядке; Этого достаточно; Я не возражаю; У них нет никакого ...; У них есть... У нас достаточно для...

A: Do you like mushrooms? — Вы любите грибы?

B: No, I don't. — Нет, я не люблю.

A: Do you like chicken? — Вы любите цыпленка?

B: Oh, it's not bad. — Я не возражаю.

A: Do you like boiled eggs? — Вы любите вареные яйца?

B: No, I don't. They haven't got any eggs. — Нет, я не люблю. У них нет никаких яиц.

A: What about apples? — Что относительно яблок?

B: They are all right. — Все в порядке.

A: All right. We've got enough for lunch, don't we? — Хорошо. У нас достаточно на завтрак, не так ли?

B: Are you sure? I like eating so much! — Вы уверены? Я так люблю есть!

**42. Работа в группах.** Нарисуйте постер «Поддержание формы» для ваших одноклассников.

**43 Прочтите и разыграйте:**

*Сестра:* Привет, Джим! Ты сегодня поздно.

*Брат:* Да, я не очень хорошо себя чувствую. Я устал.

*Сестра:* Может, слишком много занятий?

*Брат:* Нет, не так много. Игра была тяжелой.

*Сестра:* О какой игре ты говоришь?

*Брат:* Игра между местной баскетбольной командой и командой из Йорка. Мы сделали, что смогли, но проиграли. Нам не повезло. В следующий раз мы не упустим шанса.

*Сестра:* Ясно, ты выглядишь совсем уставшим. Тебе сегодня лучше лечь пораньше.

**44. Переведите следующие словосочетания. Используйте словосочетания в ваших предложениях:**

*feel fine / well / ill / sick / bad / —* чувствовать себя хорошо / больным  
тошнит / плохо

*have got a sore throat (eye, finger) / a headache / a stomachache / a toothache / a backache / a runny nose / a cough / a cold / flu / —* иметь большое горло (глаз, палец) / головная боль / боль в животе / зубная боль / боль в спине / насморк / кашель / простуда / грипп

*Пример:*

1. I feel ill because yesterday I've got a flu. — Я плохо чувствую себя, потому что вчера я заболел гриппом.

2. I ate too much ice-cream yesterday and now I've got cold. — Я съел слишком много мороженого вчера, и сейчас у меня простуда.

3. I feel sick. I've got a stomachache. — Меня тошнит. У меня болит живот

**45. Напишите, какие проблемы со здоровьем у вас могут возникнуть...**

*Пример:*

If I run fast, I might get a backache. / Если я буду быстро бегать, у меня может появиться боль в спине

1. If I eat too fast or if I don't eat fruit and vegetables I might have a stomachache. — Если я буду есть слишком быстро или не буду есть фрукты и овощи, у меня вероятно заболит живот.

2. If I get wet on a cold day I might get a cold. — Если я промокну в холодный день, у меня вероятно будет простуда.

3. If my neighbours make much noise I might have a headache. — Если мои соседи буду шуметь, у меня вероятно разболится голова.

4. If I play football or badminton or if I fall down I might get a backache. — Если я буду играть в футбол или бадминтон или упаду, у меня возможно заболит спина.

**46. Label these pictures with your own if-sentences.**

1. If I drink too much fizzy drinks I might get a stomachache. — Если я буду пить слишком много газированных напитков, у меня может разболеться живот

2. If I eat too much sweets I might get a toothache. — Если я буду есть слишком много сладкого, у меня вероятно заболят зубы.

3. If I get wet on a cold day I might get a cold. — Если я промокну в холодный день, у меня вероятно будет простуда.

4. If I sit in the front of the computer too long I might get a headache. — Если я буду сидеть перед компьютером слишком долго, у меня вероятно разболится голова.

5. If I fall down I might get a backache. — Если я упаду, у меня возможно заболит спина.

**47. Скажи, какие из этих причин достаточно серьезные, чтобы пропускать школу, чемпионат.**

*Примеры:* If a student has got the flu, he can (should) miss school. — Если у ученика грипп, ему следует (он может) пропустить школу

1. If a student has got a bad cold, he should miss school. — Если у ученика тяжелая простуда, ему следует пропустить школу.

2. If a student has got temperature, he should miss championship. — Если у ученика температура, ему следует пропустить чемпионат.

3. If a student has got a headache, he can miss school. — Если у ученика болит голова, он может пропустить школу.

4. If a student has got a backache, he can miss championship. — Если у ученика боль в спине, он может пропустить чемпионат.

5. If a student has got a runny nose, he can miss school. — Если у ученика насморк, он может пропустить школу.

**48. Отметьте верные (T) и неверные (F) утверждения. Поправьте неверные предложения.**

1. Sick people don't stay in bed if they've got flu. (F) — Больные не остаются лежать в постели, когда болеют

Sick people stay in bed if they've got flu — Больные остаются лежать в постели, когда болеют.

2. We seldom cough when we've got a cold. (F) — Мы редко кашляем, когда у нас простуда.

We often cough when we've got a cold. — Мы часто кашляем, когда у нас простуда.

3. People usually get sore throats when they laugh much. (F) — Обычно у людей болит горло, когда они много смеются.

People don't get sore throats when they laugh much. — У людей не болит горло, когда они много смеются.

4. People usually go to the doctor when they are well. (F) — Обычно люди ходят к врачам, когда они в порядке.

People don't go to the doctor when they are well. — Обычно люди не ходят к врачам, когда они в порядке.

5. Children get headaches when they have been playing football too much. (F) У детей болит голова, когда они слишком много играют в футбол.

Children don't get headaches when they have been playing football too much. У детей не болит голова, когда они слишком много играют в футбол.

6. When you have a toothache, you go to the dentist. (T) — Когда у тебя болят зубы, ты идешь к дантисту.

7. If a student has got a runny nose and cough, he should miss school. (T) Когда у ученика насморк и кашель, у него следует пропустить школу.

#### 49. Подберите описание для слов:

a) a hospital is a place where people who are ill are looked after by doctors and nurses. — Больница — это место, где люди болеют и за ними присматривают доктора и медсестры.

b) a chemist is a person who has a shop where medicines are sold. — Аптекарь — это человек, который работает в магазине, где продаются лекарства.

c) a pharmacy is a shop where medicines are sold. — Аптека — это магазин, где продаются лекарства.

d) a doctor is a person who treats sick people. — Доктор — это человек, который лечит больных людей.

e) a dentist is a person who treats people's teeth. — Дантист — это человек, который лечит зубы.

f) a nurse is a person who takes care of sick or old people. — Медсестра — это человек, который заботится об больных или старых людях.

#### Word focus

#### 50. Прослушайте, прочтите и запомните:

At pharmacy / At the chemist's / В аптеке:

Have you got something for a cold (a cough, a sore throat, a headache ...)?

У вас есть что-нибудь от простуды? (кашля, большого горла, головной боли)

At the doctor's: / У доктора

«I'm afraid I don't feel very well. I've got a headache (a backache, a toothache, a runny nose). I've got a temperature». / Боюсь, я себя плохо чувствую. У меня болит голова (спина, зубы, насморк). У меня температура.

#### 51. Прослушайте, прочтите и разыграйте:

*Доктор:* Итак, что с вами приключилось, Мистер Грант?

*Мистер Грант:* Я себя не очень хорошо чувствую. У меня болит голова и насморк.

*Доктор:* Вы измеряли температуру? Какая она?

*Мистер Грант:* Доктор! У меня 38,5. Я очень плохо себя чувствую, у меня горло болит. Я чувствую себя скорее мертвым, чем живым.

*Доктор:* Жаль это слышать. Уверен, что дела не так плохи, как вы воображаете.

*Мистер Грант:* Ох, я ненавижу лежать в постели и принимать лекарства.

*Доктор:* Что ж, я думаю, у вас простуда.

*Мистер Грант:* Это ужасно. Бедны я, бедный.

*Доктор:* Спокойно. Это просто простуда. Примите лекарства и перестаньте переживать. Ешьте побольше фруктов и овощей. Закругляйтесь с мясом и фаст-фудом. До свидания, выше нос!

*Мистер Грант:* До свидания, доктор. Спасибо большое.

#### 52. Составьте ваш собственный маленький диалог «Посещение врача», «В аптеке». Используйте диалог в упр. 51 в качестве примера.

At pharmacy:

*You:* Hello, can you help me?

*The chemist:* Yes?

*You:* I believe that I've got a cold.

*The chemist:* Why do you think so?

*You:* I took my temperature and it was high. I feel not really well. I've got a headache and a cough

*The chemist:* Well you really seem to have a cold.

*You:* Can you tell me what to do?

*The chemist:* You should take medicine, have a good sleep. Then you should have fruit and vegetables and stop worrying. Everything will be all right.

*You:* Thank you so much!

*The chemist:* You're welcome. Cheer up!

В аптеке:

*Вы:* Добрый день, вы бы не могли мне помочь?

*Аптекарь:* Да?

*Вы:* Я думаю, у меня простуда.

*Аптекарь:* Почему вы так думаете?

*Вы:* Я измерил температуру и она была высокой. Я себя не очень хорошо чувствую, у меня болит голова и кашель.

*Аптекарь:* Ну что ж, у вас действительно простуда.

*Вы:* Вы можете мне сказать, что делать?

*Аптекарь:* Вам нужно принять лекарство, хорошенько выспаться. Потом вам следует есть фрукты и овощи и перестать волноваться. Все будет в порядке.

*Вы:* Спасибо большое!

*Аптекарь:* Не за что! Выше нос!

### 53. Просто шутки. Прочтите и выберите самую смешную.

*Doctor:* What's the matter with you?

*Bob:* Oh, doctor. I'm ill, very ill

*Doctor:* Then show me your tongue.

*Bob:* Oh, dear doctor, no tongue can tell you how ill I am.

*Доктор:* Что с тобой?

*Боб:* Ох, доктор. Я очень болен.

*Доктор:* Тогда покажи мне свой язык.

*Боб:* Ох, дорогой доктор, ни один язык не опишет вам, насколько я болен.

*Doctor:* I think you are better today. You cough more easily this morning.

*Patient:* I should. I've been practising all night.

*Доктор:* Думаю, вам сегодня лучше. Вы меньше кашляли этим утром.

*Пациент:* Конечно. Я же всю ночь тренировался.

*Dentist:* What's the matter? I haven't touched your tooth yet.

*Man (in the dentist's chair):* No, but you are standing on my foot.

*Дантист:* В чем дело? Я еще даже к вашему зубу не прикоснулся.

*Человек (в кресле дантиста):* Нет, но вы на моей ноге стоите.

### 54. Прочтите текст, запомните и закончите диалог.

Когда англичанин интересуется вашим здоровьем, это просто вопрос вежливости. Он не ждет от вас детального отчета о вашем состоянии здоровья. Он будет очень рад, если вы ему ответите просто:

— А вы как поживаете?

— Отлично, а вы? (— Fine, and you?)

### 55. Работа в парах. Задавайте друг другу вопросы. Начните с этих:

1. What do you do when you fall ill? Do you like being ill? — Что ты делаешь, когда заболела? Тебе нравится болеть?

2. What does the doctor do when he / she comes? — Что делает доктор, когда приходит?

3. Who looks after you when you are sick? — Кто за тобой ухаживает, когда ты болешь?

4. What do you like doing when you are sick? — Что тебе нравится делать, когда болешь?

5. What do you hate doing when you are sick? — Что ты терпеть не можешь делать, когда болешь?

6. Do you take care of your parents / sister / brother when they are sick? What do you do? — Ты заботишься о своих родителях / сестре / брате, когда они болеют?

7. Would you like to become a doctor / a dentist / a nurse? Why? Why not? — Ты был хотел стать врачом / дантистом / медсестрой? Почему да? Почему нет?

#### 56. Работа в парах.

а) Каждый из вас должен прочесть половину текста.

б) Когда закончите чтение, задайте партнеру вопросы по его половине текста (любую информацию, какую захотите узнать)

с) Прочтите половину вашего партнера, чтобы проверить, что вы от него узнали.

### I

В день соревнования по серфингу было жарко и солнечно. Волны были очень большими, но Ник был сильным пловцом и его новая доска была очень хорошей. Он сел на доску в воде и ждал. Поднялась большая волна и Ник стал быстро плыть. Ник хорошо поймал волну и встал на доску. Люди на пляже смотрели — было очень интересно. Вдруг Ник услышал шум. Доска попала по его правой руке. Он упал с доски. Его ударила вторая волна и он увидел, как доска Брайена идет на него. Он ушел под воду с головой. Вода попала ему в рот. У него болела рука. Он начал плыть, но это было непросто.

### II

Он сел на доску и медленно поплыл по направлению к пляжу. Он устал и ему было сложно двигать правой рукой. Когда он вышел на берег, он положил свою доску под левую руку. Он едва мог идти. Люди смотрели на него. Кто-то начал с ним разговаривать, он не хотел говорить. Он сидел на пляже и смотрел на волны. Джэнселль подошла к нему. «Почему ты упал, Ник? Волна была хорошая, и ты отлично ее поймал...» «Это Брайен. Он наехал на меня на своей доске и ударил меня. Я повредил руку — но возможно это был несчастный случай». «Несчастный случай? Я так не думаю. Я его видела — он тебя переехал. Это было очень опасно» «Что ж, я проиграл соревнование. Брайен выиграл — прощайте мои планы поехать в Австралию перед учебой».

57. Найдите в тексте и прочтите вслух словосочетания, которые описывают чувства Ника после неудачи.

He was tired.

He could hardly walk

He didn't want to talk.

58. Работа в парах. Разыграйте возможный диалог между Ником и врачом после неудачи (используйте упр. 51 на стр. 111 в качестве примера).

*Nick:* Doctor, you see, I fell from my board and now I've got a backache.

*Doctor:* Oh, of course you do. Okay, let's see what we can do.

*Nick:* I can hardly move my riht arm. I hurt it, too

*Doctor:* I see. So In this situatuion the only thing that can help you is staying in bed for some days.

*Nick:* With out moving?

*Doctor:* I'm afraid so.

*Nick:* Well, if it's the only way I'm ready for that.

*Doctor:* Ok. You're very strong so I think that you'll recover very fast. Everything will be ok!

*Nick:* Thank you, doctor!

*Doctor:* You're welcome.

*Ник:* Доктор, видите ли, я упал с моей дѳски и теперь у меня спина болит

*Доктор:* Ну конечно болит. Хорошо, давай посмотрим, что мы можем сделать.

*Ник:* Я едва двигаю правой рукой. Я ее тоже повредил.

*Доктор:* Понятно. В этой ситуации единственное, что может тебе может помочь, это постельный режим на несколько дней.

*Ник:* Без движения?

*Доктор:* Боюсь, да

*Ник:* Что ж, если это единственный способ, я готов.

*Доктор:* Хорошо. Ты очень сильный, поэтому я думаю, ты быстро поправишься. Все будет хорошо!

*Ник:* Спасибо, доктор!

*Доктор:* Не за что.

### 59. Перескажите историю от лица Ника / Джанелль

*Nick:*

It was the day of the surfing competition. It was was hot and sunny. The waves were very big but I'm a strong swimmer and my new board is good. I sat on it in the water and waited. A big wave arrived and I started to swim strongly. I caught the wave well and stood up on my board. Suddenly I heard a noise. I felt pain in my right arm. I fell from my board. A second big wave hit me and I saw Brian's board coming at me. My head went under the water. The water was in my mouth. My arm was hurt. I started to swim but it was not easy. I sat down on my board and moved slowly towards the beach. I was tired and it was difficult to move my right arm. When I arrived I put my board under my left arm. I could hardly walk.

People looked at me. Some of them started to talk to me, but Ie didn't want to talk. I sat on the beach and looked at the waves. Janelle walked across the beach to me. We had a talk. She said that it wasn't an accident. She saw Brian cut across me. Whatever. I lost the competition. Brian has won — now I can forget about my plans to go to Australia before college.

*Janelle*

I saw Nick on his board. The wave was good and he caought it well. He suddenly he fell down. Actually I saw Brian cut across him. That was terrible. Nick came uot of the water. He was tired and didn t want to talk. I came up to him and said that I saw everything. It's was Brian's fault. Nick said that it didn't matter because he failed and now he should forget about his plans to go to Australia before college.

**60** У вас был опыт, подобный тому, что был у Ника? Расскажите вашим одноклассникам.

**61** Работа в группах. Напишите о проблемах со здоровьем, которые могут возникнуть у вас

а) если вы занимаетесь следующими видами спорта: теннис, гимнастика, велосипедный спорт, бокс, дзюдо, футбол, плавание, бег, хоккей, фигурное катание.

1. If I do gymnastics or figure skating I might get a backache. — Если я буду заниматься гимнастикой или фигурным катанием, я могу заработать боль в спине.

2. If I play tennis or do running I might get tired. — Если я буду играть в теннис или бегать, я могу сильно устать.

3. If I play running or football I might brake my legs or even worse. — Если я буду играть в хоккей или футбол, я могу сломать свои ноги или еще хуже.

б) если вы не занимаетесь спортом вообще

1. If I don't do any sport I might have some problems with weight. — Если я не буду заниматься спортом вообще, у меня будут проблемы с весом.

2. If I don't do any sport I might forget how to walk or run. — Если я не буду заниматься спортом вообще, я забуду, как ходить или бегать.

3. If I don't do any sport I might lose my fit at all and be ill. — Если я не буду заниматься спортом вообще, я потеряю форму и буду болеть.

Сравните ваши ответы и выясните:

а) какие виды спорта являются самыми опасными

I think that almost all sports are dangerous. Most sports can cause pain. You can break all your bones doing figure skating or gymnastics or boxing or even doing windsurfing. — Я думаю, что все виды спорта опасны. Большинство видов спорта провоцируют боль. Вы можете сломать все кости занимаясь фигурным катанием, или гимнастикой, или боксируя или вообще занимаясь виндсерфингом.

б) кто здоровее: те, кто занимается спортом, или те, кто только наблюдает.

I believe that people who do any sport are healthier than other. Sport helps us not only keep fit but it provides good feelings and emotions in general. — Я уверен, что люди, которые занимаются спортом, здоровее, чем остальные. Спорт не только помогает нам поддерживать форму, но обеспечивает хорошее самочувствие и положительные эмоции в целом.

**62.** а) Прочтите смешную историю об опасных видах спорта. По значению следующих слов в словаре:

water polo — водное поло

exciting — восхитительный

a referee — судья

to bite a forward — укусить форварда

a team — команда

to satisfy — удовлетворить

Это случилось в Австралии, во время матча по водному поло. Это было одним из самых важных спортивных мероприятий сезона. В начале игры не было ничего интересного; но вдруг он из игроков выпрыгнул из воды и побежал к судье. Он сказал: «Один из форвардов другой команды укусил меня в ногу, когда я был под водой»



Поначалу судья подумал, что это шутка. Но потом игрок показал на кровь, которая была у него на ноге, и понял, что это серьезно. Он позвал форварда и спросил его, почему он так странно поступил. Форвард сказал: «Я никого не кусал». Но судья заставил его покинуть игру.

Они опять начали играть, но спустя несколько минут два игрока, по одному из каждой команды, выпрыгнули из воды. Их покусали. Кровь была на ногах обоих игроков. Игру остановили, из бассейна начали спускать воду. Когда воду спустили, все увидели маленького крокодила на дне бассейна. Кто-то запустил крокодила в бассейн, но зачем?

**b) Скажите, кто мог запустить маленького крокодила в бассейн и зачем.**

I think that any member of the team could do it. Maybe his team wasn't ready for that game and he wanted the game be cancelled. — Я думаю, что это мог сделать любой член команды. Возможно, его команда не была готова к этой игре и он хотел, чтобы игру отменили.

I believe that it was an accident. — Я полагаю, это был несчастный случай.

**c) Прочтите финал истории и проверьте, правы ли вы были.**

Правда стала известна, когда игроки вернулись в свои раздевалки после игры и нашли там письмо.

«Я был поклонником водного поло на протяжении многих лет», — писал автор письма, — «но мне не понравилось то, как играли. Они затянули игру и сделали ее неинтересной, и я решил, что должен сделать что-то, чтобы заставить их двигаться быстрее. Я не думаю, что мог это сделать сам, и решил, что мой крокодил сделает это лучше».

**d) Озаглавьте текст.**

#### **Раздел 4. Почему людям нравится соревноваться?**

**63. a) Посмотрите на таблицу. Это список дат и стран, где проходили Олимпийские Игры в 20-ом веке. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Where and when were the first Olympic Games held? — Где проходили самые первые Олимпийские Игры?

2. Which countries were the hosts of the Olympic Games for three times? — В какой стране Игры проходили трижды?

3. Name (at least 3 countries) where the Olympic Games weren't held? — Назовите по меньшей мере три страны, где Игры не проходили?

4. When and in what city in Russia were the Olympic Games held? — Когда и в каком городе проходили Олимпийские Игры в России?

1. the first Olympic Games were held in Greece. — Первые Олимпийские игры состоялись в Греции.

2. USA were the hosts of the Olympic Games for three times. — Олимпийские Игры проходили в США трижды.

3. the Olympic Games weren't held in Hungary, Czechia and Macedonia. — Олимпийские Игры никогда не проходили в Венгрии, Чехии и Македонии.

4. the Olympic Games were held in 1980 in Moscow (Russia). — Олимпийские Игры проходили в 1980 году в Москве (Россия)

**b) Прослушайте запись и выясните, были ли вы правы.**

#### 64. Как вы думаете, данные предложения верные или нет?

1. Pierre de Coubertin was a famous sportsman. — Пьер де Кубертен был известным спортсменом. (F)

Pierre de Coubertin was a French pedagogue and historian, but is best known as the founder of the modern Olympic Games. — Пьер де Кубертен был французским педагогом и историком, но более всего он известен как основатель современных Олимпийских Игр.

2. Six linked rings are the emblem of the Olympic Games. — Эмблема олимпийских Игр — шесть соединенных колец. (F)

Five linked rings are the emblem of the Olympic Games. — Эмблема олимпийских Игр — пять соединенных колец.

3. The Olympic motto can be described in the following words: «The important thing is not taking part but winning.» — Девиз Олимпийских Игр можно пересказать так: «Важно не принимать участие, а победить». (F)

The Olympic motto can be described in the following words: «The important thing is not winning but taking part.» — Девиз Олимпийских Игр можно пересказать так: «Важно не победить, а принимать участие».

4. Now the Olympic Games are the most important sports event in the world. — Сейчас Олимпийские игры — самое важное спортивное событие в мире. (T)

#### 65. Прочтите текст и выясните, были ли вы правы.

В конце девятнадцатого века французский барон по имени Пьер де Кубертен решил восстановить Олимпийские Игры. В это время в Европе разрывали войны. Кубертен подумал, что Олимпийские Игры помогут вернуть мир. Он придерживался возвышенных мыслей о спорте. Он описывал дух Олимпийских Игр так: «Главное не победа, а участие». Эти слова до сих пор помнят. Кубертен был уверен, что спортсмен должен соревноваться не за деньги, а за славу и честь своей страны.

Поначалу его идеи никого не заинтересовали. Но Кубертен не сдавался и много работал. В 1894 году он основал Международный Олимпийский Комитет и 5-го апреля 1896 года, Олимпийские Игры вновь начались, после почти пятнадцати веков. В 1913 году, Кубертен нашел эмблему пяти соединенных колец. Они стали символом Олимпийских Игр. Эти пять колец представляют пять частей света: Европу, Америку, Австралию, Африку и Азию.

В того момента Олимпийские Игр стали самым важным спортивным событием в мире. Они проводятся раз в четыре года. Самое большое желание всех спортсменов — получить медаль, или просто принять участие в Олимпийских Играх.

#### 66. Ответьте на следующие вопросы:

1. Why did Coubertin decide to revive the Olympic Games at the end of the 19th century? — Почему Пьер де Кубертен решил восстановить Олимпийские Игры в конце 19-ого века?

2. Coubertin thought highly of sport, didn't he? Prove this idea using the text. — Кубертен придерживался возвышенных суждений о спорте, не так ли? Докажи-те это с помощью текста.

3. When did the Olympic Games begin again? — Когда Олимпийские Игры вновь начались?

4. What has become a symbol of the Olympic Games? What does this symbol mean? — Что стало символом Олимпийских Игр? Что этот символ означал?

5. Are the Olympic Games popular now? — Олимпийские Игры сейчас популярны?

1. Baron Pierre de Coubertin decided to try to revive the Olympic Games because he thought that it could help to bring peace in Europe. — Барон Пьер де Кубертен решил восстановить Олимпийские Игры, потому что он подумал, что это поможет вернуть мир в Европу.

2. Yes. He did. He described the Olympic spirit in the following words: «The important thing is not winning but taking part.» — Да, так и есть. Он описывал дух Олимпийских Игр так: «Главное не победа, а участие».

3. The Olympic Games began again on 5 April 1896. — Олимпийские Игры вновь начались 5-ого апреля 1896 года.

4. Five linked rings became a symbol of the Olympic Games. They represent five parts of the world: Europe, America, Australia, Africa, Asia. — Пять соединенных колец стали символом Олимпийских Игр. Они представляют пять частей света: Европу, Америку, Австралию, Африку и Азию.

5. The Olympic Games are the most important sports event in the world. — Олимпийские Игры — самое важное спортивное событие в мире.

67. Вновь прочтите текст на с. 65. Найдите слова и выражения в тексте, которые

а) равны по значению следующим выражениям:

Olympics = the Olympic Games

made up his mind = to decide

then = after

had a good opinion of = to think *highly*

state = country

participate = compete

various sports = sports

almost = *nearly*

б) противоположны по значению следующим выражениям:

peace = war

have a low opinion of = to be not interested in

lose = to win

forget = to remember

have a rest = to work hard

finish = to begin

everybody = nobody

at the beginning = at the end

68. Найдите в тексте слова, выделенные курсивом. Переведите их. Составьте с ними ваши предложения.

*Highly* — высоко

*Strongly* — сильно

*Hard* — тяжело

*Nearly* — около

*Simply* — просто

1 She thinks *highly* about his son. She's proud of him. — Она высокого мнения о своем сыне. Она им гордится

2. You should be brave and believe strongly in yourself. — Ты должен быть смелым и сильно верить в себя.

3. If you want to be the first you have to work hard. — Если ты хочешь быть первым, ты должен много (тяжело) работать.

4. I haven't seen him nearly a year. — Я его почти год не видел.

5. I thought I could simply watch the game, I didn't know that I need a ticket to come in. — Я думал, что просто посмотрю игру. Я не знал, что мне нужен билет, чтобы войти.

**69. Посмотрите на картинки и скажите, в каких видах спорта эти люди стали Олимпийскими чемпионами. Вы что-нибудь знаете о них. Расскажите вашим одноклассникам.**

Пример: Olga Korbut is the Olympic champion in gymnastics. She won the Olympic Games in 1972. — Ольга Корбут — олимпийская чемпионка по гимнастике. Она выиграла Олимпийские игры в 1972 году.

1. Lyubov Egorova is the Olympic champion in skiing. She won the Olympic Games in 1992 and 1996. — Любовь Егорова — олимпийская чемпионка по лыжам. Она выиграла Олимпийские игры в 1992 и 1996 году.

2. Irina Rodnina is the Olympic champion in figure skating. She won the Olympic Games in 1972, 1976 and 1980. — Ирина Роднина — олимпийская чемпионка по фигурному катанию. Она выиграла Олимпийские игры в 1972, 1976 и 1980 году.

3. Vladislav Tretyak is the Olympic champion in ice hockey. He won the Olympic Games in 1972, 1976 and 1984. — Владислав Третьяк — олимпийский чемпион по хоккею на льду. Он выиграл Олимпийские игры в 1972, 1976 и 1984 году.

4. Vladimir Salnikov is the Olympic champion in swimming. He won the Olympic Games in 1980 and 1988. — Владимир Сальников — олимпийский чемпион по плаванию. Он выиграл Олимпийские игры в 1980 и 1988 году.

5. Sergey Bubka is the Olympic champion in athletics. He won the Olympic Games in 1988. — Сергей Бубка — олимпийский чемпион по атлетике. Он выиграл Олимпийские игры в 1988 году.

**70. Прослушайте и прочтите слова.**

**71. Прослушайте, прочтите и разыграйте диалог.**

а) — Что ты делаешь в субботу?

— У меня нет планов.

— Тогда давай сходим на стадион посмотрим волейбольный матч. Мой друг будет принимать участие в игре.

— Отлично. Надеюсь им понравится, то мы придем.

б) — Генри, тебе нравится спорт?

— Да, особенно плавание.

— Ты хорошо плаваешь?

— Мне очень нравится плавание. Но я совсем не плаваю. Мне не нравится смотреть соревнования по плаванию и чемпионаты по телевизору.

с) — Как на счет того, чтобы сходить на школьную площадку? Там будет забег.

— А кто принимает участие?

— Мальчики из нашей школы и школы Уинстер. Наши мальчишки — отличные бегуны.

— Уверен, один из них выиграет забег.

— Пошли посмотрим.

**72. Работа в парах.** Обсудите следующую тему с вашим партнером. Используйте слова и выражения из рамки.

— Why do people like to compete? — Почему люди любят соревноваться?

— People like to compete because they want to be the first I guess. They try their chance and want to be healthy. — Люди любят соревноваться, потому что они хотят быть первыми, полагаю. Они испытывают судьбу и хотят быть здоровыми.

— Does the love for competition depend on personal characteristics? — Зависит ли любовь к спорту от личных качеств?

— Of course, it does. Some people want to prove their friends and relatives that they are strong and independent. Others want to become stronger or just want to spend time. I know that some people even follow family traditions and just have to do some sports. — Конечно, зависит. Некоторые люди хотят доказать своим друзьям и родственникам, что они сильные и независимые. Другие хотят стать сильнее или просто проводят время. Я знаю некоторых людей, которые даже следуют семейной традиции и должны заниматься спортом.

— What are the main traits of character of a good sportsman? — Какие основные качества характера должны быть у хорошего спортсмена?

— A good sportsman should be self-confident, strong enough to lose and graceful. — Хороший спортсмен должен быть уверенным в себе, достаточно сильным, чтобы проигрывать и изящным.

— Should everyone try to become a good sportsman? — Должен ли каждый попробовать стать хорошим спортсменом?

— Yes, of course. Everyone should try to become a sportsman. — Да, конечно. Каждый должен попытаться стать спортсменом.

Грамматические исследования

**73. Посмотрите на картинку. Прочтите, переведите и запомните.**

1. Number 1 is swimming fast. — Номер 1 плавает быстро.

2. Number 3 is swimming *faster* than Number 1. — Номер 3 плавает быстрее, чем Номер 1.

3. Number 7 is swimming *fastest* (of all). — Номер 7 плавает быстрее всех.

1. Please speak *louder!* I can't hear you! — Пожалуйста, говорите громче. Я вас не слышу!

2. The boy gets up *earlier* than his sister. — Мальчик встает раньше, чем его сестра.

3. Which of them worked *harder*? — *Который из них работает больше?*

She drives *more carefully* in the evening. — По вечерам она водит машину более аккуратно.

Но:

1. We got there *quicker* (more quickly) than Mr Potter did. — Мы добрались быстрее, чем мистер Поттер.

2. Could you speak *slower* (more slowly), please? — Вы бы не могли говорить помедленнее, пожалуйста?

3. Which of the sportsmen ran *slowest* (most slowly)? — Который спортсмен бежал медленнее всех?

**запомните.**

1. Fred speaks German *worse* than Kate, but she writes better. — Фред говорит по-немецки хуже, чем Кейт, но она пишет лучше.

2. Which match do you like *best* of all? — Какой матч тебе понравился больше всего?

3. Jane swam *worst* in the race. — Джейн плыла хуже всех.

**74. Переведите данные наречия на английский язык. Напишите их сравнительную и превосходную степень.**

Fast — faster — the fastest

High — higher — the highest

Late — later — the latest

Early — earlier — the earliest

Carefully — more carefully — the most carefully

Slowly — more slowly — the most slowly

Successfully — more successfully — the most successfully

Easily — easier — the easiest

Well — better — the best

Bad — worse — the worst

Much — more — the most

Little — less — at least

**75. Поставьте наречия в правильную форму.**

*Пример:*

My elder brother gets up ... (early) than me. — My elder brother gets up earlier than me. — Мой младший брат встает раньше, чем я.

1. The little boy ran faster than he had ever run before. — Маленький мальчик бежал быстрее, чем до этого.

2. «You should work harder than you did last year,» Mr Brown said. — «Вам нужно работать больше, чем в прошлом году», — сказал мистер Браун.

3. He swam worse than usual yesterday, didn't he? — Вчера он плавал хуже, чем обычно, не так ли?

4. Could you say it more slowly, please? — Вы бы не могли говорить медленнее?

5. I liked her dance best of all. — Больше всего мне понравится ее танец.

6. Which of you can ski better? — Кто из вас катается на лыжах лучше?

7. The doctor told her to eat less sweets and chocolate. — Доктор сказал ей есть меньше сладкого и шоколада.

**76. Работа в парах. Ответьте на вопросы.**

1. Which of you speaks (read, write) English best? — Кто из вас говорить (читает, пишет) по-английски лучше всех?

2. Do you work harder at your English now than you did last year? — Ты больше работаешь над английским в этом году, чем в прошлом?

3. Which of you can swim (run, ski, skate) fastest? — Кто из вас быстрее всех плавает (бегает, катается на лыжах, катается на коньках)?

4. Which of you plays tennis (football, basketball) worst? — Кто из вас хуже всех играет в теннис (футбол, баскетбол)?

5. Which of you can jump highest? — Кто из вас прыгает выше всех?

6. Who is more modest: you or your friend? — Кто из вас более сдержанный: ты или твой друг?

**77. Работа в парах. Назовите 3 вещи, которые вы делаете лучше (хуже), чем ваш одноклассник.**

*Пример:* I draw better than my friend, but she speaks English better than me. — Я рисую лучше, чем моя подруга, но она говорить по-английски лучше, чем я.

1. I run better than my friend, but she plays tennis better than me. — Я бегал лучше, чем моя подруга, но она играет в теннис лучше, чем я.

2. I sing better than my friend, but she dances English better than me. — Я пою лучше, чем моя подруга, но она танцует лучше, чем я.

3. I play chess better than my friend, but he plays computer games better than me. — Я играю в шахматы лучше, чем мой друг, но он играет в компьютерные игры лучше, чем я.

#### **78. Прочтите текст о Всемирных Юношеских Играх в Москве.**

С 11-ого до 19-ого июля 1998 года в Москве, столице России, проходили Всемирные Юношеские Игры. Там были более 7,000 молодых атлетов в возрасте от 11 до 18 лет из 140 стран мира.

Девизом Игр была фраза «Москва, Открытый Мир Детства», а эмблемой стали мальчик и девочка, держащиеся за руки и бегущие вместе. Талисманом Игр был медвежонок Мишутка, родственник Олимпийского Мишки летних Игр в Москве 1980 года.

Программа Игр состояла из спортивных событий и культурной программы. Спортивные мероприятия включали 15 самых популярных видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, теннис, легкая атлетика и другие. Все виды включены в спортивную и культурную программу многих стран.

На играх также были культурные мероприятия: например, международная дискуссия «Если бы я был президентом международного олимпийского комитета», проект «Марафон 21-ого века. Спорт против СПИДа и наркотиков».

Культурная программа была одинаково интересна и спортсменам и гостям Игр. Им показывали национальную культуру и традиции России: национальные виды спорта, игры, песни и танцы, а также рисунки и постеры молодых россиян.

В международном клубе проходили встречи с олимпийскими чемпионами разных национальностей и Дни Национальных культур. Девочки и мальчики из разных стран, рас и религий могли встретиться и остаться в клубе.

Культурная программа включала путешествия по лучшим историческим и культурным центрам Москвы, театральные представления и визиты в музеи.

#### **79. Напишите вопросы для этих ответов:**

1. How many young people were there on the World Youth Games? — 7,000. / Сколько молодых людей было на Всемирных Юношеских Играх? — 7 000.

2. How old were they? — From 11 to 18. / Сколько им было лет? — от 11 до 18 лет.

3. How many countries did they come from? — 140 countries. — Со скольких стран они съехались, — Со 140 стран.

4. Where did the World Youth Games take place? — In Moscow / Где проходили Всемирные Юношеские Игры? — в Москве.

5. What was the emblem of the World Youth Games? — Mishutka was. / Что было эмблемой Всемирных Юношеских Игр? — Мишутка.

6. What other events took place on the World Youth Games? — Cultural events. / Какие еще мероприятия были на Всемирных Юношеских Играх? Культурные события.

7. What were the sportsmen and guest show on the World Youth Games? — The National culture and traditions of Russia. / Что показывали спортсменам и гостям на Всемирных Юношеских Играх? — Национальную культуру и традиции России

8. How many sports did the programme include? — 15 / Сколько видов спорта включала программа? — 15.

9 *Where were meetings with Olympic champions of various nations and Days of National Cultures held? — In the International Club. / Где проходили встречи с олимпийскими чемпионами разных национальностей, а так же Дни национальных культур? — В Международном клубе.*

10. What did the cultural programme include? — Trips to the best historic centres. / Что включала культурная программа? — Путешествия по лучшим историческим центрам.

11. Was the cultural programme interesting for sportsmen or for guests? — For both sportsmen and guests. / Культурная программа была интересна спортсменам или гостям? — И спортсменам, и гостям.

12. What popular sports are included into the sports and physical culture programmes of many countries? — Soccer, volleyball and others. / Какие популярные виды спорта включены в спортивную и культурную программу многих стран? — Футбол, волейбол и другие.

**80. Используйте информацию из текста, чтобы сделать пометки по следующим пунктам:**

The date: 11-19 July, 1998 — Даты: 11-19 июля 1998 года

The participants: 7,000. — Участники: 7 000.

The motto: «Moscow, the Wide World of Youth». — Девиз: «Москва, Открытый Мир Детства».

The emblem: a boy and a girl holding hands and running together. — Эмблема: мальчик и девочка, держащиеся за руки и бегущие вместе.

The mascot: Mishutka the bear — Талисман: медвежонок Мишутка.

The sports programme: 15 sports. — Спортивная программа: 15 видов спорта.

The cultural programme: trips to the best historic and cultural centres of Moscow theatre performances and visits to museums / Культурная программа: путешествия по лучшим историческим и культурным центрам Москвы, театральные представления и визиты в музеи.

**81. прочтите текст о Мишутке — талисмане Игр и расставьте отрывки в правильном порядке.**

4. The choice of a mascot for the 1st World Youth Games in Moscow was a very difficult problem. — Выбор талисмана первых Всемирных Юношеских Игр в Москве был очень сложной проблемой.

2. The open competition for the mascot was the best idea. It attracted both young artists, professional masters and designers. Drawings came to Moscow from all over Russia and from many foreign countries. — Открытый конкурс талисманов был лучшей идеей. Он привлек внимание как молодых художников, так и профессионалов и дизайнеров. Рисунки приходили в Москву со всей России и других стран.

1 About 300 drawings of funny animals were received by the Youth Games organizers. Among the drawings there were a cockerel from France, a chick from Italy, rabbits, hedgehogs and others. — Организаторы молодежных игр получили около трехсот рисунков смешных животных. Среди этих рисунков было изображение петуха из Франции, курицы из Италии, кролика, сжика и других.

3. The animal competition for the role of the mascot of World Youth Games ended in the victory of Mishutka, the bear cub. The Moscow Mayor Yuri Luzhkov called



Mishutka «the son, and probably even the grandson of the 1980 Olympic Misha». — Конкурс среди животных на роль талисмана Всемирных Юношеских Игр закончилась победой медвежонка Мишутки. Московский мэр Юрий Лужков назвал Мишутку «сыном, возможно внуком Олимпийского Мишки 1980 года».

82. Работа в парах. Обдумай талисман вашего местного / школьного чемпионата. Нарисуй его, объясни, почему ты его выбрал.

## Домашняя работа

1. Угадайте, какие шесть видов спорта описаны ниже.

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1.) folg — golf              | 2) netins — tennis     |
| 3) gybur — rugby             | 4) licgryn — cycling   |
| 5) rinwfigndus — windsurfing | 6) secibora — aerobics |

2. Перепишите предложения. Подчеркните слова с окончанием *-ing* и напишите их русские эквиваленты.

The little girl *was singing* in front of the crowd. (пела)

I saw a *singing* bird in the forest. (поющая)

*Singing* is good for your voice. (пение)

— *Playing* games after classes is quite usual in most private schools. (игры)

— In some of them students are also fond of horse *riding* and *swimming*. (езда на лошади и плавание)

— The students who have a good ear for music prefer *playing musical instruments* and *singing*. (игра на музыкальных инструментах и пение)

— On a frosty day you can see lots of children *skiing* in the park with their dogs *running* beside them. (катающихся на лыжах, бегущих)

— *Skating* and *skiing* are quite popular winter sports in Russia. (Катание на коньках и лыжах)

— What was he *telling* you a minute ago? (рассказывал)

— A very funny story. That's why we were *laughing* so loudly. (смеялись)

3. Разделите слова в рамке на три группы:

Индивидуальный спорт	Командный спорт	Парный спорт
Swimming	baseball	boxing
Aerobics	rugby	table tennis
Walking	hockey	tennis
ice-skating		figure skating
skiing		cricket
running		chess

4. Переведите на английский:

1. Don't jump so high. It's dangerous.

2. I don't want to go home so early. Let's stay for a little bit longer.

3. «Why are you *speaking* so quietly?» «I don't want to *speak* loudly. It's so beautiful here».

4. «How long have you been friends with him?» «Longer than I think».

5. C'mon! We have to get there before than Nick will.

5. Ответьте на следующие вопросы. Используйте информацию из истории о молодых спортсменах.

a) What makes hockey the most popular game? — Что делает хоккей самой популярной игрой?

b) When do people surfing in the ocean feel safe? — Когда серфингисты чувствуют себя в океане безопасно?

c) Why don't most figure skaters get bored of skating? — Почему самые лучшие фигуристы не устают от катания?

d) What does a person have to do to become a professional? — Что должен делать человек, чтобы стать профессионалом?

**6. Посмотри на загадку в упр. 18 на с. 104. Переделай вопросы в советы.**

*Пример:* You should eat more vegetables and fruit because they are much better for your health than fast food. — Тебе стоит есть больше овощей и фруктов, потому что они намного полезнее для здоровья, чем фаст-фуд.

1. You should do sports regularly because it helps you to keep fit. — Тебе стоит регулярно заниматься спортом, потому что это помогает поддерживать форму.

2. You shouldn't watch TV for more than an hour. You might hurt your eyes. — Тебе не следует смотреть телевизор больше одного часа. Ты можешь повредить зрение.

3. You shouldn't eat chocolate, sweets, chips and biscuits every day. You might gain weight. — Тебе не стоит есть шоколад, конфеты, чипсы и печенье каждый день. Ты можешь набрать вес.

4. You should sleep 8–10 hours at night because it's good for your health. — Тебе следует спать 8–10 часов ночью, потому что это полезно для твоего здоровья.

5. You should sometimes think about how fit you are. The better fit you keep the longer life you live. — Тебе стоит иногда думать о своей форме. Чем лучше твоя физическая форма, тем больше ты проживешь.

**7. Составьте ваши собственные предложения со словами в рамке. Запишите их.**

1. You should work hard. — Тебе нужно лучше работать.

2. I can hardly hear you. What did you say? — Я едва тебя слышу. Что ты сказал?

3. You're late! Where have you been? — Ты опоздал. Где ты был?

4. I haven't seen him lately. / Я в последнее время его не видела.

5. I live near by. — Я живу рядом.

6. I took me nearly three months to write this book. — Я почти три месяца писала эту книгу.

7. My parrot can't fly too high — Мой попугай не может летать слишком высоко.

8. I was highly surprised with this news. — Я была сильно удивлена этими новостями.

**8. Подберите вопросы и ответы. Запишите их парами. Используйте их, чтобы составить диалог между двумя друзьями.**

Excuse me, where is the stadium? — It's over there.

Do you do any sports? — Oh, many of them.

Shall I show you the way to the aerobics class? — No, thank you. I'll find it myself.

How often do you go to a fitness club? — Twice a week.

Where do you do sports? — Wherever I can. Mostly in a fitness club.

Is it embarrassing to make mistakes in a class with lots of people? — In fact I don't care.

### 9. Напишите цифры словами:

£20 — twenty pounds

£15.30 — fifteen pounds and thirty pences

99c — ninety nine cents

\$1,000,000 — million of dollars

£1.048 — one thousand and forty-eight pounds

10p. — ten rubles.

\$50 — fifty dollars

£100 — hundred pounds

10. Напишите историю о том, что вы делаете (или хотели бы делать), чтобы быть в форме. Используйте слова из раздела 2.

11. Вновь просмотрите текст о витаминах (упр. 36, с. 109). Продолжите список:

kinds of food: meat, porridge, bread, fruit, vegetable, black currants, strawberries, oranges, grapefruits, onions, cabbages, green peppers, eggs, beans, milk, potatoes, tomatoes, carrots, wheat, nuts.

human body: teeth, bones, skin, blood,

human's characteristics: healthy, optimistic, strong.

12. Составьте выражения путем соединения двух частей. Запишите их.

*Пример:* Latin «vita» means life. — «Vita» по латыни означает «жизнь».

There are lots of vitamins in vegetables, fruit and other natural products. — В овощах, фруктах и других натуральных продуктах много витаминов.

You can hardly find any useful vitamins in chips and other fast food. — В чипсах и другом фаст-фуде вы вряд ли найдете какие-либо полезные витамины.

Vitamins are usually named by a letter of the alphabet. — Витамины как правило называют буквой алфавита.

People need vitamins to be optimistic, healthy and strong. —/ Людям нужны витамины, чтобы быть оптимистичными, здоровым и сильными.

13. Напишите короткое эссе «Я ем, чтобы жить, но я не живу, чтобы есть». Следуйте плану:

1) Что такое витамины?

2) Зачем они нужны людям?

3) Что нужно есть людям, чтобы быть здоровыми?

14. Заполните пропуски. Используйте слова из рамки. Некоторые слова можно использовать по несколько раз.

My little brother is a real troublemaker. Every morning he has a toothache because he doesn't want to go to school. If he says he has a sore finger, be sure that he has a test that day! When he starts doing his homework, he always has got a cough or a toothache. To stay at home when his classmates sing at the concert he says he has a sore throat or a stomachache. But he always feels fine when it is the time to watch TV or to play computer games!

Мой маленький брат вечно создает проблемы. Каждое утро у него болит зуб, потому что он не хочет идти в школу. Если он говорит, что у него болит палец, может быть уверенным — у него сегодня контрольная! Когда он начинает выполнять домашнюю работу, у него всегда кашель или снова болит зуб. Чтобы остаться дома, когда его одноклассники поют на концерте, он говорит, что у него болит горло или живот. Но он всегда в порядке, когда приходит время смотреть телевизор или играть в компьютерные игры!

### 15. Выберите соответствующий ответ

1. Doctor, I don't feel well. — Let me examine you. / Доктор, я себя плохо чувствую — Давайте я вас посмотрю.

2. I feel more dead than alive. — Take it easy. / Я чувствую себя скорее мертвым, чем живым. — Не надо так переживать.

3. I hate staying in bed and taking medicines. — I'm afraid you must do it. / Я терпеть не могу лежать в постели и принимать лекарства.

16. Представьте, что вы доктор. Постарайтесь быть хорошим доктором. Дайте рекомендации вашим пациентам. Используйте слова в рамках.

*Пример:* If you have flu, you should stay in bed. — Если у вас грипп, вам следует лежать в постели.

1. If you feel sick, you should stay take medicines. — Если вам плохо, вам следует принять лекарства.

2. If you have a headache, you should take your temperature. — Если у вас головная боль, вам следует измерить температуру.

3. If you have temperature, you should give up food and drink much water. — Если у вас температура, вам следует перестать есть и больше пить воды.

4. If you have a toothache, you should visit a dentist at once. — Если у вас зубная боль, вам следует немедленно пойти к дантисту.

5. If you have a sore eye, you should don't watch TV. — Если у вас болят глаза, вам не следует смотреть телевизор.

### 17. Ответьте на вопросы упр. 55 на с. 112 в письменной форме.

18. Запишите вопросы (не менее 7), которые вы задали вашему партнеру по поводу истории о Нике (упр. 56, с. 112).

1. What do you do when you fall ill? Do you like being ill? — Что ты делаешь, когда заболеваешь? Тебе нравится болеть?

I don't like being ill. But when I fall ill I sleep a lot or read. Anyway I try to get well as soon as possible. — Мне не нравится болеть. Но когда я заболеваю, я сплю или читаю. Так или иначе, стараюсь как можно скорее выздороветь.

2. What does the doctor do when he / she comes? — Что делает доктор, когда приходит?

Doctor examines me. — Доктор обследует меня.

3. Who looks after you when you are sick? — Кто за тобой ухаживает, когда ты болеешь?

My mother looks after me when I fall ill. — Моя мама заботится обо мне, когда я болею.

4. What do you like doing when you are sick? — Что тебе нравится делать, когда болеешь?

I prefer to read or watch TV. — Мне нравится читать или смотреть телевизор.

5. What do you hate doing when you are sick? — Что ты терпеть не можешь делать, когда болеешь?

I hate taking pills and talking to a doctor. — Я терпеть не могу принимать лекарства и беседовать с доктором.

6. Do you take care of your parents / sister / brother when they are sick? What do you do? — Ты заботишься о своих родителях / сестре / брате, когда они болеют?

Of course I do! I do everything about the house, cook and even wash up. — Конечно же, забочусь! Я делаю все по дому, готовлю и даже мою посуду

7. Would you like to become a doctor / a dentist / a nurse? Why? Why not? — Ты был хотел стать врачом / дантистом / медсестрой? Почему да? Почему нет?

I don't want to be a doctor. It takes too much nerves. — Я бы не хотел быть доктором. Это сильно треплет нервы.

Yes, I'd like to be a doctor. I like caring about other people. — Да, я бы хотел быть врачом. Мне нравится заботиться о других людях.

#### 19. Закончите предложения.

Nick wasn't afraid of the big waves because he was a strong swimmer. — Ник не боялся больших волн, потому что он был сильным пловцом.

The people on the beach watched him because it was exciting. — Люди на пляже смотрели на него, потому что это было увлекательно.

Nick fell from his board because he was hit by Brian's board. — Ник упал со своей доски, потому что его ударила доска Брайена.

It was not easy to swim because Nick hurt his right arm. — Плыть было не просто, потому что Ник повредил свою правую руку.

Janelle didn't believe that it was an accident because she saw Brian cut across Nick. — Джэнелль не верила в то, что это был несчастный случай, потому что она видела, что Брайен переехал через Ника.

Nick couldn't go to Australia because he lost the competition. — Ник не мог поехать в Австралию, потому что он проиграл соревнование.

20. Запишите следующие высказывания в правильном порядке, чтобы составить краткий пересказ истории (упр. 62 на с. 113)

The referee thought it was a joke and let the player leave the game.

Everyone saw a young crocodile.

One of the players said that a player from the other team had bitten him in the leg.

There was nothing exciting at the beginning of a water polo game.

The game was stopped and the water was let out from the pool.

It was found out that a fan had put the crocodile into the pool to make the players move faster

Soon two other players jumped out of the water with bites on their legs.

21. Просмотрите историю о водном поло еще раз. Найдите все глаголы в пассивном залоге. Выпишите их, переведите на русский.

*Пример:* were bitten (были укушены)

was stopped (была остановлена)

was let out (была спущена)

22. Соедините две части в одно предложение. Запишите их

The spirit of Olympics is not winning but taking part. — Дух Олимпийских Игр не в победе, а в участии.

The Olympic Games were revived after nearly fifteen centuries. — Олимпийские Игры были восстановлены после почти пятнадцати веков.

The Olympics are held once every four years. — Игры проводятся раз в четыре года.

At Olympics sportsmen compete not for money but for the honour of their country. — Олимпийские спортсмены соревнуются не за деньги, а за честь их страны.

The emblem of five linked rings became a symbol of the Olympic Games. — Эмблема из пяти соединенных колец стала символом Олимпийских Игр.

23. Обдумайте другую эмблему для Олимпийских Игр. Расскажите о своих мотивах.

24. Напишите 7–8 вопросов, которые вы хотели бы задать олимпийскому чемпиону. Начните со слов: Where... from? What? When? Where? How long? Why? Who?

1. Who you are? — Кто вы?

2. Where are you from? — Откуда вы?

3. What kind of sport do you do? — Каким спортом вы занимаетесь?

4. When did you win the Olympics? — Когда вы выиграли Олимпийские Игры?

5. How long have you been preparing for the Games? — Как долго вы готовились к Играм?

6. Who encouraged you for the victory? — Кто вас вдохновлял на победу?

7. Do you still do your sport? — Вы до сих пор занимаетесь спортом?

25. Ответьте на вопросы упр. 72 на с. 117 письменно. См. упр. 72.

26. Выполните упр. 75 на с. 118 письменно. См. упр. 75.

27. Напишите короткий пересказ текста о Всемирных Юношеских Играх в Москве.

On 11 through 19 July, 1998 the World Youth Games were held in Moscow, the capital of Russia. They were attended by more than 7,000 young athletes. The emblem was a boy and a girl holding hands and running together. The programme of the Games consisted of sports events and cultural programme. The sports programme included fifteen most popular sports. The Games also provided cultural events. The cultural programme was interesting for both the sportsmen and the guests of the Games.

С 11-ого до 19-ого июля 1998 года в Москве, столице России, проходили Всемирные Юношеские Игры. Там были более 7000 молодых атлетов. Эмблемой стали мальчик и девочка, держащиеся за руки и бегущие вместе. Программа Игр состояла из спортивных событий и культурной программы. Спортивные мероприятия включали 15 самых популярных видов спорта. На играх также были культурные мероприятия. Культурная программа была одинаково интересна и спортсменами и гостям Игр.

### Проверка знаний

1. Вставьте пропущенные слова.

— What's the matter with you, Sam?

— I feel bad. I've got a runny nose and a headache.

— Have you got a cough?

— No, only a sore throat.

— Well, my dear, I think you've got flu. Stay in bed, take medicine and you'll feel better in a few days.

— Shall I go to school tomorrow?

— No, you should stay in bed for two or three days.

— It's great. Tomorrow the Olympic Games will begin and I can watch sports from morning till night.

— Oh, you are a great fan, aren't you?

— Yes, but I'm not just a fan, I'm good at football and basketball.

— Что с тобой, Сэм?

— Я себя плохо чувствую. У меня насморк и головная боль.

— А кашель у тебя есть?

— Нет, только горло болит.

— Что ж. Дорогой, я думаю, у тебя грипп. Оставайся лежать в постели, прими лекарство и через несколько дней тебе будет лучше.

— А я завтра пойду в школу?

— Нет, я стою остаться дома на два-три дня.

— Здорово. Завтра начнутся Олимпийские Игры и я смогу смотреть спорт с утра до вечера.

— А, ты ж великий фанат, не так ли?

— Да, но я не просто фанат, я хорошо играю в футбол и баскетбол.

## 2. Закончите предложения.

*Пример:* Can she run ...? (quick / quickly) — Can she run quickly? — Она может бежать быстрее?

1. Be careful! Don't break the mirror! — Будь осторожен! Не разбей зеркало!

2. Look! That young sportsman is swimming very quickly. — Смотри! Этот молодой спортсмен плавает очень быстро.

3. His new manager is lively and energetic. — Его новый менеджер очень живой и энергичный.

4. Now I usually skate four times a week. — Сейчас я как правило катаюсь на коньках четыре раза в неделю.

5. The girl was good at jumping and running. — Девочка хорошо прыгала и бегала.

6. What's the matter with you? — I feel bad. — Что с тобой? — Я плохо себя чувствую.

## 3. Закончите предложения.

1. The boy works hard at his English. — Мальчик много работает над английским.

2. Oh, it's too late! I should leave. — Ох, слишком поздно! Мне пора идти.

3. It takes me nearly 40 minutes to get to the swimming pool. — Чтобы добраться до бассейна, мне нужно около сорока минут.

4. The sportsman was tired and could hardly speak. — Спортсмен устал и с трудом мог говорить.

5. There is a modern sports centre near our school. — Возле нашей школы есть современный спортивный центр.

6. The athlete can jump very high. — Атлет может прыгать очень высоко.

7. I haven't visited my old granny lately. — Я не навещал свою бабушку в последнее время.

8. He is a highly skilled engineer. — Он искусный инженер.

4. Закончите предложения: вставьте прилагательные или наречия в скобках в правильной форме.

*Пример:* Which of you can cycle ...? (well) — Which of you can cycle best?

1. Yesterday she danced worse than usual. She had a terrible backache. — Вчера она танцевала хуже, чем обычно. У нее ужасно болела спина.

2. I hope they'll come earlier tomorrow morning than today. — Я надеюсь, что они придут раньше завтра утром, чем сегодня.

3. He works harder at English than his friend. — Он работает над английским больше, чем его друг.
4. He swims faster than the Canadian sportsman. — Он плавает быстрее, чем канадский спортсмен.
5. You should play more carefully than yesterday. — Тебе стоит играть более аккуратно, чем вчера.
6. Steve and Sam did best in the last game. — Стив и Сэм в последней игре сделали все возможное.
5. Пригласи своего друга заняться спортом. Приведите ваши причины того, почему вы выбрали именно это вид спорта.
6. Побеседуйте о преимуществах, которые дает занятие спортом. Используйте информацию из раздела.



# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

## Часть 1. Международные соревнования тинейджеров

### Раздел 1.

#### 1. Найдите слова с противоположным значением. Выпишите пары.

Socialbe (общительный)	Intelligent (умный)
Polite (вежливый)	Lucky (счастливчик)
Friendly (дружелюбный)	Kind (добрый)
Industrious (трудолюбивый)	Shy (стеснительный)
Silly (глупый)	Rude (грубый)
Unlucky (неудачник)	Unfriendly (недружелюбный)
Cruel (жестокий)	Lazy (ленивый)

#### 2. Используйте глаголы в прошедшем или будущем времени.

1) This summer I lived at my granny's in the country. Every morning I got up and ran to the river. I swam in any weather and then went back for breakfast. I ate delicious cakes and drank some warm milk. Then I fed my puppy and we were glad to help my grandmother in the garden. — Этим летом я жил у бабушки в деревне. Каждое утро я вставал и бежал к реке. Я плавал при любой погоде, а потом возвращался на завтрак. Я ел вкусные блины и пил теплое молоко. Потом я кормил моего щенка и мы были рады помочь бабушке в саду.

2) Next summer I will go to the sports camp. I will join their football team and will take part in all sports competitions in the camp. I think we shall have lots of concerts, parties and other entertainments there. Will you go to this camp with me? — Следующим летом я поеду в спортивный лагерь. Я буду в футбольной команде и приму участие в спортивных соревнованиях лагеря. Думаю, у нас будет много концертов, праздников и других развлечений. Ты поедешь со мной в этот лагерь?

3. Выразите ваше несогласие с предложениями и напишите правильный ответ. Первое предложение уже выполнено. Используйте его в качестве примера.

*Пример:* 1. John got up very early yesterday. — Джон вчера проснулся очень рано.

*No, he didn't get up early. He got up very late.* — Нет, он не проснулся рано. Он встал очень поздно.

2. Jane went to the mountains in July to ski. — Джейн ездила в июле в горы кататься на лыжах.

*No, she didn't go to the mountains to ski. She went to the sea to swim.* — Нет, она не ездила в горы кататься на лыжах. Она ездила на море купаться.

3. Jack lost the competition on Friday. — Джек в пятницу проиграл в соревновании.

*No, he didn't lose the competition. He won.* — Нет, он не проиграл в соревновании. Он выиграл.

4. Jane likes oranges very much. — Джейн очень любит апельсины.

*No, she doesn't like oranges. She likes apples.* — Нет, она не любит апельсины. Она любит яблоки.

5. Laura watches political programmes every evening. — Каждый вечер Лора смотрит политические программы.

*No, she doesn't watch political programmes. She watches cartoons.* — Нет, она не смотрит политические программы. Она смотрит мультики.

6. Paul will take part in the swimming competition next Saturday. — В следующее воскресенье Пол примет участие в соревновании по плаванию.

*No, he won't take part in the swimming competition. He will take part in the football competition.* — Нет, он не примет участие в соревновании по плаванию. Он примет участие в соревновании по футболу.

7. When Martin goes fishing, he'll leave his puppy at home. — Когда Мартин идет на рыбалку, он оставляет своего щенка дома.

*No, he doesn't leave his puppy at home. He brings his puppy with him.* — Нет, он не оставляет своего щенка. Он берет его с собой.

#### 4. Используйте слова из рамки в тексте.

*Danny*

I never take part in any competitions. I'm always out of luck that is why it's not worth trying. Any competition for me is a waste of time for me. Last year I tried to take part in a sports competition in our school. Certainly, I lost it.

Я никогда не принимаю участия в соревнованиях. Мне никогда не везет, поэтому даже пытаться не стоит. Для меня каждое соревнование — трата времени. В прошлом году я принимал участие в спортивном соревновании в школе. Разумеется, я проиграл.

*Robert*

I always take part in different competitions. Sometimes I win the competition and sometimes I lose it. It's not very important for me if I win or lose. The main thing is to try my chance, because if you don't believe in your luck, you can miss a very good chance.

Я всегда принимаю участие в различных соревнованиях. Иногда я выигрываю. А иногда проигрываю. Для меня не так важно. Выиграю ли я, или нет. Главное — попытаться, потому что если ты не веришь в удачу, ты можешь упустить хороший шанс.

5. Прочтите предыдущее упражнение и напишите, с кем вы согласны. Используйте слова и выражения из упражнений 3-5, с. 7 «Книги для учеников».

*Вариант 1*

I totally agree with Robert. Competitions help you to know yourself, your real power and possibilities. Everyone has to have a motto. Mine is «Never give up!»

Я полностью согласен с Робертом. Соревнования помогают тебе понять себя, твою реальную силу и возможности. У каждого должен быть девиз. Мой — никогда не сдавайся!

*Вариант 2*

Well I guess Danny's opinion has a point. Why should I force myself when I know that it's not going to work out? Anyway, I think that sometimes when you feel sure about the situation you can try and make something unusual and maybe it will be ok... I don't know. As for me I'm lazy for it.

Ну полагаю, в словах Дэнни есть смысл. Почему я должен насилловать себя ради того, что все равно не получится? В любом случае, мне кажется, что иногда, когда ты уверен в ситуации, стоит попробовать сделать что-то

необычное и может у тебя получиться... Ох, не знаю. Что до меня, то я слишком для этого ленив.

**6. Закончите рекламное объявление. Используйте варианты из рамки или ваши собственные идеи.**

over 12 — больше 12 лет

under 12 — меньше 12 лет

over 6 and under 20 — больше 6, но меньше 20 лет

in the English Language Competition — в соревновании по английскому языку

in Shakespeare's Party — в празднике в честь Шекспира

in the Karate Competition — в соревновании по карате

in the Computer Programmer's Competition — в в соревновании по программированию

at the school stadium — на школьном стадионе

in the conference hall of our school — в конференц-зале нашей школы

in the computer class — в компьютерном классе

in the Central Concert Hall — в центральном концертном зале

your name and address — ваше имя и адрес

your name and the description of the computer programme, you are going to demonstrate — ваше имя и описание компьютерной программы, которую вы собираетесь демонстрировать

your name and the information about how tall and how heavy you are — ваше имя и информацию о вашем росте и весе

your name and the text of the poem you are going to recite — ваше имя и текст стихотворения, которое вы собираетесь прочесть

*Пример:*

To your attention!

If you are over 6 and under 20 you can take part in Shakespeare's Party. That will take place in the Central Concert Hall. If you want to take part in it, send your name and the text of the poem you are going to recite to our e-mail: info@prize.com.

All the participants will get prizes!

**Внимание!**

Если вам от 6 до 20 лет, вы можете принять участие в празднике в честь Шекспира. Он пройдет в центральном концертном зале. Если вы хотите принять участие, пришлите ваше имя и текст стихотворения, которое вы собираетесь прочесть, на нашу электронную почту info@prize.com.

Все участники получат призы!

## Раздел 2

**1. Подберите слова по парам. Некоторые слова можно использовать несколько раз.**

Humorous story, novel

Historical novel, report

Energetic drink, music

Delicious cake

Exotic drink, flower

Scientific report

Classical music

Unforgettable story

**2. Составьте вопросы, чтобы узнать больше информации. Выпишите их. Используйте простое прошедшее время, простое настоящее или простое будущее. Первое предложение выполнено в качестве примера.**

*Пример:*

1. — Jane knows the subject very well but she didn't write the test.

— Why? Was she nervous? (nervous)

Джейн отлично знает предмет, но она не написала тест.

Почему? Она волновалась?

2. — Granny went to bed very early yesterday.

— Why? Was she tired?

Вчера бабушка легла спать очень рано.

Почему? Она устала?

3. — My younger brother asks a lot of different questions.

— Why? Is he curious?

Мой младший брат задает очень много вопросов.

Почему? Он любопытный?

4. — I've broken my Mum's favourite cup. I'm afraid to tell her about it.

Why? Will she be angry?

Я сломала мамину любимую чашку. Я боюсь рассказывать ей об этом.

Почему? Она будет злиться?

5. — Terry is going to take part in the horse races. I worry about it.

— Why? Is it dangerous?

Терри собирается принять участие в скачках. Я переживаю по этому поводу.

Почему? Это опасно?

**3. Задайте вопросы, чтобы узнать детали. Используйте простое прошедшее время, простое настоящее или простое будущее.**

1. I saw Michael Jackson this morning. — Утром я видел Майкла Джексона.

Where did you see him? — Где ты его видел?

2. When I'm grown-up, I will travel to other countries. — Когда я вырасту, я буду путешествовать по другим странам.

What countries will you travel to? — В какие страны ты поедешь?

3. She likes books and reads a lot. — Она любит книги и много читает.

What kind of books does she like? — Какие книги она любит?

4. I saw this film with my friends. — Я видел этот фильм вместе со своими друзьями.

When did you and your friends see it? — Когда ты и твои друзья смотрели этот фильм?

5. I go to the swimming pool every Wednesday. — Каждую среду я хожу в бассейн.

Who do you go to the pool with? — С кем ты ходишь в бассейн?

6. I will arrange the birthday party myself. — Я организую вечеринку на день рождения сам.

How will you arrange it? — Как ты ее организуешь?

**4. Сделайте из слов прилагательные: Заполните пропуски. Озаглавьте историю.**

Who's Jess?

Meet my friend Jess. I've known her since her birthday and we get along very well with each other.

Jess is very helpful and responsible. She wakes me up at seven o'clock every morning, so I don't need an alarm-clock. Even on Sundays she doesn't allow me to sleep a little longer. She is very talkative in the morning. She meows loudly because she wants to get her milk as soon as possible. After breakfast she becomes very friendly and wants to play. Jess is very curious and that's why sometimes she gets in rather dangerous situations. So, once she got into the washing machine and fell asleep there. She was lucky that we did not switch it on while she was there. Jess is musical and very creative. She prefers jazz and enjoys helping me when I draw. She uses her tail as a brush and all my paintings have got her marks. Jess can be naughty, but I don't feel angry with her. She is beautiful and she knows it.

Кто такая Джесс?

Познакомьтесь с моей подружкой Джесс. Я знаю ее с рождения и мы прекрасно ладим друг с другом.

Джесс очень отзывчивая и ответственная. Она будит меня в 7 часов утра каждое утро, поэтому мне не нужен будильник. Даже по субботам она не даст мне подольше поспать. По утрам она очень болтлива. Она мяукает очень громко, потому что хочет получить своего молока как можно скорее. После завтрака она становится очень дружелюбной и хочет играть. Джесс очень любопытна и поэтому иногда попадает в довольно опасные ситуации. Так вот, однажды она забралась в стиральную машину и заснула там. Ей повезло, что мы не включили ее в то время. Когда она там была. Джесс очень музыкальная и творческая. Она предпочитает джаз и любит помогать мне, когда я рисую. Она использует свой хвост как кисточку, и на всех моих рисунках есть ее следы. Джесс может нахулиганить, но я на нее не злюсь. Она красивая и знает об этом.

5. Переведите на английский язык.

1. When I'm nervous, I eat a lot of sweets.
2. When I'm tired, I listen to quiet music.
3. When I'm angry, I count up to twenty.
4. When I fell sad, I call up my friends.
5. When I'm happy, I jump around, sing and dance.

### Раздел 3

1. Заполните таблицу правильных глаголов.

break	broke	broken
hear	heard	heard
know	knew	Known
pay	paid	paid
shake	shook	shaken
show	shown	Shown
wear	wore	worn
win	won	won
find	found	found

2. Закончите предложения, используя прилагательные формы слов в рамке.

1. Mike never follows anybody's advice and never listens to anybody's opinion. He is very independent. — Майк никогда не следует советам и никому не слушает чьего-либо мнения. Он очень независимый.

2. Little Jane asks her parents and teachers a lot of questions about everything. She is very curious. — Маленькая Джейн задает своим родителям и учителям вопросы обо всем. Она очень любопытная.

3. I don't want to be friends with Jack any longer. He tells lots of lies. He is not honest in competition. He is very cunning. — Я больше не хочу дружить с Джеком. Он много врет. Он не честен в соревнованиях. Он очень коварный.

4. If you are in a difficult situation and you need help, call Danny. He is very helpful. — Если ты в сложной ситуации и тебе нужна помощь, позови Дэнни. Он очень отзывчивый.

5. Julia has a good voice, she loves and understands music. She is very musical. — У Джулии хороший голос, она любит и понимает музыку. Она очень музыкальная.

6. He doesn't like jokes and funny stories. He is very serious. — Он не любит шутки и смешные истории. Он очень серьезный.

3. Салли думает, что все ее друзья не достаточно хороши и хочет их улучшить. Закончите предложения, используя слова из рамки.

1. Jack is nice but he talks too much. He should be less talkative. — Джек милый, но он постоянно болтает. Ему следует быть менее болтливым.

2. Jane is nice but sometimes she is rather stupid. She should be smarter. — Джейн очень мила, но порой она бывает довольно глупой. Ей следует быть умнее.

3. Margaret is nice but she always forgets things. She should improve her memory. — Маргарет очень хорошая, но она всегда забывает вещи. Ей бы следовало улучшить память.

4. Frank is nice but he always does everything his friends tell him to do. He should be more independent. — Фрэнк очень хороший, но он всегда делает как ему говорят делать друзья. Ему надо быть более независимым.

5. Danny is nice but he cannot say a word to people whom he doesn't know well. He should be more sociable. — Дэнни милый, но он не может сказать и слова тем людям, которых он как следует не знает. Ему надо быть более общительным.

6. Mary is nice but sometimes she is rather rude. She should be more polite. — Мэри очень хорошая, но иногда она бывает такой грубой. Ей следует быть более вежливой.

7. Julia is nice but she worries about everything. She should be less nervous. — Джулия очень славная, но она постоянно переживает по любому поводу. Ей надо быть поспокойнее.

4. Составьте предложения, чтобы узнать побольше деталей. Обдумайте времена. Первое предложение выполнено в качестве примера.

а) 1. Amelia often takes part in different concerts, (she / sing or dance) — Амелия часто принимает участие в различных концертах.  
Does she sing or dance? — Она поет или танцует?

2. Tim is in his room. It is very quiet there, (he / sleep) — Тим в своей комнате. Там очень тихо.  
Is Tim sleeping? — Тим спит?

3. My younger brother is very naughty, (you / get along with him) — Мой младший брат любит пошалить.  
How do you get along with him? — Как ты с ним уживаешься?

4. Hush! She asked not to come into her room and not to speak loudly, (she / teach her parrot to speak) — Тише! Она сказала не входить в ее комнату и не говорить громко.

Is she teaching her parrot to speak? — Она учит своего попугая говорить?

5. Listen! What a funny noise. (Tim / try to play the guitar) / Слушай! Какое забавный шум.

Tim is trying to play the guitar. — Тим пытается играть на гитаре.

b) 1. Mark looks a bit strange, (he / get a new haircut) — Марк как-то странно смотрится.

Has he got a new haircut? — У него новая прическа?

2. She jogs every morning in any weather, (she / lose any weight) — Она бегает каждое утро в любую погоду.

Has she lost any weight? — Она бросила какой-то вес?

3. Mick can't find his dog anywhere, (he / write an advertisement about the lost dog) — Мик не может нигде найти свою собаку.

Has he written an advertisement about the lost dog? — Он уже дал объявление о пропавшей собаке?

4. The guests will come any minute, (we / arrange everything for the party) — Гости придут в минуты на минуту.

Have we arranged everything for the party? — Мы все приготовили для вечеринки?

1. I can't find the cake that Mum made yesterday, (you / eat the whole of it) — Я не могу найти торт, который вчера испекла мама.

Have you eaten the whole of it? — Ты его весь съел?

5. Переведите на английский язык.

1. — Are you good friends with Jim?

— No, we've met once.

2. Jason is a good swimmer. He goes to the swimming pool twice a week in any weather.

3. He's only twelve, and he's taken part in competitions of the English knowledge for four times already. He won all of them.

4. I've missed my chance to win a running competition, but I'll try one more time.

## Раздел 4

1. а) Подберите слова. Каждое слово можно использовать только один раз.

Ключи:

1. g	2. c	3. h	4. f
5. d	6. e	7. a	8. b

b) Напишите четыре предложения с любыми сочетаниями слов.

Пример:

My father develops information technologies. That's his job. He never disagrees with his collaborators' opinions, because he respects them. He never misses his chance to improve his knowledge and become a better scientist.

Мой отец развивает информационные технологии. Это его работа. Он всегда соглашается с мнением своих сотрудников, т.к. уважает их. Он никогда не упускает шанс улучшить свои знания и стать еще лучше

## 2. Какие темы будут важны в будущем?

а) Выпишите темы из рамки в соответствии степени их важности для будущего.

2. Geography and Space Maps
3. Physics
4. Mathematics
5. Biology
6. Information Technology
7. Foreign Languages
8. Physical Education
9. Literature and Culture
10. Arts
11. History of Space Discoveries
12. History of Space Travelling

б) напишите еще два предмета, которые будут проходить школьниками в будущем.

*Пример:* intergalactic Geography, Biology on other planets

3. Прочтите словосочетания о будущем. Выпишите их в две колонки.

optimistic	pessimistic
development of computers	new war technologies
new discoveries in medicine	new serious diseases
new electronic technologies	air pollution
space travelling	stressful life
space discoveries	dangerous technologies
progress in different areas	water pollution

4. Используйте словосочетания из упр. 3, чтобы закончить предложения.

When I think about the future, I think that tomorrow will be better than today. Anyway, I'm looking forward to start my own discoveries in different areas like medicine, serious diseases and electronic technologies especially. The only thing that I'm afraid of is in the future we will get lots of problems with pollution like air and water pollution. And it's really sad thing to understand.

Когда я думаю о будущем, я думаю — завтра будет лучше, чем сегодня. В любом случае я с нетерпением жду, когда смогу начать собственные исследования в различных сферах, таких, как медицина, серьезные болезни и особенно электронные технологии. Единственное, чего я боюсь, то что у нас в будущем много проблем с загрязнением, например, загрязнение воздуха и воды. И это действительно грустно осознавать.

5. Напишите, верите ли вы в это, или нет. Первое предложение выполнено в качестве примера.

1. People won't have any diseases. — Люди перестанут болеть.

I don't believe that people won't have any diseases. — Я не верю, что люди перестанут болеть.

2. Children won't go to school, they will study at home. — Дети не будут ходить в школу, они будут учиться дома.

— I don't believe that children won't go to school — Я не верю, что дети не будут ходить в школу.



3. There will be no teachers, computers will teach children. — Не будет учителей, детей будут учить компьютеры.

— I don't believe that there will be no teachers. — Я не верю, что не будет учителей.

4. Children will study a special subject Space Travelling. — Дети будут изучать специальный предмет — космические путешествия.

— I believe that children will study a special subject Space Travelling. — Я верю, что дети будут изучать специальный предмет — космические путешествия.

5. Robots will do all the housework. — Роботы будут делать всю работу по дому.

— I believe that robots will do all the housework. — Я верю, что роботы будут делать всю работу по дому.

6. Most people will be very athletic. — Большинство людей будут в хорошей физической форме.

— I don't believe that most people will be very athletic. — Я не верю, что большинство людей будут в хорошей физической форме.

7. Most people will travel by bicycles — Большинство людей будет путешествовать на велосипедах.

— I don't believe that most people will travel by bicycles. — Я не верю, что большинство людей будет путешествовать на велосипедах.

6. Представьте, что у вас есть машина времени и вам удалось попасть в будущее. Задайте вашему внуку вопросы, чтобы проверить, верны ли ваши утверждения в предыдущем упражнении.

2. Do people have any diseases? — У людей есть какие-то болезни?

3. Do children go to school? — Дети ходят в школу?

4. Are there any teachers? — Учителя существуют?

5. Do children study a special subject Space Travelling? — Дети учат специальный предмет — космические путешествия?

6. Do robots do all the housework? — Всю работу по дому делают роботы?

7. Are most people very athletic? — Многие люди в хорошей физической форме?

8. Do most people travel by bicycles? — Многие люди путешествуют на велосипедах?

## Раздел 5

1. Напишите пары слов, которые рифмуются друг с другом.

competition	composition
fight	light
mouth	south
never	clever
announce	pronounce

2. Подберите слова. Некоторые из них можно использовать по несколько раз. Напишите предложения с шестью словосочетаниями.

1. d    2. f    3. a    4. e    5. b    6. c

1. That boy always has a optimistic opinion — У этого мальчика мнение всегда оптимистичное.

2. We live in the age of communications, don't we? — Мы живем в век коммуникации, не так ли?

3. In the nearest future all the human resources should be forced into development of electronic technology. — В ближайшее будущее все человеческие ресурсы должны быть направлены на развитие электронной технологии.

4. Endangered animals should be saved carefully. — Животных, находящихся под угрозой вымирания, нужно заботливо сохранить.

5. In future there will be no serious diseases. — У будущем не будет серьезных болезней.

6. In future students will have a new subject in school — space discoveries. — В будущем у студентов будет новый предмет в школе — космические открытия.

**3. Составьте вопросы и задайте их вашему другу. Первый вопрос выполнен в качестве примера.**

1. Have you ever taken part in any competition? — Ты когда-нибудь принимал участие в соревновании?

2. Have you ever won a prize? — Ты когда-нибудь выигрывал приз?

3. Have you ever won a camera? — Ты когда-нибудь выигрывал камеру?

4. Have you ever lost a competition? — Ты когда-нибудь проиграл в соревновании?

5. Have you ever spoken to a famous person? — Ты когда-нибудь беседовал со знаменитостью?

**4. Используйте глаголы в надлежащей временной форме.**

1. The competition will start tomorrow. There will be lots of participants, so it will be difficult to win. — Завтра начнутся соревнования. Участников будет много, поэтому будет сложно выиграть.

2. Danny is a very good runner. I'm sure he will get through to the final. — Дэнни очень хороший бегун. Я уверен, что он выйдет в финал.

3. Liza is nervous and upset. She has lost her camera and she is looking for it everywhere now. — Лиза нервничает, она расстроена. Она потеряла свою камеру и теперь везде ее ищет.

4. She took part in ten competitions last year. She hasn't won any of them but has made a lot of new friends and enjoys participating very much. — В прошлой году она принимала участие в десяти соревнованиях. Она не выиграла ни в одном, но завела много новых друзей и ей очень нравится просто принимать участие.

## Раздел 6

**1. Решите задачу и оформите ее так, как это выполнено в примере.**

*Пример:*

$$1. 102 + 135 = 237$$

*One hundred and two plus one hundred and thirty five is two hundred and thirty-seven.*

$$1. 70 + 47 = 117$$

*Seventy plus forty-seven is one hundred and seventeen.*

$$2. 3.586 + 89 = 3.675$$

*Tree thousand five hundred and eighty-six plus eighty-nine is tree thousand six hundred and seventy-five*

$$3. 9.000.000 - 8.800.000 = 200.000$$

nine million minus eight million eight hundred thousand is two hundred thousand

$$4. 4.874 - 2.672 = 2202$$

Four thousand eight hundred and seventy-four minus two thousand six hundred and seventy-two is two thousands two hundred and two

$$6. 1.000.000 - 5.647 = 994.353$$

one million minus five thousand six hundred and forty-seven is nine hundred ninty-four thousand tree hundred and fifty-tree

## 2. Закончите предложения. Напишите даты прописью.

*Пример:* Mark Twain was born in eighteen thirty-five. — Марк Твен родился в тысяча восемьсот тридцать пятом году.

1. I was born in nineteen ninty-tree. — Я родился в тысяча девятьсот девяностом году.

2. My mother was born in nineteen sixty-tree. — Моя мама родилась в тысяча девятьсот шестьдесят третьем году.

3. My grandfather was born in nineteen thirty-nine — Мой дедушка родился в тысяча девятьсот тридцать девятом году.

4. I went to school in two thousand. — Я пошел в школу в двухтысячном году.

5. I will leave school in two thousand and ten. — Я закончу школу в две тысячи десятом году.

## 3. Прочтите упр. 39 на с. 16 «Книги для учеников» и ответьте на вопросы. Напишите все даты прописью.

a)

1. How many people live in Moscow? — There are more than nine million people in Moscow. / Сколько людей живут в Москве? — В Москве живут более девяти миллионов человек.

2. How many people live in Washington? — More than half a million people live in City of Washington. / Сколько людей живут в Вашингтоне? — В Вашингтоне живут более полумиллиона человек.

3. How many people live in Moscow and Washington together? — About nine and a half million people live in Moscow and City of Washington together. / Сколько человек проживает в Москве и Вашингтоне вместе? — Около девяти с половиной миллионов человек проживает в Москве и Вашингтоне.

4. How many people live in London and Moscow together? — More than sixteen million people live in Moscow and London together. — Сколько человек проживает в Москве и Лондоне вместе? — Больше шестнадцати миллионов человек проживают в Москве и Лондоне.

5. How many people live in your city / town / village? — I live in Snt. Petersburg. There are about five million people. — Сколько человек живут в твоём родном городе / деревне? — Я живу в Санкт-Петербурге. Здесь живет около пяти миллионов человек.

b)

1. How old is London now? — London is almost two thousand years old. / Сколько лет Лондону? — Лондону почти две тысячи лет.

2. How old will London be in two thousand and fifteen? — In two thousand and fifteen London will be one thousand nine hundred and seventy-two. / Сколько лет будет Лондону в 2015 году? В 2015 Лондону будет 1972 лет.

3. When will Washington be three hundred years old? — Washington will be three hundred years old twenty ninety. — Когда Вашингтону будет триста лет?

4. When will Ottawa celebrate its three hundredth birthday? — Ottawa will celebrate its three hundredth birthday in twenty-one fifty-five. — Когда Оттава будет праздновать свое трехсотлетие? — Оттава будет праздновать свое трехсотлетие в 2155 году.

5. When did Sydney celebrate its two hundredth birthday? — Sydney celebrated its two hundredth birthday in nineteen and eighty-eight. — Когда Сидней отпраздновал свое двухсотлетие? — Сидней отметил свое двухсотлетие в 1988 году.

6. Has Wellington celebrated its one hundred and fiftieth birthday? When? — Yes, it has. It was in nineteen ninety. — Веллингтон отпраздновал свое столетие? Когда? — Да, отпраздновал. Это было в 1990 году.

7. When will Moscow celebrate its two thousandth birthday? — Moscow will celebrate its two thousandth birthday in threty one and fourty-seven. — Когда Москве исполнится две тысячи лет? — Москве исполнится две тысячи лет в 3147 году.

**4. Сравните города. Первое сравнение выполнено в качестве примера.**

1. Wellington / Sydney

Wellington is larger than Sydney. — Веллингтон больше Сиднея.

2. Moscow is bigger than Washington. — Москва больше Веллингтона.

3. Winters in Moscow are warmer than winters in Ottawa. — Зимы в Москве теплее, чем зимы в Оттаве.

4. Summers in London are colder than summers in Moscow. — Лето в Лондоне холоднее, чем лето в Москве.

5. The population of Moscow is bigger than the population of Wellington. — Население в Москве больше, чем население в Веллингтоне.

## Раздел 7

**1. Напишите слова в две колонки.**

words with a long sound

forty

treat

feel

large

feet

words with a short sound

foggy

trick

fit

luck

fill

**2. а) Напишите, что нравится / не нравится вашему лучшему другу. Используйте глаголы в рамке с -ing окончанием.**

1. It seems to me that my friend loves playing the guitar. — Мне кажется, что моему другу нравится играть на гитаре.

2. In my opinion my friend loves swimming in the pool. — По моему мнению, моему другу нравится плавать в бассейне.

3. As I see it my friend enjoys writing true stories for the school newspaper. — Как я вижу, мой друг любит писать правдивые истории в школьную газету.

4. I believe that my friend get up early. — Я полагаю, что мой друг встает рано утром.

5. my friend doesn't mind arguing with teachers. — Мой друг не прочь поспорить с учителями.

6 My friend doesn't really like washing up after meals — Мой друг не очень-то любит мыть посуду

My friend enjoys speaking on the phone. — Мой друг любит говорить по телефону

**б) Проверьте, были ли вы правы. Напишите вопросы и задайте их в-шнему другу.**

1 Do you like playing the guitar? — Тебе нравится играть на гитаре?

2 Do you love swimming in the pool? — Тебе нравится плавать в бассейне?

3 Do you enjoy writing true stories for the school newspaper? — Ты любишь писать правдивые истории в школьную газету?

4 Do you get up early? — Ты встаешь рано утром?

5 Don't you mind arguing with teachers? — Ты же не прочь поспорить с учителями?

6. Don't you really like washing up after meals? — Тебе на самом деле не нравится мыть посуду?

7 Do you enjoy speaking on the phone? — Тебе нравится говорить по телефону?

**3. Переформулируйте предложения — сделайте их короче, используя окончание. Первое предложение выполнено в качестве примера.**

1 Do you mind if I open the window?

*Do you mind (my) opening the window?*

2 Does she mind if we travel by air? — Она не возражает, если мы полетим на самолёте?

Does she mind our traveling by air?

3 Does she mind if he takes part in the competition? — Она не возражает, если он примет участие в соревновании?

Does she mind his taking part in the competition?

4 Does he mind if we come to dinner? — Он не возражает, если мы придем на ужин?

Does he mind our coming to dinner?

5. Does he mind if we borrow his car? — Он не возражает, если мы одолжим его машину?

Does he mind our borrowing his car?

**4. Здесь перемешаны биографии Андрея Сахарова и Уинстона Черчилля. Разделите эти биографии и выпишите (смотри. Упр. 42–44 на стр. 18 «Книги для учеников»)**

Andrei Saharov was born on the 21st of May, 1921 in Moscow. He graduated from the Moscow State University and became one of the most famous researchers in physics. As a scientist he understood the danger of atomic wars and fought against them. He also fought for human rights, progress and peace all over the world. In 1975 A. Saharov won the Nobel Peace Prize.

Андрей Сахаров родился 21-ого мая 1921 года в Москве. Он окончил Московский государственный университет и стал одним из самых известных исследователей в области физики. Как ученый он понимал опасность атомных вои и боролся против них. Он также боролся за права человека, прогресс и мир во всем мире. В 1975 А. Сахаров стал лауреатом Нобелевской премии

Winston Churchill was born on the 30th of November, 1874 in Britain, in a rich and famous family. In 1895 he graduated from Sandhurst Military Academy and in five years time, in 1900, became a member of Parliament. He was the Prime Minister during the Second World War

Уинстон Черчилль родился 30-ого ноября 1874 года в Британии, в известной и обеспеченной семье. В 1895 году он окончил Военную Академию в Сандхёрст и через пять лет в 1900 году стал членом Парламента. В период второй мировой войны он был Премьер Министром.

## Раздел 8

1. а) Соберите воедино высказывания с школьными поверьями.

a) Walking late on Sunday, when the Moon is full, means bad luck at the test next Monday. — Поздняя прогулка в воскресенье при полной луне к тому, что в понедельник вам не повезет на контрольной.

b) Seeing magpies or any other birds on Friday the 13th at the lesson of Mathematics means bad luck for two weeks and problems with the teacher of Maths. — Видеть ворон или других птиц в пятницу 13-ого на уроке математики к сложностям через две недели и проблемам с учителем математики.

c) Eating five ice creams at once, early in the morning on the last day of the month, means a forthcoming visit of a doctor. — Съест пять порция мороженого за раз рано утром в последний день месяца к скорому визиту к доктору

d) Breaking a mirror in the school corridor on the first Tuesday of the month means an unfriendly telephone call from your teacher to your parents. — Разбить зеркало в школьном коридоре в первый вторник месяца к недружелюбному телефонному разговору вашего учителя с вашими родителями.

б) Напишите еще два школьных поверия

1. Trying to invent a new chemical compound without teacher's help means a depraved clothes and troubles with the head-master. — Попытка изобрести новое химическое соединение без помощи учителя к испорченной одежде и проблемам с директором.

2. Talking too loud on the lesson and bothering teacher means a unprepared speech in front of the class on the lesson's theme. Are you ready? — Слишком громкий разговор на уроке и попытка помешать учителю — к неподготовленной речи перед всем классом на тему занятий. Вы готовы?

2. Представьте, что вы едете на неделю в образовательный лагерь. Напишите список заданий для ваших родителей. Напишите, что они должны / не должны делать, пока вас нет. Используйте словосочетания из рамки и ваши собственные варианты (Не показывайте это вашим родителям).

Do:

get up early enough to take my dog for a walk — вставать рано, чтобы выгуливать собаку;

walk the dog twice a day — гулять с собакой дважды в день,

be polite to my friends when they call — быть вежливыми с друзьями, когда они звонят;

tide up my room — прибирать мою комнату;

record my favorite programmes for I could watch them when I'm back — записывать мои любимые программы, чтобы я их смог посмотреть, когда вернусь.

make a big cake on the day when I'm back — приготовить большой торт именно в день, когда я вернусь

Don't:

shout at my dog — кричать на собаку;

use my bicycle — ездить на моем велосипеде;

watch videos too late at night — поздно ночью смотреть видео;

use my computer — пользоваться моим компьютером;

buy new clothes for me without asking my opinion — покупать мне новую одежду, не спрашивая моего мнения;

touch anything on my table — трогать что-то на моем столе.

### 3. Посмотрите на картинку и закончите страшную историю.

This story happened in a dark wood in October. There was a little village there, called Green Village where some little animals lived. Tim and Jim were little worms, they enjoyed travelling on their own, without mothers, teachers, elder brothers and sisters.

One day, just before Hallowe'en, Tim and Jim went for a walk. They imagined themselves as brave travellers discovering new lands. It was already very late and dark when little worms decided to back home for dinner. But unfortunately they lost their way. They tried to find the way but in the long run they felt really bad and hungry. They felt scared and decided to shout and cry and call for help. So they started crying and calling for help.

All the village people were standing round the little pumpkin, which they had prepared for the Hallowe'en lantern. They were listening to a strange noise and shouts coming out of the pumpkin.

«It's a real Hallowe'en,» they thought, «but we've never seen how ghosts and witches celebrate it inside a pumpkin.»

Эта история случилась в темном лесу в октябре. Там была маленькая деревушка, которая называлась Гринвиллидж, там жили маленькие животные. Тим и Джим были маленькими червяками, они любили путешествовать сами по себе, без мам, учителей, старших братьев и сестер.

Однажды, накануне Хэллоуина. Тим и Джим пошли прогуляться. Они вообразили себя бесстрашными путешественниками, исследующими новые земли. Было уже поздно и темно, когда маленькие червяки решили вернуться домой на ужин. Но к несчастью они потерялись. Они пытались найти дорогу домой, но в конечном счете они почувствовали себя очень плохо и оголодали. Они испугались и решили кричать, плакать и звать на помощь. Так что они начали кричать и звать на помощь.

Все жители деревеньки стояли вокруг маленькой тыквы, которую они приготовили для фонаря на Хэллоуин. Они слышали странный шум и крики, доносившиеся из тыквы.

«Настоящий Хэллоуин», — подумали они, — «Но мы никогда не видели, чтобы призраки и ведьмы праздновали его внутри тыквы!»

## Раздел 9

1. Соедините воедино части выражений. Напишите, для чего мы используем данные средства коммуникации.

a) telephone is used for sending and receiving people's voices over long distances. — Мы используем телефон для того, чтобы отправлять и получать на длинные расстояния голос человека.

b) post is used for sending and receiving letters, postcards and parcels. — Мы используем почту для того, что отправлять и получать письма, открытки и посылки.

c) telegraph is used for sending information with a special code over long distances; it cannot carry the voice. — Мы используем телеграф для того, чтобы отправлять закодированную информацию на длинные расстояния. Телеграфом голос не передается.

d) the Internet is used for sending e-mail letters over long distances, it can carry the voice. — Мы используем Интернет для того, чтобы отправлять электронные письма на длинные расстояния. Через Интернет можно передавать голос.

2. Составьте четыре предложения и напишите, какие средства коммуникации важны для вас. Используйте выражения из рамок.

1. the Internet is very important for me because I often send and receive e-mails. — Интернет очень важен для меня, потому что я часто отправляю и получаю электронные письма.

2. post is very important for me because I like receiving letters and postcards. — Почта очень важна для меня, так как мне нравится отправлять и получать письма и открытки.

3. telegraph is not important for me at all because I never send or receive telegrams. — Телеграф вовсе для меня не важен, потому что я никогда не отправляю или получаю телеграммы.

4. telephone is not very important because I seldom call my friends. — Телефон не очень для меня важен, поскольку я очень редко звоню своим друзьям.

3. Переведите на английский язык предложения. Смотрите упр. 67 на с. 23 «Книги студентов».

1. My best friend lives far away for me, that's why we see each other very seldom, but we call each other every day.

2. I've got lots of friends and we always help each other in difficult situations.

3. Your friend doesn't speak russian and you don't know french. How do you understand each other?

4. I can talk to my mum about everything. We understand each other really well.

5. All of my uncles and aunts and cousins will come to my birthday party on Sunday. I've got a big family and we all are always glad to see each other

4. Дайте совет.

*Пример:* — I promised my mum to be home at 5 p.m., and now it's half past six. She is worrying, I'm afraid. — Ring her up and say that you are all right.

— Я пообещал моей маме быть дома в 5 часов вечера, а сейчас уже полшестого. Боюсь, что она беспокоится. — Позвоните ей и скажите, что вы в порядке.



1 — I haven't taken down the home task for tomorrow. I don't know which exercises to do.

— Ring your classmate up and ask him about home task.

— Я не записал домашнее задание за завтра. Я не знаю, какие упражнения делать. — Позвоните вашему однокласснику и спросите у него домашнее задание.

2. — New Year is coming. I want to say something nice to my granny, but she lives far from us and doesn't have a phone. — Buy a beautiful postcard and send it to your granny by post.

— Приближается Новый год. Я хочу сказать что-нибудь приятное моей бабушке, но она живет далеко и у нее нет телефона. — Купите ей красивую открытку и отправьте по почте.

3. — I want to inform my relatives that I will arrive in their city tomorrow. I remember their address but don't remember the phone number. — Send them a telegram.

— Я хочу оповестить моих родственников, что я приезжаю завтра в их город. Я помню их адрес, но не помню номер телефона. — Пошлите им телеграмму.

4. — I want to send the text of this advertisement about the programmers' competition to my cousin. She is very good at computers and will certainly get the first prize. The problem is that tomorrow is the deadline for entering the competition and it will take the letter three days to get to her town. — You can send her e-mail. Use the Internet to do it.

— Я хочу отправить моей кузине текст объявления о конкурсе среди программистов. Она очень хорошо разбирается в компьютерах и конечно же займет в этом конкурсе первое место. Проблема в том, что завтра последний срок для заявки на участие в конкурсе, а письмо до нее дойдет через три дня. — Вы можете отправить ей электронное письмо. Используйте для этого Интернет.

## Раздел 10

1. Составьте максимально возможное количество словосочетаний. Выпишите их.

Electric guitar, phone line, phone book, electric lights, phone exchange, electric telegraph, phone number, phone box, electric fireplace, phone call.

2. Составьте фразы. Разыграйте мини-диалог.

Ключи:

1. c

2. d

3. b

4. c

5. a

3. Используйте глаголы в соответствующей временной форме.

1. It was my grandmother's birthday yesterday. I didn't manage to come, but I phoned her to say «Happy Birthday!» She was glad to hear from me. — Вчера был день рождения моей бабушки. Я умудрился не прийти, но зато позвонил ей, чтобы сказать «С днем рождения!»

2. — I want to call Jane and invite her to my party. — Do you know her telephone number? — No, but I will ring up someone of her friends and will leave a message for her. — Я хочу позвонить Джейн и пригласить ее на мою вечеринку.

ринку. — Ты знаешь номер ее телефона? — Нет, но я позволю кому-нибудь из ее друзей и оставлю для нее сообщение.

3. — Can I speak to Paul, please? — I'm afraid he is not here. He went to the swimming-pool. — Могу я поговорить с Полом? — Боюсь, его здесь нет. Он пошел в бассейн.

4. — A traffic accident has just happened near my house! — Have you already called the police and the ambulance? — Только что возле моего дома случилась авария! — Ты уже позвонил в полицию и скорую помощь?

5. — Can you call the cinema and ask if they still have tickets for this film? Let me see... I'm afraid I have lost the phone number of the cinema. — Ты можешь позвонить в этот кинотеатр и спросить, есть у них еще билеты на этот фильм?

- Давай посмотрим... Боюсь, я потерял номер телефона этого кинотеатра.

4. Найдите фразу с противоположным значением и выпишите пары. Оставьте предложения с любыми четырьмя из этих фраз.

to leave a message	to take a message
to send e-mail	to receive e-mail
to miss a chance	to take a chance
to be out of luck	to be in luck

1. I use the Internet to send and receive e-mails. — Чтобы отправлять и получать электронные письма, я использую Интернет

2. I never miss a chance to send a birthday card to my friends. — Я никогда не упускаю шанса отправить своим друзьям открытки на дни рождения

3. Next week there will be a music competition in our school. I should take a chance. — На следующей неделе в нашей школе пройдет музыкальное соревнование. Я должен участвовать в нем.

4. I won a music competition last week. I was in luck. — На прошлой неделе я выиграл музыкальный конкурс. Мне повезло

5. Закончите диалог. Обдумайте информацию, данную в рамке.

*You:* Hello! This is Mick, Bob's classmate. Can I speak to Bob, please?

*Bob's mother:* I'm sorry, but he is not in. Shall I ask him to call back when he comes?

*You:* No, I'm afraid I won't be at home later.

*Bob's mother:* I can take a message then. What's up?

*You:* Good news! please tell him that there will be no lessons tomorrow and our class will have a picnic in the country

*Bob's mother:* You won't wear your school uniform, will you?

*You:* No, we won't. Everybody should wear sports clothes.

*Bob's mother:* I think you will get hungry and thirsty there.

*You:* Oh, yes! That is why everybody should take some food and drinks

*Bob's mother:* I'll give Bob some meat and cheese sandwiches and a big bottle of lemonade.

*You:* That will be great! Thank you.

*Bob's mother:* Thank you for calling us. Have a good time tomorrow! Bye, then.

*You:* Bye-bye.

*Вы:* Здравствуйте! Это Мик, одноклассник Боба. Могу я поговорить с Бобом?

*Мама Боба:* Сожалею, но его нет. Мне попросить его, чтобы он перезвонил, когда вернется?

*Вы:* Нет, боюсь, что меня не будет дома.

*Мама Боба:* Тогда я могу принять для него сообщение. Что же случилось?

*Вы:* Отлично! Передайте ему пожалуйста, что завтра уроков не будет и наш класс собирается на пикник за городом.

*Мама Боба:* Вы же не в школьной форме пойдете, не так ли?

*Вы:* Нет, конечно. Каждый должен надеть спортивную одежду.

*Мама Боба:* Думаю, вам там захочется есть и пить.

*Вы:* Ну да! Поэтому каждый должен взять с собой еду и напитки.

*Мама Боба:* Я дам Бобу несколько сэндвичей с мясом и сыром и бутылку лимонада.

*Вы:* Здорово! Спасибо

*Мама Боба:* Спасибо, что позвонил. Отдохните завтра как следует! Счастливого.

*Вы:* До свидания.

## Раздел 11

1. Подбор. Каждое слово можно использовать только один раз.

to receive fax messages, to use the Internet, to phone the police, to play computer games, to offer wonderful opportunities

2. Какие черты характера важны для данных профессий? Напишите предложения так, как это показано в примере.

1. To be a good doctor a person should be clever and kind. — Чтобы быть доктором, человек должен быть умным и добрым.

2. To be a good computer programmer a person should be intelligent and serious. — Чтобы быть программистом, человек должен быть умным и серьезным.

3. To be a good lawyer a person should be fair and talkative. — Чтобы быть адвокатом, человек должен быть справедливым и разговорчивым.

4. To be a good vet a person should be tolerant and polite. — Чтобы быть ветеринаром, человек должен быть толерантным и вежливым.

5. To be a good fireman a person should be brave and clever. — Чтобы быть пожарным, человек должен быть смелым и умным.

6. To be a good politician a person should be intelligent and tolerant. — Чтобы быть доктором, человек должен быть умным и толерантным.

7. To be a good teacher a person should be communicative and understanding. — Чтобы быть врачом, человек должен быть общительным и понимающим.

3. Прочтите текст упр. 85 на с. 27 «Книжки для учеников» и закончите предложения.

1. Clare says that computer is interesting for her because it helps her make new friends and chat with them on the Internet. She has two close friends from Italy and Canada. Next summer they are going to meet in Paris and spend a week

together visiting museums and painting. — Клэр говорит, что компьютеры ей интересны, потому что это помогает знакомиться с новыми друзьями и болтать с ними с помощью Интернета. Теперь у нее есть два близких друга из Италии и Канады. Следующим летом они собираются встречаться в Париже и провести там неделю, вместе посещать музеи и выставки живописи.

2. Clare thinks that the Internet is very useful because the Internet helps her in her studies. She can find the necessary information and ideas on the Internet and then use it in her work. — Клэр считает, что Интернет очень полезен, так как он помогает ей в ее занятиях. Она может найти необходимую информацию и идеи с помощью Интернета и затем использовать это в ее работе.

3. Jason is learning how to use the computer because he wants to be a computer programmer. He enjoys playing computer games. — Джейсон учится пользоваться компьютером, потому что он хочет быть программистом. Он любит играть в компьютерные игры.

4. Jason thinks that the computer is not only useful but also very exciting because he's lucky and sometimes he's not, but he hates losing and tries his chances again. — Джейсон считает, что компьютер это не только полезно, но и захватывающе, потому что иногда ему везет, а иногда нет, но он ненавидит проигрывать и начинает все с начала.

5. Mr O'Neal agrees that computers are very useful because computers offer wonderful opportunities for everybody. — Мистер Онил согласен, что компьютеры очень полезны, так как они дают всем массу возможностей.

6. Mr O'Neal is sure that computers can be very dangerous because young people spend too much time using them. — Мистер Онил уверен в том, что компьютер могут быть очень опасны, потому что молодые люди проводят с ними очень много времени.

7. Mrs O'Neal hates computers because young people don't have time (and sometimes wish) for communication with their relatives and friends, for reading, sport and other traditional hobbies. — Мистер Онил ненавидит компьютеры, потому что у молодых людей нет времени (а иногда и желания) общаться со своими родственниками, для чтения, спорта и других традиционных занятий

## Часть 2.

# Встреча с победителями соревнований среди подростков всего мира

### Раздел 1

#### 1. Напишите слова в колонку, прочтите их.

Continents	Countries	Cities
Asia	Turkey	Sophia
South America	Switzerland	London
North America	Japan	Washington
Africa	France	Canberra
Australia	Spain	Amsterdam
Antarctica	Norway	Boston
Europe	New Zealand	Ottawa
	Egypt	Beijing
	China	Paris
	Portugal	Sydney
		Rome

#### 2. Сравните страны, как показано в примере.

*Пример:* India > Norway (warm) India is warmer than Norway.

1. Russia > Japan (large) Russia is larger than Japan. — Россия больше, чем Япония.

2. Finland > New Zealand (cold) Finland is colder than New Zealand — В Финляндии холоднее, чем в новой Зеландии.

3. Egypt > the USA (old) Egypt is older than USA — Египет старше США

4. France > Bulgaria (expensive) France is more expensive than Bulgaria. — Франция более дорогая страна, чем Болгария.

5. India > Germany (exotic) India is more exotic than Germany. — Индия страна более экзотичная, чем Германия.

6. The UK > China (wet) The UK is more wet than China. — В Великобритании более влажно, чем в Китае.

3. Добавьте «хвостики» к вопросам и ответьте на них. Первый вопрос выполнен в качестве примера.

1. People speak German in Germany, don't they? Yes, they do. — В Германии люди говорят по-немецки, не так ли? Да, так и есть.

2. Many people can speak English in Japan, can't they? Yes, they can. — Многие люди в Японии говорят по-английски, не так ли? Да, так и есть.

3. People speak Australian in Australia, don't they? No, they speak English. — В Австралии люди говорят по-австралийски, не так ли? Нет, они говорят по-английски.

4. People don't speak Russian in France, do they? Yes, they don't. Во Франции люди не говорят по-русски, не так ли? Да, не говорят.

5. People speak Mexican in Mexico, don't they? No, they speak Spanish. Люди в Мексике говорят по-мексикански, не так ли? Нет, они говорят по-испански.

6. Many people can speak French in Canada, can't they? Yes, they can. Многие люди в Канаде говорят по-французски, не так ли? Да, так и есть.

#### 4. Поставьте артикль, если необходимо.

Last summer I was in China. It is a beautiful country in Asia. This is the ancient and modern country. It was founded several thousand years ago and is still one of the most developed countries. China is the third largest country in the world, next to Canada and Russia. It occupies the eastern part of Asia and 6,526 islands, the largest which is Taiwan. The capital of China is Beijing.

Прошлый летом я был в Китае. Это красивая страна в Азии. Это древняя и современная страна. Она появилась несколько тысяч лет назад и до сих пор является одной из самых развитых стран. Китай — третья по величине страна в мире, после Канады и России. Она занимает восточную часть Азии и 6 536 островов, самый большой из которых — Тайвань. Пекин — столица Китая.

## Раздел 2

### 1. а) Подбор определений

Elizabeth II the Queen the UK

Mark Twain writer the USA

Rameses the Great pharaoh ancient Egypt

Pablo Picasso painter Spain

Ludwig van Beethoven composer Germany

Jacques Cousteau wild life (esp. sea life) researcher France

### б) Напишите, что вы помните об одном из этих людей.

Her Majesty Queen Elizabeth II (Elizabeth Alexandra Mary Windsor) was born 21 April 1926. She is the thirty-eighth in direct line of descent from Egbert, King of Wessex and she is the fortieth monarch since William I, the Conqueror.

Ее Величество Королева Елизавета Вторая (Елизавета Александра Мария Виндзор) родилась 21-ого апреля 1926 года. Она тридцать вторая в прямой линии Эгберта, Короля Уэссекса и сороковая правительница со времен Уильяма Первого, Завоевателя.

2. Угадайте, в какой стране они побывали. Закончите предложения. Посмотрите Лингвистический и Культурный Путеводитель на стр. 134–136. «Книги для Учеников»

*Пример:* I saw the Niagara Falls. They are beautiful. Sam was in Canada. — Я видел Ниагарские Водопады. Она красивые. Сэм был в Канаде.

2. I went for a walk in Nottingham Forest. It was exciting and I thought about Robin Hood.

Paula was in The UK. — Я гуляла по Ноттингемскому лесу. Это было захватывающе, и я думала о Робине Гуде. Пола была в Британии.

3. I saw Red Square. It's one of the most beautiful squares in the world.

Alex was in Russia. — Я видел Красную площадь. Это одна из самых красивых площадей во всем мире. Алекс побывал в России.

4. I saw the Coliseum. It was impressive.

George was in Italy. — Я видел Колизей. Это было впечатляюще. Джордж был в Италии.

5. I saw the Pyramids. I can't understand how the ancient people built them without modern machines.

Alison was in Egypt. — Я видела Пирамиды. Не могу понять, как древние люди могли построить их без современных машин. Элисон была в Египте.

6. I saw the Great Wall of China. It's very long.

Kevin was in China. — Я видел Великую Китайскую Стену. Она такая длинная. Кевин побывал в Китае.

**3. Сравните людей из разных стран. Используйте выражения «Я думаю», «я полагаю», «мне кажется»**

*Пример:* The Australians / the Polish (sociable)

I think the Australians are more sociable than the Polish, or I think the Australians are less sociable than the Polish.

Я думаю, что австралийцы более общительны, чем Поляки.

Я думаю, что австралийцы менее общительны, чем Поляки.

1. The French / the Finnish (talkative)

I guess that the French are more talkative than the Finnish or I guess that the French are less talkative than the Finnish.

Я думаю, что французы более болтливы, чем финны.

Я думаю, что французы менее болтливы, чем финны.

2. The Italians / the Germans (romantic)

I believe that The Italians are more romantic than the Germans or I believe that The Italians are less romantic than the Germans

Я полагаю, что итальянцы более романтичны, чем немцы. Или

Я полагаю, что итальянцы менее романтичны, чем немцы.

3. The Japanese / the Russians (reserved)

I think that The Japanese are more reserved than the Russians or I think that The Japanese are less reserved than the Russians

Мне кажется, что японцы более сдержаны, чем русские. Или

Мне кажется, что японцы менее сдержаны, чем русские.

4. The Americans / the English (conservative)

I guess that The Americans are more conservative than the English or I guess that The Americans are less conservative than the English

Я полагаю, что американцы более консервативны, чем англичане. или

Я полагаю, что американцы менее консервативны, чем англичане.

5. The Chinese / the Danish (creative)

I believe that The Chinese are more creative than the Danish or I believe that The Chinese are less creative than the Danish

Я думаю, что китайцы более креативные, чем датчане. или

Я думаю, что китайцы менее креативные, чем датчане.

**4. а) Прочтите диалог и поставьте в пропуски названия стран.**

**б) Разыграйте диалог.**

— It's nice to meet you. Where are you from?

— Oh! Try to guess what country I'm from.

— Are you from a large or a small country?

— Well, my country is very large. It occupies nearly a half of the continent.

— Is it in Asia or in Europe?

— Neither. It's in North America.

— What is the climate like in your country?

— In winter it's rather cold. It can be frosty and snowy, especially in the north of the country. And in summer it is warm and sometimes even hot.

— Are there any mountains, deserts, or lakes there?

— There are no deserts. My country is famous for its beautiful nature. There are mountains and forests and wonderful deep lakes. Have you ever heard about the Great Lakes? They are in my country. And the Niagara Falls are also there. I'm sure it's one of the most beautiful views in the world. You should come and see it one day.

— What languages do people speak in your country?

— There are two state languages there — English and French.

— I think I know what country you are from, but I'll ask the last question to be sure. What is the capital of your country? Isn't it Ottawa?

— Certainly, it is. It's modern, but green. There are beautiful buildings there. lots of museums and art galleries. In Ottawa there are a lot of young people from all over the world, who come to study in colleges and universities there.

— Your country is Canada, isn't it?

— Приятно познакомиться с тобой. Ты откуда?

— А! Угадай из какой я страны.

— Ты большой или маленькой страны,

— Ну, моя страна очень большая. Она занимает около половины континента.

— Она в Азии или Европе?

— Ни там и ни там. Она в Северной Америке.

— Какой климат в твоей стране?

— Зимой там довольно холодно. Там может быть морозно и снежно. особенно на севере страны. А летом там тепло и иногда даже жарко.

— Там есть горы, пустыни или озера?

— Там нет пустынь. Моя страна знаменита своей красивой природой. Там есть горы и леса и удивительные глубокие озера. Ты когда-нибудь слышал о Великих Озерах? Они находятся в моей стране. И Ниагарские Водопады тоже там. Я уверена, что это один из самых красивых видов в мире. Ты как-нибудь должен поехать посмотреть.

— На каких языках говорят в твоей стране?

— У нас два государственных языка — английский и французский.

— Я думаю, я знаю из какой ты страны, но я задам тебе последний вопрос для уверенности. Какая столица в твоей стране? Это Оттава?

— Конечно же. Она современная, но озелененная. Там красивые здания, много музеев и галерей искусств. В Оттаве много молодежи со всего мира, они приезжают туда учиться в колледжах и университетах.

— Твоя страна — это Канада, ведь так?



5. Составьте вопросы, которые вы можете задать, чтобы узнать больше о стране.

1. What continent your country is situated in? — На каком континенте находится твоя страна?

2. Is your country large or small? — Твоя страна маленькая или большая?

3. What is population of your country? — Каково население в твоей стране?

4. What languages is state in your country? — Какой язык является государственным в твоей стране?

5. What is the capital of your country? — Какая столица в твоей стране?

6. Are there any places of interest? — Есть ли там какие-то достопримечательности?

7. Who are famous people of your country?

### Раздел 3

1. Напишите, какие языки являются родными для людей из разных стран.

Bulgaria

Bulgarian

Sweden

Swedish

Poland

Polish

Greece

Greek

Hungary

Hungarian

Holland

Dutch

Spain

Spanish

Cuba

Spanish

Norway

Norwegian

India

Hindi

2. Прочтите названия стран. Напишите, где английский язык является государственным. Используйте карту из «Книги для учеников», стр. 38

1. English is spoken in Australia as the official language. — Английский является официальным языком в Австралии.

2. English is spoken in Jamaica as the official language. — Английский является официальным языком на Ямайке.

3. English is spoken in Barbados as the official language. — Английский является официальным языком на Барбадосе.

4. English is spoken in New Zealand as the official language. — Английский является официальным языком в Новой Зеландии.

5. English is spoken in the United States of America as the official language. — Английский является официальным языком в США.

6. English is spoken in Canada as the official language. — Английский является официальным языком в Канаде.

7. English is spoken in Guyana as the official language. — Английский является официальным языком в Гайане.

8. English is spoken in the United Kingdom of Great Britain as the official language. — Английский является официальным языком в Великобритании.

3. Отметьте причины, по которым вы учите английский язык. И Напишите два собственных варианта.

I study English because I'll need it for my future education. — Я учу английский язык, потому что он мне понадобится для моего будущего образования.

I study English because my parents want me to study this foreign language. — Я учу английский язык, потому что мои родители хотят, чтобы я учил этот иностранный язык.

I study English because I want to have good marks. — Я учу английский язык, потому что я хочу иметь хорошие оценки.

I study English because I want to read English books in the original. — Я учу английский язык, потому что хочу читать английские книги в оригинале.

I study English because it is very useful for travelling. — Я учу английский язык, потому что это очень полезно для путешествий.

I study English because I want to watch TV programmes on the BBC Channel. — Я учу английский язык, потому что я хочу смотреть телепрограммы по каналу BBC.

I study English because I want to make friends in different countries. — Я учу английский язык, потому что я хочу завести друзей в разных странах.

I study English because I want to be able to order meals in a restaurant when I am abroad. — Я учу английский язык, потому что это позволит мне делать заказы в ресторанах за границей.

*Примеры своих вариантов:*

I study English because I want to understand the meaning of my favorite English songs. — Я учу английский язык, потому что хочу понимать смысл моих любимых английских песен.

I study English because I want to search for information in Internet faster and easier. — Я учу английский язык, потому что хочу осуществлять поиск в Интернете быстрее и проще.

**4. Сделайте из двух предложений одно. Первое предложение выполнено в качестве примера.**

Will you return me the book? I gave you this book yesterday.	Will you return me the book which I gave you yesterday? / Ты мне вернешь книгу, которую я тебе дал вчера?
I want to go to the party. The party will be at our school during the holidays.	I want to go to the party which will be at our school during the holidays. / Я хочу пойти на вечеринку, которая будет у нас в школе во время каникул.
I want to see the film. You saw this film last week.	I want to see the film you saw last week. / Я хочу посмотреть фильм, который я видел на прошлой неделе.
Have you read the advertisement? The advertisement invites you to take part in the language competition.	Have you read the advertisement that invites you to take part in the language competition? / Ты видел объявление, что можно принять участие в соревновании по языку?
Do you know the student? He has won the first prize in the competition?	Do you know the student who has won the first prize in the competition? / Ты знаешь ученика, который получил первый приз на соревновании?
Do you know people? People can speak more than four languages.	Do you know people who can speak more than four languages? / Ты знаешь людей, которые бы говорили больше, чем на четырех языках?

**5. Выразите свое согласие или несогласие со следующими высказываниями. Используйте фразы согласия и несогласия из рамки. Объясните ваше мнение.**

1. There will be no countries in the future, people will live in one international world. It's impossible that there will be no countries in the future, people will live in one international world, I believe that all the countries will save their identity and independence — in economics and culture as well. — В будущем не будет никаких стран, люди будут жить в одном интернациональном мире. Это невозможно. Я полагаю, что все страны сохранят свою индивидуальность и независимость — как в плане экономики, так и культуры.

2. People will speak one artificial international language. I think that there is no point in one artificial international language. It's all about losing cultural identity and history. — Я думаю, что одним искусственным языке нет никакого смысла. Это все ко тому же вопросу об утрате культурной индивидуальности и истории.

3. All the people of the world will speak English and will forget their own languages. I'll never believe that one day all the people of the world will speak English and will forget their own languages. The USA is not so strong as it seems and every day it loses its power and influence. — Я никогда не поверю, что однажды все люди заговорят на английском и позабудут их родной язык. США не такая сильная страна, какой кажется, и каждый день она теряет свою силу и влияние.

## Раздел 4

**1. Подберите слова и их определения и напишите, что значит каждое слово из левой колонки. Первые вариант выполнен в качестве примера.**

1. The mother tongue is a language which a child learns naturally, in his / her family, not as a foreign language. — Родной язык — это язык, которому обучают детей в их семьях, не иностранный язык.

2. The population is people who live in the country, city, etc., not tourists. — Население — это люди, которые живут в стране, городах и т.д., не туристы.

3. The official emblem is the sign of a country. — Официальная эмблема — это знак государства.

4. The official language is the language which is spoken on radio, TV, and by official people, and usually by most of the people in the country. — Официальный язык — это язык, которым говорят по радио, телевидения, официальные лица и большинство обычных людей в стране.

5. The original population is people who had lived in the country before it got its present name. — Коренное население — это люди, которые жили в стране до того, как она получила своего нынешнее название.

**2. Прочтите упр. 31 на с. 40–41 «Книги для учеников» и напишите, соответствует ли истине информация. Если предложение неверное, напишите правильный вариант.**

а)

1. The capital of the United States is New York. (F) / Нью-Йорк — столица США.

The capital of the United States is Washington. / Вашингтон — столица США.

2. The USA has the third largest population in the world. (T) / США на третьем месте в мире по численности населения.

3. American English and British English are absolutely the same. (F) / Американский английский полностью совпадает с британским английским.

American English and British English are different. / Американский английский отличается от британского английского.

4. Nobody in America can understand people who speak British English. (F) / Никто в Америке не поймет людей, которые говорят на британском английском.

Mostly everyone in America can understand people who speak British English. / Почти все в Америке поймут людей, которые говорят на британском английском.

5. There are lots of people in the United States who can speak Spanish. (T) / В США много людей, которые говорят по-испански.

b)

6. The capital of Canada is Ottawa. (T) / Столица Канады — Оттава.

7. Canada is famous for its deserts. (F) / Канада известна своими пустынями.

Canada is famous for its beautiful nature. / Канада известна своей красивой природой.

8. There are two official languages in Canada — English and Spanish. (T) / В Канаде два официальных языка — английский и французский.

9. The official emblem of Canada is the star. (F) / Официальная эмблема Канады — звезда.

The maple leaf is the official emblem of Canada. / Официальная эмблема Канады — кленовый лист.

c)

10. New Zealand consists of two main islands and some small islands. (T) / Новая Зеландия состоит из двух больших островов и нескольких маленьких.

11. The school year in New Zealand starts in February. (T) / Учебный год в Новой Зеландии начинается в феврале.

12. The official languages in New Zealand are English and French. (F) / Официальные языки Новой Зеландии — английский и французский.

The official languages in New Zealand are English and Maori. / Официальные языки Новой Зеландии — английский и маори.

13. New Zealand is famous for its advanced Informational Technologies. (F) / Новая Зеландия известна своими продвинутыми информационными технологиями.

New Zealand is famous for its nature and fauna. / Новая Зеландия известна своей природой и фауной.

d)

14. The UK is the third largest country in the world. (F) / Великобритания — третья в мире страна по охвату территории.

The third largest country in the world is China. / Китай — третья в мире страна по охвату территории.

15. Great Britain is an island state. (T) / Великобритания — это островное государство.

16. In Britain a tourist can meet only British people. (F) / В Британии турист может встретить только британцев.

Great Britain is a multicultural country. / Великобритания — это многонациональная страна.

17. The English language includes a lot of words from many other languages. (T) / Английский язык включает в себя много слов из других языков.

е)

18. Australia occupies the whole continent. (T) / Австралия занимает целый континент.

19. Australia has the second largest population in the world. (F) / Австралия находится на втором месте в мире по численности населения.

India has the second largest population in the world / Индия находится на втором месте в мире по численности населения.

20. The capital of Australia is Canberra. (F) / Канберра — столица Австралии.

The capital of Australia is Sydney. / Сидней — столица Австралии.

21. There is no official language in Australia. (F) / В Австралии нет официального языка.

22. English is the official language in Australia. (T) / Английский — официальный язык Австралии.

### 3. Переведите на английский язык.

1. The USA is multi-national country, but most of the people speak English as a native language.

2. A lots of the people all around the world speak English as the second language.

3. There are some difference between American English and British English. When my friens was in the US, he learned some words from the American one.

4. If you speak English, people will easily understand you in the US and Canada.

4. Прочтите упр. 37 на с. 42 «Книжки для ученика» и напишите письмо вашему другу по переписке и расскажите ему / ей о вашей стране. Используйте тексты из упр. 31 на с. 40–41 в качестве примеров.

*Valentina:*

I'm from Russia. It's one of the biggest countries in the whole world! Russia occupies really vast territory of the Eurasia continent.

The Natinal simbol of Russia is a double-headed eagel. It's one of the oldest simbols of Russia, it was created long ago when Russia was an emperor. There are about a hundred languages people speak in Russia, I guess. For for my region — Central, I meet people who speak only Rusian. But there are lots of accents — so it's very interesting to listen to them sometimes. As I've said I live in the Central Region. It's the wester region in Russia. We are the closest area to the Europe. The population of of Moscow, the capital of Russia I live in, counts more then 9 million people, and more then 12 million people with suburbans.

Moscow was founded in 1147 by Yriy Dolgoruki. It's full of interesting places. The heart of Moscow is the Kremlin. It's an area rounded by the brick wall. There are several cathedrals inside it, some churches and the Terem Palace.

It's one of the most beautiful, big, fashionable and expensive city in the whole world. It's rather old — so it has the great history of its own. I like Mos-

cow. I like the way people live here. Moscow citizens are said to be a little bit rude and busy — well, it's true. But mostly they are nice and kind people. As for me I find it exciting to talk to strangers in Moscow.

Life in Moscow runs away faster than you can imagine. Sometimes you don't even notice that a day ends and a night begins.

Я из России. Это одна из самых больших стран во всем мире. Россия занимает огромную территорию на континенте Евразия.

Национальным символом России является двуглавый орел. Это один из самых старых символов России, он был создан давно, когда Россия была империей. Я думаю, что в России говорят более чем на сотне разных языков. Но что до центрального региона — я встречал людей. Которые говорили только на русском. Но у нас множество акцентов — поэтому послушать людей порой может быть очень интересно. Как я уже говорил, я живу в центральном регионе. Это самый западный регион в России. Мы находимся ближе всех к Европе. Население Москвы, столицы России, где я живу. Насчитывает более 9 миллионов человек, и более 12 миллионов человек — с пригородами.

Москва была основана в 1147 году Юрием Долгоруким. Она полна достопримечательностей. Сердце Москвы — Кремль. Это территория, окруженная кирпичной стеной. Внутри нее несколько соборов, несколько церквей и палаты.

Это один из самых красивых, больших, прекрасных и дорогих городов мира. Москва довольно старая — у нее есть своя великая история. Мне нравится Москва. Мне нравится как люди живут здесь. Говорят, что жители Москвы немножко грубые и все время заняты — что ж, это правда. Но в большинстве своем они милые и добрые люди. Что до меня, то я нахожу очень захватывающим — разговаривать с незнакомцами в Москве.

Жизнь в Москве течет быстрее, чем ты можешь представить. Иногда ты просто не замечаешь, как день заканчивается и наступает ночь.

## Раздел 5

1. Посмотрите на картинку Дэни, известного путешественника. Задайте ему вопросы по приведенному образцу.

1. Have you ever been to Germany? When did you go there? — Вы бывали в Германии? Когда Вы туда ездили?

2. Have you ever been to France? Why did you go there? — Вы бывали во Франции? Зачем Вы туда ездили?

3. Have you ever been to Australia? Who did you go there with? — Вы бывали в Австралии? С кем Вы там путешествовали?

4. Have you ever been to Egypt? What did you go there for? — Вы бывали в Египте? Для чего Вы туда отправились?

5. Have you ever been to Switzerland? What cities did you go? — Вы бывали в Швейцарии? В какие города Вы ездили?

6. Have you ever been to Japan? How many times have you been there? — Вы бывали в Японии? Сколько раз Вы там бывали?

7. Have you ever been to China? Can you speak Chinese? — Вы бывали в Китае? Вы говорите по-китайски?

**2. Посмотрите на картинку Бэна. Он сидит напротив телевизора весь день. Он редко покидает диван. Напишите предложения о нем по образцу.**

*Например:* 1. Ben has never been to China. Ben has never been to Japan. - Ben has been neither to China nor to Japan. / Бэн никогда не был ни в Китае, ни в Японии.

2. Ben has never been to Australia. Ben has never been to New Zealand. - Ben has been neither to Australia nor to New Zealand. / Бэн никогда не был ни в Австралии, ни в Новой Зеландии.

3. Ben has never seen the Niagara Falls. Ben has never seen the Pyramids. - Ben has seen neither the Niagara Falls nor the Pyramids. / Бэн никогда не видел ни Ниагарских водопадов, ни Пирамид.

4. Ben doesn't want to swim in a river. Ben doesn't want to climb mountains. - Ben doesn't want to swim and to climb mountains either. / Бэн не хочет ни купаться, ни взбираться по горам.

**3. Прочтите список ввозных причин изучения английского языка и наоборот.**

**а) Напишите их в две колонки.**

Reasons for learning English	Reasons against learning English
English is necessary for communication with people when you are abroad. / Английский необходим для общения в людях, когда вы находитесь за границей.	Learning foreign languages takes too much time. / Изучение иностранных языков занимает очень много времени.
When you listen to songs in English, it's better to understand the words. / Когда вы слышите песни на английском, вы лучше понимаете слова.	There are lots of newspapers and radio programmes in Russian — there is no need to read newspapers and to listen to radio programmes in English. / Есть много газет и радио-передач на русском — нет никакой нужды читать газеты и слушать радио на английском.
If you know English, you can get information from different newspapers and from different radio stations. / Если вы знаете английский, вы можете получать информацию из разных газет и радио.	When you are abroad as a tourist, the guide helps in all situations and explains everything in Russian. / Если вы турист, гид поможет вам во всех ситуациях и все объяснит по-русски.
Watching English and American films in the original is more interesting than watching them in translation. / Просмотр фильмов на английском языке в оригинале намного интереснее, чем в переводе.	Most interesting films are translated into Russian. / Самые интересные фильмы переведены на русский язык.
Learning English is interesting and exciting. / Учить английский интересно и увлекательно.	When people listen to foreign songs, they enjoy the music and they don't need words. / Когда люди слушают иностранные песни, они наслаждаются музыкой, им не нужны слова.

**б) Поберите высказывания, у которых противоположные значения.**

English is necessary for communication with people when you are abroad. — Английский необходим для общения с людьми, когда вы находитесь за границей.

When you are abroad as a tourist, the guide helps in all situations and explains everything in Russian. —/ Если вы турист, гид поможет вам во всех ситуациях и все объяснит по-русски.

When you listen to songs in English, it's better to understand the words. — Когда вы слышите песни на английском, вы лучше понимаете слова.

When people listen to foreign songs, they enjoy the music and they don't need words. — Когда люди слушают иностранные песни, они наслаждаются музыкой, им не нужны слова.

If you know English, you can get information from different newspapers and from different radio stations. — Если вы знаете английский, вы можете получать информацию из разных газет и радио.

There are lots of newspapers and radio programmes in Russian — there is no need to read newspapers and to listen to radio programmes in English. — Есть много газет и радио-передач на русском — нет никакой нужды читать газеты и слушать радио на английском.

Watching English and American films in the original is more interesting than watching them in translation. — Просмотр фильмов на английском языке в оригинале намного интереснее, чем в переводе.

Most interesting films are translated into Russian. — Самые интересные фильмы переведены на русский язык.

**4. Напишите, почему вы учите английский. Используйте упр. 45 на с. 45 «Книжки для учеников».**

I'd like to learn English because I plan to study abroad after finishing my school here in Russia. I'd like to study in Oxford and be a lawyer I guess. So English is necessary language for me. I think I'll need Latin and German, too.

Я бы хотел изучать английский, потому что планирую учиться за границей после того, как закончу школу здесь, в России. Я бы хотел учиться в Оксфорде и быть адвокатом. Так что английский мне необходим. Я думаю, мне еще понадобятся латинский и немецкий.

## Раздел 6

**1. Выпишите все неправильные формы глаголов в рамке. Напишите простое прошлое время и прошлое завершённое для каждого из них.**

Infinitive	Past simple	Past participle
speak	spoke	spoken
sing	sang,	sung,
choose	chose	chosen
meet	met	met
show	shown	shown
win	won	won
ring	rang	rung
grow	grew	grown



## 2. Задайте соответствующие вопросы данным ответам.

How long does it take you to get dressed in the morning? / Сколько времени у тебя уходит, чтобы одеться утром?	It takes me five minutes to get dressed in the morning. / Чтобы одеться утром, мне нужно пять минут.
How long does it take you to have my breakfast? / Сколько времени у тебя уходит, чтобы позавтракать?	It takes me fifteen minutes to have my breakfast. / Чтобы позавтракать, мне нужно пятнадцать минут.
How long does it take you to get to school? / Сколько времени у тебя уходит, чтобы добраться до школы?	It takes me half an hour to get to school. / Чтобы добраться до школы, мне нужно полчаса.
How long does it take you to do my homework? / Сколько времени у тебя уходит, чтобы сделать уроки?	Usually it takes me three hours to do my homework. / Чтобы сделать уроки, мне нужно три часа, как правило.
How long does it take you to write a composition? / Сколько времени у тебя уходит, чтобы написать сочинение?	It takes me two hours to write a composition. / Чтобы написать сочинение, мне нужно два часа.
How long does it take you to walk my dog? / Сколько времени у тебя уходит, чтобы выгулять собаку?	It takes me forty minutes to walk my dog. / Чтобы выгулять собаку, мне нужно сорок минут.
How long does it take you to take a shower in the evening? / Сколько времени у тебя уходит, чтобы принять вечером душ?	Usually it takes me 10 minutes to take a shower in the evening. / Чтобы принять вечером душ, мне нужно десять минут.

## 3. Задайте уточняющий вопрос, как показано в примере.

*Пример:* 1. It was my birthday yesterday. The birthday cake was very large. How large was it?

2. I don't visit my grandparents very often. They live very far from me. — How far do they live from you? / Я не очень часто навещаю моих бабушку и дедушку. Они живут далеко от меня. — Как далеко они живут от тебя?

3. When I was in Japan. I climbed a very high mountain. — How high was it? Когда я был в Японии, я взобрался на очень высокую гору. — Насколько высокой она была?

4. I'm very good at swimming. Last summer I swam across a very wide river. — How wide was it? / Я очень хорошо плаваю. Прошлым летом я переплыл очень широкую реку. — Насколько широкая она была?

5. I was very clever in my Maths exam. — How clever were you? / Я очень хорошо сдал экзамен по математике. — Насколько хорошо?

6. I was in Jamaica in June — it was very hot there. — How hot was it there? / Я был на Ямайке в июле — там было очень жарко. — Насколько жарко там было?

7. I have to study a lot. My exams will be quite soon. — How soon will be your exams? / Мне нужно много заниматься. Скоро у меня экзамены. — Насколько скоро?

8. My dog doesn't eat very much meat — How much meat does eat your dog?  
Моя собака есть много мяса. — Насколько много мяса ест твоя собака?

4. Дайте несколько советов. Посмотрите на примеры в рамке или придумайте свои варианты.

1. I want to be a politician when I'm grown up. — Я хочу быть политиком, когда вырасту.

*Например: You should be good at languages and learn to speak in public. — Вам нужно хорошо владеть языками и учиться говорить в обществе.*

2. I would like to go to China next summer. — Я бы хотел поехать в Китай следующим летом.

You should read about the history of this country before going there. It will make your trip much more interesting. — Вам стоит почитать историю этой страны перед тем, как ехать туда. Это сделает ваше путешествие более интересным.

3. I want to be a programmer when I'm grown up. — Я хочу быть программистом, когда вырасту.

You should learn Informational Technologies and English, as most vocabulary in modern computing is English. — Вам нужно изучать международные технологии и английский, так как основная часть программирования ведется на английском.

4. I'm going to France for the holiday. / На каникулы я еду во Францию.

You should learn at least several phrases in French. All people like it when you try to speak the language of their country. — Вам стоит выучить хотя бы несколько фраз на французском. Всем людям нравится, когда вы пытаетесь говорить на языке их страны.

5. I want to be a successful businessman / businesswoman. — Я хочу быть успешным бизнесменом / бизнеследи.

You should study more than one foreign language then. Business partners from different countries understand each other better when they don't need translation. — Тогда вам нужно учить более одного иностранного языка. Бизнес партнеры из разных стран лучше понимают друг друга, когда им не нужен переводчик.

6. I want to study Italian fine arts of the eighteenth century. — Я хочу изучать искусство Италии 18 века.

You should learn some Italian then. Not all of the historical documents are translated into Russian or English. — Тогда вам нужно немного выучить итальянский. Не все исторические документы переведены в на русский или английский.

*Примеры своих вариантов:*

1. I want to be an interior designer. — Я хочу быть дизайнером интерьеров.

So you should at least two languages — English and the the language of the country where you'd like to work in. —/ Тогда вам нужно знать по меньшей мере два языка — английский и язык той страны, в которой вы хотите работать.

2. I want to be an inventor. — Я хочу быть изобретателем.

You should learn as many foreign languages as possible because you will have to communicate with other inventors from all over the world. — Вам следует выучиться как можно больше иностранных языков, так как вам придется общаться с изобретателями во всего света.

## Раздел 7

### 1. Составьте как можно больше словосочетаний. Напишите их.

Exotic: animal plant situation story competition

Foreign: literature students film language

Official: meeting language

Exciting: animal literature meeting film situation story competition

### 2. а) Вставьте слова из рамки.

Andrei had a natural talent for languages that is why studying English at school was not difficult for him. He didn't do his homework very often but was successful in making up dialogues and speaking on different topics. His classmate Pavel knew English much worse and it took him a lot of time to get ready for English lessons.

When the teacher told the students about the English Language Olympiad both Andrei and Pavel wanted to take part in it. Participants had to show their reading or conversational skills, their knowledge of English vocabulary and grammar, and to write an essay. Andrei was sure that he would get the first prize and didn't worry at all.

The day and the hour of the Olympiad came. Andrei, Pavel and thirty other participants were sitting in a big hall reading a text. Andrew read it and suddenly realize that he couldn't understand its meaning. There were too many words that he didn't know. He saw that Pavel was already doing the task on the text. It meant that he knew the words and the teacher had explained them at the lessons. Andrew tried to collect himself to remember when it was, but couldn't — he had been so lazy at the lessons.

Things went from bad to worse. Andrei lost a lot of time working on the text, made some mistakes in the grammar test, and couldn't collect his thoughts to write an essay.

In the evening Andrei told his parents that the Olympiad tasks were very difficult and it was impossible for children of his age to do them. He was sure that nobody had managed.

He thought the same when he came to the award ceremony on the next day and jumped up with surprise when Pavel was awarded the first prize for his excellent work. May be natural talent is not the only necessary thing for studying languages?

У Андрея был талант от природы к языкам, поэтому учить английский в школе не было для него проблемой. Он не очень часто делал домашнее задание, но ему хорошо удавались составление диалогов и разговор на разные темы. Его одноклассник Павел намного хуже успел по английскому, у него подготовка к английскому занимала много времени.

Когда учитель сказал ученикам об Олимпиаде по английскому и Андрей и Павел захотели принять в ней участие. Участники должны были продемонстрировать свое чтение и навыки общения, знания слов и грамматики, и написать сочинение. Андрей был уверен, что выиграет первое место и со всем не волновался.

Настал день и час Олимпиады. Андрей и Павел и тридцать других участников сидели в большой аудитории и читали текст. Андрей прочел и

вдруг понял, что не может понять его значение. Там было слишком много слов, которые он не знал. Он увидел, что Павел уже делает другое задание по тексту. Это означало, что он знал слова и учитель объяснял их на уроке. Андрей пытался собраться и вспомнить, когда это было, но не мог — он очень ленился на уроках.

Все становилось еще хуже. Андрей потерял много времени, работая над текстом, сделал несколько ошибок в грамматическом тесте и не мог собраться в мыслями, чтобы написать сочинение.

Вечером Андрей сказал родителям, что задания на Олимпиаде были очень сложными и для ребенка его возраста их выполнить было не по силам. Он был уверен, что это никому не удалось.

Он по-прежнему так думал, когда пришел на церемонию награждения победителей на следующий день и подпрыгнул от удивления, когда Павел получил первое место за отличную работу. Возможно, талант от природы не единственное, что нужно для изучения языков?

**b) Прочтите текст и составьте предложения.**

1. Andrei had no problems at his English lessons because he had a natural talent for languages. — У Андрея не было проблем с английским языком, потому что у него был талант от природы.

2. Andrei didn't worry before the Olympiad because he was sure that he would get the first prize. — Андрей не переживал за Олимпиаду, потому что он был уверен, что выиграет первое место.

3. Andrei wasn't able to do the tasks of the Olympiad because he had been so lazy at the lessons and couldn't remember anything. — Андрей не смог выполнить задания Олимпиады, так как ленился на уроках и ничего не мог вспомнить.

4. Andrei was very surprised at the award ceremony because Pavel was awarded the first prize for his excellent work. — Андрей сильно удивился на церемонии награждения, когда Павел получил первое место за отличную работу.

5. Pavel managed to get the award because he tried hard and studied a lot. — Павел взял первое место, потому что он много трудился и учился.

**c) Напишите, что более важно при изучении языков — талант от природы или ежедневная работа. Используйте в начале предложений выражения из рамки.**

I believe that a natural talent and hard work are both important. Sometimes some people can force themselves and learn foreign language with out a talant for it. In that case they can be proud of it really. But I think that mostly people have such a talant so I guess that your succes in learning language is a matter of your purposefulness.

Мне думается, что и природный талант и тяжелая работа одинаково важны. Иногда некоторые люди могут заставить себя и выучиться иностранный язык без таланта к этому. В этом случае они могут этим действительно гордиться. Но я думаю, что большинство людей имеют такой талант. Поэтому, полагаю, ваш успех в изучении языка — это вопрос вашей целеустремленности.

### 3. Переведите на английский язык.

1. how much sugar do you usually put into tea?
2. How long will it take you to get home from school?
3. How safe is travelling by train?
4. How early do you usually get up?
5. How long will it take you to learn ten new English words?
6. How long will it take you to write a story in English?

## Раздел 8

### 1. Составьте предложения в пассивном залоге.

1. More than fifteen official languages are spoken in India. — В Индии говорят более чем на пятнадцать официальных языках.

2. A lot of texts of popular songs are written in English. — Многие тексты популярных песен написаны на английском языке.

3. Sometimes Australia is called «the Lucky Country». — Иногда Австралию называют «страной везунчиков».

4. Russian scientists are known all over the world. — Русские ученые известны во всем мире.

5. A lot of Russian students are given stipends for studying in Western Universities every year. — Многие русские студенты получают стипендию за обучение в восточных университетах каждый год.

6. Books of Russian writers are read in many countries. — Книги русских писателей читают во многих странах.

### 2. Посмотрите на картинки и напишите, что мама увидела в квартире. Используйте пассивный залог.

When mum came home from work, everything was in perfect order. The lessons were done. The carpet was cleaned. Dishes were washed. The flowers were watered. Rubbish was taken away. The cat was fed. The supper was cooked. No wonder that Jane was awarded a ticket to her favorite group's show.

Когда мама пришла с работы домой, был идеальный порядок. Уроки были выполнены. Ковер почищен. Посуда помыта. Цветы политы. Мусор вынесен. Кот покормлен. Ужин приготовлен. Не удивительно, что Джейн получила в награду билет на концерт своей любимой группы.

### 3. Напишите вопросы о некоторых исторических фактах к следующим ответам.

1. When was America discovered? America was discovered in the fifteenth century. — Когда была открыта Америка? Америка была открыта в пятнадцатом веке.

2. When was the telephone invented? The telephone was invented at the end of the nineteenth century. — Когда был изобретен телефон? Телефон изобрели в конце девятнадцатого века.

3. Where was the Coliseum built? The Coliseum was built in Rome. — Где был построен Колизей? Колизей был построен в Риме.

4. Why were the Pyramids built? The Pyramids were built because people in Egypt believed in life after death. — Зачем были построены пирамиды? Пи

пирамиды были построены. потому что люди в Египте верили в жизнь после смерти.

5. How many poems were written by Pushkin? More than 800 poems were written by Pushkin. — Сколько стихотворений написал Пушкин? Пушкин написал более восьмисот стихотворений.

4. Прочтите текст о некоторых действиях и напишите вопросы, чтобы выяснить, кто их совершил.

1. I was invited to the party. Who invited you? — Меня пригласили на вечеринку. Кто тебя пригласил?

2. I was given a present. Who gave you a present? — Мне подарили подарок. Кто тебе его подарил?

3. I was told to come to school on Sunday. Who told you to come to school on Sunday? — Мне сказали прийти в школу в воскресенье. Кто тебе это сказал?

4. The advertisement was written yesterday. Who wrote the advertisement yesterday? — Объявление было написано вчера. Кто написал это объявление вчера?

5. The tickets to the theatre were collected from the teacher two days ago. Who collected the tickets from the teacher two days ago? — Два дня назад театральные билеты забрали у учителя. Кто забрал билеты у учителя?

6. The participants of the Olympiad were given stipends for studying in different universities. Who gave them stipends? — Участники Олимпиады получили стипендии за обучение в различных университетах. Кто им дал эти стипендии?

## Раздел 9

1. а) Напишите глаголы в соответствующей временной форме.

б) Разыграйте диалог.

A: I say, Jim, you travel a lot, don't you?

J: Yes, I do.

A: And have you ever been to India?

J: Yes, I have. I was there last year. My father is a wild life researcher. He studies animals in the wild,

especially endangered animals, and travels all over the world. Sometimes he takes me with him.

A: Great! And you were taken to India too, weren't you?

J: Yes, last year he went to India to research the life of Indian elephants. We flew there by a special plane and landed practically in the jungle.

A: And did you see the elephants?

J: Certainly, I did. But my father didn't let me come close to them. Usually elephants are wise and peaceful animals, but they can be very dangerous, if something gets them angry.

A: Yes, I remember the film about elephants «Wonders of the jungle». have you seen it?

J: No, I haven't.

A: I have this video. If you want, you can come to me tomorrow and we will watch it together.

J: OK, and I will bring some photos from India to show you

A: OK. See you tomorrow then.

J: See you.

A: Слушай, Джим, ты много путешествуешь, не так ли?

J: Да, так и есть.

A: А ты когда-нибудь был в Индии?

J: Да, был. В прошлом году. Мой отец — исследователь дикой природы. Он изучает животных в родной среде, в основном вымирающих животных и много путешествует во всему миру. Иногда он берет меня с собой.

A: Здорово! И тебя брали в Индию, не так ли?

J: Да, в прошлой году он полетел в Индию, чтобы исследовать жизни индийских слонов. Мы летели специальным рейсом и приземлились практически в джунглях.

A: И ты видел слонов?

J: Конечно, видел. Но мой отец меня близко к ним не подпустил. Как правило, слоны — это мудрые и мирные животные, но они могут быть опасны, если их что-то раздражает.

A: Да. Помню я смотрел фильм о слонах «Чудеса джунглей». Ты его видел?

J: Нет, не видел.

A: У меня есть запись. Если хочешь, ты можешь прийти завтра и мы его посмотрим вместе.

J: Отлично, а я принесу немного фотографий Индии, чтобы тебе показать.

A: Отлично. Тогда до завтра.

J: До завтра.

**2. Посмотрите на картинки на с. 54–55 «Книги для учеников». Напишите, возможно или нет добраться из одного места в другое посредством определенного транспорта. Используйте «neither... nor», «either... or». Первое предложение выполнено в качестве примера.**

1. from Moscow to St Petersburg.

You can get from Moscow to St Petersburg either by car or by train. — Из Москвы до Санкт-Петербурга вы можете добраться и на машине и поездом.

2. from St Petersburg to Washington.

You can get from St Petersburg to Washington neither by car nor by train. — Из Санкт-Петербурга до Вашингтона вы не можете добраться ни на машине, ни поездом.

3. from London to Cambridge

You can get from London to Cambridge by car, by train, by helicopter, by balloon. — Из Лондона до Кэмбриджа вы можете добраться на машине, на поезде, на вертолете, на воздушном шаре.

4. from London to Los Angeles

You can get from London to Los Angeles by helicopter, by balloon or by plain. — Из Лондона до Лос-Анджелеса вы можете добраться на вертолете, на воздушном шаре или самолетом.

5. from Canberra to Wellington

You can get from Canberra to Wellington by helicopter, by balloon, by plain, by ship. — Из Канберры до Веллингтона вы можете добраться на вертолете, на воздушном шаре, самолетом или на корабле.

6. from Ottawa to Moscow

You can get from Ottawa to Moscow by helicopter, by balloon, by plain. — Из Оттавы до Моксвы вы можете добраться на вертолете, на воздушном шаре или на самолете.

3. Прочтите текст и задайте вопросы к словам и словосочетаниям, которые выделены в тексте жирным. Используйте пассивный залог.

1. What a small island country is washed by? — Чем омывается маленькое островное государство?

2. What language is spoken all over the country? — На каком языке говорят по всей стране?

3. How many «working robots» are made in Japan? — Сколько рабочих роботов производится в Японии?

4. When is the Birthday of Emperor Akihito celebrated? — Когда отмечается день рождения Императора Акихито?

5. Напишите, какие средства транспорта вы предпочитаете и почему. Смотрите упр. 83 на с. 54 «Книги для учеников».

*Например:* Travelling on foot / travelling by bike I prefer travelling by bike to travelling on foot because it is quicker, and I enjoy cycling. — Пешей прогулке я предпочитаю поездку на велосипеде, так как это быстрее, мне нравится кататься на велосипеде.

Travelling by car / travelling by train I prefer travelling by car to travelling by train because I can stop everywhere I want and don't have to follow the schedule. — Поездке на поездке я предпочитаю путешествие на машине, потому что я могу останавливаться где захочу, не обязан следовать расписанию.

Travelling by train / travelling by plane I prefer travelling by train to travelling by plane because it seems to be more safe. — Полету на самолете я предпочитаю поездку на поездке, потому что это выглядит более безопасным.

Travelling by plane / travelling by ship I prefer travelling by plane to travelling by ship because it's the quickest way to get to the destination point. — Путешествию морем я предпочитаю полет на самолете, так как это самый быстрый способ добраться в точку назначения.

Travelling by bike / travelling by coach I prefer travelling by ship to travelling by coach because I find the second one old-fashioned. — Поездке на карете я предпочитаю путешествие по морю, потому что первое я нахожу старомодным.

Travelling by motorcycle / travelling by helicopter I prefer travelling by motorcycle to travelling by helicopter because I don't have a helicopter. — Полету на вертолете я предпочитаю поездку на мотоцикле, так как у меня просто нет вертолета



## Часть 3.

# Проблемы подростков: школьное образование

## Раздел 1

### 1. Подберите слова с противоположным значением.

exciting	boring
happy	upset
tall	short
dependent	independent
frightened	brave
angry	pleased

2. Прочтите упр. 2 на с. 62 «Книги для учеников» и выберите наилучшее продолжение для предложений. Напишите их.

1. Simone gets angry with her parents because they do not understand that she does her best. — Симона злится на родителей за то, что они не понимают, что она делает все, что может.

2. Oliver doesn't feel comfortable with his classmates because they call him stupid names. — Оливеру не нравится его одноклассники, потому что они его обзывают.

3. Jim doesn't have a Saturday job because he cannot find a job that he likes. — Джим не работает по субботам, потому что он не может найти работу, которая бы ему нравилась.

4. Julia doesn't have a Saturday job because her parents don't allow her to get it. — У Джулии нет работы по субботам, потому что ее родители ей запретили работать.

5. Angela is upset because she doesn't want to continue Science. — Энджела расстроена, поскольку она не хочет больше заниматься наукой.

6. Martin doesn't have a girlfriend because he is shy and can't speak to the girl he likes. — У Мартина нет подружки, потому что он стесняется заговорить с девочкой, которая ему нравится.

7. Claudia wants to give up music because she hates classical music. — Клаудия хочет бросить занятия музыкой, потому что она ненавидит классическую музыку.

### 3. Вставьте слова из рамки.

My friend James is really nice. He tries to do his best at school and he is very good at Maths and Physics. But he is a person who always «troubles trouble». He always argues with the teachers about his marks, and naturally it's the teachers who always win these arguments. James is often late for his classes because something always happens to him on the way to school. Once he missed his bus, the next time he fell asleep in the bus and missed his stop, then he was locked in the school cloakroom. He gets into trouble much more often than anybody else from the class, people say that he is out of luck. That is why I worry about him when he is out of the classroom.

Мой друг Джэймс очень милый. В школе он старается как может, и успеваёт по математике и физике. Но он из тех людей, которые вечно создают проблемы. Он всегда спорит со своими учителями по поводу оценок, и, как правило, учителя выигрывают эти споры. Джэймс часто опаздывает на уроки, потому что с ним вечно что-то случается по дороге в школу. Однажды он опоздал на автобус, в следующий раз он уснул в автобусе и пропустил остановку, а потом его заперли в школьной раздевалке. Он попадает в передряги чаще, чем прочис ученики, ребята говорят, что ему не везет. Поэтому я всегда переживаю, когда его нет в классе.

4. **Напишите, как люди чувствуют себя в подобных ситуациях. Используйте слова из рамки (см. упр. 7 на с. 63 «Книги для учеников»)**

1. Jim was given a puppy for his birthday. — Джиму подарили на день рождения щенка.

*Например:* He was glad. — Он был рад.

2. John was given a present, but it wasn't his birthday that day — He was surprised. / Джон подарили подарок, но в тот день у него не было дня рождения. — Он был удивлен.

3. Katherine saw a big black dog beside her. — She was frightened / Кэтрин увидела возле себя большую черную собаку — Она испугалась.

4. Laura sat down in the armchair. The armchair was very low and had only three legs. — She felt uncomfortable. / Лора села в кресло. Кресло было очень низким и только с тремя ножками — Ей было неудобно.

5. It was Sandy's birthday, but nobody came to her party. — She was depressed. / У Санди был день рождения, но никто не пришел на ее праздник. — Она была подавлена.

6. On the day of the competition Ben got up earlier than usual, took a cool shower and had a light breakfast. He was sure that he would be the winner. — He felt strong and energetic. / В день соревнований Бэн встал раньше обычного, принял холодный душ и слегка позавтракал. Он был уверен, что выиграет. — Он чувствовал себя сильным и полным энергии.

7. Terry was walking along the street and saw a car moving fast. The car was driven by a monkey — He was shocked. / Терри прогуливался по улице и увидел быстро движущуюся машину. Машину вела обезьяна. — Он был шокирован.

5. **Объясните, почему они так себя чувствуют. Используйте фразы в настоящем завершённом. Первое предложение выполнено в качестве примера.**

1. Julia feels angry with John, (to break somebody's bicycle)

Julia feels angry with John because he has broken her bicycle. — Джулия злится на Джона, потому что он сломал ее велосипед.

2. Oliver feels upset with his best friend because they have an argument. — Оливер расстроен из-за того, что они поспорили и его лучшим другом.

3. Martin feels thirsty because he hasn't anything to drink since morning. — Мартин испытывает жажду, потому что он с самого утра еще ничего не пил

4. Jim feels hungry because he hasn't anything to eat since yesterday — Джим испытывает голод, так как еще со вчерашнего дня он ничего не ел.

5. Sally is surprised with a present from Santa Clause that she's got. — Салли удивлена подарку, который она получила от Санты Клауса.

6. Robert feels sure about his test because he's prepared for a test very well.  
Роберт уверен в результатах теста, потому что он к нему очень хорошо подготовился.

7. Sandy is fed up with sharing the room with her younger brother because he has damaged all the books, tapes, and posters. — Сэнди надоело делить комнату с ее младшим братом, потому что он испортил все книжки, кассеты и постеры.

8. Karen feels tired because she has watered all vegetables and fruit trees in the garden. — Карен устала устала, потому что она полила все овощи и фруктовые деревья в саду.

## Раздел 2

1. Завершите описание картинки. Используйте глаголы в правильной форме.

A little girl is standing at the traffic lights. She is waiting for the green light that allows people to cross the road. A boy doesn't want to wait till the cars stop, he is running across the road. Everybody knows how dangerous it is. A policeman is standing at the corner of the street. He has a very unfriendly look. He is going to stop the boy. An old lady is looking at the people through the window of her house.

Маленькая девочка стоит на светофоре. Она ждет зеленого света, который позволяет людям переходить дорогу. Мальчик не хочет ждать, пока остановятся машины, он перебегает дорогу. Все знают, что это опасно. Полицейский стоит на углу улицы. У него очень не дружелюбный вид. Он собирается остановить мальчика. Старушка смотрит на людей из окна своего дома

2. Ответьте на вопросы и дайте верную информацию.

*Например:* It takes you ten minutes to get to the nearest bus stop, doesn't it? No, it doesn't. It takes me four minutes to get to the nearest bus stop. / Тебе нужно 10 минут, чтобы добраться до ближайшей автобусной остановки, не так ли? — Нет, чтобы добраться до ближайшей автобусной остановки, мне нужно 4 минуты.

1. It takes you twenty minutes to get to school from your home, doesn't it? No, it doesn't. It takes me one hour to get to school from my home. / Тебе нужно 20 минут, чтобы добраться из школы домой, не так ли? — Нет, чтобы добраться из школы домой, мне нужен час.

2. It takes you five minutes to get to the nearest shop, doesn't it? No, it doesn't. It takes me fifteen minutes to get to the nearest shop. / Тебе нужно 5 минут, чтобы добраться до ближайшего магазина, не так ли? — Нет, чтобы добраться до ближайшего магазина, мне нужно 15 минут.

3. It takes you an hour and a half to get to the nearest railway station, doesn't it? No, it doesn't. It takes me four minutes to get to the nearest railway station. / Тебе нужно полтора часа, чтобы добраться до ближайшей железнодорожной станции, не так ли? — Нет, чтобы добраться до ближайшей железнодорожной станции, мне нужно 4 минуты.

4. It takes you eight minutes only to get to the nearest library, doesn't it? No, it doesn't. It takes me five minutes to get to the nearest library. / Тебе нужно 8

минут, чтобы добраться до ближайшей библиотеки, не так ли? — Нет, чтобы добраться до ближайшей библиотеки, мне нужно 5 минут.

5. It usually takes you a quarter of an hour to get to the nearest cinema, doesn't it? No, it doesn't. It takes me twenty minutes to get to the nearest cinema. / Тебе нужно четверть часа, чтобы добраться до ближайшего кинотеатра, не так ли? — Нет, чтобы добраться до ближайшего кинотеатра, мне нужно 20 минут.

6. You go to school by bus, don't you? Yes, I do. / Ты едешь в школу на автобусе, не так ли? — Да, так и есть.

7. You usually walk to school, don't you? No, I go to school by bus / Ты обычно ходишь в школу пешком, не так ли? — Нет, не так. Я еду на автобусе.

8. Your parents usually go to work by underground, don't they? Yes, they do. / Твои родители обычно ездят на работу на метро, не так ли? — Да, так и есть.

**3. а) Посмотрите на карту и выполните инструкции. Напишите, где вы окажетесь в конце пути.**

1. You are near the railway station (with your back to the building of the railway station). Cross the road. Go to the left along the street till the second traffic lights. Turn to the right and go till the corner of the street. The building at the corner is the place you need. You are at computer centre. / Вы возле вокзала (вы стоите спиной к вокзалу). Перейдите дорогу. Идите налево вдоль улицы до второго светофора. Поверните направо и идите до угла улицы. Здание на углу — это то место, которое вам нужно. Вы возле компьютерного центра.

2. You are near the railway station (with your back to the building of the railway station). Cross the road and go along the street. When you pass a cafe, and go ahead till the building of a bank. At the bank turn to the left. The building next to the bank is the place you need. You are at cinema. / Вы возле вокзала (вы стоите спиной к вокзалу). Перейдите улицу и идите вперед. Когда пройдите мимо кафе, перейдите через вторую улицу и идите прямо до здания банка. У банка поверните налево. Второе здание после банка — это место, куда вам надо попасть. Вы возле кинотеатра.

**б) Напишите инструкцию, как добраться от железнодорожной станции до аптеки.**

You are near the railway station (with your back to the building of the railway station). Cross the road. Go to the left along the street till the second traffic lights, cross the second road. The first building on the left hand is the Pharmacy. / Вы возле вокзала (вы стоите спиной к вокзалу). Перейдите улицу. Идите налево вдоль улицы до второго светофора, перейдите через вторую улицу. Первое здание по левую руку — аптека.

**От аптеки до дома Ричарда.**

You are near the Pharmacy (with your back to the building of the Pharmacy). Cross the road and go to the left along the street till the lake. The next building on the right hand is the place you need. It's Richard's house. / Вы возле аптеки (вы стоите спиной к аптеке). Перейдите улицу, идите налево вдоль улицы до озера. Следующее за озером здание — то, что вам нужно. Это дом Ричарда.

#### 4. Попросите помощи Напишите, что вы должны сказать.

You need	You say
Pharmacy	Excuse me, how can I get to the nearest Pharmacy? / Простите, как мне добраться до ближайшей аптеки?
Post office	Excuse me, how can I get to the nearest post office? / Простите, как мне добраться до ближайшего почтового отделения?
Students Centre	Excuse me, how can I get to the students Centre? / Простите, как мне добраться до студенческого центра?
The nearest bus stop	Excuse me, how can I get to the nearest bus stop? / Простите, как мне добраться до ближайшей автобусной остановки?
The centre of the city	Excuse me, how can I get to the centre of the city? / Простите, как мне добраться до центра города?

#### 5. Переведите на английский язык.

- 1 Excuse me, how can I get to the nearest underground?
2. Should I walk there or take a bus?
- 3 How long will it take to get from the railway to the students centre?
4. Go straight ahead. Turn to the right on the second turn then ont he third one — turn to the left.
- 5 It will take you about fifteen minutes.
6. xcuse me, is the school № 12 on these street?
- 7 I'm afraid, I can't help you. I don't know the way to the central library.

### Раздел 3

1. Прочтите характеристики и напишите их в порядке их важности для хорошего учителя. Объясните любые пять из них так, как показано в примере.

*Пример:* I think a teacher should be self-confident because he / she has very good knowledge of the subject. — Я думаю, что учитель должен быть уверенным в себе, потому что он хорошо знает свой предмет.

1 I think a teacher should be firm because he / she will need to to convince people of the truth of his / her words — Я думаю, что учитель должен быть уверенным, потому что он / она должен будет убеждать людей в правоте свои слов.

2. I think a teacher should be strict because discipline is one of the most important components of education. — Я думаю, что учитель должен быть строгим, потому что дисциплина — один из самых важных компонентов обучения

3 I think a teacher should be enthusiastic about his / her subject because in the opposite situation his / her lessons won't interesting. — Я думаю, что учитель должен быть увлечен те, что делает, потому что в противоположной ситуации его / ее уроки будут неинтересными

4. I think a teacher should be understanding because he / she will be dealing with young people. — Я думаю, что учитель должен быть понимающим, потому что ему / ей придется иметь дело с молодыми людьми.

2. Вставьте модальные глаголы: *should, shouldn't, mustn't, had to, need, needn't*.

1. Jim's eyes are not very good. I think he *should* wear glasses. / У Джима не очень хорошее зрение. Я думаю, ему нужно носить очки.

2. — Can I cross the road here?

— No, you *mustn't*. It's very dangerous. Cross the road at the traffic lights.

— Могу я перейти улицу?

— Нет, нельзя. Это очень опасно. Переходи дорогу на светофоре

3. — Shall I put on my hat and coat?

— No, you *shouldn't*. It's quite warm outdoors.

— Я одену шапку и пальто?

— Нет, необязательно. Снаружи довольно тепло.

4. The shop will be closed in two minutes. You *shouldn't* stay here any longer. — Магазин закроется через две минуты. Тебе здесь больше не стоит оставаться.

5. I missed my bus yesterday and *had to* go to school on foot. — Вчера я пропустил автобус и мне пришлось идти в школу пешком.

6. Danny lost the copybook with his homework and *had to* do it once again. — Дэнни потерял свою тетрадь с домашним заданием и ему пришлось сделать все заново.

7. If you *need* help, tell your parents about your problems. They can help you. — Если вам нужна помощь, скажите вашим родителям об ваших проблемах. Они могут вам помочь.

3. Прочтите историю Алана и выберите наилучшее завершение для предложений.

Когда меня спрашивают о моем лучшем учителе и моем худшем учителе, я называю одно и то же имя. Это мистер Лидс, наш учитель истории. Он был строгим, но в меру. Да ему и не нужно было, потому что мы все любили его и его уроки. Он был энтузиастом, и его уроки были увлекательными. Мы думали, что знает всю историю, и на самом деле нет ни одного исторического факта, который бы он не знал или не помнил. Более того, он говорил о разных исторических персоналиях так, как будто бы они были его соседями, о разных местах так, как будто бы он сам там жил. Он вдохновлял нас на то, чтобы мы читали больше исторических книг и занимались серьезными исследованиями.

Самым увлекательным на его уроках было его «сокровища» — множество исторических вещей, которые вы могли бы увидеть только в музеях. У него была красивая золотая маска, которая принадлежала одному из фараонов. Он нашел ее, когда был на раскопках на Пирамидах, в Египте. У него был дневник британского короля Ричарда 2, а однажды он принес большую чашу. Декорированную серебром, которая принадлежала Александру Великому, королю Македонии, который жил более двух тысяч лет назад!

Мы ждали каждого нового урока и для нас было огромным разочарованием пропустить его по болезни. Мы все хотели заниматься исследованиями в будущем.

На самом деле мне тоже безумно нравится история, я много читаю по ней. Однажды в музейном каталоге я нашел фотографию чаши Александра Великого, только такую же мистер Лидс нашел в Египте и потом принес на урок. Я глазам не мог поверить — одна и та же вещь не может быть одновременно в двух местах. Это значит, что у мистера Лидса была копия!

Я изучил много музейных каталогов и обнаружил, что все сокровища были подделкой — просто хорошо сделанные копии. Это означало, что он нам все это время врал. Он был обманщиком, а мы ему поверили и с ума сходили по его предмету!

Я больше не мог посещать его уроки и попросил своих родителей разрешить мне пойти в другую школу. Я не видел мистера Лидса до того момента, но я навсегда запомню его волшебные уроки и ужасную ложь.

1. Mr Leads didn't need to be strict as all of his students were very hardworking and attentive at the lessons. — Мистер Лидс не нужно было быть строгим, потому что мы все ученики хорошо работали на уроках и были внимательны.

2. Mr Leads was a very enthusiastic teacher because he thought that all of his students had to learn history to become researchers. — Мистер Лидс был энтузиастом, потому что он думал, что все его ученики должны изучать историю и стать исследователями.

3. Mr Leads brought a lot of historical things to the class because he wanted his students to be keen on History and to encourage them to study the subject. — Мистер Лидс приносил много артефактов в класс, потому что он хотел, чтобы ученики с интересом относились к истории, чтобы вдохновить их на изучение этого предмета.

4. The Cup of Alexander the Great was a copy of the real cup that Mr Leads had bought somewhere or had made himself. — Чаша Александра Великого была копией настоящей чаши, которую мистер Лидс где-то купил или сам сделал.

5. Allan felt depressed and unhappy because Mr Leads lied to the students that his treasure was real. — Алан расстроился и был несчастен из-за того, мистер Лидс соврал ученикам, что сокровища были настоящими.

#### 4. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What kind of teacher was Mr Leads? — He was enthusiastic about his subject.

2. Why were his lessons exciting and interesting? — He knew a lot and told very interesting facts about history.

3. What did he bring different historical things for? — He wanted to encourage the students to study the subject.

4. How did Allan discover that all the historical objects were copies? — Allan studied a lot of catalogues of different museums.

5. Why did Allan call Mr Leads his best teacher and his worst teacher? — Mr Leads was Allan's the best and the worst teacher at the same time.

6. Why did Allan decide to change schools? — He couldn't attend his lessons any longer.

5. Был ли прав Алан, когда сменил школу? Напишите ваше мнение и приведите ваши причины. Используйте фразы из рамки.

*Примеры:*

I think Allan was right to change schools because a teacher must not tell lies in any situation. Children are human beings and a teacher should respect them and never tell lies. — Я думаю, что Алан был прав, когда перешел в другую школу, потому что учитель не должен врать ни в каких ситуациях. Дети тоже люди и учитель должен уважать их и никогда не врать:

I think Allan wasn't right to change schools. A teacher can sometimes tell students untruth to make lessons more interesting and exciting. Mr Leads was a very good teacher and with his tricks he wanted to add some magic to his lessons. — Я думаю, что Алан был не прав, что ушел из школы. Учитель иногда может говорить ученикам неправду, чтобы сделать уроки более интересным и увлекательными.

## Раздел 4

1. Прочтите список предметов, которые ученики изучают в британских школах. Отметьте предметы, которые есть у вас. Напишите предметы, которых у вас нет, и какие вы бы хотели изучать.

Mathematics	
Science	
History	
Economics	
Technology	
Drama	
Arts	
Information Technologies	
French	
German	
Physical Education	
Design and Communication	
Business Information Studies	

1. I would like to study drama because I dream about being an actress. — Я хочу изучать театральное мастерство, потому что я мечтаю о карьере актрисы.

2. I would like to study arts and design and communication because I want to be a designer. — Я хочу изучать историю искусств, дизайн и коммуникацию, потому что я хочу быть дизайнером.

3. I would like to study information technologies because I want to be a engineer. — Я хочу изучать информационные технологии, потому что я хочу быть инженером



## 2. Подберите слова с противоположным значением.

boring	interesting
children	grown-ups
compulsory	non-compulsory
neat	sloppy
punishment	award
useful	useless

3. Напишите, какой должна быть идеальная школа. Составьте предложения с *should / shouldn't* и всеми фразами из упр. 58 на с. 73 «Книга для учеников». Первое предложение выполнено в качестве примера.

*Пример:*

A perfect school should be a modern building. Students should be offered any subjects they are interested in. We should talk to teachers freely. I think that everybody in a perfect school should treat each other with respect. Of course, there shouldn't be any uniform and head-master should allow us have our own newspaper and radio.

Идеальная школа должна быть современным зданием. Ученикам должны предложить изучать те предметы, которые им интересны. Мы должны свободно общаться с учителями. Думаю, что все в идеальной школе должны относиться друг к другу с уважением. Конечно же, там не должно быть никакой униформы и директор должен позволить нам иметь собственную газету и радио.

4. Подберите предметы и то, что они изучают. Напишите предложения так. Как показано в примере.

events that happened long ago	History
figures and mathematical problems	Mathematics
foreign words and grammar rules	Foreign Languages
plants and animals	Biology
computers	Informational Technologies
stories, novels and poems	Literature
mountains, rivers, oceans	Geography

1. Events that happened long ago are studied in History. — События, которые произошли в прошлом изучаются на уроках истории.

2. Figures and mathematical problems are studied in Mathematics. — Фигуры и математические задачи изучаются на уроках математики.

3. Foreign words and grammar rules are studied in Foreign Languages. — Иностранные слова и грамматические правила изучаются на уроках иностранного языка.

4. Plants and animals are studied in Biology — Растения и животные изучаются на уроках биологии

5. Computers are studied in Informational Technologies. — Компьютеры изучаются на уроках информатики.

6. Stories, novels and poems are studied in Literature. — Рассказы, новеллы и стихотворения изучаются на уроках литературы.

7. Mountains, rivers, oceans are studied in Geography. — Горы, реки, океаны изучаются на уроках географии.

#### 5. Вставьте слова.

People have always had schools and will always have them. This is the only way to prepare children for adult life. In school children learn a lot of new information about the world. Subjects like Mathematics, Physics, and Geometry develop the mind, Literature, Arts, and music develop imagination. School is the place where children communicate with each other, make friends and take part in different activities competitions, concerts, quizzes. In school there are adults who are always ready to help them and to speak about their problems. Some teachers are young and enthusiastic, some are experienced and calm, but all of them try to do their best to encourage their students and to develop all their talents. Students should always treat their teachers with respect, as being a teacher is quite a difficult job.

У людей во все времена были школы, и всегда будут. Это единственный способ подготовить детей к взрослой жизни. В школах дети узнают много новой информации о мире. Такие предметы, как математика, физика и геометрия развивают ум, литература, искусство и музыка развивают воображение. Школа — это место, где дети общаются друг с другом, заводят друзей и принимают участие в различных мероприятиях — соревнованиях, концертах и играх. В школе есть взрослые, которые всегда готовы помочь им и поговорить об их проблемах. Некоторые учителя — довольно молоды и полны энтузиазма, какие-то опытные и спокойны, но все они стараются сделать все возможное, чтобы вдохновить своих учеников и развить все их таланты. Ученики всегда должны относиться к своим учителям с уважением. Так как учитель — это очень сложная профессия.

#### 6. Составьте предложения и напишите их.

		wear school uniform
		have such lessons as Music and Arts
	must	take part in school activities
	need	do some research work
I think students	needn't	study several languages
	should	help each other with the homework
	shouldn't	be allowed to choose the subjects that they want to study
	have to	treat teachers with respect
		learn long poems by heart

*Пример:*

1. I think students needn't wear school uniform. — Я думаю, что студентам не надо носить школьную униформу.

2. I think students should take part in school activities. — Я думаю, что студентам следует принимать участие в школьных мероприятиях.

3. I think students have to treat teachers with respect. — Я думаю, что студенты должны относиться к своим учителям с уважением.

4. I think students need do some research work. — Я думаю, что студентам нужно заниматься исследованиями.

5. I think students must study several languages. — Я думаю, что студенты должны изучать несколько языков

## Раздел 5

1. Составьте как можно больше словосочетаний со словом «education». Напишите их.

free education

private education

perfect education

compulsory education

strict education

secondary education

state education

higher education

creative education

2. Выразите свое согласие или несогласие с приведенными утверждениями. Приведите свои причины.

1. Students should study the subjects they really enjoy.

*Например: I don't agree with it. There are some subjects that some students do not enjoy, but subjects like Foreign Languages, Mathematics or Physics will be very useful in adult life.* — Ученики должны изучать те предметы, которые им по-настоящему нравятся.

Я с этим не согласен. Есть несколько предметов, которые ученикам не нравятся, например, иностранные языки, математика или физика, которые будут полезны для взрослой жизни.

2. The rules in school should be democratic: neither strict nor too free.

*I agree with it. If there are only strict rules no one will get through such school. If there are only free rules it will hard to manage any kind of discipline.* — Правила в школе должны быть демократичными: не строгими и не вольными.

Я согласен с этим. Если будут только строгие правила, никто такую школу не закончит. Если будут только вольные правила, будет сложно наладить хотя бы какую-нибудь дисциплину.

3. All students should wear school uniform.

*I don't agree with it. First of all most of the young people now hate wearing the same clothes like others. And secondly it's just a waste of money. And don't forget about some families where parents just cannot afford buying a uniform.*

Все ученики должны носить униформу

Я с этим не согласен. Во-первых, большинство молодых людей сегодня ненавидят носить ту же одежду, что и другие. А во-вторых, это просто трата денег. И не забывайте о некоторых семьях, где родители просто не могут позволить себе покупку униформы.

4. School should be compulsory.

*Of course it should! I totally agree with it. I think that education should be compulsory, but every person should choose kind of school he likes best -- state or maybe private.* — Школа должны быть обязательной.

Конечно же, должна. Я полностью согласен. Я думаю, что образование должно быть обязательным, но каждый человек должен сам выбирать какая школа ему больше всего нравится — государственная или частная.

5. Students should be allowed to choose the subjects to study.

*I agree with it. But anyway there are some subjects that should be compulsory for everyone like Mathematics, Literature and some others.* -- Ученикам должны разрешать самим выбирать предметы для изучения.

Я согласен с этим. Но так или иначе есть ряд предметов, которые должны быть обязательными для каждого, например, математика, литература и т.д.

6. There shouldn't be any tests and marks.

*I don't agree with it. If there are any tests and marks students won't be able to realize the level of their knowledge.* — Не должно быть никаких тестов и оценок.

Я с этим не согласен. Если не будет никаких тестов и оценок, ученики не смогут оценить уровень своих знаний.

**2. Закончите предложения так, как показано в примере.**

1. I have a new computer. This is my computer. The computer is mine.
2. You have a ball for playing rugby. This is your ball. The ball is yours.
3. He has nice wooden chessboard. This is his chessboard. The chessboard is his.
4. She has a school badge. This is her school badge. The school badge is hers.
5. We have black blazers. These are our black blazers. The blazers are ours.
6. You have school scarves. These are your school scarves. The scarves are yours.
10. They have school ties. These are their school ties. The ties are theirs.

**3. Напишите предложения в две колонки.**

The facts about private school	The facts about state school
Students can choose the subjects they want to study.	The school is friendly and the discipline is not very strict.
The discipline is very strict and the relations between students and teachers are not democratic.	Education is free in these schools.
Usually children get religious education in these schools too.	Usually the students don't have school uniform, they wear what they want.
Parents pay for their children's education.	
Uniform is compulsory for all the students.	

#### 4. Напишите, что вы думаете о школьной форме. Приведите свои причины.

I think students should *wear* school uniform in all schools. It doesn't matter if it is a private or a state school. Uniform is important *because* it helps to establish discipline. The ideal school uniform for boys is a light shirts and dark trousers. Girls will feel comfortable in blouses and skirts.

Я думаю, что ученики должны носить школьную униформу во всех школах. Не важно, частная это школа или государственная. Униформа важная, потому что она помогает установить дисциплину. Идеальная униформа для мальчиков — это светлые рубашки и темные брюки. Девушки будут чувствовать себя комфортно в блузках и юбках.

I hate wearing school uniform. I think students should be allowed to wear what they like, it doesn't matter if it is a state or a *private school*. Most students feel fed up with school uniform because they think that they all look the same in it. Students should wear the clothes they feel comfortable in. For boys it can be t-shirts and jeans. And for girls — dresses or t-shirts and jeans.

Я ненавижу носить школьную форму. Я думаю, что ученикам нужно разрешить носить то, что им нравится, не важно, частная это школа, или государственная. Большинству учеников надоела униформа, потому что они думают, что выглядят в ней одинаково. Ученики должны носить ту одежду, в которой им удобно. Для мальчиков это могут быть футболки и джинсы. Для девочек — платья или футболки и джинсы.

## Раздел 6

### 1. Посмотрите а картинку и напишите, кто что съел. Используйте пассивный залог прошлого времени

*Например:* The meat was eaten by the dog.

Bannanas were eaten the monkey. — Бананы съела обезьяна.

Honey was eaten by the bear. — Мед съел медведь.

Cabbage was eaten by the hare. — Капусту съел заяц.

Fish was eaten by the cat. — Рыбку съела кошка.

Cheese was eaten by the mouse. — Сыр съела мышка.

Nuts were eaten by the squirrel. — Орешки съела белка.

### 2. Закончите предложения. Используйте слова из рамки.

1. You should eat meat with a knife and a fork. — Мясо нужно есть с помощью ножа и вилки.

2. You can clean the table with a napkin. — Стол нужно протирать салфеткой.

3. You can eat soup with a spoon. — Суп нужно есть ложкой.

4. You can paint the window with a brush. — Красить окно нужно кисточкой.

5. You should wash your hands with soap before eating. — Перед едой нужно мыть руки с мылом.

6. You can play tennis with a racket and a ball. — В теннис нужно играть ракеткой и мячом.

### 3. Кем это было написано / открыто / изобретено?

*Например:*

1. «Eugene Onegin» was written by Alexander Pushkin. — «Евгения Онегина» написал Александр Пушкин.

2. The telephone was invented by Alexander Bell. — Телефон изобрел Александр Белл.

3. «Romeo and Juliet» was written by William Shakespeare — «Ромео и Джульетту» написал Уильям Шекспир

4. America was discovered by Christopher Columbus — Америку открыл Христофор Колумб.

5. «Robinson Crusoe» was written by Daniel Defoe — «Робинзона Крузо» написал Даниэль Дефо.

6. The tales «The Snow Queen» and «The Ugly Duckling» were written by Hans Christian Andersen. — Сказки «Снежная королева» и «Гадкий утенок» написал Ханс Христиан Андерсен.

#### 4. Напишите вопросы к данным ответам.

1. Must we wear uniform? What is this uniform like? — Мы должны носить униформу? Какая она?

Yes, we must. All our students must wear uniform. It's a white shirt and grey trousers for boys, and a white shirt and grey skirt for girls. Also we wear dark-grey blazers. — Да, должны. Все ученики должны носить униформу. Это белая рубашка и серые брюки для мальчиков, и белая рубашка и серая юбка для девочек. Еще мы носим темно-серые блейзеры.

2. When do you get up to get to school on time? — Во сколько тебе нужно вставать, чтобы приходить в школу вовремя?

I have to get up at 7 a.m. to be at school on time, as it takes me forty minutes to get there. — Мне нужно вставать в 7 часов утра, чтобы приходить во время в школу, так как дорога туда занимает у меня сорок минут

3. Can your parents come to your school and meet your teachers any time? — Твои родители могут прийти в школу и встретиться с твоими учителями в любое время?

Yes, they can. My parents can come to my school and meet my teachers any time. — Да, могут. Мои родители могут прийти в школу и встретиться с твоими учителями в любое время.

4. Do we need to attend classes on Saturday? — Нам нужно приходить в школу в субботу?

No, we needn't. We needn't attend classes on Saturdays, because we don't study on Saturdays, but we often have some non-academic activities on this day — Нет, не нужно. Нам не нужно посещать школу по субботам, потому что мы не учимся в субботу, но в этот день часто бывают внеклассные занятия.

5. Can I bring my dog to school? — Могу ли я взять с собой в школу свою собаку?

No, I mustn't. I mustn't bring my dog to school. Pets are not allowed there. — Нет, нельзя. Ты не можешь брать с собой собаку. Животным здесь нельзя находиться.

#### 5. Вставьте глаголы с предлогами.

1 My brother is only three. When my parents are out, I have to look after him. — Моему брату только три года. Когда родителей нет дома, я должен за ним присматривать.

2. My grandfather has a large garden with lots of fruit trees. In autumn it is rich in apples. — У моего дедушки есть огромный сад с фруктовыми деревьями. Осенью там много яблок.

3. In private schools education is not free. Parents have to pay for it. — В частных школах образование платное. Родители должны за него платить.

4. I love jazz. I can listen to it for hours. — Я люблю джаз. Я могу слушать его часами.

5. If students want to arrange a football team, the school can provide for balls and sports uniform. — Если ученики хотят создать футбольную команду, школа может предоставить им мячи и спортивную форму.

6. I cannot tell you about my plans for tomorrow yet. It will depend on my parents' plans. — Я пока не могу тебе рассказать о своих планах на завтра. Это зависит от планов родителей.

7. He is not very popular in class. His mates often make fun of him. — Его не очень любят в классе. Над ним постоянно смеются.

#### 6. Вставьте предлоги.

Jane enjoys attending her classes. She is proud of her school and often talks to her class. Her classmates are very nice. Some of them are real troublemakers, but they are good friends and Jane can always rely on them. Once she went on holiday and asked them to take care of her dog. They looked after the dog for two weeks. They provided it for food and walked with it every day. They didn't pay attention to the weather and took the dog for a walk in any weather.

Джейн нравится посещать уроки. Она гордится своей школой и часто беседует с классом. Ее одноклассники очень милые. Некоторые из них настоящие нарушители спокойствия, но они хорошие друзья и Джейн всегда может на них положиться. Однажды она поехала на каникулы и попросила их позаботиться об ее собаке. Они присматривали за ее собакой в течение двух недель. Они приносили ее еду и выгуливали ее каждый день. Они не обращали внимания на погоду и выводили собаку гулять в любую погоду.

## Раздел 7

### 1. Напишите пары словосочетаний с противоположным значением.

to be awarded	to be punished
to treat with respect	to be impolite
to attend classes	to miss classes
to be on time	to be late
to be in fashion	to be out of fashion
to save money	to spend money
to be well educated	to be uneducated

2. Задайте вопросы так, как это показано в примере. Используйте настоящее завершённое время.

1. Have you ever missed lessons? — Ты когда-нибудь пропускал уроки?

2. Have you ever been late for classes? — Ты когда-нибудь опаздывал на занятия?

3. Have you ever stayed after school to do extra work? — Ты когда-нибудь оставался в школе на дополнительные занятия?

4. Have you ever studied Latin? — Ты когда-нибудь учил Латинь?

5. Have you ever played rugby? — Ты когда-нибудь играл в регби?

6. Have you ever been to a private school? — Ты когда-нибудь был в частной школе?

7. Have you ever taught younger children? — Ты когда-нибудь учил младших детей?

### 3. Прочтите плохие советы и переделайте их в полезные советы.

#### *Несколько плохих советов:*

1. Старайтесь чуть-чуть опаздывать на уроки, ваш учитель разозлится, если вы придете до него в класс.

2. Подсказывайте вашим одноклассникам. Даже если вы не уверены в ответе, и вы станете очень хорошим другом каждому в классе.

3. Груби учителю и тогда он / она захочет встретиться с вашей семьей.

4. Не делайте домашнюю работу у себя дома, покажите вашему учителю, как быстро вы можете ее сделать до урока. Он / она удивится и поставит вам лучшую оценку.

5. Беседуйте с вашими одноклассниками на уроках, это будет мешать им засыпать и учитель поблагодарит вас за помощь.

6. Ходите в неопрятной одежде в школу, ваш учитель и ваши одноклассники подумают, что вы очень демократичны.

#### *Несколько полезных советов:*

1. Try not to be a bit late for your classes, your teacher will be upset if you come into the classroom after him / her. — Старайтесь не опаздывать на уроки, ваш учитель расстроится, если вы придете позже него в класс.

2. Don't prompt your classmates, especially when you are not sure of the answer. You will become a the greatest enemy to everybody. — Не подсказывайте вашим одноклассникам, особенно когда вы не уверены в ответе. Иначе вы станете самым страшным врагом каждому в классе.

3. Be polite to your teacher. — Не грубите учителю.

4. Do your homework at home and your teacher will give you the best mark. — Делайте домашнюю работу у себя дома, и ваш учитель поставит вам лучшую оценку.

5. Don't talk with your classmates at the lessons, and the teacher will thank you for the help. — Не беседуйте с вашими одноклассниками на уроках, и учитель поблагодарит вас за помощь.

6. Wear neat clothes to school, and your teachers and classmates will think you are very tidy. — Ходите в опрятной одежде в школу, ваш учитель и ваши одноклассники подумают, что вы очень опрятный.

### 4. Отгадайте кроссворд.

#### *По горизонтали:*

1. Если все дети должны ходить в школу. Это значит, что среднее образование... В России, Британии, Австралии и наиболее развитых странах среднее образование ...

2. Человек, не получающий образование ни в школе, ни в университете



3. Процесс приобретения знаний; может быть средним или высшим, платным или бесплатным.

4. Синоним глагола «посещать» в контексте «посещать уроки».

5. Задание написать несколько предложений много раз (используется в качестве наказания).

6. Вид наказания, когда ученик не допускается в школу в течение нескольких дней или недель.

*По вертикали:*

1. Школьный предмет. Многие ученики думают, что он сложный, но интересный. (*Mathematics*)

**5. Выберите правильный вариант и выпишите его.**

1. If I knew French very well, I would go to France for holidays. — Если бы я знал французский, я бы ездил во Францию на каникулы.

2. If you were good at English, you could work as an interpreter in summer. — Если я хорошо знал английский, я бы мог работать переводчиком летом.

3. If you studied in Australia, you might be a student of «Schools of the Air». — Если бы я учился в Австралии, я бы мог быть учеником «Schools of the Air».

4. If I were on holiday now, I would be somewhere at the seaside. — Если бы я был на каникулах, я бы был сейчас где-то на морском берегу.

**6. Закончите предложения.**

1. If I were twenty, I would learn driving. — Если бы мне 20 лет, я бы учился водить машину.

2. If I lived in India, I would be a buddhist. — Если бы я жил в Индии, я был бы буддистом.

3. If I had my own car, I would drive to the country every weekend. — Если бы у меня была машина, я бы ездил на каждые выходные в деревню.

4. If I were you I would study a lot. — Если бы я был тобой, я бы много учился.

5. If I could play chess as well as Garry Kasparov, I would be the great master of chess. — Если бы я играл в шахматы так же хорошо, как Гарри Каспаров, я был бы великим мастером по шахматам.

6. If I had a kangaroo as a pet, I would play with it all day long. — Если бы у меня дома жил кенгуру, я бы с ним играл весь день.

7. If I were the cleverest person in the world, I would do all tasks in this book really fast and easy. — Если бы я был самым умным человеком на свете, я бы сделал все задания из этой книжки быстро и легко.

8. If I were a member of the Royal Family, I would try to make new democratic laws. — Если бы я был членом королевской семьи, я бы пытался писать демократичные законы.

## Раздел 8

**1. Составьте как можно больше словосочетаний. Напишите их.**

Примеры:

apple juice

Christmas card

Pocket computer

Birthday card

Christmas story

Saturday job

Apple cake	Christmas cake	Pocket money
School uniform	Christmas game	Telephone conversation
Pocket telephone	Christmas adventure	Adventure story

**2. Что бы в такой ситуации сделал настоящий друг? Выберите один вариант и дайте свой вариант, напишите предложения.**

1. If you lost your pocket money in the classroom, a real friend would...  
Если вы потеряли карманные деньги в классе, настоящий друг будет...

- look for it everywhere. / искать их везде.
- tell the teacher about it. / расскажет об этом учителю.
- share his pocket money with you. / поделится своими карманными деньгами с вами.

2. If you asked for help with Maths homework, a real friend would... / Если вы попросили помочь вам с домашним заданием по математике, настоящий друг ...

- give you his / her homework to copy. / даст вам списать.
- explain how to do it. / объяснит как это делать.
- suggest doing the homework together. / предложит вам вместе сделать домашнюю работу.

3. If you were ill and couldn't go to a party, a real friend would... / Если бы вы заболели и не могли пойти на вечеринку, настоящий друг бы...

- stay at home too. / тоже остался дома.
- go to the party alone. / пошел бы на вечеринку один.
- come to your place instead of the party. / пришел к вам вместо того, что идти на вечеринку.

4. If you were laughed at in school, a real friend would... / Если бы над вами смеялись в школе, настоящий друг бы...

- try to cheer you up. / пытался вас поддержать.
- have a fight for you. / дрался бы за вас.
- tell the teacher about it. / рассказал бы об этом учителю.

**3. Напишите, что бы вы сделали, если бы... Используйте выражения из рамки или собственные варианты.**

1. If your best friend were ill? *If my best friend were ill, I would come at his place and cheer him up.* — Если бы мой лучший друг заболел, я бы пришел к нему и поддержал.

2. If two of my good friends didn't want to see each other, I would ask them what the matter was. — Если бы двое моих хороших друзей больше не хотели друг друга видеть, я бы поинтересовался, в чем причина.

3. If my parents didn't like my best friend, I would try to explain to them that he is not bad at all. — Если бы мои родители не любили моего лучшего друга, я бы попытался им объяснить, что он совсем не плохой.

4. If my friend asked me to give him my homework to copy, I would give him the copybook. — Если бы мой друг попросил у меня списать домашнюю работу, я бы ему тетрадку.

5. If my friend didn't invite me to his birthday party, I would come without invitation because I am a friend. — Если бы мой друг не пригласил меня на празднование дня рождения, я бы пришел без приглашения, ведь я же друг!

6. If my friend told me lies, I would never speak to him again. — Если мой друг мне врал, я бы с ним больше не разговаривал.

7. If my friend were always late for his classes, I would ring him up early in the morning to wake him up on time. — Если мой друг опаздывал на свои занятия, я бы каждый день звонил ему рано утром и будил во время.

8. If my friend were rude to the classmates, I would explain to him that he was wrong. — Если бы мой друг грубил одноклассникам, я бы ему объяснил, что это не правильно.

9. If my friend were in trouble, I would do my best to help him. — Если бы мой друг был в беде, я бы сделал все, чтобы ему помочь.

**4. Посмотрите на картинку и напишите, чего хочет Джейн от других людей. Используйте слова и словосочетания из рамки.**

1. She wants her teacher to give her less homework. — Она хочет, чтобы ее учитель задавал поменьше задания на дом.

2. She wants elder brother not to argue all the time — Он хочет, чтобы старший брат не спорил с ней все время.

3. She wants cat do homework instead of her — Он хочет, чтобы кот делал за нее домашнюю работу.

4. She wants parents allow to go out on Saturdays — Он хочет, чтобы родители разрешали ей гулять по субботам.

5. She wants friends phone more often — Он хочет, чтобы друзья чаще звонили ей.

6. She wants younger brother not to ask silly questions — Он хочет, чтобы младший брат не задавал глупых вопросов.

**5. Вставьте пропущенные слова. Используйте словосочетания из рамки.**

I expect him to get a bad mark for the test. He hasn't prepared for it. — Я так и думал, что он получит плохую оценку. Он не готовился.

I would like my friends to live in Australia I could visit them on holidays. — Я бы хотела. Чтобы мои друзья жили в Австралии, чтобы я могла ездить к ним на каникулы.

I want my brother to wash up today. I'm so tired. — Я хочу, чтобы брат помыл посуду сегодня. Я так устала.

I expect him to come in half an hour. He promised to be on time. — Я ждала, что он придет через полчаса. Он обещал мне быть во время.

I expect him to be punished. His behaviour was awful. — Я жду, что его накажут. Его поведение было ужасным.

I don't expect her to come to see this film. She hates horror films. — Я и не жду, чтобы она придет смотреть этот фильм. Она ненавидит фильмы ужасов.

**6. Переведите на английский.**

1. Some parents want their children to study in a private school.

2. Our teachers want us to do homework on time.

3. My teacher wants my parents to come to school.

4. My dog hopes that I will get her out tonight for a walk.

5. I would like Alice to take part in the competition. She's got all chances to win.

## Раздел 9

1. Напишите, что должен или не должен делать ваш друг и объясните почему.

*Пример:*

1. You should help your friends because you may need their help one day too. — Ты должен помогать своим друзьям, потому что однажды тебе тоже понадобится их помощь.

2. You shouldn't smoke because it's bad for your health. — Ты не должен курить, потому что это вредно для твоего здоровья.

3. You should explain to your parents everything about your problems because they care for you and will do their best to help you. — Ты должен объяснить твоим родителям о своих проблемах, потому что они переживают за тебя и сделают все, чтобы тебе помочь.

4. You shouldn't go to bed after 10 p.m. because you will be too tired to do your school work the next day. — Ты не должен ложиться спать позже 10 часов вечера, потому что ты будешь слишком уставшим, чтобы учиться на следующий день.

5. You should read more books because reading develops imagination. — Ты должен читать больше книг, потому что чтение развивает воображение.

6. You shouldn't watch video and TV too much because it's bad for your eyes. — Ты не должен слишком много видео и телевидения, потому что это вредно для зрения.

2. Составьте предложения и напишите их.

*Например:*

1. It is difficult to choose the subjects to study. — Сложно выбрать предмет для изучения.

2. It's stupid to smoke only because you want to be like your friends. — Глупо курить только из-за того, чтобы походить на своих друзей.

3. It's important to stop smoking if you have started. — Важно бросить курить, если вы начали.

4. It's exciting to write articles for a magazine for teenagers. — Очень интересно писать статьи в журнал для молодежи.

5. It is not easy to explain your problems to your parents. — Нелегко объяснить родителям твои проблемы.

6. It's boring to study the subjects that you don't like. — Скучно изучать предметы, которые тебе не нравятся.

3. Перепишите предложения, используйте «one», «ones» вместо повторения существительных как показано на примере.

1. She has a nice uniform. It looks very smart. — *I can't understand why she has bought a new one.* / У нее красивая униформа. Смотрится хорошо. — Я не понимаю, зачем она новую купила.

2. This watch doesn't work properly. Take that one if you want to know the exact time. / Эти часы плохо работают. Можете взять эти, если вы хотите знать точное время.

3. — Would you like to read this book?

— I have already read it. Can I take that one?

— Вы бы хотели прочесть эту книгу?

— Я ее уже читал. А можно я эту возьму?

4. There are some apples in the fridge. Take one red apple and two green ones. — В холодильнике несколько яблок. Возьми красное и два зеленых.

5. We have six lessons on Monday. The first lesson starts at half past eight and the last one is over at two o'clock. — У нас в понедельник шесть уроков. Первый начинается в 8–30, последний заканчивается в 2 часа дня.

6. I've eaten three cakes but I'm still hungry. Can I take the fourth one? — Я съел три пирожка и до сих пор голодный. Можно я четвертый возьму?

**4. Перепишите предложения (выделенные жирным) в пассивный залог. Не пишите, кто совершил действие.**

1. Tim isn't attending school this week. His was suspended last Tuesday. — Тим не посещает школу в последнюю неделю. В прошлый вторник его отчислили.

2. Frank was expelled for bad behaviour. — Фрэнк исключили за плохое поведение.

3. My friend is in hospital now. He was operated yesterday and now he is much better. — Мой друг сейчас в больнице. Ему вчера сделали операцию и ему сейчас лучше.

4. Laura broke her leg at school and her parents were sent for at once. — Лора сломала ногу в школе, за ее родителями тут же послали.

5. Mary wrote an article for a teenager magazine. It was published last Monday. — Мэри написала в журнал для молодежи статью. В прошлый понедельник ее опубликовали.

**5. Напишите, чтобы вы сделали....**

1. If my friend told me to try smoking I would refuse. — Если бы мой друг сказал мне попробовать курить, я бы отказался.

2. If I wanted to discuss my problems with somebody I would share my problems with my parents or my best friend. — Если я бы хотел обсудить мои проблемы с кем-то, я бы делился ими со своими родителями или лучшим другом.

3. If I wanted to have more pocket money I would look for a Saturday job. Если бы я хотел иметь больше карманных денег, я бы искал работу на выходные.

4. If I were asked to write an article for a youth magazine I would write about drugs problems. — Если бы меня попросили написать статью в журнал для молодежи, я бы написал о проблеме наркотиков.

5. If I saw an advertisement about a Saturday job that you wanted to get I would do my best to get this job. — Если бы я увидел объявление о работе на выходные, которую я хотел получить, я бы сделал все возможное, чтобы попасть туда.

# Часть 4.

## Спорт — это весело!

### Раздел 1

1. Одно слово не подходит. Найдите и обведите его. Объясните ваш выбор.

a) running, jumping, athletics, windsurfing, walking, cross country running  
(You need water for windsurfing)

b) football, basketball, gymnastics, rugby, baseball, handball (You need a ball for gymnastics)

c) water skiing, surfing, windsurfing, diving, horse riding, water-polo (You don't need water for horse riding)

2. Прочтите упр. 3 с. 100 «Книги для учеников». Опишите виды спорта, которыми вы можете заниматься на улице.

3. Напишите, какой вид спорта вам больше нравится и почему. Используйте фразы их рамки и ваши собственные идеи.

Примеры: cycling / horse riding

*I prefer cycling to horse riding because I'm afraid of horses. As for cycling, I can do it very well. — Я предпочитаю езду на велосипеде езде на лошади, потому что я боюсь лошадей. Что до велосипеда, то я хорошо на нем катаюсь.*

1. football / dance

*I prefer dancing to football because I'm a girl. — Я предпочитаю танцы футболу, так как я девушка.*

2. badminton / tennis

*I prefer tennis to badminton because it takes more power and keep fit better. — Я предпочитаю теннис бадминтону, потому что он требует больше силы и лучше поддерживает физическую форму.*

3. hockey / aerobics

*I prefer aerobics to hockey because I enjoy doing sports with music. — Я предпочитаю аэробику хоккею, так как мне нравится спорт с музыкой.*

4. chess / windsurfing

*I prefer chess to windsurfing because it makes your brain work. — Я предпочитаю шахматы винд-серфингу, поскольку они заставляют мозг работать.*

5. rugby / skiing

*I prefer skiing to rugby because I hate cruel sports. — Я предпочитаю езду на лыжах игре в регби, потому что я терпеть не могу жестокий виды спорта.*

6. gymnastics / kickboxing

*I prefer kickboxing to gymnastics because I'm good at it. — Я предпочитаю кик-боксинг гимнастике, потому что я хорошо боксирую.*

4. Вставьте слова из рамки или их производные. (см. упр. 6. с. 101 «Книги для учеников»)

1. Jason should take part in the swimming competition. He can swim very fast. — Джейсон должен принять участие в этом соревновании по плаванию. Он плавает очень быстро.

2. Athletics is just right for Robert. He runs very well and can jump very high. — Атлетика — это то, что надо для Роберта. Он бегает очень хорошо и высоко прыгает

3. It was a bad game for John, but usually he plays very well. — Это была неудачная игра для Джона, но обычно он играет хорошо.

4. It was an exciting game and the fans supported their teams energetically. — Игра была увлекательная, фанаты активно поддерживали свои команды.

5. She tries to keep fit: she does aerobics daily. — Она старается поддерживать форму: каждый день занимается аэробикой.

5. Прочтите текст из упр. 10 на с. 102–103, «Книги для учеников». Обведите номера предложений, которые содержат правильную информацию о подростках.

a) 2. Paul doesn't mind videos and music, but football is much more important for him. — Пол ничего не имеет против видео и музыки, но для него футбол куда важнее.

b) 1. Danny enjoys surfing because this exciting and energetic sport is just right for him, and he loves riding waves. — Дэни нравится серфинг, потому что этот восхитительный, энергичный вид спорта самый раз для него, он любит ездить на волнах.

c) 1. Steve loves hockey though he is not very good at playing it. — Стив любит хоккей, хотя он не очень хорошо играет.

d) 3. Natasha loves going to the skating rink and practices her skills four times a week. She is lucky to have a very good coach. — Наташе нравится ходить на каток, она тренируется четыре раза в неделю. Ей очень повезло с тренером.

6. Закончите рассказ. Вставьте любой вариант из колонки.

*Пример:*

My favourite sport is aerobics. I enjoy doing it. Every morning I go to the gym I spend much time jumping, but it's worth it. I'm sure that it is very important for everyone to be sporty.

Мой любимый вид спорта — аэробика. Мне очень нравится ей заниматься. Каждое утро я иду в тренажерный зал и провожу там много времени, прыгая, но это того стоит. Я уверена, что для каждого очень важно быть спортивным.

## Раздел 2

1. а) Напишите словосочетания по двум колонкам.

good for keeping fit	bad for keeping fit
eating fruit and vegetables	smoking
walking with a dog	going to bed after 11 p.m.
getting up at noon jogging in a park	eating hamburgers and «hot dogs»
sleeping not less than eight hours a day	eating too many sweets, cakes, and chips
doing some gymnastics in the morning	doing lessons late at night
having the latest meal not later than 7 p.m.	

**б) Напишите как минимум три способа поддерживать хорошую физическую форму, которых вы придерживаетесь.**

1. To keep fit I do more activities. — Чтобы поддерживать форму, я больше двигаюсь.

2. To keep fit I try to walk a lot and not to use transport. — Чтобы поддерживать форму, я стараюсь много ходить и не пользоваться транспортом.

3. To keep fit I eat less food. — Чтобы поддерживать форму, меньше есть.

**с) Напишите, что плохого вы делаете, что может повлиять на вашу физическую форму.**

1. I know that it can get me out of shape, but sometimes I have really unhealthy regim and have not enough time to sleep. — Я знаю, что это плохо влияет на форму, но иногда у меня бывает нездоровый режим дня, нет времени выспаться.

2. I know that it can get me out of shape, but sometimes I eat lots of sweets. — Я знаю, что это плохо влияет на форму, но иногда я ем много сладкого.

3. I know that it can get me out of shape, but sometimes I drink too much coffee. — Я знаю, что это плохо влияет на форму, но иногда я пью слишком много кофе.

**2. Вставьте слова из рамки или их производные (см. упр. 19 на с. 105. «Книжки для учеников»).**

1. Speak a bit louder, please. I can nearly hear you. — Говори громче, пожалуйста. Я тебя едва слышу.

2. You haven't been to the gym lately. Are you all right? — Ты в последнее время не был в спортивном зале. Ты в порядке?

3. It's too late to go to the swimming pool. It is already closed. — Очень поздно идти в бассейн. Он уже закрыт.

4. He won the competition nearly. He was awarded with the silver medal. — Он почти выиграл соревнование. У него серебряная медаль.

5. Daily walks are highly recommended for you. — Ежедневные прогулки тебе очень рекомендуются.

6. To become an athlete you'll have to train very hard. — Чтобы стать атлетом, тебе придется очень много тренироваться.

**3. Миссис Джеймс думает, что занятие разными видами спорта может быть опасно. Подберите первые и вторые части его высказываний и напишите их.**

Don't play football — you can fall down and brake your leg! / Не играй в футбол — ты можешь упасть и сломать ногу!

Don't play chess — you can fall asleep amd fall down of the chair! / не играй в шахматы — ты можешь заснуть и упасть со стула!

Don't do windsurfing — you can be eaten by sharks! / Не занимайся виндсерфингом — тебя могут съесть акулы!

Don't go skiing — you can catch a cold! / Не ходи на лыжах — ты можешь простудиться!

Don't go horse riding — you can be kicked by a horse! / Не езди верхом — лошадь может тебя лягнуть!



#### 4. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Кто-нибудь когда-нибудь слышал о кафе быстрого питания? Это отличное место, где вы можете найти самые вкусные в мире вещи — гамбургеры и чизбургеры, чипсы, мороженое и много газированных напитков. Разве это не самое прекрасное место для детей и подростков? Да, это отличное и располагающее местечко, но стоит ли туда ходить очень часто?

Если вы заботитесь о своем здоровье, ешьте побольше натуральных продуктов. Что действительно необходимо для того, чтобы вырасти спортивным, с атлетическим здоровьем, — это молоко и мясо с низким содержанием жира, рыба, яйца, каша и, конечно, фрукты и овощи. Они содержат витамины необходимые для вашего тела и мозга.

1. What products, mentioned in the text, help you to keep fit and to be healthy? — Milk, low-fat meat, fish, eggs, porridge and fruit help to keep fit and to be healthy.

Какие продукты, упомянутые в тексте, помогают поддерживать форму и быть здоровым? — Молоко и мясо с низким содержанием жира, рыба, яйца, каша и фрукты помогают поддерживать форму и быть здоровым.

2. What products are not healthy and can get you out of shape? — Fast-food like hamburgers, cheeseburgers, chips, ice-cream and fizzy drinks are not healthy and can get out of shape.

Какие продукты не полезны и могут плохо повлиять на вашу форму? — Гамбургеры и чизбургеры, чипсы, мороженое и газированные напитки вредны и могут плохо сказаться на фигуре.

3. If you had a choice what kind of dinner would you prefer to have — dinner cooked by your mother, dinner in the school cafe, or dinner at McDonalds? Explain why.

If I had a choice, I'd prefer a dinner by my mother. She cooks really great and use only nutritious food.

Если бы у вас был выбор, какой ужин вы бы предпочли — ужин, приготовленный мамой, ужин в школьной столовой или ужин в МакДональдс? Объясните почему.

Если у меня был выбор, я бы предпочел ужин, приготовленный мамой. Она прекрасно готовит и использует только питательные продукты.

5. Что вы думаете об опасных и экстремальных видах спорта? Закончите рассказ, который совпадает с вашим мнением. Приведите несколько причин, чтобы поддержать свою точку зрения (некоторые фразы в рамке помогут вам).

1. I don't like cruel and dangerous sports. I can never understand people who like boxing or kickboxing because it's rude and disgusting to look at people just kick each other. Any sport should bring positive emotions. athletes should be beautiful to look at. — Мне не нравятся жестокие и опасные виды спорта. Я никогда не могу понять людей, которым нравится бокс или кикбоксинг, потому что это грубо, отвратительно смотреть на людей, которые просто избивают друг друга. Каждый вид спорта должен приносить позитивные эмоции. На атлетов должно быть приятно смотреть.

2. Almost all sports are dangerous, and I would never agree that sports like boxing or kickboxing are cruel and disgusting. It's not a fight — it's a competition. Most sports can cause pain. You can break all your bones doing figure skating or gymnastics. The sportsmen follow the rules and it's prohibited to break them. It teaches you to be brave and patient. — Почти все виды спорта опасны, и я никогда бы не согласился, что какой спорт, как бокс или кикбоксинг жестокие и пасные. Это не борьба — это соревнование. Большинство видов спорта становятся причиной боли. Вы можете сломать все кости, занимаясь фигурным катанием или гимнастикой. Спортсмены должны соблюдать правила, их запрещено нарушать. Это учит вас быть смелым и терпеливым.

### Раздел 3

#### 1. а) Напишите фразы в две колонки

about health	about feelings
to be ill	to feel lonely
to feel sick	to feel depressed
to have a stomachache	to be bored
to have toothache	to have a problem
to have a runny nose	to be frightened
to have a sore throat	to worry

#### в) Напишите предложения с четырьмя фразами.

1. I feel bored on the Maths because I don't like this subject. — На уроках математики мне скучно, потому что я не люблю этот предмет.

2. I ate three ice-cream at once so today I've got a sore throat and a runny nose. — Я съел за раз три порции мороженого, поэтому сегодня у меня болит горло и насморк.

3. I'm frightened of doctors, That's why I don't go the hospital even when I've got toothache or feel sick. — Я боюсь врачей, поэтому я не хожу в больницу, даже когда у меня зубная боль или меня подташнивает.

4. All of my friends left for holidays so I feel lonely. — Все мои друзья уехали на каникулы, поэтому мне одиноко.

#### 2. Напишите, что случилось с Дэнни.

*Примеры:*

1. He has got high temperature. — У него высокая температура.

2. He has damaged his finger. — У него поврежден палец.

3. He has got a toothache and headache. — У него зубная головная боль.

4. He has got a sore throat. — У него болит горло.

5. He has got problems with his eye. — У него проблемы с глазом.

6. He looks really sad. — Он выглядит очень грустно.

3. а) Прочтите диалог. Выберите правильное продолжения для каждой фразы и напишите.

**в) Разыграйте диалог.**

*Jenny:* What's the matter Bob? You don't look well.

*Bob:* I feel terribly ill. I think you should send for the doctor. Right now! You can't imagine how dangerous it is.

*J:* OK, stop worrying. Tell me first what's wrong.

*B:* Can't you see? I have got an awful stomachache.

*J:* Did you eat anything unusual for dinner?

*B:* No, I had my usual dinner — three packages of chips, two packages of salted peanuts, and a bottle of *Sprite*.

*J:* Well, I see. Does anything else trouble you?

*B:* My head. I've got a headache. It's so bad. I can hardly speak. And my eyes... I have sore eyes... Both of them.

*J:* What have you been doing since morning?

*B:* Nothing. I switched on TV at half past eight in the morning and started to watch it.

*J:* But it's six o'clock in the evening now! Have you ever switched it off?

*B:* No, what for? All the programmes were quite interesting. Why are you asking me all these questions? I'm seriously ill. I need a doctor and lots of medicine.

*J:* You need neither a doctor nor medicine. What you really need is a bit more brains.

*J:* В чем дело, Боб? Ты не очень хорошо выглядишь.

*B:* Я ужасно болен. Я думаю, тебе стоит вызвать врача. Прямо сейчас! Ты не представляешь, как это опасно.

*J:* Хорошо, успокойся. Сначала расскажи мне, в чем дело.

*B:* Ты не видишь? У меня ужасно болит живот.

*J:* Ты съел на ужин что-то необычное?

*B:* Нет, я обычно поужинал — три упаковки чипсов, два пакетика соевых орешков и бутылка Спрайта.

*J:* Да, ясно. Тебя еще что-нибудь беспокоит?

*B:* Голова. У меня болит голова. Так больно. Я едва могу говорить. И глаза... Болят глаза. Оба глаза.

*J:* А что ты делал с самого утра?

*B:* Ничего. Я включил телевизор в 8-30 и начал его смотреть.

*J:* Но сейчас же шесть часов вечера! Ты его выключал вообще?

*B:* Нет, а зачем? Все программы были довольно интересными. Почему ты задаешь все эти вопросы? Я серьезно болен. Мне нужен доктор и много лекарств.

*J:* Тебе не нужен ни доктор, ни таблетки. Единственное, что тебе нужно, это немножко мозгов.

1. The children are speaking in the flat. — Дети беседуют в квартире.

2. Bob has got serious problems with his stomach, eyes and head. — У Боба серьезные проблемы с животом, глазами и головой.

3. He feels ill because his way of living is very unhealthy. — Он плохо чувствует себя из-за того, что ведет нездоровым образ жизни.

4. The medicine that can help him is proper meals, lots of outdoor activities and exercises. — Лекарство, которое ему поможет, это правильная еда, много движения на улице и упражнения.

**4. Закончите рассказ. Используйте словосочетания и фраз из рамки, если они вам понадобятся.**

I hate being ill. Staying in bed for the whole day is very depressing. You can't go to a party. That's why I try to do my best not to get ill — I take vitamins, in spring and autumn especially, and do sports to keep fit and strong. All of us sometimes get flu or a cold. If it happens I try to find something pleasant in being ill. It's nice to see that your family take care of you. They try to entertain you. You can sleep as much as you want. If it's hard to read you can ask one of your friends to help you. Parents cook special food for you and also you can miss classes! That's why I don't feel depressed when I get sick, but try to get well as soon as possible.

Я ненавижу болеть. Лежать целый день в постели очень угнетает. Я не могу пойти на вечеринку опять же. Поэтому я делаю все возможное, чтобы не заболеть — принимаю витамины, особенно весной и осенью, занимаюсь спортом, чтобы поддерживать форму и быть сильным. Каждый из нас когда-нибудь простывает. Если так случилось, я стараюсь получать удовольствие от болезни. Так приятно видеть, как семья заботится о тебе. Они пытаются тебя развлекать. Ты можешь спать сколько захочешь. Если тяжело читать, ты можешь попросить одного из твоих друзей о помощи. Родители готовят тебе особенную еду, а еще ты можешь пропускать занятия! Поэтому я не особо расстраиваюсь, когда заболеваю, но все равно стараюсь выздороветь как можно скорее.

## Раздел 4

**1. Если вы устроите Олимпийские мини-игры в вашей школе, какие виды спорта вы туда включите. Объясните ваш выбор.**

*Пример: I would include tennis in the programme of the competition because my best friend is very good at it. I want him to be the champion. — Я бы включил теннис в программу соревнований, так как мой друг хорошо играет в теннис. Я так хочу, чтобы он стал чемпионом.*

1. I would include gymnastics in the programme of the competition because it's one of the most beautiful sports. — Я бы включил гимнастику в программу соревнований, так как это один из самых красивых видов спорта.

2. I would include swimming in the programme of the competition because we've got a great swimming pool in our school. — Я бы включил плавание в программу соревнований, так как в нашей школе есть отличный бассейн.

3. I would include dancing or aerobics in the programme of the competition because I want to attract girls' attention to the competition. — Я бы включил танцы или аэробику в программу соревнований, так как я хочу привлечь внимание девушек к этому соревнованию.

**2. Сравните спортивные возможности животных. Первое предложение выполнено в качестве примера.**

*Пример: 1. a giraffe / a monkey A giraffe runs faster than a monkey.*

2. A hamster moves more quickly than a tortoise. — Хомячок движется быстрее, чем черепаха.

3. A monkey climbs trees better than a bear. — Обезьяна лазит по деревьям лучше, чем медведь.

4. A kangaroo jumps farther than a hare. — Кенгуру прыгает дальше, чем заяц.

5. A dolphin dives deeper than a duck. — Дельфин ныряет глубже, чем утка.

6. An eagle flies higher than a cockerel. — Орел летает выше, чем петух.

7. A brown bear swims worse than a polar bear. — Бурый медведь плавает хуже, чем белый медведь.

8. A cow runs more slowly than a horse. — Корова бежит медленнее, чем лошадь.

**3. Напишите, что какие животные могут делать лучше всех. Первое предложение выполнено в качестве примера.**

*Пример:* 1. parrots, mice, bats Bats can see in the darkness best of all.

2. Cockerels sing in the most pleasant way. — Петухи поют лучше всех.

3. Eagles fly highest of all. — Орлы летают выше всех.

4. Whales dive deepest of all. — Киты ныряют глубже всех.

5. Elephants cry loudest of all. — Слоны кричат громче всех.

6. Camels live without eating and drinking longest of all. — Верблюды живут без еды и воды дольше всех.

7. Tortoises move lazilyest of all. — Черепаха медленнее всех движется.

**4. Напишите. Что вы можете делать лучше, чем ваш друг и хуже, чем он / она. Выберите вид активности из рамки или придумайте ваш вариант. Напишите шесть предложений.**

*Пример:* I can roller skate better than my friend, but I ski worse than him. — Я могу кататься на роликах лучше, чем мой друг, но на лыжах я хожу хуже, чем он.

1. I can play hockey better than my friend, but I play chess worse than him. — Я играю в хоккей лучше, чем мой друг, но в шахматы я хуже играю, чем он.

2. I can do gymnastics better than my friend, but I do windsurfing worse than him. — Мне лучше дается гимнастика, чем моему другу, но ему лучше дается виндсерфинг.

3. I can swim better than my friend, but I dive worse than him. — Я могу плавать лучше, чем мой друг, но ныряю я хуже, чем он.

4. I can skate better than my friend, but I cycle worse than him. — Я могу кататься на коньках лучше, чем мой друг, но на велосипеде я езжу хуже, чем он.

5. I play badminton better than my friend, but I do gymnastics worse than him. — Я играю в бадминтон лучше, чем мой друг, но гимнастикой я владею хуже, чем он.

6. I can play golf better than my friend, but I play pool worse than him. — Я играю в гольф лучше, чем мой друг, но на бильярде я играю хуже, чем он.

**5. Выберите правильный вариант.**

— James speaks German very well.

— Yes, he can speak quite fluently, and his German is correct.

— Джеймс хорошо говорит по-немецки.

— Да, он говорит довольно бегло, и его немецкий правильный.

2. Try to eat more fruit and vegetables. It's highly useful for you. — Постарайся есть больше фруктов и овощей. Это для тебя очень полезно.

3. Tim came home very late yesterday. His parents worried about him a lot. — Тим вчера поздно пришел домой. Родители за него сильно волновались.

4. He hasn't been very industrious at school lately. He hardly does anything at all, to tell you the truth. — В последнее время он не очень успевал в школе. Он вряд ли вообще чем-то занимается, если честно.

6. В Греции нашли кусок древнего письма. Прочтите его и закончите предложения.

Написано в 764 году до н.э.

Мой друг!

Я не знаю, кто ты, человек, нашедший мое письмо, но я пишу тебе, потому что я слишком счастлив, что бы держать это в себе. Мой сын — герой — он выиграл соревнование в беге! Ты можешь жить далеко от Греции и возможно никогда не слышал об Олимпийских Играх, тогда я тебе объясню, что это такое.

Первые Олимпийские Игры прошли двенадцать лет назад. Это была часть большого религиозного фестиваля, который проводится в честь Богов Олимпа. С тех пор Игры у нас проходят каждые четыре года. В беге соревнуются лучшие атлеты. Мы называем это «спринт». Атлеты должны пробежать расстояние длиной сто восемь метров. Я так горжусь, так как сегодня мой сын сделал это быстрее всех.

Игры так важны, что даже войны останавливаются, когда они проходят. Они состоят только из одного соревнования — спринта, но я уверен, что очень скоро программа будет включать многие другие виды спорта, такие. Как прыжки, борьба, гонки и заезды.

1. The letter was written by a person who lived in ancient Greece. — Письмо было написано человеком, которым жил в древней Греции.

2. The first Olympic Games were held in 752 BC. — Первые Олимпийские Игры прошли в 752 году до н.э.

3. The first Olympic Games contained only one sports event. — Первые Олимпийские Игры состояли из одного вида спорта.

4. Sprint competition meant running a short distance. — Спринт — это бег на короткую дистанцию.

5. The Olympic Games were held every four years. — Олимпийские Игры проводились каждый четыре года.

*Учебно-методическое издание*

**Колесникова Валентина Вадимовна**

**Домашняя работа  
по английскому языку  
за 7 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ 77.99.02.953.Д.008330.09.06 от 14.09.2006 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лапто*  
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*  
Компьютерная верстка *М.В. Демина*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный).

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов  
в ОАО «Владимирская книжная типография»  
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует  
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).