

Внимание! Ссылка на файл взята с портала homeworksuper.ucoz.ru.

<http://homeworksuper.ucoz.ru>.

Данный файл представлен исключительно в ознакомительных целях.

Уважаемый читатель!

Если вы скопируете данный файл, Вы должны незамедлительно удалить его сразу после ознакомления с содержанием. Копируя и сохраняя его, Вы принимаете на себя всю ответственность, согласно действующему международному законодательству. Все авторские права на данный файл сохраняются за правообладателем. Любое коммерческое и иное использование, кроме предварительного ознакомления запрещено.

Публикация данного документа не преследует никакой коммерческой выгоды.

Но такие документы способствуют быстрейшему профессиональному и духовному росту читателей и являются рекламой бумажных изданий таких документов.

Домашняя работа по русскому языку за 5 класс

к учебнику «Русский язык. 5 класс»
Т.А. Ладыженской и др., М.: «Просвещение», 2010 г.
**учебно-практическое
пособие**

1. Каждый день с утра до вечера я общаюсь с родителями, учителями, друзьями и незнакомыми людьми, используя язык. Когда я читаю книгу, я тоже общаюсь с писателем, который рассказывает мне что-то при помощи языка. Телевидение и радио тоже используют язык, чтобы сообщить мне что-нибудь.

2. 1) Русский язык – язык русского народа.

2) Русский язык – государственный язык всех народов, населяющих Россию.

3) Русский язык – средство межнационального общения за рубежом.

3. 1) Проверяемые безударные гласные в корне слова (шагаёт, широкими, живые, впервые).

2) Непроверяемые безударные гласные в корне слова (океан, университет).

3) Сомнительные согласные в корне слова (сквозь).

4) Написание приставок (подросток, впервые).

4. При устном общении мы произносим слова и слышим их от собеседника. При письменном общении мы пишем и читаем слова.

5. Об устной речи и слушании говорится во 2, 3, 4, 5 и 8 пословицах. О письменной речи и чтении – в 1, 6 и 7 пословицах.

6. В этом тексте 3 предложения. В них говорится о красоте русского языка, о том, что тот, кто любит свою страну, должен любить свой язык и постоянно ему учиться. Высказывание принадлежит писателю К.Г. Паустовскому.

7. В этом тексте 4 предложения.

8. Я очень люблю собак. Собаки – верные друзья человека. Собаку интересно воспитывать, обучать различным командам, играть с ней.

9. В 1 предложении 7 слов. Во 2 предложении 3 слова. В 3 предложении 8 слов.

10. Прочсть запись было трудно, потому что слова написаны слитно.

1) Буря мглою небо кроет. 2) Уж небо осенью дышало.

11. Кот (3 звука). Лук (3 звука). стакан (6 звуков). Стул (4 звука).

12. Первое высказывание относится к разговорному стилю. Второе – к научному. Третье – к художественному.

Пример научного текста: «Написания в словах по орфографическим правилам или по традиции называются орфограммами» (Русский язык. С.12).

Пример художественного текста:

Мороз и солнце – день чудесный.

Еще ты дремлешь, друг прелестный?

(А.С. Пушкин)

13. «Пока!» и «Привет!» можно употреблять только в общении со сверстниками, а не со взрослыми.

14. В разговоре участвуют два человека. Скорее всего, они друг друга знают. Разговор происходит в лесу у костра. Отрывок относится к художественному стилю речи.

Аркадий Петрович Гайдар считал, что самое главное – всегда быть честным и храбрым, быть хорошим сыном своей страны. Он говорил, что никогда не надо скупиться.

бегать	подбегать	побег
звонок	зазвонить	перезвон
варить	сварить	отвар

16. Рыбачил, рыба, рыбку.

Глаголы: удивился, испугался, рыбачил, не слыхивал, говорила, отпустил, сказал.

17. Охотники, лесной, избушка, березка, беленький, грибок, ежик, ягодка.

Уменьшительно-ласкательное значение суффикса: избушка, березка, беленький, грибок, ежик, ягодка.

18. Вбежать, забежать, подбежать, прибежать, перебежать.

Вписать, записать, подписать, приписать, переписать.

Мальчик вбежал в класс. Кошка перебежала через дорогу. Мы записали домашнее задание.

19. В начале учебного года мы дарим цветы учителям. Хорошо учиться в новой светлой школе! В нашем классе широкие окна

20. По снегам, снежные, снегири, снеговикам, у заснеженной, в снежном, снежки, снег, снегурки.

Эти слова являются однокоренными, потому что в них корень – снег – имеет общее значение.

21. Подарок, иногородний.



ошиб <u>к</u> а – ошиб <u>о</u> чный	голо <u>д</u> – голо <u>д</u> ный
обед – обед <u>а</u> ть	труд – труд <u>н</u> ый
тру <u>б</u> ка – тру <u>б</u> а	насмеш <u>к</u> а – смещ <u>н</u> ой
у <u>т</u> юг – у <u>т</u> юги	масшта <u>б</u> – масштаб <u>н</u> ый
роб <u>к</u> ий – роб <u>о</u> сть	
но <u>г</u> ти – ног <u>о</u> ть	

41. Низкий (низок), скользкий (скользок), жуткий (жуток), легкий (легок), мягкий (мягок), чуткий (чуток).

Ползти (ползу), идти (иду), отгрызть (отгрызу).

Косьба (косить), молотьба (молотить), ходьба (ходить), выдержька (выдержать), высадка (высадить).

42. Голубка, коробка, скрипка, гибкий, робкий.

Веревка, травка, ловкий, вышивка, шефский.

Сапог, поток, враг, друг, подвиг.

Селедка, редкий, сладкий, меткий, молотьба.

Ножка, бумажка, варежка, ладошка, рубашка.

Указка, низкий, косьба, дерзкий, просьба.

Голубка.

43. Спельый плод – деревянньй плот, одуванчиковый лут – лук меткого стрелка, гибкий прут – пруд с утками, тяжельый молот – юноша молод, древньй род – зубастьый рот.

44. В футболе, в хоккее, в баскетболе, в атлетике, на матч, первоклассным спортсменом, терзающие.

45. Баскетбол, кросс, теннис, фигура.

46. Сегодня мы встали рано. После завтрака мы взяли рюкзаки и фотоаппарат и поехали на вокзал. Мама купила в кассе билеты, и мы сели в первый вагон электрички. Через час мы сошли на маленьькой станции. Наш маршрут проходил мимо шоссе, в сторону речки. Мы карабкались по высокому склону и чувствовались настоящими туристами. На поляне мы разожгли костер и сварили кашу в котелке. На ромашку села стрекоза, в бинокль ее можно было хорошо разглядеть. Мы пополнили нашу коллекцию камней и гербарий новьыми экзemplярами.

47. Местность (место), известньй (вести), поздно (опоздать), счастливьый (счастье), тростник (трость), сердце (сердечньй), здравствуй (здоровье), звездньй (звезда).

Сторожка (строжить), островки (острова), легкий (легонький), резкий (резок), вязкий (вязок), салазки (салазок), пловцы (пловец),

робкий (робок), гибкий (гибок), жидкий (жидок), ловкий (ловок), бедняжка (бедняжка).

Звездный.

48. Окрестность (крест), радостный (радость), грустный (грусть), вкусный (вкус), чудесный (чудеса), вестник (весть), прекрасный (красота), интересный (интерес), участник (участие), неизвестный (весть), ненастный (ненастье).

49. Радостное пробуждение

В небе вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма тихонько прячется в густой листве деревьев. Из-под камней выбегают зеленые ящерицы, они мигают сонными глазками. Сегодня будет жарко!

Над цветами кружатся золотые пчелы, жадно пьют сладкий мед. Проснулись малиновки. Перья на их грудках окрашены в цвет утренней зари. В кустах порхают веселые чижи. Мелькают ласточки и стрижи и звенят радостно и счастливо. Хорошо иметь быстрые легкие крылья!

50. шиповник	начальный
жирный	овчарка
животное	щавель
сшить	стучать
	пищать

Чудеса, в нашу рошу, чужой, щупальце, чувствовать, прыгать с парашютом, строгое жюри.

51. Тонкая брошюра была прошита белыми нитками. Соревнования судило строгое жюри. Для страховки у парашютиста есть запасной парашют.

52. Аджика, бриджи, венчать, достопримечательность, ежиться, живопись, жидкий, жизнерадостный, заглохший, зажигалка.

Мы ели картошку с острой аджикой. На экскурсии нам показали достопримечательности нашего района. В зажигалке налита горячая жидкость.

53. Летом на реке

Мы идем на рыбалку. В чаще леса щебечут чижи, колышутся вершины сосен. А на речке дует свежий ветерок и стоит необычайная тишина. Мы закинули удочки и стали ждать. Сначала клевали только ерши. Но потом на крючок попались два леща и даже маленькая щука! Мы возвращались домой и чувствовали себя счастливыми.

54. На стене висело загадочное объявление. Грузовик одолел крутой подъём и въезжал в ворота. По радио обещали серьёзное похолодание и вьюгу.

55. Муравей – муравья – муравьи, ручей – ручья – ручьи; кол – колья, лист – листья, колос – колосья; собачий – собачье – собачья, медвежий – медвежья – медвежье; сбить – сobbyю – сobbyёт, зашить – зашью – зашьёт, добиться – добьюсь – добьётся.

56. Отъехать, подъехать, объехать, уехать, въехать; изъездить, съездить; съежиться, поежиться; объявиться, появиться.

57. Серьезная опасность, объединиться с друзьями, письмо мальчика, объявить благодарность, счастливое детство, подъехать к мосту, люблю косьбу, съедобный гриб, взъерошенные воробьи, легкие облака, спускаться с парашютом, необъятные просторы, выются над степью, журчание ручья.

58. Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда пoмчался вскачь?
Покатился в oгoрoд,
Докатился до вoрoт,
Подкатился под вoрoтa,
Добежал до пoвoрoтa.
Там попал под кoлeсo,
Лопнул, хлопнул – вот и все.

(С. Я. Маршак.)

59. Жаркий летний день

Солнце стоит неподвижно над гoлoвoй и жжeт траву. Воздух перестал струиться и висит без двигeния. Ни дерево, ни вода не шелохнутся; над дeрeвнeй и полем лежит невозмутимая тишина – и все как будто вымeрлo. Звонко и далеко paздaeтcя человеческий голос в пустоте. (И. А. Гончаров.)

60. Солнце вышло из-за туч. Из-под крыльца вылезла кошка. Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.

61. 1) Из-под земли, из-под ворот, из-за дач.

2) Из глубин, из дворцов, из подворотни.

62. Весело летом нa реке! Вася плавает кролем. Коля и Даша играют в мяч, и Дружок тоже прыгает зa мячом. У Кати интересная книга, она не хочет играть. На другом берегу Петя рыбачит. Ребята постарше катаются нa лодке, но грести им трудно из-зa сильного течения.

63. Наступление вечера

Вечерело. Быстро сгущались сентябрьские сумерки. На высоком небе робко проступали первые звездочки. Деревья сливались в одну темную массу. Стояла тишина.

Лыжная прогулка

В тихий зимний день вхожу в лес на лыжах. Чистые сугробы лежат под деревьями. Над лесными тропинками согнулись под тяжестью снега стволы молодых берез.

64. Мотор осекся и замолчал. Самолет стремительно понесся вниз. Падая, самолет задел верхушки сосен. Сломав несколько деревьев, машина развалилась на части. Но мгновением раньше Алексея вырвало из сиденья, подбросило в воздух, и, упав на широкоплечую вековую ель, он соскользнул в глубокий сугроб. Это спасло ему жизнь.

65. Это было в сентябре. Из полынного островка выскочил русак и, как шар, покатился по полю. Ястреб кинулся на зайца. Русак быстро перевернулся на спину и ударил хищника задними лапами. Я затаил дыхание и стал наблюдать за поединком, не зная, что придумает косо́й при очередном нападении ястреба.

66. Изложение.

67. Существительные: школа, день, ученье.

Глаголы: просыпается, бьет, пришел.

Прилагательные: веселый, новый, школьный, у теплой.

Местоимения: мы, нам, я, ты.

Числительные: семь, двадцать пять, сто.

Наречия: отлично, привычно, быстро.

Частицы: не, ни, бы.

В стихотворении не названы предлог и союз.

Предлоги: с, за, на.

Союзы: и, а, но.

68.	смот́р	осмо́трительный	смот́реть
	поплаво́к	плава́тельный	плава́ть
	похо́д	похо́дный	ходи́ть
	инте́рес	инте́ресный	инте́ресоваться
	синева́	сини́й	посине́ть
	Похо́дн ^{ый}		

69. Вперед без страха и сомненья!

Был (где?) впереди, кинуться (куда?) назад, без страха и сомненья (куда?) вперед, сжимая (как?) крепко, шагнул (как?) тверже, прыгнуло (как?) вдруг, убежать (как?) страшней.

70. Быстро, но осторожно Владик и Толька перебежали дорожки, ныряли в чащу кустарника, ползли вверх, спускались вниз, ничего не оставляя на своем пути незамеченным. Вскоре они очутились высоко над берегом моря. Слева громоздились изрезанные ущельями горы. Справа торчали остатки невысокой крепости.

Ребята остановились. Было очень жарко. Торжественно гремел из-за пыльного кустарника мощный хор невидимых цикад. Внизу плескалось море. А кругом не было ни души.

Цикада – насекомое, обитающее в степях, в Крыму, на Кавказе.

Пыльного

71. Я стою на берегу моря в шторм. Высоко вздымаются волны. Они шумно бьются о камни. Вдали виднеется парус яхты. Справа сидят чайки на утесе. Слева плывут спасатели на катере. Резко налетает ветер. Становится прохладно.

72. Однажды в лагере наш отряд пошел в поход. Мы разделились на группы. Вася и Коля ставили палатку, Саша и Катя собирали дрова для костра, Оля и Миша чистили собранные грибы, а Лена варила кашу. Лене показалось, что мальчики слишком долго возятся с палаткой. Она посолила макароны и пошла им помогать. В это время Оля и Миша подошли к костру, чтобы засыпать грибы в котел. Они тоже решили посолить еду, а потом пошли играть в мяч. Катя принесла еще немного дров и тоже посолила макароны. Все стало понятно, когда мы сели ужинать. Все долго смеялись, а потом все равно съели пересоленный ужин. В лесу любая еда вкусна!

73. Стучит, бренчит, вертится, не говорит, а показывает (часы) – наст. вр.

Хмурилось, гремело, сверкало, разразилось (гроза) – прош. вр.

Течет, течет (наст. вр.) – не вытечет (буд. вр.); бежит, бежит (наст. вр.) – не выбежит (буд. вр.) (река). Сеет, веет, крутит, мутит, и ревет, и льет, и метет (погода осенью) – наст. вр. Сложу, вложу, за море пушу (буд. вр.) – и там говорит (наст. вр.) (письмо).

74. лежу, гляжу, мечтаю, не летаю, сидим, смотрим (1-е л.);

не выйдешь (2-е л.);

летят, мокнут, не хотят, течёт (3-е л.).

Однородные члены: лежу, гляжу; сидим и смотрим; мокнут, не хотят.

75. Беречь – береж^ешь, береж^ут; стеречь – стереж^ешь, стереж^ут; нести – нес^ешь, нес^ут; везти – вез^ешь, вез^ут; вести – вед^ешь, вед^ут; пасти – пас^ешь, пас^ут.

76. Прятаться, ждать, пробудить, запроситься, трепетать.

77. Не надо (что делать?) хвалить^{ся}, коли не знаешь, как хлеб (что делает?) родит^{ся}. Нечего (что делать?) торопить^{ся} – не каша (что делает?) варит^{ся}. Нужно (что сделать?) наклонить^{ся}, чтобы из ручья воды (что сделать?) напить^{ся}. Ходит журавль по болоту, (что делает?) нанимает^{ся} на работу. Тот труда (что делает?) не боит^{ся}, кто умеет (что делать?) трудить^{ся}. Грамоте (что делать?) учить^{ся} – вперед (что сделает?) пригодит^{ся}. За все (что делает?) берет^{ся}, да не все (что делает?) удает^{ся}.

Слова с безударной гласной в корне: хвалить^{ся} (хвалит), родит^{ся} (род), торопить^{ся} (первая – непроверяемая, вторая – торопит^{ся}), наклонить^{ся} (наклон), воды (водный), по болоту (непроверяемая), на работу (непроверяемая), не боит^{ся} (бойся), вперёд (спереди), пригодит^{ся} (пригодный), удает^{ся} (удался).

78. Свищет ветер под крутым забором, (что делает?) прячется в траву. А по двору метелица ковром шелковым (что делает?) стелет^{ся}, но больно холодна. Полыхают зори, (что делают?) курятся туманы, над резным окошком занавес багряный. По лугу со скрипом (что делает?) тянется обоз – суховатой липой пахнет от колес. А рядом, у проталинки, в траве, между корней, бежит, (что делает?) струится маленький серебряный ручей. В темной роще на зеленых елях (что делают?) золотятся листья вялых ив. Выхожу я на высокий берег, где покойно (что делает?) плещется залив. (С. А. Есенин.)

79. Воскресная прогулка.

Первая часть (описание дороги): В прошлое воскресенье мы всем классом были на прогулке. До вокзала ехали на трамвае. На электричке добрались до деревни. Оттуда отправились к березовой роще.

Вторая часть (занятия в лесу): Остановились мы на небольшой полянке. Девочки занялись приготовлением пищи. Мальчики принесли сухих веток и развели костер. После обеда играли в волейбол, пели песни, собирали пестрые осенние листья, последние полевые цветы.

Третья часть (возвращение домой): Домой возвратились поздно.

Можно было не рассказывать так подробно о дороге в лес, зато в конце стоило бы написать, чем особенно запомнился этот день, какие впечатления оставил.

80. Замечательная прогулка

В прошлое воскресенье мы всем классом были на загородной прогулке. Дорога в лес была долгой, но веселой.

Вот наконец мы в березовой роще. Мы остановились на небольшой полянке. Светило мягкое осеннее солнце, дул прохладный ветерок. Мальчики принесли сухих веток и разожгли костер, а девочки стали готовить еду. После вкусного обеда все играли в волейбол, пели песни. Мне очень понравилось гулять по роще, любоваться осенней природой, собирать пестрые листья, последние полевые и лесные цветы.

Мы возвращались домой усталые, но чувствовали себя счастливыми. За этот день мы так много успели! Хочется поехать в лес еще.

81. Вести – ведешь, ведёт, ведём, ведёте, ведут; петь – поёшь, поёт, поём, поёте, поют; говорить – говоришь, говорит, говорим, говорите, говорят; молчать – молчишь, молчит, молчим, молчите, молчат.

82. Весною час упуст^{ишь} – годом не наверста^{ешь}. За двумя зайцами погон^{ишь}ся – ни одного не пойма^{ешь}. Не тот стрелок, кто стреля^{ет}, а тот, кто попада^{ет}. Смелый побежда^{ет}, трус погибает. Кто робе^{ет}, того бы^{ют}. Солдатское братство рожда^{ет}ся в бою. Труд все побежда^{ет}. На обмане далеко не уеда^{ешь}. Чего в других не люб^{ишь}, того и сам не делай. Золотые руки на серебро не купи^{шь}.
Упусти^{шь}, стрелок[□].

83. погонишься – глагол, II спр., стоит в ед. ч., в буд. вр., во 2-м лице.

побеждает – глагол, I спр., стоит в ед. ч., в наст. вр., в 3-м лице.

бьют – глагол, I спр., стоит во мн. ч., в наст. вр., в 3-м лице.

84. Течешь, речка, не колыхнешься,

На крутой берег не взольнешься,

На крутой берег не взольнешься,

Желтым песком не возмутишься!

85. Во сне человек не слышит и не видит. Миша болеет и грустно смотрит в окно. Солдаты держат в руках автоматы.

86. Слово не воробей: вылетит – не пойма^{ешь}. Волков (что делать?) бояться – в лес не ходи^{ть}. В решете воду не удержи^{шь}. Лежа хлеба не добуде^{шь}. Сонливого не добуди^{шься}, ленивого не дошл^{ешься}. Скажеш^ь – не вороти^{шь}, напишеш^ь – не сотре^{шь}, отруби^{шь}

– не приставишь. Кто вчера солгал, тому завтра не поверят. За все (что делать?) братья – ничего не сделать.

Удержишь.

87. Кто? Ученик, школьница, дети, взрослые, учителя.

Что? Парта, стол, окно, дверь, доска.

88. В свете (м. р., ед. ч.) есть иное диво (ср. р., ед. ч.):

Море (ср. р., ед. ч.) вздуется бурливо,

Закипит, подымет вой (м. р., ед. ч.),

Хлынет на берег (м. р., ед. ч.) пустой,

Разольется в шумном беге (м. р., ед. ч.),

И очутятся на бреге (м. р., ед. ч.),

В чешуе (ж. р., ед. ч.), как жар (м. р., ед. ч.) горя,

Тридцать три богатыря (м. р., мн. ч.),

Все красавцы (м. р., мн. ч.) удалые,

Великаны (м. р., мн. ч.) молодые,

Все равны, как на подбор,

С ними дядька (м. р., мн. ч.) Черномор (м. р., ед. ч.).

(А.С. Пушкин.)

89. Потому что на вопрос кто? отвечают одушевленные существительные (человек, собака, ребята), а на вопрос что? – неодушевленные (диван, стекло, земля).

90. Не за свое дело не берись, а за своим делом не ленись. Почин дороже дела. Суди о людях не по словам, а по делам. Устал, но не от дела, а от безделья. Пошло дело на лад, и сам тому рад. Не спеши языком, торопись делом.

Устал – глаг., I спр., стоит в ед.ч., в прош. вр., в м.р.

91. 1-е склонение: вода, земля, юноша.

2-е склонение: село, поле, стол, огонь.

3-е склонение: ночь, лень.

92. Первая часть (описание дома): Дом (2-е скл.) стоял в глухом, заброшенном саду (2-е скл.). Каждую ночь (3-е скл.) нас будил стук (2-е скл.) диких яблок (2-е скл.), падавших с веток (1-е скл.) на его тесовую крышу (1-е скл.). Дом (2-е скл.) был завален удочками (1-е скл.), дробью (3-е скл.), яблоками (2-е скл.) и сухими листьями (2-е скл.).

Вторая часть (занятия жильцов): Мы в нем только ночевали. Все дни (2-е скл.), от рассвета (2-е скл.) до темноты (1-е скл.), мы проводили на берегах (2-е скл.) бесчисленных озер (2-е скл.). Там мы ловили рыбу (1-е скл.).

Будил – глагол, II спр., в прош. времени, ед. ч., м.р.

93. вещь	товарищ
ночь	(сушка) груш
молодежь	сторож
дрожь	этаж
помощь	шалаш
речь	ключ
рожь	врач
дочь	(постройка) дач
ложь	(много) луж
дичь	плащ
полночь	лещ
мощь	обруч
глушь	еж
	(из-за) туч
	(много) задач
	богач
	чертеж
	малыш
	кирпич

Колосится золотая рожь. Темноту прорезал яркий луч маяка.
Вертолет прилетел в таежную глушь.

94. 1-е скл.: без земли (Р. п.), к земле (Д. п.), о земле (П. п.).

2-е скл.: без стола (Р. п.), к столу (Д. п.), на столе (П. п.).

3-е скл.: без ночи (Р. п.), к ночи (Д. п.), о ночи (П. п.).

95. Выйти (1-е скл., Д. п.) к опушке; расположились (1-е скл., П. п.) на поляне; край (1-е скл., Р. п.) роши; нет (3-е скл., Р. п.) тени; скрываться (3-е скл., П. п.) в поросли; запах (3-е скл., Р. п.) полыни; играют (3-е скл., П. п.) в зелени; купаются (2-е скл., П. п.) в блеске; радостно (2-е скл., П. п.) на сердце.

Играют – глагол, I спр., в наст. вр., в 3 л., в ед.ч.

Лесной

96. В (1-е скл., П. п.) охоте мне нравится элемент игры, (3-е скл., Р. п.) случайности; поэтому я и не делал (1-е скл., Р. п.) попытки завести собаку. Покос продолжался около (1-е скл., Р. п.) недели. Я и отец жили тогда в хорошей (1-е скл., П. п.) палатке с костром, чайником, спали на свежем (2-е скл., П. п.) сене и удили рыбу. Кроме того, я ходил дальше, вверх по реке, верст за семь, где были озера в (2-е скл., П.п.) ивнях, и стрелял уток. Уток мы варили охотничьим

способом, в гречневой (1-е скл., П. п.) каше. Несмотря на мою действительную страсть к (1-е скл., П. п.) охоте, у меня никогда не было должной (1-е скл., Р. п.) заботы и терпения снарядиться как следует. (А.С. Грин.)

Варили – глагол, II спр., в прош. вр., во мн. ч.

Чайником

97. В палатке (с чем?) с костром – сущ., ж. р., 1-е скл., стоит в Т.п., в ед. ч.

Озера (в чем?) в ивняке – сущ., м. р., 2-е скл., стоит в П. п., в ед. ч.

Не было (чего?) терпения – сущ., ср. р., 2-е скл., стоит в Р. п., в ед. ч.

98. Сад описан более ярко во втором тексте, потому что в нем есть прилагательные.

Медоносные (какие?), соломенно-травянистым (каким?), пушистые (какие?), сиреневые (какие?).

99. На клумбе цветут огромные алые георгины. В саду пестреют разноцветные астры. Высокие гладиолусы похожи на стрелы. Кленовые листья осенью желтые и красные. Они похожи на ладошки с растопыренными пальцами.

100. В дальнем походе; с неожиданной радостью; на розоватых облаках; к раскидистой ели; на могучем дубе; под кудрявой березкой; из-за мрачной тучи.

На облаках – сущ., ср. р., 2-е скл., в П. п., во мн. ч.

101. Ранним летним (каким?) утром (Т. п.) приятно побродить по лесу, подышать чистым свежим (каким?) воздухом (Т. п.). С раннего (какого?) утра (Р. п.) и до поздней (какой?) ночи (Р. п.) слышится чудесное (какое?) пение (И. п.) лесных (каких?) птиц (Р. п.). Белка взобралась на верхнюю (какую?) ветку (В. п.) ели (Р. п.) и исчезла в зеленой (какой?) хвое (П. п.). В прозрачном (каком?) воздухе (П. п.) при ярком (каком?) свете (П. п.) речка кажется серебряной (какой?) лентой (Т. п.), а луг – праздничным (каким?) ковром (Т.п.).

Слышится – глагол, II спр. (искл.), в наст. вр., в 3 л., в ед. ч.

(Ветку) ели – сущ., ж. р., 3-е скл., в Р. п., в ед. ч.

102.

Лесная птичка

Лес (И. п.) в полном смысле (П. п.) звенел. Я узнавал тонкий, острый свист (В. п.) синиц (Р. п.), клаянье (В. п.) дроздов (Р. п.), тревожные переделки (В. п.) сорок (Р. п.). Стройная, изящная птичка (И. п.) сидела на верхушке (П. п.) молодой ели (Р. п.), на ее светлом вертикальном побеге (П. п.), и заливалась так самозабвенно, что

подпустила меня вплотную. А когда, наконец, заметила меня, то перелетела на соседнюю елочку (В. п.), опять на самую маковку (В. п.). Жаль, я не знал, что это за птичка (И. п.).

(Перекилки) сорок – сущ., ж. р., 1-е скл., в Р. п., во мн. ч.

103. Изящная (птичка) – прилаг., в ж. р., в И. п., в ед. ч.

Молодой (ели) – прилаг., в ж. р., в Р. п., в ед. ч.

На соседнюю (елочку) – прилаг., в ж. р., в В. п., в ед. ч.

104. Печальные поляны, печально льет.

105. Вдали раздавалась звонкая (какая) песня. Звонко (как) пели ребята.

106. На картине художника А. А. Пластова «Летом» мы видим двух крестьянских девочек. Они пошли в лес за грибами и ягодами. Ослепительно ярко светит солнце, поэтому девочки расположились в тени, под березками. Ветви деревьев склонились вниз, листья не колышутся, и мы видим, что стоит тихий, безветренный день. В тени трава сочная, изумрудная, а на солнечной поляне – светлая, выгоревшая. Девочки набрали полные корзины грибов и отдыхают. Одна из них прилегла поспать, другая плетет веночек. Собака тоже устала, она положила голову на лапы. Мне очень понравилась эта картина. Она напоминает о лете и каникулах.

107. Пахать землю, на соседнем огороде, участвовать в уборке урожая, выезжает на комбайне, в серьезной брошюре, раздаваясь в вышине, соловьиную трель, налево по туристской тропе, продвигаться вперед сквозь чащу, жалеть ребенка, о неуклюжем косолапом медведе, трусливом зайце и ловкой обезьяне, по шучьему веленью, румяные яблоки на ветке, тяжелые колосья пшеницы.

На соседнем (огороде) – прил., в м. р., в П. п., в ед. ч.

Брошюре

108. О себе –я; в разговоре с товарищем – ты; о товарище – он, она.

109. Мы (И. п., мн. ч.), с ним (Т. п., ед. ч.), он (И. п., ед. ч.), я (И. п., ед. ч.), на ней (П. п., ед. ч.), с ним (Т. п., ед. ч.).

Местоимения с предлогами пишутся раздельно. С приятелем – сущ., м. р. в ед. ч., в Т. п., 2-е скл.

110. И вот она догадалась на прогулки брать меня (В. п.). Теперь ей (Д. п.) нужно было только увидеть цветок или, вернее, выбрать тот, который хочется сорвать: я а, бегавший возле нее (Р. п.), приводил в исполнение ее желания. В статье было написано, чтобы люди не сшибали ногами не нужные им (Д. п.) и даже вредные для них (Р.

п.) мухоморы, но обходили бы их (В. п.) стороной, оставляя для больных лосей как, может быть, единственное лосиное лекарство. Для нас-то (Р. п.), конечно, мухомор ядовит, но пора нам (Д.п.) перестать мерить природу по себе. (В.А. Солоухин.)

111. Стал он кликать золотую рыбку. Приплыла к нему (Д. п., ед. ч., м. р.) рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?» На него (В. п., ед. ч., м. р.) старуха не взглянула, лишь с очей прогнать его велела. Глядь: опять перед ним (Т. п., ед. ч., м. р.) землянка; на пороге сидит его старуха, а перед нею (Т. п., ед. ч., ж. р.) разбитое корыто.

Золотую (рыбку) – прилаг., в ж.р., в В. п., в ед. ч.

112. Ее (3-е л., В. п., ед. ч.), меня (1-е л., В. п., ед. ч.), тебя (2-е л., В. п., ед.ч.), мне (1-е л., Д. п., ед. ч.), вы (2-е л., И. п., мн. ч.), мне (1-е л., Р. п., ед. ч.), на вас (2-е л., В. п., ед. ч.), тебе (2-е л., Д. п., ед. ч.), ты (2-е л., И. п., ед. ч.), мы (1-е л., И. п., ед. ч.).

Прыгала и упала.

113. Интересная встреча

В прошлую субботу у нас в классе состоялась встреча с ветеранами труда. Мы пригласили на нее наших шефов и Витиногу дедушку. Наш класс подготовил к этой встрече выставку сувениров, которые мы сделали сами. Наши поделки очень понравились гостям, а Витин дедушка сказал: «Среди вас не должно быть белоручек. Надо уметь все делать своими руками». Потом мы выступили с концертом, читали стихи и пели песни. Хочется еще раз устроить такую встречу.

114. Сочинение.

Летние радости

Когда я вспоминаю лето, то думаю только о хорошем и радостном.

В этом году я в первый раз поехал в лагерь. Сначала мне там очень понравилось, я очень скучал по дому. Но потом я записался в авиамодельный кружок и перестал скучать. Там я подружился со многими ребятами. Но самое главное – я сделал настоящую модель самолета! Мы запускали свои модели с высокой горы, и они прекрасно летали. Еще мне запомнились спортивные соревнования – эстафета и волейбол. Наш отряд занял первое место по волейболу, и все очень радовались. Очень хочется поехать в лагерь следующим летом, встретиться там с друзьями.

115. Я люблю осень, даже самую позднюю, но не ту, которую любят все, я люблю не морозные, красные, ветреные дни; я люблю теплые, серые, тихие и, пожалуй, дождливые дни.

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжелые, влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Все видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий.

(С. Т. Аксаков.)

116. Поет зима, аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.
А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.

(С.А. Есенин.)

117. Поздняя осень

С каждым днем ночь холодеет. К рассвету воздух уже обжигает лицо легким морозом. Полотнища палатки чуть-чуть провисают, и трава седеет от первого утренника.

Пора вставать. На востоке уже наливается тихим светом заря. Уже виднеются огромные очертания ив, уже меркнут звезды.

(К. Г. Паустовский.)

118. Основная мысль: знаки препинания необходимы для правильного чтения и понимания текста.

Если писать без знаков препинания, смысл текста может искажаться. Недаром так трудно расшифровывать древние рукописи, ведь раньше на Руси писали без знаков препинания и без пробелов. Поэтому А. П. Чехов называл знаки препинания нотами при чтении.

119. В письменном русском тексте используется 10 знаков препинания. Все они изучаются в школе.

Мы пока познакомились со следующими знаками препинания: точка, вопросительный знак, восклицательный знак, запятая.

120. Их он кормит и поит и ответ держать велит: «Чем вы, гости, торг ведете и куда теперь плывете?» «Здравствуй, князь ты мой прекрасный, что ж ты тих, как день ненастный? Опечалился чему?» – говорит она ему.

В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут, туча по небу идет, бочка по морю плывет. Снова князь у моря ходит, с синя моря глаз не сводит.

Говорит

Князь – сущ., муж. р., 2-е скл., стоит в И. п., ед. ч.

121. 1) Познакомиться (с чем?) с местностью, приветствовать (кого?) скалолазов, участвовали (в чем?) в походе, повернули (куда?) вправо, поделиться (чем?) впечатлениями.

2) Поучительная (какая?) история, о весёлых (каких?) небывших, необыкновенные (какие?) приключения, нелёгкую (какую?) задачу.

122. Фунт (чего?) мяса, бутылку (чего?) кваса, спичечный (какой?) коробок, сахарный (какой?) песок.

123. Готовить (что?) концерт, ездить (в чем?) в автобусе, еловая (какая?) шишка, елочные (какие?) украшения, слабый (какой?) гололед, опасаться (чего?) гололедицы, указать (на что?) на ошибку, скучать (по кому?) по матери.

124. 1) Записать (что?) букву, приписать (что?) букву, произнести (что?) звук, прочитайте (что?) букву, увидите (что?) букву, услышать (что?) звук.

2) Большая (какая?) буква, высокий (какой?) звук, дребезжащий (какой?) звук, заглавная (какая?) буква, мелодичный (какой?) звук, низкий (какой?) звук, приятный (какой?) звук, прописная (какая?) буква, рукописная (какая?) буква, печатная (какая?) буква, строчная (какая?) буква.

125. Начало урока, читает книгу, интересная книга, стремиться к знаниям, компьютерный класс, беседовать с товарищем, посетить музей.

Урок, на уроке, читал, беседа, посещение, в музее, музейный, изредка, посещать.

Существительные: урок, книга, к знаниям, класс, с товарищем, беседа, музей.

Прилагательные: интересная, музейный, компьютерный.

Глаголы: читает, стремиться, посещать.

Наречие: изредка.

Орфограммы в окончании: на уроке, читает, к знаниям, с товарищем, в музее.

Интересная

126. Слыш[×]и[×]сья (глагол) изда[×]ле[×]ка, торже[×]ствен[×]ный мар[×]ш (сущ.), праздни[×]чный сал[×]ют (сущ.), ра[×]порт (сущ.) де[×]журного, прив[×]етство[×]вать (глагол) гостей, обра[×]щать[×]ся к героям, сер[×]ьезно гото[×]виться, по[×]мощь взрослым, школьная олимпиада, прибли[×]жаться к цели.

Слова с проверяемой безударной гласной в корне: изда[×]ле[×]ка (да[×]ль), гост[×]ей (гост[×]и), обра[×]щать[×]ся (обра[×]т[×]ный), помо[×]щь (помо[×]щ[×]ник), прибли[×]жаться (бл[×]изко).

127. Уб[×]ра[×]ть (что?) класс (В. п.), выпол[×]нить (что?) упраж[×]нение (В. п.), про[×]ве[×]рить (что?) диктан[×]т В. п.), нару[×]шить (что?) поряд[×]ок (В. п.), вру[×]чить (что?) грамоту (В. п.), окон[×]чить (что?) работ[×]у (В. п.).

Я сегодня окончил работу раньше всех. Завтра моя очередь уб[×]ра[×]ть класс.

128. 1) Солнеч[×]ные (какие) луч[×]и, лес[×]ная (какая?) опу[×]шка, город[×]ские (какие?) жит[×]ели, класс[×]ное (какое?) собра[×]ние, библиотеч[×]ная (какая?) книга.

Солнечные лучи осенью уже не греют. В пятницу состоится классное собрание.

2) Оби[×]та[×]тели (чего?) леса, жи[×]тели (чего?) села, стру[×]я (чего?) во[×]ды, облож[×]ка (чего?) книги.

129. После урока дежурный стирает записи с доски. Учитель вы[×]звал меня к доске. Я долго стоял у доски. Девочка подошла к доске. Мы повесили таблицу на доску. Надо было сделать упраж[×]нение са[×]мостоятельно, а не списать с доски. Теперь мы разделим доску на две части. Все смотре[×]ли на доску. Отойд[×]и от доски, а то не видно задания.

Прозра[×]чный ключ, ключ от замка, голу[×]биное перо, перо для пись[×]ма, лук на грядке, дере[×]вянный лук, силь[×]ная те[×]чь, те[×]чь со скла[×]на, ножка стола, кури[×]ная ножка, пластмассовая линейка, от[×]рядная линейка, сбор макулатуры, сбор всего лаг[×]еря.

130. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы пере[×]дать русским словом.

Звуча[×]ние музыки, блеск красок, иг[×]ру света, те[×]нь садов, гро[×]мыха[×]ние грозы. Морск[×]ого

(

131. Мастерить кораблик, много мусора, огорченная мама, навести порядок.

132. На футбольном матче.

Главное слово – (на) матче. На матче (каком?) футбольном. Футбольном – зависимое слово. Главное слово выражено именем существительным., Зависимое слово выражено именем прилагательным и связано с главным при помощи окончания.

Смотрели внимательно.

Главное слово – смотрели. Смотрели (как?) внимательно. Внимательно – зависимое слово. Главное слово выражено глаголом. Зависимое слово выражено наречием и связано с главным по смыслу.

Хранить память.

Главное слово – хранить. Хранить (что?) память. Память – зависимое слово. Главное слово выражено глаголом. Зависимое слово выражено существительным в винительном падеже и связано с главным при помощи окончания.

133. Главная мысль: чем глубже человек познает родной язык, тем лучше он подготовлен к овладению другими языками.

Родной речью – овладел речью; ее красоты – не почувствовал красоты; родного слова – оттенки слова, к овладению языками – подготовлен к овладению.

Прилагательные: духовное, народная, недоступным, родной, родного.

134. На траве и кустах заблестела роса. Послышалось пение птиц. Я вышел из палатки и направился к реке. Прибрежные камыши изредка шуршат.

Утро. Рассвело незаметно. Иду, любуюсь дорогой, прислушиваюсь к звукам. Вот и река.

Заблестело – глаг., 2 спр., стоит в прош. вр., ж. р.

Шуршат

135. Вечер. Какая тишина! Светает.

Эти предложения выражают законченную мысль, имеют интонацию конца предложения, в конце стоят знаки завершения.

Вечер. Загораются первые звезды. Это восходит луна. Светает. Запели в роще птицы. От зари разливается яркий свет. Подул свежий ветерок. Взошло солнышко. На траве и кустах заблестели капельки росы.

Отчего розовеет горизонт на востоке?

Какая тишина! Как красив на рассвете лес!

Разливается – глаг., 1 спр., стоит в наст. вр., 3 л., ед. ч.

136. Смеркалось. На закате догорала заря. За лесом ее не было видно, но всюду чувствовалась борьба света с тьмою. Ночные тени успели прокрасться в лес и закутали в сумрак высокие кроны деревьев. Между ветвями деревьев виднелись звезды и острые рога полумесяца.

Светало. Костер догорал. Над рекою повис густой туман. Сквозь него неясно были видны горы. Веселые голоса, шутки, смех разносились далеко по долине. (В. К. Арсеньев.)

137. Сжатое изложение.

Пень-зазнайка

В лесу стоял большой пень. Заметил он, что все люди ему кланяются.

Возгордился старый пень и сказал деревьям, что он в лесу самый главный и они тоже ему кланяться должны. Но деревья продолжали стоять вокруг него молча и прямо.

Пень рассердился. Но тут прилетела маленькая синичка и объяснила пню, что люди вовсе не кланяются ему, а ищут возле него опята.

138. Кленовые листья | повисали на нитках осенней паутины.

На нитках (П. п.), с солнцем (Т. п.), при прощании (П. п.), на листьях (П. п.), на постель (В. п.), после ходьбы (Р. п.).

Осенней (паутины) – прилаг., стоит в род. п., ед. ч., ж. р.

Кленовые

139. Перебивайте, дослушайте, в разговоре, перебьют, перекричать, собеседника, замолчите, выслушайте, возражения, размахивайте.

140. Напиши бабушке письмо о своих делах в школе. Расскажи мне о прогулке в лес. Помой после ужина посуду.

141. ^{повеств.}Пятиклассники не забывают ^{повеств.}поливать цветы на клумбе. Не ^{повеств.}забудьте ^{повеств.}полить цветы! Дай мне, ^{повеств.}пожалуйста, ^{повеств.}ластик. Я всегда давал ^{повеств.}соседу ^{повеств.}ластик. ^{повеств.}Возьми ^{повеств.}тарелку в шкаф. Я ^{повеств.}возьму еще один ^{повеств.}кусок пирога? ^{повеств.}Принеси мне ^{повеств.}ботинки. Я ^{повеств.}принесу в школу свои ^{повеств.}поделки. Ты ^{повеств.}приготовился к уроку? ^{повеств.}Приготовьте ^{повеств.}ваши тетради.

142. Городской выставочный зал, рисунки на одну тему, сверкающая лестница, украшать гирляндами, портреты путешественников, кружки автомобилистов, увлекательные занятия, на художественной выставке, совет радиолюбителей, объединить по интересам, компьютерные игры, с радостным настроением, слышится издалека.

143. (устно).

144. 1) Руслан; 2) царь Салтан; 3) старуха; 4) купцы.

145. Кто взял мою ручку? Что мне нужно сделать? Как решать эту задачу? Когда будут каникулы? Сколько сегодня уроков? Куда пропал мой сосед? Почему мне нельзя погулять? Зачем нужно мыть руки?

146. – Ваша школа маленькая?

– Нет, наша школа большая.

– У вас в классе старые столы?

– Нет, столы новые.

– У вас в школе узкие коридоры?

– Нет, коридоры широкие.

147. Паром.

Темной ночью в тарантасе

Едем с фонарем. (повеств.)

«Ася, спишь?» (вопр.) Не спится Асе! (повеств.)

Впереди паром! (повеств.)

Едем шагом (в гору тяжело),

В сонном поле гром. (повеств.)

«Ася, слышишь?» (вопр.) Спит бедняжка,

Проспала паром! (повеств.)

В темноте Ока блеснула

Жидким серебром... (повеств.)

Ася глазки разомкнула... (повеств.)

«Подавай паром!» (побуд.)

(М.И. Цветаева.)

148. (устно).

149. (устно).

150. (устно).

151. Между стволов сосен промелькнула белка. Куда она скрылась? Где ее домик? Кругом стоит тишина. Хорошо осенью в лесу! А сколько грибов! Но что это? Паучок уцепился за хрустальную паутинку и летит. Куда он летит? Где остановится? Счастливого тебе путешествия, паучок!

Домик.

152. Здравствуй, родная школа! (побуд.)

Веселый утренник. (повеств.)

Почему мне интересно на уроке математики? (вопр.)

153. Необычный день в школе

В День учителя мы пришли в школу пораньше, чтобы поздравить своих педагогов. А они нам и говорят, что сегодня все уроки будут вести старшеклассники! Мы удивились и даже не поверили. Но так и было! На уроке русского языка две девочки из десятого класса организовали у нас викторину. На математике девятиклассник Витя очень интересно объяснил нам новую тему. А на физкультуре весь восьмой класс учил нас играть в волейбол.

Наши учителя в это время пили чай в канцелярии и часто заглядывали к нам, потому что беспокоились. Но все было в порядке!

А после уроков мы все пошли в актовый зал на праздничный концерт. Мне очень понравилось, как прошел День учителя. Побольше бы таких необычных дней!

154. (отзыв).

155. Поднялась за рекой большая тёмная туча. Пронесся по лесным макушкам сильный ветер. Упали первые тяжелые капли. Вскоре хлынул тёплый проливной дождь.

156. Листья (сущ., И. п.) падают с кленов. Люди (сущ., И. п.) в парке ходят по золотому ковру. Ребятишки (сущ., И. п.) собирают красивые огненные листья в букеты. Я (мест., И. п.) прислушиваюсь. Листья (сущ., И. п.) падают не беззвучно. Я (мест., И. п.) слышу музыку листопада. Вот девочка (сущ., И. п.) подняла голову. Она (мест., И. п.) тоже слушает золотой хоровод. (В. М. Песков.)

157. 1) Но лето быстрое летит. 2) Блеснул мороз. И рады мы
Настала осень золотая. Проказам матушки зимы.

158. 1) Три девицы под окном

Пряли поздно вечером.

2) И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных.

3) Входят семь богатырей.

(А. С. Пушкин.)

159. В сумерках прошла (гл.) гроза с градом. Круглые градины ложились (гл.) на дорожках сада, горками у крыльца и террасы. К рассвету гроза утихла. (гл.) (Ю. М. Нагибин.)

160. Внизу под ногами шуршат сухие листья. По дорожке справа и слева от меня прыгают воробьи. Что едят воробьи? Они едят корм. Кот Васька сидит около забора. Он поглядывает на птиц. Одна

птичка подлетела к нему совсем близко. Васька прыгнул. Птицы разлетелись.

Мест.: от меня, они, он, к нему.

Шуршат под ногами, поглядывает на птиц.

161. Ранняя осень (что такое?) – прекрасная пора. Дни (какие?) тихие, солнечные. Небо над головой (какое?) голубое. Полдни (каковы?) светлы и погожи. Прозрачен (каков?) воздух. Даль (какова?) чиста и светла. Ночи (каковы?) прохладны. Природа осенью (что такое?) – красота, здоровье.

162. Погода в лесу ненастная. Все вокруг серо. Облетевшие деревья голы. Но воздух чист и свеж. Опустевший лес тих и мрачен.

163. Сначала мелькнул вдали маленький голубой доскуток, а потом показалось море во всю ширь. На солнце море искрится, переливается разными оттенками синего и зеленого. В лунную ночь на море серебрится зыбкая дорожка света. В шторм море сначала волнуется и чернеет. Когда буря разыграется, оно гремит и рокошет.

164. Наташа гордо вплыла в комнату. Она репетировала главную роль в школьном спектакле. Наташа влетела в комнату и поспешила похвастаться. Она получила «пять» за контрольную. Наташа бочком протиснулась в комнату. Она знала, что ее будут ругать.

165. Мальчик жалобно умолял помочь ему. «Уйдите, уйдите отсюда!» – кричала девочка еще пронзительнее. Папа настойчиво требовал ответа. Сестра что-то громко закричала в ответ. «Ай, ужасно! Ай, ай, ужасно!» – твердил Петя и ничего не мог придумать.

166. Мир (сущ.) (что такое?) – дело (сущ.) великое. Земля (сущ.) (что такое?) – кормилица (сущ.). Книга (сущ.) (что такое?) – лучший товарищ (сущ.). Повторение (сущ.) (что такое?) – мать (сущ.) учения. Учение (сущ.) (что такое?) – свет (сущ.), а неучение (сущ.) (что такое?) – тьма (сущ.). Хлеб (сущ.) (что такое?) – имя существительное (сущ.). Глагол (сущ.) (что такое?) – часть речи (сущ.). Азбука (сущ.) (что такое?) – к мудрости ступенька (сущ.).

167. Твой брат (кто такой?) – шахматист? Моя сестра (кто такая?) – тренер по плаванию. Она (какова?) настойчива и трудолюбива. Наша мама (кто такая?) – домохозяйка. Папа (кто такой?) – шофер такси. Бабушка (кто такая?) – пенсионерка. Она (какая?) очень добрая и ласковая. Мой дедушка (кто такой?) – ветеран труда. Он еще (что делает?) работает.

168. Партер (сущ., И. п.) – это нижний этаж (сущ., И. п.) зрительного зала в театре, кино. Планер (сущ., И. п.) – это безмоторный летательный аппарат (сущ., И. п.). Пороша (сущ., И. п.) – только что выпавший рыхлый снег (сущ., И. п.).

169. Моя мать – швея. Старший брат – студент. Младший брат – первоклассник. Сестра – отличница.

170. Печален вид. Спят растенья. Заря горит.

Главная мысль выражена в строчках: «Суровой осени печален поздний вид».

171. Блекнут травы (нераспр.). Дремлют хаты (нераспр.). Роши вспыхнули вдали (распр.). По незримому канату протянулись журавли (распр.). Гаснет день (нераспр.). Скоро звезды тихим светом упадут на дно реки (распр.). Я прощаюсь с теплым летом без печали и тоски (распр.).

Вспыхнули вдали, скоро упадут.

172. Осень наступила. Внезапно наступила поздняя осень. Начались каникулы. Наконец начались долгожданные каникулы. Я одеваюсь. По утрам я одеваюсь потеплее. Мы идем. Мы быстро идем в школу. Птицы улетели. Перелетные птицы улетели на юг.

173. Звонок. Громко прозвенел резкий звонок. Ученики разговаривали. Ученики громко и оживленно разговаривали. Вошла учительница. В класс неожиданно вошла наша учительница. Наступила тишина. Сразу наступила тишина. Начался урок. Начался урок русского языка. Дети слушали. Дети внимательно слушали объяснение новой темы. Вбежал Петя. Вдруг вбежал опоздавший Петя.

Тишина – сущ., ж. р., 1-е скл., стоит в И. п., ед. ч.

174. 1) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные и побудительные. Я вымыл пол. Ты вымыл пол? Вымой пол, пожалуйста.

2) Восклицательные предложения выражают сильные чувства и произносятся с усиленной интонацией. В конце таких предложений ставится восклицательный знак. Как хорошо!

3) По наличию второстепенных членов предложения бывают распространенными и нераспространенными. Настала осень. Настала прохладная осень.

4) В конце предложения ставятся точка, вопросительный или восклицательный знак, в зависимости от интонации. Пойдем сегодня в лес? Прекрасен осенний лес! Мы гуляли в лесу.

175. По склонам неслись дождевые потоки. Вчера вода с корнем вырвала могучий дуб.

176. Свежий ветерок (И. п.) играет листьями (Т. п.). Листочек (И. п.) оторвался от ветки (Р. п.). Тонкая паутина (И. п.) зацепилась за сучок (В. п.). Орел (И. п.) охотится за цыплятами (Т. п.). Дикие гуси (И. п.) готовились к отлету (Д. п.). Лесник (И. п.) предупредил туристов (В. п.) об опасности (П. п.) пожара (Р. п.). Дети (И. п.) простились с матерью (Т. п.). Под кустом (Т. п.) ребята (И. п.) заметили зайчонка (В. п.).

177. Катя предлагает Васе фрукты. Лена смотрит на Петю и Мишу. Миша пьет горячий чай из чашки. Петя держит в руке дожку. На большой тарелке лежит торт.

Предлагает Васе, предлагает фрукты.

178. Ломит он сух и сгибает в лук. Коршун кровь пролил. Лук царевич опустил. К морю подходит он, слышит стон. Мать и сын видят холм. Открыл царевич очи.

179. Миша очутился в густом лесу. Он боялся каждого шороха. Миша знал, что в лесу стоит опасаться диких зверей. Особенно мальчик пугался медведя. Но медведь так и не появился.

180. На замечательной выставке цветов, любоваться астрами, георгинами, хризантемами, поздравлять победителей, юные цветоводы, всюду радостные лица, с чудесными песнями, оживленная беседа, слышатся везде.

Развешаются знамена. Дети растут и развиваются.

181. 1. Падают резные (какие?) листья. Яркая (какая?) оси́нь блестит. Кружится жёлтый (какой?) ли́ст.

Пти́чьи (чьи?) гнезда опустели. Пошел редкий (какой?) дождь.

2. За Доном в лесу прижилась тихая, ласковая (какая?) осе́нь. С шелестом падали с тополей сухие (какие?) ли́стья. На мертвой (какой?) траве лежала роса. Горький (какой?) запах заполнял лес.

С тополей – сущ., м. р., 2 скл., стоит во мн. ч., Р. п.

182. Поздняя осень

Стоит ненастная погода. Третий день дует холодный ветер. За-
кружились в прозрачном воздухе желтые листья. Вот с березки па-
дают последние листочки. На дорожке лежат бурые листья осинки,
красноватые листья тополя. Улетают последние перелетные птицы.
Появились осенние зайчата – листопаднички.

Дует – глаг., 1 спр., стоит в наст. вр., ед. ч., 3-м лице.



Осинки.

Закружились в воздухе, падают с березки, лежат на дорожке.

183. Вчера светило яркое солнышко. Дул слабый, теплый ветерок. Сегодня погода переменилась. Дует холодный, порывистый ветер. Солнце скрылось за серые тучи. Накапывает мелкий дождик.

184. Пятый класс вышел убирать школьный двор. Ребята надели рабочую одежду. Оля и Петя подстригают голые кусты. Ваня отвозит мусор на тачке, а Леня и Коля относят на носилках. Света сгребает граблями опавшие листья.

185. Деревья постепенно облетают. Листья летят отовсюду и падают на воду. Караси забираются в ил. Из-за туч выглянуло солнышко. Облака плывут на восток. Вечером над рекою прошла гроза. Тонконогие осинки застенчиво толпятся у опушки.

186. И днем, и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом. Русалка на ветвях сидит. Три девицы под окном пряли поздно вечерком. В сени вышел царь-отец; все пустились во дворец. Ветер на море шумит, судно по морю бежит.

187. Когда ты просыпаешься (вопр.)? Я просыпаюсь в семь часов утра (повеств.). В котором часу ты уходишь из дома(вопр.)? Мне надо выйти из дома в восемь часов утра (повеств.). Как долго ты бываешь в школе(вопр.)? Обычно я бываю в школе до двух часов дня (повеств.). Когда возвращаешься домой (вопр.)? Возвращаюсь домой около половины третьего (повеств.). Как долго ты делаешь уроки (вопр.)? Я делаю уроки обычно часа полтора-два(повеств.). В котором часу ты ложишься спать? (вопр.) Спать ложусь обычно в девять часов вечера (повеств.).

188. Для героя картины «Опять двойка!» мне позировали четыре обыкновенных мальчика. Что стало с ними (когда?) потом?

Как только картину поместили на выставке, трое из ребят пришли ко мне. Они рассказали о своих успехах. Недавно (когда?) я встретил четвертого «двоечника». С трудом (как?) узнал его: он вырос, окреп и сейчас работает мастером на заводе.

189. 1) Отчетливо звучала под ногами деревянная настилка моста. Вода под ним была черная и страшная. 2) Умный пес отлично понял его. Он быстро вскарабкался на стену, замахал хвостом и победно залаял. 3) Теперь была очередь Арто. 4) Он шел впереди большими, твердыми шагами. 5) Арто неистово лаял и скакал по бе-

×

регу. 6) Собака тотчас же поплыла назад. 7) Вдали раздается груз-
ный топот. Это идут на водоной буйволы.

190. Широкая степь расстилалась передо мной. Я увидел из окна
безграничную степь. Ребята убежали гулять в бескрайнюю степь.

191. 1) Ты приходил вчера? 2) Крошечная собачка залаяла впе-
реди. 3) Быстро бежал растрепанный мальчик.

192. 1. Главными членами предложения являются подлежащее и
сказуемое.

2. Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей (все па-
дежи, кроме именительного). Определение отвечает на вопросы *ка-*
кой? чей? который? Обстоятельство отвечает на вопросы *где? ко-*
гда? куда? откуда? почему? сколько? как?

193. 1) Кузнечики, сверчки, скрипачи и медведки затаили в воде
свою скрипучую музыку. 2) В поле, в роще, в воздухе царствовало
безмолвие. 3) Лес зазеленел, застонал, затрещал (нераспр.). 4) Пашня
всюду заросла сильными, живучими, неприхотливыми сорняками.
5) По улице ветер гнал перья, стружки, пыль. 6) Искры летели наде-
во, направо, вверх.

3 л.

194. В теплые края осенью улетают гуси, утки, журавли, грачи.
Они летят в направлении ^{3 л.}юга. Птицы перед отлетом собираются в
стаи и долго кружат. Птицы направляются в африканские и азиат-
ские страны. Зимовать с нами остаются воробьи, синицы, голуби.
Школьники должны заботиться о птицах зимой, подкармливать их.

195. 1) Юные туристы путешествуют ежегодно на лодках по
Волге, Днепру, Дону, Каме. 2) Для дальнего путешествия они запас-
лись провизией, теплой одеждой и бельем. 3) Туризм от каждого
требует дисциплинированности, выдержки и мужества.

196. 1) Бледно-серое небо ^{гл.}светлело, ^{гл.}холодело, ^{гл.}синело. (И.С. Тур-
генев.) 2) Веселые ^{сущ.}голоса, ^{сущ.}шутки и ^{сущ.}смех разносились по долине. 3)
^{нар.}Справа, ^{нар.}слева, ^{нар.}впереди забелели березовые стволы. 4) Тучи плыли
^{нар.}по небу ^{нар.}медленно, ^{нар.}скучно. (М. Горький.) 5) В ^{прил.}теплом, но ^{прил.}сыром воз-
духе чувствовалось дыхание осени.

197. 1) Кот увидел Каштанку, вскочил, вытянул спину, задрал
хвост и взъерошил шерсть. Каштанкою овладели отчаяние и ужас.
Каштанка лизнула незнакомцу руку и заскулила еще жалостнее. Он
чмокнул губами и сделал Каштанке знак рукой.

2) Гусь заговорил о чем-то быстро, горячо, отчетливо, но непонятно. Сначала он дал ей хлеба и зеленую корочку сыра, потом кусочек мяса, полпирожка, куриных костей.

Костей] Взьерошил – глаг., 2 спр., стоит в прош. вр., ед. ч., м. р.

198. 1) Этот путь короткий, но очень трудный. 2) Потоки воды размывают края оврага и роют ямы на его дне. 3) Дождь прошел, но землю не напоил. 4) Ветер загудел, затрещал и сорвал крышу с сарая. 5) Осенью солнце не греет, а блестит ярче летнего. 6) Дети ходили в лес за грибами и ягодами.

199. 1) Мы хорошо работали и весело отдыхали. 2) Я ходил не в кино, а в театр. 3) Мальчик глубоко нырнул, но до дна не достал. 4) Не по словам судят о человеке, а по делам.

200. 1) птицы; 2) обувь; 3) овощи; 4) цветы; 5) фрукты.

Эти предложения состоят только из грамматической основы, в них нет второстепенных членов. Поэтому они нераспространенные.

201. 1) Части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие.

2) Знаки препинания: запятая, тире, двоеточие, точка, вопросительный и восклицательный знаки.

3) Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.

4) Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

202. 1) В нашем лесу растут разные деревья: ель, сосна, осина, дуб, береза, клен. 2) В реке мы ловили и мелкую, и крупную рыбу: окуней, плотву, ершей, щук. 3) В село доставили новые машины: сеялки, комбайны, тракторы. 4) Летом ребята приносили цветы: ромашки, васильки, колокольчики.

203. 1) В тайге водятся хищные животные: волки, рыси. 2) Спортсмены ведут тренировки во все времена года: зимой, летом, весной и осенью. 3) Пятиклассник без ошибок написал названия дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. 4) На столе лежали инструменты: молоток, долото, пила, клещи.

204. У Кати день рождения. За столом сидят друзья Кати: Миша, Лена, Саша и Женя. На столе расставлена посуда: чашки, блюдца, сахарница, большая тарелка с тортом. Катя приготовила угощение: торт, конфеты и фрукты.

205. С середины лета до поздней осени в лесах стоит грибная пора. В березовых рощах, сосновых борах, под раскидистыми лапками елей растёт белый гриб. На стройных ножках стоят подберезовики. Издалека видны красные шляпки подосиновиков. В любом лесу могут встретиться сыроежки с красными, желтыми, белыми шляпками. Большими семьями селятся около пней опенки. Рыжики растут на полянках между молодыми соснами и елями, забираются под сухие опавшие листья. Надо нагнуться и поискать их в сухой траве.

206. (устно).

207. 1) Мама, разреши мне сегодня пойти на выставку игровых автоматов. Разреши мне, мама, пойти сегодня на выставку игровых автоматов. Разреши мне сегодня пойти на выставку игровых автоматов, мама! 2) Ребята, не забудьте подготовиться к олимпиаде по русскому языку. Не забудьте, ребята, подготовиться к олимпиаде по русскому языку. Не забудьте подготовиться к олимпиаде по русскому языку, ребята!

208. 1) Сережа, что ты делаешь? 2) Маша! У меня для тебя новость! 3) Знаешь, мама, я сегодня не доделал уроки. 4) Будь здорова, мама!

209. 1) Валечка, приходи ко мне, пожалуйста, не завтра, а сегодня. 2) Где ты был, Сереженька? 3) Не уходи, Колечка, а помоги мне, пожалуйста, решить задачу. 1) Что приуныла, сестренка?

210. (устно).

211. (устно).

212. Наша родина – Росси^я. Каждый из нас должен много сделать для своей роди^{ны}. Если ты уезжаешь с родины, помни о ней. Родина, нет тебя прекрасней!

213. Женщина, передайте, пожалуйста, талончик. Светлана, вы уже закончили работу? Светлана Александровна, не могли бы Вы выйти на работу в воскресенье? Светочка, ужин уже готов? Мама, можно мне пойти в кино?

214. Обращения в тексте: милая мама, моя родная, мамочка, моя славная труженица. Текст относится к разговорному стилю в его письменной разновидности.

215. Обращения: дорогой Павлик, Павлик. В письме рассказывается о северном сиянии – очень интересном явлении природы.

216. Дорогой Слава!

Как твоя жизнь? Что интересного происходит? Я хочу рассказать тебе о том, как ходил вчера в кукольный театр Образцова. Билет мне достался случайно. Я гулял во дворе, и мне его предложила бабушка моего друга, у них оказался лишний. Я одевался и думал, что зря взял этот билет. Мне казалось, что кукольный театр – забава для малышей. И вот мы подходим к театру и видим, как на его стене начинают открываться маленькие окошечки. Из окошек вылезают смешные игрушечные звери и птицы и издают разные звуки. А внутри театра оказался музей кукол, там были куклы со всего мира. Я обрадовался, что мы пришли пораньше и успели все это посмотреть. А спектакль оказался совсем не для малышей, а как раз для нас. Это была пьеса писателя Мольера о глупом важном господине Журдене, который хотел стать аристократом и учился вести себя культурно. Спектакль был очень веселый, мы много смеялись. Когда ты к нам приедешь, надо тебе обязательно на него сходить. И я тоже с удовольствием посмотрю его еще раз!

Счастливо! Пиши и приезжай скорее!

Твой друг.

217. 1) На пустынном полустанке мы выходим на перрон. 2) Распрощался на стоянке с пассажирами вагон. 3) Мы идем за ним по шпалам и сворачиваем в лес. (С. Я. Маршак.)

1) [_____]. 2) [_____]. 3) [_____ и _____]

218. 1) Ночь уходит. 2) Поредел над сопками туман. 3) Реки и озера засверкали. 4) Над Москвою розовеют дали. 5) Утро начинается в Москве. 6) Я горжусь тобой, друг! 7) Не работа сушит, а забота. 8) Не печь кормит, а руки.

219. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»

Перед нами известная картина Ф.П. Решетникова. На переднем плане картины мы видим мальчика. У него светлые взъерошенные волосы, чуть-чуть оттопыренные уши. Вся поза мальчика выражает грусть. Он хмуро опустил голову и плечи и даже боится поднять взгляд. Почему мальчику стыдно? На этот вопрос отвечает нам название картины – «Опять двойка». Даже если не знать названия, можно о нем догадаться. Посмотрите на портфель мальчика. Он потрепан и обвязан веревочкой, чтобы не развалиться. Ясно, что его хозяин не очень добросовестный ученик. На заднем плане мы видим семью мальчика. Усталая мама смотрит на сына с укором. Наверное, он уже не раз обещал ей хорошо учиться и опять нарушил слово. Строго смотрит на брата аккуратная старшая сестра. Даже ма-

лыш смеется над непутевым братом. Только собака рада приходу любимого хозяина. Видимо, мальчик ходит с ней гулять, заботится о ней. Мне очень понравилась эта картина и ее главный герой. Я думаю, что он хороший добрый мальчишка, только немножко ленивый. А двойки он обязательно исправит!

220. (устно)

221. 1) Птичьи голова звенели всюду: в поле, в лесу, в роще. 2) Солнце показалось из-за туч, но вскоре скрылось. 3) Мухи, осы и шмели укрываются в сухие убежища. 4) До чего же красив осенний лес! 5) Ребята, вы видели когда-нибудь вековые, могучие корабельные сосны?

222. Первые три предложения – простые, в них одна грамматическая основа (Ветер гонит. Ель стонет. Лес шепчет.) Последнее предложение сложное, потому что в нем две основы: Листок летит. Холодок набегает. Оно состоит из двух простых предложений, соединенных союзом и.

223. 1) Лето собирает, а зима поедает. Летом ласточка день начинает, а соловей кончает.

2) Рыба видит приманку, а не крючок. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. Счастье в воздухе не вьется, а руками достается.

224. 1) Прошло жаркое лето, и наступила осень. 2) Стояли ясные дни, птицы готовились к отлету. 3) С утра был туман, но к завтраку погода разгулялась. 4) Приближался конец сентября, и холода еще не наступали. 5) Начался ливень, и мы побежали к сторожке. 6) Гроза окончилась к вечеру.

Отлету

225. 1) и, и и. 2) и, и и 3) и, а и.

1) Наступила поздняя осень, и птицы улетели. 2) Море бушует, и волны бьются о берег. 3) В облаках уже не звенят жаворонки, а над пашнями не летают грачи. 4) Солнце поднялось, но воздух не прогрелся. 5) С утра реку затянуло туманом, но к обеду туман рассеялся.

226. 1) Я взяла банку и увидала, что она полна муравьями. 2) Когда я уходила из кладовой, я посмотрела еще раз на банку. 3) Над головой зайца стоял морозный пар, и сквозь этот пар выднелись большие яркие звезды. (Л. Н. Толстой.)

227. 1) Весною я пошел смотреть свои яблони и увидал, что мыши кругом объели их корни. 2) Попался перепел в сеть к охотнику и стал просить, чтобы охотник отпустил его. 3) Я не боялся пчел,

потому что дед научил меня тихо ходить по осеку. Осек – место, где ставят пчел. 4) Когда обоз проехал, заяц перескочил дорогу и полегоныку пошел к гумну. (Л. Н. Толстой.)

228. 1) Утром шел дождь, и трава еще была мокрая. Утром шел дождь, но уже через час трава была сухая. 2) Солнце светило ярко, но Наташа на прогулку не пошла. Солнце светило ярко, и Наташа пошла на прогулку. 3) Солнце зашло за горы, но мы не спешили домой. Солнце зашло за горы, когда мы приближались к деревне. Солнце зашло за горы, и мы прибавили шаг.

229. 1) В первом предложении союз и соединяет однородные сказуемые, во втором – два простых предложения в составе сложного. Запятая ставится перед союзом в сложном предложении. 2) То же самое.

230. 1) Все коровы осторожно подошли к корыту, а теленка разбежался на лед, загнул хвост, приложил уши и стал кружиться. На первом же кругу нога его раскатилась, и он ударился головой о корыто. (Л. Н. Толстой.) 2) Девочка с дерева сошла, села на спину к лисе, и помчалась лиса с ней на деревню. Прибежала к дому и стала хвостом стучать в калитку. (Русская народная сказка.)

231. [Учитель объявил, что |наш класс пойдёт в поход|. |Мне поручили взять ведро, а моему товарищу палатку|. |Я опасался, что |в день экскурсии будет плохая погода|, но |счастье нам улыбнулось|. |Утром я увидел, что |солнце ослепительно яркое|. |За мной зашли товарищи|, и |мы отправились к школе|. |Учитель ждал, когда |соберутся все ученики|. |Но вот все в сборе|, и |мы с песнями тронулись в путь|.

232. 1) Мне нравится математика, мой друг любит литературу. 2) Закончился урок, и все побежали в столовую. 3) Солнце светит редко и тускло. 4) Славный денек выдался сегодня!

233. 1) Листья сыплются за школой, слышен громкий спор сорок (повеств., сложное, бессоюзное). Прозвенел звонок веселый, начинается урок (повеств., сложное, бессоюзное). 2) Пролетают паутинки с паучками в серединке, и высоко от земли пролетели журавли (повеств., сложное, простые предл. соед. союзом и). (Л. К. Татьяничева.)

234. Это текст, так как предложения в нем связаны между собой по смыслу и объединены общей темой. В тексте В. М. Пескова соединены описание и повествование.

Странная встреча в лесу

Я почти не дышал, не шевелился. Оленю надоела неясность. Он шаркнул передней ногой и опять замер. Не знаю, чем бы кончилось единоборство двух пар любопытных глаз, но откуда-то появилась сойка и застрекотала. А это в лесу сигнал: опасность! Сигнал сорвал с места оленя. Он прыгнул в сторону, задел ореховый куст. Мелькнуло между осинами тело оленя, стихли удары копыт по сухим листьям.

Сойка с минуту не могла успокоиться, прыгала по осине и стрекотала. Лес на два километра вокруг по этому крику знал: что-то случилось.

Морозного

235. Общая тетрадь для отзывов, произвести впечатление, почувствовать герою, терпел унижения, страницы повести, тяжело переживать, удалось познакомиться с новинками, серьезная брошюра, подготовка к сочинению, писать грамотно, изучать грамматику, занятия по информатике, подражать старшеклассникам.

236.

План

1. Предложение. Его признаки.

2. Знаки препинания в простом предложении при однородных членах.

3. Знаки препинания в простом предложении при обращении.

4. Сложное предложение. Его признаки.

5. Знаки препинания в сложном предложении.

Стиль – научный.

237. 1) А: «П». 2) А: «П?»

3) А: «П!» 4) А: «П».

238. «А ты что ж, кумушка в дорогу?» – ей с возу Курица кричит. «Стой, братцы, стой!» – кричит Мартышка. «Ах ты, обжора! Ах, злодей!» – тут Ваську Повар укоряет. «Кумушка, мне странно это: да работала ль ты в лето?» – говорит ей Муравей. «Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?» – ей Мишка отвечал. «Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?» – Лисицу спрашивал Сурок. (И. А. Крылов.)

239. 1) Съел малыш яблоко и вздохнул: «Дедушка, слушай!» Самый маленький записал: «Идите сюда! Он не тронет, он добрый». Прибежал грузный слон и загудел: «Отдай кролика!» «Здесь наша родина», – сказали цапли. «Возьми эти цветы, принцесса», – вдруг

заговорила цапля. «А где тут трава помягче?» – бурчал каждое утро носорог.

240. 1) Дежурный сообщил: «Сегодня отсутствует Коля Петухов». 2) Отец серьезно спросил: «Ты уверен?» 3) Мальчик воскликнул: «Вот это да!» 4) «Все это неправда», – возразил товарищ. 5) «Разве ты не читал эту книгу?» – удивилась девочка. 6) «Шайбу!» – кричали болельщики. 7) Учитель физкультуры скомандовал: «Шагом марш!». Серьезно спросил.

2) А: «П?» 4) «П», – а.

241. 1) «Проводи нас, дедушка», – попросили мы лесника. 2) «Ступайте, ребята, за мной!» – пригласил он. 3) Ребята ответили: «Мы готовы, Иван Петрович». 4) Лесник предложил нам: «Ешьте, ребята, яблоки!» 5) «Спасибо, дедушка с удовольствием», – поблагодарили дети. 6) Лесник сказал: «Возьмите яблоки с собой в дорогу». 7) Вслед нам неслось: «Счастливого пути, приходите еще».

242. 1) «Здравствуй, сестрица, что ты кушаешь?» – спрашивает волк. 2) «Рыбу», – отвечает лисица. 3) «Дай мне, лисичка, хоть одну», – просит серый. 4) А рыженькая учит: «Ты, братец, ступай на реку и опусти хвост в прорубь». 5) Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь. Сидит и приговаривает: «Ловись, рыбка, и маленькая, и большая». 6) «Так-то лиса учила меня рыбу ловить», – говорит волк. 7) «Эх, братец, у тебя хвоста нет, а у меня голова разбита», – жалуется лиса. 8) Вздумала лиса угостить журавля и пошла звать его к себе в гости: «Приходи, журавль! Уж вот как я тебя угощу!»

Просит – глаг., несов. в., II спр., в наст. вр., ед. ч., 3 л.

243. Я попросил прохожего: «Пожалуйста, подскажите, где здесь кинотеатр!» Я подошел к очереди и спросил: «Скажите, пожалуйста, кто последний?» Я обратился к соседке по парте: «Дай ластик, пожалуйста».

244. – Кто тебя выучил так хорошо играть на дудке?

– Очень хорошо!

– Давай играть вместе.

В диалоге участвуют два человека – мальчик Петрусь и девочка.

245. – Скажи, пожалуйста, ты уже был в зоопарке?

– Нет, – признался я.

– Надо же! Пойдешь с нами?

– Пойду, – согласился я.

246. – Здравствуй, Ваня! Куда ты идешь? – поинтересовалась Катя.

- К Пете. Он болен, – ответил Ваня.
- А что с ним случилось? – спросила Катя.
- Помогал соседке тушить пожар и обжег руку, – объяснил Ваня.
- Ты к нему надолго? – спросила Катя.
- На весь вечер, – проговорил Ваня.

247. – Что это? – спросил вдруг Костя, приподняв голову.

– Это кулички летят, посвистывают.

– Куда же они летят?

А туда, где, говорят, зимы не бывает, – объяснил Павел.

– А разве есть такая земля?

– Есть.

– Далеко?

– Далеко, далеко, за теплыми морями.

(И. С. Тургенев.)

248. Сегодня Света не пришла в школу. Мы с Олей решили ее навестить и узнать, что с ней случилось.

– Что у тебя с ногой, Света?

– Упала на катке вчера, еле-еле до дома дохромала.

– А зачем забинтовали?

– Врач сказал, что там в кости трещина. Поэтому гипс наложили.

– Бедняга! Очень больно было?

– Ага, очень. А сейчас уже не болит.

– Ты теперь, наверное, долго в школу не придешь?

– Наверное. Принесите мне каких-нибудь веселых книжек, а то очень скучно.

249. – Здравствуйте! Попросите, пожалуйста, Колю.

– Коли, к сожалению, сейчас нет. Что ему передать?

– Будьте добры, передайте, что звонил Саша.

– Хорошо, обязательно передам. Всего хорошего.

– До свидания.

250. Диктант.

251. 1) Выпал снег. 2) Снег лежит на земле. 3) Быстро замерзла маленькая речушка. 4) Я купил молока и хлеба. 5) Случайный прохожий обернулся и увидел меня.

252. 1) Солнце село, и тьма окутала лес. 2) «Ты надолго приехал?» – поинтересовался я. 3) Ребята, берегите природу!

253. Со слуха я знал его «Сказку о царе Салтане», «Полтавский бой» из «Полтавы», «Сон Татьяны» из «Евгения Онегина». Пушкин

– певец свободы, великий патриот и провозвестник светлого будущего своего народа. С того вечера я стал читателем книг его, и мне бесконечно дорого, что этим я обязан Пушкину.

254. (устно).

255. Мир – мор; тир – тур; рис – рос; сон – сын.

256. Гласные звуки

[А]	Дар, шар
[О]	кот, лоб
[И]	мир, кит
[Э]	темп, жест
[Ы]	тыл, мыть
[У]	круг, луч

257. Прекрасные и удивительные вещи лежат на витрине магазина: раскрытые готовальни, перочинные ножи, волшебный фонарь с кр[а]сн[ы]м глазом, микроскоп, увеличительное стекло, фотоаппарат. Сколько великолепных, чудесных вещей! Н[о] больше всего мне нравится футбольный мяч с резиновой красной камерой, кожаной покрывшей и кожаными шнурками. Я разглядываю его и думаю: «Хорошо б[ы] вернуть детство [и] погонять такой легкий, к[а]к перышко, мяч!»

Разглядываю – глаг., 1 спр., стоит в наст. вр., 1 л., ед. ч.

258. Удивительный день, изумительный воздух, поразительный факт, дивная природа, чудесная картина. Сегодня все радует в лесу: дивная природа, изумительный воздух, отличная погода.

259. Азбука, ива, облако, устрица, эра. Со звука [ы] слова в русском языке не начинаются.

260. Балка – палка – [б]-[п] ; брат – брать – [б]-[б']; жесьть – шесть – [ж]-[ш]; сон – тон – [с]-[т]; мы – вы – [м]-[в].

261. Дом-дым – [о]-[ы]; рак-мак – [р]-[м].

262. Вот что говорят об этом ученые. Возьмем подряд из любого предложения несколько слов, в которых имеется сто звуков. Среди этих звуков примерно шестьдесят будут согласные, а сорок – гласные.

Звуков – 2 гл., 4 согл.; вот – 1 гл., 2 согл.; значит – 2 гл., 4 согл.

Употребляем – глагол, 1 спр., стоит в 1 лице, мн. ч., наст. в.

Звуков

263. (устно)

264. Четыре черненьких чумазеньких чертенка чертили черными чернилами чертеж.

265. «Звуки речи изучает фонетика», – прочел Саша. «Что такое фонетика?» – спросила Катя. «Это от греческого слова «фонос», то есть звук», – сказал Саша.

266. Когда читаешь вслух, не спеши. Не забывай делать паузы там, где стоят знаки препинания. Следи за интонацией, повышай и понижай голос в нужных местах. Произноси все звуки громко и отчетливо, чтобы все могли тебя услышать и понять.

267. Может ли ребенок научиться говорить без помощи людей? Науке известны случаи, когда дети были вскормлены и воспитаны дикими животными: волками, леопардами, обезьянами, медведями и даже...овцой. И «говорили» эти люди-звери не на каком-либо человеческом языке, а по-звериному. Их горло издавало сигнальные крики тех животных, которые воспитали их: волчий вой, обезьяний визг, овечье блеянье. С огромным трудом удавалось потом научить их говорить по-человечески. (По А. М. Кондратову).

268. Трава' – тра'вы. В слове трава' первая а находится в слабой позиции. Изменяем слово так, чтобы гласный звук в первом слоге находился в сильной позиции – под ударением: тра'вы.

Го'род – города'. В слове города' оба гласных звука в корне находятся в слабой позиции. Изменяем слово так, чтобы первый гласный звук находился в сильной позиции – под ударением: го'род. Изменяем слово так, чтобы второй гласный звук находился в сильной позиции – под ударением: иногоро'дний.

Пя'тый – пята'к. В слове пята'к первый гласный звук находится в слабой позиции. Подбираем такое однокоренное слово, чтобы первый гласный звук находился под ударением: пя'тый.

Косьба – косить. В слове косьба согласный звук [с'] находится в слабой позиции – перед согласным [б]. Подбираем такое однокоренное слово, чтобы этот согласный звук находился в сильной позиции – после него стоял гласный: косить.

269. Удивительный куст

Я вышел на поляну, и что-то отвлекло мое внимание, что-то удивило меня, прежде чем я смог понять, что же именно. Ну конечно! Взгляд остановился на кустах ольхи, растущих посреди поляны. Не удивиться им было нельзя: среди всего синего ольшаник был глубокого шоколадного цвета. Он так и бросался в глаза, и удивительно,

что я не замечал раньше, какой шоколадный бывает ольшаник в лесу. (В. А. Солоухин.)

Шоколадного (цвета) – прилаг., в ед. ч., Р. п., м. р.

270. Стал темным – блестящая сталь; сильный удар – ударь по мячу.

271. Спор – спорь; проверка – проверь; трудовой – трудись; желтый – желтеть; гордый – гордись; закалка – закаляться.

272. В прошлое воскресенье наш класс посетил Исторический музей [з'].

273. Прекрасный ^Хответ, замечательная ^Хработа, великолепный ^Хбросок, чудесный ^Хдень.

Какой великолепный бросок выполнил футболист!

274. 1) Стальной – в этом слове мягкие согласные [л'] и [й']; льняной – в этом слове мягкие согласные [л'], [н'] и [й'].

2) Поляне – мягкие согласные [л'] и [н']; синей – мягкие согласные [с'], [н'], [й']; конь – мягкий согласный [н']; пасется – мягкий согласный [с']; сивый – [с'] и [й'].

275. Изложение.

План

1. Чудесный звон.
2. Шкатулка проснулась.
3. Дом наполнен звоном.
4. Шкатулка замолчала.

276. Дом-том, балка-палка, тело-дело;
почка-бочка, горка-корка, злой-слой;
шалость-жалость, колос-голос, жар-шар;
доска-тоска, точка-дочка, слить-злить.

277. (устно).

278. (устно).

279. Ед^Ува ли у кого поднимется рука, чтобы вырезать ^Уножом на живом теле дере^Ува свое имя. Если же и найдется такой, то рука товарища остановит его. Под нашей защитой должны находиться звери, птицы, зеленый мир, полевые цветы. Они будут радовать не одно поколение. Зелёные патрули охраняют все живое на земле.

Защитой

280. Дуб – звук [п] обозначен буквой б; осыпан – звук [п] обозначен буквой п; по утрам – звук [т] обозначен буквой т; сад – звук [т] обозначен буквой д.

281. Поспевает брусника,
Стали дни холоднее.
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь за синее море,
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро осень проснется
И заплачет спросонья.

(К. Д. Бальмонт.)

282. (письмо по памяти).

283. 1) и, н, ц, п, р, т, ь, ы;

2) о, ю, с.

Элементы полукруга и прямых линий совмещают буквы ю, ь, ы.
Писать разборчиво нужно для того, чтобы тебя правильно поняли.

284. (устно)

285. Станок: буква «эс» обозначает звук [с], буква «тэ» – звук [т], буква «а» – звук [а], буква «эн» – звук [н], буква «о» – звук [о], буква «ка» – звук [к].

Цифра: буква «цэ» обозначает звук [ц], буква «и» обозначает звук [ы], буква «эф» – звук [ф], буква «эр» – звук [р], буква «а» – звук [а].

Мощный: буква «эм» обозначает звук [м], буква «о» – звук [о], буква «ща» – звук [ш], буква «эн»; буква «эн» – звук [н], буква «ы» – звук [ы], буква «и краткое» – звук [й'].

Хорошо: буква «ха» обозначает звук [х], буква «о» – звук [а], буква «эр» – звук [р], буква «о» – звук [а], буква «ша» – звук [ш], буква «о» – звук [о].

Число: буква «че» обозначает звук [ч'], буква «и» – звук [и], буква «эс» – звук [с], буква «эль» – звук [л], буква «о» – звук [о].

286. 1) В слове лист – 4 буквы: «эль», «и», «эс», «тэ».

2) В слове строчка – 7 звуков: [с], [т], [р], [о], [ч'], [к], [а].

287. В стихотворении говорится об алфавите.

288. [эрэф], [энэло], [эмо].

289. В. П. Астафьев. «Яшка-лось»; К. В. Булычев. «Непоседа»; Ж. Верн. «Пятнадцатилетний капитан»; Д. Дефо. «Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо»; Б. С. Житков. «Что бывало»; Л. А. Кассиль. «Вратарь республики»; Н. Н. Носов. «Дневник Коли Синицына»; А. С. Пушкин. «Сказки»; А. Н. Толстой. «Детство Никиты».

290. Василенко, Ветвицкий, Грачёв, Дмитриев, Дунаев, Кулагин, Федин, Черных, Шапошников, Шаров (сущ.).

Жильцов – сущ., 2-е скл., м. р., стоит во мн. ч., Р. п.

291. Вариант, веранда, вестибюль, ветеран, впоследствии, вперекоски, викторина, декламировать, компьютер.

292. Слово «алфавит» состоит из названий первых двух букв греческого алфавита: «альфа» и «вита». Взятые вместе (в несколько измененном виде), они и образуют слово «алфавит».

Алфавит – «а», «эль», «эф», «а», «вэ», «и», «тэ».

Азбука – «а», «зэ», «бэ», «у», «ка», «а».

293. Посещать библиотеку, кабинет литературы, портреты писателей, картины русских художников, научусь декламировать, участвовать в конкурсе, привлечь внимание жюри, объявить победителей викторины, восхищаться коллекцией, пожелать удачи от всего сердца, компьютерный класс.

294. Детские счета

Когда я пошла в первый класс, мне купили детские счета. Они и сейчас есть у меня.

Счета небольшие, всего сантиметров пятнадцать в длину. Но зато они очень удобны. Их можно положить в портфель. Но не только этим нравятся мне счета. Их рамка окрашена в приятный нежно-розовый цвет. Тоненькие нити проволоочки слегка изогнуты, и по ним, словно маленькие трамвайчики, перекатываются косточки белого и красного цвета. На одном прутике всего четыре костяшки, и они не так громко стучат, как остальные.

295. Конструктор «Лего»

Я давно мечтал о конструкторе «Лего», и в этом году мне подарили его на день рождения.

В нем множество разноцветных деталей-блоков, которые легко соединяются между собой. Мой набор – строительный, и из него

можно собрать высокий средневековый замок. А если расположить детали по-другому, то получится жилой дом. Еще мне нравится в конструкторе то, что его можно дополнять новыми деталями. Если добавить платформу с колесиками, то удастся собрать различные автомобили, самолет или вертолет. Мне мой конструктор нравится тем, что это – не одна игра, а сразу много. Он никогда не надоедает.

296. чк: без очков, о внучке, в строчке, в кавычках;

чн: срочно, уточним, солнечным, в ночную;

чт: прочти, почтовый, мечтать, у мачты;

щн: овощного, мощному, в изыщном.

Уточним – глаг., 2 спр., в наст. вр., 1-м лице, мн. ч.

Мечтать – 6 зв., 7 б.

297. Трость – о тросточке, горсть – о горсточке, весть – о весточке.

Река – речка – речной, ночь – ночка – ночной.

Уточнить – уточню, улучшить – улущу, кончить – кончу.

Камень – о каменнике, барабан – о барабаннике, бакен – о бакеннике.

Бант – о бантике, бинт – о бинтике, куст – о кустике, зонт – о зонтике.

Помощь – о помощнике.

298. О госте, о мысли, о вести, о скорости, о крепости, о гвозде, о ленте, о болезни, о песни, о ветви; чистим, поместим, грустим, простим.

В глаголах в неопределенной форме больше букв, чем звуков, потому что мягкий знак не обозначает звука.

299. 1) тоньше, косьба, деньги, молотьба, сельдь, меньше, просьба, письменный, вскользь. 2) беречься, зажечь. 3) затишье, вьется, соловьиный, сыновья, ручьи, пью, перья, серьезный, помощью.

300. У самого входа стояла женщина и продавала воздушные шарики. Шарик тоненько-тоненько потянул за ниточку! Он все летел и уменьшался. У меня что-то в ушах звенело, когда он летел, а он уже почти исчез. Он залетел за облачко, оно было пушистое и маленькое, как крольчонок, потом снова вынырнул, пропал и совсем скрылся из виду. И в глазах у меня замелькали какие-то хвостатые точки и узоры.

301. Звук [ш] в этих словах обозначен буквой «че».

302. Раздаётся звонок, низко склониться, надпись на обложке, скрипят перья, правильным почерком, кончить строчку, ошибка в

письменной работе, удачные зарисовки, возьми указку, старательные помощники, считайте лучше.

303.

Мой брат готовит уроки

Мой брат низко склонился над учебником. Он выводит надпись на обложке тетради. Потом открывает тетрадь и начинает решать задачу. Я проверяю у него уроки и нахожу ошибку в письменной работе. «Считай лучше!» – говорю я брату.

304. 1) ем, ёлка, юг, ясный; 2) боец, приём, каюта, стоят; 3) отъезд, съёмка, व्यога, обезьяна.

Буквы е, ё, ю, я обозначают в этом случае два звука.

После согласных: мера, полет, клюв, сяду. Буквы е, ё, ю, я обозначают один звук.

305. Письмо – 6 б., 5 зв.; мысль – 5 б., 4 зв.; возьмём – 7 б., 6 зв.; восьмой – 7 б., 6 зв.; баян – 4 б., 5 зв.; юг – 2 б., 3 зв.; еда – 3 б., 4 зв.; ёлка – 4 б., 5 зв.; честный – 7 б., 6 зв.; праздник – 8 б., 7 зв.

306. 1) словарь, письменный, вестибюль, портфель, жизнь, возьми, борьба, цель, сентябрь, ходьба, кольца, меньше. 2) таблица, письменный, ответ, вестибюль, портфель, газета, слёт, жюри, лицо, портрет, время, люди, сентябрь, боксёр, рюкзак, меньше.

Сентябрь – сущ., м. р., 2 скл., стоит в И. п., ед. ч.

И, ю, е не обозначают мягкости: брошюра, жизнь, жюри, меньше, парашют.

307. Девушка, пожалуйста, покажите мне новые модели платьев и свитеров. Галина Ивановна, дайте мне, пожалуйста, два билета в партер. Лена, одолжи мне, пожалуйста, ракетку для игры в теннис.

308. В сарае то стучал молоток, то взвизгивала пила. Я распахнул дверь и увидел своего друга. Взъерошенный и вспотевший, он склонился над ящиком и приделывал к нему динамик.

– Что это такое? – спросил я.

– Птичье общежитие, – ответил Павка.

– Как же птицы разместятся в нем? – поинтересовался я.

– По квартирам. Вьюрку из перьев выложим, а славке из двух листьев сошьём, – объяснил друг.

– А радио зачем? – не сдавался я.

– Для приманки. Вроде охотничьего манка. Заведём пластинку с соловьём – тьма тьмущая налетит, – хвастался Павка.

Я распахнул дверь и увидел своего друга. (Повеств., невоскл., простое, распростр., осложн. однородными сказуемыми).

309. Безударные гласные о, е в слабой позиции (в первом предупредном) произносятся как [а],[и]. Звонкие парные согласные в слабой позиции перед глухими произносятся как глухие. Глухие парные согласные в слабой перед звонкими произносятся как звонкие. [ч] и [щ] всегда произносятся мягко.[ж] и [ш] всегда произносятся твердо.

310. Алфави'т, му[з']ей, нача'ть, орфо[э]пия, расположи'ть, санте'тр, скворе[ш]ник, [т']екст, [т']ема, фон[э]тика, яи[ш]ница.

311. – Апельсины продаешь?

– Конечно, – отвечает продавец. – Может, нужно?

– Разумеется, нужно. Сколько берешь?

– Немного. Пять.

312. Произноси перед е мягкий согласный: фанера, рельс, деталь, тема, музей, академия.

Правильно ставь ударение: алфави'т, докуме'нт, досу'г, киломе'тр, магази'н, предме'т.

Произноси [шн] и [шт]: конечно, скучно, скворечница, прачечная, что, чтобы.

В этих словах перед е произноси твердый согласный: кашне, теннис, модель, ателье, шоссе, фонетика.

Как ты проводишь досуг? Какой у тебя любимый предмет? Где здесь магазин?

313. Люблю' – люб-лю.

[л'] – согл., зв., мягк.

[у] – гласн., безуд.

[б] – согл., зв., тв.

[л'] – согл., зв., мягк.

[у] – гласн., уд.

5 б., 5 зв.

Ма'я – ма-я.

[м] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

[й] – согл., зв., мягк.

[а] – гласн., безуд.

3 б., 4 зв.

Грозу' – гро-зу.

[г] – согл., зв., тв.

[р] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., безуд.

[з] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., уд.

5 б., 5 зв.

Когда' – ког-да.

[к] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., безуд.

[г] – согл., зв., тв.

[д] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

5 б., 5 зв.

Гром

[г] – согл., зв., тв.

[р] – согл., зв., тв.

[о] – гласн., уд.
[м] – согл., зв., тв.
4 б., 4 зв.

314.

Чужая рука

Учительница отдает Петрову домашнее сочинение и говорит:

– Петров, мне показалось, что это почерк твоей сестры.

– Возможно. Я писал работу ее рукой.

Писал – глаг., 1 спр., стоит в прош. вр., ед. ч., м. р.

Отдает – [д], что – [ш].

315. Обыкновенные съедобные ягоды необычных размеров; душистая клубника с удивительным ароматом; диковинные плоды садовой малины; хочется полакомиться сочными свежими ягодами; ароматные листья чёрной смородины; красота даров природы. Алеет внизу, румянится, краснеет справа, желтеет слева, белеет, чернеет.

Как вкусна ароматная клубника! Нигде не найдешь смородины крупнее!

Садовой, ароматные.

316. С чего начинается наш путь (искл., 3 скл.) к знаниям (на – ие)? С азбуки (1 скл.). Недаром говорят: «Азбука – к мудрости (3 скл.) ступенька (1 скл.)».

В 1998 году наша азбука отметила свой юбилей (2 скл.). Ей исполнилось 1135 лет.

Славянскую азбуку создали одиннадцать веков (2 скл.) назад братья (2 скл.) Кирилл и Мефодий (2 скл.). Эту азбуку называли кириллицей (1 скл.). Потом в неё вносили разные изменения (на –ие). И постепенно появилась та самая азбука, которой мы пользуемся сейчас.

Наша азбука создана много веков назад, а пользуемся мы ей до сих пор.

317. Сочинение по картине «Клубника и белый кувшин»

На натюрморте И.И. Машкова преобладают яркие, теплые тона. В центре картины – кувшин с букетом цветов. Крупные алые маки удачно сочетаются с мелкими светлыми колокольчиками. Маки склоняются влево, к вазе с сочными краснобокими яблоками. На тарелке внизу – красная и черная смородина. Рядом с ней, ближе к центру – спелая малина в блюде. Справа – букет васильков. Еще правее желтеют лимоны. На заднем плане видны персики и темный виноград на белой тарелке. Картина напоминает нам о теплом, изобильном лете, о богатстве природы и ее даров.

318. (подготовка к диктанту)

319. Сколько слов в русском языке?

1. Слов больше, чем звезд на небе.

2. Более 120 тыс. слов.

Простым.

320. Арена – круглая площадка в цирке, на которой даются представления.

Боронить – разрыхлять вспаханную землю бороной.

Лиловый – светло-фиолетовый, цвета сирени или фиалки.

На лугу пестрели цветы: лиловые фиалки, голубые колокольчики, бело-желтые ромашки.

Старый слон вспоминал цирковую арену, высокий купол, веселых зрителей.

Весна – время пахать, боронить, сеять.

321. Позёмка – выюга, во время которой дует низовой ветер.

Изморозь – похожий на иней осадок, образующийся в туманную морозную погоду на ветвях деревьев, проводах.

Пурга – сильная снежная выюга, метель, снежная буря.

Все дороги замела снежная пурга.

322. Снег в ясный день.

Вчера шел снег, большой, крупный, прямо снегопад. И вдруг над всем этим снегом засияло безоблачное голубое-голубое небо. В тени он темноватый, сероватый, а на солнце искрится, блестит, сверкает. Глаз не оторвешь – так он притягивает к себе.

Безоблачное. Лексич. значение – без облаков. Грам. значение – прилаг., ср. р., ед. ч., И. п.

Небо. Лексич. значение – воздушное пространство над нами. Грам. значение – сущ., ср. р., ед. ч., И. п.

Искрится. Лексич. значение – блестит, сверкает искорками. Грам. значение – глаг., 2 спр., в наст. вр., 3 лице, ед. ч.

323. Часто люди не могут понять друг друга или смысл чего-то, потому что не знают точного значения того или иного слова. Если, например, использовать толковый словарь, легче договориться.

324. Цвет неба, температура воздуха, яркость солнца; темнеть на горизонте, блестеть на солнце, сыпаться с неба; студеный мороз, серое небо, голубоватый снег.

325. 1) Оранжевый – желто-красный, цвета апельсина. Лиловый – светло-фиолетовый, цвета фиалки, сирени.

2) Ель – вечнозеленое хвойное дерево с короткими иголками и небольшими круглыми шишками. Сосна – вечнозеленое хвойное дерево с длинными иголками и продолговатыми шишками.

3) Сталевар – рабочий, который варит сталь. Лесоруб – рабочий, который рубит лес.

326. Голубое небо, голубые глаза, голубое море, голубой цвет, голубая незабудка.

Лазурное небо, лазурное море, лазурный цвет.

Бирюзовое небо, бирюзовый цвет.

Небесные глаза, небесный цвет, небесно-голубая незабудка.

327. М. Горький советовал: «Обогащайте себя знанием русского языка, читайте таких мастеров словесного искусства, каковы Пушкин, Гоголь, Лев Толстой, Лесков, Чехов». «Чем проще слово, тем более оно точно, чем правильнее поставлено – тем больше придаёт фразе силы и убедительности», – считал М. Горький.

Обогащайте, мастеров, расширять, впечатления, простую.

Лексикон – запас слов и выражений человека.

328. По горизонтали. 1. Канал. 4. Табун. 5. Корка.

По вертикали: 1. Каток. 2. Набор. 3. Лента.

Лента – узкая полоска ткани. Нарядная лента.

329. Изумрудный.

1) Сделанный из изумруда. 2) Ярко-зеленый, цвета изумруда.

Изумрудное (прилаг.) ожерелье, изумрудная (прилаг.) трава.

Квартал.

1) Часть города, ограниченная пересекающимися улицами.

2) Четвертая часть года.

Новые (прилаг.) кварталы, первый (прилаг.) месяц (сущ.) квартала.

330. Айсберг (однозн.), дополнение (многозн.), реять (многозн.), свирепый (многозн.), число (многозн.), коралловый (многозн.), прилагательное (однозн.).

Только треть айсберга видна снаружи. Найдите в тексте имена прилагательные.

331. 1) Форма предмета: шляпка гриба – соломенная шляпка; гребень горы – гребень петуха.

2) Характер действия: барабанить в барабан – барабанить в дверь; варить сталь – варить обед.

332. В стихотворении говорится о железнодорожном полотне.

Стальное полотно, ситцевое полотно.

Лучами красит солнышко стальное полотно. (повеств., невоскл., простое, распростр.)

Смотрю' – смот-рю.

[с] – согл., тв., глух.

[м] – согл., тв., зв.

[а] – гласн., безуд.

[т] – согл., тв., глух.

[р'] – согл., мягк., зв.

[у] – гласн., уд.

6 б., 6 зв.

333. Свежая газета (только что вышедшая), свежий фильм (только что показанный), свежие обои (новые), свежее белье (чистое), свежее молоко (доброкачественное), свежие розы (только что сорванные), свежее утро (прохладное), свежий ветер (прохладный).

334. Хвост звёзд, хвост семян, хвост птицы, хвост самолета, хвост коровы, хвост скорпиона.

У звёзд – сущ., ж. р., 1 скл., стоит в мн. ч., Р. п.

Бьёт

[б] – согл., зв., мягк.

[й] – согл., зв., мягк.

[о] – гласн., уд.

[т] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

335. Мальчик перепутал разные значения многозначных слов школа, нос, ствол.

Подписи к рисункам: Я съел целую тарелку. Мальчик вырвал из тетради лист.

336. Лес совсем необыкновенный стал: не рыжий, не зеленый, а бело-серый. Стволы снегом припорошило. Ноги так и проваливаются в снег. А под снегом хрустят и шуршат сухие листья, хвоя и сучья.

Саня и Ваня возвращались из школы домой (повеств., невоскл., простое, распростр.)

Проваливаются – глаг., 1 спр., стоит в наст. вр., 3 л., мн. ч.

337. Бежать. Прямое зн. – быстро передвигаться с помощью ног. Переносные значения – быстро двигаться; быстро протекать (о времени). Общее в значениях – быстрое перемещение чего-либо.

Гнездо. Прямое зн. – жилище птицы. Переносное – жилище человека. Общее в значениях – жилище.

Серебряный. Прямое зн. – сделанный из серебра. Переносное – звонкий, мелодичный. Общее в значениях – способность изделий из серебра мелодично звенеть.

Стремительно бежит время. Путешественник возвратился в родное гнездо. Девочка пела песню тонким серебряным голоском.

338. Ледяная глыба (прям.) – ледяной взгляд (перен.); море пшеницы (перен.) – голубое море (прям.); копирует чертеж (прям.) – копирует походку (перен.).

Я с трудом выдержал его ледяной взгляд. По обеим сторонам дороги широко раскинулось море пшеницы. Маленькая дочка копирует походку мамы.

339. 1) Пурга хочет потонуть (перен.) в снегах. 2) Ветер уснул (перен.). 3) Выюга разгулялась (перен.) 4) Ставни заскрипели с испуга (перен.).

340. Мальчик перепутал переносное значение слов *гореть*, *светиться*, *сковать* с прямым.

Горят

341. Вчера разыгралась буря, и снежинки закружились в хороводе. Поздней осенью деревья скинули с себя последние одежды, и мороз сковал землю. Речка застыла и замолчала, выюга одела ее берега в зимнюю шубу.

342. Зимний праздник природы

Настали чудесные солнечные февральские дни (повеств., невоскл., простое, распротр.). Утром, как всегда, я вышел побродить вокруг усадьбы и понаблюдать. В природе творилось нечто необычайное. Казалось, что она праздновала какой-то небывалый праздник лазоревого неба, жемчужных берез, коралловых веток и сапфировых теней на сиреневом снегу. (И. Э. Грабарь).

Чудесный, необычайный, небывалый.

Вышел – глаг., 1 спр., стоит в прош. вр., м. р., ед. ч.

343. Вал – очень высокая волна.

Вал – длинная земляная насыпь.

Вал – часть механизма, машины.

Рысь – хищное животное.

Рысь – один из видов бега лошади.

Мы видели в музее картину Айвазовского «Девятый вал». В сломанном тракторе слесарь заменил карданный вал. Замок был огорожен высоким крепостным валом. В зоопарке мы видели рысь с кисточками на ушах. Лошадь бежала рысью.

344. 1) Пар – пустующее поле. Пар – испарившаяся вода.

2) Заставить – занять. Заставить – принудить.

3) Строевой – прямой и высокий. Строевой – относящийся к строю солдат.

Мебелью [йу].

Струйка

345. 1) Скосил траву – скосил глаза. 2) Косяк лошадей – косяк двери. 3) Заплетала косу – точил косу – на песчаную косу.

Поле пшеницы – поля тетради – поля шляпы – магнитное поле.

Лошадей, вбивал; на опушке, рощи.

Лесник скосил траву на опушке берёзовой рощи. (повеств., невоскл., прост., распр.)

346. 1) Принесите пристрелянный лук. Принесите репчатый лук.

2) Кран с горячей водой не работает. На стройке не работает кран, достроить верхние этажи на этой неделе не удастся.

347. Эти слова не являются омонимами, потому что они относятся к разным частям речи и совпадают лишь в некоторых формах.

Стакан из стекла (стекло) – вода стекла (стечь); косить косой (коса) – косой взгляд; теплую печь – печь пироги; разводить голубей (голубь) – небо стало голубей (голубой); побелить потолок – потолок (потолочь) картошку.

Баба Яга положила Иванушку на теплую печь. Старуха принялась печь пироги.

348. Точка коньков – точка в конце строки. Лисичка (зверь) – лисичка (гриб).

Строчку, коньки, точильщик, точку, заканчивая, строчку, лисички.

Иглой – сущ., ж. р., 1 скл., стоит в ед. ч., Т. п.

Норки

Шьёт

[ш] – согл., глух., тв.

[й] – согл., зв., мягк.

[о] – гласн., уд.

[т] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

349. Метель, пурга, буран – снежная буря. Зной, жара – высокая температура воздуха. Дорожка, тропинка – узкая полоска земли для удобства ходьбы. Алфавит, азбука – перечень букв в определенном порядке.

350. Родина – отечество, отчизна; охранять – караулить, сторожить; бесконечный – бескрайний, беспредельный. За окном поезда все тянутся бескрайние, беспредельные степи.

351. Глаголы: мчаться, нестись, лететь, бежать; бросать, кидать, швырять.

Прилагательные: тревожный, беспокойный; огромный, громадный.

Существительные: пища, еда.

Куда ты вечно несешься с огромной скоростью? Почему ты бросился бежать? Зачем вы швыряете камнями в голубей? Как вам понравится, если будут кидать в вас?

352. Разговор, болтовня; высокий, долговязый; глаза, очи; перегибать, обскакать; медленный, черепаший.

Это не серьезный разговор, а пустая болтовня.

353. Серым днем, пасмурным днем; серым костюмом;

коричневые носки, карие глаза;

о мокром луге, о сыром луге; о сыром воздухе;

голубым платьем, голубым небом; лазурным небом.

354. Он уперся в бока, откинулся назад, рассматривая парнишку, и вдруг засмеялся.

Парнишка смущенно, недоверчиво шмыгнул носом, сморщился так, что нос его вздернулся кверху, и тоже – совсем по-детски – залился озорно и тоненько. От неожиданности Метелица прыснул еще громче, и оба они хохотали так несколько минут. (А. А. Фадеев.)

От неожиданности – сущ., 3 скл., стоит в ед. ч., Р. п.

Схеме соответствует последнее предложение.

355. На картине была изображена девушка. Она смотрела на воду канала и, казалось, созерцала что-то. Всё лицо её, тонкое и печальное, было погружено в раздумье. Она не замечала ни прохожих, которые с любопытством взирали на неё, ни дворников, которые лениво глазели у ворот.

Дворников

356. Зимнее утро

Я просыпаюсь и подхожу к окну. Морозное солнечное утро. Синее огромное небо над головой. Всё засыпано снегом. Он ослепи-

357. Добрая речка
Скворёнушка – небольшая лесная река (повеств., невоскл., простое, распростр.). Она пробирается по дну глубокого оврага, течет и течет себе по камушкам. Жизнь у неё своя, на других непохожая. Жара стоит на земле, высыхают зеленые травы, хоронится от зноя все живое, а у Скворёнушки в овраге прохлада. Зелени разной, и цветам, и малинику – всему привольно расти возле Скворёнушки.

Скворёнушка – небольшая лесная река (повеств., невоскл., проп., распростр.). Она пробирается по дну глубокого оврага, течет ищет себе по камушкам. Жизнь у неё своя, на других непохожая. Трава стоит на земле, высыхают зеленые травы, хоронится от зноя не живое, а у Скворёнушки в овраге прохлада. Зелени разной, и землянике, и малиннику – всему привольно расти возле Скворёнушки.

4 б., 5 3B.

Перед нами картина И. Э. Грабаря «Февральская лазурь». Художник изобразил ясный, солнечный февральский день. Небо безоблачное, ярко-голубое, а ближе к горизонту – густо-синее. Снег светло-голубой, в тени синеватый. В центре картины – белоствольная береза. Она ветвистая, высокая, ствол ее слегка изогнут, а на макушке еще остались прошлогодние буро-желтые листья. Другие, дальние березки меньше и стройнее. Стволы берез тоже залиты голубоватым отсветом. Видимо, из-за обилия голубого цвета картина и названа «Февральская лазурь».

Наречия: тогда-теперь, близко-далеко, вверх-вниз.

53

ного не разумеет. 5. За маленьким погнался, а большое потерял. 6. Меньше говори, а больше делай.

Стелет – глаг., 1 спр.(искл.), стоит в наст. вр., 3 лице, ед. ч.

Голодного

361. Волк наивный, а лиса хитрая. Лев храбрый, а заяц трусливый. Муха малюсенькая, а слон огромный. Ягнёнок слабый, а волк сильный. Лисица умная, а ворона глупая. Стрекоза ленивая, а муравей трудолюбивый.

362. Памятное происшествие, лиловые сумерки, ярко сверкнуть, сияние звезд, идти цепочкой, замечать порошей, злая выюга, угрожать бедой, жуткая метель, провести ночь, железная выдержка, старались помочь, смутные очертания.

Ярко – тускло, бледно, блёкло.

Мете'ль – ме-тель.

[м'] – согл., зв., мягк.

[и] – гласн., безуд.

[т'] – согл., глух., мягк.

[э] – гласн., уд.

[л'] – согл., зв., мягк.

6 б., 5 зв.

363. О тяжелой работе – о трудной работе, с тяжелым настроением – с плохим настроением, тяжелый запах – резкий запах; твердая рука – уверенная рука, твердые знания – крепкие знания, твердая кожа – жесткая кожа; свежим утром – прохладным утром, свежие мысли – новые мысли; разбить поле на участки – разделить на участки, разбить врага – победить врага.

С настроением – сущ., на –ие, ср. р., стоит в ед. ч., Т. п.

364. С легким рюкзаком – с тяжелым рюкзаком (2 скл., Т. п., ед. ч.), легкую задачу – трудную задачу (1 скл., В. п., ед. ч.), по легкому морозу – по сильному морозу (2 скл., Д. п., ед. ч.); в старом саду – в молодом саду (2 скл., П. п., ед. ч.), на старую квартиру – на новую квартиру (1 скл., В. п., ед. ч.); в мягком климате – в суровом климате (2 скл., П. п., ед. ч.), на мягком диване – на жестком диване (2 скл., П. п., ед. ч.); о свежем хлебе – о черстве хлеба (2 скл., П. п., ед. ч.), в свежей рубашке – в грязной рубашке (1 скл., П. п., ед. ч.); глухим голосом – звонким голосом (2 скл., Т. п., ед. ч.), в глухом переулке – в многолюдном переулке (2 скл., П. п., ед. ч.); на твердом грунте –

на мягком грунте (2 скл., П. п., ед. ч.), с твёрдой волей – со слабой волей (1 скл., Т. п., ед. ч.).

365. (диктант).

366. 1. «Школьный словарь антонимов». М.Г. Львов. 2. Москва, 1999. 3. Словарь предназначен для школьников. 4. Словарная статья состоит из грамматических помет, самого слова (чаще всего с толкованием) и антонимов к нему.

367. План.

1. Необыкновенная тишина.
2. Снежное безмолвие.
3. «Первый снег очень к лицу земле».
4. Застенчивая невеста.

368. Уборка, хлебный, украсят, принесли, говорливый, заколка, безветренный, земляной, надрежут, приберегли.

369. С Юрой – сущ. в форме Т. п., ед. ч.; приходим – глаг. в форме наст. вр., в 1-м лице, во мн. ч.; красят – глаг. в форме наст. вр., в 3-м лице, во мн. ч.; лестничную – прилаг. в форме ж. р., ед. ч., В. п.; клетку – сущ. в форме ед. ч., В. п.

Провода – проводить, водить, проводка.

Разведку, лестничную, клетку.

Провода несёт монёр. (Повест., невоскл., простое, распротр.)

370. Загадка природы

- 1) в животном, жить; загадки, загадочен, разгаданная;
- 2) мир – в мире; мы – нами; загадочны – загадочен; загадка – загадки.

Привлекательность, в животном, мире, тёмные, убивает, земли, сильнее, желание, жить, чащи, волнения.

Предложения с однородными членами: первое, второе, третье.

371. Из коридора мы входим в светлую комнату.

Из коридора – сущ., Р. п., ед. ч.; входим – глаг., 1-е л., мн. ч.; в светлую – прилаг., ед. ч., ж. р., В. п.

В кабинете одно окно и балкон. У окна находится кожаный диван. На окне пристроился магнитофон. С другой стороны дивана помещается книжный шкаф. В углу приютился телевизор, рядом тумбочка с телефоном.

372. Изменение формы слова (имена существительные и глаголы).

Пустые квадратики означают нулевое окончание.

373. Четверг (И. п., ед. ч.) – четверга (Р. п.), четвергу (Д. п.), четверг (В. п.), четвергом (Т. п.), о четверге (П. п.); место – места (И. п., мн. ч.), мест, местам (Д. п.), места (В. п.), местами (Т. п.), о местах; дело – дела (И. п., мн. ч.), дел (Р. п.), делам (Д. п.), дела (В. п.), делами (Т. п.), о делах (П. п.).

374. Декабрьский день (2 скл., И. п., ед. ч.) в моей оконной раме (1 скл., П. п., ед. ч.).

Не просветлев, темнеет небосклон (2 скл., И. п., ед. ч.).

Торчат как мётлы (1 скл., И. п., мн. ч.), ветви (3 скл., И. п., мн. ч.) за домами (2 скл., Т. п., ед. ч.).

Забитый снегом (2 скл., Т. п., ед. ч.), одичал балкон (2 скл., И. п., ед. ч.).

(С. Я. Маршак.)

В оконной – прилаг., стоит в ж. р., ед. ч., П. п.

Торча'т – тор-чат

[т] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., безуд.

[р] – согл., зв., тв.

[ч'] – согл., глух., мягк.

[а'] – гл., уд.

[т] – согл., глух., тв.

б б., 6 зв.

375. Лиловая сирень

Пышные нежные гроздья сирени царят над садом (повеств., невоскл., простое, распростр.). Цвета тёплых весенних сумерек. Тех непередаваемых сиреневых оттенков, что живут на рассвете яркого дня над морем. (Г. Е. Николаева.)

Сиреневых – прилаг., стоит в мн. ч., Р. п.

Яркого, гроздья (буква я обозн. 2 звука).

376. Двухлетней Саше в слове «отпугивать» почудился тот же корень, что в «пуговице». Она так и спросила у бабушки, попытавшейся расстегнуть ей пальто: «Зачем ты меня отпугиваешь?» Ей, очевидно, хотелось, чтобы пальто оставалось «запуганным», то есть застёгнутым на все пуговицы. (К. Чуковский.)

377. Захватывающая книга

Никита сел читать «Всадника без головы». За круглым столом под большой лампой сидели с книгами матушка и Аркадий Иванович (повеств., невоскл., простое, распростр., есть однородные под-

леж.). За большою печью – тр-тр, тр-тр – пилил деревяшечку сверчок. Потрескивала в соседней темной комнате половица.

Всадник без головы мчался по прерии, хлестала высокая трава, всходил красный месяц над озером. Никита чувствовал, как волосы у него шевелятся на затылке. Он осторожно обернулся, за черными окнами пронеслась какая-то сероватая тень. Матушка сказала, подняв голову от книги: «Ветер поднялся к ночи, будет буран».

Тёмной.
Сероватая.

378.

Здравствуй, дорогой Миша!

Как ты поживаешь? Что интересного происходит? Мы вчера просто замечательно сходили в гости к Людмиле Ивановне (ты ее хорошо помнишь). Взрослые пили чай на кухне, а мы с Колей играли в его комнате. Сначала мы посмотрели новый фильм – продолжение «Звездных войн». Фильм нам очень сильно понравился, и мы решили в него поиграть. Мы так увлеклись игрой, что не заметили, как стемнело за окном. Мама позвала меня домой, а заканчивать игру так не хотелось! Мы решили доиграть в следующие выходные. А пока я сижу и рисую самые интересные места из «Звездных войн».

До свидания! Не забывай мне писать!

Твой друг Коля.

379. Смелый, осмелеть, смельчак, смелость, осмелиться.

380. Грязный, грязненький, грязноватый, загрязнить, грязнуля, грязь.

Тёмный, темнота, темноватый, потемнеть, затемнение, потёмки.

381. Чистота, чистюля, чистоплюй, чистилище, чистотел; чистый, чистенький, чистейший; чистить, почистить, зачистить, вычистить; чисто, дочиста.

Светлый, светлейший, светленький, светловатый, засвеченный; свет, свечение, освещение, рассвет; светить, светиться, светать, рассветло, засветить, осветить; светло, засветло.

Чернеть, почернеть; чёрный, чёрненький, чернющий, черноватый; чернь, чернота, черница, чернозём; чёрно, дочерна.

382. Лыжи, лыжный, лыжник, лыжня; вода, безводный, водяной; водить, водитель; носильщик, носить, перенос, заносить; носик, переносица; красный, красноватый, краснота, красненький, покраснение; красивый, красота.

Безводный.

Лыжня? – лыжня.

[л] – согл., зв., тв.

[ы] – гласн., безуд.

[ж] – согл., зв., тв.

[н'] – согл., зв., мягк.

[а'] – гл., уд.

5 б., 5 зв.

383. 1) На скалу набрасывались яростные ва́лы (ва́л).

2) Ве́тер развѣва́ет (ве́ять) праздничные фла́ги (повеств., невоскл., простое, распротр.).

3) Я даю́ (да́ть) сигнал.

4) Яков настойчиво разви́вает (разви́тие) силу воли. 5. Я дою́ (до́йка) корову.

5) У реки пасутся во́лы (во́л).

384. Спешить (к поезду) – спешка, поспешить, поспешный.

Серый (костюм) – сероватый, сереть, серенький.

385. Тезис:

– А я знаю, мама, почему среда средой называется. Это потому, что она посередине недели стоит.

Эта часть текста – рассуждение.

Среда называется так, потому что она стоит в середине недели.

386. Я считаю, что надо писать слова одинаково. Если писать одно и то же слово каждый раз по-разному, то людям будет очень трудно понимать друг друга. Почтальон не сможет понять, куда нести письмо. Врач не поймет рецепт лекарства. Школьник не разберется в условии задачи. Геолог и путешественник не найдут нужного места на карте. Так что правильное написание слов облегчает нам жизнь.

Отменя́т

387. Перина – набита перьями. Земляника – ягодка рядом с земляей.

Шиповник назван так потому, что на его ветках есть шипы. Объяснить название предмета помогает корень слова. Корень можно использовать для объяснения названия, потому что в нем заключено общее значение родственных слов.

388. Снегири прилетают, когда выпадает снег. Пустырь – это пустое место. Домовой – сказочный «хранитель» дома.

1) зову́т, соломе́, созна́ется, зимой, прилета́ют, просто́та, отга́дки, загадаю́, угада́ть;

2) ёрза[е], понима[е]шь, приводит[е], бормоч[е]т

Концо'в – кон-цов.

[к] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., безуд.

[н] – согл., зв., тв.

[ц] – согл., глух., тв.

[о] – гласн., уд.

[ф] – согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

389. Дни недели рассказывают о себе

Однажды Вова раскрыл календарь. И вдруг он услышал, как дни недели заговорили. «А знаешь, почему я так называюсь?» – спросил вторник. «Ведь я в неделе второй по счету, потому я и вторник». «А я – четвертый», – сказал четверг. «А про пятницу я уже и сам догадался!» – закричал Вова. «Пятница – пятая по счету!»

390. На баяне играет баянист, на гитаре – гитарист, на пианино – пианист, на виолончели – виолончелист, книги переплетает переплетчик, грузит грузчик, охотится охотник.

На гитар[е] (1 скл.), на виолончел[и] (3 скл.), книг[и] (1 скл.).

На виолончели – сущ., ж. р., 3 скл., стоит в ед. ч., П. п.

391. В Рязани живет рязанец, в Петербурге – петербуржец, в Воронеже – воронежец, в Новгороде – новгородец, в Тамбове – тамбовец, в Астрахани – астраханец, во Владимире владимирец, в Москве – москвич.

392. Волейбол – волейболист – волейболистка, шахматы – шахматист – шахматистка, парашют – парашютист – парашютистка, теннис – теннисист – теннисистка, велосипед – велосипедист – велосипедистка.

393. Читать – читатель, преподавать – преподаватель, наблюдать – наблюдатель, учить – учитель, водить – водитель, строить – строитель.

Общее значение – тот, кто производит действие.

Учи'ть – у-чить

[у] – гласн., безуд.

[ч'] – согл., глух., мягк.

[и`] – гл., уд.

[т'] – согл., глух., мягк.

5 б., 4 зв.

394. Синеватый – не совсем, чуть-чуть синий.

Рыжеватый – не совсем, чуть-чуть рыжий.

Кисловатый – не совсем, чуть-чуть кислый.

Сыроватый – не совсем, чуть-чуть сырой.

395. Чай будет сладковатый. Суп солоноватый. Лимон кисловатый.

396.

Зимний день

День был мягкий и мгlistый. Красноватое солнце невысоко висело над длинными, похожими на снеговые поля слоистыми облаками. В саду стояли покрытые инеем розоватые деревья. Неясные тени на снегу были пропитаны тем же теплым светом. Было необыкновенно тихо. (А. Н. Толстой.)

Мгlistый.

Поля' – по-ля.

[п] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., безуд.

[л'] – согл., зв., мягк.

[а] – гласн., уд.

4 б., 4 зв.

397. Столик, гвоздик, карандашik;
сынok, голосok, флажок, ветерok;
диванчик, костюмчик, карманчик;
конфетка, корзинка, рыбка;
кисточка, вазочка, кофточка;
свеженький, аленький, жёлтенький, красненький.

Синонимы-прилагательные: аленький, красненький. Аленький цветочек, красненький платочек.

398. Ивушка, ивушка, зеленая моя!

Что же ты, ивушка, невесела стоишь?

Или тебя, ивушка, солнышком печёт,

Солнышком печёт, частым дождичком сечёт,

Под корешок ключева вода течёт?

Стоишь.

399. 1) уралец, создатель, астраханка, дворник, барнаулец, испытатель, проводник, работник, москвич;
2) выключатель, заколка, предохранитель, дворник, проводник, лейка.

400.

Незнакомая комната

Открыв глаза, Незнайка увидел, что лежит в чужой комнате. По углам стояли маленькие креслица (повеств., невоскл., простое, распростр.). На стенах висели коврики и картины с изображением разных цветов. У окна стоял круглый столик. На нём возвышалась куча разноцветных ниток для вышивания и лежала подушечка, вся утыканная иголками, словно ошетилившийся ёжик.

401. Безоблачное небо, безлунная ночь, безударный гласный, безвкусный хлеб, безболезненный укол, безграмотный ученик.

402. 1) Час обеда приближался.

Топот по двору раздался (повеств., невоскл., простое, распростр.).

Входят семь богатырей,

Семь румяных усачей.

Старший молвил: «Что за диво!

Всё так чисто и красиво.

Кто-то терем прибирал

Да хозяев поджидал».

2) Перед утренней зарёю

Братья дружною толпою

Выезжают погулять,

Серых уток пострелять. Приближался – удалялся, входят – выходят, выезжают – въезжают.

Перед утренней – прилаг., стоит в ж. р., ед. ч., Т. п.

Выезжают – глаг., 1 спр., стоит в наст. вр., мн. ч., 3 л.

403. Ввести, въехать, вверху; безызвестный, безымянный, безвременный, бесполезный, беззлобный, беззаконный, бестрепетный, бесполезный; переносить, переводить, переложить, переаттестация, пересмотренный.

В ворота, в лицо, в стакан; без паспорта, без вести, без головы.

404. Сероватый, ракетчики, домик, вывезут, безлюдный, слышим, беспосадочный, шахматистка, кожаный, бескрайний, уралец, прошумит, посадка, приедешь.

Стояло сероватое безлюдное утро. Наша шахматистка заняла первое место.

405. 1) паркетный, грузчик; 2) привезут, переход, выбежут, безголодный; 3) переписчик, пришкольный, безвредный

Светит, окно – основа состоит только из корня.

406. Упорный листок

(художественный стиль)

1) морозов, лежит, чёрный, жёлтым;

2) осып^ь, хо^лодный, ли^сток, на о^решнике, зацеп^ить, усну^ло.

Связывает предложения слово *всё*.

Всё.

[ф] – согл., глух., тв.

[с'] – согл., глух., мягк.

[о] – гласн., уд.

3 б., 3 зв.

Я стою перед этим последним прозрачным листком и любуюсь им (повеств., невоскл., простое, распротр., есть однородные сказ.).

Весь лес чёрный, пустой и холодный (повеств., невоскл., простое, распротр., есть однородные сказ.).

407.

Выборочное изложение

Последний лист орешника.

Поздней осенью человек пошёл в лес и увидел куст орешника, на ветке которого ещё держался последний прозрачный листок. Все деревья стояли голые, под ними лежали кучи листьев. Под осиной – чёрные листья, под берёзой – желтые, под лиственницей – оранжево-синяя хвоя.

«Как этот листок смог уцелеть?» – удивлялся человек. Ему казалось, что одинокий лист орешника похож на жёлтый огонек. Только он один светится в темном и мрачном лесу.

408. 1) под^{ру}га – дру^жный – дру^зья; хо^доки – хо^жу – хо^ждение; све^тит – све^ча – освещать; блеск – блестять; воз^{ду}х – воз^{ду}шный; воз^разить – воз^ражение; нос^ить – но^ша; каме^{нь} – каме^шек, бара^н – бара^шек; гре^бёт – гре^бля; насы^пь – сы^плю; спор – оспаривать; влез^ь – лаз^ить;

2) блестять – блестяет; колы^хать – колы^шет; сказа^ть – ска^жу; пи^сать – пи^шу; корм^ить – корм^лю; лов^ить – лов^лю; разгра^фить – разгра^флю.

409. Сидеть – с^ижу (д//ж), вязать – вя^жу (з//ж), откапывать – откопа^ю (а//о), строить – устраивать (о//а), вертеть – верчу (т//ч), пеку – печёт (к//ч), любить – люблю (б//бл), заоблачный – облако (ч//к), купить – куплю (п//пл), дорога – придорожный (г//ж), ухо – наушник (х//ш), посетил – посещение (т//щ), стремиться – стремление (м//мл), стерегу – стережёт (г//ж), воскликнуть – восклицательный (к//ц), скворец – скворечник (ц//ч), стригу – стриженный (г//ж), доска – дощечка (с//щ), досуг – досужий (г//ж), берегли – бережём (г//ж).

Верчу – глаг., 2 спр. (искл.), стоит в наст. вр., в ед. ч., 1 л.

горѣи — горѣа, купѣи — купѣа.

ЛОК – үзелочка.

Сдвинул шляпу набекрень.

(А. Т. Твардовский.)

413. Летний пейзаж

steca tinte nobile, e celebre nel nome costata.

(И. С. Соколов-Микитов.)

414. 1) сучок – сук; камешек – камень; черенок – черешок; друг – дружище; мшистый – мох;

2) разолью – разлить; надкусить – надорвать; содрать – стащить; распись – расписать;

3) атлетический – купеческий; черешок – камешек; учение – купание; мучительный – впечатлительный.

415. День – дневной; забросить – забрасывать; ложь – лжец; бок – бочок; снежок – снег; готовлю – готовность; украшать – украсить; забросить – забрасывать; наколоть – накалывать; изогнуть – извести.

416. В сарафанчике, уходит, шерстяным (шарфом), тихая, безлунная (ночь).

В тихую безлунную ночь к нам в дом постучался гость. Быстро уходит жаркое лето. Я обмотал шею шерстяным шарфом и отправился на прогулку.

417. Широкая скатерть, печём пирожки, в тарелке, прополоскать стаканы, съесть бутерброд, с овощным салатом, отварной картофель, вкусный завтрак, нальём мясной бульон, земляничное варенье, шоколадная конфета, благодарить за ужин, готовлюсь к отъезду.

418. Впустить, втащить; обтесать, обстругать; подгото^ввить, подшутить; предвидеть, предчувствовать; надвязать, надпилить; сб^еречь, сжечь; отбросить, отстирать.

419. Предсказание, пред^назначенный, пере^ход, пере^ехать, въез^жать, впи^сать, обска^кать, об^ознаться, под^ъезд, под^огнуть, надстрой^ка, надор^ваться, с^местить, с^сединить, от^коло^ть, от^омстить, о^града, об^нести, д^обраться, д^омчаться, п^осмотреть, п^обежать, п^ромолчать, п^ройти, за^полнить, за^звенеть, на^полнить, на^бегаться.

420. Обойти (гл.), пере^смотреть (гл.), под^остлать (гл.), п^ровожа^тый (сущ.), п^ровозглашать (гл.); под^ножие (сущ.), под^мостки (сущ.), об^леденеть (гл.), об^наруживать (гл.), на^дзиратель (сущ.).

421. Сор^вать – с^рывать; от^озвать – от^зывать; под^огнуть – под^гно^ню.

422. 1. Уважение трудно заработать, но легко потерять. 2. Хотя в пень колотить, лишь бы день проводить. 3. Ему дай яичко, да еще и облупленное. 4. За пирогом да чаем и мы не подкачаем. 5. Умел взять, умей и отдать. 6. С лодырем поведешься – горя наберешься. 7. Наскоро делать – переделывать.

Поведешься – глаг., 1 спр., стоит в буд. вр., ед ч., 2 л.

Взять

[в] – согл., зв., тв.

[з'] – согл., зв., мягк.

[а] – гласн., уд.

[т'] – согл., глух., мягк.

5 б., 4 зв.

423. Безболезненный, бесплатный, бескозырка, вознаградить, воспеть (подвиг), взмахнуть, вскрикнуть, низвергаться (с высоты), изгибаться, испортить.

424. Бесшумный, бесчисленный, рассертить, расщирить, расщедриться, бесчувственный, расщевелить, разжимать, безжизненный, расщелина, безвкусный.

425. Безработица (сущ.), безнаказанно (нареч.), безмолвный (прил.), взбелениться (гл.), взбалтывать (гл.), низвержение (сущ.), рассада (сущ.), разминуться (гл.),

426. вздыхать	исправить
разглядеть	расцвет
разбег	вскарабкаться
безбрежный	беспомощный
возглас	расположиться
безграничный	<u>б</u> е <u>с</u> п <u>р</u> е <u>д</u> е <u>л</u> ь <u>н</u> ы <u>й</u>
<u>и</u> з <u>м</u> о <u>р</u> о <u>з</u> ь	воспаление
чрезмерный	распорядок
	бесцельный
	рассмотреть
	рассвет
	расписание

Справиться, сбежать, списать.

427. По расписанию урок русского языка у нас сегодня первый. Учительница раздала тетради. Дежурный стер с доски, и мы раскрыли тетради и начали работать. Сначала мы занимались исправлением ошибок, а потом надо было вспомнить и рассказать правило о правописании приставок. Мы рассмотрели таблицу и сделали вывод о написании приставок на –з (-с). Чтобы не ошибиться в написании, надо воспитывать внимание.

428. Разбить	распустить
раздавать	распилить
разгрузить	расчистить

разжечь
разгрести
разделить

429. 1) сдать, сбегать, сбить, сделать, спуститься, столкнуть, сговориться;

2) раздать, избежать, разбить, бездействовать, распустить, растолкать, разговориться;

3) здесь, здание, здоровый, здравствуй, возчик, низкий, здешний.

Сдать

[з] – согл., зв., тв.

[д] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

[т'] – согл., глух., мягк.

5 б., 4 зв.

430. Развинтить, распустить;

подставить, поддержать;

отдавать, раздавать;

ссыпать, сгореть;

испугаться, иззябнуть;

безрадостный, бессильный;

рассчитать, разгорячиться;

надстроить, расстроить.

Получить расчёт, верно рассчитать, расчётливый человек.

431. А цветок и говорит:

– Здесь во время Отечественной войны пролилась кровь героя.

На этом месте я и вырос.

Девочка низко поклонились цветку Мака. Он такой же алый, как кровь героя.

– Может быть, здесь прошёл мой дедушка? – тихо промолвила девочка с синими глазами... (В. А. Сухомлинский. Сочинение ученицы.)

Промолвила – глаг., 2 спр., стоит в прош. вр., ед. ч., ж. р.

432. Вскоре въезжать в квартиру, обставить комнату, расставить мебель, по узкому коридору вправо, на огромном балконе, корзинки с цветами, полочка для книг, журналов, брошюр, сидеть слева на мягком диване, расшитое полотенце.

433. Уложить, положить – полагать, наложить – налагать, приложить – прилагать, дереложить – перелагать, проложить – про

ла^гать, сло^жить – сла^гать, разло^жить – разла^гать, изло^жить – изла^гать, возло^жить – возла^гать, предло^жить – предла^гать, vlo^жить – вла^гать, доло^жить.

Возло^жить венок, предло^жить помощь, проло^жить путь, на-ла^гать взыскание.

434. Выло^жить, нало^жить, предла^гать, разла^гать; вло^жение, предло^жение, разло^жение, уло^жение.

435. Выска^зать предполо^жение; закончи^ть предло^жение, изло^жение; проскло^нять прила^гательное; измени^ть поло^жение; произве^сти сло^жение; уменьши^ть сла^гаемое.

Состави^ть предло^жение – сдела^ть предло^жение.

436. Папа отло^жил газету и рассте^гнул ворот рубахи. Он уютно располо^жился в кресле. Мама предло^жила ему чашку чая. Сестренка уло^жила куклу спать.

437. Вишенка ро^сла, подра^стала и, наконец, выро^сла; сберегли ра^стение; выра^щенный школьниками сад; небольшой ро^сточек.

438. 1. У нас дома есть разные комнат^ные ра^стения: алоэ, традесканция, фиалка, герань. 2. Традесканцию и фиалку пола^гается поливать каждый день, герань поливают реже, а алоэ – совсем редко, раз в неделю. 3. Я выро^с на четыре сантиметра.

439. Взра^щенный, произра^стать, поросль, ра^стение, расту^щий, росток (искл.).

440. Душистое ра^стение

Всех больше украшает наш замкнутый земной мирок некое высокое ра^стение с пышными белыми цветами. То есть каждый цвет^ок в отдельности очень мал и был бы вовсе незаметен, но собра^лись цветы на стебле в бесчисленном множестве и образуют пышную, белую, слегка желтоватую шапку. А так как стебли этого ра^стения никогда не растут поодиночке, то пышные шапки слива^ются, и вот уже как бы белое облако дремлет среди неподвижной лесной травы.

Ра^стение – выро^с, мно^жество – мно^го, дремлет – дрема^ть.

441. Ра^стительность нашей местности, предла^гать способ пере-са^дки деревь^ев, проло^жить тропинку в зарос^лях, крошечный ро^сточек, подро^сли на грядке, выра^щенный нами сад, произра^стать в пустыне, разло^жить ра^стения для гербария, слева от меня.

Веточка вырастает из почки. Разрастаются лесные полосы. Вырастет и распустится тюльпан. Всюду и везде буду рассказывать о выставке.

442. Желудевый – жёлудь, желтизна – жёлтый; шелковистый – шёлк, дешёвый; бечева – бечёвка, челнок – чёлн, чернеть – чёрный, вычеркнуть – вычёркивать; щелчок – щёлкнуть, щека – щёчка.

443. 1. Смирнов по-хозяйски зашел за решетку,

Умело взял в руки железную щетку.

Протер этой щеткой поверхность металла,

Как зеркало сразу она засияла.

2. Вдруг впереди тормоза завизжали –

Это шоферы педали нажали:

Черные,

Белые,

Желтые,

Синие

Остановились машины на линии.

(С. В. Михалков.)

444. Широкое шоссе, опытный шофер, пришел в лес, лихой жокей, искусный жонглер, частая расческа, вкусный шоколад, сапожная щетка, тяжелый жернов, верный расчет, повсюду почет, коренной шотландец, длинная челка, широкая решетка, расщепить атом, очертания леса, тихий шорох.

445. В новом квартале, уютный кабинет, просторный балкон, широкий диван, телефон, телевизор, фиолетовый, лиловый, флаги развеваются, растение развивается, даю сигнал, дою корову, правильный маршрут, спортивный велосипед, вторник, четверг, пианино, гитара, баскетболист, шоколадная конфета, соломенная корзина, синий костюм, грамотный ученик, приближался слева, выезжают со двора, блестящий паркет, прочный чехол, чёрный ремень, крошечный ручеёк, земляничное варенье, растолкать с утра, разрезать пирог, бесчисленное множество, безводная пустыня, сильно возгордиться, категорически воспротивиться, бесплатный проезд, бессолнечный рассвет, расцвет культуры, расписание уроков, сбить кеглю, сдать экзамен, крепкое здоровье, остановиться здесь, высотное здание, точный расчёт, верно рассчитать, расчётливый человек, въезжать в квартиру, сложение чисел, предлагать угощение, выращенный дома, растущий организм, нежный росток, густые заросли,

зеленый крыжовник, аккуратный шов, пришёл домой, тонкая жёр-
дочка.

446. Цинга, куцы́й, овцы́, акация, цыплята (искл.), циркуль, секция, цыган (искл.), синицы́н, у гостиницы́, цино́вка, белолицы́й, панцирь, нарцисс, сигнализация, у ящерицы́, у проказницы́-мартышки, молодцы́-храбрецы́, умницы́-разумницы́, падчерицы́н, дикция.

447. Делегацию молодежи, на конференции защитников чистого неба, добрые традиции, информационное сообщение, великолепная иллюминация, весёлая мультипликация, все радиостанции, операция на сердце, тяжёлая ситуация, цикл передач, члены детской редакции, циклевать пол.

Цитировать наизусть, чертить циркулем, участвовать в репетиции, выступать с декламацией, обладать хорошей дикцией, подготовить декорацию, цирковой номер, в секции волейбола, экспедиция, коллекцию минералов, сильный циклон, посадки цитрусовых.

Цикл.

[ц] – согл., глух., тв.

[ы] – гласн., уд.

[к] – согл., глух., тв.

[л] – согл., зв., тв.

4 б, 4 зв.

Посадки

448. Центральный (центр)	милиция
целевой (цель)	цыплячий
оценить (ценный)	цыганский
цинковый	
цикл	
цифра	

449. «Циркулюс» значит «круг»

Что общего между циркулем и цирком? Я рассудил так: главное в цирке – это арена. На ней выступают акробаты, фокусники, жонглеры и дрессировщики (повеств., невоскл., простое, распростр., есть однородн. подлежащ.). А арена какая? Круглая. Так же, как и здание самого цирка. Но ведь и циркуль имеет отношение к кругу. Он его чертит.

Фокусники

450. Гласные и согласные в корне слова

Гласные после шипящих и ц	Чередующиеся гласные	Проверяемые гласные и согласные	Непроверяемые гласные и согласные
Щёлкать шёл шофер шов (искл.) цитрус с улицы сестрицын цыпленок (искл.)цикорий чёлка	Предложить предлагать вырасти росток (искл.) уложить выросли	Даю сигнал (дать) дою корову (дойка) устный (уста) пряжка (пря- жечка) оцепенеть (цепь) удается (дать) громоздкий (взгромоздить)	Велосипед маршрут лестница чехол вокзал

451. Гласные и согласные в приставках

Неизменяемые приставки	Приставки на -з - -с
Предложить пробить занести подставка сбить списать	Изменить исчезнуть воскликнуть возразить бесследный безразличный

452. 1) Буквы з и с на конце приставок: бескрайний, рассветать, избежать, беззаботный, распорядиться;

2) гласные и согласные в приставках: сберечь, обходить, отбиваться, сделать, подсказать;

3) о-а в корнях -лаг- — -лож-, -раст- — -рос-: излагать, разложить, отрастать, выросли, предложить;

4) безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов: уважать, отдавать, развязать, балкон, удивительный.

453. (устно)

454.

Незнакомый полустанок.

Поезд из виду исчез.

И полозья лёгких санок

Мчат приежжих через лес.

Покидая хвойный пол^{ог},
Резвый конь гостей унёс
Из-под свода хмурых ёлок
В рощу голую берёз.
Вдаль бегут стволы, бе^{ля},
И от этих белых тел
Над берёзовой ал^{леей}
Самый воздух по^{свет}лел.

(С. Я. Маршак.)

455. Синие цветы

На полян^е около лесной опуш^{ки} рос^{ли} син^{ие} цветы. Они жались друг к другу. Зарос^{ли} их были по^{хо}жи на маленьк^{ие} озёра с густой син^{ей} водой.

Я нар^{вал} больш^{ой} букет этих цветов. Когда я в^{стряхивал} его, в цветах погромыхивали с^{озре}вшие семена.

Цветы были незна^{ко}мые, похожие на колокольчики. Но у колокольчиков чашечка всегда ск^{лоняется} к земле, а у этих неизвестных цветов сухие чашеч^{ки} стоя^{ли}, вытянувшись в^{верх}. (К. Г. Паустовский.)

456. (подготовка к диктанту).

457. Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине»

Перед нами картина «Сирень в корзине». В центре ее – пышный букет сирени. Художнику удалось передать свежесть только что срезанных веток. Для этого он использует разнообразные оттенки сиреневого цвета: от густо-фиолетовых до светло-лиловых. Совсем светлые цветы сирени даже чуть-чуть розоватые, голубоватые. Есть и ослепительно-белые гроздья. Великолепные цветы оттеняют темно-зелёные тонкие листочки. Корзина, в которой стоит сирень, совсем темная, ведь она полностью в тени пышного букета. От картины веет весной. Художнику удалось передать щедрость и красоту природы.

458. Части речи делятся на самостоятельные и служебные. Самостоятельные – это существительное, прилагательное, числительное, глагол, местоимение, наречие. Служебные – союз, предлог, частица. В отдельную группу выделяются междометия.

459. 1) Вопрос о частях речи в языкознании.

2) Части речи русского языка.

Тема: выделение частей речи. Основная мысль: вопрос о частях речи – древний и сложный.

460. Я согласен с выводом ученика.

461. Берез (береза). Слово белеющий изменяется по временам (белевший), а прилагательные – не изменяются.

462. См. упр. 458.

463. Молодежь (сущ., 3 скл.), товарищ (сущ., 2 скл.), врач (сущ., 2 скл.), речь (сущ., 3 скл.), глушь (сущ., 3 скл.), беречь (глагол., н/ф), багаж (сущ., 2 скл.), пейзаж (сущ., 2 скл.), плащ (сущ., 2 скл.), выжечь (глагол., н/ф), полночь (сущ., 3 скл.), сушь (сущ., 3 скл.), видишь (глагол., 2 спр., искл., 2 л. ед ч.), слышишь (глагол., 2 спр., искл., 2 л. ед ч.), понимаешь (глагол., 1 спр., 2 л. ед. ч.), уходишь (глагол., 2 спр., 2 л. ед. ч.).

464. В компьютерном классе (в чем?) стоят специальные столы (что?), а на них – персональные компьютеры (что?). На них наши старшеклассники (кто?) учатся информатике и программированию. Когда задание (что?) сделано, учитель (кто?) разрешает им поиграть в игры (во что?). Играть на компьютере очень интересно.

465. 1. Река, гора, лес, поле – предметы окружающего мира.

2. Оттепель, гололедица, дождь, град – явления природы.

3. Праздник, олимпиада, фестиваль, концерт – события.

4. Шахтёр, юноша, мальчик, ученица – люди.

466. Книги – наши друзья

Человек, который любит читать, – счастливец (м. р., ед. ч., И. п.). Он окружён множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти – книги (ж. р., мн. ч., И. п.).

Книги – спутники (м. р., мн. ч., И. п.) всей нашей жизни (3 скл.). Они встречают нас в самом раннем детстве и сопровождают всю жизнь.

Книги – источник (м. р., ед. ч., И. п.) знаний. Огромный мир врывается к нам в комнату со страниц любимых книг.

467. Цикада (И. п.) – насекомое (И. п.), обитающее в степях (П. п.), в Крыму (П. п.), на Кавказе (П. п.). Жокей (И. п.) – профессиональный наездник (И. п.) на скачках (П.п.), бегах (П. п.). Жёрнов (И. п.) – мельничный каменный круг (И. п.) для размола (Р.п.) зерна (Р. п.). Брошюра (И. п.) – небольшая книжка (И. п.).

468. Малая родина

Сначала мы любим то место, где родились и выросли. Человек прежде всего узнаёт свой дом, сад, в котором запоминает каждую яблоню, каждую стежку.

Сердце никогда не забудет дом матери, игры детства, дорогу в школу (повеств., невоскл., простое, распростр., есть однор. дополн.). Мы любим берёзу, которая растёт у родного дома, тихую речку, свою городскую улицу.

Так начинается любовь к родной стране.

Узнаёт – не забудет. Растёт

Не забудет – глаг., 1 спр., стоит в буд. вр., ед. ч., 3 л.

469. Покой – сущ., м. р., 2 скл., стоит в ед. ч., И. п., в предложении – подлежащее (что?).

На досуге – сущ., м. р., 2 скл., стоит в ед. ч., П. п., в предложении – обстоятельство (когда?).

(Голоса) детворы – сущ., ж.р., 1 скл., стоит в ед. ч., Р. п., в предложении – дополнение (кого?).

Переезд – сущ., м. р., 2 скл., стоит в ед. ч., И. п., в предложении – подлежащее (что?).

Без неровностей – сущ., 3 скл., стоит в ед. ч., Р. п., в предложении – дополнение (без чего?).

470. Смелость	смелый
храбрость	храбрый
доброта	добрый
отвага	отважный
грубость	грубый
синева	синий
нежность	нежный
бесстрашие	бесстрашный

Смелость – храбрость, отвага, бесстрашие.

471. Сомнение	сомневаться (1 спр.)
колебание	колебаться (1 спр.)
бег	бегать (1 спр.)
резьба	резать (1 спр.)
дело	делать (1 спр.)
пахота	пахать
работа	работать
косьба	косить
ходьба	ходить
труд	трудиться
дремота	дремать
ненависть	ненавидеть
занятие	заниматься

Труд – работа, дело, занятие.

Резьба – резъ-ба

[р'] – согл., зв., мягк.

[э] – гласн., безуд.

[з'] – согл., зв., мягк.

[б] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

6 б., 5 зв.

Косьба – кось-ба

[к] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., безуд.

[з'] – согл., зв., мягк.

[б] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

6 б., 5 зв.

472. Пристрастие к чтению.

Грустно – грусть (ж. р.), тяжёлых – тяжесть (ж. р.), быстро – быстро́та (ж. р.), читал – чтение (ср. р.), шире – ширь (ж. р.), сказочными – сказка (ж. р.), высокие – высь (ж. р.), чудесно – чудо (ср. р.), богаче – богатство (ср. р.)

Вспоминать, вспыхнувшая, исчезали, рассматривал, раздвигали, разрасталась.

473. Густо-розовый цвет (2 скл., И. п.) неба (2 скл., Р. п.) говорит о том, что художник (2 скл., И. п.) изобразил восход (2 скл., В. п.) или закат (2 скл., В. п.) солнца (2 скл., Р. п.). Слева высятся стройные темные ели (3 скл., И. п.). Мы видим очищенное от снега (2 скл., Р. п.) шоссе (нескл.). Оно уходит за горизонт (2 скл., В. п.). По шоссе едет машина (1 скл., И. п.). Рядом с ней дорогу переходят люди (2 скл., И. п.). Справа мы можем заметить лыжника (2 скл., В. п.) в красном свитере (2 скл., П. п.).

474. Мы часто путаем два понятия (ср. р.) – закат (м. р., 2 скл.) солнца (ср. р., 2 скл.) и вечернюю зарю (ж. р., 1 скл.). Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдет за край (м. р., 2 скл.) земли (ж. р., 1 скл.). Тогда она овладевает меркнувшим небом (ср. р., 2 скл.), разливает по нему множество (ср. р., 2 скл.) чистых красок (ж. р., 1 скл.) – от червонного золота (ср. р., 2 скл.) до бирюзы (ж. р., 1 скл.) – и переходит в поздние сумерки и в ночь (ж. р., 3 скл.). Кричат в кустах (м. р., 2 скл.) коростели (м. р., 2 скл.), бьют перепела (м. р., 2 скл.), гудит выпь (ж. р., 3 скл.), горят первые звезды (ж. р., 1 скл.), а

заря еще долго дотлевает над далями (ж.р., 3 скл.) и туманами (м. р, 2 скл.).

(К. Г. Паустовский)

Поздние

475. Тезис: моряк – лучшая профессия.

Доказательство: моряки видят много интересного; моряки храбрые, не отступают перед опасностью; море – это очень красиво.

Во время Великой Отечественной войны матросы-черноморцы били фашистов не только на море, но и на берегу, в Севастополе. (Повест., невоскл., простое, распростр., осложнено однородными обст.)

476. (просмотр фильма).

477. Сочинение.

Почему нужно беречь книгу

Книги – наши друзья. При помощи книги мы можем перенестись в дальние или выдуманные страны, в давно ушедшие времена и даже в будущее. Книга учит нас жить в этом мире. С помощью книг мы становимся умнее и сильнее.

Но если посмотреть на учебники некоторых из нас, то никогда не подумаешь, что мы дружим с книгой. Рваные обложки, исцёрканные ручкой иллюстрации, даже страницы выдраны! Разве так относятся к друзьям? Это чёрная неблагодарность. Если бы я так обращался с другом, то он давно бы обиделся на меня и ушёл.

Если твоя или библиотечная книжка плохо выглядит, она в этом не виновата. Виноваты те, кто обращался с ней по-свински. Поэтому книге надо помочь, как мы помогаем другу. Надо подклеить обложку, может, даже переплести заново. И еще многие люди смогут с удовольствием взять эту книгу в руки и научиться у неё чему-нибудь хорошему.

478. Одушевлённые: царя, Салтана, Пушкина, Арины Родионовны, царевич, корабельщиков, Султану Султановичу, государи, в муху, жену, детей.

Неодушевлённые: в имени, в сказках, в записи со слов, пропуск, конец, на остров.

479. 1. Зайчик (о) идет да плачет. Ему навстречу медведь (о): «О чём ты, зайчик, плачешь?» А зайчик говорит: «Отстань, медведь! Как мне не плакать? Была у меня избёнка (н) лубяная, а у лисы (о) ледяная: попросилась она ко мне погреться, да меня и выгнала».

2. И стал тут конь (о) Ивана (о) молить: «Отпусти ты меня, Иванушка, а я тебе великую сослужу службу (н)». 3. Солнце (н) посылает: «Лети, ветер (н), за тридевять земель (н), в тридесятое царство (н), достань живой и мёртвой воды (н)». 4. «Избушка (н), избушка, повернись ко мне лицом!(н)» – попросил Иванушка (о).

Выгнала – глаг., 2 спр. (искл.), стоит в прош. вр., ед. ч., ж. р.

480. Что это – Родина? И дом твой, и улица твоя, и город твой, и мать, и отец, и все друзья – это и есть Родина.

И ещё вот эти березки, этот утренний туман и птичий гомон в твоём лесу – тоже Родина. И подснежник – тоже Родина (повеств., невоскл., простое, нераспростр.). (По Б. Неменскому.)

Моя Родина – Россия. Надо защищать свою Отчизну. Люби своё Отечество!

481. Мама, когда мы пойдем в цирк? Лена, сделай уроки! Пойдем гулять, Миша. Люблю тебя, мой город!

482. Название города, имя мальчика, название реки, имя друга, название газеты, имя соседа, название кинофильма, название спектакля, имя товарища, имя подруги.

483. О Бородино, Бородино! Кто из русских людей не мечтал постоять посреди твоего поля?!

1812 и 1941 год сочетаются здесь в трепетном и величественном соответствии: оба раза люди стояли грудью перед Москвой. Оба раза защищали Родину.

Поле русской славы – Бородинское поле!

Дважды измерила тобой Россия самоотверженность, отвагу, любовь и непобедимость славных сыновей своих.

484. Куликовская битва, Ледовое побоище, Пугачёвский бунт, Отечественная война 1812 года, Октябрьская революция.

485. Анатолий Алексин, Кир Булычёв, Джеральд Даррелл, Валентин Катаев, Владислав Крапивин, Астрид Линдгрен, Александр Сергеевич Пушкин, Туве Янссон.

486. – У нас какая фамилия? – спросил Ваня.

– Как какая? Ты что, не знаешь? Державины.

– А вот и нет! – воскликнул хитро Ваня. – У нас у всех разные фамилии. Мы с дедушкой картошку копали, мы были Картошкиными. А бабушка вязала носки, она была Вязалкина. А теперь дедушка будет читать газеты. Он будет Газеткин. А ещё дедушка за день был Пчеловодов, Топоров, Дровосеков, Печников, Землекопов, Столяров.

Все засмеялись, и игра в фамилии продолжалась целый вечер.
(По В. Н. Крупину.)

487. Олененок Бемби, пантера Багира, пёс Белый Клык, пёс Альпий, кошка Ю-Ю.

488. Принц Мио, мальчик Юм-Юм, лошадь Мирамис, птица Го-рюн, рыцарь Като, Остров Зелёных Лугов, Страна Чужедальняя. (А. Линдгрэн. «Мио, мой Мио».)

489. Арктика – северная полярная область Земли, включающая окраины материков Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами (кроме прибрежных островов Норвегии), а также прилегающие части Атлантического и Тихого океанов. Южная граница Арктики совпадает с южной границей зоны тундр. Иногда Арктику ограничивают с юга Северным полярным кругом.

Научный стиль, повествование.

490. 1) Москва, Санкт-Петербург, Киев, Минск;

2) Волга, Ока, Обь;

3) Ладожское озеро, Онежское озеро, Байкал.

491. 1) Волга, Москва, Байкал – географические названия.

2) Лев Николаевич Толстой, Илья Ефимович Репин – фамилии, имена, отчества.

3) Барсик, Каштанка, Бурёнка, Жучка – клички животных.

492. Московский Кремль

Каменной сказкой издавна называли Московский Кремль, история которого уходит корнями в глубину столетий.

Укреплённый поселок вятичей возник на берегу Москвы-реки, в устье реки Неглинной, в конце XI века. Центр посёлка находился на высоком Боровицком холме, который получил своё название по шумевшему вокруг густому сосновому бору. В начале XIV века город был обнесён мошной дубовой стеной. В 1367г. при князе Дмитрии Ивановиче, впоследствии Донском, деревянные стены были заменены каменными. В XIV же веке были возведены древний Успенский собор и Архангельский собор. Московский Кремль имеет 20 башен. Самая «старшая» из них Тайницкая (1485 г.), а самая «юная» – Царская (1680 г.), самая нарядная и известная – Спасская башня.

493. (задание выполнено по г. Москве)

Станции метро «Маяковская», «Тургеневская», «Гимирязевская», «Чеховская», «Чкаловская»; Пушкинская площадь, площадь

Суворова, Кутузовский проспект, проспект Вернадского, ул. Пестеля, ул. Академика Королёва.

Площади

494. 1. Город Орёл, птица орёл, теплоход «Орёл». 2. Журнал «Огонёк», яркий огонёк. 3. Коренной москвич, усовершенствованный «Москвич». 4. Добросовестный труд, газета «Труд».

495. 1. В нашей семье читают журналы «Итоги», «Огонёк», газеты «Коммерсант», «Аргументы и факты», «Известия».

2. Я читал такие книги о детстве: «Детство Никиты» А. Н. Толстого, «Петька на даче» Л. Андреева, «Белеет парус одинокий» В. Катаева, «Кондуит и Швамбрания» Л. Кассиля и многие другие.

3. Мне понравились кинофильмы «Назад в будущее», «Люди в чёрном», «Звёздные войны».

4. Я видел такие спектакли: «Волшебник Изумрудного города» в театре Российской Армии, «Звездный мальчик» в Центральном детском театре, «Собачье сердце» в ТЮЗе.

5. Я смотрю такие передачи: «До 16-ти и старше», «Поле чудес», «Своя игра», «Башня».

496. Изложение.

497. Имя существительное

1. Общее значение. Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? Примеры: ученик (кто?), мальчик (кто?), стол (что?), зима (что?).

2. Постоянные морфологические признаки имени существительного: род (женский, мужской, средний), склонение (1, 2, 3), одушевленность-неодушевленность, имя собственное или нарицательное. Непостоянные морфологические признаки: число (единственное, множественное), падеж. Примеры: в воду – ж. р., 1 скл., неодуш., нариц.; для Коли – м. р., 1 скл., одуш., собств.

3. В предложении имя существительное обычно является подлежащим (И. п.) или дополнением, обстоятельством (в косв. падеже). Существительное в И. п. может быть также сказуемым; между подлежащим и сказуемым, которые выражены сущ. в И. п., ставится тире. Примеры: Москва (сущ., И. п.) – столица (сущ., И. п.) России. История Кремля уходит корнями в глубину столетий.

(Высказывание относится к научному стилю.)

498. I. На стороне – сущ. (что?).

II. Н. ф. – сторона; нариц., неодуш., ж. р., 1 скл., в П. п. в ед. ч.

III. Не красна (где?) на стороне.

I. Весна – сущ. (что?)

II. Н. ф. – весна; нариц., неодуш., ж. р., 1 скл., в И. п., в ед. ч.

III. Не красна (что?) весна.

I. Платье – сущ. (что?)

II. Н. ф. – платье; нариц., неодуш., ср. р., 2 скл., в В. п., в ед. ч.

III. Береги (что?) платье.

I. Честь – сущ. (что?)

II. Н. ф. – честь; нариц., неодуш., 3 скл., в В. п., в ед. ч.

III. Береги (что?) честь.

I. Москва – сущ. (что?)

II. Н. ф. – Москва; собств., неодуш., 1 скл., в И. п., в ед. ч.

III. Строилась (что?) Москва.

499. Громадный город, площади столицы, быстро растущий район, празднично одетая молодёжь, шествовать, впереди, по шоссе, расположиться справа от площади, лучшие люди, павильоны выставки, беречь памятники, возлагать цветы, участники обороны, ветераны Великой Отечественной войны.

500. Сильное впечатление (ср. р.), городская молодёжь (ж. р.), известная фамилия (ж. р.), железнодорожный путь (м. р.), прочный рельс (м. р.), белоснежная простыня (ж. р.), румяное яблоко (ср. р.), свежий картофель (м. р.), рассыпчатая картошка (ж. р.), полевая мышь (ж. р.).

501. Молодёжь ☐ пела ☐ (ж. р.). Картофель ☐ зазеленел ☐ (м. р.). Солнце садил ☐сь (ср. р.). Яблоко зрело ☐ (ср. р.). Полотенце висело ☐ (ср. р.). Рояль ☐ стоял ☐ (м. р.).

502. 1. Яблочное повидло (И. п.) – хорошая (ж. р., ед. ч., И. п.) начинка (И. п.) для пирожков (Р.п.). 2. У яблочного (ср. р., ед. ч., Р. п.) повидла (Р. п.) приятный (м. р., ед. ч., И. п.) вкус (И. п.). 3. На полке (II. п.) стояла банка (И. п.) с яблочным (ср. р., ед. ч., Т. п.) повидлом (Т. п.). 4. В буфете (II. п.) продавались пирожки (И. п.) с яблочным (ср. р., ед. ч., Т. п.) повидлом (Т. п.).

503. (устно). «П!» – а.

504. Дополнения к таблице: день (м. р.) рожденья, какао (ср. р.), туфля (ж. р.)

505. Серая мышь, долгий путь, концертный рояль, знаменитая фамилия, абрикосовое повидло, зелёное яблоко.

506. В это утро мы с Вовкой (ед. ч.) славно поработали. Выкосили траву (ед. ч.) под окошками (мн. ч.), засыпали семена (мн. ч.) и крупу (ед. ч.) в многочисленные тарелочки (мн. ч.) и черепушки (мн. ч.) для птиц (мн. ч.), сменили воду (ед. ч.) в баночках (мн. ч.) и, сверх того, ещё пропололи грядку (ед. ч.) клубники (ед. ч.).

(Ф. А. Абрамов)

Грядку – гряд-ку

[г] – согл., зв., тв.

[р'] – согл., зв., мягк.

[а] – гласн., уд.

[т] – согл., глух., тв.

[к] – согл., глух., тв.

[у] – гласн., безуд.

б б, б зв.

507. 1. Грабли, плоскогубцы, ножницы, кусачки, вилы.

2. Горелки, жмурки, салки, прятки, городки.

3. Дрожжи, чернила, сливки.

508. Мощаницы, Новоселки, Озёры, Холмы, Белые Колодези, Горы, Сенницы.

Наша лодка причалила в деревне Белые Колодези. За час мы дошли до села Горы. В посёлке Озёры находится крупный магазин, и мы решили закупить там продукты.

509. Воро'та, за'морозки, по'хороны, тиски', хло'поты, черни'ла.

Заморозки

510.

Тайные чернила

Не раз чернила-невидимки выручали революционеров, которые между строк самого обычного письма сообщали из тюрьмы на волю своим товарищам важные известия.

В первом абзаце 10 существительных.

На чистой – прилаг., ж. р., ед. ч., П. п.

Пурпурные

511. – Этими ножницами можно работать по металлу?

– Да, можно. Подай мне, пожалуйста, клещи.

– Как мне обработать эту деталь?

– Сначала закрепи её в тисках, потом используй кусачки и напильник. Не забудь смести опилки после работы.

512. 1. Молодёжь, человечество, студенчество, крестьянство, учительство.

2. Железо, молоко, керосин, бензин.

3. Темнота, бегство, выполнение, синева, удивление.

Белизна – сущ., 1 скл., нариц., неодуш., стоит в ед. ч., И. п.

513. 1) Единство, засуха, злоба, ненависть, свёкла, силос, хворост, хвоя, хлопок.

2) Боязнь, дремота, доставка, досуг, каучук, страда, фарфор, цемент, щавель.

3) Молодёжь.

514. Его детство прошло в маленькой деревне. Дети играли на лугу. Студенты пошли на лекцию. Студенчество активно участвовало в забастовке. Листья падали на землю. Листва осыпалась с деревьев.

515. 1) Цифра, восстание, воззвание, предположение, шорох, растение, цирк, цитата, праздник. 2) Заморозки, будни, потёмки, ворота. 3) Шёпот, тьма, серебро, мрак, темнота, оттепель.

Потёмки

Цирк.

[ц] – согл., глух., тв.

[ы] – гласн., уд.[р] – согл., зв., тв.

[к] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

516. Необъятные, необозримые просторы, уходящее за горизонт шоссе, справа лента железной дороги, расположиться внизу у насыпи, на верхушке остроконечной ели, везде ощущаем присутствие человека, новое в природе, полна жизни. Картина Г. Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».

Необъятная ширь, неохватная даль, широкое приволье, вольное раздолье.

517. Берёза (1 скл.), вечер (2 скл.), оттепель (3 скл.).

518. Ветка (1 скл.), ветвь (3 скл.), яблоко (2 скл.), яблоня (1 скл.), заяц (2 скл.), зайчишка (1 скл.), соловей (2 скл.), соловушка (1 скл.), площадь (3 скл.), площадка (1 скл.), сетка (1 скл.), сеть (3 скл.)

519. Склонение	род	окончание
1-е	Женский мужской	-а, -я
2-е	Мужской средний	Нулевое; -о, -е
3-е	Женский	Нулевое (оканчивается на –ь)

520. 1. Ячмень (В. п.) сеют, когда цветет калина.

2. Когда ячмень (И. п.) колосится, соловей замолкает.

521. Уважать (кого?) учителя, уважение (к кому?) к учителю; презирать (кого?) труса, презрение (к кому?) к трусу; благодарность (кому? за что?) другу за помощь, благодарный (кому? за что?) другу за помощь; радоваться (чему?) солнцу, радость (от чего?) от солнца; гордиться (кем?) братом, гордость (за кого?) за брата.

Радость□.

522. В тетради (П. п., 1 скл.), в тетради (П. п., 3 скл.). Ученик не знал, что бывают разные склонения.

523. Всюду и везде трудятся люди (И. п.). Строители (И.п.) возводят дома (В. п.). Конструкторы (И.п.) создают новые машины (В. п.). (повеств., невоскл., простое, распр.). Хлеборобы (И. п.) выращивают хлеб (В.п.). Шахтёры (И. п.) добывают уголь (В. п.). Писатели (И. п.) пишут книги (В. п.). Детей (В. п.) учат преподаватели (И. п.).

Возводят – глг., 2 спр., стоит в наст. вр., мн. ч., 3 л.

524. 1. Выхать (откуда?) из города, из Москвы, из Томска (Р. п.). Возвратиться (откуда?) из библиотеки, из школы, из Калуги, из Сибири (Р. п.). Выйти (откуда?) из класса, из магазина, из вагона (Р. п.).

2. Выхать (откуда?) с Урала, с Кавказа (Р. п.). Возвратиться (откуда?) с Волги (Р.п.). (Где?) Возле дома (Р. п.) расположен крупный магазин. (Где?) Около магазина (Р. п.) есть небольшой рынок, там продают овощи и фрукты. В нашем дворе, (где?) у моего подъезда (Р. п.) – качели и горка. (Откуда?) Из-за детской площадки (Р. п.) виден сквер.

525. 1. Работать (где?) на фабрике (П. п.), на заводе (П.п.); в больнице (П. п.), в библиотеке (П. п.), в магазине (П. п.), в музее (П. п.), в театре (П. п.). Учиться (где?) в школе (П. п.), в техникуме (П. п.), в институте (П. п.); на курсах (П. п.). Жить (где?) на Кавказе (П. п.), на Камчатке (П. п.), на Урале (П. п.); в Рязани (П. п.), в Новгороде (П.п.), в Сибири (П. п.).

2. Входить (куда?) на фабрику, на завод; в больницу, в библиотеку, в магазин, в театр. Провожать (куда?) в гимназию, в лицей, в институт; на курсы. Приезжать (куда?) на Кавказ, на Урал; в Псков.

526. Выходить из двери, с урока; встречать с поезда, из гостей; приезжать из Крыма, с Кавказа.

527. Наш дом находится (где? в чём?) в узком переулке (П. п.), выбегающем (куда? на что?) на площадь (В. п.). (Откуда? от чего?) От площади (Р. п.) начинается несколько улиц и шоссе. (Где? по чему?) По самой широкой улице (Д. п.) постоянно ездят машины со строительными материалами. (Где? на чём?) На этой улице (П. п.) строится несколько новых современных зданий.

Ездят.

Зданий – суш., ср. р., нариц., неодуш., на –ие, стоит во мн.ч., Р.п.

528.

Февральский снег

Снег (И. п.) в феврале (П. п.) обретает краски (В. п.). Пригляди-
тесь (когда?) в солнечный день (В.п.): то золотисто-розовый, то го-
лубой, то густо-синий в тени (П. п.), звёздами (Т. п.) переливается.
А в лунную ночь (В. п.) плывёт (где?) над снегами (Т.п.) опаловый
свет (И. п.). В солнечный день (В. п.) замечаешь (где?) на крышах
(П. п.) штыки (В. п.) сосулес (Р. п.). На работу (В. п.) утром идёшь
(как?) по свету (Д. п.), а вечером всё позже и позже появляется
(где?) в окнах (П. п.) синева (И. п.).

Синева – суш., ж. р., нариц., неодуш., стоит в ед. ч., И. П.

529. Уже недолго ждать весны (Р. п.),

Но в этот поддень (В. п.) ясный,

Хоть дни (И. п.) зимы (Р. п.) и сочтены,

Она еще прекрасна.

Ещё пленяет нас зима (И. п.)

Своей широкой гладью (Т. п.),

Как бы раскрытой для письма (Р. п.)

Нетронутой тетрадью (Т. п.).

И пусть кругом белым-бело,

Но сквозь мороз (В. п.) жестокий

Лучи (И. п.), несущие тепло (В.п.),

Ласкают наши щёки (В. п.).

(С. Я. Маршак.)

530. Половина площадки (1 скл., Р. п.). Приблизиться к посадоч-
ной площадке (1 скл., Д. п.). Подъехать к привокзальной площади (3
скл., Д. п.).

531. Этим летом мы отдыхали вдвоём с сестрой в лагере (2 скл.,
П. п.) «Берёзка». Мы разучивали весёлые танцы на лужайке (1 скл.,
П. п.). Наш отряд пошёл к стадиону по аллее (1 скл., Д. п.) влево.
Зрители расположились на склоне (2 скл., П. п.). Спортсмены со-

брались на площадке (1 скл., П. п.). Команды выступали по очереди (3 скл., Д. п.).

532. Плачет (III, плачет от чего?, Р. п.) от жалости, нет (III, нет в чём?, П. п.) в лихости и зависти, нет (II, нет чего?, Р. п.) проку, нет (III, нет чего?, Р. п.) радости, хороша (I, хороша на чём?, П. п.) на блюде, добрался (I, добрался до чего?, Р. п.) до овчарни, лежит (II, лежит на чём?, П. п.) на сене, не даёт (I, не даёт кому?, Д. п.) скотине.

533. 1. По (I, Д. п.) дорожке снежной зимой в лес не пройдешь. 2. Завалило ягоду в (II, П. п.) болоте снегом. 3. Занесло в (II, П. п.) поле зерно. 4. Белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с (III, Р. п.) осени спрятанные орехи и тут же их съела. 5. Ну как было не позавидовать беличьей (III, Р. п.) памяти!

[к] – согл., глух., тв.

[в] – согл., зв., тв.

[о] – гласн., уд.

[с'] – согл., глух., мягк.

6 б., 5 зв.

534. 1) Из песни, от книги, со стройки, из поездки, из чащи, из разведки, без колеи, с дороги, из республики (I скл.).

2) Без опасности, из молодёжи, без жизни, после ночи, от гордости, после гибели, от радости, из пыли, без памяти, от местности, из речи, без помощи (III скл.)

535. 1. Бабушка живёт в деревне (П. п.). – Бабушка живёт в большой деревне (П. п.). – Бабушка живёт на окраине большой деревни (Р. п.). 2. Новые дороги строятся в области (П. п.). – Новые дороги строятся в горной области (П. п.). – Новые дороги строятся на юге горной области (Р. п.). 3. Удобные скамейки стояли в аллеё (П. п.). – Удобные скамейки стояли в тенистой аллеё (П. п.). – Удобные скамейки стояли в конце тенистой аллеи (Р. п.). 4. Туристы расположились около рощи (Р. п.). – Туристы расположились около берёзовой рощи (Р. п.). – Туристы расположились на опушке берёзовой рощи (Р. п.).

536. Мария – о Марии, изложение – в изложении, заключение – в заключении, вступление – о вступлении, введение – о введении, территория – на территории, география – о географи, фамилия – о фамилии, произведение – о произведении, соревнование – в соревновании, воззвание – в воззвании, санаторий – в санатории, предположение – о предположении.

Музей – му-зей.

[м] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., безуд.

[з'] – согл., зв., мягк.

[э] – гласн., уд.

[й] – согл., зв., мягк.

5 б., 5 зв.

537. Алюминий – об алюми^{ни}и, гербарий – о герба^{ри}и, лекторий – о лекто^{ри}и, планетарий – в планета^{ри}и, санаторий – о санато^{ри}и, калий – о кали^и, магний – о магни^и, воспитание – о воспита^{ни}и, занятие – о заня^{ти}и, заявление – в заявлени^и, окончание – в оконча^{ни}и, собрание – на собра^{ни}и, развитие – о развити^и, растение – о растени^и, решение – о решени^и, условие – в услови^и, армия – в арми^и, артиллерия – об артилле^{ри}и.

Есть.

[й] – согл., зв., мягк.

[э] – гласн., уд.

[с'] – согл., глух., мягк.

[т'] – согл., глух., мягк.

4 б., 4 зв.

538. Армия – к арми^и, батарея – по бата^{ре}е, галерея – по галере^е, лекция о Великой Отечественной войне – к лекци^и о Великой Отечественной войне, резолюция – к резолюци^и, редакция – по редакци^и, газета «Известия» – к газете «Известия», территория – к терри^{то}рии, фамилия – по фамили^и, фотография – к фотогра^{фи}и, экскурсия – к экскурси^и, электростанция – по электростанци^и, шея – по ше^е.

539. Марье, Марии, Наталье, Наталии, Софье, Софии, Таисье, Таисии, Валерии, Евгении, Клавдии, Ксении, Лидии, Юлии, Акси-
нье, Дарье.

Женские

540. I. Получено письмо для Агнии Григорьевны. Брошюру передайте Лидии Ивановне в жюри. Скажите Марье Николаевне о прибытии поезда. Возьмите альбом у Юлии Алексеевны. Обратитесь к Клавдии Павловне. Ждите нас около дома Евгении Борисовны.

II. Василий, Валерий, Виталий, Афанасий и Юрий – братья (повеств., невоскл., простое, распр., с однород. сказ.). Выходят они на воскресную прогулку. (повеств., невоскл., простое, распр.). На

Василии пуховый шарф, на Валерии узорчатые рукавицы, на Виталии шерстяная шапочка, на Афанасии свитер, а на Юрии пестрый жилет. И все эти вещи – подарки их бабушки Евдокии Никитичны.

Жюри – жю-ри

[ж] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., безуд.

[р'] – согл., зв., мягк.

[и] – гласн., уд.

4 б., 4 зв.

541. Когда употребляется слово «заглавие»? Можно говорить и писать о заглавии^{1. Р. п.} и о названии^{П. п.} рассказа^{П. п., -ие}, повести^{2. Р. п.}, романа^{3. Р. п.}, книги^{2. Р. п.}, статьи^{П. п., -ие}. А говоря о кинофильме, спектакле, цирковом представлении^{П. п., -ие}, употребляют только слово «название». Например, вторая серия^{2. Р. п.} фильма вышла под другим названием^{Т. п.}.

542. Рассказа.

(О названии) Статьи – сущ., ж. р., 1 скл., нариц., неодуш., стоит в ед.ч., Р. п.

Заглавие повести, заглавие статьи, имя героя, название мультфильма.

543. 1. Я читал книги (В. п.) о животных (П. п.) Александра Куприна (Р. п.), Виталия Бианки (Р. п.), Джералда Даррелла (Р. п.). 2. Герои (И. п.) рассказа (Р. п.) Куприна (Р. п.) «Белый пудель (И. п.)» – собака (И. п.), мальчик (И. п.) и старик (И. п.). 3. События (И. п.) происходят в России (П. п.) в начале (П. п.) двадцатого века (Р. п.), до революции (Р. п.). 4. Мальчик (И. п.), старик (И. п.) и белый пудель (И. п.) вызвали у меня симпатию (В. п.).

544. Весеннее наступление уже началось. На Кавказе цветут фиалки, прорастают в Средней Азии семена февральских посевов. Птичьи стаи заволновались на зимовках в Иране, в Египте, на Каспии. (В. М. Песков.).

Схеме соответствует второе предложение.

545. В Санкт-Петербурге небольшие осадки, высокая влажность воздуха, температура около нуля (Р. п.) градусов (Р. п.). В Москве похолодает до минус двух градусов (Р. п.), осадков не будет. В Поволжье – до минус пяти градусов (Р. п.), обильный снегопад. В Краснодарском крае потеплеет до плюс пяти градусов (Р. п.), пройдут дожди.

546. Изложение.

Родные берёзки

Писатель бродил по приморскому парку и удивлялся красоте диких растений. Вдруг он увидел среди заморских зарослей три тоненькие берёзки. Он просто не поверил своим глазам. Писатель думал, что берёзы в этих местах не растут. Но ведь они стояли перед ним! Берёзки казались ему сиротками среди ослепительного блеска сочной южной природы. Но он всё любовался ими, не мог оторвать глаз от их нежной зелени и белых стволов. Оказывается, берёзки эти привезли вместе с кусочком полянки на пароходе, выходили, напоили водой, и они прижились здесь. Только листья и верхушки берёз были повернуты в родному северу.

Писатель глядел на деревца и вспоминал родную деревню в зелени берёз. Его тянуло на родину.

547. На ветвях (ветвь, 3 скл.) – к ветвям, ветвями, о ветвях; на дорожках (дорожка, 1 скл.) – по дорожкам, дорожками, о дорожках; (следы) зверей (зверь, 2 скл.) – к зверям, зверями, о зверях; без окон (окно, 2 скл.) – к окнам, окнами, об окнах; без дверей (дверь, 3 скл.) – к дверям, дверьми, о дверях; в облаках (облако, 2 скл.) – к облакам, облаками, об облаках; через моря (море, 2 скл.) – к морям, морями, о морях.

548. 1. Наш край богат лесами, полями, реками и озёрами (Т. п.).
2. Нельзя не удивляться высоким могучим соснам, елям, кедром (Д. п.).
3. В лесах пахнет ягодами, грибами, цветами (Т. п.).

549. Директор – директора, доктор – доктора, мастер – мастера, профессор – профессора, шёлк – шелка;

госпиталь – госпитали, договор – договоры, инженер – инженеры, месяц – месяцы, офицер – офицеры, очередь – очереди, плоскость – плоскости, подпись – подписи, почерк – почерки, торт – торты, тренер – тренеры, шофер – шоферы;

герб – гербы, маляр – маляры, приз – призы, столяр – столяры; выбор – выборы, вывод – выводы, выговор – выговоры.

Подпись .

Приз.

[п] – согл., глух., тв.

[р'] – согл., зв., мягк.

[и] – гласн., уд.

[с] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

550. 1. Но вот уже трещат морозы (И. п.) и серебрятся средь полей (Р. п.).

2. Снежные равнины (И. п.) коврами (Т. п.) яркими легли

3. Сквозь волнистые туманы (В. п.) пробирается луна, на печальные поляны (В. п.) льет печально свет она (повеств., невоскл., сложное, сост. из 2-х простых).

4. Мчатся тучи (И. п.), вьются тучи (И. п.), невидимкою луна освещает снег летучий.

5. Гонимы вешними лучами (Т. п.), с окрестных гор (Р.п.) уже снега (И. п.) сбежали мутными ручьями (Т. п.) на потоплённые луга (В. п.).

6. Мальчишек (Р. п.) радостный народ коньками (Т. п.) звучно режет лёд. (А.С. Пушкин.)

Льёт, вьются, ручьями.

551. Листы бумаги, опавшие листья; волчьи зубы, зубья пилы; корни дерева, съедобные корни.

552. Пара валенок, сапог, чулок;

много дел, мест, яблок, макарон;

песни грузин, осетин, армян, молдаван, болгар, татар, цыган, солдат, партизан;

килограмм апельсинов, мандаринов, помидоров, томатов;

группа инженеров, офицеров, тренеров, шофёров.

553. Дочь (3 скл.), меч, плач, с крыш, врач, около дач, товарищ, много задач, помощь (3 скл.), молодёжь (3 скл.), вещь (3 скл.), печь (3 скл.), нет передач, из училищ, этаж, малыш, луч, речь (3 скл.), кирпич, из-за туч.

Дочка, лучше, начну.

554. Рожь (3 скл.)	багаж
дрожь (3 скл.)	блиндаж
упряжь (3 скл.)	пейзаж
брешь (3 скл.)	рощ
тишь (3 скл.)	стеллаж
роскошь (3 скл.)	шпионаж
брошь (3 скл.)	груш
ветошь (3 скл.)	карандаш
мощь (3 скл.)	шалаш
горечь (3 скл.)	пастбищ
	ковш
	клёш

хрящ
плющ
борщ
овощ
круч
мяч
ключ
луж
обруч
сургуч.

555. Очень богат русский язык словами (Т. п.), относящимися ко временам (Д. п.) года и к природным явлениям (Д. п.), с ними связанным.

Возьмём хотя бы раннюю весну. У неё, у этой ещё зябнущей от последних заморозков (Р. п.) девочки-весны, есть в котомке много хороших слов (Р. п.).

Начинаются оттепели (И. п.), ростепели (И. п.), капели (И. п.) с крыш (Р. п.). Снег делается зернистым, ноздреватым, оседает и чернеет. Его съедают туманы (И. п.). Постепенно развозит дороги, наступают распутица, бездорожье. На реках (П. п.) появляются во льду первые промоины (И. п.) с чёрной водой, а на буграх (П. п.) – про-талины (И. п.) и проплешины (И. п.).

Невозможно перечислить всё. (К. Г. Паустовский.)

556. 1. Идём узкой деревенской улицей. 2. Слышится пение скворцов. 3. Ласточки выют гнёзда под нашей крышей. 4. За последней дачей начинается лес. 5. Следим за грачом, который летит над нами. 6. Вот и река. Её берег зарос камышом. 7. Над берёзовой ро-щей плывёт большое белое облако. 8. Добрым лучом солнца озаряется луг.

557. Товарищ – с товарищем, встреча – встречей, продавщица – с продавщицей, горец – с горцем, молодец – молодцом, учительница – с учительницей, задача – над задачей, ученица – с ученицей, палец – с пальцем, малыш – с малышом, плечо – над плечом, врач – врачом, луч – под лучом, туча – под тучей, дворец – дворцом, столица – перед столицей, граница – за границей, крыша – с крышей, ключ – над ключом, мяч – под мячом, нож – с ножом, карандаш – с карандашом, гараж – гаражом, юноша – юношей, училище – училищем, советчица – с советчицей, мудрец – мудрецом, абзац – абзацем, падеж – падежом, пловец – пловцом, красавица – с красавицей, силач – си-

лачом, ткач – ткачом, скрипачи – скрипачом, блюда – блюдцем, выигрыш – перед выигрышем, мельница – над мельницей, сказочница – со сказочницей, насмешница – перед насмешницей, гвардеец – над гвардейцем, храбрец – с храбрецом, бородач – с бородачом.

558. – Алёша, почему ты назвал меня невежей?

– Конечно, ты невежа: не нашёл на карте наш город.

– А ты, Алёша, перепутал слова «невежа» и «невежда».

– Почему?

– Потому что невежей называют грубого, невежливого человека, а невежда – это необразованный, несведущий человек, неуч.

На карте – суш., ж. р., 1 скл., нариц., неодуш., стоит в ед. ч., П. п.

559. Слова «граница» и «рубеж» – синонимы. Границей называют линию, которая отделяет одно владение от другого. Рубеж – то же, что граница. В современном языке особенно часто встречается форма творительного падежа с предлогом (Т. п.) «за»: за рубежом (Т. п.), то есть за границей (Т. п.).

В современном (языке) – прилаг., м. р., П. п., ед. ч.

560. Чёрные проталины	заросло камышом
шёпот в аллее	выращивать птенцов
жёлтые тычинки	прилетают с добычей
громко щёлкать	жир под кожей
лёгкий шорох	лютой стужей
белая шерстка	тёмной тучей
жёсткий волос	схвачен лисицей
шелест шёлка	ждать скворцов
	любуюсь птицей

Жёлтые
прилетают

561. 1. Сын Ярослава, князь Александр, стал княжить в Новгороде, имея всего лишь пятнадцать лет от роду. 2. По свидетельству летописцев, в целой России не было области, которая не хотела бы иметь Александра Невского своим князем. 3. От вторжений шведов и немцев новгородцам нужно было защищаться. 4. После молитвы в церкви святой Софии князь вышел к дружине и воскликнул: «Братья! Не в силе Бог, а в правде. Не убоимся множества ратных, яко с нами Бог!» 5. У войска появилась вера в помощь Бога. 6. Начальник дозора всю ночь высматривал расположение врагов. 7. Потери новгородцев были очень малы – всего лишь двадцать человек. 8. За победу в Невской битве 1240 года народ прозвал князя Александром Невским.

562. Интересный человек.

Замечательный писатель Житков (И. п.) с детства (Р. п.) отличался исключительной жадой (Т. п.) знаний (Р. п.).

Он много времени (Р. п.) отдавал музыке (Д. п.), литературе (Д. п.), математике (Д. п.), астрономии (Д. п.), ботанике (Д. п.), географии (Д. п.) и другим наукам (Д. п.).

Кем только не был Борис Степанович Житков (И. п.)! Был он химиком (Т. п.) и инженером-кораблестроителем (Т. п.), охотником (Т. п.) и рыболовом (Т. п.). Любил рисовать, играл на скрипке (П. п.). Но больше всего на свете (П. п.) любил он море (В. п.). Ему посчастливилось побывать во многих странах (П. п.) мира (Р. п.): в Индии (П. п.), в Китае (П. п.), в Японии (П. п.), в Турции (П. п.), в Греции (П. п.), в Болгарии (П. п.). Жил он во Франции (П. п.), в Дании (П. п.).

Необыкновенно много знал и видел Житков (И. п.)

Исключительной (жаждой) – прилаг., ж. р., ед. ч., Т. п.

563. (диктант).

564. (сочинение).

566. (отзыв).

 Шляпка гриба, покрытая (какой?) тёмно-коричневой кожицей, держится на (какой?) крепкой ножке. Снизу шляпка затянута (какой?) белой пленкой. Когда её уберешь, откроется нижняя (какая?) желтоватая сторона шляпки.

 Шляпка

567. Берёза.

Люблю берёзку русскую (ж. р., ед. ч., В. п.),

То светлую (ж. р., ед. ч., В. п.), то грустную (ж. р., ед. ч., В. п.),

В белёном (м. р., ед. ч., П. п.) сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми (мн. ч., Т. п.) застёжками,

С зелёными (мн. ч., Т. п.) серёжками.

Люблю её, нарядную (ж. р., ед. ч., В. п.),

Родную (ж. р., ед. ч., В. п.), ненаглядную (ж. р., ед. ч., В. п.),

То ясную (ж. р., ед. ч., В. п.), кипучую (ж. р., ед. ч., В. п.),

То грустную (ж. р., ед. ч., В. п.), плакучую (ж. р., ед. ч., В. п.).

(А. А. Прокофьев.)

 Карманчик

В сарафанчике – сущ., м. р., 2 скл., нариц., неодуш., стоит в ед. ч., П. п.

568. О птичьих голосах (П. п.), на птичьх головках (П. п.); с серой шерстью (Т. п.), серым утром (Т. п.), серым днём (Т. п.); соловьиная трель (И. п.), у соловьиного гнезда (Р. п.), чёрным дымом (Т. п.), чёрную весть (В. п.); в сорочьем гнезде (П. п.), сорочий стрекот (И. п.); по шёлковым пёрышкам (Д. п.), по шёлковой ткани (Д. п.).

569. По мере того как топор прохватывает до середины, звуки становятся глуше и больше... Ещё удар, последний; дерево оседает, надломится, затрещит, зашумит вершиной, а потом с нарастающей быстротой и шумом, подобным шуму сильного ветра, рухнет на землю! Многие десятки лет достигало оно полной силы и красоты и в несколько минут гибнет, нередко от пустой прихоти человека. (С.Т. Аксаков.)

Стиль – художественный, тема – отношение писателя к рубке деревьев. Основная мысль – в падении срубленного дерева «есть что-то невыносимо грустное».

Сотрясение, содрогание.

570. 1) Мне нравятся добрые и смелые люди.

2.) Мой друг Саша справедливый и правдивый. Моя сестра спо-собная и талантливая. Моя мама заботливая.

Способный, талантливый.

571. Подруги говорят о Наташе, что она хорошая. (повеств., не-воскл., сложное, сост. из 2-х простых, соед. союзом что.) Но так можно отозваться о многих людях. А вот что добавили о Наташе её мама, учителя, тренер. Мама рада, что Наташа добрая, ласковая, от-зывчивая, чуткая, душевная. Учителя уважают девочку за то, что она скромная, требовательная к себе, старательная. Тренер считает, что она трудолюбивая, настойчивая.

Говоря о человеке, мало сказать, что он хороший или плохой. Нужно раскрыть значение этих слов.

Подруги говорят: «Наташа хорошая».

Отзывчивый, чуткий, душевный.

Учителя – суш., м. р., 2 скл., нариц., одуш., стоит во мн. ч., И. п.

572. О Гагарине написано немало. Для нас, знавших его близко, Юрий Гагарин прежде всего неутомимый труженик. Он любил по-веселиться, пошутить. Все помнят знаменитую гагаринскую улыбку. Но в работе он был предельно собран и серьёзен.

Юрий стремился к знаниям. Его тетрадки с лекциями, конспектами, аккуратными чертежами служили примером. Он настойчиво

учился в Военно-воздушной инженерной академии имени Жуковского, в срок сдавал зачёты и экзамены, не требовал никаких по-
блажек. Гагарин получил диплом с отличием.

Гагарин был простым, но отнюдь не простоватым, умным и душевно щедрым. Его отличал дар мгновенно оценить ситуацию, принять правильное решение.

Простоватым

Решение – сущ., ср. р., на – ие, нариц., неодуш., стоит в ед. ч., В. п.

573. Добрый (прил.) к детям (Д. п.), добрый (прил.) со стариками (Т. п.); внимательный (прил.) к друзьям (Д. п.), внимательный (прил.) к родителям (Д. п.); благодарный (прил.) товарищам (Д. п.); верный (прил.) слову (Д. п.); верный (прил.) в дружбе (П. п.); искусный (прил.) в работе (П. п.); памятный (прил.) ребятам (Д. п.); сильный (прил.) духом (Т. п.); сильный (прил.) в математике (П. п.).

574. День сегодня ясный, теплый. Небо высокое, ярко-синее. Воздух сырой. Снег рыхлый, ноздреватый, тёмный.

575. Весна, но холодно. Погода ненастная. Небо мутное и серое. Из низких облаков падает то снег, то дождь. Дует холодный, пронизывающий ветер и раскачивает голые ветви деревьев. Везде лужи тёмной воды и рыхлые сугробы снега. И всё-таки на душе радостно, потому что весна наступила.

Снег

[с] – согл., глух., тв.

[н'] – согл., зв., мягк.

[э] – гласн., уд.

[к] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

Раскачивает – глаг., I спр., стоит в наст. вр., ед. ч., 3 л.

576. Холодной водой (ж. р., ед. ч., Т. п.), с весёлыми юношами и девушками (мн. ч., Т. п.), у знакомой старушки (ж. р., ед. ч., Р. п.), на огромном айсберге (м. р., ед. ч., П. п.), с разными сувенирами (мн. ч., Т. п.), о весеннем ливне (м. р., ед. ч., П. р.), с тонким ароматом (м. р., ед. ч., Т. п.).

Ледяной

О ливне – сущ., м. р., 2 скл., нариц., неодуш., стоит в ед. ч., П. п.

Робкий, синий, белый, пугливый, жестокий, трусливый, безжалостный, несмелый, бессердечный, малодушный, бесчеловечный, медлительный, верный, неторопливый, надёжный.

Робкий – нерешительный, застенчивый.

Жестокий – бессердечный, чёрствый, бездушный.

578. I. Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?* Большой, деревянный, воробьиный, медвежья.

II. Имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам (деревянный – деревянная – деревянные; деревянного, деревянному, о деревянном). Многие прилагательные имеют полную и краткую форму (красивый – красив). В краткой форме прилагательное изменяется по родам и числам (красив – красива – красивы).

III. В предложении имя прилагательное может быть определением или сказуемым.

Завтра будет ясный день. Погода переменчива.

579. С надёж^ным врачом (с врачом каким? м. р., Т. п.), со старатель^ной ученицей (с ученицей какой? ж. р., Т. п.), о ловк^ом спортсмене (о спортсмене каком? м. р., П. п.), преж^ню подругу (подругу какую? ж. р., В. п.), об умел^ом мастере (о мастере каком? м. р., П. п.), за метк^им стрелком (за стрелком каким? м. р., Т. п.), у аккуратной девочки (у девочки какой? ж. р., Р. п.), со строг^им юношей (с юношей каким? м. р., Т. п.), о проворн^ом школьнике (о школьнике каком? м. р., П. п.), со старш^им братом (с братом каким? м. р., Т. п.), о младш^ей сестре (о сестре какой? ж. р., П. п.), с хорош^им товарищем (с товарищем каким? м. р., Т. п.), об опас^ом наводнении (о наводнении каком? ср. р., П. п.).

Ловкий – умелый, меткий.

580. Я погасил костёр и пошёл вниз по реке. С каждым шагом она казалась загадочнее и живописнее. То по крутым (каким? Д. п.) берегам серой (какой? Т. п.) стеной стояло осиновое (какое? И. п.) мелколесье и на отдельных (каких? П. п.) осинах висел жёлтый (какой? И. п.) хмель, будто кто-то развесил сушить на солнце новые (какие? И. п.) рогожи. То дулистая (какая? И. п.) ива лежала поперек реки, как мост, и около неё выскакивали из воды головы. То река уходила торжественным (каким? Т. п.) поворотом в леса (какие? В. п.), золотые и синие от осени. (К. Г. Паустовский)

581. Разноцветн^ый снег

Снег. Обыч^ный, знаком^оый всем, бел^оый, пушист^оый, холодн^оый снежок. Бел^оый? Присмотритесь! Удивительно, как окраска неба изменяет цвет снега. В ясн^оый зимн^ий полдень он бел^оый, с чуть заметным фиолетов^оым оттенком и глубок^иими син^иими теньями. Облака несколько притушёвывают его сияние. На закате снег окрашивается в

багрянец, а позднее, на грани вечера и ночи, становится лиловато-пепельным. Лунный свет делает его зеленоватым, в тени – мутно-лиловым.

В солнечную погоду снег кажется розовым и золотым, а непогода отражается в нём унылой желтизной. (По А. А. Яблокову.) [суш. гл.], а [суш. гл.].

Нём

[н'] – согл., зв., мягк.

[о] – гласн., уд.

[м] – согл., зв., тв.

3 б., 3 зв.

Окраска

582. Радуга.

Я на радугу-дугу

Полюбуюсь побегу,

Семицветную-цветную

На лугу подстерегу.

Я на красную дугу

Наглядеться не могу,

За оранжевой, за желтой

Вижу новую дугу.

Эта новая дуга

Зеленее, чем луга.

А за нею голубая,

Точно мамина серьга.

Я на синюю дугу

Насмотреться не могу,

А за этой фиолетовой

Возьму и побегу.

Солнце село за стога,

Где ты, радуга-дуга?

У девочки с золотыми волосами были янтарные серёжки, лимонная кофточка и жёлтые туфельки.

Семицветную-цветную, побегу.

Могу – мо-гу.

[м] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., безуд.

[г] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., уд.

4 б., 4 зв.

583. Снег у нас еще сохранился, но повсюду начинает таять. Утром он розовеет на солнышке. В ясный весенний день он чернеет на солнце, становится серым, пористым, грязным. Вечером он лиловый, синеватый.

584. 1. От хорошего братца можно ума набрат^ься. 2. Большому кораблю большое плавание. 3. В колючем кустарнике не спрячеш^ься. 4. Маленькое дело лучше большого безделья. 5. Горе в чужой земле безъязыкому. Кораблю – сущ., м. р., 2 скл., нариц., неодуш., стоит в ед. ч., Д. п.

585. Красная книга

Международный (м. р., И. п.) союз охраны природы и природных (мн. ч., Р. п.) ресурсов ведёт специальную Красную (ж. р., В. п.) книгу.

В неё заносятся все животные, численность которых подошла к роковой черте – двум тысячам особей. Список истреблённых или кандидатов на истребление уже занимает два толстых (мн. ч., Р. п.) тома.

Каждый из этих томов в ярко-красном (м. р., П. п.) переплёт^е. Красный (м. р., И. п.) цвет не случаен. Он как бы говорит: «Стойте! Примите срочные (мн. ч., В. п.) меры!»

Благородные и сильные, добрые и отважные (мн. ч., И. п.) люди сделают всё, чтобы животные не гибли, не исчезали. (По Ю. Д. Дмитриеву.)

586. Голубые перелески

Ранне^й весн^{ой} в берёзов^{ой} роще можно найти одно из самых перв^{ых} весенн^{ых} растени^й. Это голуб^{ые} перелески. Но разве они голуб^{ые}? Цветы – ярко-син^{ие} звёздоч^{ки}, свеж^{ие}, чист^{ые}, с белым колечком тычинок посередине. У перелесков тёмн^{ые} и плотн^{ые} ли^{стья}. Эти ли^{стья} прошл^{ого}дн^я, они перезимовали под снегом.

Звёздочки

587. Изложение.

588. Там небеса и воды ясн^ы!

Там песни птичек сладкогласн^ы!

О родина, все дни твои прекрасн^ы!

Где б ни был я, но всё с тобой

Душой.

(В. А. Жуковский.)

Ясны – ясен, ясно. Сладкогласны – сладкогласен, сладкогласно. Прекрасны – прекрасен, прекрасно.

589. 1. Узкий – узок, узко, узка; резкий – резок, резко, резка; мягкий – мягок, мягко, мягка; редкий – редок, редко, редка; низкий – низок, низко, низка; сладкий – сладок, сладко, сладка; робкий – робок, робко, робка. 2. Бледный – бледен, бледно, бледна; горький – горек, горько, горька; страшный – страшен, страшно, страшна; честный – честен, честно, честна.

Узкий – широкий, робкий – смелый.

590. У зайца-русака глаза коричневые (полн. прил.), уши длинные (полн. прил.), большие (полн. прил.), усы жёсткие (полн. прил.). Шерсть у зайца густая (полн. прил.), сверху коричнево-жёлтая (полн. прил.), с тёмными (полн. прил.) крапинками (сущ.). На шее она желтовато-коричневая (полн. прил.), сзади – село-белая (полн. прил.). Цвет шерсти меняется (глагол.) зимой и летом. Окраска помогает (глагол.) грызунам скрываться (глагол.) от врагов.

Помогает – глагол, I спр., стоит в наст. вр., ед. ч., 3 л.

591. Пригожему – пригож (кр. прил.), хорошего – хорош (кр. прил.), тягучему – тягуч (кр. прил.), горячего – горяч (кр. прил.), по-хожему – похож (кр. прил.), дремучего – дремуч (кр. прил.).

Линюч – ли-нюч.

[л'] – согл., зв., мягк.

[и] – гласн., безуд.

[н'] – согл., зв., мягк.

[у] – гласн., уд.

[ч'] – согл., глух., мягк.

5 б., 5 зв.

592. 1. Утренний воздух чист и свеж. 2. Беленький ландыш пахуч. 3. Огромный страшный медведь неуклюж. 4. Забавный еж колюч. 5. Ёрш маленький и колючий.

593.

Дорогие дети!

От души желаю вам, хорошие маленькие люди, будьте всю жизнь чутки и отзывчивы к чужому горю.

Будьте здоровы, любите друг друга.

Крепко жму ваши лапки, да будут они честны и сильны! (Из письма А. М. Горького.)

Желаю – глагол, I спр., стоит в наст. вр., ед. ч., 1 л.

594. Будьте внимательны, дверь сейчас откроется! Будьте добры, передайте, пожалуйста, талончик. Будьте любезны, пропустите нас к выходу.

595. 1. Спортсмены нашей школы быстры и ловки. Спортсмены нашей школы быстрые и ловкие. 2. Класс был неуютен и пуст. Класс был неуютный и пустой. 3. Будьте счастливы и здоровы! 4. Будьте осторожны и внимательны!

596. Волк зол, но неумён. Заяц робок, но быстр. Медведь силён, но наивен. Кот мал, но хитёр.

597. 1. Богат друзьями. 2. Известен силой. 3. Нужный родителям, школе. 4. Готовы к экзамену. 5. Знакомый ученикам. 6. Пригоден для работы. 7. Удивителен разнообразием.

Богат – бо-гат.

[б] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., безуд.

[г] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

[т] – согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

598. 1. Мария очень похожа на мать. 2. Я не согласен с товарищем. 3. Я очень благодарен другу за помощь. 4. Кто в этом виноват?

599. Бедный зайчик

Начался ледоход, и река разлилась. Она затопила берега. Заяц не успел убежать от нахлынувшей воды и влез на толстую ветку дерева.

У зайчика тревожно поднятые уши, большие испуганные глаза. Шерсть у него снизу белая, зимняя, а сверху, на спинке, уже серая.

Вода скоро начнет убывать, и зайчик снова сможет скакать и радоваться весне.

600. I. Чёрная окраска – прилаг. Окраска (какая?) чёрная.

II. Н. ф. – чёрный; в ж. р., в И. п., в ед. ч.

III. Окраска (какая?) чёрная.

I. Не ядовит (уж) – прилаг. Уж (каков?) не ядовит.

II. Н. ф. – ядовитый; в кр. форме, в м. р., в ед. ч.

III. Уж (каков?) не ядовит.

I. В старых плотинах – прилаг. В плотинах (каких?) старых.

II. Н. ф. – старый; в мн. ч., в П. п.

III. В плотинах (каких?) старых.

601. Как я испугался

Однажды мы с друзьями пошли в лес за грибами. У всех уже были полные корзинки, а у меня на донышке лежало всего несколько сыроежек.

И вот я заметил под ёлкой коричневую бархатную шляпку! Неужели белый? Я нагнулся, чтобы срезать гриб, и вдруг... Из-под ёлки метнулась блестящая чёрная лента! Змея! Я с криком отдернул руку и бросился прочь от злополучного места.

Но потом любопытство взяло верх, и я решил все-таки посмотреть на змею. Она не уползла далеко, а преспокойно грелась на камне на солнечном месте. Мы подошли поближе и разглядели ее. Змейка была чёрная, по бокам головы – два ярких оранжевых пятна. «Это уж!» – сказал Вася. «Он не ядовит!» Значит, я напрасно испугался.

602. Удивительное щёлканье (И. п.); заботятся о птенчиках (П. п.); ловкая обезьяна (И. п.); бьют крыльями (Т. п.); с разъярённым хищником (Т. п.); над взъерошенным цыплёнком (Т. п.); любимцем малышом (Т. п.); под лучом (Т. п.) солнца (Р. п.).

Верховые лошади (И. п.) энергичны, быстры. У чистокровной верховой лошади (Р. п.) шея (И. п.) тонкая, длинная, чаще всего прямая. Тяжеловозы (И. п.) невозмутимо спокойны, медлительны.

603. Грамотный, расчётливый, справедливый.

604. Иногда приходится наблюдать и удивительнейшее собачье благородство (В. п.) по отношению к слабым (Д. п.). У нашей моськи (Р. п.) Бэлы (Р. п.) был в молодости (П. п.) брат (И. п.), Нарзан (И. п.), задорный и самоуверенный (И. п.), из породы (Р. п.) крыловских мосек (Р. п.). На дворе (П. п.) уже в тульском нашем доме (П. п.) был цепной пёс (И. п.) – лохматый, белый (И. п.), чудовищной величины (Р. п.). Звали его Дворняк (И. п.). На ночь (В. п.) его спустили с цепи (Р. п.), он на свободе (П. п.) бегал по двору (Д. п.) и по саду (Д. п.) и густым своим лаем (Т. п.) должен был отпугивать воров (В. п.).

Вдруг

[в] – согл., зв., тв.

[д] – согл., зв., тв.

[р] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., уд.

[к] – согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

Молодости

I. Могучими – прилаг. Лапами (какими?) могучими.

II. Н. ф. – могучий; в мн. ч., в Т. п.

III. Лапами (какими?) могучими.

605. (кинофильм)

606. Забавная Машка

У меня есть кошка Машка. Я часто наблюдаю за ней.

Кошка рыжая, со светлыми палевыми полосками по всему телу. Только мордочка белая, да еще на лапках как будто белые носочки надеты.

Эта кошка резва и подвижна. Машке всего три месяца, и она еще очень любит играть. Играет она с любым шуршащим предметом, она представляет, что это мышка. Машка залегает и тихонечко подкрадывается, а потом неожиданно прыгает и хватает «добычу», выпуская острые коготки.

Машка любит поесть, но в еде разборчива. Она не очень любит сухой корм, а вот от рыбки никогда не откажется. Стоит вынуть рыбу из холодильника, Машка сразу же это чувствует – даже если она далеко. Прибежит, будет ластиться, тереться у ног и выпрашивать кусочек.

Кошка чутко реагирует на погоду. Если на улице пасмурно, Машка лежит возле батареи, греется, спит. Но стоит выглянуть солнышку – оживает и Машка. Поэтому мы зовём ее «барометром».

607. Весенние работы

В полях пахут, сеют, боронят. Вначале сажают картофель, потом морковь, репу. Пастухи выгоняют в луга стада коров и овец. На пасеках выставляют ульи. Садоводы подрезают ветви и белят стволы деревьев.

608. 1. Дали голубеют – наст. вр., согл. в числе. 2. Небеса засинели – прош. вр., согл. в роде и числе. 3. Солнце золотило – прош. вр., согл. в роде и числе. 4. Степи, рощи и леса зазеленеют – буд. вр., согл. в числе. 5. Цветы пестреют – наст. вр., согл. в числе. 6. Стволы розовеют – наст. вр., согл. в числе. 7. Проталины темнеют – наст. вр., согл. в числе.

Горы – сущ., ж. р., 1 скл., стоит во мн. ч., В. п.

Скоро зазеленеют степи, рощи и леса. (повеств., невоскл., простое, распростр., есть однородные подлежащие.)

609. На лугу белеют (3 л., мн. ч.) ромашки. В поле синеют (3 л., мн. ч.) васильки. В сквере зеленеет (3 л., мн. ч.) трава, желтеют (3 л., ед. ч.) одуванчики.

610. У глагола «шумит» и существительного «шум» общий корень и общее лексическое значение, а грамматическое значение различное, эти слова имеют разные морфологические признаки.

Тростинка малая (ж. р., ед. ч., И. п.), высокий клён (м. р., ед. ч., И. п.), зелёный шум (м. р., ед. ч., И. п.), весенний шум (м. р., ед. ч., И. п.).

611. пение	поют
скрипка	скрипят
барабан	барабанит
лай	лает
свист	свистят
кашель	кашляет
вой	воет
уханье	ухает
жужжанье	жужжат
урчанье	урчат
кваканье	квакают

Барабанят дятлы, свистят флейтой иволги. Скрипят жуки и кузнечики.

Чистыми голосами поют соловьи, зяблики, певчие дрозды. (по-
веств., невоскл., простое, распростр., с однородными подлежащими.)

Пение – сущ., ср. р., на –ие, нариц., неодуш., стоит в ед. ч., В. п.

612. Ненависть – ненавидеть, негодование – негодовать, недоумение – недоумевать.

613. Не будет (буд. вр.), не было (прош. вр.), не может (наст. вр.), неможется (наст. вр.), нездоровится (наст. вр.), не бывает (наст. вр.), не любит (наст. вр.), не проживёшь (буд. вр.), недостаёт (наст. вр.)

614. 1. Он негодовал. 2. Нельзя его неволить. 3. Брат недоумевал. 4. Мне нездоровиться. 5. Шторм неистовствовал.

Нельзя – не-льзя.

[н'] – согл., зв., мягк.

[и] – гласн., безуд.

[л'] – согл., зв., мягк.

[з'] – согл., зв., мягк.

[а] – гласн., уд.

б б., 5 зв.

615. Ненависть – ненавистный; недоумевать – недоумение; негодовать – негодование; неистовство – неистовствовать; небрежность – небрежный.

616. Ты не был сегодня у бабушки? Маша не была в школе? Он не жил в деревне? Она не жила за городом? Он не дал тебе задание? Сестра не дала тебе учебник?

617. 1. Не подумаешь – не решишь задачи (Р. п.) 2. Не посеешь – урожая (Р. п.) не соберёшь. 3. Не смажешь колёс (Р. п.) – быстро не поедешь. 4. Не упустишь минуты (Р. п.) – не потеряешь и часа (Р. п.). 5. Кто не собирает колосьев (Р. п.) – у того не будет и воза (Р. п.). 6. Не будет хлеба (Р. п.) – не будет и обеда (Р. п.).

Смажешь.

618. Максим Горький каждый день получал не меньше пяти-шести писем. И ни одно из них (мест.) не оставлял без ответа. Горький знал: не ответить на письмо – значит незаслуженно обидеть человека. Письма Горького кажутся напечатанными, такой чёткий был у него (мест.) почерк.

А какой почерк у тебя (мест.)? Если ты (мест.) пишешь небрежно, неразборчиво, то не бережёшь время того, кому ты (мест.) пишешь, не щадишь глаза читающего. (По А. А. Дорохову.)

619. Мой друг никогда не говорит плохо или насмешливо об отсутствующих. Если нужно, он выскажет своё мнение о человеке ему в лицо, но не станет критиковать его за спиной. А если ему надо посекретничать со мной, он отложит разговор до тех пор, пока мы не останемся вдвоём, но никогда не будет шептать мне что-то в ухо. Ведь окружающие могут подумать, что мы злословим на их счёт.

Мнение – сущ., ср. р., на –ие, нариц., неодуш., стоит в ед. ч., В. п.

620. Настоящий товарищ не бросит друга в беде. Он не подведёт в трудную минуту. Настоящий товарищ не жалеет ничего для друга. Он не льстит своим друзьям, говорит им правду.

621. I. Глагол – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать?* *что сделать?* Бежать, строить; побежать, построить.

II. Глаголы могут относиться к I или II спряжению. Глаголы изменяются по временам, числам, лицам (в настоящем и будущем времени), родам (в прошедшем времени). Примеры: строить (II спр.), жалеть (I спр.), ненавидеть (II спр., искл.); строю – строишь – строит; строю – строим; буду строить, построю – строил; строю – строила – строили.

III. Глагол в предложении обычно бывает сказуемым. Урчат и квакают лягушки.

622. Укреплять сердце (В. п.), разбивать лагерь (В. п.), разжигать костёр (В. п.), расположиться в палатке (П. п.), в сборной команде (П. п.), развивать силу (В. п.) воли (Р. п.), не терять ни секунды (Р. п.), не испугаться трудностей (Р. п.), не боялся соперника (Р. п.), негодовать на судьбу (В. п.).

623. Однажды папа заказал в фотостудии свой портрет. Портрет вышел большой, в красивой тяжёлой рамке. Папа принёс его домой. Мы решили повесить портрет в большой комнате на самом видном месте. Мама уже выбрала место на стене, но папа не согласился с ней. Он очень хотел, чтобы портрет висел высоко. «Так будет лучше видно!» – убеждал нас папа.

Мы с отцом принесли от соседей лестницу. Вдвоем с мамой мы держали лестницу, а папа влез наверх. Он размахнулся молотком и... попал маме прямо по затылку! Бедная мама, охая, побежала прикладывать что-нибудь холодное к затылку. Я остался один держать лестницу – и не удержал. Меня придавило лестницей, сверху упал папа, а на него свалился портрет. Прибежала мама – и только всплеснула руками.

Со стороны, наверное, это было очень смешно. Но нам-то было не до смеха! А портрет мы в конце концов повесили пониже. Все-таки мама всегда оказывается права!

625. Ходить, шевелить, думать, гадать, соглядать, стоять, поберечь, подстеречь.

Глагол «соглядать» в современном русском языке не употребляется.

626. Растает – растаять, затеет – затеять, реет – реять, залают – залаять, надеешься – надеяться, лелею – лелеять.

Тает в поле (П. п.), веет прохладой (Т. п.), сеет пшеницу (В. п.), затеять игру (В. п.).

627. Не жгу – не жечь, течёт – течь, привлекают – привлечь, запряжёт – запрячь, испеку – испечь, не сбережёшь – не сберечь.

628. 1) зажечь (н/ф), речь (сущ., 3 скл.), привлечь (н/ф), сберечь (н/ф), испечь (н/ф), пересечь (н/ф), ночь (сущ., 3 скл.), мелочь (сущ., 3 скл.), обжечь (н/ф), запрячь (н/ф), прилечь (н/ф);

2) силач (сущ., 2 скл.), скрипач (сущ., 2 скл.), могуч (кр. прилаг.), туч (сущ., 1 скл.), ткач (сущ., 2 скл.), певуч (кр. прилаг.),

бич (сущ., 2 скл.), линюч (кр. прилаг.), кумач (сущ., 2 скл.), врач (сущ., 2 скл.), грач (сущ., 2 скл.), богач (сущ., 2 скл.), задач (сущ., 1 скл.), трескуч (кр. прилаг.), пахуч (кр. прилаг.), тысяч (сущ., 1 скл.).

629. 1. Я вырос в селе и хорошо знаю, что значит для деревенской жизни пруд или речка. Для меня наша маленькая Усманка была целым университетом детства. На речке я научился плавать, плавать веслом, переходить воду по тонкому брёвнышку, переплывать плёс на спине лошади (повеств., невоскл., простое, распростр., есть однород. сказуемые). 2. Тут я узнал, чем надо натираться, когда простудишься, какую пользу дают лозняк и заросли камыша. 3. Кто-то из старших мальчишек мне рассказал: «Если бросить палку, она приплывёт в реку Воронеж, потом в Дон, потом в Чёрное море». Я потихоньку бросил в речку такую палочку и до сих пор верю, что она приплыла в Чёрное море. (В. М. Песков.)

630. Ползёшь – ползти, бредёшь – брести, идёшь – идти, бежишь – бежать.

Плетётся – плестись, шагаешь – шагать, несётся – нестись.

Тащимся – тащиться, ходим – ходить, мчимся – мчаться.

Рассержусь – рассердиться, разъярюсь – разъяриться.

Ползёшь – пол-зёшь.

[п] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., безуд.

[л] – согл., зв., тв.

[з'] – согл., зв., мягк.

[о] – гласн., уд.

[ш] – согл., глух., тв.

7 б., 6 зв.

631. 1. Разочарование в товарище – разочароваться в товарище; приведение в порядок снаряжения – привести в порядок снаряжение; преклонение перед подвигами героев – преклоняться перед подвигами героев; отзыв о повести – отзываться о повести; жалоба на невзгоды – жаловаться на невзгоды.

2. Принимать участие – участвовать; выражать опасение – опасаться; быть шефом – шефствовать; хранить безмолвие – безмолвствовать; почувствовать испуг – испугаться; испытывать радость, волнение, восторг, восхищение – радоваться, волноваться, восторг, восхищаться.

Отзыв – сущ., м. р., 2 скл., нариц., неодуш., стоит в И. п., ед. ч.

632. Стараться, трудиться, избегать, переносить, читать, не увлекаться, нравиться, пленять, не смущаться, не воображать.

Привлекательно (настоящее) – прилаг., стоит в кр. форме, ед. ч., ср. р.

633. На каникулах я обязательно должен:

- 1) позаниматься математикой, чтобы исправить оценки;
- 2) навестить бабушку;
- 3) починить велосипед.

634. 1. Умел начать, умей и закончить. 2. Плохо медлить, но и спешить не следует. 3. Надо трудиться, а не лениться. 4. Любишь брать, люби и отдавать. 5. Умеешь ссориться, научись и мириться.

635. «Звать» и «называть»

Можно (что делать?) применять; может (что сделать?) отозваться, ответить, мяукнуть, залаять; может (что сделать?) совершить, улыбнуться, оглянуться, подойти.

Зовут – зо-вут.

[з] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., безуд.

[в] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., уд.

[т] – согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

Слов.

[с] – согл., глух., тв.

[л] – согл., зв., тв.

[о] – гласн., уд.

[ф] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

Предполагает.

636. 1) Неопределённая форма называется так потому, что в ней у глагола нельзя определить ни времени, ни лица, ни числа. Примеры для сравнения: строишь (наст. вр., 2 л., ед. ч.) – строить (н/ф).

2) Глаголы в н/ф отвечают на вопросы *что делать? что сделать?* Строить, построить; ползти, приползти.

637. Дело в том, что написание мягкого знака здесь можно определить по вопросу; если его задать, то получишь ответ. Пример: могу (что делать?) трудиться, он (что делает?) трудится.

638. Ученик (что делает?) учится (3 л. ед. ч.); любит (что делать?) учиться (н/ф); он (что делает?) не мучится (3 л. ед. ч.); человек (что делает?) получится (3 л. ед. ч.); ученик (что делает?) ленится (3 л. ед. ч.); не желает (что делает?) учиться (н/ф), он (что делает?) надеется (3 л. ед. ч.); он (что сделает?) не денется (3 л. ед. ч.).

639. 1. Не о чем (что делать?) заботиться. 2. Кто-то заразительно (что делает?) смеётся. 3. Туристы стали (что делать?) взбираться на вершину горы. 4. Малыш (что делает?) поправляется. 5. (Что сделает?) Промчится поезд.

Хохочет

640. 1) Трус боится, руки не отнимутся, работа спорится, человек узнаётся, дело ставится, дело славится.

2) Волков бояться, лень приподняться.

Лентяю – сущ., м. р., 2 скл., нариц., одушевл., стоит в Р. п., ед. ч.

Трус и тени своей боятся (повеств., невоскл., простое, распрстр.).

641. Чтобы выиграть футбольный матч у соперника, надо долго готовиться. Во-первых, команда должна каждый день упорно тренироваться. Во-вторых, каждый футболист должен много бегать и прыгать. В-третьих, спортсмену нужно закаляться.

642. Оба мальчика правы. В этих словах не нужно писать мягкий знак, если это глаголы в 3-м лице, которые отвечают на вопросы что делает? что делают? – он бросится, он нравится, он удивится, они вернутся. Если это глаголы в неопределённой форме (что делать? что сделать?), то мягкий знак писать надо – (что делать?) броситься, нравиться, удивиться, вернуться.

643. Листопад

Кто боится чего-то в лесу, тот лучше не ходи, пока падают листья и шепчутся.

Слушает заяц: всё ему кажется, будто кто-то шепчется сзади и крадется. Можно, конечно, и трусливому зайцу набраться храбрости и не оглядываться, но тут бывает другое: ты не побоялся, не поддался обману падающих листьев, а как раз вот тут кто-то воспользовался и тебя сзади под шумок схватил в зубы. (М. М. Пришвин.)

Трусливому – прилаг., стоит в полн. форме, м. р., ед. ч., Д. п.

644. На доброе слово

Не надо скупиться.

Сказать это слово –

Что дать напиться.
Со словом обидным
Нельзя торопиться,
Чтоб завтра
Себя самого не стыдиться.

645. Жну (что делаю?) – несов. вид, сожну (что сделаю?) – сов. вид; кошу (что делаю?) – несов. вид, накошу (что сделаю?) – сов. вид; сею (что делаю?) – несов. вид, посею (что сделаю?) – сов. вид; поливаю (что делаю?) – несов. вид, полью (что сделаю?) – сов. вид; пишу (что делаю?) – несов. вид, напишу (что сделаю?) – сов. вид; рисую (что делаю?) – несов. вид, нарисую (что сделаю?) – сов. вид; черчу (что делаю?) – несов. вид, начерчу (что сделаю?) – сов. вид; делаю (что делаю?) – несов. вид, сделаю (что сделаю?) – сов. вид.

646. День-деньской (что делает?) печёт (несов. в., наст. вр.); целый день (что делает?) стоит (несов. в., наст. вр.); всё утро (что делал?) шёл (несов. в., прош. вр.).

Вдруг (что сделали?) застучали (сов. в., прош. вр.), да как сразу (что сделает?) грянет (сов. в., буд. вр.).

Солнце день-деньской печёт. (повеств., невоскл., простое, распростр.)

Дождик □.

647. Расчистить (сов. в.) дорожку (1 скл., В. п.); рассматривать (несов. в.) открытку (1 скл., В. п.); разъехаться (сов. в.) по домам (2 скл., Д. п.); разбить (сов. в.) стакан (2 скл., В. п.); рассказывать (несов. в.) о поездке (1 скл., П. п.), разрыхлить (сов. в.) землю (1 скл., В. п.).

648. Шагнуть – шагать (несов. в.), толкнуть – толкать (несов. в.), мелькнуть – мелькать (несов. в.), капнуть – капать (несов. в.), кашлянуть – кашлять (несов. в.), чихнуть – чихать (несов. в.), зевнуть – зевать (несов. в.), глотать – глотнуть (сов. в.), кивать – кивнуть (сов. в.).

Объединить – объединять (несов. в.), включить – включать (несов. в.), вычерчивать – вычертить (сов. в.), прогуляться – прогуливаться (несов. в.), расступаться – расступиться (сов. в.), выкрикнуть – выкрикивать (несов. в.), восстать – восставить (несов. в.).

649. 1. Лью (несов.) – пролью, вылью (сов.); шьёшь (несов.) – прошьёшь, вышьёшь (сов. в.); ползти (несов.) – проползти, выползти (сов.); грызть (несов.) – прогрызть, выгрызть (сов.); растут (несов.) – прорастут, вырастут (сов.).

2. Шептала (несов.) – шепнула (сов.); шагали (несов.) – шагнули (сов.); вздыхала (несов.) – вздохнула (сов.), кивали (несов.) – кивнули (сов.).

3. Продала (сов.) – продавала (несов.); встала (сов.) – вставала (несов.), узнала (сов.) – узнавала (несов.), признали (сов.) – признавали (несов.), выдала (сов.) – выдавала (несов.).

650. Кольнуть, сверкнуть, стукнуть, крикнуть.

651. Подталкивал (несов. в.), связывали (несов. в.), держал (несов. в.), готовила (несов. в.), отправились (сов. в.), грёб (несов. в.), ловил (несов. в.), смотрел (несов. в.).

652. Надо всегда класть (н/ф) свои вещи на место. Я кладу (несов., наст. вр.) дневник в портфель. Каменщик клал (несов., прош. вр.) кирпичи. Куда ты положил (сов., прош. вр.) карандаши? Я положу (сов., буд. вр.) эту записку на видное место.

653. Сдираю – раздираю, продираю, отдираю. Запереть – отпереть. Подтереть – вытереть, дотереть, затереть, истереть, натереть, стереть, растереть, протереть, оттереть, обтереть, перетереть, потереть. Перестилает – застилает, настилает, достилает, подстилает, расстилает, устилает. Собираешь – избираешь, забираешь, набираешь, недобираешь.

Собираешь.

654. 1. Собирают цветы. Всё замерло. Звёзды заблестели. Взираемся на вершину. Замереть от восторга. Река заблестела. Зажигать костёр. Степь расстилается.

2. Опирается на перила. Запереть дверь. Растереть краски. На тирать паркет. Пол блестит. Постелить ковёр. Протереть окно. Прибирать комнату. Выжигать рисунок.

655. 1) Хорошо (хороший), окошки (окна), вечером (вечерний), зима (зимы), посмотри (смотрит), носок (нос), прочищает (чисто), глазок (глаз).

2) Блестят, запирает, соберутся, растёт, выросли, продирает.

656. Растёт, выложили, появляются, жмутся, ложусь, улыбается, блестящая, упирается, не за что уцепиться, замирает, не успеваю опомниться.

657. 1. За всё берётся, да не всё удаётся. 2. Отложил на осень, а там и бросил. 3. Мягко стелет, да жёстко спать. 4. Без заботы и репу не вырастишь. 5. С живого шкуру сдерёт. 6. Чего не положил – не

бери. 7. Нос задирает, а в голове ветер гуляет. 8. Скупой запирает крепко, а потчует редко.

658. Рассказ ведется от имени первоклассника.

659. Но тут принесли в палату ужин, и нянечка попросила (сов. в.) меня: «Покорми (сов. в.) Сашу». А Саше было всего два года. И я стал Сашу кормить. Я сначала смотрел, как Вовина мама кормит своего Вову, и делал точно так же. Она набирала неполную ложку, и я набрал неполную ложечку. Вовина мама ждала, пока её Вова прожует всё до конца, а потом вытирала рот своему сыну: и я ждал, пока мой Саша всё прожует, и вытирал Саше рот.

Потом я перестелил своему Саше постель, положил его поудобнее. И когда Вовина мама потихонечку запела своему сыну песню, я тоже запел, но только не колыбельную, а про паровоз.

660. (устно)

661. (устно)

662. Сейчас все сидят (наст. вр.) за партами и пишут (наст. вр.), выполняют (наст. вр.) упражнение. В начале урока учительница объясняла (прош. вр.) новую тему, мы повторяли (прош. вр.) пройденное. Скоро закончится (буд. вр.) урок, и мы побежим (буд. вр.) на перемену.

663. 1. Уж тает (несов., наст.) снег, бегут (несов., наст.) ручьи, в окно повеяло (сов., прош.) весною. Засвищут (сов., буд.) скоро соловьи, и лес оденется (сов., буд.) листвою. 2. Песни жаворонков снова зазвенели (сов., прош.) в вышине. 3. Уж теплее солнце греет (несов., наст.), стали (сов., прош.) красне небеса. Скоро всё зазеленеет (сов., буд.): степи, рощи и леса. (А. Н. Плещеев.)

664. 1) Увидел – увидеть, обидел – обидеть, ненавидел – ненавидеть, зависел – зависеть;

2) растаял – растаять, залаял – лаять, посеял – посеять, раскаялся – раскаяться, надеялся – надеяться, лелеял – лелеять, реял – реять, веял – веять, затеял – затеять, чаял – чаять.

665. (устно)

666. Бра́ла, да́ла, гна́ла, нача́ла, заня́ла, отня́ла, поня́ла.

667. Заметила (сов. в.) (что?) изменения, участвовал (несов. в.) (в чём?) в олимпиаде, не чувствовала (несов. в.) (чего?) боли, залаял (сов. в.) (на кого?) на чужака, увидели (сов. в.) (кого?) медведя, посеяли (сов. в.) (что?) пшеницу, не обиделся (сов. в.) (на кого?) на те-

бя, возненавидел (сов. в.) (кого?) соседа, обрадовалась (чему?) подарку, рассказала (о чём?) о поездке, построить (что?) шалаш, сто-сковался (по ком?) по маме, остерегалась (чего?) крапивы.

668. Сейчас на улице тепло, и все лужи высохли. Все мои друзья отправились гулять. Один катается на роликовых коньках, другой ездит на велосипеде. Только я сiju дома и делаю уроки.

669. Гляжу: садится дятел прямо на ствол, цепляется за него острыми коготками опирается на жесткий растопыренный хвост и колотит по трухлявому стволу дерева своим крепким клювом. Наверное, выискивал в гнилой древесине личинку или жука, которые деревья точат, лес портят.

Острыми – прил. Коготками (какими?) острыми.

Острый; качеств., полн., во мн. ч., Т.п.; острыми

670. Вью, лью, пью, шью, везу, веду, плачу, прошу, руковожу, надеюсь, грущу, ловлю, смеюсь, звоню.

Надеюсь на победу, грущу без мамы, смеюсь над шуткой.

671. (устно)

672. Привыкнул, добьетесь, возобновит, заключит; будете сидеть, будут подходить, будет брать, будет садиться.

673. Растить, вырастить – буду растить, выращу; чувствовать, почувствовать – буду чувствовать, почувствую; увлечься, увлекаться – увлекусь, буду увлекаться; лечить, вылечить – буду лечить, вылечу; послать, посылать – пошлю, буду посылать.

По-слать

[п] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., безуд.

[с] – согл., глух., тв.

[л] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

[т'] – согл., глух., мягк.

7 б., 6 зв.

674. Заходить (сов. в.) – заходил (прош. вр.) – зайду (буд. вр.); ходить (несов. в.) – ходил (прош. вр.) – хожу (наст. вр.) – буду ходить (буд. вр.).

675. Положить – положу, класть – кладу, сжечь – сожгу, сжигать – сжигаю, браться – берусь, взяться – возьмусь, участвовать – участвую, подрастать – подрасту, предложить – предложу, позвонить – позвоню, облегчить – облегчу.

От глагола «победить» нельзя образовать форму 1 л. ед. ч.

676. Когда в солнечное утро, летом, пойдешь (сов.в.) в лес, то на полях, в траве, видны алмазы... Когда подойдешь (сов.в.) ближе и разглядишь (сов.в.), что это такое, то увидишь (сов.в.), что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце. (Л.Н. Толстой.)

Солнце, утро.

677. Машины будут ездить без бензина, и воздух очистится. Школьники будут летать в космос на экскурсии. Никто не будет писать ручкой по бумаге, потому что все обучение будет происходить при помощи компьютера. И учителя смогут наконец-то отдохнуть.

678. Соревноваться, тренироваться, регулярно, настойчиво, спортсмены, футболисты, атлеты, победа, финиш, дистанция, стадион.

679. Ид^ешь (1 спр.) по тропинке. Жд^ем (1 спр.) рассвета. Паду^тся (1 спр.) лоси. След^ишь (2 спр.) за белкой. Шум^ит (2 спр.) лес. Гуд^ят (2 спр.) провода.

В этих глаголах ударное личное окончание, поэтому легко определить спряжение.

680. Облегчит – облегчу, облегчим, облегчишь, облегчите, облегчит, облегчат (2 спр.); углубит – углублю, углубим, углубишь, углубите, углубят, углубят.

681. Ходить (2 спр.) – ходим, обидеть – обид^им (2 спр., искл.), доверять (1 спр.) – доверя^ем, полоть (1 спр.) – пол^ем, терпеть (2 спр., искл.) – терп^им; задержать (2 спр., искл.) – задерж^им, сеять (1 спр.) – сеем, отпилить (2 спр.) – отпил^им, ездить (2 спр.) – езди^м, бороться (1 спр.) – бор^емся, стелить (1 спр., искл.) – стел^ем.

682. Обижаюсь (1 спр.) – обижа^ется – обижа^ются; обижу (2 спр., искл.) – обид^ится – обид^ятся; закручиваю (1 спр.) – закручива^ет – закручива^ют; закручу (2 спр.) – закрут^ит – закрут^ят; отвечаю (1 спр.) – отвеча^ет – ответ^ит; отвечаю (2 спр.) – ответ^ит – ответ^ят.

683. Стоишь – выстоишь (2 спр.), сидишь – высидишь (2 спр.), летит – вылетит (2 спр.), говоришь – выговоришь (2 спр.), шьете – вышьете (1 спр.), пьем – выпьем (1 спр.)

684. Бьет – выбьет (1 спр.), выглядишь – глядишь – глядеть (2 спр., искл.), выгнать – гнать (2 спр., искл.), выгорит – горит (2 спр.),

выдержишь – держишь – держать (2 спр., искл.), выжжет – жжет (1 спр.).

685. Плугом (пахать, 1 спр.) пашут, жерновами (молоть, 1 спр.) мелют, топором (рубить, 2 спр.) рубят, ловушкой (ловить, 2 спр.) ловят, глазами глядят (2 спр.), легкими (дышать, 2 спр., искл.) дышат, ушами (слышать, 2 спр., искл.) слышат.

686. Идет, несет, держит, спешит, лезет, прибывает, слезает, уносит, остается.

687. (устно)

688. Воробьи чирикают, ворона ухает, лягушка квакает, волк воет, шмель жужжит, филин ухает.

Гусь гогоцет, кот мурлычет, кузнечики стрекочут, курица кудахчет.

689. Уходишь – приходишь (2 спр., несов.), откроешь – закроешь (1 спр., сов), спрашиваешь – отвечаешь (1 спр., несов.), продает – покупает (1 спр., несов.), грустим – веселимся (2 спр., несов.), найдете – потеряете (1 спр., сов.), кончатся – начинаются (1 спр., несов.)

690. Весеннее утро. Будильник вздрагивает, шелкает слегка и начинает звонить. За стенами просыпаются другие будильники. Зовут будильники, торопят. Люди сбрасывают одеяла, потягиваются. Мама встает с постели, потягивается, застилает постель и тормошит меня. Я вскакиваю и иду умыться. Пока я плещусь в ванной, мама разогревает завтрак. Мы завтракаем, одеваемся и выходим из дома.

691. Все, что в песне славится (2 спр.),

Все, что сердцу помнится (2 спр.),

Все, что снится-видится (2 спр.)

В стороне лесной, –

Милая красавица,

Ласковая скромница,

Белая березонька

Дарит (2 спр.) мне весной.

(Н.И. Рыленков.)

Береза зелена. Березонька мила и ласкова. Береза знакома нам с детства.

В стороне – сущ. (Где?) в стороне.

Сторона; нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., в ед. ч., П. п.

В стороне.

692. 1.Вертушинка все время вертится, как егоза, шныряет, журчит, бормочет, звенит и пенится около каждого камня или упавшего ствола березы, тихонько напевает, разговаривает сама с собой, пришептывает и несет по хрящеватому дну очень прозрачную воду. (К.Г. Паустовский.)

Тройка мчится, тройка скачет,

Вьется пыль из-под копыт,

Колокольчик  звонко плачет,

И хохочет, и визжит.

(П.А. Вяземский.)

Егоза, березы, дну, воду, пыль.

Жур-чит

[ж] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., безуд.

[р] – согл., зв., тв.

[ч'] – согл., глух., мягк.

[и] – гласн., уд.

[т] – согл., глух., тв.

б б, б зв.

693. Гром гремит вдали, глухо грохочет. Волна плещет, захлестывает лодку. Ливень стучит по крыше, барабанит уже четвертый час. Ручей журчит в лесной тиши, шумит в зарослях.

694. Наш дачный поезд отправляется с Рижского вокзала. Вот он в последний раз проходит под уличным мостом и вдруг взлетает над деревьями и домами. Потом поезд пересекает канал, минует аэродром, проносится над улицей с грузовиками, троллейбусами, пешеходами и останавливается у платформы пригородной станции.

Мы едем в третьем вагоне. Туристы пришли на платформу маленькой станции. Канал соединяет Москву-реку и Оку.

Под уличным – прил. Под мостом (каким?) уличным.

Уличный; относит., в ед.ч., м.р., Т. п.

Уличным

695. Вася и Коля пилят (2 спр.) бревно. Петя колет (1 спр.) дрова. Женя относит (2 спр.) поленья и складывает (1 спр.) их в штабель.

696. На нашей улице утром.

Утром все куда-то спешат. Несутся легковые машины, ползут неторопливые троллейбусы, дребезжат трамваи. По тротуару бегут школьники, торопятся к первому уроку. Бабушки ведут за ручку малышей в детский сад. Малыши плетутся неохотно – наверное, еще не проснулись.

697. Юрий говорит убежденно, произносит слова твердо, возражает спокойно, скажет уверенно, утверждает, настаивает.

Петр отвечает слабым голосом, тотчас соглашается, лепечет, невнятно пробормочет.

Слабым – прил. Голосом (каким?) слабым.

Слабый; качеств., полн., в ед. ч., м. р., Т. п.; слабым.

698. Мальчик ехал на велосипеде с горки, не успел вовремя затормозить и выехал на проезжую часть.

– Куда тебя несет! Стой! – крикнул водитель самосвала, резко ударив по тормозам.

– Совсем совесть потеряли, – проворчал водитель автобуса.

– Я нечаянно! Просто так получилось... – оправдывался перед постовым милиционером мальчишка.

– Тебе еще повезло! Не среагируй шоферы вовремя – мы бы сейчас с тобой не разговаривали! – сурово объяснил милиционер.

699. 1. Работа и мучит (II), и кормит (II), и учит (II). 2. Кто труд любит (II), долго спать не будет (I). 3. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет (I). 4. Напишешь (I) пером – не вырубишь (II) топором. 5. Всякая работа мастера хвалит (II).

От лени – сущ. (От чего?) от лени.

Лень; нариц., неодуш., ж. р., 3 скл., только ед. ч.; Р. п.

От лени.

700. I. Распустилась – глагол. Вербa (что сделала?) распустилась.

II. Распуститься; сов. вида, II спр., в ед. ч., в прош. вр., в ж. р.

III. Вербa (что сделала?) распустилась.

I. Смеется – глагол. Вербa (что делает?) смеется.

II. Смеяться; несов. вида, I спр., в ед. ч., в наст. вр., в 3-м л.

III. Вербa (что делает?) смеется.

I. (Не) таишься – глагол. Ты (что делаешь?) не таишься.

II. Не таиться; несов. вида, II спр., в ед. ч., в наст. вр., во 2-м л.

III. Ты (что делаешь?) не таишься.

I. Подшучу – глаг. Я (что сделаю?) подшучу.

II. Подшутить; сов. вида, II спр., в ед. ч., в буд. вр., в 1-м л.

III. Я (что сделаю?) подшучу.

Осторожные березы прячут листья от мороза. (Повеств., невоскл., простое, распростр.)

701. (Изложение).

702. – Привет, Саша! Ты пришел первым – вот здорово!

– Поздравляю тебя с днем рождения!

– Спасибо!

– Ты ведь любишь фантастику – вот тебе рассказы Лукьяненко. Думаю, тебе понравится!

– Ух ты! Спасибо огромное! Я как раз собирался взять у тебя почитать такую книгу... Я страшно рад!

– Слышишь – кто-то еще звонит в дверь?

– О! Это Витя! Ты все-таки смог выбраться! Проходи скорее.

– Всего-всего тебе наилучшего! Смотри, что я тебе принес.

– Какой шикарный торт! Спасибо! Несем его сразу на стол!

703. Шепчешь (2-е л., ед. ч.), кричишь (2-е л., ед. ч.), говоришь (2-е л., ед. ч.), хохочешь (2-е л., ед. ч.), улыбаешься (2-е л., ед. ч.), смеешься (2-е л., ед. ч.), горишь (2-е л., ед. ч.), тлеешь (2-е л., ед. ч.), полыхаешь (2-е л., ед. ч.).

704. Тропинка.

Тропинка, тропинка, что прячешься ты?

Зачем ты уходишь тайком под кусты?

То вдруг пропадешь, то ныряешь в овраг.

Скажи мне, тропинка, ты друг или враг?

Бредешь по болоту, где топь да вода.

Откуда идешь ты? Зачем? И куда?

(Е. Ф. Трутнева.)

В овраг – сущ. Ныряешь (куда?) в овраг.

Овраг; нариц., неодуш., м. р., 2 скл.; в ед. ч., В. п.

В овраг.

По болоту – сущ. Бредешь (где?) по болоту.

Болото; нариц., неодуш., ср. р., 2 скл.; в ед. ч., Д. п.

По болоту.

705. Еще вечером решаешь пойти в не одетый зеленую лес. Пропылаешь рано, одеваешься потеплее, берешь фотоаппарат и отправляешься в ближайшую рощу.

Идешь полем, затем пересекаешь овраг. Вот и лес. Белеют березы. Наливаются почки на деревьях. Чей-то хвост мелькает среди

кустов. (Повеств., невоскл., простое, распростр.) Хватаешься за фотоаппарат, но уже поздно (опоздать).

Так бродишь по лесу целый день. Временами прислушиваешься к звукам, которые раздаются в весеннем лесу. Не успеешь и оглянуться, а уже пора домой. Ну что ж, до свидания, до скорого свидания, лес!

Бро-жу

[б] – согл., зв., тв.

[р] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., безуд.

[ж] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., уд.

5 б., 5 зв.

706. (Диктант по памяти.)

707. Вот я вижу себя снова в деревне глубокой осенью. Дни стоят синеватые, пасмурные. Утром я сажусь в седло и с одной собакой, с ружьем и рогом уезжаю в поле. Ветер звенит и гудит в дуле ружья, ветер крепко дует навстречу, иногда с сухим снегом. Целый день я скитаюсь по пустым равнинам. Голодный и прозябший, возвращаюсь я к сумеркам в усадьбу, и на душе становится так тепло и отраднo, когда замелькают огоньки Выселок и потянет из усадьбы запахом дыма, жилья.

Ружь-я

[р] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., безуд.

[ж] – согл., зв., тв.

[й] – согл., зв., мягк.

[а] – гласн., уд.

5 б., 5 зв.

Голодный – прил. Возвращался (какой?) голодный.

Голодный; качеств., полн., в ед. ч., м. р., И. п.

Голодный.

708. Если писатель не видит (несов., II, искл.) за словами того, о чем он пишет (несов., I), то и читатель ничего не видит за ними. Но если писатель хорошо видит то, о чем пишет, то самые простые слова действуют (несов., I) на читателя с разительной силой и вызывают (несов., I) у него те мысли, чувства и состояния, какие писатель хотел ему передать (сов. I).

(К. Г. Паустовский.)

709. Однажды пробирался я с товарищем через густую чащу леса. Вдруг слышу в кустах за нами шум. Ветки трещат, кто-то через кусты ломится. Ну, думаю, какой-то крупный зверь идет за нами. Оборачиваюсь – в зарослях что-то бурое и лохматое мелькает. Неужели медведь? Тогда мы пропали... Мы с другом поняли, что нам все равно не убежать – больно лес густой. Тогда решили на дерево залезть. Сидим на высокой елке и от страха трясемся. А из кустов выходит дедушка в тулупе и ушанке и спрашивает: «Ребята, не знаете, который час?»

710. Воскресенье. Три часа дня. Все ребята из нашего дома собрались на спортивной площадке. Сейчас начнется интереснейший матч. На поле выйдут команды соседних дворов – «Кузнечик» и «Непоседы». Зрители волнуются...

...Ситуация крайне напряженная: Юре сейчас предстоит пробить пенальти в ворота противника. Вратарь Миша сосредоточен: он готов отразить любую атаку. Юра разбегается, бьет... Вратарь – экстра-класс! Он ловит мяч! Но что это? Почему болельщики «Кузнечика» ликут? Мяч в воротах! Ах, какой досадный промах... Миша поймал Юрин ботинок... Сейчас судьям предстоит решить, случайно ли Юра направил в ворота ботинок вместе с мячом – или нарочно, чтобы отвлечь внимание вратаря.

711.

Книгоград.

В моем шкафу теснится (наст. вр., несов.) к тому том,

И каждый том на полке – словно дом.

Обложку-дверь откроешь (буд. вр., сов.) второпях –

И ты уже вошел (прош. вр., сов.), и ты уже в гостях...

Как переулочек – каждый книжный ряд.

А весь мой шкаф – чудесный Книгоград.

Когда ты будешь (буд. вр., сов.) в этот город вхож –

Из Прошлого в Грядущее пройдешь (буд. вр., сов.),

Заглянешь (буд. вр., сов.) в страны и во времена:

Любая книга – время и страна...

Здесь, в комнате моей, из года в год

Все человечество в ладу живет (наст. вр., несов.).

712. Опустить шторы, отпустить птицу на волю, упустить из виду недоработки.

Вставать – спросить у сидящего пассажира, будет ли он подниматься с места.

Выходить – спросить, выходит ли пассажир на следующей остановке.

Встать с места – выйти из троллейбуса.

713. 1. Сияет солнце, воды блещут,

На всем улыбка, жизнь во всем,

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

2. Пламя рдеет, пламя пышет,

Искры брызжут и летят,

А на них прохладой дышит

Из-за речки темный сад.

(Ф. И. Тютчев.)

, , и , .

У-лыб-ка

[у] – гласн., безуд.

[л] – согл., зв., тв.

[ы] – гласн., уд.

[п] – согл., глух., тв.

[к] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., безуд.

б б., б зв.

714. в сущ. III скл.	в глаголах	
	в н/ф	во 2-м л. ед. ч.
речь	сечь	вырастишь
ложь	помочь	сваришь
помощь	беречь	намочишься
вещь	обжечься	обожжешься

Горяч, плеч, Красна, речь, пословицей. (Повест., невоскл., протостое, распротр.)

715.

Не взяли на рыбалку.

...Я специально не только завел будильник, но и поставил его в железный таз – чтобы громче звонил! Но все равно проспал... Когда я вскочил с кровати, они уже уходили. «Стойте! Я с вами!» – крикнул я. А Коля сказал снисходительно: «Ну куда тебе? Нам идти шесть километров, ты устанешь и будешь ныть. Вчера купаться ходили – совсем близко, так ты все равно отставал и пищал». Женька добавила: «Мы на лодке поплывем на глубину – а ты плавать не умеешь! Нельзя тебе с нами!» Они что-то еще гово-

рили, но я уже не слушал, потому что громко рыдал, и мой рев заглушал их слова...

Я давно уже вырос и хожу на рыбалку сам – но та давняя обида почему-то запомнилась крепко.

716. Все поправим, может статься,
Только, чур, не засыпаться;
Завтра, рано поутру,
К златошвейному шатру
Приплывет опять девица
Меду сладкого напиться.
Если ж снова ты заснешь,
Головы уж не снесешь.

(П. П. Ершов.)

Меду – сущ. Напиться (чего?) меду.

Мед; нариц., неодуш., м. р., 2 скл.; в ед. ч., Р. п.

Меду.

717. На улице весна. Будто и не было зябкой слякоти, колючей снежной крупки, мокрых хлюпьев снега.

Горячее, свежее солнце удивительно приятно печет, но не парит.

Ласковый ветерок приносит горьковатый аромат. Неужели это черемуха? Да. Маленькие бутончики только начинают лопаться, а как пахнет кругом!

Уже на второй день вы видите, что черемуха вся в цвету. Пчелы спешат к душистой красавице, запасаются сладким нектаром. Через несколько дней она осыпается. Ее лепестки гонит по воде ветер, устилает траву нежной белой накидкой. И становится черемуха невидимой, растворяется в зелени деревьев и кустарников.

718. Гонит листья, увидишь весну, расстелешь покрывало, собирать цветы, все замерло, зажигать костер, замирать от счастья, расстилаться на горизонте, запираю дверь, вытереть с доски, понимать без перевода, начинать с самого начала.

719. Разделы науки о языке.

1) Фонетика: звук, согласный, шипящий, ударение, гласный.

2) Лексика: слово, синоним, антоним.

3) Словообразование: значимая часть слова, основа, приставка, окончание.

4) Морфология: слово, лицо, род, часть речи, падеж, вид глагола. 5) Синтаксис: словосочетание, предложение, основа (грамматическая), член предложения, сказуемое.

720. (устно)

721. (фильм)

722. Гласные и согласные звуки русского языка.

1) Гласные (ударные): мох, лак, лес, миг, лук, дым.

2) Гласные (безударные): роса, ливень, была, лучи.

3) Согласные (звонкие твердые): был, жар, мозг.

4) Согласные (звонкие мягкие): бил, ливень, няня.

5) Согласные (глухие твердые): свет, ток, капот.

6) Согласные (глухие мягкие): светить, чистить, течь.

723. От неба [э], до земли [э], качаясь [ч'а], за ней [э], опушка [а], в стекло [и], душистым [ы], тянет [а], подошло [а], по свежим [ы].

724.	основа			окончание
	от- в-	-ряд- мечт- компас беж- город	-н- -а-л- -ск-	-ый -а -ой

725. 1) Рыбак, тростник, сидел.

2) Срезал, проткнул, оживленный.

Проткнул (тыкать), ветра (ветер).

726. 1) Существительные: гроза, ветка, роз, в окно, ароматом, трава, слез, гром, раскатом, дождик, пыль, перлы, солнце, нити.

2) Прилагательные: белых, полна, прозрачных, молодые, дождевые.

3) Местоимение: мне.

4) Глаголы: прошла, дышит, гремит, брызнул, летит, повисли, золотит.

5) Наречия: еще, вдали.

6) Предлог: в.

7) Союзы: и.

Склоняются существительные, прилагательные, местоимения.

Спрягаются глаголы.

Не изменяются наречия и служебные части речи (предлоги, союзы).

Гроза прошла, и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом.

727. Имя существительное как часть речи.

1) Общее значение.

2) Морфологические признаки: постоянные и непостоянные.

3) Роль в предложении.

Примеры: река, Волга, Андрей, юноша, ночь, село, Новинки.

728. 1) С главным словом-сущ.: ветка акации (на –ия), цветок яблони (3 скл.), командир батареи (1 скл., Р. п.), лист из тетрадки (1 скл., Р. п.), рассказ Марии (на –ия) Степановны (1 скл., Р. п.).

2) С главным словом-глаголом: шествует по площади (3 скл.), жил в санатории (на –ий), шли по аллее (1 скл., Д. п.), остановились в ущелье (2 скл.), работать в забое (2 скл.), отдыхать на побережье (2 скл.), лечился в госпитале (2 скл.), вернулся с границы (1 скл., Р. п.), вытащил из проруби (3 скл.).

729. Неудачное знакомство.

1) Симпатичный домик.

2) «Пустите переночевать!»3) «С каких пор птицы у белок ночуют?!»4) Прочь!

Залетела Береговушка в густой лес, смотрит: на высокой ели, на толстом суку, выстроен дом. Весь из сучьев, из палок, круглый, а изнутри мох торчит – теплый, мягкий. «Вот хороший дом, – думает она, – прочный и с крышей».

Подлетела маленькая Береговушка к большому дому, постучала клювиком в стенку и просит жалобным голоском:

– Впустите, пожалуйста, хозяйюшка, переночевать!

А из дома вдруг как высунется рыжая звериная морда с оттопыренными усами, с желтыми зубами! Да как зарычит страшилище:

– С каких это пор птахи по ночам стучат, ночевать просят к белкам в дом?

Обмерла Береговушка, сердце камнем упало. Отшатнулась прочь, взвилась над лесом да стремглав, без оглядки – наутек.

(В. В. Бианки.)

730. Члены простого предложения

члены предл.	вопросы
подлежащее	кто? что?
сказуемое	что делает? что такое? каков?
дополнение	вопросы косв. падежей
определение	какой? чей?
обстоятельство	где? когда? куда? зачем? как?

731. Над моим окном, под карнизом, свили гнездо проворные трясогузки. Неутомимо порхали они на своих легких крылышках вокруг гнезда. Хлопотливо носили птички в клювах длинные кон-

ские волосинки, сухой мох, травинки, дергали из пазов бревенчатой стены мягкую паклю.

(И. С. Соколов-Микитов.)

Проворные – шустрые, быстрые, ловкие.

Бревенчатой – прилаг. Стены (какой?) бревенчатой.

Бревенчатый; в ж. р., ед. ч., Р. п.

Бревенчатой.

732. Куда бы я хотел поехать летом и почему?

Я все чаще задумываюсь о летних каникулах – ведь они уже так близко! Планов на каникулы у меня очень много, но больше всего я хочу поехать на море.

В прошлом году я впервые увидел море. Оно меня поразило. Море всегда разное. В тихую и солнечную погоду – в штиль – оно ярко-голубое, как безоблачное небо. В шторм море свирепое, яростное, оно злобно бросается на прибрежные камни и рычит, будто хочет их погрызть. Я любил в такую погоду приходить на берег и думать об отважных моряках, которые сейчас плывут по бушующему морю, борются со стихией. А в дождь море совсем сливается с небом, граница моря и неба исчезает.

Утром я прибежал на море встречать рассвет, а вечером плавал по лунной дорожке. Кажется, что можно так доплыть до самой луны, но надо возвращаться, плыть на огонек фонарика, с которым ждут тебя на берегу.

У меня есть альбом художника Айвазовского, я смотрю на его картины и вспоминаю море.

733. Черемуха.

Черемуха душистая

С весной расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная

Сползает по коре,

Под нею зелень пряная

Сияет в серебре.

А рядом, у проталинки,

В траве между корней

Бежит, струится маленький

Серебряный ручей.

Черемуха душистая,

Развесившись, стоит,
 А зельнь золотистая
 На солнышке горит.
 Ручей волной гремучею
 Все ветки обладает
 И вкрадчиво под кручею
 Ей песенки поет.
 Серебряный

(С. А. Есенин.)

734.

Орфограммы, проверяемые правилами		Непроверяемые орф. в корне
в приставке	в корне	
раз <u>ж</u> ечь, с <u>д</u> елать, раз <u>р</u> астаться, <u>п</u> од <u>д</u> тягивать, по <u>д</u> ж <u>а</u> ть, раз <u>д</u> винуть, на <u>д</u> кусить, <u>о</u> б <u>с</u> ыпать, ис <u>п</u> ечь	ш <u>ё</u> пот, циркуль, яго <u>д</u> ка, разрастаться, гигантский, линейка, просьба, берег, выращенный, честный, доложить, заросли, предлагать	маршрут, кор <u>з</u> ина, ре <u>м</u> ень, рюкза <u>к</u> , бино <u>к</u> ль

735. Включены неправильно в 1-ю графу: благородный, продавать, вытянуть; во 2-ю графу: выкопать, старательный.

736.

Парные согл.	Непроизносимые согл.	Непроверяемые согл.
пло <u>д</u> ло <u>д</u> ка мор <u>о</u> з	солн <u>ц</u> е поздн <u>о</u> местн <u>ы</u> й	чувств <u>о</u> , праздни <u>к</u> , лестниц <u>а</u> , рюкзак, вокзал

737. Безграничный – беспредельный; выберу – выбирать, прилагать – приложить, расти – вырос – взращенный.

738.

И, У, А после шип.	Е-О в корне после шип.	И-Ы в корне после Ц
Чугун щука парашют (искл.) брошюра (искл.) лыжи чаша	Шор <u>о</u> х (искл.) желудь шов (искл.) желт <u>ы</u> й черн <u>ы</u> й черта	Цыпленок (искл.) цыган (искл.) панцирь циркуль цикада цифра

739. Утро было прекрасное. Недалекое озеро чуть-чуть рябило от легкой зыби. (Повеств., невоскл., простое, распростр.) Глаза невольно сжимались от ослепительного блеска солнечных лучей, которые

сверкали то алмазными, то изумрудными искрами в воде. Плакучие березы купали в озере свои ветви, и кое-где берега поросли осокой, в которой прятались большие желтые цветы. (И. А. Гончаров.)

740. Туристские походы, выбирать маршрут, позаботиться о снаряжении, крепкую бечевку, тяжелый рюкзак, путешествовать на лодках, шлюпках, в высоких зарослях, чудесным летним утром, разбивать лагерь, разжигать костер, расположиться в палатке, изредка собирать коллекцию, лекарственные растения.

Чудесным – прил. Утром (каким?) чудесным.

Чудесный; полн., в ед. ч., ср. р., Т. п.

Чудесным.

741. 1) Нет демонстрации, акции, от акации, из ситуации; в санатории, о стихотворении, об умножении, при горении.

2) По степи, к ночи, без тени, по площади, у пристани.

3) Синим платком, чистым ключом, светлым плащом, дальним селом, верным товарищем.

4) Видит, любишь, строят, клеишь, дышим.

742.

существительное	1 скл. – Д. п., П. п. 2 скл. – П. п. После шипящих и Ц – в безударном окончании	К земле, в земле; о селе, о коне; товарищем, ситцем
прилагательное	После мягк. согл. – Если в окончании вопроса буква О (Какого? Какой? Какому?)	Синего неба, синей тарелки, синему небу
глагол	В личных окончаниях I спр.	Тачешь, пишем, сверкает

743. 1) Желудь, черствый, жесткий, щеки, счет, щелка, решетка, шорох, желтый, черный, шесты, шаги, жевать, щавель, сожалеть, очаровательный, желтеет, шепнуть, черстветь, часовой, вычистить, шалить, человек, расчесать, дешеветь, широкий, почернеть, шиповником.

2) Ключом, тучей, большой, врачом, саранчой, дачей, товарищем, крышей, пахучего, ковшом, с удачей, рощей, свежего, камышом, каланчой, к Алеше, на свежем, пишем, в саже, с хорошим, колышется, под колючим, с ландышем, дышишь.

Колышется – глагол. Рожь (что делает?) колышется.

Колыхаться; несов. вида, I спр.; в наст. вр., в ед. ч., в 3-м л.

Колышется.

744. По утрам весь омут покрыт туманом. Туман настолько плотен, что сверху кажется – в широкую чашу Лешачьего омута до половины налито снятое синее молоко. С разбегу бросаешься вниз. Сначала головой пробиваешь туман и только потом попадаешь в воду. Выныриваешь – и, словно в сказке, другой мир: не видно берегов, не видно неба, только льются сверху рассеянные солнечные лучи, таинственные, нездешние. А вода теплая, за ночь не успевает остыть. Зато когда вылезешь, пачкая колени о глинистый берег, грудь сдавливает от холода, мокрое тело дымится. (В.В. Тендряков.)

745. Ъ пишется	Ъ не пишется
Молодежь	Грач
привлечь	груш
мышь	трескуч
сберечь	кирпич
помощь	туч
испечь	телепередач
плывешь	товарищ
стеречь	крыш
купаешься	врач
разжечь	могуч
выберешь	жгуч
дрожь	ткач
мощь	(много) задач
прилечь	тягуч
рассчита- ешься	мяч
	пастбищ
	свеж

746. 1) Лисья нора, дверью, скамья, грудью, рельеф, барьер.

2) Съехать с горы, объявить, съесть, подъезд, объяснение, съёмка.

747. Перейти вброд глубокую и быструю горную речку не так-то просто. С первых же шагов я почувствовал, что, не будь у меня коротки за плечами и в руках крепкой палки, я не мог бы справиться с течением. От быстро бегущей воды закружилась голова, я покачнулся и едва не упал. (Повеств., невоскл., сложное, сост. из 2-х простых.) Скоро я заметил, что идти стало легче. Еще несколько шагов, и мы вышли на мелководе. По вздоху, вырвавшегося у моих спутников, я понял, что мы, действительно, подвергались серьезной опасности. (По В. К. Арсеньеву.)

748. 1. Ваня с бабушкой Еленой Сергеевной приехал на каникулы в деревню Касьяново к родственникам. 2. Деревня находится на берегу речки Листвянки. 3. Ребята ходили на речку купаться и брали с собой Шарика. 4. Летом Ваня много читал. Прочел он рассказ Антона Павловича Чехова «Пересолил» и рассказ Ивана Сергеевича Бунина «Мартовская капель». Много интересного узнал он из журнала «Юный натуралист».

На каникулы – сущ. Приехал (на сколько?) на каникулы.

Каникулы; нариц., неодуш., только мн. ч.; в В. п.

На каникулы.

749.

Забить	Удивительный (диво)	По дороге
побежал	передавать (дать)	без тени
разбить	солнце (солнышко)	о товарище
рассмотреть	пруд (пруды)	ключом
безмолвный	прут (прутом)	парчой
бесстрашный	застелить	принцем
	застилать	с улицы
	растущий	за мельницей
	подрос	
	переложить	
	предлагать	
	выжигать	
	разжег	

750. 1. Цветы и травы покрывают зеленый холм. (А. А. Блок.) 2. Тонкий туман разливается молоком в воздухе и застилает отдаленные леса. (И. С. Тургенев.) 3. Спи, дитя мое, усни! Сладкий сон к себе мани: в няньки я тебе взяла ветер, солнце и орла. (А. Н. Майков.) 4. Над крутыми берегами, над широким валом, над полями и лугами радуга вставала. (А. А. Прокофьев.) 5. Неохотно и несмело солнце смотрит на поля. (Ф. И. Тютчев.) (Повеств., невоскл., простое, распротр., осложнено однородными обстоятельствами.) 6. Еще в полях белеет снег, а воды уж весной шумят. (Ф. И. Тютчев.)

Застилает – глагол. Туман (что делает?) застилает.

Застилать; несов. вида, I спр.; в наст. вр., в ед. ч., в 3-м л.

Застилает.

751. 1. Волки на том коту поклонились, обступили медведя и стали его задирать. А козел да баран тем временем подхватили кота, побежали в лес и опять наткнулись на серых волков. Бегала, бегала

лиса и поймала утку. Вот принес волк барана, ободрал шкуру и стоит, раздумывает.

2. Взял козел кота, посадил его на себя, и поскакали они опять по горам, по долам, по сыпучим пескам. Кот согласился, и начался у них пир да веселье. Идет лиса, и повстречался ей медведь.

752. 1. Зеленой сетью трав подернут спящий пруд, а за прудом село дымится. 2. Полная луна блестит меж ветел над прудом, и возле берега волна с холодным резвится ручьем. 3. Уж за горой дремучею погас вечерний луч, едва струей гремучею сверкает жаркий ключ. 4. Горные вершины спят во тьме ночной, тихие долины полны свежей мглой. 5. Молчит табун, река журчит одна. 6. Ревет гроза, дымятся тучи над темной бездною морской. 7. Вверху одна горит звезда, мой взор манит она всегда. 8. Чисто вечернее небо, ясны далекие звезды. 9. Мрачен свод небес, и тучи пробегают одна безмолвно за другой. 10. Играют волны, ветер свищет, и мачта гнется и скрипит. (М. Ю. Лермонтов.)

Стру-ей

[с] – согл., глух., тв.

[т] – согл., глух., тв.

[р] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., безуд.

[й] – согл., зв., мягк.

[о] – гласн., уд.

[й] – согл., зв., мягк.

6 б., 7 зв.

Ночной – прил. Во тьме (какой?) ночной.

Ночной; полн., в ед. ч., ж. р., П. п.

Ночной.

753. Дорогой внучек, скоро ты кончишь учиться. Приезжай к нам в деревню на все лето. Я очень по тебе соскучилась, Миша!

Папа писал мне, что ты хочешь остаться в городе, чтобы построить летающую модель планера. Но этим ты сможешь заниматься и у нас. Приезжает дядя Коля, он тебе поможет.

А знаешь, как у нас хорошо сейчас на озере? Лодки уже готовы, и ты сможешь купаться, загорать, рыбачить, путешествовать.

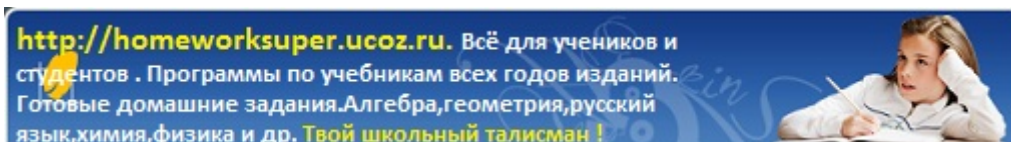
Ну как, уговорила я тебя? Приезжай, Ми^оша, не пожалеешь!

Целую тебя.

Твоя бабушка.

754. 1. «Ты о чем-нибудь мечтаешь? Есть у тебя какое-нибудь самое большое желание?» – спросил дядя Сергей. 2. «Хочу поглядеть, как солнце просыпается», – смущенно пробормотал Санька. 3. Он порылся в кармане, достал огрызок чернильного карандаша и, взглянув на дядю Сергея, спросил: «Где писать название?» 4. Поглотив карандаш, Санька старательно вывел на носу корабля большими печатными буквами: «Мечта». (Е. И. Носов.)

755. (письмо по памяти)



Внимание! Ссылка на файл взята с портала homeworksuper.ucoz.ru.

<http://homeworksuper.ucoz.ru>.

Данный файл представлен исключительно в ознакомительных целях.

Уважаемый читатель!

Если вы скопируете данный файл, Вы должны незамедлительно удалить его сразу после ознакомления с содержанием. Копируя и сохраняя его, Вы принимаете на себя всю ответственность, согласно действующему международному законодательству. Все авторские права на данный файл сохраняются за правообладателем. Любое коммерческое и иное использование, кроме предварительного ознакомления запрещено.

Публикация данного документа не преследует никакой коммерческой выгоды.

Но такие документы способствуют быстрейшему профессиональному и духовному росту читателей и являются рекламой бумажных изданий таких документов.