

Внимание! Ссылка на файл взята с портала homeworksuper.ucoz.ru.

<http://homeworksuper.ucoz.ru>.

Данный файл представлен исключительно в ознакомительных целях.

Уважаемый читатель!

Если вы скопируете данный файл, Вы должны незамедлительно удалить его сразу после ознакомления с содержанием. Копируя и сохраняя его, Вы принимаете на себя всю ответственность, согласно действующему международному законодательству. Все авторские права на данный файл сохраняются за правообладателем. Любое коммерческое и иное использование, кроме предварительного ознакомления запрещено.

Публикация данного документа не преследует никакой коммерческой выгоды.

Но такие документы способствуют быстрейшему профессиональному и духовному росту читателей и являются рекламой бумажных изданий таких документов.



Серия
РЕШЕБНИК

**ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

Домашняя работа по английскому языку



В.С. Волошина

Домашняя работа по английскому языку за 5 класс

**к учебнику «Английский язык: Английский
с удовольствием / Enjoy English: учебник
для 5–6 кл. общеобраз. учрежд. /
М.З. Биболева, Н.В. Добрынина,
Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2009»**

***Учебно-методическое
пособие***

***Издание восьмое, переработанное
и исправленное***

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2011**

УДК 372.8:811.111

ББК 74.268.1Англ

В68

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.).

Условия заданий и упражнений приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме — как иллюстративный материал.

Изображение учебника «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 5–6 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2009» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Волошина, В.С.

В68 Домашняя работа по английскому языку за 5 класс к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 5–6 кл. общеобраз. учрежд.»: учебно-методическое пособие / В.С. Волошина. — 8-е изд., перераб. и испр. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 157, [3] с. (Серия «Решебник»)

ISBN 978-5-377-03635-7

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из рабочей тетради, книги для чтения и учебника «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 5–6 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2009».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

УДК 372.8:811.111

ББК 74.268.1Англ

Подписано в печать с диапозитивов 22.01.2010. Формат 84х108/32.
Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 6,81. Усл. печ. л. 8,40.
Тираж 20 000 экз. Заказ № 8514(4)

ISBN 978-5-377-03635-7

© Волошина В.С., 2011

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011

Содержание

Часть 1	5
Раздел 1. Мы из Великобритании.	5
Раздел 2. Первое сентября.	8
Раздел 3. Разговор о каникулах.	13
Раздел 4. Пишем письма Барбаре.	18
Раздел 5. Домашнее задание.	24
Часть 2	32
Раздел 1. Чтение и обсуждение приглашения.	32
Раздел 2. Я собираюсь.	35
Раздел 3. Мы обсуждаем наши планы на выходные.	39
Раздел 4. Домашняя работа.	45
Часть 3	51
Раздел 1. Можно у тебя спросить?	51
Раздел 2. Информация о себе.	52
Раздел 3. Изучаем грамматику.	65
Раздел 4. Домашняя работа.	69
Часть 4	76
Раздел 1. Лондон — столица Соединенного Королевства.	76
Раздел 2. Времена: настоящее длительное и настоящее простое.	80
Раздел 3. Узнаем достопримечательности Лондона.	81
Раздел 4. Обсуждаем, что можно показать в нашем городе/ нашей деревне нашим британским гостям.	87
Раздел 5. Домашняя работа.	91
Рабочая тетрадь	98
Часть 1	98
Раздел 1.	98
Раздел 2.	100
Раздел 3.	103
Раздел 4.	105
Часть 2	109
Раздел 1.	109
Раздел 2.	111
Раздел 3.	113
Часть 3	116
Раздел 1.	116
Раздел 2.	117
Раздел 3.	121

Часть 4	125
Раздел 1	125
Раздел 2	127
Раздел 3	129
Раздел 4	132

Домашнее чтение	134
Раздел 1	134
Раздел 2	136
Раздел 3	140
Раздел 4	143
Раздел 5	145
Раздел 6	149

Часть 1

ПРИВЕТ! ПРИЯТНО СНОВА ТЕБЯ УВИДЕТЬ!

Раздел 1. Мы из Великобритании.

1. Прослушайте, прочитайте и ответьте на вопросы:

- ✓ Кому одиннадцать лет? двенадцать лет?
- ✓ Кто из Лондона? Честера?
- ✓ Кто любит учиться? любит играть в футбол?
- ✓ Кто учит один иностранный язык? два иностранных языка?

Привет! Я Мартин. Мне 11 лет. Я учусь в пятом классе школы района East Square в Лондоне. В этом году у меня в школе много новых предметов. Посмотрите на мое расписание уроков. Я играю в школьной футбольной команде.

Привет! Я Джесс. Мне 12 лет. Я из Честера. Это город в Англии. Я учусь в пятом классе в государственной школе района Green Hill. Мне нравится учиться. В школе я учу два иностранных языка: французский и русский.

Ответы на вопросы:

- ✓ Martin is eleven. Jess is twelve.
- ✓ Martin is from London. Jess is from Chester.
- ✓ Jess likes studying. Martin likes playing football.
- ✓ Martin studies one foreign language. Jess studies two foreign languages.

2. Расскажите о себе, используя упражнение 1 в качестве образца.

Hello! My name is Maria. I'm twelve. I am in the fifth form at the school number 16 in Moscow. I like studying very much. At school I study two foreign languages: English and German. I also like playing volleyball and I am in the school volleyball team.

Привет! Я Мария. Мне двенадцать лет. Я учусь в пятом классе в школе № 16 в Москве. Мне очень нравится учиться. В школе я учу два иностранных языка: английский и немецкий. Еще я люблю играть в волейбол и я играю в школьной волейбольной команде.

3. Прослушайте и повторите:

- ✓ Английский, русский, британский, испанский, немецкий, итальянский, французский;
- ✓ Летние каникулы, пасхальные каникулы, рождественские каникулы;
- ✓ Форма, школьная форма, носить форму;
- ✓ Иностранный язык, английский язык, учить языки, английская литература;
- ✓ Естествознание, информатика, история, математика, изобразительное искусство, занятия по актерскому мастерству, физкультура.

4. Соотнесите ответы с вопросами:

Вопросы	Ответы
1. Когда начинается учебный год в Великобритании?	а) В 11–12 лет.
2. В каком возрасте ученики идут в среднюю школу?	б) В сентябре.
3. Носят ли ученики в Великобритании школьную форму?	в) 40–45 минут.
4. Учат ли ученики в Великобритании иностранные языки в школе?	д) Да. Обычно французский язык — первый иностранный язык, который они учат в школе. Иногда они также учат второй иностранный язык: немецкий, испанский, русский.
5. Какие школьные каникулы существуют в британских школах?	е) Да, большинство учеников. Любимые цвета школьной формы — голубой, серый, черный и зеленый.
6. Сколько длится урок?	ф) Существуют Рождественские каникулы, Пасхальные каникулы и летние каникулы. В школах также есть специальные короткие каникулы в середине каждой четверти. Эти каникулы длятся 2–3 дня перед выходными или после них.

1 – б), 2 – а), 3 – в), 4 – д), 5 – е), 6 – ф).

5. Ответьте на те же самые вопросы относительно учебного года в России.

1. When does the school year start in Russia? — It starts in September. *(В сентябре)*
2. At what age do students go to a secondary school? — At age 10–11. *(В 10–11 лет)*
3. Do Russian pupils wear a school uniform? — No, usually they don't, though in some schools there is a school uniform. *(Обычно нет, хотя в некоторых школах школьная форма существует)*
4. Do students in Russia learn foreign languages at school? — Yes, they do. English is usually the first foreign language they learn at school. At many schools pupils also learn a second foreign language, usually French or German. *(Да. Чаще всего первым иностранным языком является английский. Во многих школах ученики также учат второй иностранный язык, обычно французский или немецкий)*
5. What holidays do Russian students have? — They have four holidays a year, at the end of each term: autumn holidays, winter holidays, spring holidays and summer holidays. *(У них четверо каникул в год, в конце каждой четверти: осенние каникулы, зимние каникулы, весенние каникулы и летние каникулы)*
6. How long does a lesson last? — It lasts 45 minutes. *(Урок длится 45 минут)*

6. Посмотрите на расписание Мартина:

- а) Найдите и прочитайте вслух названия предметов, которые есть в вашем расписании.

- b) Назовите предметы, которых нет в вашем расписании.
- c) Скажите, когда начинается и заканчивается второй урок (первый урок, третий урок).
- c) The second lesson starts at a quarter to 10 and finishes at half past ten. *(Второй урок начинается без четверти 10 и заканчивается в пол-одиннадцатого)*

The first lesson starts at 9 o'clock and finishes at a quarter to 10 *(Первый урок начинается 9 часов и заканчивается без четверти 10)*

The third lesson starts at half past 10 and finishes at a quarter past 11. *(Третий урок начинается в пол-одиннадцатого и заканчивается в четверть двенадцатого)*

Посмотрите, что говорят британские учителя о своих предметах. что вы можете сказать о предметах, которые вы изучаете в этом году?

- 1) Большинство учеников в британских школах любят физкультуру
- 2) На уроках информатики школьники учатся пользоваться компьютерами.
- 3) Английские ученики любят уроки изобразительного искусства. Их рисунки и картины висят на стенах в их классах.
- 4) На уроках естествознания ученики ставят опыты и узнают многое о природе. Это интересно!

- 1. At our Maths lessons we learn to add, subtract, multiply and divide numbers. *(На уроках математики мы учимся складывать, вычитать, умножать и делить числа)*
- 2. A lot of pupils in our class like History lessons, because there we learn about great people and different countries. *(Многие из нашего класса любят уроки истории, потому что на них мы узнаем о великих людях и о различных странах)*
- 3. At our English lessons we learn how to say things in English and we also learn a lot about Britain. *(На занятиях по английскому мы учимся говорить по-английски, а также узнаем много нового о Британии)*
- 4. Some students in our class don't like literature lessons because they think we read too much there. But I like these lessons as I like reading. *(Некоторым из нашего класса не нравятся уроки литературы, потому что они считают, что мы там слишком много читаем. Но мне эти уроки нравятся, потому что я люблю читать)*

Прочитайте и разыграйте:

- У вас появились какие-нибудь новые предметы в этом году?
- Да. У нас есть естественные науки, информатика и актерское мастерство.
- О! Актерское мастерство! Что вы делаете на этих уроках?
- Обычно мы поем, танцуем. Иногда разыгрываем короткие пьески.
- О, это, должно быть, очень интересно!

Раздел 2. Первое сентября.

9. Прослушайте и прочитайте. скажите, почему Катя рада.

Дима: Привет, Катя. Это Павел. Он будет учиться в нашем классе.

Павел: Привет! Приятно познакомиться, Катя.

Катя: Привет! Добро пожаловать в нашу школу. Теперь в нашем классе будет 14 девочек и 14 мальчиков.

Павел: Здорово!

Дима: Катя, ты сегодня очень счастливая. Случилось что-то хорошее?

Катя: Правда? Наверное, это из-за Барби.

Павел: Кто такая Барби? Твоя новая кукла?

Катя: Да нет! Барби — это прозвище Барбары Грей. Она учила нас английскому в прошлом году. Она из Великобритании. Я только что получила от нее письмо.

Дима: Она была замечательной! Никогда не ставила плохих оценок. Что она написала в письме?

Катя: Понятия не имею. Я не хочу вскрывать его и читать сама. Давайте сделаем это вместе.

Дима: Тогда поспешим!

Kate is happy because she has just got a letter from Barbara Grey, a teacher from Britain who taught Kate's class English last year and whom the class loved very much. *(Катя рада, потому что она только что получила письмо от Барбары Грей, учительницы из Великобритании, которая вела уроки английского языка в Катином классе и которую весь класс очень любил)*

10. Прослушайте, повторите за диктором и прочитайте:

[i:] — мы, она, читать, говорить, учитель, встречать, пожалуйста

[i] — думать, словарь, Великобритания, прозвище, спешить, глупый

[e] — рассказывать, парта, фломастер, письмо, добро пожаловать, очень

[a:] — спрашивать, отвечать, паузу, точилка, Барбара

[ju:] — супер, компьютер, новый, новости

[v] — хороший, книга, полный, смотреть

[ei] — перемена, прозвище, сегодня, здорово

11. Прочитайте, переведите и выучите:

to speak — говорить, выступать

a) Ты говоришь по-немецки? — Нет. Я говорю только по-русски.

b) Говорите помедленнее, пожалуйста. Я не очень хорошо говорю по-английски и я вас не понимаю.

c) Ты будешь выступать сегодня на собрании? — Думаю, да.

to say — сказать (что-либо), говорить (что-либо)

a) Говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше»

b) Она говорит, что очень рада быть снова в школе.

c) Он ничего не сказал о своей поездке в Россию.

to tell — говорить (кому-либо), рассказывать (что-либо)

a) Расскажи мне о своих каникулах, Майк.

b) Моя бабушка сказала мне купить молока после школы.

c) Не обманывай.

12. Заполните пропуски глаголами *speak, tell или say.*

- 1) She'll tell us about her visit to Samara. (*Она расскажет нам о своей поездке в Самару*)
- 2) Brian told me that he didn't like the Science lesson. (*Брайан сказал мне, что ему не понравился урок химии*)
- 3) «Don't ask too many questions,» my father said. (*«Не задавай слишком много вопросов», — сказал мой отец.*)
- 4) French students speak English well. (*Французские ученики хорошо говорят по-английски*)
- 5) The doctor said that I must drink a lot of carrot juice. (*Врач сказал что я должен пить много морковного сока*)
- 6) «Can I speak to Mary, please?» — «I'm afraid she is not at home.» (*«Могу я поговорить с Мэри?» — «Боюсь, ее нет дома»*)

13. Объясните, почему некоторые дети любят школу, а некоторые нет. используйте следующие слова:

Это скучно, делать много домашних заданий, получать плохие оценки, читать вслух глупые стихи, заводить друзей, иметь по 5–6 уроков каждый день, узнавать что-то новое, становиться умнее, скучать по старым друзьям, веселиться во время перемен, получать хорошие оценки, хорошо проводить время на школьных огоньках.

A lot of children like school. It is never boring there as there are so many things to do at school. At the lessons pupils learn a lot of new things and thus get smarter. If they study well, they get good marks, and it is always great. Besides, at school pupils make friends and have a lot of fun during the break. Nevertheless, some children don't like school. They think it's dull to have 5–6 lessons every day and they don't like to do homework. As they don't always do their homework, they often get bad marks, and nobody likes it.

(Многие дети любят школу. Там никогда не скучно, так как в школе можно столько всего делать. На уроках ученики узнают много нового и таким образом становятся умнее. Если они хорошо учатся, они получают хорошие оценки, а это всегда здорово. Кроме того, в школе ученики заводят друзей и веселятся на переменах. Тем не менее, некоторые дети не любят школу. Они считают, что скучно иметь 5–6 уроков каждый день и не любят делать домашнее задание. Так как они не всегда делают домашнее задание они часто получают плохие оценки, а этого не любит никто).

14. Ты любишь первое сентября? Почему? Расскажи об этом классе.

I like the 1st of September because when I'm back at school I meet my friends whom I always miss during my summer holidays. Besides, I like to study and I'm always interested what new subjects we'll have every new school year I miss my teachers during the summer too and I'm always very glad to see them again on the 1st of September.

(Я люблю первое сентября, потому что, когда я снова прихожу в школу, я встречаюсь со своими друзьями, по которым я всегда скучаю во время летних каникул. Кроме того, мне нравится учиться, и мне всегда интересно, какие новые предметы у нас будут в новом учебном году. Летом я также скучаю по своим учителям, и я всегда очень рад видеть их снова первого сентября).

15. Составьте предложения:

Мы Я Девочки Мальчики Учителя	обычно часто редко иногда	бегать по классу учить новые слова рисовать смешные картинки на доске громко разговаривать бегать и прыгать между партами обсуждать различные проблемы задавать много вопросов выпивать чашку чая или кофе читать газеты и стенгазеты	на уроке на перемене
---	------------------------------------	---	-------------------------

We often discuss different problems at the lesson. (*Мы часто обсуждаем различные проблемы на уроке*)

I seldom ask a lot of questions at the lesson. (*Я редко задаю много вопросов на уроке*)

Boys often run around the classroom during the break. (*Мальчики часто бегают по классу на перемене*)

Girls sometimes read newspapers and wallpapers during the break. (*Иногда девочки читают газеты и стенгазеты на перемене*)

We usually learn new words at the lesson. (*Обычно мы учим новые слова на уроке*)

Teachers sometimes have a cup of tea or coffee during the break. (*Иногда на перемене учителя выпивают чашку чая или кофе*)

16. Посмотрите на картинки, как Слава провел свой первый день в школе.

That day Slava woke up very early. He got up, went to the bathroom to wash his hands and face and to brush his teeth. His mother wanted to help him and brought him a towel. Then Slava's parents helped him to dress. He put on a new green suit and a white shirt. Then the family went to the kitchen to have breakfast, but Slava was very nervous and ate almost nothing. At last Slava left home and went to school. All the family, including Granny, went with him, and Father took a videocamera with him. Slava had a big bunch of yellow flowers in his hand to give it to his first teacher. At school Slava had 3 lessons. At the lessons the pupils learned to read and to write. He also made friends with a boy named Peter and a girl named Masha. When he returned home, the family had a festal dinner. Granny had cooked Slava's favourite pie. The boy a very long day full of different events. That's why he got very tired and fell asleep at half past 7 in the armchair.

(*В тот день Слава проснулся очень рано. Он встал и пошел в ванную чтобы вымыть руки и лицо и почистить зубы. Его мама хотела ему помочь и принесла ему полотенце. Затем Славыны родители помогли ему одеться. Он надел новый зеленый костюм и белую рубашку. Потом вся семья пошла в кухню завтракать, но Слава очень нервничал и почти ничего не съел. В конце концов, Слава вышел из дома и пошел в школу. Вся семья, в том числе и бабушка, пошли с ним, а папа взял видеокамеру. В руках у Славы был большой букет желтых цветов, который он подарил своей первой учительнице. В школе у Славы было три урока. На уроках ученики учились*

читать и писать. Еще Слава подружился с мальчиком по имени Петя и девочкой Машей. Когда Слава вернулся домой, вся семья собралась за праздничным столом. Бабушка испекла любимый Славин пирог. У мальчика был очень длинный день, полный различных событий. Вот почему он очень устал и заснул в половине восьмого прямо в кресле)

17. Что ты делал(а) первого сентября этого года? Сравни этот день с твоим первым сентября в школе пять лет назад.

Используй следующие слова и выражения: (не) нервничать, встать рано, позавтракать, взять цветы, пойти в школу с родителями, радоваться встрече со старыми друзьями, иметь мало уроков, сидеть спокойно, говорить с друзьями во время уроков, получить оценки, получить много домашнего задания, снимать кого-либо на видеокамеру, устать, подарить цветы учительнице.

This year I wanted to go to school on the 1st of September very much. I got up rather early, had my breakfast, took flowers for the teacher and went to school. I was very glad to meet my friends and we talked a lot during the lessons as we wanted to tell each other about our summer holidays. Nevertheless, I got good marks in English and Literature. We got a lot of homework, but in spite of this I was very glad to be back to school.

Five years ago was my 1st day at school. I knew it was a very important day and I was very nervous. That's why I woke up very early and ate almost nothing in the morning. I went to school with my parents who took our videocamera with them to make a video of me and my teachers and my new friends. We had very few lessons and got very little homework. Nevertheless I got very tired that day and fell asleep very early.

(В этом году я очень хотел в школу первого сентября. Я встал довольно рано, позавтракал, взял цветы для учительницы и пошел в школу. Я был очень рад видеть своих друзей, и мы разговаривали на уроках, потому что хотели рассказать друг другу о летних каникулах. Тем не менее, я получил хорошие оценки по английскому и литературе. Нам задали большое домашнее задание, но, несмотря на это, я был очень рад снова очутиться в школе.

Пять лет назад я провел свой первый день в школе. Я знал, что это очень важный день, и очень нервничал. Поэтому я проснулся очень рано и почти ничего не поел утром. Я пошел в школу с родителями, которые взяли видеокамеру, чтобы снять меня, моих учителей и моих новых друзей. У нас было очень мало уроков и нам задали очень маленькое домашнее задание. Тем не менее я очень устал и заснул очень рано).

18. Сравните изображения класса до и после лета.

a) Что различного? Что одинаково?

b) Задайте друг другу вопросы по картинке.

Пример: До лета на окнах не было жалюзи. Сейчас на двух окнах висят жалюзи.

a) ✓ There were no computers in the classroom before the summer. Now there are two computers on the desks. *(До лета в классе не было компьютеров. Теперь два компьютера стоит на партах)*

✓ There was no TV-set in the classroom before the summer. Now there is a TV-set and a videocassette recorder on the teacher's table. *(До лета в*

классе не было телевизора. Сейчас на учительском столе стоит телевизор и видеомэагнитофон)

✓ There were two shelves on the wall near the teacher's table. Now there are three of them. (На стене около учительского стола висели две полки. Теперь их там три)

✓ There were two pictures on the wall behind the teacher's table. Now there is one new picture in stead of those two. (На стене за учительским столом висели две картины. Теперь вместо них там висит одна новая картина)

✓ There were five pots with flowers on the windowsills. Now there are only four of them, but some flowers have blossomed. (На подоконниках стояли пять горшков с цветами. Теперь их только четыре, но некоторые цветы расцвели)

b) ✓ Were there any computers in your classroom before the summer? (До лета в вашем классе были компьютеры?)

✓ How many pot flowers were there on the windowsills? (Сколько комнатных цветов было на подоконниках?)

✓ Do you have a TV-set in your classroom now? (Сейчас в вашем классе есть телевизор?)

Are there any pictures on the walls of the classroom? (В вашем классе висят картины на стенах?)

19. Расскажите классу о пяти вещах, которые вы решили делать в этом учебном году.

Пример: Я буду делать домашнее задание каждый день.

I'll never talk with others during the lesson. (Я никогда не буду разговаривать на уроке)

I'll try not to get bad marks and to get a lot of good ones. (Я постараюсь не получать плохие оценки, а получать много хороших)

I'll speak English, not Russian, at my English lessons. (На уроках английского я постараюсь говорить по-английски, а не по-русски)

I won't ask silly questions. (Я не буду задавать глупые вопросы)

I'll read 5 pages every day. (Я буду читать по 5 страниц в день)

20. Послушайте, что говорят двое учеников о своей школе. заполните таблицу.

Темы	Дима	Маша
Возраст	10	11
Любимые предметы	Maths and IT (математика и информатика)	English, French, History (английский, французский и история)
Школьная форма	No school uniform. (Школьной формы нет)	This year we have school uniform. It's quite nice: blue skirts and coats, white blouses for girls. (В этом году у нас есть форма. Она довольно симпатичная: голубые юбки и пиджаки, а также белые блузки для девочек)
Хобби	Basketball. (Баскетбол)	Foreign languages and tennis (иностранные языки и теннис)

21. Прослушайте упражнение 1 на странице 6. Представьте себя новому ученику/ученице. расскажите ему/ей о себе. Задайте ему/ей вопросы.

Hello! I'm Masha. I'm twelve. I like volleyball and play for the school volleyball team. I like studying too and my favorite subjects are English, Maths and P.E. I like Literature too, though I'm not very good at it.

And what is your name? How old are you? Do you go in for sport? Do you like volleyball? What are your favourite subjects?

(Привет! Меня зовут Маша. Мне 12 лет. Я люблю волейбол и играю в школьной волейбольной команде. Учиться мне тоже нравится. Мои любимые предметы — это английский, математика и физкультура. Еще я люблю литературу, хотя она мне не очень дается.

А тебя как зовут? Сколько тебе лет? Ты занимаешься спортом? Любишь волейбол? Какие твои любимые предметы?)

Раздел 3. Разговор о каникулах.

22. Прочитайте письмо. Найдите вопросы в письме Барбары. Ответьте на них.

Дорогие друзья!

Я надеюсь, что вы с радостью начинаете новый учебный год. Вы все еще можете говорить и читать по-английски после трехмесячного перерыва? Мне бы хотелось сейчас оказаться в России. Мне было очень приятно вести у вас уроки. Здесь в Лондоне я очень по вам скучаю. В моем классе будет 20 английских мальчиков и девочек. Они очень на вас похожи: веселые, умные и немного ленивые.

Я рассказала им о своем пребывании в России. Я описала каждого ученика вашего класса и показала им наши фотографии. Я думаю, они хотели бы пригласить вас в Лондон. Как вам эта идея? Скоро вы получите письмо-приглашение. Будет здорово снова вас увидеть.

Что у вас нового? У вас есть новенькие в классе? Кто будет вести у вас английский? Вы уже знаете его или ее? Вам нравится ваш новый учебник английского? Вы хорошо просели каникулы? Я очень надеюсь скоро получить от вас ответ.

Передавайте мои наилучшие пожелания своим преподавателям и родителям.

С любовью, Барбара.

Вопросы:

- ✓ *Can you still speak and read English after your three month break? — Yes, we can, though it's a little difficult because we have forgotten some words. But we hope to remember everything you taught us very soon and to speak and read English even better. (Да, хотя нам немного сложно, потому что мы забыли некоторые слова. Но мы надеемся, что скоро мы вспомним все, чему вы нас учили, и будем говорить и читать по-английски еще лучше).*
- ✓ *I think they would like to invite you to London. Do you like the idea? — Of course! It would be great to visit London and to see you again and to meet your British class! (Конечно! Было бы здорово съездить в Лон-*

дон, снова увидеть вас и познакомиться с вашими английскими учениками!)

- ✓ *What's the news? Are there any new pupils in your class? — Yes, there is. A new boy named Pavel has come to our class. He is very happy and bright and he has already made friends with a lot of us. (Да. Пришел новый мальчик по имени Павел. Он очень веселый и умный и уже подружился со многими из нас)*
- ✓ *Who will be your English teacher? Do you know him or her? — Olga Aleksandrovna will now be our English teacher. Do you remember her? We know her, but she has never been our teacher before. (Теперь английский будет у нас вести Ольга Александровна. Вы помните ее? Мы ее знаем, но она у нас никогда раньше не вела)*
- ✓ *Do you like your new English textbook? — Yes, we do. It is interesting, and there is a lot of new information about Britain there. Most of the exercises are interesting, though some grammar ones are rather boring. (Да. Он интересный, и в нем много нового об Англии. Большинство заданий интересные, хотя некоторые грамматические упражнения довольно скучные)*
- ✓ *Did you enjoy your holidays? — Of course, we did! We had a lot of fun in summer. Kate went to the country with her parents and there she bathed in the river and laid in the sun and now she is very tanned. And Dima went on a hike with his elder brother's friends. He says in was unforgettable! And you, did you enjoy your summer? — Конечно! Мы замечательно провели лето! Катя ездила в деревню с родителями. Там она купалась в реке и загорала, и сейчас она очень загорелая. А Дима ходил в поход с друзьями своего старшего брата. Он говорит, это было незабываемо! А вы как провели лето?*

23. Прочитайте письмо Барбары еще раз. Найдите и прочитайте 5 слов, которые могут употребляться и как существительные, и как глаголы.

- ✓ start:
 - отправление, начало, старт
 - начинать
- ✓ break
 - перерыв, перемена
 - ломать
- ✓ wish:
 - желание
 - желать, хотеть
- ✓ stay:
 - пребывание
 - оставаться; гостить
- ✓ show
 - шоу, представление
 - показывать

24. Соотнесите звуки со словами:

[a:] — smart, class

[ʌ] — month

[e:] — girl, were, her

[ei] — stay, great

[iə] — idea, hear

25. Соотнесите глагол из левого столбика со словом (словами) из правого:

1-с (stay in Britain (*гостить в Великобритании*))

2-d (miss friends (*скучать по друзьям*))

3-f (teach boys and girls (*учить мальчиков и девочек*))

4-с (get invitation (*получить приглашение*))

5-g (see you again (*видеть вас снова*))

6-b (enjoy holidays (*хорошо провести каникулы*))

7-a (speak English (*говорить по-английски*))

26. Работа в парах. спросите своего партнера, можете (may|can|could) ли вы:

Выйти, войти, открыть окно, взять его/ее книгу, помочь ему/ей, закрыть дверь, сесть, полить цветы, включить/выключить видеомэгнитофон (мэгнитофон, телевизор), взять его/ее ластик.

Пример:

May I/ Can I/ Could I ... (*Можно мне/Могу ли я...*) — Yes, of course (*Да, конечно*)/ No, I'm afraid not (*Нет, я боюсь, нет/ К сожалению, нельзя*).

May I come in? — Yes, of course. (*Можно мне войти? — Да, конечно*)

Can I take your rubber? — No, I'm afraid not. (*Можно мне взять твой ластик? — Нет, к сожалению, нельзя*)

Could I help you? — No, I'm afraid not. (*Могу ли я тебе чем-либо помочь? — Нет, я боюсь, что нет*)

May I switch off TV? — Yes, of course. (*Можно, я выключу телевизор? — Да, конечно*)

Can I use your book? — Yes, of course. (*Можно взять твою книгу? — Да, конечно*)

27. Прочитайте правила и обсудите их со своими одноклассниками. добавьте свои собственные правила. Какие правила мог бы учитель написать для своих учеников?

Правила для учеников:

- ✓ Радуйте своих учителей!
- ✓ Делайте домашнее задание хоть иногда!
- ✓ Не разговаривайте со своими друзьями во время уроков!

Правила для учителей:

- ✓ Радуйте своих учеников!
- ✓ Ставьте своим ученикам только хорошие оценки.
- ✓ Не задавайте своим ученикам домашнее задание.

Rules for pupils:

- ✓ Listen carefully to your teachers. (*Внимательно слушайте своих учителей*)

- ✓ Don't run around the classroom. (*Не бегайте по классу*)
- ✓ Respect your teachers. (*Уважайте своих учителей*)

Rules for teachers:

- ✓ Don't ask your pupils difficult questions. (*Не задавайте ученикам сложные вопросы*)
- ✓ Don't give bad marks to those pupils, who don't do their homework. (*Не ставьте плохих оценок тем, кто не делает домашнее задание*)
- ✓ Tell more interesting stories at the lessons. (*Рассказывайте побольше интересных историй на уроках*)

28. Выберите и прочитайте:

a) что делают учителя

b) что делают ученики

a) Teachers answer silly questions (*отвечают на глупые вопросы*), explain dull grammatical rules (*объясняют скучные грамматические правила*), give instructions (*объясняют, как делать что-либо*), give bad marks (*ставят плохие оценки*), give good marks (*ставят хорошие оценки*).

b) Pupils give nicknames (*дают прозвища*), ask clever questions (*задают умные вопросы*), read detective stories at the lesson (*читают детективы на уроках*), draw funny pictures on the blackboard (*рисуют забавные картинки на доске*), listen to a walkman at the lesson (*слушают плеер во время урока*), discuss different problems (*обсуждают различные проблемы*), enjoy learning English (*им нравится учить английский*), work hard (*усердно учатся*), learn poems by heart (*учат стихи наизусть*), have holidays many times a year (*имеют за год много каникул*), wear jeans (*носят джинсы*), play jokes (*шутят*), are very polite (*ведут себя очень вежливо*), talk loudly during the break (*громко разговаривают на переменах*), do homework every day (*делают домашнее задание каждый день*), copy long sentences (*списывают длинные предложения*)

29. Дополните рассказы. используйте предложения из упражнения 28.

1) Last year I had a teacher whom I liked very much. I liked her because she almost never gave us bad marks and explained grammatical rules very well. Her lessons were very interesting as we discussed a lot of different problems there.

(*В прошлом году у меня была учительница, которая мне очень нравилась. Я любил ее, потому что она почти никогда не ставила плохих оценок и очень хорошо объясняла грамматические правила. Ее уроки были очень интересными, так как на них мы обсуждали много различных проблем*)

2) Mike doesn't like John because he isn't very polite. At the lessons he doesn't listen to the teacher. Instead he listens to his walkman, reads detective stories or speaks loudly with his friend Nick. Also he gives everybody offensive nicknames and plays jokes on everybody.

(*Майку не нравится Джон, потому что он не очень хорошо воспитан. На уроках он не слушает учителя. Вместо этого он слушает плеер, читает детективы или громко разговаривает со своим другом Ником. Еще он дает всем обидные прозвища и над всеми подшучивает*)

30. Придумайте диалог между учителем и учеником:

✓ В начале урока:

— Good morning, Mike! (*Доброе утро, Майк*)

- Good morning, Mrs. Jones! (*Доброе утро, миссис Джоунс*)
- Did you enjoy the weekend? (*Выходные прошли хорошо?*)
- Yes, I did. And what will we do today? (*Да. А что мы сегодня будем делать?*)
- Today I'll explain you the Past Indefinite Tense. (*Сегодня я объясню вам простое прошедшее время*)
- ✓ Во время проверки домашнего задания
 - And now let's check your homework. Has everybody done it? (*А теперь давайте проверим домашнее задание. Все сделали?*)
 - I haven't done the homework. (*Я не сделала домашнее задание*)
 - Why, Mary? (*Почему, Мэри?*)
 - I didn't feel very well yesterday and Mom told me to go to bed early. (*Вчера я не очень хорошо себя чувствовала, и мама рано отправила меня спать*)
 - OK. Will you do this homework for the next lesson and show it to me, please? (*Ладно. Пожалуйста, сделай это задание к следующему уроку и покажи мне*)
 - Yes, of course. (*Да, конечно*)
- ✓ Во время объяснения и записывания домашнего задания
 - And now write down your homework, please. For the next lesson prepare to tell the class about your summer holidays. (*А теперь запишите, пожалуйста, домашнее задание. К следующему занятию подготовьтесь рассказать о том, как вы провели лето.*)
 - Is that all? Great! I'll tell you about our hike! (*Это все? Здорово! Я расскажу вам о нашем походе*)
 - Very good, Peter. I'm sure it'll be very interesting. (*Очень хорошо, Питер. Я уверена, это будет очень интересно.*)

31. Выскажите свои доводы в пользу и против следующих утверждений:

1) Ученикам следует ходить в школу шесть раз в неделю (с понедельника по субботу).

➤ FOR (ЗА)

- ✓ Pupils will learn more and become cleverer (*Ученики будут больше учиться и станут умнее*)
- ✓ Pupils' parents will have time to rest in silence while their children are at school on Saturday (*У родителей школьников будет время отдохнуть в тишине, пока их дети будут в школе в субботу*)

➤ AGAINST (ПРОТИВ)

- ✓ It's very difficult to study six days a week (*Очень сложно учиться шесть дней в неделю*)
- ✓ One day a week isn't enough to rest (*Одного дня в неделю не достаточно, чтобы отдохнуть*)
- ✓ Pupils will have too little time to spend with their parents whom they don't see a lot during the week (*У школьников будет слишком мало времени, которое они смогут про-*

вести с родителями, которых они мало видят во время рабочей недели)

2) Школьникам следует носить школьную форму.

➤ FOR (ЗА)

- ✓ Pupils and their parents won't have to think what to put on (*Школьникам и их родителям не надо будет думать, что надеть*)
- ✓ Pupils will have something what will unite them and what will be symbol of their school of which they will be proud of (*У школьников будет что-то, что будет их объединять, что будет символом их школы и чем они будут гордиться*)

➤ AGAINST (ПРОТИВ)

- ✓ It's very boring to wear one and the same clothes all the time (*Очень скучно все время ходить в одной и той же одежде*)
- ✓ If one doesn't like the uniform of his/her school, they will feel very uncomfortable in clothes he/she doesn't like (*Если кому-то не понравится форма, принятая в его/ее школе, он/она будет некомфортно себя чувствовать в одежде, которая ему/ей не нравится*)

Раздел 4. Пишем письма Барбаре

32. Прочитайте письма и скажите, какие каникулы вы предпочитаете. почему?

Дорогая Барбара!

Спасибо за ваше письмо. Было так приятно получить от вас весточку. Я надеюсь, вы благополучно добрались до дома.

Я тоже много путешествовала этим летом. В августе мы с Леной ездили за границу. Мы провели две недели в Шотландии в Летней Школе. Мы жили и учились в хорошей государственной школе. Хотите узнать, чем мы там занимались?

По утрам у нас были занятия по английскому в течение трех часов. На уроках мы читали и обсуждали тексты, учили наизусть английские стихи, играли, задавали вопросы и отвечали на них, учили новые слова, работали на компьютере и сочиняли собственные сказки. Но мы ничего не переводили на русский, так как наш учитель совсем не говорил по-русски. Еще мы узнали много нового об английской истории и традициях.

Сейчас мы говорим и читаем по-английски намного лучше, чем в прошлом году. В Шотландии я со многими подружилась.

Еще мы провели три дня в Лондоне. Я пыталась вам позвонить, но вас не было дома.

Мы под впечатлением от Великобритании и надеемся снова туда приехать.

С наилучшими пожеланиями от нас всех,

Ваши «ленивые ребята».

Лена и Ольга.

Дорогая Барбара!

Спасибо за ваше письмо. Я тоже действительно по вам скучаю. Я думаю, это было бы здорово — присхать к вам в Лондон. Мы все надеемся вскоре получить о вас письмо-приглашение.

Что мне рассказать вам о своих каникулах? Это лето я провел в деревне. Мне очень повезло. Все время стояла хорошая погода. Мы с друзьями много времени проводили на свежем воздухе: плавали, ныряли, катались на велосипедах и на скейтах. Еще нам очень нравилось собирать грибы и ягоды и лесу неподалеку.

По вечерам мы обычно разводили костер, играли на гитаре и пели песни. Я много фотографировал себя и своих друзей. Вот эта фотография для вас. Я надеюсь, вы меня на ней узнаете. Видите, я стал выше, чем в прошлом году.

Я знаю, что вы сладкоежка, Барбара, поэтому я попросил бабушку приготовить вишневое варенье. (Я немного помогал ей). Если мы приедем в Лондон, вам придется его попробовать.

С большой любовью и наилучшими пожеланиями
от меня и моих друзей.

Ваш бывший ученик
Денис Королев.

I like both kinds of holidays. It's great to go abroad, especially to the country where people speak the language you study. There you can practice your language and improve it a lot. Besides, while traveling to another country you learn a lot about the country's history and culture, traditions, music, food and so on. You can also make a lot of foreign friends, and then to keep in touch with them writing letters.

On the other hand, you can have a lot of fun in the country, breathing clear air and doing things you can't do in the city (swimming, diving, picking berries in the forest and so on). And besides, isn't it romantic to sit near the fire in the evening and listen to the guitar?

So, I'd prefer to combine both types of holidays and to pass some of them abroad and the rest of the time in the country.

(Мне нравятся оба способа проведения каникул. Поехать за границу — это здорово, особенно в страну, где говорят на том языке, который ты учишь. Там можно попрактиковаться и значительно его улучшить. Кроме того, путешествуя в другую страну, ты многое узнаешь о ее истории и культуре, традициях, музыке, еде и так далее. Также можно подружиться с людьми из других стран, а потом поддерживать с ними отношения с помощью писем.

С другой стороны, можно очень весело провести время в деревне, дыша чистым воздухом и делая много того, что нельзя делать в городе (купаться, нырять, собирать ягоды в лесу и так далее). И потом, разве не романтично сидеть по вечерам у костра и слушать гитару?

Поэтому, я бы предпочел совмещать оба способа проведения каникул, проведя какое-то время за границей, а оставшееся — в деревне).

33. Прочтите письмо девочек и ответьте на вопросы:

1. Когда Лена и Ольга ездили за границу?
2. Где они учились?

3. Что они делали во время летних каникул?
4. Они сейчас говорят и читают по-английски лучше, чем до Летней школы?
5. Девочки встретились с Барбарой? Почему нет?
6. Им бы хотелось снова приехать в Великобританию?
7. Хотелось бы вам поучить английский в Летней школе в Великобритании?
8. Вы думаете, это поможет вам улучшить ваш язык? Почему?

1. They went abroad in August. *(Они ездили за границу в августе)*
2. They studied at Summer School in Scotland. *(Они учились в Летней школе в Шотландии)*

3. During their summer holidays they learned English at Summer School. There they read and discussed texts, learned English poems by heart, played games, asked and answered questions, learned new words, used the computer and wrote their own fairy-tales. *(Во время летних каникул они учили английский в Летней школе. Там они читали и обсуждали тексты, учили наизусть английские стихи, играли, задавали вопросы и отвечали на них, учили новые слова, работали на компьютере и сочиняли свои собственные сказки)*

4. Yes, they do. Now they speak and read English better than they did last year. *(Да. Сейчас они говорят и читают по-английски лучше, чем в прошлом году)*

5. No, they didn't. When they were in London, they tried to call her, but she wasn't in. *(Нет. Когда они были в Лондоне, они пытались ей позвонить, но ее не было дома)*

6. Yes, they would. They are impressed by Great Britain and would like to return there once more. *(Да. Они под впечатлением от Великобритании и хотели бы вернуться туда)*

7. Yes, it would be great. I think that would help me to improve my English and besides, I would make a lot of new friends. *(Да, это было бы здорово. Я думаю, это помогло бы мне улучшить мой английский и, кроме того, я бы подружился с новыми людьми)*

8. I'm sure it will help me to improve my English because the teachers, as well as other pupils in the class won't speak Russian and that's why I'll use English all the time. Because if I don't speak English, people just won't understand me. *(Я уверен, что это поможет мне улучшить мой английский, потому что учителя, как и другие ученики в классе, не будут говорить по-русски, и поэтому я буду все время говорить по-английски. Потому что если я не буду говорить по-английски, люди меня просто не поймут)*

34. Прочитайте письмо Дениса и закончите предложения:

1. This summer Denis spent in the country. *(Это лето Денис провел в деревне)*
2. He was lucky because the weather was fine all the time. *(Ему повезло, потому что все время стояла хорошая погода)*
3. His friends and he spent a lot of time outdoors swimming, diving, riding their bikes and skate-boarding. *(Он и его друзья проводили много вре-*

мени на свежем воздухе, купались, ныряли и катались на велосипедах и скейтах)

4. They also enjoyed picking berries and gathering mushrooms in the nearest forest. (*Еще они весело проводили время, собирая ягоды и грибы в лесу неподалеку*)
5. In the evening they usually made a fire, played the guitar and sang songs. (*По вечерам они обычно разводили костер, играли на гитаре и пели песни*)
6. Denis has a lot of photos of himself and his friends. (*У Дениса много фотографий его друзей и его самого*)
7. He asked his granny to make some cherry jam. (*Он попросил свою бабушку сварить вишневое варенье*)

35. Переведите словосочетания. составьте с ними предложения.

To spend

- ✓ to spend the holiday — проводить праздник/ каникулы
- ✓ to spend weekend/the weekends — проводить выходные
- ✓ to spend a lot of time doing smth — проводить много времени, занимаясь чем-либо
- ✓ to spend money — тратить деньги

To go

- ✓ to go to school — ходить в школу
- ✓ to go abroad — ездить за границу
- ✓ to go shopping — ходить по магазинам
- ✓ to go away — уходить, уезжать

To miss

- ✓ to miss friends/ parents — скучать по друзьям/родителям
- ✓ to miss Maths lessons — пропускать (прогуливать) уроки математики
- ✓ to miss a good film — пропустить хороший фильм
- ✓ to miss a football match — пропустить футбольный матч

To take

- ✓ to take a book/ a pen — брать книгу/ручку
- ✓ to take care of — заботиться о
- ✓ to take pictures — фотографировать

It's very bad to miss lessons. (*Прогуливать уроки очень плохо*)

I went shopping and spent a lot of time there, that's why I missed a good film on TV. (*Я пошел в магазин и провел там очень много времени, поэтому я пропустил хороший фильм по телевизору*)

We spent our last summer holidays traveling. We went abroad. (*Прошлые летние каникулы мы провели в путешествиях. Мы ездили за границу*)

My mother has always taken care of me and I miss her badly when she goes away on a business trip. (*Моя мама всегда заботилась обо мне, и я очень по ней скучаю, когда она уезжает в командировку*)

Father gave me a camera as a birthday present! Tomorrow I'll go to school and take a lot of pictures! (*Папа подарил мне на день рождения фотоаппарат! Завтра я пойду в школу и наделаю кучу фотографий!*)

36. Назовите пять важных событий, произошедших с вами во время прошлых летних каникул.

Пример: В августе мой папа принес мне красивого щенка.

Last summer I made friends with two very interesting boys. (Прошлым летом я подружилась с двумя очень интересными ребятами)

In July I started to learn to play the guitar. (В июле я начала учиться играть на гитаре)

At last I met with my childhood friend in June. (В июне я наконец встретилась со своей подругой детства)

I read almost all the books from the list last summer. (Прошлым летом я прочитала почти все книги из списка)

Last summer my sister was born on the 15th of July! (Прошлым летом 15го июля родилась моя сестра!)

37. Обсудите таблицу на странице 18 со своим партнером.

Пример:

- Почему тебе нравится проводить каникулы в деревне?
- Можно поздно вставать. Можно собирать грибы весь день напролет.
- Why do you like going to the camp? *(Почему тебе нравится ездить в лагерь?)*
- I meet a lot of new people there and it's never boring. And why don't you like camps? *(Я там знакомлюсь с новыми людьми, и там никогда не бывает скучно. А почему тебе не нравятся лагеря?)*
- I don't like the food there and besides I think it's awful to stay in bed during the rest time. I prefer going to the country. *(Мне не нравится еда, и потом мне кажется ужасным то, что надо лежать в постели во время тихого часа. Я предпочитаю ездить в деревню)*
- Why? *(Почему?)*
- There I can swim, dive and lay in the sun. The air is clear there and my granny cooks me delicious dinners every day. *(Там можно плавать, нырять и загорать. Воздух там чистый, а моя бабушка готовит вкусные обеды каждый день)*

38. Дополните таблицу

	В городе	В деревне	В лагере
Что хорошего?	✓ Я могу пойти на дискотеку ✓ I can go to the cinema (Я могу сходить в кино) ✓ I can visit exhibitions (Я могу ходить на выставки) ✓ I can spend weekends with my parents (Я могу проводить выходные со своими родителями)	✓ Я могу гулять по полям ✓ I can bathe and dive and lay in the sun (Я могу купаться, нырять и загорать) ✓ I breathe clear air (Я дышу свежим воздухом)	✓ Я могу играть со своими друзьями целый день ✓ It is never boring as there are a lot of people (Там никогда не бывает скучно, потому что там много народу) ✓ I meet a lot of new friends (У меня появляется много новых друзей)

	В городе	В деревне	В лагере
Что не очень хорошо?	✓ Летом в городе не так много друзей ✓ It's sometimes very hot and stuffy (Иногда в городе очень жарко и душно) ✓ There's nowhere to swim (Здесь негде купаться)	✓ Скучно ездить туда каждый год ✓ I miss my parents (Я скучаю по родителям) ✓ There are a lot of insects (Там много насекомых)	✓ Я скучаю по маме ✓ Sometimes the food isn't very good (Еда иногда не очень вкусная) ✓ I have to stay in bed during the rest-time even if I don't want to sleep at all (Во время тихого часа мне приходится лежать в кровати, даже если я совсем не хочу спать)

39. Работа в парах. один из вас начинает рассказывать о своих летних каникулах:

Пример: Я провел каникулы с родителями. В июле мы ездили за границу.

Попросите своего партнера рассказать об этом поподробнее.

- This summer I visited Britain. (Этим летом я ездил в Великобританию)
- Wow! What did you do there? (Ух ты! И что ты там делал?)
- I went to a summer school in Hastings. (Я учился в летней школе в Гастингсе)
- Hastings? Where is it? (В Гастингсе? Где это?)
- It is situated on the beach of the sea. (Он находится на берегу моря)
- Oh! And what did you do in the school? (О! А что вы делали в школе?)
- During our lessons we read and talked a lot, discussed different problems, learnt English poems by heart. (На уроках мы читали и много разговаривали, обсуждали различные проблемы, учили наизусть английские стихи)
- Do you feel your English has improved? (Ты чувствуешь, что твой английский стал лучше?)
- Oh, yes! A lot! (О, да! Намного!)
- Did you like your summer holidays? (Тебе понравились твои летние каникулы?)
- Yes! They were unforgettable! (Да! Это было незабываемо!)

40. Расскажите, где бы вы хотели провести выходные/следующие летние каникулы. чем бы вы хотели там заниматься?

Пример: Следующие выходные я хотел бы провести на ферме в Шотландии. Если будет солнечно и тепло, я буду кататься на лошади и кормить животных. Если будет дождь и холодно, я буду сидеть и камина и читать шотландские сказки.

I'd like to spend next weekend in St.Petersburg. If the weather is fine, I will go to Peterhof and walk there among its marvelous fountains and eat a lot of ice-cream. If it is cold or it rains, I'll visit the Hermitage and enjoy the beautiful rooms and pictures.

(Я бы хотел провести следующие выходные в Санкт-Петербурге. Если будет хорошая погода, я поеду в Петергоф и буду гулять среди его восхитительных фонтанов и есть много мороженого. А если будет холодно и будет идти дождь, я пойду в Эрмитаж любоваться его прекрасными залами и картинами)

41. Представьте, что турист из англии просит вас рассказать ему/ей, что написано на объявлениях. используйте картинки.

These adverts invite you to a tour round the «Golden ring». You will start your journey here in Moscow and visit such towns as Zagorsk, Pereslavl-Zaleskiy, Rostov, Yaroslavl, Kostroma, Suzdal and Vladimir. Wonderful weather, a comfortable bus, interesting places, beautiful towns and ancient churches are waiting for you!

(Эти объявления приглашают вас совершить тур по Золотому кольцу. Ваше путешествие начнется здесь в Москве, а потом вы посетите такие города, как Загорск, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Суздаль и Владимир. Вас ожидает прекрасная погода, комфортабельный автобус, интересные места, красивые города и старинные церкви)

Раздел 5. Домашнее задание

1. Заполните таблицу

Предметы, которые я люблю	Предметы, которые я не люблю	Предметы, которые я хотел бы изучать
Literature (Литература)	Maths (Математика)	History of religion (История религий)
English (Английский язык)	Russian (Русский язык)	Drama (Актерское мастерство)
Physical Training (Физкультура)	Science (Естествознание)	Psychology (Психология)

2. Подчеркните в каждом ряду слово, в котором выделенные буквы читаются не так, как в остальных словах:

- учитель, говорить, ломать, пожалуйста, читать, Пасха.
- технология, школа, французский, Рождество
- Лондон, праздник, иностранный, из, кофе
- слышать, рядом, сердце, дорогой

Лишние слова:

- break [ei], в остальных [i:]
- French [ʃ], в остальных [k]
- London [ʌ], в остальных [o]
- heart [a:], в остальных [iə]

3. Спишите слова. Найдите лишнее слово и подчеркните его.

- английский, Великобритания, русский, французский, британский, немецкий

- b) краска, карандаш, предмет (в школе), тетрадь, ластик
- c) математика, естествознание, технология, Рождество, физкультура

Лишние слова:

- a) Britain
- b) subject
- c) Christmas

4. Запишите ваше расписание

Время \ Дни	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

5. Выберите ваш любимый предмет. Напишите:

- a) почему вы его любите
- b) что вы делаете на уроках по этому предмету

Пример: а) Я люблю историю, потому что я узнаю много интересного о прошлом и настоящем.

б) На уроках истории мы обсуждаем различные проблемы, читаем учебник и пишем в тетрадях.

a) I like Literature because I read a lot of interesting books by Russian and foreign writers and our teacher tells us a lot about their life and work. (Я люблю литературу, потому что я читаю много интересных книг русских и зарубежных писателей, а наш учитель много рассказывает нам об их жизни и творчестве)

b) At literature lessons we read stories, novels and poems, say what we think about them, discuss each other's opinions and listen to the teacher (На уроках литературы мы читаем рассказы, романы и стихи, говорим, что мы о них думаем, обсуждаем мнения друг друга и слушаем учителя)

6. Выполните письменно упражнение 12 на странице 10.

7. Вставьте *speak, tell, say*. Поставьте глагол в нужную форму.

- 1) «Speak louder, please,» the teacher said. (Говорите громче, пожалуйста), — сказал учитель)
- 2) He said to me: «Be serious. Don't laugh at me!» (Он сказал мне: «Будь себя серьезно. Не смейся надо мной!»)
- 3) The King said: «How could I get rid of the mice?» (Король сказал «Как бы мне избавиться от мышей?»)
- 4) The students in the sixth form speak good French. (Ученики шестого класса хорошо говорят по-французски)
- 5) Her mother told us the bad news. (Его мама рассказала нам плохие новости)
- 6) Helen told her children not to open the front door. (Хелен сказала детям не открывать входную дверь)

8. Выберите прилагательные из упражнения 22. Запишите их по образцу:

Образец: ленивый — ленивее — самый ленивый

Happy — happier — (the) happiest — *счастливый*
 New — newer — (the) newest — *новый*
 Similar — more similar — (the) most similar — *похожий*
 Bright — brighter — (the) brightest — *умный*
 Great — greater — (the) greatest — *замечательный*
 Near — nearer — (the) nearest — *близкий*
 Good — better — (the) best — *хороший*

9. Раскройте скобки, поставив прилагательные в форму сравнительной или превосходной степени.

- 1) Maths is more difficult than Science. (*Математика сложнее естествознания*)
- 2) This pupil the brightest in the school. (*Этот ученик самый умный в школе*)
- 3) This year I have more subjects in me timetable than I had last year. (*В этом году в моем расписании больше предметов, чем в прошлом году*)
- 4) He has the funniest nickname. (*У него самое забавное прозвище*)
- 5) Our English Language teacher is better than their English Language teacher. (*Наш учитель по английскому лучше, чем их*)
- 6) I think Literature and History are the most interesting subjects. (*Я думаю, что литература и история — самые интересные предметы*)

10. Измените словосочетания по образцу:

Образец: the textbooks of the pupil — the pupil's textbook (*учебники ученика*)

- 1) the letter of her friend — her friend's letter (*письмо ее друга*)
- 2) the nickname of my sister — my sister's nickname (*прозвище моей сестры*)
- 3) the photos of the teachers — the teachers' photos (*фотографии учителей*)
- 4) the sharpener of his brother — his brother's sharpener (*точилка его брата*)
- 5) the felt-tip pens of their sons — their sons' felt-tip pens (*фломастеры их сыновей*)
- 6) the cartridges of the children — the children's cartridges (*картриджи детей*)
- 7) the computer of my parents — my parents' computer (*компьютер моих родителей*)

11. Заполните таблицы

ОДИН	МНОГО
school (<i>школа</i>)	schools
dress (<i>платье</i>)	dresses
man (<i>мужнина</i>)	men
mouse (<i>мышь</i>)	mice
wolf (<i>волк</i>)	wolves
tooth (<i>зуб</i>)	teeth
hobby (<i>хобби</i>)	hobbies

ОДИН	МНОГО
woman (женщина)	women
nickname (прозвище)	nicknames
child (ребенок)	children
shelf (полка)	shelves
language (язык)	languages
city (город)	cities
potato (картофель)	potatoes

12. Заполните пропуски там, где это нужно, используя предлоги *of, by, at, from, about, on into*:

- 1) There are a lot of textbooks on the table. (*На столе много учебников*)
- 2) Little children like to learn funny poems by heart. (*Маленькие дети любят учить смешные стишки наизусть*)
- 3) At the lessons we translate from Russian into German. (*На уроках мы переводим с русского на немецкий*)
- 4) Students answer the teacher's questions at the lessons. (*На уроках ученики отвечают на вопросы учителя*)
- 5) «Of course she is from Britain,» Kate said. (*«Конечно, она из Великобритании», — сказала Катя*)
- 6) Pavel told us about his summer holidays. (*Павел рассказал нам о своих летних каникулах*)

13. Спишите диалог, заполните пропуски.

Sergei: Hi! Nice to meet you!

Olga: Hi! Nice to meet you, too. Why do you look so sad? What's wrong?

Sergei: I didn't want to go to school because my mother is leaving today.

Olga: Oh, I'm so glad to be at school again because at last I'll meet all my friends I missed so much during the holidays!

Sergei: Me, too. But I must go shopping and cook the dinner today.

Olga: Don't think about difficulties! Think about pleasant things.

Сергей: Привет! Приятно тебя видеть!

Ольга: Привет, мне тоже. Почему ты такой грустный? В чем дело?

Сергей: Я не хотел идти в школу, потому что моя мама сегодня уезжает.

Ольга: О, а я так рада быть снова в школе, потому что наконец-то я увижу всех своих друзей, по которым я так скучала на каникулах!

Сергей: Я тоже рад. Но сегодня я должен сходить в магазин и приготовить ужин.

Ольга: Не думай о трудностях! Думай о приятном!

14. Запишите антонимы.

Пример: женщина — мужчина

Lazy — hard-working (ленивый — трудолюбивый)

To ask — to answer (спрашивать — отвечать)

Boy — girl (мальчик — девочка)

Bad — good (плохой — хороший)

Little — big (маленький — большой)

She — he (она — он)

Beautiful — ugly (красивый — уродливый)

To take — to give (*брать — давать*)
Much — little (*много — мало*)
To hate — to love/to like (*ненавидеть — любить*)
Above — under (*над — под*)
Bright — silly (*умный — глупый*)
Dull — interesting (*скучный — интересный*)
Black — white (*белый — черный*)
In front of — behind (*перед — за*)
To forget — to remember (*забывать — помнить*)
Different — similar (*разный — похожий*)
To cry — to laugh (*плакать — смеяться*)

15. Поставьте специальные вопросы к выделенным словам.

Пример: Летом они скучали по своим школьным друзьям. — Когда они скучали по своим школьным друзьям?

- 1) (*В нашем классе два новых ученика*) — How many new pupils are there in our class? (Сколько новых учеников в нашем классе?)
- 2) (*В этом году в классе Барбары будет 20 английских мальчиков и девочек*) — How many boys and girls will be there in Barbara's class this year? (Сколько мальчиков и девочек будет в классе Барбары в этом году?)
- 3) (*Элизабет нравятся ее новые учебники*) — What does Elizabeth like? (Что нравится Элизабет?)
- 4) (*Эти девочки из Великобритании*) — (Откуда эти девочки?)
Where are the girls from?
- 5) (*В прошлом году Марк пригласил меня в Англию*) — When did Mark invite you to England? (Когда Марк пригласил тебя в Англию?)
- 6) (*Мы были рады, когда получили хорошие оценки по французскому, потому что это сложный предмет*) — Why were you happy to get good marks in French? (Почему вы были рады, когда получили хорошие оценки по французскому?)

16. Переведите с русского на английский:

- ✓ To spend a lot of time
- ✓ To spend holidays
- ✓ To spend the weekend
- ✓ To stay (somewhere)
- ✓ To take pictures
- ✓ To miss the family
- ✓ To miss classes
- ✓ To go abroad

17. Ответьте на следующие вопросы. Запишите ответы.

- I. 1) Откуда ты?
- 2) Сколько тебе лет?
- 3) Ты учишься в пятом классе?
- 4) Сколько предметов ты изучаешь в школе?
- 5) Когда у тебя начинается первый урок?
- II. 1) Когда ты обычно приходишь домой после школы?
- 2) Ты устаешь после шести уроков?
- 3) Ты отдыхаешь дома? Как?

- 4) Во сколько ты заканчиваешь делать домашнее задание?
- 5) Кто-нибудь тебе помогает делать домашнюю работу?
- 6) Твои родители ходили в школу в прошлом году?
- 7) Ты помогаешь маме по дому?
- 8) Когда ты обычно идешь спать?

- I.**
- 1) I'm from Moscow. (*Я из Москвы*)
 - 2) I'm 11 years old. (*Мне 11 лет*)
 - 3) Yes, I am. I'm in the fifth form. (*Да, я учусь в пятом классе*)
 - 4) This year I have 12 subjects in my timetable. (*В этом году в моем расписании 12 предметов*)
 - 5) My first lesson starts at half past eight. (*Первый урок у меня начинается в полдевятого*)
- II.**
- 1) Usually I get home at about half past two. (*Обычно я прихожу домой около половины третьего*)
 - 2) Yes, I'm rather tired. (*Да, я достаточно устаю*)
 - 3) Yes, I do. Usually I watch TV, read a book or play with my cat. (*Да. Обычно я смотрю телевизор, читаю книгу или играю со своей кошкой*)
 - 4) I finish doing my homework at about seven o'clock. (*Я заканчиваю делать домашнее задание часов в семь*)
 - 5) Usually I do it myself. But if don't know how to do something my elder sister always helps me. (*Обычно я делаю домашнее задание сам. Но если я не знаю, как что-то делать, моя старшая сестра всегда мне помогает*)
 - 6) No, they didn't. They work a lot and have very little free time. (*Нет, не ходили. Они много работают, и у них очень мало свободного времени*)
 - 7) Yes, of course! I always do my room and often help her with cooking. (*Да, конечно! Я всегда убираю у себя в комнате и часто помогаю ей готовить*)
 - 8) Usually I go to bed at about nine o'clock. (*Обычно я иду спать около девяти часов*)

18. Сделайте письменно упражнение 36 на странице 17.

19. Напишите письмо одному/одной из этих английских школьников. Расскажите о своих летних каникулах.

Dear Paul,

Thanks for your letter! It was very interesting to learn about how you spent the rest of the summer. Let me tell you how I spent it.

After I came back to Russia from London, I went to the country. My grandparents live there and I go there every summer, so I've got a lot of friends there. That's why it is always great there.

This summer I was very lucky because the weather was fine all the time. It was sunny and warm and I sunbathed a lot and now I'm very tanned. There is a river near our village and we spent a lot of time swimming, diving and fishing there. We also rode our bikes to the forest and picked berries and gathered mushrooms there. Once I brought home a lot of strawberries and Granny and I made strawberry jam. It was so delicious! Grandpa liked it a lot. I spent a very good

time in the country and now I'm back to Moscow and tomorrow I'll be back to school. I'm glad about it because I miss my schoolfriends a lot and besides I'm eager to know what new subjects we'll have.

Best wishes from me and my parents.

Your friend Maria.

(Дорогой Пол!

Спасибо за твое письмо! Мне было очень интересно узнать, как ты провел остаток лета. А теперь я тебе расскажу, как его провела я.

После возвращения в Россию из Лондона я поехала в деревню. Там живут мои бабушка и дедушка, и я езжу туда каждый год, так что у меня там много друзей. Поэтому там всегда здорово.

Этим летом мне очень повезло, так как погода стояла хорошая все время. Было солнечно и тепло, и я много загорала, и теперь я очень загорелая. Рядом с нашей деревней есть речка, и мы много времени провели купаясь там, ныряя и ловя рыбу. Еще мы ездили на велосипедах в лес у собирали там ягоды и грибы. Однажды я принесла много земляники, и мыс бабушкой сварили земляничное варенье. Оно было таким вкусным! Дедушке очень понравилось. Я очень хорошо провела время в деревне, а теперь я снова в Москве, а завтра я опять пойду в школу. Я этому рада, потому что я очень скучаю по моим школьным друзьям, а кроме того мне очень интересно, какие у нас будут новые предметы.

С наилучшими пожеланиями от меня и моих родителей.

Твоя подруга Мария)

Словарь:

Существительные:

- ✓ Возраст
- ✓ Актерское мастерство
- ✓ Класс
- ✓ История
- ✓ Информатика
- ✓ Литература
- ✓ Прозвище
- ✓ Вечеринка, огонек
- ✓ Физкультура
- ✓ Естествознание
- ✓ Предмет (в школе)
- ✓ Расписание
- ✓ Форма (школьная)

Глаголы:

- ✓ Скучать
- ✓ Проводить (время), тратить (деньги)
- ✓ Начинать
- ✓ Учиться
- ✓ Путешествовать
- ✓ Использовать

Прилагательные:

- ✓ Умный
- ✓ Иностраннный

Наречия:

- ✓ Как долго

Выражения и словосочетания:

- ✓ Что нового?

- ✓ Ездить за границу

- ✓ Приятно познакомиться. Приятно тебя видеть.

- ✓ Понятия не имею!

- ✓ Здорово!

Progress check

1. 1) учиться а) стоять б) обсуждать с) учить d) читать
2) умный а) глупый б) умный с) медленный d) счастливый
3) начинать а) останавливаться б) идти с) бежать d) начинать
1) – с)
2) – б)
3) – d)
2. 1) Посмотри на наш...! Здесь много новых предметов.
а) бумага б) форма с) расписание d) учебник
2) Ученики любят давать ... своим учителям.
а) марки б) расписания с) шоколад d) прозвища
3) Куда они ... во время Рождественских каникул?
а) путешествовать б) проводить с) учиться d) ехать
4) Прошлой осенью двое моих одноклассников ...
а) поехали за границу б) пошли спать с) пошли по магазинам
5) Сколько ... языков ты учишь в школе?
а) интересных б) иностранных с) легких d) тяжелых
1) – с
2) – d
3) – d
4) – а
5) – b
3. 1) В прошлом августе мы с паной ... за границу.
а) едем
б) поедем
с) ездили
2) Большинство британских учеников ... школьную форму.
а) носят
б) носит
с) носили
3) Сколько ... ваш огонек завтра?
а) длится
б) длился
с) будет длиться
1) – с
2) – а
3) – с
4. 1 – б, 2 – а, 3 – б

Часть 2

МЫ СОБИРАЕМСЯ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ

Раздел 1. Чтение и обсуждение приглашения

1. Прочитайте текст. выясните, где останутся российских ученики во время поездки в Великобританию.

Стивену Вудингу, директору школы, в которой работает Барбара Грей, понравилась идея пригласить российских учеников в его школу. Прочитайте его письмо-приглашение.

1 Сентября, 1998 года

Дорогие российские друзья!

Я, директор Лондонской школы Local State School, хотел бы пригласить группу из 20 учеников и 2 учителей из вашей школы посетить нас. Я предлагаю, чтобы вы приехали на 15–20 дней в апреле 1999 года. Ваша группа погостит в семьях детей из нашей школы.

Наша школа берет на себя расходы по размещению, а также несет ответственность за образовательную и культурную программу по согласованию с нашими партнерами из вашей школы.

Искренне Ваш,
М-р Вудинг

During their visit to Britain Russian students and teachers will stay with the families of children from Barbara Grey's school. *(Во время пребывания в Великобритании российские ученики и учителя останутся в семьях детей из школы Барбары Грей.)*

2. Прослушайте кассету. повторите текст за диктором.

3. Послушайте, повторите и прочитайте

[i:] — скучает, английский, Великобритания, посещать

[i:] — учитель, Стивен, читать, говорение, встреча/собрание

[o] — сто́ит, ответственный, получил

[əʊ] — местный, общественный, идущий, программа, знать, предлагать

[aʊə] — час, цветок, наш, башня

[e] — голова, проводить/тратить, забывать, память, друг

[u:] — школа, группа

[aɪ] — приглашать, идея, время, пятница

[ei] — приглашение, замечательный, устраивать, государственный, размещение/жилье, пребывание/оставаться, образовательный, ситуация

4. Переведите словосочетания. Придумайте свои предложения с этими словами:

Local

✓ local school — местная школа

✓ local football team — местная футбольная команда

✓ local tennis competition — местное соревнование по теннису

Group

- ✓ group of four — группа из четырех (человек)
- ✓ group of students — группа учеников
- ✓ group task — задание на группу

Social

- ✓ social life — общественная жизнь
- ✓ social classes — классы/слои общества
- ✓ social programme — культурная программа

To stay

- ✓ to stay (at) home/school/after lessons — оставаться дома/в школе/после занятий
- ✓ to stay with your partner family — гостить в семье своего товарища
- ✓ to stay with your little brother — сидеть с маленьким братом
- ✓ to stay in the hotel — останавливаться в отеле

To arrange

- ✓ to arrange flowers in a vase — поставить цветы в вазу
- ✓ to arrange to meet (at 10 o'clock) — договориться встретиться (в 10 часов)
- ✓ to arrange chairs in the classroom — расставить стулья в классе
- ✓ to arrange a date and time — назначить дату и время

Have they arranged the date and time for the local tennis competition yet?

(Они уже назначили дату и время местных соревнований по теннису?)

When did we arrange to meet with them? — At half past six. But I won't go. My parents went to their friends, and I'll stay with my little brother all the evening. *(Когда мы договорились с ними встретиться? — В полседьмого. Но я не пойду. Мои родители ушли в гости, а я буду сидеть с моим маленьким братом весь вечер)*

They belonged to different social classes, and this fact prevented them from being together. *(Они принадлежали к разным общественным классам, и это помешало им быть вместе)*

A group of ten entered the room. After some time we recognized our local football team. *(Группа из десяти человек вошла в комнату. Через некоторое время мы узнали нашу местную футбольную команду)*

5. Закончите предложения:

Пример: Давайте устроим пикник на выходных.

- 1) Let's arrange a party together. *(Давайте устроим совместный огонек)*
- 2) I would like to be responsible for the photos for our wall newspaper. *(Я бы хотел отвечать за фотографии для нашей стенгазеты)*
- 3) I propose that you write an article about how can a foreigner spend his holidays in Russia. *(Я предлагаю тебе написать статью о том, как иностранец может провести свои каникулы в России)*

6. Прочитайте и разыграйте. (Работайте по кругу: в парах, меняясь партнерами)

Анна Ковалева, секретарь: Доброе утро, господин Головин, это Анна.

Петр Головин, директор: Доброе утро, Анна!

Анна: У меня для вас новости.

Головин: Да? Что за новости?

Анна: М-р Стивен Вудинг хочет пригласить наших учеников и учителей в Лондон.

Головин: Правда? О, как мило с его стороны. Когда мы сможем посетить их?

Анна: В апреле.

Головин: Скольких людей он приглашает?

Анна: До 20 учеников и двух учителей.

Головин: Замечательно! Мы это обдумаем.

7. Добавьте конец разделительного вопроса:

a) It's a lovely evening, isn't it? (*Замечательный день, не правда ли?*)

The sportsman runs very fast, doesn't he? (*Этот спортсмен очень быстро бежит, не так ли?*)

It was a wonderful game, wasn't it? (*Игра была прекрасной, не так ли?*)

You will come here again, won't you? (*Ты приедешь сюда снова, да?*)

We could go there together, couldn't we? (*Мы могли бы пойти туда вместе, не правда ли?*)

You know my family, don't you? (*Ты знаешь мою семью, правда?*)

b) You don't need any help, do you? (*Тебе ведь не нужна помощь?*)

She doesn't speak German at all, does she? (*Она совсем не говорит по-немецки, не так ли?*)

Paul isn't good at Maths, is he? (*Полу не дается математика, не так ли?*)

Your parents aren't from Britain, are they? (*Твои родители ведь не из Великобритании?*)

Our match wasn't interesting today, was it? (*Сегодня наш матч не был интересным, не правда ли?*)

You teacher won't give you much homework for the weekend, will she? (*Ваша учительница ведь не задаст вам большое домашнее задание на выходные?*)

8. Соотнесите вопросы с ответами.

1) - g)

2) - d)

3) - e)

4) - a)

5) - f)

6) - b)

7) - c)

1) Ты учишься в пятом классе, не так ли? — Да.

2) Он ведь не из Шотландии? — Нет.

3) Они должны усердно работать, не правда ли? — Да, должны.

4) Вчера Стивен встретился с группой российских учеников, не так ли? — Нет, не встретился.

5) Мы не поедем за границу этим летом, да? — Нет, не поедем.

6) Она нервничала на уроке, не так ли? — Да, нервничала.

7) Пол не смог остаться после занятий, не так ли? — Да, не смог.

9. Ответьте на вопросы:

- 1) (Ты ведь учишься в пятом классе?) — Yes, I am. (Да)
- 2) (Ты ведь не любишь пикники?) — Yes, I do. (Нет, люблю)
- 3) (Ты помог старушке по пути в школу, не правда ли?) — Yes, I did. (Да, правда)
- 4) (Твой друг не умеет водить машину, не так ли?) — No, he can't. (Да, не умеет)
- 5) (В этом году у вас ведь нет экзамена по математике?) — No, we haven't. (Да, нет.)

10. Работа в парах. прочитайте и разыграйте диалог:

Петр Головин: Доброе утро, господин Зимин. Хорошие новости!

Павел Зимин: Какие новости?

Головин: М-р Стивен Вудинг, директор Local State School, организовал все для нашей поездки в Лондон.

Зимин: Как замечательно! А где ученики будут жить?

Головин: В английских семьях.

Зимин: Вы не знаете, кто будет платить за образовательную и культурную программы?

Головин: Британская школа Local State School. Мы отвечаем только за билеты.

Зимин: Правда? Хорошо.

Раздел 2. Я собираюсь...

11. Составьте предложения:

Я		✓	пригласить группу российских учеников
Мои друзья		✓	посетить Великобританию
Наш директор	собираюсь	✓	написать письмо-приглашение
Барбара Грей	собирается	✓	поблагодарить их за приглашение
Стивен Вудинг	собираемся/	✓	жить в английских семьях
Мы	собираются	✓	пропустить занятия в школе
Их родители		✓	организовать школьную вечеринку
		✓	отвечать за культурную программу

I am going to visit Great Britain. (Я собираюсь поехать в Великобританию)

My friends are going to miss lessons at school. (Мои друзья собираются пропустить занятия в школе)

Our head teacher is going to thank them for the invitation. (Наш директор собирается поблагодарить их за приглашение)

Barbara Grey is going to invite a group of Russian students. (Барбара Грей собирается пригласить группу российских студентов)

Stephen Wooding is going to write an invitation letter. (Стивен Вудинг собирается написать письмо-приглашение)

We are going to stay with English families. (Мы будем жить в английских семьях)

Their parents are going to be responsible for a social programme. (Их родители будут отвечать за культурную программу)

12. Посмотрите дневник барбары. скажите, что она собирается делать на следующей неделе.

Пример: В понедельник в три часа дня Барбара собирается к зубному врачу.

Barbara is going to give a call to Mr Golovin at 10 a.m. on Monday. (*В понедельник в 10 утра Барбара собирается позвонить господину Головину*)

Barbara is going to buy a present for Granny on Tuesday. (*Во вторник Барбара собирается купить своей бабушке подарок*)

Barbara is going to write a letter to her Russian pupils on Wednesday. (*В среду Барбара собирается написать письмо своим российским ученикам*)

On Thursday Barbara is going to speak to Mr Wooding about the social and educational programmes. (*В четверг Барбара собирается поговорить с м-ром Вудингом по поводу культурной и образовательной программ*)

Barbara is going to go to the school party till late at night on Friday. (*В пятницу Барбара собирается на школьную вечеринку, которая будет идти допоздна*)

On Saturday Barbara is going to sleep! (*В субботу Барбара собирается поспать!*)

On Sunday Barbara is going to visit Granny on her birthday. (*В воскресенье Барбара собирается навестить свою бабушку в ее день рождения*)

13. Скажите, что вы собираетесь делать на следующей неделе.

I'm going to go to the theatre with my sister and our friends on Monday. (*В понедельник я собираюсь в театр со своей сестрой и нашими друзьями*)

I'm going to the hairdresser's at 5 p.m. on Tuesday. (*Во вторник я собираюсь в парикмахерскую в пять вечера*)

On Wednesday I'm going to spend a lot of time preparing for a composition we are going to write on Thursday at our Literature lesson. (*В среду я собираюсь провести много времени, готовясь к сочинению, которое мы будем писать в четверг на уроке литературы*)

On Friday we are going to go for a walk. (*В пятницу мы собираемся пойти гулять*)

On Saturday I'm going to spend the whole day with my parents resting and watching TV. (*В субботу я собираюсь провести весь день с родителями, отдыхать и смотреть телевизор*)

On Sunday I'm going to help my mother cook the birthday cake for my sister who has her birthday on Monday. (*В воскресенье я собираюсь помогать маме печь праздничный пирог для моей сестры, у которой в понедельник день рождения*)

14. Прочитайте еще раз текст из упражнения 1. Исправьте неправильные предложения.

- 1) Барбара Греу собирается посетить Россию.
- 2) Стивен Вудинг собирается пригласить российских учеников в Великобританию.
- 3) Английские партнеры собираются взять на себя все расходы по расследению.
- 4) Российские ученики будут отвечать за культурную программу.
- 5) Во время своей поездки в Лондон российские ученики и учителя собираются остановиться в отеле.

- 6) Они собираются поехать в Лондон в марте.
- 1) Barbara Grey isn't going to visit Russia. She is going to invite her former Russian pupils to visit London. (*Барбара Грей не собирается в Россию. Она собирается пригласить своих бывших российских учеников посетить Лондон*)
 - 2) The sentence is correct. (*Предложение верно*)
 - 3) The sentence is correct. (*Предложение верно*)
 - 4) The English partners and not the Russian pupils are going to be responsible for a social programme. (*Английские партнеры, а не российские ученики, будут отвечать за культурную программу*)
 - 5) The Russian pupils and teachers are going to stay with the families of the children of the school which invites them to London. (*Российские ученики и учителя собираются жить в семьях детей из школы, которая приглашает их в Лондон*)
 - 6) They are going to visit London in April, not in March. (*Они собираются в Лондон в апреле, а не в марте*)

15. Расскажите

а) что вы собираетесь делать сегодня после уроков.

б) что члены вашей семьи собираются делать в воскресенье.

а) After the lessons I'm going to go for a little walk with my friends, because the weather is very nice and we don't have a lot of homework for tomorrow. Then I'm going to go home. At home I'm going to read a little and then I'm going to have dinner and to do my homework. In the evening I'm going to spend some time with my mother helping her in the kitchen and telling her about my day. At about 9 o'clock I'm going to go to bed.

(*После уроков я собираюсь немного погулять со своими друзьями, потому что погода очень хорошая, а домашнее задание на завтра у нас не большое. Потом я собираюсь пойти домой. Дома я собираюсь почитать немного, а потом пообедать и сделать домашнее задание. Вечером я собираюсь провести немножко времени с мамой, помочь ей на кухне и рассказать, как прошел мой день. Я собираюсь пойти спать около 9 часов*)

б) On Sunday all our family is going to visit Granny because it will be her birthday. I'm going to put on my favourite dress. I'm going to get up early on Sunday to have enough time to iron it. Besides I'm going to sign a postcard for Granny. And Mother is going to pack the present. We are going to present Granny with a collection of discs with classical music which she likes so much. I hope we are going to have a very nice evening this Sunday.

(*В воскресенье вся наша семья собирается к бабушке потому что у нее будет день рождения. Я собираюсь надеть свое любимое платье. Я собираюсь встать рано в воскресенье, чтобы у меня было достаточно времени, чтобы его погладить. Еще я собираюсь подписать бабушке открытку. А мама собирается упаковать подарок. Мы собираемся подарить бабушке коллекцию дисков классической музыки, которую она так любит. Я надеюсь, что мы замечательно проведем этот воскресный вечер*)

16. Поговори со тремя своими партнерами, а потом расскажи нам, что они собираются делать.

Пример: Вечером Люси собирается смотреть телевизор

Что вы собираетесь делать вечером?		Когда вы собираетесь делать уроки?	Куда вы собираетесь пойти гулять со своей собакой?
Люси	смотреть телевизор	Immediately after I come from school (Как только приду из школы)	To the stadium near my house. (На стадионе рядом с моим домом)
Mike	to play the computer (играть в компьютер)	When my father comes from work. I need his help (Когда папа вернется с работы. Мне нужна его помощь)	I won't go. I'll tell my brother to do it. (Я не пойду. Я скажу брату ее выгулять)
Jane	to phone her friend Alice (позвонить своей подруге Элис)	In the evening. I want to have some rest before. (Вечером. Сначала я хочу немного отдохнуть)	I have no dog. I'll do for a walk to the park with Alice. (У меня нет собаки. Я пойду гулять в парк с Элис)

Mike is going to play the computer in the evening. (Майк собирается вечером играть в компьютер)

Jane is going to phone her friend Alice in the evening. (Джейн собирается позвонить вечером своей подруге Элис)

Lucy is going to do her homework immediately after she comes from school. (Люси собирается сделать домашнее задание, как только вернется из школы)

Mike is going to do his homework when his father comes from work, because Mike needs his father's help. (Майк собирается делать домашнюю работу, когда его отец вернется с работы. Майку нужна его помощь)

Jane is going to do her homework in the evening. She is going to have some rest before. (Джейн собирается делать домашнее задание вечером. Сначала она собирается немного отдохнуть)

Lucy is going to walk her dog in the stadium near her house. (Люси собирается выгулять свою собаку на стадионе перед домом)

Mike isn't going to walk his dog. He is going to tell his brother to do it. (Майк не собирается выгуливать свою собаку. Он собирается сказать своему брату сделать это)

Jane has no dog. She is going to walk in the park with Alice. (У Джейн нет собаки. Она собирается пойти гулять в парк с Элис)

17. Ваш брат собирается в Финляндию в следующем месяце, задайте ему вопросы о его планах.

Пример: Когда ты собираешься в Финляндию?

Where are you going to stay there? (Где ты собираешься остановиться?)

What are you going to do there? (Что ты там собираешься делать?)

Are you going to visit a lot of different cities? (Ты собираешься посетить много разных городов?)

Are you going to ride deer there? (Ты собираешься покататься там на оленях?)

How long are you going to spend there? (Сколько ты собираешься там пробывать?)

What are you going to buy me as a present? (Что ты собираешься купить мне в подарок?)

Раздел 3. Мы обсуждаем наши планы на выходные.

18. Прочитайте и разыграйте. работа в парах. используйте свои имена.

Линда: Привет, это Линда.

Клэр: Привет, Линда.

Линда: Хочешь провести с нами выходные? Мы собираемся устроить пикник.

Клэр: Правда? Здорово! Я поговорю с мамой.

19. Прочитайте и разыграйте.

Клэр: Мам, Линда пригласила меня провести выходные с ее семьей.

Мама: Да? Я думаю, это очень хорошо. Но сначала мы должны спросить у папы, да? Дэвид, Линда пригласила Клэр провести следующие выходные с ее семьей.

Папа: Неплохая идея. Я уверен, что они хорошо проведут время вместе. Клэр, что вы собираетесь там делать?

Клэр: Надеемся хорошо провести время!

20. Прочитайте начало рассказа о выходном мэри поппинс. Скажите, что в этом рассказе типично английского.

«О, Господи, — сказала Мэри Поппинс. — У меня выходной!»

Мэри Поппинс и ее друг Мэч-Мэн вместе гуляли в небольшом лесу. Вдруг они вышли на небольшую полянку, наполненную солнечным светом. И там стоял зеленый стол, накрытый для послеобеденного чая!

В центре находилась горка булочек с малиновым джемом; она доставала Мэри Поппинс до талии. «Не хотите ли присесть?» — услышали они голос. Они повернулись и увидели высокого человека в черном пиджаке, выходящего из леса с салфеткой, перскинутой через руку.

«Я официант, понимаете?» — объяснил человек в черном.

«А вы не присядете?» — вежливо спросила Мэри Поппинс.

«Официанты никогда не садятся», — сказал он. Но ему было очень приятно то, что Мэри Поппинс предложила ему присоединиться к ним.

Они начали пить чай, а официант стоял за ними и следил, чтобы у них было все необходимое.

Они выпили чай, а потом еще по две чашки, и съели всю горку булочек с малиновым джемом. После этого они встали.

«Платить не надо, — сказал официант раньше, чем они успели попросить счет. — Было приятно за вами ухаживать. Прямо вон там вы найдете карусель!»

Мэри Поппинс и ее друг увидели несколько деревянных лошадок за деревьями.

I think that the afternoon-tea is typically British in this story. The afternoon-tea is a light meal that the British eat at about 5 p.m.. Usually it consists of tea and cakes, biscuits or sandwiches. (Я думаю что послеобеденное чаепитие — это типично британское понятие в рассказе. Послеобеденное чаепитие — это легкий прием пищи, который происходит около пяти часов вечера. Обычно оно состоит из чая : булочками, печеньем или бутербродами)

21. Работа в парах. Обсудите, как прошел выходной мэри поппинс. что еще случилось в тот день? Придумайте свое собственное окончание рассказа.

Mary Poppins and her friend saw some wooden horses in the trees. They thanked the waiter, said good-bye to him and went to the merry-go-round.

«Would you like to try?» asked Match-Man.

«Yes. And you?» said Mary Poppins.

«I'll stand near and see that everything does all right,» answered her friend. He helped her to one of the beautiful white horses of the merry-go-round and Mary Poppins spent a wonderful hour riding this wooden horse.

«O, it was great!» she said as she got down from the horse. «Can we walk a little now? I feel a little giddy after the merry-go-round.»

They went farther and in about ten minutes they saw a golden carriage harnessed with three wonderful horses. «You look a bit tired, Miss,» said the coachman. «Where can I take you?»

«O! You are right. I've really got tired after this walk! I wish I could get home right now!» said Mary Poppins.

«No problems,» said the coachman. «Get into the carriage and you'll be in your bed in a second!»

Match-Man helped Mary Poppins into the carriage, then got there himself. The horses suddenly began to run and then to fly. «We are flying!» Mary Poppins cried.

The next moment she was already in her bed back home.

«What an amusing dream I have had!» she thought and went to her work.

Мэри Поппинс и ее друг увидели несколько деревянных лошадей сквозь деревья. Они поблагодарили официанта, попрощались с ним и пошли к карусели «Хотите попробовать?» — спросил Мэтч-Мэн.

«А вы?» — сказала Мэри Поппинс.

«Я постою рядом и прослежу, чтобы все было в порядке», — ответил ее друг. Он помог ей забраться на одну из великолепных белых лошадей карусели, и Мэри Поппинс провела замечательный час, катаясь на этой деревянной лошадке.

«Это было восхитительно!» — сказала она, когда слезла с лошади. «Мы не могли бы немного прогуляться? У меня слегка кружится голова после карусели».

И они пошли дальше. Где-то через десять минут они увидели золотую карету, запряженную тремя великолепными лошадьми.

«Вы выглядите немного усталой, мисс, — сказал кучер. — Куда я могу вас подвезти?»

«О, да, вы правы! Я действительно устала после этой прогулки. Я бы так хотела оказаться дома прямо сейчас!»

«Нет проблем, — сказал кучер. — Залезайте в карету, и через секунду вы будете в своей кровати»

Мэтч-Мэн помог Мэри Поппинс забраться в карету, а потом залез туда сам. Вдруг лошади побежали, а потом и полетели

«Мы летим!» закричала Мэри Поппинс.

В следующий момент она уже была в кровати, снова у себя дома.

«Какой забавный сон мне приснился!» — подумала она и пошла на работу.

22. Опросите членов своей семьи и заполните таблицу. Выясните, что они обычно делают вечером или на выходных.

Вы обычно...?	родители	бабушки и дедушки	братья и сестры
ходите в гости	We sometimes visit our friends at the weekend. <i>(Иногда мы ходим в гости в выходные)</i>	NO (НЕТ)	Yes, we often visit our friends. <i>(Да, мы часто ходим в гости к своим друзьям)</i>
ходите по магазинам	We go shopping by car once a month. <i>(Раз в месяц мы ездим за покупками на машине)</i>	NO (НЕТ)	Sometimes we go shopping. <i>(Иногда мы ходим в магазин)</i>
слушаете музыку	NO (НЕТ)	Yes, we usually listen to classical music in the evening. <i>(Да, по вечерам мы обычно слушаем классическую музыку)</i>	We often listen to music. <i>(Мы часто слушаем музыку)</i>
убираете в квартире	Mother always cleans the flat at the weekend. <i>(Мама всегда убирает квартиру на выходных)</i>	Granny also cleans her flat at the weekend. <i>(Бабушка тоже убирает свою квартиру на выходных)</i>	Sometimes we help our mother to clean the flat at the weekend. <i>(Иногда мы помогаем маме убирать квартиру на выходных)</i>
ездите на дачу	At summer we often go to the dacha at the weekend. <i>(Летом мы часто ездим на дачу на выходные)</i>	Sometimes at summer we also go to the dacha at the weekend. <i>(Иногда летом мы тоже ездим на выходные на дачу)</i>	Sometimes we go to the dacha at the weekend with our parents. <i>(Иногда мы ездим на дачу с родителями на выходные)</i>
занимаетесь спортом	We try to play sport every evening. <i>(Мы стараемся заниматься спортом каждый вечер)</i>	NO (НЕТ)	We often play sport at the weekend. <i>(Мы часто занимаемся спортом на выходных)</i>
ходите в театр/кино	Sometimes we go to the theatre or cinema at the weekend. <i>(Иногда на выходных мы ходим в театр или кино)</i>	Sometimes we go to the theatre in the evening. <i>(Иногда вечером мы ходим в театр)</i>	Sometimes we go to the cinema with our friends. <i>(Иногда мы ходим в кино с друзьями)</i>
смотрите телевизор/видео	We always watch TV in the evening. <i>(Мы всегда смотрим телевизор по вечерам)</i>	We also always watch TV in the evening. <i>(Мы тоже смотрим телевизор по вечерам)</i>	We always watch video in the evening. <i>(Мы всегда смотрим видео по вечерам)</i>

Вы обычно...?	родители	бабушки и дедушки	братья и сестры
играете в компьютерные игры	NO (НЕТ)	NO (НЕТ)	Yes, we play a lot of computer games! (Да, мы много играем в компьютерные игры!)
читаете книги, журналы, газеты	Sometimes we read newspapers or magazines in the morning. (Иногда мы читаем газеты или журналы по утрам)	We read a lot of book. Sometimes we read newspapers and magazines too. (Мы читаем много книг. Иногда мы также читаем газеты и журналы)	We read books sometimes. (Иногда мы читаем книги)
ходите куда-нибудь с друзьями	Very seldom we go out with our friends at the weekend. (Очень редко мы ходим куда-нибудь с друзьями)	NO (НЕТ)	We always go out with our friends at the weekend. (На выходных мы всегда ходим куда-нибудь с друзьями)

23. Прочитайте, переведите и выучите:

- 1) Во сколько ты обычно приходишь домой после уроков?
- 2) Я надеюсь, что ты вовремя приедешь на станцию. Я бы не хотел, чтобы мы опоздали на поезд.
- 3) Сколько раз вы встречались в этом театре?
- 4) Как только я тебя увидел/В первый раз, как я тебя увидел, я решил с тобой подружиться.
- 5) Увидимся завтра в это же время.

24. Разыграйте разговор. Работа в группах.

- Мы ведь хотели устроить вечеринку в этом месяце? Может, договоримся о дне и времени прямо сейчас?
- Давайте. Что если завтра в 5?
- К сожалению, я не могу. Я записан к стоматологу на 5.
- Я боюсь, я договорился о партии на завтра на вторую половину дня со своим партнером по теннису.
- А как насчет следующей пятницы в 5?
- Идет.
- Теперь мы можем решить, как мы все организуем, правда?
- Да Мы с Джоном будем отвечать за музыку. Мы принесем кассеты
- Мы с Хелен возьмем на себя бутерброды. Разве мы не хорошо готовим?
- Безусловно. хорошо. А тогда мы с Мэгги принесем сладости.
- Я вы, мальчики? Вы же сможете расставить столы?

25. Используйте разговор из упражнения 24 как образец. Со своими одноклассниками подумайте о том, как организовать поход, пикник, навестить больного друга или пойти в театр.

- We wanted to go on a hike at autumn holidays, didn't we? Let's arrange the date and time right now (Мы ведь хотели пойти в поход на осен-

них каникулах? Давайте договоримся о дате и времени прямо сейчас)

- Ok. What about the weekend? (Давайте. Как насчет выходных?)
- O, no, sorry, but I can't. My Granny has a birthday on Saturday, and all our family is going to visit her. (Ой, нет, извините, но я не могу. У бабушки в субботу день рождения, и мы со всей семьей собираемся навестить ее)
- What about Thursday and Friday, then? (Может тогда в четверг и пятницу?)
- If we don't come back home later than 5 p.m., then I can go. The thing is that my parents are going to go out on Friday, and I must stay with my little brother in the evening. (Если мы вернемся не позже 5 вечера, то я смогу. Просто мои родители собираются куда-то пойти в пятницу вечером, а я должен посидеть с моим маленьким братом вечером)
- All right, then. We'll return at about 4 p.m. Let's meet on Thursday at 8 a.m. near the school, then. (Хорошо. Тогда мы вернемся около четырех. Давайте встретимся в четверг в восемь утра у школы)
- Now we must decide how to organize the hiking trip, mustn't we? (А теперь мы должны решить, как мы организуем наш поход, да?)
- Yes. Vasya and I will be responsible for the tents and the sleeping-bags. (Правильно. Мы с Васей будем отвечать за палатки и спальные мешки)
- Masha and I will be responsible for the food. We'll make sandwiches and take fruit. It'll be great to eat fresh fruit in the forest, won't it? (А мы с Машей будем ответственными за еду. Мы сделаем бутерброды и возьмем фрукты. Правда ведь будет здорово есть свежие фрукты в лесу?)
- It'll be wonderful! And what can I do for the hike? (Это будет великолепно! А что я могу сделать для нашего похода?)
- But you promised to talk your elder brother into going with us, didn't you? (Но разве ты не обещал нам уговорить своего старшего брата пойти с нами?)
- Oh, yes! But ... O, sorry! I'm afraid he has an exam on Friday! Could we arrange to go on Monday, then? (Ой, да! Но... Ой, мне очень жаль, но я боюсь, у него экзамен в пятницу! Мы не могли бы договориться тогда на понедельник?)
- All right. (Ну ладно.)

26. Прослушайте, что говорят три ученика по поводу организации пикника со своими одноклассниками. ответьте на вопросы:

- 1) Когда начнется пикник?
- 2) За что отвечает Стив?
- 3) За что отвечает Кэтрин?
- 4) Что собирается делать Джулия?

БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫМИ!

27. Прочитайте полезную информацию, полученную российскими учениками. Посмотрите, что делают британцы в определенных ситуациях. сравните это с тем, что делаем мы в России.

Обычно	в Великобритании	в России
снимают обувь при входе в чей-то дом	Нет	Да
мальчики держат дверь девочкам	Да	Yes
пожимают руки при первой встрече с человеком	Да	Yes (if they are boys/men) Да (если это мальчики/мужчины)
целуют маму в одну щеку	Да	No
целуют маму в обе щеки	Нет	No
приходят с цветами, если приглашены к другу на ужин	Да	No
приходят раньше или позже, чем назначено	Нет	Yes
приходят вовремя	Да	Sometimes (Иногда)
говорят спасибо, когда встают из-за стола после ужина	Да	Yes

28. Выберите и скажите, что вы бы сделали, если:

- 1) Вы встретились со своим лучшим другом после каникул
- 2) Вы пошли бы в театр с симпатичной девочкой.
- 3) Вы бы встретили свою бабушку, которая жила бы в деревне и решила вас навестить.
- 4) Вы бы уходили с вечеринки по поводу дня рождения.
 - a) Я бы поцеловал ее в обе щеки.
 - b) Я бы сказал «спасибо».
 - c) Я бы держал ей дверь.
 - d) Я бы пожал ему руку.

1) – d

2) – c

3) – a

4) – b

29. Какие еще обычаи вы можете добавить? Обсудите это со своим партнером и поделитесь своими идеями с одноклассниками.

When the teacher enters the classroom, the students usually stand up. (Когда учитель входит в класс, ученики обычно встают)

When somebody presents you with something, you say «Thank you» and kiss him/her on the cheek. (Когда кто-то дарит тебе подарок, ты говоришь «Спасибо» и целуешь его/ее в щеку)

When two girls meet for the first time or after they haven't seen each other for a long time, they usually kiss each other on both cheeks and sometimes on the lips (Когда две девушки встречаются впервые или после того, как долго не виделись они обычно целуют друг друга в обе щеки а иногда и в губы)

When in Russia somebody wishes you good luck before the exam, you answer with a phrase that is translated into English as «To the devil!» (*В России, если тебе желают удачи перед экзаменом, принято отвечать фразой, которая переводится на английский как «К черту!»*)

In Russia when somebody sneezes, people around say «Be healthy». (*В России, когда кто-нибудь чихает, люди, которые находятся вокруг, говорят «Будь здоров»*)

30. Как вы думаете, почему иногда Британские и Российские обычаи различаются?

Russia and Great Britain are two different countries and each of them has its own history. Different events have influenced on their people and the way they behave and think. That's why the Russians and the British sometimes don't do the same things in similar situations.

(Россия и Великобритания — две разные страны, и у каждой из них своя история. Разные события повлияли на их народы и на то, как они ведут себя и как думают. Поэтому русские и британцы иногда в схожих ситуациях делают не одно и то же)

31. Какой британский обычай нравится вам больше всего?

I like very much the British custom of gathering together with the whole family at Christmas, with Christmas turkey and other delicious things. I think it is wonderful to spend the evening with your family, to eat tasty food and to talk with your parents, grandparents, brothers and sisters.

(Мне очень нравится обычай британцев собираться всей семьей на Рождество, с рождественской индейкой и другими вкусностями. Я думаю, замечательно провести вечер со своей семьей, поесть вкусную еду и поговорить с родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами.)

Раздел 4. Домашняя работа.

1. Вставьте пропущенные буквы:

Invitation, idea, stay, children, local, responsible, propose, programme, partner, comedy, education.

(Приглашение, идея, оставаться/пребывание, дети, местный, ответственный, предлагать, программа, партнер, комедия, образование)

2. Угадайте слова. Запишите их.

Arrange	social	theatre
(устраивать/договариваться)	(общественный)	(театр)
Propose	local	miss
(Предлагать)	(местный)	(скучать/пропускать)

3. Там, где это необходимо, заполните пропуски подходящими словами.

- 1) I would like to invite my British pen friend to Moscow. (*Я бы хотел пригласить своего английского друга по переписке в Москву*)
- 2) I propose that he comes for 15 days in May. (*Я предлагаю, чтобы он приехал на 15 дней в мае*)
- 3) I'll be responsible for the educational and social programmes. (*Я буду ответственным за образовательную и культурную программы*)
- 4) He'll stay with my family. (*Он будет жить у меня*)

- 5) I hope he won't miss his family during his stay in Moscow. (*Я надеюсь, он не будет скучать по своей семье во время своего пребывания в Москве*)

4. Переведите выражения с русского на английский. Придумайте свои собственные предложения с ними. Запишите эти предложения:

- ✓ a director of a local state school
- ✓ a large group of students
- ✓ to be responsible for social and educational programmes
- ✓ a letter with an invitation to stay with British families

My father is a director of a local state school. Yesterday he received a letter with an invitation for a large group of students from the school to visit London and to stay with British families. Those children will only have to pay for tickets, as the British side is going to be responsible for educational and social programmes.

(*Мой папа — директор местной государственной школы. Вчера он получил письмо, в котором большую группу учеников его школы приглашают посетить Лондон и погостить в английских семьях. Этим детям надо будет платить только за билеты, так как британская сторона собирается взять на себя ответственность за образовательную и культурную программы*)

5. Выполните письменно упражнение 7 на странице 27.

6. Закончите разделительные вопросы:

Пример: Мой друг нервничает, ... — Мой друг нервничает, не так ли?

- 1) They will arrange the date and time of our meeting, won't they? (*Они ведь договорятся о дате и времени нашей встречи?*)
- 2) Her pen friend studies at a Local State School in London, isn't he? (*Ее друг по переписке учится в местной государственной школе в Лондоне, не так ли?*)
- 3) Our parents don't play sports, do they? (*Наши родители не занимаются спортом, не правда ли?*)
- 4) My sister can speak and read German well, can't she? (*Моя сестра хорошо говорит и читает по-немецки, не так ли?*)
- 5) Their Head Teacher didn't get the invitation, did he? (*Их директор не получил приглашение, не так ли?*)
- 6) Linda's friends were responsible for the music, weren't they? (*Друзья Линды отвечали за музыку, не правда ли?*)
- 7) We couldn't go to the cinema together, could we? (*Мы ведь не могли бы пойти к кино вместе?*)

7. Выполните письменно упражнение 11 на странице 29.

8. Выберите, что родители собираются подарить своим детям на рождество. запишите полные предложения.

Пример: Родители Стивена собираются подарить ему несколько интересных книг.

Стивен любит читать.

Кевин всегда опаздывает.

Мелисса любит покушать.

Дженифер любит домашних животных.

Сьюзан увлекается музыкой.

Элис любит путешествовать.

Джули любит бег трусцой.
Кэтрин любит одежду.
Томас играет в теннис.
Пол любит футбол.

Kevin's parents are going to give him a watch. (*Родители Кевина собираются подарить ему часы*)

Melissa's parents are going to give her sweets. (*Родители Мелиссы собираются подарить ей конфеты*)

Jennifer's parents are going to give her a dog. (*Родители Дженифер собираются подарить ей собаку*)

Susan's parents are going to give her a guitar. (*Родители Сьюзан собираются подарить ей гитару*)

Alice's parents are going to give her a rucksack. (*Родители Элис собираются подарить ей рюкзак*)

Julie's parents are going to give her boots. (*Родители Джули собираются подарить ей ботинки*)

Catherine's parents are going to give her a blouse. (*Родители Кэтрин собираются подарить ей блузку*)

Thomas's parents are going to give him a racket. (*Родители Томаса собираются подарить ему ракетку*)

Paul's parents are going to give him a football. (*Родители Пола собираются подарить ему футбольный мяч*)

9. Что собирается делать Джейн на следующей неделе? Запишите.

Употребите: организовать вечеринку по случаю своего дня рождения, убрать в квартире, сходить к зубному, расставить цветы у себя в комнате, навестить больную подругу, написать приглашения на вечеринку по случаю своего дня рождения, подстричься.

Пример: В понедельник Джейн собирается к зубному.

On Tuesday Jane is going to visit her sick friend. (*Во вторник Джейн собирается навестить свою больную подругу*)

On Wednesday Jane is going to arrange flowers in her room. (*В среду Джейн собирается расставить цветы у себя в комнате*)

On Thursday she is going to have her hair cut. (*В четверг она собирается подстричься*)

On Friday she is going to write invitations for her birthday party. (*В пятницу она собирается написать приглашения на вечеринку по поводу своего дня рождения*)

On Saturday she is going to organize her birthday party. (*В субботу она собирается организовать вечеринку по поводу своего дня рождения*)

On Sunday Jane is going to clean her flat after the birthday party. (*В воскресенье Джейн собирается убирать квартиру после вечеринки*)

10. Выполните письменно упражнение 21 на странице 32.

11. Напишите о своих планах на следующую неделю.

Пример: В среду вечером я собираюсь посидеть дома.

On Friday evening I'm going to go to the cinema with my friends. (*В пятницу вечером я собираюсь пойти в кино со своими друзьями*)

I'm going to visit the beauty shop on Tuesday to have my hair cut. (*Во вторник я собираюсь в салон красоты, чтобы подстричься*)

On Saturday I'm going to help Mother around the house. (*В субботу я собираюсь помочь маме по дому*)

I'm going to buy a present for my best friend on Wednesday after lessons. (*В среду после уроков я собираюсь купить подарок моей лучшей подруге*)

12. Выполните письменно упражнение 28 на странице 35.

Пример: Если бы я встретил свою бабушку, я бы ее поцеловал в щеки.

If I met my best friend after summer holidays I would shake hands with him. (*Если бы я встретил своего лучшего друга после летних каникул, я бы пожал ему руку*)

If I went to the theatre with a nice girl I would hold the door open for her. (*Если бы я пошел в театр с симпатичной девочкой, я бы держал ей двери*)

If I left the birthday party I would say thank you. (*Если бы я уходил с вечеринки по поводу дня рождения, я бы сказал «Спасибо»*)

13. Дополните диалог:

Dad (*Папа*): Listen, boys. Do you remember it's your mother's birthday tomorrow? We could arrange a party for her, couldn't we? (*Послушайте, ребята. Вы помните, что у вашей мамы завтра день рождения? Мы могли бы устроить праздник, не правда ли?*)

Jack: Yes, of course. I think it'll be great! What do you think, Bob? (*Да, конечно. Я думаю, это будет здорово! А ты что думаешь, Боб?*)

Bob: Not a bad idea! Let's think about it right now. (*Неплохая идея! Давайте подумаем об этом прямо сейчас*)

Jack: I know! I'll be responsible for the music. (*Я знаю! Я буду отвечать за музыку*)

Dad: I'm going to buy flowers and to be responsible for the decoration of the flat And you, Bob? (*Я собираюсь купить цветы и буду ответственным за украшение квартиры. А ты, Боб?*)

Bob: I'm going to buy products so that Jack can cook a cake... He'll be responsible for the cooking, won't he? He is the best cook of us three! (*Я собираюсь купить продуктов, чтобы Джек смог испечь пирог... Он же будет ответственным за стол, да? Из нас троих он готовит лучше всех!*)

Jack: Am I? Why me? I think we should make a birthday cake together, shouldn't we? (*Разве? Почему я? Я думал, что мы должны печь праздничный пирог все вместе, разве нет?*)

Dad: Of course, Jack. It was just a joke, wasn't it, Bob? We will certainly make a cake all together. (*Конечно, Джек. Боб просто пошутил, так ведь, Боб? Конечно, мы будем печь пирог все вместе*)

Словарь

Существительные:

- ✓ кино
- ✓ группа
- ✓ приглашение
- ✓ партнер

- ✓ пикник
- ✓ программа
- ✓ ситуация
- ✓ театр
- ✓ выходные

Глаголы:

- ✓ договориться/назначить (дату и время)
- ✓ поцеловать
- ✓ остановиться, гостить

Прилагательные:

- ✓ образовательный
- ✓ местный
- ✓ общественный, культурный

Выражения и словосочетания:

- ✓ собираться (сделать что-то)
- ✓ отвечать за что-то, быть ответственным за что-то
- ✓ Я думаю, это подойдет.
- ✓ Как мило с вашей стороны!
- ✓ Неплохая идея.
- ✓ заниматься спортом
- ✓ Извините, но...

Progress check.

1. 1) выходные
а) каникулы б) суббота и воскресенье с) 7 дней
- 2) договариваться
а) думать б) ходить куда-нибудь с) строить планы
- 3) программа
а) письмо-приглашение б) дневник актера с) план того, как что-либо делать
- 1) – б)
2) – с)
3) – с)
2. 1) Давайте ... пикник на выходных.
а) сделаем б) организуем с) поиграем д) останемся
- 2) Ученики будут ... в британских смехах.
а) предлагать б) ходить куда-нибудь с) скучать д) жить
- 3) Я хотел бы пригласить ... учеников к нам.
а) приглашение б) программа с) класс д) группа
- 4) Моя сестра .. за образовательную и культурную программу.
а) начала б) пошла куда-то с) отвечала д) организовала
- 5) Наша ... футбольная команда уехала за границу на прошлой неделе.
а) местная б) иностранная с) ответственная д) общественная
- 1) – б)
2) – д)
3) – д)
4) – с)
5) – а)

3. 1) Бабара Грей будет отвечать за культурную программу.
2) Твой дедушка больше не занимается спортом.
3) Наш директор собирается составить новое расписание.
4) Старший брат Джоан никуда не ходил со своими иностранными гостями.
- 1) – c
2) – b
3) – c
4) – b
4. 1) Линда собирается поехать в Германию.
2) Ты собираешься отвечать за билеты?
3) Мистер и миссис Смит собираются остановиться в отеле.
- 1) – a
2) – c
3) – c

Часть 3

УЗНАЕМ ДРУГ О ДРУГЕ БОЛЬШЕ

Раздел 1. Можно у тебя спросить?

1. Прочитайте текст и узнайте о Линде.

Линда Сильвестр — ученица местной государственной школы. В следующем году ее школа собирается организовать обмен учениками между Великобританией и Россией. Линда дает интервью корреспонденту молодежного журнала.

2. Прослушайте и повторите. найдите и прочитайте пары слов, которые звучат похоже по-русски и по-английски.

Student — студент, interview — интервью, correspondent — корреспондент, information — информация, hobby — хобби (увлечение), musical — музыкальный, instrument — инструмент, group — группа, theatre — театр, guitar — гитара, typical — типичный, manager — менеджер, humour — юмор, serious — серьезный, local — местный (локальный), characteristic — характеристика, arrange — аранжировать (организовывать, располагать).

3. Прослушайте, прочитайте и разыграйте.

- Линда, можно задать тебе несколько вопросов?
- Да, конечно.
- На каких иностранных языках ты говоришь?
- На французском.
- Чем ты увлекаешься (Какие у тебя хобби)?
- Театром и музыкой.
- Ты играешь на каком-нибудь музыкальном инструменте?
- Да, я играю на гитаре.
- У тебя много друзей?
- Да, много, но близкий друг только один.
- У тебя есть друзья по переписке иностранцы?
- Да, есть одна подруга из России. Она собирается приехать сюда с группой школьников, и я надеюсь, что она остановится у меня.

4. Прочитайте слова. Затем прослушайте кассету, и проверьте себя.

Student — студент	Square — площадь	Musical — музыкальный	Independent — независимый
Interview — интервью	Correspondent — корреспондент	Manage — руководить	Understanding — понимающий
Group — группа	Information — информация	Serious — серьезный	Local — местный
Humour — юмор	Characteristic — характеристика	Typical — типичный	Theatre — театр

5. Прочитайте, переведите и выучите.

- Ваша сдача.
- Спасибо.
- Вы не против поменяться местами?
- Без проблем.

change

- ✓ to give change — давать сдачу
- ✓ to have no change — не иметь сдачи

to change

- ✓ to change one's name — сменить имя
- ✓ to change a dress (for a party) — переодеться (к вечеринке)
- ✓ to change pounds into rubles — поменять фунты на рубли

Мне нужно переодеться к ужину.

Можно мне поменять русские деньги на английские фунты стерлингов?

Погода меняется?

Давайте для разнообразия сходим в театр.

Раздел 2. Информация о себе.

6. Прослушайте, прочитайте и разыграйте.

- Линда, не могла бы ты ответить на несколько вопросов о твоей семье?
- С удовольствием.
- Как бы ты могла охарактеризовать свою семью?
- Мы — типичная английская семья. Наша семья дружная, и мы хорошо друг с другом ладим.
- Чем занимаются твои родители?
- Моя мама — медсестра, а папа — менеджер.
- Линда, а как бы ты описала себя; я имею в виду, каковы твои характерные черты?
- Ну, я думаю, я независимая, любознательная, и у меня хорошее чувство юмора.
- У тебя есть братья или сестры?
- У меня есть брат, который старше меня на 5 лет, и сестра, младше меня на три года.
- Ты с ними хорошо ладишь?
- Обычно да. Но иногда моя сестра бывает очень капризной. Что касается моего брата, он очень серьезный и понимающий.

7. Прослушайте и повторите. организуйте слова в пары антонимов.

Пример: красивый — уродливый.

Kind — cruel (добрый — злой), polite — rude (вежливый — грубый), unfriendly — friendly (дружелюбный — враждебный), obedient — naughty (послушный — капризный, непослушный), clever — stupid (умный — глупый), shy — brave (стеснительный — смелый), noisy — quiet (шумный — тихий), athletic — non-athletic (спортивный, сильный, атлетический — неспортивный).

БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫМИ!

- Извините! Вы стоите на моей ноге!
- Ой, простите, пожалуйста. Здесь так много народу.
- Покажите, пожалуйста, ваш билет.
- Извините, но я не могу его найти. Мне придется купить еще один?
- Боюсь, что да.

8. Эти слова можно использовать для описания чьего-нибудь характера. Угадайте, что они обозначают, или посмотрите их в словаре: Умный, общительный, ответственный, творческий, любящий, застенчивый/скромный, независимый, яркий/красивый/привлекательный, умный.

9. Прослушайте и повторите. Догадайтесь, что означают приставки *un-, in-, im-, non-*.

Дружелюбный — враждебный	Спортивный — неспортивный
Настоящий — ненастоящий	Известный — неизвестный
Обычный — необычный	Возможный — невозможный
Счастливый — несчастный	Удачливый, удачный — неудачный, неудачливый
Приятный — неприятный	Вежливый — невежливый

UN-, IN-, IM-, NON- have the meaning of negation, like the Russian negative prefix *НЕ-*. (*UN-, IN-, IM-, NON-* имеют значение отрицания, как русская отрицательная приставка *НЕ-*)

10. Выясните значения данных слов. При необходимости пользуйтесь словарем. назовите слово, противоположное по значению данному слову.

Unfriendly — friendly (*враждебный — дружелюбный*)

Unwell — well (*нехорошо, плохо — хорошо*)

Untidy — tidy (*грязный — чистый*)

Informal — formal (*неофициальный — официальный*)

Unlucky — lucky (*неудачливый, неудачный — удачливый, удачный*)

Unpleasant — pleasant (*неприятный — приятный*)

Impolite — polite (*невежливый — вежливый*)

Unknown — known (*неизвестный — известный*)

Independent — dependent (*независимый — зависимый*)

Unlike — like (*непохожий; в отличие от — похожий; подобно чему-либо*)

To unzip — to zip (*расстегивать — застегивать (молнию)*)

To undo — to do (*расстегивать — застегивать (об одежде)*)

11. Возьмите интервью у своих одноклассников. Представьте, что вы — корреспонденты различных газет и журналов. используйте интервью из упражнения 6 в качестве образца. Работа в парах и группах. Используйте следующие слова:

Характеристика/Черты характера:

Общительный, независимый, разговорчивый, ответственный, умный, творческий, застенчивый, грубый, любящий, любознательный/любопытный, добрый, смешной, капризный/непослушный, спортивный, неспортивный, жестокий, дружелюбный.

Описание семьи:

Традиционный, консервативный, дружный/близкий, любящий, теплый, заботящийся, гостеприимный, многонациональный, хорошо ладающий, делающий что-либо все вместе

Профессии/работа.

Медсестра/медбрат, библиотекарь, юрист, стоматолог, инженер, программист, фермер, служащий, домохозяйка, водитель, бизнесмен, спортсмен.

Хобби:

Карате, сочинительство, приготовление пищи, спорт, игры, музыка, телевизор, походы в театр, танцы, плавание, чтение, игра на музыкальном инструменте.

- Hallo. I'm a correspondent of a youth magazine «COOL». I would like to ask you some questions. (*Привет. Я корреспондент молодежного журнала «COOL». Я бы хотел задать тебе несколько вопросов*)
- O! Great! (*О! Здорово!*)
- Please, tell us about your family. (*Пожалуйста, расскажи о своей семье*)
- Well, we are four in the family: my mother, my father, my younger sister and me. (*Ну, нас в семье четверо: мама, папа, моя младшая сестра и я*)
- What do your parents do? (*Чем занимаются твои родители?*)
- My mother is a dentist and my father is a businessman. (*Моя мама — стоматолог, а папа — бизнесмен*)
- And your sister? (*А твоя сестра?*)
- She is in the second form now. (*Она сейчас во втором классе*)
- How can you characterize the relations in your family? (*Как ты можешь охарактеризовать отношения в вашей семье?*)
- Oh, we are very close! Our parents are so loving and caring and we get along very well. (*Ой, мы очень дружные! Наши родители такие любящие и заботливые, и мы очень хорошо ладим*)
- And your sister? Do you get along well with her too? (*А твоя сестра? С ней ты тоже хорошо ладишь?*)
- Well, usually we do. But sometimes we quarrel, because she is very talkative and sometimes doesn't let me study. Besides, sometimes she is too naughty. (*Ну, обычно да. Но иногда мы ссоримся, потому что она очень много говорит и иногда мешает мне заниматься. И потому, она иногда слишком капризная*)
- Let's talk about you now. Can you characterize yourself? What are your typical traits of character, for example? (*Давай теперь поговорим о тебе. Можешь себя охарактеризовать? Каковы типичные черты твоего характера, например?*)
- Well, I think my most characteristic traits are that I'm sociable, intelligent and responsible. I'm athletic, too, as I go in for karate. (*Ну, я думаю, самое характерное — то, что я общительный, умный и ответственный. Еще я спортивный, так как я занимаюсь каратэ*)
- Oh! It's very interesting! Do you do it professionally or is it just a hobby? (*О! Это очень интересно! Ты занимаешься этим профессионально, или это просто хобби?*)
- Well, I would call it professional. I've been going in for karate for 5 years already. I want to become a sportsman. (*Ну, я бы сказал, профессионально. Я занимаюсь каратэ уже пять лет. Я хочу стать спортсменом*)
- Good luck in this! And what are your hobbies, then? (*Удачи тебе в этом! А какие тогда у тебя хобби?*)

- I like listening to music and reading. I like swimming also. (*Я люблю слушать музыку и читать. Еще мне нравится плавать.*)
- Do you play any musical instrument? (*Ты играешь на каком-нибудь музыкальном инструменте?*)
- Not yet. But I want to learn to play the guitar very much. (*Пока нет. Но я очень хочу научиться играть на гитаре*)
- Well, thank you very much for your answers. It was very nice to talk with you. (*Ну что ж, спасибо за твои ответы. Было очень приятно разговаривать с тобой*)
- It was a pleasure for me, too. (*И мне тоже*)

12. Расскажи, какие люди тебе нравятся и какие нет. Объясни, почему.

I like kind and sociable people, because it is easy to mix with them, because if a person is kind, they will never do you any harm, and you can confide in them. Also I like intelligent and creative people, because I can always find something in common with them, I can easily find topics we can talk as I myself am not stupid and I'm a creative person. It a pleasure for me to mix with people who like to travel because I don't have such an opportunity yet, and they can tell you a lot about other countries. (*Я люблю добрых и общительных людей, потому что с ними легко общаться, потому что если человек добрый, он никогда не сделает тебе ничего плохого, и ему можно доверять. Еще мне нравятся умные и творческие люди, потому что с ними у меня всегда находится что-то общее, я легко нахожу темы для разговора с ними, так как я сам неглупый и я — творческий человек. Мне также приятно общаться с людьми, любящими путешествовать, потому что у меня пока нет такой возможности, а они могут рассказать много интересного о других странах*)

I don't like rude and impolite people, because their words and actions are often very offensive. It is difficult for me to talk with stupid people, too, because I can find nothing to speak about with them. (*Я не люблю грубых и невежливых людей, потому что их слова и действия очень часто бывают обидными. Еще мне сложно разговаривать с глупыми людьми, потому что мне не о чем с ними говорить*)

13. Выясните, что любят и что не любят ваши одноклассники.

Имена твоих одноклассников	Каких людей они	
	любят?	не любят?
MASHA	Kind, responsible (<i>добрых, ответственных</i>)	Rude, unfriendly (<i>грубых, враждебных</i>)
PAVEL	Athletic, sociable, bright (<i>спортивных, общительных, ярких</i>)	Shy, dependent (<i>застенчивых, зависимых</i>)
DIMA	Intelligent, curious, responsible (<i>умных, любознательных, ответственных</i>)	Stupid, naughty, irresponsible (<i>глупых, капризных, безответственных</i>)

14. Опишите человека, с которым вы захотели бы подружиться. Объясните, почему.

I would like to make friends with a person who has similar interests as I have. That means they should like music and theatre. If I have such a friend,

we'll go to the theatre together and listen and discuss music with them. Besides, this person should be intelligent, otherwise it won't be interesting for me to mix with them. Also they should be kind and responsible, as I want to be sure that my friend will never do me any harm and will never let me down. He shouldn't be too talkative and should know how to keep secrets, because I can call a friend only a person whom I can really trust. It will be great if they are creative, too, as I myself am a creative person, I'm fond of writing stories and poems and always invent something new, and we'll be able to do a lot of things like this together.

(Я бы хотел дружить с человеком, чьи интересы схожи с моими. Это значит, что этот человек должен любить музыку и театр. Если у меня будет такой друг, мы будем вместе ходить в театр, а также слушать и обсуждать музыку. Еще этот человек должен быть умным, иначе мне будет неинтересно с ним общаться. Также он должен быть добрым и ответственным, потому что я хочу быть уверенным, что мой друг никогда не сделает мне зла и никогда меня не подведет. Еще он не должен быть слишком болтливым и должен уметь хранить секреты, потому что я могу называть своим другом только того человека, которому я действительно доверяю. Будет также здорово, если это будет человек творческий, так как я сам творческий человек, я люблю писать рассказы и стихи и всегда придумываю что-нибудь новое, и мы могли бы делать вместе много вещей такого рода)

15. Прослушайте, повторите и выучите стихотворение.

Наша семья родом со всего мира

Наша семья

Родом со всего мира

Наши волосы прямые

Наши волосы выются

Наши глаза карие

Наши глаза голубые

Наша кожа тоже разных цветов

Мы мальчики и девочки

Мы большие и маленюшки

Мы молодые и старые

Мы высокие и низкие

Мы такие,

Какие только можем быть,

И все равно мы

Семья.

Мы смеемся и плачем

Мы работаем и играем

Мы помогаем друг другу

Каждый день

В этом мире очень хорошо,

Потому что мы — семья.

16. Опишите идеальную семью.

Пример: В семье нас четверо: мама, папа, мой брат и я. Еще я бы хотела, чтобы у меня была сестренка. Я бы читала ей книжки и водила ее в детский театр.

I love my family very much and I think it is almost ideal. We are very close. and our parents are very loving and caring. But they work too much, and we don't spend a lot of time together. I'd like them to have more free time. We'd go to the theatre or cinema at the weekend then, and when it is warm, we'd have picnics or go on a hike.

(Я очень люблю свою семью и считаю, что она почти идеальная. Мы очень близки, у нас очень любящие и заботящиеся родители. Но они слишком много работают, и мы проводим вместе совсем немного времени. Я бы хотел, чтобы у них было больше свободного времени. Тогда мы бы ходили в театр или кино по выходным, а когда тепло — устраивали бы пикники и ходили бы в походы)

17. Прочитайте правила для родителей и их детей. Добавьте свои собственные правила. Подойдите к заданию с юмором.

Правила для родителей:

- ✓ Покупайте своим детям Пепси, Колу и жвачку. Они будут счастливы.

Правила для детей:

- ✓ Давайте своим родителям помогать вам делать домашнее задание по математике, и у них не будет времени с вами ссориться.

Rules for parents:

- ✓ Never scold your children for bad marks. They won't be upset then, and you won't be upset either. *(Никогда не ругайте своих детей за плохие оценки. Тогда они не будут расстраиваться, и вы тоже не будете)*
- ✓ Let them stay up till late at night watching TV with you. They'll be happy to spend another hour with you. *(Разрешайте им не ложиться спать допоздна и смотреть с вами телевизор. Они будут счастливы провести с вами лишний час)*
- ✓ Don't make your children clean their room. Let them do it when they want to. You'll see that they'll do it much better then. *(Не заставляйте своих детей убирать их комнату. Разрешите им делать это тогда, когда они захотят. Вот увидите, тогда они это сделают намного лучше)*

Rules for children:

- ✓ Let your parents clean your room. No doubt, they can do it better than you, can't they? *(Разрешайте своим родителям убирать вашу комнату. Ведь несомненно они могут это сделать намного лучше)*
- ✓ Never ask your parents what you should do about the house. Then they won't be able to blame you for not doing what they tell you. *(Никогда не спрашивайте родителей, что вам следует сделать по дому. Тогда они не смогут обвинить вас в том, что вы не делаете то, что они вам сказали)*

18. Выскажите свое мнение по поводу различных хобби.

Приготовление пищи	ЭТО	скучно/забавно/приятно.
Словотворчество		лучше всего/хуже всего.
Спорт		для сильных людей.
Игры		для ленивых ребят.
Музыка		для сообразительных людей.
Телевизор/видеокассеты		полезно для здоровья.
Походы в театр		приносит пользу семье.
Танцы		для умных людей.
Чтение книг/журналов		не интересно.
Игра на музыкальных инструментах		бесполезно.
Фотографирование		нелегко, но интересно.

Cooking is rather dull, but it's useful for your family. (*Готовить довольно скучно, но это приносит пользу семье*)

Writing is the best, but only if you have talent. (*Словотворчество лучше всего, но только если у тебя есть талант*)

Sport is good for your health. (*Спорт полезен для здоровья*)

Games are no use to anyone. (*Игры бесполезны*)

Watching TV and video is for lazy kids. (*Телевизор и видео — это для ленивых ребят*)

Going to the theatre is always pleasant. (*Походы в театр всегда приятны*)

Dancing is for strong people. (*Танцы — это для сильных людей*)

Reading books and magazines is for clever people. (*Чтение книг и журналов — это для умных людей*)

Playing musical instrument is not easy but interesting. (*Играть на музыкальных инструментах нелегко, но интересно*)

Taking pictures is not fun. (*Фотографировать неинтересно*)

19. Расскажите о своем лучшем друге/своей лучшей подруге, как бы вы его/ее описали?

My best friend's name is Tanya. We made friends when we were little kids and have been friends during all this time. I love her very much because she is responsible and never lets me down. She understands me very well and I can always confide in her and rely on her in any situation. She is very intelligent, too, and we can spend hours discussing different problems.

She is athletic, as she goes in for karate. She likes swimming, too. Besides, she is fond of reading and really reads a lot. Sometimes she writes, too, and I also write some stories and poems, so we can discuss our works too.

Tanya is very sociable and has a lot of friends. Unlike her, I'm rather shy, but she never forgets about me in a company and always sees to it that I don't feel lonely. We've made a lot of friends already thanks to Tanya's sociability.

We're lucky, because our parents are also friends, and very often our families spend together weekends and holidays. We go to the theatre or to the forest to have a picnic. I'm so glad I have such friend as Tanya and I hope we'll never quarrel and will always be together.

(*Мую лучшую подругу зовут Таня. Мы подружались, когда были маленькими, и дружили все это время. Я ее очень люблю, потому что она ответственная и никогда меня не подводит. Она меня очень хорошо понимает, и я*

всегда могу ей довериться и положиться на нее в любой ситуации. Еще она очень умная, и мы можем с ней часами обсуждать различные проблемы.

Она спортивная, так как она занимается карате. Еще она любит плавать. Кроме того, она любит читать и действительно много читает. Иногда она пишет, и я тоже пишу рассказы и стихи, так что мы также можем обсуждать наши работы.

Таня очень общительная, и у нее много друзей. Я, в отличие от нее, немного стеснительная, но она никогда не забывает обо мне в компании и всегда следит за тем, чтобы я не чувствовала себя одинокой. Благодаря Таниной общительности мы уже подружились со многими людьми.

Нам повезло, потому что наши родители тоже дружат, и наши семьи часто проводят вместе выходные и каникулы. Мы ходим в театр или в лес на пикник. Я так рада, что у меня такая подруга, как Таня, и я надеюсь, что мы никогда не поссоримся и все время будем вместе)

20. Ваш домашний питомец выиграл в шоу собак/кошек. Расскажите о своем питомце корреспонденту журнала о животных. Работа в парах или группах.

Используйте: быть похожим на, шумный, тихий, любящий, непослушный, дружелюбный, враждебный, кормить, есть, гулять, любить делать что-то...

Well, this is my pet. As you see, it is a very beautiful cat: she is red and has brown stripes, so looks like a tiger. She is three years old now, and it is rather quiet. But when she was a kitten, it was awful! But so nice! She was a very noisy and naughty kitten, she wanted to play all the time, she ran over the flat and didn't let me study. But she has always been very friendly, has never bitten or scratched anybody and all our friends love her very much.

It is my cat, as my parents gave her to me as a New Year present, that's why it is my duty to feed her and to clean after her. But I don't complain: just have a look at her — and you'll understand that there's you want to do everything for this wonderful creature!

(А вот и мой питомец. Как вы видите, это очень красивая кошка: она рыжая с коричневыми полосками, поэтому она похожа на тигра. Сейчас ей три года, и она довольно спокойная. Но вот когда она была котенком, это было ужасно! Но так замечательно! Она была очень шумным и непослушным котенком, хотела все время играть, бегала по всей квартире и не давала мне заниматься. Но она всегда была очень дружелюбной, никогда никого не кусала и не царапала, и все наши друзья ее очень любят.

Это моя кошка, так как родители подарили мне ее на Новый год, поэтому кормить ее и убирать за ней входит в мои обязанности. Но я не жалею: только посмотрите на нее — и вы поймете, что сделаете все для этого замечательного создания)

21. Скажите, что кем собираетесь стать через десять лет.

Пример: Через десять лет я собираюсь быть врачом. Врачи помогают людям и животным. Врачи должны быть добрыми и любящими.

In ten years I'm going to be an actress. Actresses act in films, and for a lot of people it is a pleasure to watch films on TV or to go to the cinema. Actresses

should be beautiful, creative and be ready to work hard and to learn a lot by heart. I understand that it isn't easy to become an actress, but I'm going to try hard, and I'm sure I'll achieve a success.

(Через десять лет я собираюсь быть актрисой. Актрисы снимаются в фильмах, а многие люди очень любят смотреть фильмы по телевизору или ходить в кино. Актрисы должны быть красивыми, творческими и готовы-ми усердно работать и много учить наизусть. Я понимаю, что стать актрисой нелегко, но я собираюсь очень стараться, и я уверена, что добьюсь успеха)

22. Прослушайте, повторите и выучите стихотворение. Расскажите стихотворение о своей будущей работе.

Кем ты собираешься быть?

Кем ты собираешься быть?

Кем ты собираешься быть?

Я буду учителем,

Такая жизнь по мне.

Кем ты собираешься быть?

Кем ты собираешься быть?

Я буду пожарным,

Такая жизнь по мне.

What are you going to be?

What are you going to be?

I shall be an actress,

That's life for me.

23. Спросите своих одноклассников, кем они собираются стать. Выясните:

a) какая профессия самая популярная среди ваших друзей?

b) какая профессия выбрана только мальчиками, а какая — только девочками?

Профессии	Лена	Тимоти	Регина	Masha	Pavel	Dima	Kate
Программист		+			+	+	
Врач	+		+		+		
Юрист		+					+
Библиотекарь				+			
Служащий					+	+	
Медсестра/ Медбрат	+						

a) A lot of my friends want to become a computer programmer or a doctor. Some like the jobs of lawyer and office worker. The jobs of librarian and nurse aren't very popular. *(Многие из моих друзей хотят стать программистами или врачами. Некоторые хотят быть юристами или служащими. Профессии библиотекаря и медсестры не очень популярны.)*

b) Only boys choose to be office workers and computer programmer. The job of librarian and nurse are chosen only by girls. *(Только мальчики выбрали профессии служащих и программистов. Профессии библиотекаря и медсестры выбраны только девочками.)*

24. Соотнесите предложения с картинками.

- a) Лондонские такси называют «черными кабриолетами».
- b) Не бойтесь! Откройте, пожалуйста, рот.
- c) Вот ваши письма, м-р Смит.
- d) Однажды я выиграю Уимблдонский теннисный турнир.
- e) Чем я могу вам помочь?
- f) Наш банк работает с полдесятого утра до пяти вечера с понедельника по пятницу.

a) – 4, b) – 6, c) – 5, d) – 2, e) – 3, f) – 1.

25. Назовите черты характера, необходимые для следующих профессий.

Профессия	Черты характера
Медсестра/медбрат	Ответственный, добрый, дружелюбный
Библиотекарь	accurate, polite, well-read (аккуратный, вежливый, начитанный)
Юрист	Intelligent, independent, self-confident (сообразительный, независимый, уверенный в себе)
Инженер	Careful, accurate, concentrated (внимательный, аккуратный, сосредоточенный)
Бизнесмен	Creative, clever, adventurous (творческий, умный, предприимчивый)
Водитель такси	Careful (осторожный)

26. Послушайте, что м-р хопкинс и миссис клиффорд говорят о своей работе. Отгадайте, чем они занимаются.

Mr Hopkins is a farmer. (Мистер Хопкинс — фермер)

Mrs Clifford is a librarian. (Миссис Клиффорд — библиотекарь)

27. Работа в группах по 2–3 человека. прочитайте один из текстов. обсудите в своей группе:

- a) Почему люди выбирают опасные профессии?
- b) Какие еще опасные профессии вы знаете?

Текст 1. Телохранители.

Мир, в котором мы живем, может быть опасным. Некоторым людям нужны телохранители, которые бы защищали их и их семьи. Политики почти во всех странах охраняются телохранителями. Президент США никогда никуда не ходит без сопровождения агентов секретной службы. Влиятельные бизнесмены и рок-звезды также могут иметь телохранителей.

Телохранитель — это опасная работа. Хорошие телохранители готовы рискнуть своей жизнью, чтобы защитить своего клиента. Некоторые телохранители носят пуленепробиваемые жилеты.

Также телохранители учат своих клиентов избегать опасных ситуаций. Телохранители обычно сопровождают своих клиентов, куда бы они не пошли. Они могут охранять дома и офисы своих клиентов.

Текст 2. Ветеринары.

Животные очень важны для людей. Собаки и кошки — наши домашние питомцы. Некоторые фермеры держат овец и коров, для того чтобы они давали мясо и молоко. Мы катаемся на лошадях. Мы смотрим на львов и тигров в цирке.

Для людей, любящих животных, работа ветеринара — идеальная работа. Ветеринары лечат различных животных: собак, кошек, морских свинок, коров, свиней, лошадей. Некоторые ветеринары лечат даже животных из зоопарка, таких как тигры и жирафы.

Ветеринары должны быть осторожными, когда они лечат больных животных. Больное животное может укусить, лягнуть или поцарапать их. Они должны знать о различных болезнях, которыми болеют животные, а также, как их лечить. Еще ветеринары должны знать, как вести себя с животными, чтобы не пострадал ни сам ветеринар, ни животное.

a) People choose dangerous jobs because these jobs are very important for the people around. Those who choose them want to be useful for the society. Besides, dangerous jobs are always connected with some risk, and there are people who can't live without a feeling of risk and danger. Such people feel bored when nothing extraordinary happens in their life. These are strong, adventurous, courageous and brave people, and I, for example, have always respected them.

(Люди выбирают опасные профессии, потому что эти профессии очень важны для людей вокруг. Те, кто их выбирает, хотят приносить пользу обществу. Кроме того, опасная работа всегда связана с некоторым риском, и есть люди, которые не могут жить без ощущения риска и опасности. Таким людям скучно, когда в их жизни не происходит ничего необычного. Это сильные, активные, храбрые и смелые люди, и я, например, всегда их уважал)

b) I think that such jobs as doctors and nurses are also dangerous because you deal with sick people and you can easily get the infection from your patients. Firefighters and rescuers also risk their lives almost every time they come to work.

(Я думаю, что такие профессии, как врачи и медсестры, тоже опасны, потому что ты имеешь дело с больными людьми и можешь легко от них заразиться. Пожарные и спасатели также рискуют своей жизнью почти каждый раз, когда выходят на работу)

28. Поделитесь информацией с теми одноклассниками, которые читали другой текст. Используйте следующие вопросы в качестве плана:

Телохранители:

- 1) Кому обычно нужен телохранитель?
- 2) Телохранитель — это опасная работа, не так ли? Почему?
- 3) Что делают телохранители?
- 4) Хотели бы вы иметь телохранителя? Почему?
- 5) Может ли женщина быть телохранителем?
- 6) Хотели бы вы быть телохранителем? Почему?

Ветеринары:

- 1) Ветеринар — опасная профессия, не так ли? Почему?
- 2) Кто может стать ветеринаром?
- 3) Хотели бы вы стать ветеринаром?
- 4) О чем должны знать ветеринары?

- 5) Вы знакомы с какими-нибудь ветеринарами? Кто помогает вашим заболевшим питомцам?

Bodyguards:

- 1) Usually politicians, important businessmen and rock-stars, as well as members of their families need bodyguards. *(Обычно политикам, влиятельным бизнесменам, рок-звездам, а также членам их семей нужны телохранители)*
- 2) Yes, it is. It is a dangerous job because their main duty is to protect the life of their client, and sometimes they have to risk their own life to save the client's one. *(Да. Это опасная работа, потому что их основная обязанность — защищать жизнь своего клиента, и иногда им приходится рисковать собственной жизнью, чтобы спасти жизнь клиента)*
- 3) Bodyguards accompany their clients wherever they go and see to it that nothing threatens their life. They also often teach their clients how to avoid dangerous situations. *(Телохранители сопровождают своих клиентов, куда бы они ни ходили, и следят за тем, чтобы ничто не угрожало их жизни. Также они часто учат своих клиентов избегать опасных ситуаций)*
- 4) I'm not a president or an important businessmen and I think I'm in no danger now, that's why I don't think I need a bodyguard. It is good to have a bodyguard, on the one hand, because somebody always protects you. But on the other hand, you are not free, somebody always accompany you, you can never stay alone and can't have secrets from your bodyguard. That's why I wouldn't like to have a bodyguard. *(Я не президент и не влиятельный бизнесмен, и я думаю, мне сейчас ничего не угрожает, поэтому я думаю, что мне не нужен телохранитель. С одной стороны, иметь телохранителя хорошо, так как кто-то всегда тебя охраняет. Но с другой стороны, ты не свободен, тебя всегда кто-то сопровождает, ты никогда не можешь остаться один, и у тебя не может быть секретов от телохранителя. Вот поэтому я не хотел бы иметь телохранителя)*
- 5) Usually a bodyguard is a men's job. Men are stronger physically and braver than women. But in fact, if a woman knows how to use weapons and can fight, why can't she become a bodyguard then? *(Обычно телохранитель — это мужская работа. Мужчины сильнее физически и храбрее, чем женщины. Но в принципе, если женщина владеет оружием и умеет драться, почему она не может тогда стать телохранителем?)*
- 6) No, I wouldn't. First of all, it is really a very dangerous job, and I'm not sure I'm ready to risk my life to protect a person who is neither my relative, nor my friend. Besides, I think bodyguards don't have enough time for their own life as they spend a lot of time with their clients. And I want to have my own family and to devote them as much time as I can. *(Нет, не хотел бы. Во-первых, это действительно очень опасная работа, и я не уверен, что готов рисковать жизнью, чтобы за-*

щитить человека, который не является мне ни родственником, ни другом. И потом, я думаю, у телохранителей недостаточно времени на собственную жизнь, так как они проводят много времени со своими клиентами. А я хочу иметь собственную семью и уделять ей столько времени, сколько возможно)

Vets:

- 1) Yes, it is. It is a dangerous job because sick animals vets treat can bite, kick or scratch them. (Да. Это опасная работа, потому что больные животные, которых ветеринары лечат, могут укусить, лягнуть или поцарапать)
- 2) To become a vet one should really love animals. Besides, one should be ready to learn a lot about the diseases animals get and the ways of treating them. These people should be very careful and patient and be ready that an animal can hurt them. (Чтобы стать ветеринаром, надо действительно любить животных. Кроме того, надо быть готовым выучить многое об болезнях, которыми они болеют и о том, как эти болезни лечить. Эти люди должны быть очень аккуратными и терпеливыми и быть готовыми к тому, что животное может причинить им боль)
- 3) Yes, I would. I love animals very much, and I have a cat at home. I really want to help animals, to learn everything about their diseases and to know how to treat them. I'm sure it is a very noble profession and I want to devote myself to it. (Да, хотел бы. Я очень люблю животных, и дома у меня есть кошка. Я действительно хочу помогать животным, узнать все об их болезнях и научиться лечить их. Я уверен, что это очень благородная профессия, и мне хотелось бы посвятить себя ей)
- 4) Vets have to learn about different diseases that animals get and how to treat them. They also should learn how to treat animals so that neither the vet nor the animal gets hurt. (Ветеринары должны знать о разных болезнях, которыми болеют животные, и о том, как их лечить. Еще они должны уметь обходиться с животными так, чтобы ни они сами, ни животные не пострадали)
- 5) My mom's friend is a vet. She helps all the pets in our district and everybody who has a pet knows her. There's a zoo not far from where we live, and though they have their own vet, sometimes she treat tigers and lions from the zoo, because she is a really good specialist. Fortunately, our cat has never been sick yet, but if she feels unwell, of course we'll take her to my mom's friend. (Подруга моей мамы — ветеринар. Она помогает всем домашним животным в нашем районе, и все, у кого дома есть любимцы, знают ее. Недалеко от места, где мы живем, находится зоопарк, и, хотя там есть свой врач, иногда она лечит тигром в львов оттуда, потому что она действительно хороший специалист. К счастью, наша кошка пока что не болела, но если она почувствует себя плохо, конечно, мы отвезем ее к маминной подруге)

29. Ваш друг по переписке хочет побольше о вас узнать. Заполните анкету.

Имя	Tatiana Novikova
Домашний адрес	Nikoloyamskaya street, 5, 109189, Moscow, Russia
Дата рождения	the 24 th of June, 1993 (24го июня 1993 года)
Класс (в школе)	I am in the fifth form (Я учусь в пятом классе)
Профессия папы	Businessmen (Бизнесмен)
Профессия мамы	Dentist (Стоматолог)
Братья	No (Нет)
Сестры	I've got a younger sister, whose name is Julia (У меня есть младшая сестра, которую зовет Юля)
На каких иностранных языках ты говоришь?	I speak English and a little French (Я говорю по-английски и немного по-французски)
Какие, по-твоему, твои главные черты характера?	I think, I'm sociable, kind and intelligent. I'm athletic, too, because i go in for karate. (Я думаю, я общительная, добрая и сообразительная. Еще я спортивная, потому что я занимаюсь карате)
Как бы ты описал(а) свою семью?	We are four in the family: my mother, my father, my sister and me. We are very close and get along rather well, though sometimes we quarrel, especially with my sister who sometimes becomes too naughty. (Нас в семье четверо: мама, папа, моя сестра и я. Мы очень дружные и довольно хорошо ладим, хотя иногда мы ссоримся, особенно с сестрой, которая иногда бывает слишком капризной)
Твои хобби	Besides karate, I like swimming. I also like music and I'm fond of reading. (Кроме карате мне нравится плавание. Еще я люблю музыку, и мне очень нравится читать)
Ты играешь на каком-нибудь музыкальном инструменте?	Not yet. But I really want to learn to play the guitar, and I'm going to try it next year. (Пока нет. Но я действительно хочу научиться играть на гитаре, и в следующем году я собираюсь попробовать)
На каком?	—
У тебя есть домашние питомцы? Какие?	Yes, I've got a very beautiful cat, who is red with brown stripes. Last week she got a prize in a cat show, can you imagine? (Да, у меня очень красивая кошка, рыжая с коричневыми полосками. На прошлой неделе она выиграла приз в шоу кошек, представляешь?)

Раздел 3. Изучаем грамматику.

30. Прочитайте предложения. Переведите их на русский язык. Объясните значения слов: *last year/this year/next year*.

В прошлом году я был маленьким мальчиком.

В этом году я большой и умный мальчик.

В следующем году я буду сильным молодым человеком.

Last year — в прошлом году

This year — в этом году

Next year — в следующем году

31. Посмотри на картинки и сравни:

Ден каждый день усердно учится в школе.
Он получает хорошие оценки каждый день.
Кейт усердно работает в данный момент.
Она пишет контрольную по английскому.

32. Прочтите, переведите и сравните.

Какие книги ты обычно читаешь? — Обычно я читаю детективы и книги по истории.

Какую книгу ты сейчас читаешь? — Сейчас я читаю рассказ Агаты Кристи. Очень хороший.

Ты говоришь по-французски? — Да. Немного.

Они сейчас говорят по-русски или по-французски? — Минутку! Помоему, они говорят по-немецки.

33. Посмотрите, прочитайте и разыграйте.

- Ты ходишь в школу?
- Нет.
- Ладно. Тогда тебе не нужен билет.
- Ты идешь в школу?
- Нет. Я иду к зубному.
- Бетти, можно я позвоню?
- Извини, я разговариваю с Дэвидом. Я недолго.
- Ладно, не беспокойся. Я могу подождать.

34. Прослушайте и прочитайте.

Это формы, использующиеся для образования Present Continuous, от глаголов:

Говорить, улыбаться, иметь, читать, играть, идти, спать, смотреть, отвечать, рисовать, писать, нырять, трясти(сь), гулять, делать, мечтать, путешествовать, бежать, мыть, готовить, обсуждать, менять, класть, поливать.

35. Посмотрите на картинки. Скажите, что они делают.

He is brushing his teeth. (*Он чистит зубы*)
He is riding a bike. (*Он едет на велосипеде*)
It is eating. (*Она ест*)
The girl is listening to music. (*Девочка слушает музыку*)
We are singing. (*Мы поем*)
They are talking. (*Они разговаривают*)
She is watching TV. (*Она смотрит телевизор*)
It is sleeping. (*Он спит*)
The boys are playing football. (*Мальчики играют в футбол*)

36. Задайте вопросы и ответьте на них.

Пример:

Где Дэн? — Он во дворе.

Что он делает? — Он бегает трусцой.

Where are Bob and Kate? — They are in the yard.

(Где Боб и Кейт? — Они во дворе.)

What are they doing? — They are washing Dad's car.

(Что они делают? — Они моют папину машину)

Where is Dad? — He is in the garden.

(Где папа? — Он в саду.)

What is he doing? — He is watering the flowers.

(Что он делает? — Он поливает цветы.)

Where is your little sister? — She is in the bathroom.

(Где твоя сестренка? — Она в ванной.)

What is she doing? — She is washing the clothes.

(Что она делает? — Она стирает одежду.)

Where are our friends? — They are in the sitting room.

(Где наши друзья? — Они в гостиной.)

What are they doing? — They are watching TV.

(Что они делают? — Они смотрят телевизор)

Where is the puppy? — It is in the hall.

(Где щенок? — Он в прихожей.)

What is it doing? — It is sleeping.

(Что он делает? — Он спит)

37. Прочитайте и разыграйте.

— Что ты делаешь?

— Я пишу письмо Питу.

— Но ты же не умеешь писать!

— Не беспокойся, мамочка, Пит не умеет читать.

38. Посмотрите на картинки и скажите, что они делают.

1. Karlsson is flying. *(Карлсон летает)*

2. The ducklings are eating. *(Утята едят)*

3. Chip and Dale are laughing. *(Чип и Дейл смеются)*

4. The dolphin is swimming. *(Дельфин плавает)*

5. Jerry is listening to music. *(Джерри слушает музыку)*

6. The ducklings are sleeping. *(Утята спят)*

39. Посмотрите на картинки из упражнения 38 в течение 30 секунд и исправьте предложения.

Пример: 1) Карлсон ест очень вкусный торт. — Нет. Он летает.

2) Утята помогают своей маме.

3) Они смотрят телевизор.

4) Дельфин ест.

5) Мышонок плавает.

6) Они пишут своим бабушке и дедушке.

2) No, they aren't. They are eating. *(Нет. Они едят)*

3) No, they aren't. They are laughing. *(Нет. Они смеются)*

4) No, it isn't. It is swimming. *(Нет. Он плавает)*

5) No, he isn't. He is listening to music. *(Нет. Он слушает музыку)*

6) No, they aren't. They are sleeping. *(Нет. Они спят)*

40. Посмотрите на картинки из упражнения 38 и ответьте на вопросы.

1) Карлсон дает интервью?

2) Где сидят утята?

3) Почему друзья смеются?

4) Что делает дельфин?

- 5) Кто слушает музыку?
- 6) Малыши спят или плачут?
- 1) No, he isn't. He is flying. (*Нет. Он летает*)
- 2) They are sitting in the dining-room. (*Они сидят в столовой*)
- 3) They are laughing because they are in a good mood. (*Они смеются, потому что у них хорошее настроение*)
- 4) The dolphin is swimming. (*Дельфин плавает*)
- 5) Jerry is listening to music. (*Джерри слушает музыку*)
- 6) The babies are sleeping. (*Малыши спят*)

41. Работа в парах. Вы собираетесь придумать короткую телевизионную рекламу. Вы можете выбрать любой продукт, который вам понравится. Попробуйте написать сценарий.

Пример:

Картина 1: Джейн и Бил хорошо проводят каникулы у океана.

Картина 2: ...

Picture 1: A very beautiful girl is lying at the beach. The sun is shining brightly and one can hear the noise of the sea. The girl is wearing a bright red bathing suit, and her eyes are shut.

(*Картина 1: Очень красивая девушка лежит на пляже. Солнце ярко светит, и слышно шум моря. Девушка одета в яркий красный купальник, и ее глаза закрыты*)

Picture 2: A young man is sitting on a chair in the café and is looking through the window. Suddenly he sees the girl.

(*Картина 2: Молодой человек сидит на стуле в кафе и смотрит в окно. Вдруг он видит эту девушку*)

Picture 3: The young man is running.

(*Картина 3: Молодой человек бежит*)

Picture 4: The young man is in the flower-shop. He is buying a bunch of dark red roses.

(*Картина 4: Молодой человек в цветочном магазине. Он покупает букет темно-красных роз*)

Picture 5: The young man is coming up to the girl. «Let me give you these flowers! You are so beautiful!» he says. The girl is looking at him and saying: «You are all so stupid and boring! It's already the fifth bunch of flowers I get today, and I'm just so hot!»

(*Картина 5: Молодой человек подходит к девушке. «Разрешите подарить вам эти цветы! Вы такая красивая!» — говорит он. Девушка смотрит на него и говорит: «Вы все такие глупые и скучные! Это уже пятый букет цветов сегодня, а мне просто очень жарко»*)

Picture 7: The young man is running towards the beach booth.

(*Картина 7: Молодой человек бежит к ларьку на пляже*)

Picture 8: He is giving the assistant money and saying: «Two «Elladas», please».

(*Картина 8: Он дает продавцу деньги и говорит: «Две «Эллады», пожалуйста»*)

Picture 9: He is giving an ice-cream to the girl. The girl is smiling.

(*Картина 9: Он дает девушке мороженое. Девушка улыбается*)

Picture 10: The picture of an ice-cream «Ellada» and a voice is saying «Ellada — when other things don't work!»

(Картина 10: Изображение мороженого «Эллада» и голос, который говорит: ««Эллада» — когда другие вещи не работают!»)

42. Прочитайте ваш сценарий вашим одноклассникам, обсудите и решите, чей сценарий лучший.

Раздел 4. Домашняя работа.

1. Добавьте подходящий конец, чтобы получился разделительный вопрос.

Пример: Линда Сильвестр говорит по-французски...

Линда Сильвестр говорит по-французски, не так ли?

- 1) Linda will arrange the students' exchange, won't she? (Линда будет организовывать обмен учениками, не так ли?)
- 2) Your parents were not at the cinema yesterday, were they? (Твои родители ведь не ходили вчера в кино?)
- 3) Denis can play the guitar, can't he? (Денис умеет играть на гитаре, не правда ли?)
- 4) We are not going to write her a letter, are we? (Мы же не собираемся писать ей письмо?)
- 5) You have a lot of friends, haven't you? (У тебя много друзей, не так ли?)
- 6) Some members of his football team gave an interview to a youth magazine, didn't they. (Некоторые игроки его футбольной команды дали интервью молодежному журналу, не так ли?)

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Ты собираешься принять участие в российско-английском обмене учениками?
- 2) Можно мне поменять российские деньги на английские фунты стерлингов, пожалуйста?
- 3) Ты хотел бы переодеть костюм, прежде чем ты пойдешь в театр?
- 4) Ты хотел бы для разнообразия сходить в кино?
- 5) Твой папа сменил работу в прошлом году?
- 6) Вы могли бы дать мне сдачу с одного фунта, пожалуйста?
- 1) No, unfortunately, I'm not. (Нет, к сожалению, нет)
- 2) Yes, you can. (Да, можете)
- 3) Yes, I would like to. (Да, хотелось бы)
- 4) Yes, I would. (Да)
- 5) No, he didn't. (Нет)
- 6) No, I'm afraid I have no change. (Нет, боюсь, у меня нет сдачи)

3. Заполните таблицу:

Happy (счастливый)	Unhappy (несчастный)
Friendly (дружелюбный)	Unfriendly (недружелюбный)
Usual (обычный)	Unusual (необычный)
Possible (возможный)	Impossible (невозможный)
Dependent (зависимый)	Independent (независимый)
Known (знакомый; известный)	Unknown (незнакомый; неизвестный)
Pleasant (приятный)	Unpleasant (неприятный)

4 Закончите предложения. Используйте прилагательные.

Пример: Хороший библиотекарь должен быть умным и общительным.

- 1) A good engineer should be accurate and concentrated. (*Хороший инженер должен быть аккуратным и сосредоточенным*)
- 2) A modern farmer should be intelligent and businesslike. (*Современный фермер должен быть сообразительным и деловым*)
- 3) Members of a good family should be loving and caring. (*Члены хорошей семьи должны быть любящими и заботливыми*)
- 4) A real friend should be reliable and kind. (*Настоящий друг должен быть надежным и добрым*)
- 5) If you like you pet you should feed it and clean after it. (*Если ты любишь своего питомца, ты должен его кормить и убирать за ним*)

5. Заполните пропуски:

- 1) The librarian is a person who gives us the books we need. (*Библиотекарь — это человек, который дает нам те книги, которые нам нужны*)
- 2) At present there are many people who work with computers. Some of them write their own programmes. They are computer programmers. (*В настоящее время многие люди работают с компьютерами. Некоторые из них пишут собственные программы. Это программисты.*)
- 3) When you have problems with your teeth you must see a dentist. (*Когда у тебя появляются проблемы с зубами, нужно сходить к стоматологу*)
- 4) In any office you can meet a lot of office workers. They are usually dressed in dark suits and white shirts. (*В любом офисе можно встретить много служащих. Обычно они одеты в темные костюмы и белые рубашки*)
- 5) My mom helps sick people in the hospital. She works as a nurse. (*Моя мама помогает больным в больнице. Она работает медсестрой*)
- 6) Would you like to be a lawyer? If so, you have to learn a lot of laws and know about social problems. (*Ты хотел бы быть юристом? Если да, тебе придется выучить много законов и знать о проблемах социального характера*)

6. Переведите на английский язык:

- ✓ independent correspondent
- ✓ a clever and intelligent face
- ✓ a strong, but rude sportsman
- ✓ a hospitable housewife
- ✓ a kind and sociable driver
- ✓ a shy clerk
- ✓ a responsible lawyer
- ✓ a creative job

7. Сделайте письменно упражнение 18. Скажите, что вы думаете о различных хобби.

8. Сделайте письменно упражнение 21. Выучите наизусть стихотворение из упражнения 22.

9. Сделайте письменно упражнение 23. Скажите, какие качества нужны для этих профессий.

10. Письменно опишите кого-нибудь, кого вы любите и уважаете. Можете использовать следующий план:

- ✓ его/ее имя
- ✓ дата рождения
- ✓ его/ее семья
- ✓ его/ее основные качества, черты характера
- ✓ его/ее хобби
- ✓ Почему ты его/ее любишь и уважаешь?

I'd like to tell you about a person whom I really love and respect. It is my classmate, whose name is Mark. He is my friend, too. He was born on the 18th of January. His family consists of five people: his parents, his elder brother Leonid, his younger sister Irina and himself. His mother is a doctor and his father is a lawyer. They both are very clever, and they know a lot of interesting things. They are very sociable and hospitable, too. They let Mark invite his friends to his place, and they always spend some time with us telling us a lot of new and interesting. Leonid is finishing school this year and is going to enter the University of Foreign Languages. He wants to become an interpreter. Irina is only six years old, and she'll go to school next year.

Like his parents, Mark is clever and sociable. He is very responsible, too. He is kind, and he really is a good friend. I can confide in him and rely on him in any situation.

Most of all Mark likes music. He plays the guitar and sings very well. He is also fond of reading and playing football.

I respect this person because he is very interesting, knows a lot of things, always takes part in the discussions at the lesson. And I love him because he is kind and always helps me. And because he loves me.

(Я хотела бы вам рассказать о человеке, которого я действительно люблю и уважаю. Это мой одноклассник, которого зовут Марк. Он также мой друг. Он родился 18го января. Его семья состоит из пяти человек: его родителей, его старшего брата Леонида, младшей сестренки Ирины и его самого. Его мама — врач, а папа — юрист. Они оба очень умные и знают много интересного. Еще они очень общительные и гостеприимные. Они разрешают Марку приглашать к себе друзей, и всегда проводят с нами немного времени, рассказывая нам много нового и интересного. Леонид заканчивает школу в этом году и собирается поступать в университет иностранных языков. Он хочет стать переводчиком. Ирине только шесть лет, и в следующем году она пойдет в школу.

Как и его родители, Марк очень умный и общительный. Еще он очень ответственный. Он добрый, и он действительно хороший друг. Я могу ему доверять и положиться на него в любой ситуации.

Больше всего Марк любит музыку. Он играет на гитаре и очень хорошо поет. Он также любит читать и играть в футбол.

Я уважаю этого человека, за то что он очень интересный, много знает, всегда принимает участие в обсуждениях на уроке. И я люблю его, за то что он добрый и всегда мне помогает. И потому что он любит меня.)

11. Образуйте письменно форму на *-ing* от глаголов:

Пример: смотреть, бежать, давать

Ask (спрашивать) — asking, arrange (устраивать, организовывать) — arranging, go (идти) — going, play (играть) — playing, come (приходить) — coming, stay (оставаться, останавливаться) — staying, say (говорить) — saying, get (along) (ладить) — getting (along), make (делать (руками)) — making, work (работать) — working, tell (рассказывать) — telling, cook (готовить) — cooking, listen (слушать) — listening, take (брать) — taking, watch (смотреть) — watching, dance (танцевать) — dancing, do (делать) — doing, climb (карабкаться, подниматься, лазить) — climbing, sleep (спать) — sleeping, clean (убирать) — cleaning, eat (есть) — eating, wash (мыть, стирать) — washing, jog (бегать трусцой) — jogging, sit (сидеть) — sitting, act (действовать, поступать) — acting, knit (вязать) — knitting, help (помогать) — helping, correct (исправлять) — correcting, enjoy (наслаждаться, получать удовольствие) — enjoying.

12. Сделайте письменно упражнение 36. Посмотрите на картинки. скажите, что они делают.

13. Посмотрите на картинки. Письменно ответьте на следующие вопросы:

МАМА:

Джон делает домашнее задание?

Папа работает в саду?

Ненси играет на скрипке?

Спарки спит?

Бабушка вяжет?

Дедушка смотрит футбольный матч?

JANE:

No, he isn't. He is listening to music. (Нет. Он слушает музыку)

Yes, he is. (Да)

No, she isn't. She is looking at herself into the mirror. (Нет. Она смотрит в зеркало)

No, it isn't. It is playing with a bone. (Нет. Он играет с косточкой)

Yes, she is. (Да)

Yes, he is. (Да)

14. Задайте вопросы и ответьте на них.

Пример: Что/ты/пить — Что ты пьешь?

Пить/сок — Я пью сок.

a) What are you reading? — I'm reading a magazine.

(Что ты читаешь? — Я читаю журнал)

b) What is she writing? — She is writing a letter.

(Что она пишет? — Она пишет письмо)

c) What is he looking at? — He is looking at a computer.

(На что он смотрит? — Он смотрит на компьютер)

d) What are they doing? — They are doing their homework.

(Что они делают? — Они делают домашнее задание)

e) What is Frank playing? — He is playing the saxophone.

(На чем играет Фрэнк? — Он играет на саксофоне)

15. Задайте вопросы к этим предложениям:

Пример: Сьюзан слушает музыку — Что делает Сьюзан?

- a) Timothy is doing to school by bus. How is he going to school? (*Тимоти едет в школу на автобусе. Как он едет в школу?*)
- b) My parents are discussing the TV programme. What are they discussing? (*Мои родители обсуждают телевизионную программу. Что они обсуждают?*)
- c) Our teacher is telling us a funny story. Who is telling you a funny story? (*Наш учитель рассказывает нам смешную историю. Кто рассказывает вам смешную историю?*)
- d) Tom and Jerry are flying to Britain. Where are Tom and Jerry flying? (*Том и Джерри летят в Великобританию. Куда летят Том и Джерри?*)

16. Поставьте глагол в правильную форму:

- 1) My naughty little sister is a good pianist. She goes to the musical school. She plays the guitar a little, too. (*Моя непослушная сестренка — хорошая пианистка. Она ходит в музыкальную школу. Она также немного играет на гитаре*)
- 2) Listen! What is she playing? — It's my favourite song. (*Послушай! Что она играет? — Это моя любимая песня*)
- 3) John! What are you doing? — I'm writing a letter to my English pen friend. (*Джон! Что ты делаешь? — Я пишу письмо своему английскому другу по переписке*)
- 4) Why are you crying? — I can't do my Maths homework. It's very difficult. Will you help me? (*Почему ты плачешь? — Я не могу сделать домашнее задание по математике. Оно очень сложное. Ты мне можешь?*)

Словарь

Существительные:

- ✓ бизнесмен
- ✓ мелочь (о деньгах); изменение, перемена
- ✓ характеристика
- ✓ стоматолог
- ✓ водитель
- ✓ инженер
- ✓ обмен
- ✓ домохозяйка
- ✓ юрист
- ✓ библиотекарь
- ✓ медсестра/медбрат
- ✓ родитель
- ✓ спортсмен

Глаголы:

- ✓ менять; переодеваться

Прилагательные:

- ✓ спортивный (неспортивный) (о человеке)
- ✓ заботящийся

- ✓ близкий, неразлучный, дружный
- ✓ жестокий
- ✓ дружелюбный
- ✓ независимый
- ✓ международный
- ✓ любящий
- ✓ основной
- ✓ грубый
- ✓ серьезный
- ✓ общительный
- ✓ разговорчивый, болтливый
- ✓ традиционный
- ✓ типичный
- ✓ понимающий

Выражения и словосочетания:

- ✓ программист
- ✓ давать интервью
- ✓ подружиться с
- ✓ Да, конечно.
- ✓ служащий (в офисе), клерк

Progress check

1. 1) брать у кого-либо интервью а) давать интервью б) читать интервью с) задавать кому-либо вопросы
 2) стоматолог а) водитель б) описание с) доктор д) служащий
 3) общительный а) серьезный б) традиционный с) разговорчивый д) независимый
 1) – с)
 2) – с)
 3) – с)
2. 1) Линда Сильвестр будет отвечать за английско-русский студенческий ... в следующем году.
 а) характеристика б) интервью с) обмен д) описание
 2) Семья Сильвестр – типичная английская семья. Они ... и дружные
 а) разговорчивые б) заботящиеся с) основные д) жестокие
 3) Мои мама и папа добрые и заботливые. Я люблю мои/моих ...
 а) работы б) характеристики с) родители д) одноклассники
 4) Посмотри, Линда ... корреспонденту молодежного журнала.
 а) заводит дружбу б) дает интервью с) пишет д) понимает
 1) – с)
 2) – б)
 3) – с)
 4) – б)
3. 1) Моя сестренка ... быть юристом.
 а) идет
 б) собираются
 с) собирается

- 2) Посмотри на это! Они ... новый журнал?
 - a) читают (сейчас)
 - b) читают (вообще)
 - c) собираются
 - 3) Стивсн ... с Джоан прошлым летом.
 - a) заводит дружбу
 - b) подружился
 - c) подружится
 - 4) Ее старший брат .. работу в следующем месяце.
 - a) поменяет
 - b) меняет
 - c) поменял
- 1) -с
2) - a
3) - b
4) - a
4. 1) - б)
2) - a)

Часть 4

УЗНАЕМ О ЛОНДОНЕ БОЛЬШЕ

Раздел 1. Лондон — столица Соединенного Королевства

- 1. Прочитайте и прослушайте текст. Выясните, что Лайза привезла из соединенного королевства для Олега и его друзей.**

Лайза — учащаяся из Англии, которая приехала в школу №7 во время своего пребывания в России. Она пробудет здесь всего два дня. У Лайзы есть некоторая информация для российских учащихся. Она хочет рассказать им об их поездке в Британию.

Олег: Лайза, как тебе Москва?

Лайза: О, она красивая! Она совсем не похожа на Лондон.

Олег: Правда? Она так сильно отличается от Лондона?

Лайза: Да. Олег, ты когда-нибудь был в Лондоне?

Олег: Нет. Какой он?

Лайза: Ой, это один из самых известных и интересных городов Европы. В Лондоне очень много интересных мест: музеи, картинные галереи, театры

Олег: Еще в Лондоне много кинотеатров, стадионов и парков, правда?

Лайза: Да, конечно. Лондон — один из моих любимых городов. Ты, наверное, знаешь, что Лондон — столица Соединенного Королевства. Здесь сочетаются старые и новые здания, и о Лондоне можно очень много всего узнать и многое здесь посмотреть.

Олег: Я смотрю, ты его действительно любишь, не так ли? Ты сама из Лондона?

Лайза: Нет. Но я живу недалеко от Лондона. И мне нравится ездить туда на выходные.

Олег: Я бы хотел встретить настоящего лондонца!

Лайза: Скоро встретишь! Возьми эти письма от ваших английских «родителей» (семей, в которых вы будете жить) и раздай их своим друзьям.

Олег: О! У тебя для нас письма! Смотрите! Здесь не только письма, не еще и открытки. Действительно здорово узнать немного больше о Лондоне. Я отдам их своим одноклассникам как можно скорее.

Liza brought from the UK letters of their English parents for Oleg and his friends. (Лайза привезла из Соединенного Королевства письма для Олега и его друзей от их английских «родителей» (семей, у которых они будут жить))

- 2. Прослушайте, повторите и прочитайте.**

[ju:] — красивый, музей, новый, будущий, обычно

[ju] — во время, Европа

[æ] — галерея, фантастический, семья, путешествовать, столица

[ci] — сказать, путь, место, известный, любимый, стадион, информация

[a:] — парк, искусство, aren't (глагол to be (быть) в отрицательной форме 3го лица мн.ч.), далеко, открытка, партнер

[Λ] — Лондон, лондонец, много, милый, страна, кровь

[o:] — информировать, важный, полностью, больше, конечно

[o] — памятник, возможный, коронация, опера, популярный

[ou] — старый, большинство, Москва, композитор, итак, известный, лодка

[i:] — видеть, чистый, выходные, been (причастие II от глагола to be (быть)), улица, встречаться, лидер

[eə] — площадь, где, там, заботиться

3. Какие три вопроса о Лондоне вы бы задали Лайзе? Сравните свои вопросы с вопросами своих партнеров.

What is the weather like in London? (*Какая в Лондоне погода?*)

What are the places you would advise me to visit first? (*Что бы ты посоветовала посетить в первую очередь?*)

Where and how do young Londoners spend their free time? (*Где и как молодые лондонцы проводят свое свободное время?*)

4. Составьте свои собственные диалоги и разыграйте их:

Ты хотел бы побывать в Лондоне?

✓ Да.

✓ Конечно, да.

✓ Конечно.

Какие места ты хотел бы там посмотреть?

✓ Дайте подумать...

✓ По правде говоря, я не знаю.

✓ Трафальгарскую площадь.

— Would you like to visit London?

(*Ты хотел бы побывать в Лондоне?*)

— Of course, I would.

(*Конечно, хотел бы*)

— What would you like to see there?

(*Что бы ты хотел там посмотреть?*)

— Let me see... I would like to visit the famous Tower of London first of all. Then I would like to see St. Paul's [seint po:lz] Cathedral and Trafalgar Square, too. And of course, I would be happy to see the river Thames.

(*Дайте подумать... Я бы хотел побывать в знаменитом Лондонском Тауэре. Еще я хотел бы увидеть Собор Святого Павла и Трафальгарскую площадь. И конечно, я был бы счастлив увидеть реку Темзу*)

5. Дополните предложения.

Пример: Россия — одна из самых красивых стран мира.

	один/одна их самых	популярных	имен	в стране
		известных	людей	в нашем городе
		красивых	городов	в моей школе
		знаменитых	стран	в моей семье
		изумительных	актеров	в Европе

Dmitriy is one of the most popular names in my family.

(*Дмитрий — одно из самых популярных имен в нашей семье*)

The pupil of the 10th form Aleksey Chipurnov is one of the most famous people in our school.

(Ученик 10го класса Алексей Чипурнов — один из самых известных людей в нашей школе)

Sergiev Pasad is one of the loveliest towns in our country.

(Сергиев Пасад — один из самых красивых городов в нашей стране)

Spain is one of the most fantastic countries in Europe.

(Испания — одна из самых изумительных стран Европы)

Oleg Menshikov is one of the best-known actors in our city.

(Олег Меньшиков — один из самых знаменитых актеров в нашем городе)

6. Опросите своих одноклассников и заполните таблицу.

Имена одноклассников	Кто один из самых известных...?				
	актеров	композиторов	поп-певцов	рок-групп	писателей
Maria	Dmitriy Pevtsov	Chaykovskiy	Enrique Iglesias	The Rolling Stones	Pushkin
Nikolay	Sylvester Stallone	Bach	Madonna	«KINO»	Lermontov
Irina	Antonio Banderas	Beethoven	Cristina Aguilera	The Beatles	Cervantes

7. Подберите пары.

Пример: Город отличается от деревни.

Море, музей, стадион, что у меня есть, хороший день, шумная улица, морозная зима, кем я являюсь, общительный человек	День с бурей, тихое место, застенчивый человек, картинная галерея, что я хочу иметь, река, кем я хочу быть, парк, жаркое лето
--	---

The sea is different from the river. *(Море отличается от реки)*

The stadium is different from the park. *(Стадион отличается от парка)*

What I have doesn't equal to what I want to have. *(То, что у меня есть, не равно тому, что я хочу иметь)*

A nice day isn't the same as a stormy day. *(Хороший день — это не то же, что день с бурей)*

A noisy street differs from a quiet place. *(Шумная улица отличается от тихого места)*

Frosty winter is different from hot summer. *(Морозная зима отличается от жаркого солнца)*

What I am isn't the same as what I want to be. *(То, кем я являюсь, не то же самое, что то, кем я хочу быть)*

A sociable person is the opposite to a shy person. *(Общительный человек противоположен застенчивому)*

8. Скажите, что вы собираетесь сделать как можно скорее.

Пример: Я собираюсь купить щенка как можно скорее.

- ✓ поехать в Великобританию
- ✓ пригласить к нам своего российского партнера
- ✓ закончить работу
- ✓ выучить немецкий и французский

- ✓ начать бегать трусцой по утрам
- ✓ написать письмо бабушке и дедушке
- ✓ помочь другу написать контрольную
- ✓ сочинить оперу

I'm going to go to Britain as soon as possible.

(Я собираюсь поехать в Великобританию как можно скорее)

I'm going to start jogging in the morning as soon as possible.

(Я собираюсь начать бегать трусцой по утрам как можно скорее)

I'm going to write a letter to my grandparents as soon as possible.

(Я собираюсь написать письмо бабушке и дедушке как можно скорее)

9. Соотнесите слова с текстом.

- a) A theatre is a place where people watch plays.
(Театр — это место, где смотрят спектакли)
- b) A stadium is a place where people watch sporting events.
(Стадион — это место, где смотрят спортивные соревнования)
- c) A cinema is a place where people watch films.
(Кинотеатр — это место, где смотрят фильмы)
- d) A museum is a place where people can see collections of important things.
(Музей — это место, где можно увидеть коллекции ценных вещей)
- e) An art gallery is a place where people can see paintings and sculptures.
(Картинная галерея — это место, где можно увидеть картины и скульптуры)

10. Выразите свое согласие или несогласие со следующими утверждениями:

- 1) Путешествия — это пустая трата времени.
- 2) Английский можно выучить только в Англии.
- 1) I can't agree that traveling is a waste of time. When you travel, you see a lot of new places, meet different people, try different food, listen to different music and so on. You learn so much about other countries, compare them with your own one, understand what is unique in your country and what it has in common with other ones. You make friends with a lot of foreign people, and you can keep in touch with them writing letters then. If you learn a foreign language, it is very useful to go to a country where the language you learn is spoken, because this will help you to improve your foreign language a lot as you'll get a lot of practice. And besides, when you travel, you rest, and this is also very important!

(Я не могу согласиться с тем, что путешествия — это пустая трата времени. Когда ты путешествуешь, ты видишь много новых мест, встречаешь различных людей, пробуешь разную еду, слушаешь разную музыку и так далее. Ты так много узнаешь о других странах, сравниваешь их со своей страной и понимаешь, чем твоя страна уникальна и что у нее общего с другими странами. Ты заводишь дружбу со многими иностранцами, и ты можешь поддерживать с ними отношения потом, переписываясь с

ними. Если ты учишь иностранный язык, очень полезно поехать в страну, в которой на этом языке говорят, потому что это поможет тебе улучшить знание этого иностранного языка, так как у тебя будет много практики. И кроме того, когда ты путешествуешь, ты отдыхаешь, а это тоже очень важно!)

- 2) It is great to learn English in England, but of course it isn't the only possibility to learn it. You can learn English at school as well, if you are lucky to have a good teacher and if you really want to. You should read English books, try to watch films in English. Besides, now that one can easily make friends with a foreigner without leaving one's home, through the Internet, it's useful to make an English friend and to write letters to each other. There always is a way to do something, you should only really want it.

(Здорово учить английский в Англии, но, конечно, это не единственная возможность его изучить. Можно выучить язык и в школе, если тебе повезло с учителем и если ты действительно хочешь этого. Нужно читать книги на английском и смотреть фильмы на английском. Кроме того, сейчас когда можно легко подружиться с иностранцем, не выходя из собственной квартиры, через Интернет, полезно подружиться с англичанином и писать друг другу письма. Всегда можно сделать что-то, только надо этого действительно захотеть)

Раздел 2. Времена: настоящее длительное и настоящее простое.

11. Прочитайте и выучите.

Слушайте! Она играет на пианино.
Она очень хорошо играет на пианино.

Я ненавижу змей.

Люди любят свободу.

Тебе нравится мой новый костюм?

Нам нужно немного еды.

Она не хочет никаких проблем в школе.

У моей бабушки есть хороший загородный дом.

Что ты видишь в окно?

12. Составьте предложения, описывающие картинки.

Пример: Ей нужно новое платье.

She needs a new pair of shoes. *(Ей нужна новая пара обуви)*

He has a sweet tooth. He likes ice-cream. *(Он сладкоежка. Он любит мороженое)*

I don't see Sharik. *(Я не вижу Шарика)*

He has a puppy now. *(Теперь у него есть щенок)*

What do you want? *(Чего ты хочешь?)*

13. Настоящее простое или настоящее длительное?

1) What do you want? — I want some tea.

(Чего ты хочешь? — Я хочу немного чая)

- 2) Who is playing the drums? — My little brother. He plays the drums very well.
(Кто играет на барабанах? — Мой братик. Он играет на барабанах очень хорошо)
- 3) When do you leave the house? — At 8.30 in the morning.
(Во сколько ты выходишь из дома? — В полдевятого утра)
- 4) What are you doing? — I'm doing my homework.
(Что ты делаешь? — Я делаю домашнее задание)
- 5) What are the boys singing at the moment? — They are singing an old English song.
(Что поют сейчас мальчики? — Они поют старую английскую песню)

14. Опишите картинку.

Используйте: строить планы на каникулы, информация, туристическое агентство, Европа...

In the picture we can see a family who is planning its summer holiday. Nick, the elder son, is telling the rest of the family the information he got when he visited a travel agency. He is showing booklets that give information about hotels that are situated all over Europe. The mother is drinking coffee. For her the trip is very important and she wants everything to be perfect. She is watching the booklets carefully. The father doesn't care that much about where to go. He trusts his wife and is sure she will do the right choice. That's why he is drinking coffee calmly. The younger son is eating an ice-cream. He understands that soon all the family will go to the sea and is happy about it. He is too little to make a choice. That's why only the mother and the elder son are discussing all the variants and studying carefully the booklets.

(На картинке мы видим семью, которая строит планы на летние каникулы. Ник, старший сын, рассказывает семье информацию, которую он получил во время посещения турагентства. Он показывает буклеты, которые предоставляют информацию об отелях, расположенных по всему миру. Мама пьет кофе. Для нее поездка очень важна, и она хочет, чтобы все было на высоте. Она внимательно рассматривает буклеты. Папу не очень волнует, куда они поедут. Он доверяет жене и уверен, что она сделает правильный выбор. Поэтому он спокойно пьет кофе. Младший сын ест мороженое. Он понимает, что скоро вся семья поедет на море, и это его очень радует. Он еще слишком мал, чтобы делать выбор. Поэтому только мама и старший брат обсуждают все варианты и внимательно изучают буклеты)

Раздел 3. Узнаем достопримечательности Лондона.

15. Прослушайте эти слова и сравните их с русскими эквивалентами:

Museum — музей, gallery — галерея, theatre — театр, cinema — кино (кинематограф), stadium — стадион, park — парк, parliament — парламент, history — история, square — площадь, квадрат, taxi — такси, radio — радио, symbol — символ, abbey — аббатство, real — реальный, действительный, monument — монумент, памятник, tourist — турист.

16. Выберите любую открытку и найдите подходящий текст
A — 2, B — 4, C — 1, D — 3.

1. Туристы, приезжающие в Лондон, всегда хотят побывать в Вестминстере и увидеть Биг Бен. Они хотят увидеть часы на его башне и услышать колокол. Биг Бен — это действительно колокол. Его можно услышать каждый час. Это большой колокол. Он весит 13 720 килограммов. У него низкий звук, и его можно услышать по радио. «Говорит БиБиСи. Время шесть часов». И после этого слышны шесть низких ударов Биг Бена.
 2. Лондонский Тауэр видно с реки Темзы. Тауэр очень старый. У него долгая и жестокая история. Это не просто одиночное здание. Высокое сооружение — это Белая Башня, самая старая часть Лондонского Тауэра. Кровавая Башня находится у реки. Сегодня вы не увидите там крови. Но история Кровавой Башни кровавая: кровь мужчин, женщин и даже детей. Сейчас король и королева Великобритании не живут в Тауэре. Когда королева приезжает в Лондон, она останавливается в Букингемском дворце.
 3. Находящееся недалеко от Здания Парламента Вестминстерское Аббатство является символом Англии. Легенда гласит, что Вестминстерское Аббатство было основано самим святым Петром. Мы знаем, что Вестминстерское Аббатство было построено королем Эдуардом в 1065 году. Коронация всех английских королей и королев происходит в Вестминстерском Аббатстве. Также здесь похоронены некоторые знаменитые англичане. Поминальная служба по Диане, принцессе Уэльской, была проведена здесь в сентябре 1997 года.
 4. Знаменитый Биг Бен расположен рядом со Зданием Парламента. Лидеры страны выступают в Здании Парламента. Находящиеся там мужчины и женщины являются голосом британского народа. Здание Парламента находится у Темзы. Можно проплыть на лодке от Вестминстера и увидеть Лондон с реки. Биг Бен и Здание Парламента также можно увидеть с Вестминстерского моста.
- 17. Прочитайте вслух то, что написано на вашей открытке. Внимательно произносите названия мест.**
- Trafalgar Square** — Трафальгарская площадь
The Tower of London — Лондонский Тауэр
The Houses of Parliament — Здание Парламента
Big Ben — Биг Бен
Westminster Abbey — Вестминстерское Аббатство
Bloody Tower — Кровавая Башня
White Tower — Белая Башня
Tower Bridge — Тауэрский мост
Buckingham Palace — Букингемский дворец

18. Закончите предложения.

- 1) Биг Бен — это
 - ✓ дворец
 - ✓ колокол
 - ✓ площадь

- 2) Королева живет в
 - ✓ Лондонском Тауэре
 - ✓ Букингемском дворце
 - ✓ Виндзорском дворце
- 3) Кровавая Башня находится в
 - ✓ Лондонском Тауэре
 - ✓ Здании Парламента
 - ✓ Вестминстерском Аббатстве
- 4) Лидеры страны выступают в
 - ✓ Здании Парламента
 - ✓ Биг Бене
 - ✓ Букингемском дворце
- 1) Big Ben is a bell.
(Биг Бен — это колокол)
- 2) The Queen lives in Buckingham Palace.
(Королева живет в Букингемском дворце)
- 3) The Bloody Tower is in the Tower of London.
(Кровавая Башня находится в Лондонском Тауэре)
- 4) The country's leaders speak in the Houses of Parliament.
(Лидеры страны выступают в Здании Парламента)
- 19. Прочитайте, переведите и выучите:**
 - 1) На прошлой неделе три знаменитые рок-группы приняли участие в концерте на городском стадионе.
 - 2) Где пройдет коронация?
 - 3) Она заботится о своей больной матери.
 - 4) Входите, пожалуйста. Снимайте пальто.
 - 5) Копейка рубль бережет (Пословица)
- 20. Вставьте part, place, care, off.**
 - 1) The spring music festival will take place in a small town in the south of the country.
(Весенний музыкальный фестиваль пройдет в маленьком городе на юге страны)
 - 2) Are you going to take part in a students conference in April?
(Ты собираешься принять участие в конференции учащихся в апреле?)
 - 3) Do I need to take my shoes off when I go into a British home?
(Мне надо снимать обувь при входе в английский дом?)
 - 4) Children enjoy taking care of their pets.
(Детям нравится заботиться о своих домашних питомцах)
- 21. Посмотрите на карту Лондона. Найдите места, о которых вы что-то знаете. Назовите их. Найдите и назовите новые места.**
We already know about Westminster Abbey, The Houses of Parliament, Big Ben, and The Tower of London. We have also heard of Buckingham Palace, Trafalgar Square, and Tower Bridge.
We don't know anything about Piccadilly, The Tate Gallery, The Royal Festival Hall, and St Paul's.

(Мы уже знаем кое-что о Вестминстерском Аббатстве, Здании Парламента, Биг Бене и Лондонском Тауэре. Также мы слышали о Букингемском дворце, Трафальгарской площади и Тауэрском мосте.)

Мы ничего не знаем о Пиккадилли, галерее Тейт, Королевском зале торжеств и соборе св.Павла)

22. Вы нашли информацию о двух новых местах: букингемском дворце и тауэрском мосте. Выберите одно из двух. Расположите предложения об этой достопримечательности в правильном порядке и прочитайте текст вслух.

Tower Bridge: 2), 1), 3), 4).

- 2) Это Тауэрский мост, построенный в 1894 году.

- 1) Он находится рядом с Лондонским Тауэром.

- 3) Это один из самых известных мостов через Темзу.

- 4) Он открывается, и корабли идут вверх и вниз по Темзе.

Buckingham Palace: 2), 3), 1), 4).

- 2) Это Букингемский дворец — место, где живут британские короли и королевы, когда приезжают в Лондон.

- 3) Во дворец часто приезжают важные посетители. Там они встречаются с королевой Елизаветой и остальными членами королевской семьи.

- 1) Букингемский дворец посещается многими туристами.

- 4) Они стоят снаружи и наблюдают смену караула.

23. Составьте диалог между гидом и двумя туристами. Используйте в качестве образца следующий диалог.

Дженет, гид: Здравствуйте, я ваш гид. Сегодня и покажу вам Лондон.

Где бы вы хотели побывать сначала?

Фрэнк, турист: Здравствуйте.

Хелен, турист: Мы бы хотели посетить Тауэр.

Дженет: Хорошо. Это недалеко отсюда.

Фрэнк: Как туда добраться?

Дженет: Можно поехать на автобусе или пройти пешком.

Хелен: Что бы вы посоветовали?

Дженет: Пройтись было бы очень приятно.

Фрэнк: Хорошо, давайте прогуляемся.

Mel, guide: Hello. I'm Mel. I'm your guide and today I'll show you around London. Where would you like to go first? (Привет. Я Мел. Я ваш гид, и сегодня я покажу вам Лондон. Куда бы вы хотели отправиться сначала?)

Mike, tourist: Hello. (Здравствуйте)

Jane, tourist: Hello. We would like to visit Buckingham Palace first. (Здравствуйте. Сначала мы бы хотели побывать в Букингемском дворце)

Mel: It is rather far away from here. But we can take a bus, if you want. (Это довольно далек отсюда. Но мы можем сесть на автобус, если хотите)

Mike: Yes, let's take a bus! I want to see Buckingham Palace so much! I know something about it. Our English teacher told us about it. (Да, давайте поедem на автобусе! Я так хочу увидеть Букингемский дворец! Я кое-что о нем знаю. Наша учительница по английскому рассказывала нам о нем.)

Mel: O! That's great! Well, let's take a bus then and you'll tell us what you know and I'll add some information you don't know yet. (*Здорово! Так, давайте сядем в автобус, и ты нам расскажешь, что знаешь, а я добавлю информацию, которую вы еще не знаете*)

Mike: Well, Buckingham Palace is the place where the Queen lives. (*Ну, Букингемский дворец — это место, где живет королева*)

Mel: Right. But she lives there only when she comes to London. The rest of the time she spends in other official homes. The most famous one is Windsor Castle. In Buckingham Palace the Queen and other members of the royal family meet with important people. The Palace contains more than 600 rooms. (*Правильно. Но она там живет, только когда приезжает в Лондон. В остальное время она проводит в других резиденциях. Самая известная из них — Виндзорский замок. В Букингемском дворце королева и другие члены королевской семьи встречаются с важными людьми. В дворце более шестисот комнат*)

Mike: O! So many! (*Ой! Так много!*)

Jane: And this is Buckingham Palace, isn't it? (*А вот и Букингемский дворец, да?*)

Mel: Yes, you are right. We get off here. (*Да, ты права. Мы выходим*)

Jane: O, but it's lovely! Isn't it, Mike? (*О, он чудесный! Да, Майк?*)

Mike: O, yes. Mel, and when will the Changing of the Guard take place? (*Да! Мел, а когда будет смена караула?*)

Mel: Let me see... In about 20 minutes. Would you like to wait and see? (*Дайте подумать... Где-то через 20 минут. Хотите подождать и посмотреть?*)

Jane and Mike: Of course! (*Конечно!*)

Mel: Well, I suggest that we go to that café then and have a cup of tea now. What do you think? (*Ну, тогда я предлагаю пойти вон в то кафе и выпить чашечку чая. Как вы думаете?*)

Mike: Good idea! (*Хорошая идея!*)

Jane: Let's go. (*Пойдемте*)

24. Прочитайте, запомните и переведите.

- 1) Сначала прочитайте текст, потом сделайте упражнение.
- 2) Сначала мне было сложно читать эту книгу.
- 3) Сначала родители хотели назвать ребенка Джоржем, но потом сошлись на Кристофере.
- 4) Не говори ничего, не обдумав это сначала.

25. Вставьте: *first* или *at first*.

- 1) At first I wanted to walk to Westminster Abbey, but then I decided to take a taxi.
(*Сначала я хотел пойти до Вестминстерского Аббатства пешком, но потом решил взять такси*)
- 2) First learn these new words then try to translate the text.
(*Сначала выучите эти слова, потом попробуйте перевести текст*)
- 3) I'd like to visit the British Museum first.
(*Я бы хотел сначала посетить Британский музей*)

- 4) At first she didn't understand him so she asked him to speak louder.
(Сначала она его не понимала, поэтому попросила его говорить громче)

26. Прослушайте пленку. На ней вы услышите, как учащиеся говорят о Лондоне. Заполните следующие предложения, когда будете слушать их комментарии. Первые буквы отсутствующих слов помогут вам.

- 1) It's different from other European countries.
(Это отличается от других европейских стран)
- 2) There are many places to visit: museums, art galleries, theatres...
(Здесь много куда можно сходить: в музеи, картинные галереи, театры...)
- 3) Oh, yesterday I saw the Houses of Parliament, heard the voice of Big Ben, visited the famous Tower.
(О, вчера я видел Здание Парламента, слышал Биг Бен, побывал в знаменитом Тауэре)
- 4) The coronation of all British Kings and Queens take place there.
(Там происходит коронация всех британских королей и королев)

27. Прочитайте, прослушайте и разыграйте.

- 1)
 - Извините, вы не подскажете, как попасть на Трафальгарскую площадь?
 - О, это очень просто. Видите вон ту широкую улицу?
 - Да.
 - Хорошо. Идите по ней, и она приведет вас к Трафальгарской площади.
 - Большое спасибо.
 - Не за что. Хорошего вам дня.
- 2)
 - Извините. Я ищу Тауэрский мост. Вы не могли бы мне рассказать, где он?
 - Он прямо напротив вас. Посмотрите!
- 3)
 - Извините, вы не подскажете, где станция?
 - Нет, к сожалению. Лучше спросите у полицейского.

28. Поговорите со своим партнером о вашей будущей поездке в Лондон. Используйте карту лондона, чтобы показать места, которые вы хотите посетить.

Используйте: Трафальгарская площадь, Биг Бен, Вестминстерское Аббатство, Здание Парламента, Кровавая Башня, знаменитый, старые здания, был основан, стоять у реки, получить удовольствие от посещения.

- When I come to London, I'll go to see Big Ben first. I know it's one of the most famous places in London and I want to hear its bells.
(Когда я приеду в Лондон, я первым делом пойду смотреть Биг Бен. Я знаю, что это одно из самых известных мест в Лондоне, и я хочу услышать, как звонят его колокола)
- I think it's very convenient to start seeing London from Big Ben. There are the Houses of Parliament near and Westminster Abbey isn't far ei-

ther. I would like to visit Westminster Abbey. Remember, we read that it was founded in 1065. It is an old building!

(По-моему, очень удобно начать осматривать Лондон с Биг Бена. Там рядом Здание Парламента, и Вестминстерское Аббатство тоже недалеко. Я бы хотел побывать в Вестминстерском Аббатстве. Помнишь, мы читали, что оно было основано в 1065? Это очень старое здание!)

- Look! All the three buildings stand beside the river Thames! We'll enjoy our visit for sure. Besides, after it we can sit on the grass and have a rest.

(Смотри! Все эти три здания находятся у Темзы! Мы несомненно получим удовольствие от нашего посещения. Кроме того, после мы сможем посидеть на траве и отдохнуть)

- Or we can go on a boat from the Westminster and see London from the river.

(Или прокатиться на лодке от Вестминстера и посмотреть на Лондон с реки)

- Yes! It would be great. But do you remember we discussed something about the Bloody Tower? Do you remember where it is? I'd like to visit it as well.

(Да! Это было бы здорово! А ты помнишь, мы обсуждали что-то на тему Кровавой Башни? Ты не помнишь, где она находится? Я бы хотел там тоже побывать)

- It is a part of the Tower. Yes, I also want to see it. A lot of people were put to death there. It must be interesting to learn what it is like.

(Это часть Тауэра. Да, я тоже хочу ее увидеть. Там было казнено много людей. Должно быть интересно узнать, какая она)

- Yes, I agree. Well, I think that we'd enjoy our trip to London a lot! We already know so much about it, don't we? I really hope we'll go there some time.

(Да, согласен. Ну, я думаю, мы бы получили огромное удовольствие от нашей поездки в Лондон. Мы уже столько о нем знаем, да? Я так надеюсь, что когда-нибудь мы туда поедem)

- Yeah, me too.

(Да, я тоже)

Раздел 4. Обсуждаем, что можно показать в нашем городе/нашей деревне нашим британским гостям.

29. Прочитайте и выучите.

30. Образуйте причастия i и ii от этих глаголов. Скажите, что они обозначают по-русски.

To take (брать) — taking (берущий) — taken (взятый), to smile (улыбаться) — smiling (улыбающийся) — smiled*, to come (приходить) — coming (приходящий) — come*, to watch (смотреть) — watching (смотрящий) — watched (просмотренный), to read (читать) — reading (читающий) — read (прочтенный), to open (открывать) — opening (открывающий) —

opened (*открытый*), to have (*иметь*) — having (*имеющий*) — had*, to play (*играть*) — playing (*играющий*) — played (*сыгранный*), to write (*писать*) — writing (*пишущий*) — written (*написанный*), to finish (*заканчивать*) — finishing (*заканчивающий*) — finished (*законченный*), to hear (*слышать*) — hearing (*слышащий*) — heard (*услышанный*), to help (*помогать*) — helping (*помогающий*) — helped*, to speak (*говорить*) — speaking (*говорящий*) — spoken*, to bring (*приносить*) — bringing (*приносящий*) — brought (*принесенный*), to paint (*рисовать*) — painting (*рисующий*) — painted (*нарисованный*).

* — эти причастия используются только для образования форм некоторых времен (Present Perfect, Past Perfect и Future Perfect). Самостоятельно они не употребляются, поэтому перевести их на русский язык без контекста нельзя.

Пример: He has just smiled at me. (Он мне только что улыбнулся)

He has already come. (Он уже пришел)

31. Прочитайте и выучите.

Дополните списки.

2)

с краткой гласной во второй и третьей формах:

bleed — bled — bled (*кровоточить*)

dig — dug — dug (*копать*)

feel — felt — felt (*чувствовать*)

get — got — got (*получать*)

hold — held — held (*держаться*)

lead — led — led (*вести*)

lose — lost — lost (*терять*)

meet — met — met (*встречать*)

read [ri:d] — read [red] — read [red] (*читать*)

say — said — said (*сказать*)

sit — sat — sat (*сидеть*)

win — won — won (*выигрывать*)

с долгой гласной во второй и третьей формах:

burn — burnt — burnt (*жечь*)

hear — heard — heard (*слышать*)

stand — stood — stood (*стоять*)

3)

beat — beat — beaten (*кусать*)

blow — blew — blown (*дуть*)

drive — drove — driven (*водить машину*)

eat — ate — eaten (*есть*)

fall — fell — fallen (*падать*)

fly — flew — flown (*летать*)

grow — grew — grown (*расти*)

know — knew — known (*знать*)

ride — rode — ridden (*ездить верхом (тж на велосипеде)*)

steal — stole — stolen (*красть*)

speak — spoke — spoken (*говорить*)

wake — woke — woken (*будить, просыпаться*)

wear — wore — worn (*носить (об одежде)*)

write — wrote — written (*писать*)

- 32. Прочитайте рекламы для тех, кто приезжает в Лондон, и напишите свою рекламу для тех, кто придет в ваш город или деревню.**

Что бы вас не интересовало — в столице Великобритании найдется что-нибудь для вас! Каждый год сотни людей приезжают сюда! Добро пожаловать!

Планировать свое посещение Лондона — это так весело! Здесь столько мест, которые можно посетить: знаменитые музеи, красивые здания, известные башни, впечатляющие улицы и площади. Не упустите свой шанс!

The Northern Venice — doesn't it sound marvelous? The city almost on water — isn't it fantastic? The white nights — wouldn't you like to learn what it is? Come to St Petersburg — and you'll never forget your trip!

(Северная Венеция — разве это не звучит изумительно? Город почти на воде — разве это не сказочно? Белые ночи — неужели вы не хотели бы узнать, что это? Приезжайте в Санкт-Петербург — и вы никогда не забудете вашу поездку!)

- 33. Узнайте информацию об английском учащемся, который к вам придет. Работа в парах.**

Его/Ее возраст

Его/Ее черты характера

Его/Ее хобби

A British girl named Carol is going to visit us. She is 12. She is sociable, intelligent, and rather independent. She is interested in music, art and history. She is eager to learn more about the history of St Petersburg. She would like to visit some art galleries, too.

(К нам собирается приехать английская девочка по имени Кэрол. Ей 12 лет. Она общительная, умная и довольно независимая. Она интересуется музыкой, искусством и историей. Она очень хочет узнать побольше об истории Санкт-Петербурга. Еще она хотела бы посетить какие-нибудь картинные галереи)

- 34. Поговорите со своими одноклассниками и решите, куда вы поведете гостя вашего города или деревни (работа в группах). Нарисуйте карту и напишите план.**

Используйте: улица, площадь, музей, памятник, парк, сад, картинная галерея, театр, башня, часы на башне, церковь, цирк, зоопарк.

When Carol arrives, we can first walk down the Nevskiy avenue. There we will show her St Isaac's cathedral and The Kazan Cathedral. We can also rise to the viewing area in St Isaac's cathedral and Carol will see St Petersburg from a great height. There are a lot of churches in the Nevskiy avenue, too. Among them the famous Spas-na-Krovi. It will be interesting for Carol to visit it and to listen to the story of Alexander II, the Russian tsar killed at the place where this cathedral is now situated. Then if we go further we'll come to the Hermitage. But in fact I think that we'll go there some other day because one really needs a lot of time to see it. And the first day we'll just show it to her, as well as Dvortsovaya

Square. It is also necessary to take her to the Peter-and-Paul Fortress and to the Admiralty, because she is fond of history. And we must devote one day to a trip to Petergof. One can't say one has been to St Petersburg if one hasn't seen the wonderful fountains and gardens of Petergof, can they?!

(Когда Кэрл придет, мы сначала пойдем гулять по Невскому проспекту. Там мы покажем ей Исаакиевский и Казанский соборы. В Исаакиевском соборе мы можем подняться на смотровую площадку, и Кэрл увидит Санкт-Петербург с большой высоты. Еще на Невском проспекте много церквей. Среди них — знаменитый Спас-на-Крови. Кэрл будет интересно в нем побывать и послушать историю Александра II, русского царя, убитого на том месте, где сейчас находится собор. Если мы пойдем дальше, мы придем к Эрмитажу. Но на самом деле, я думаю, что туда мы пойдем в другой день, так как нужно действительно много времени, чтобы посмотреть его. А в первый день мы просто покажем ей его, так же как и Дворцовую площадь. Еще обязательно надо сводить ее в Петропавловскую крепость и в Адмиралтейство, потому что она увлекается историей. И один день мы должны посвятить поездке в Петергоф. Ведь нельзя сказать, что был в Санкт-Петербурге, если не видел замечательных фонтанов и садов Петергофа, не так ли?!)

The plan (План):

DAY 1: the walk down the Nevskiy Avenue (St Isaac's Cathedral, The Kazan Cathedral, churches, Spas-na-Krovi)

(ДЕНЬ 1: прогулка по Невскому проспекту (Исаакиевский собор, Казанский собор, церкви, Спас-на-Крови))

DAY 2: Dvortsovaya Square and the Hermitage

(ДЕНЬ 2: Дворцовая площадь, Эрмитаж)

DAY 3: Peter-and-Paul Fortress and the Admiralty

(ДЕНЬ 4: Петропавловская крепость и Адмиралтейство)

DAY 4: Petergof

(ДЕНЬ 4: Петергоф)

DAY 5: Finland Bay

(ДЕНЬ 5: Финский залив)

35. Покажите вашу карту. Объясните ваш выбор.

Carol is interested in history, that's why we've chosen the places connected with history of the city. They are Peter-and-Paul Fortress and the Admiralty. We'll take her to the Hermitage, too, because there are a lot of pictures and sculptures there, and Carol is fond of art. Besides, it is the home of the Russian tsars, and thus also a part of history. Then we want to show her churches and cathedrals of St Petersburg, because they are very famous and really beautiful. And from St Isaac's Cathedral she'll see the whole city. And I'd like to take her to Finland bay, because it's my favourite place in the city.

(Кэрл интересуется историей, поэтому мы выбрали места, связанные с историей нашего города. Это Петропавловская крепость и Адмиралтейство. Еще мы поведем ее в Эрмитаж, потому что там много картин и скульптур, а Кэрл любит искусство. Кроме того, это дом русских царей, а значит, часть истории. Потом мы хотим показать ей церкви и

соборы Санкт-Петербурга, потому что они очень известные и действительно красивы. А с Исаакиевского собора она увидит весь город. А на Финский залив я хотела бы ее отвезти, потому что это мое любимое место в городе.)

Раздел 5. Домашняя работа.

1. Из каждой строчки выпишите слово с общим значением.

- мост, улица, город, памятник, музей — town (город)
- дворец, здание, музей, башня, театр — building (здание)
- мужчина, девочка, женщина, учащийся, люди — people (люди)

2. Выполните письменно упражнение 5 на странице 62.

3. Организуйте слова в пары.

Пример: старый — новый

Old — new (старый — новый), king — queen (король — королева), near to — far from (близко к — далеко от), closed — open (закрытый — открытый), usual — unusual (обычный — необычный), real — unreal (реальный — нереальный), light — heavy (легкий — тяжелый (на вес)), polite — impolite (вежливый — невежливый).

4. Прочитайте диалоги. Поставьте глаголы в правильную форму.

- Stop making a noise, Freddy! Your little sister is sleeping.
(Перестань шуметь, Фредди! Твоя сестренка спит)
- I'm not making a noise, mum.
(Я не шумлю, мам)
- But you are talking.
(но ты разговариваешь)
- No, I'm not.
(Нет, не разговариваю)
- What are you doing, then?
(Что же ты тогда делаешь?)
- I'm learning the words of a new English song.
(Я учу слова новой английской песни)
- Is that you, Alice?
(Это ты, Элис?)
- Yes, hello, Bessy.
(Да, привет, Бесси)
- What are you doing?
(Что ты делаешь?)
- I'm learning a new poem. What are you doing?
(Я учу новое стихотворение. А ты что делаешь?)
- I'm watching TV. They are showing a very interesting interview with a pop-singer.
(Я смотрю телевизор. Там показывают очень интересное интервью с поп-певцом)
- I'll watch it too, then.
(Я тогда тоже его посмотрю)

5. Заполните пропуски. Поставьте глаголы в правильную форму.

I'm sitting in the park and writing my notes at the moment. It is hot. I hate this hot weather. I don't want to sit here. But Roger is playing tennis with his friend. They are running and laughing. They need neither ice-cream nor cold lemonade. They are having fun. They like this weather.

Oh, I see an ice-cream man. It's great. Ice-cream is cold and tastes good. Now I feel much better!

(В данный момент я сижу в парке и делаю заметки. Жарко. Я ненавижу жаркую погоду. Я не хочу здесь сидеть. Но Роджер играет в теннис со своим другом. Они бегают и смеются. Им не нужно ни мороженое, ни холодный лимонад. Им весело. Им нравится эта погода.)

О, я вижу мороженщика! Здорово! Мороженое холодное и вкусное. Теперь мне намного лучше!)

6. Прочитайте предложения и задайте вопросы, начинающиеся со слов в скобках.

- 1) Лайза проведет в Москве только два дня. (Как долго...?)
- 2) Лондон отличается от Москвы. (Какой город...?)
- 3) В Лондон много мест, куда можно сходить. (Есть ли...?)
- 4) Бен живет недалеко от Ливерпуля. (Где...?)
- 5) Они обсуждают свою поездку в Европу. (Что...?)
- 6) Она побывала в Лондоне неделю назад. (Когда...?)

- 1) How long will Liza stay in Moscow?
(Сколько времени Лайза проведет в Москве?)
- 2) What city differs from Moscow?
(Какой город отличается от Москвы?)
- 3) Are there many places to visit in London?
(В Лондоне много мест, куда можно сходить?)
- 4) Where does Ben live?
(Где живет Бен?)
- 5) What are they discussing?
(Что они обсуждают?)
- 6) When did she visit the city of London?
(Когда она посетила Лондон?)

7. Посмотрите на список мест и напишите, какие из них находятся в Лондоне, а какие в Москве.

MOSCOW	LONDON
Arbat Street (Арбат)	Westminster Abbey
The Kremlin (Кремль)	The Houses of Parliament
Spasskaya Tower (Спасская башня)	Leicester Square
The Pushkin Museum (Пушкинский музей)	The White Tower
Red Square (Красная площадь)	The Bloody Tower
Novodevichi Monastery (Новодевичий монастырь)	Trafalgar Square
Tverskaya Street (Тверская улица)	Big Ben
Gagarin Square (площадь Гагарина)	Regent Street
The Tretyakov Gallery (Третьяковская галерея)	Tower Bridge

8. Выполните письменно упражнение 12 на странице 64.
9. Посмотрите на карту. Напишите по-английски названия достопримечательностей лондона.
Все названия есть на карте на странице 67 вашего учебника.
10. Подчеркните лишнее слово.
- здание, мост, башня, король — king (король)
 - музей, лидер, памятник, здание — leader (лидер)
 - улица, площадь, королева, парк, сад — queen (королева)
 - посещать, получать удовольствие, видеть, путешествовать, убирать — to clean (убирать)
 - ездить на лошади, кататься на лодке, происходить — to take place (происходить)

11. Письменно подготовьте доклад о 2–3 достопримечательностях Лондона.

Trafalgar Square is the geographical center of London. It was named in the memory of Admiral Nelson's victory in the battle of Trafalgar in 1805. The tall Nelson's Column stands in the middle of the square. It is one of London's most popular tourist attractions. A lot of people gather there every year to celebrate New Year.

On the north side of Trafalgar Square is the National Gallery and the National Portrait Gallery. The main building of the National Gallery was completed in 1838 and a new building was added in 1991. This gallery contains the largest collection of paintings that belong to the English nation. The National Portrait Gallery was opened in 1896 and contains thousands of paintings and photographs of famous people from British history.

Not far away is the British Museum — the biggest museum in London. It contains a priceless collection of ancient manuscripts, coins, sculptures and other important things, and is famous for its library.

(Трафальгарская площадь — это географический центр Лондона. Она была названа в честь победы адмирала Нельсона в битве при Трафальгаре в 1805 году. В середине площади стоит высокая Нельсонская Колонна. Это одно из мест в Лондоне, которые привлекают больше всего туристов. Здесь собирается много людей, чтобы отметить Новый год.)

На северной стороне Трафальгарской площади находятся Национальная галерея и Национальная Портретная галерея. Основное здание Национальной галереи было закончено в 1838 году, а новое здание добавили в 1991 году. Эта галерея содержит самую большую коллекцию картин, которые принадлежат британскому народу. Национальная Портретная галерея была открыта в 1896 году и содержит тысячи картин и фотографий известных людей британской истории.

Недалеко находится Британский музей — самый большой музей Лондона. Он содержит бесценную коллекцию древних рукописей, монет, скульптур и других ценных вещей и знаменит своей библиотекой.)

12. Запишите в две колонки.

PARTICIPLE I	PARTICIPLE II
Forgetting (забывающий)	Closed (закрытый)
Happening (происходящий)	Exhibited (выставленный (на выставке))
Shining (светящий)	Done (сделанный)
Watching (смотрящий)	Animated (одушевленный, воодушевленный)
Working (работающий)	Taken (взятый)
Understanding (понимающий)	Found (найденный)
Loving (любящий)	Named (названный)
	Predicted (предсказанный)
	Occupied (оккупированный, занятый)

13. Дайте три формы следующих глаголов

Give (давать) — gave — given, study (учить) — studied — studied, spend (проводить; тратить) — spent — spent, go (идти) — went — gone, be (быть) — was/were — been, play (играть) — played — played, shake (трясти) — shook — shaken, make (делать (руками)) — made — made, begin (начинать) — began — begun, think (думать) — thought — thought, have (иметь) — had — had, do (делать) — did — done, take (брать) — took — taken, run (бежать) — ran — run, write (писать) — wrote — written, tell (рассказывать) — told — told, stay (оставаться) — stayed — stayed, read [ri:d] (читать) — read [red] — read [red], put (класть) — put — put, know (знать) — knew — known, say (говорить) — said — said.

14. Заполните пропуски словами: to, for, from, till, of, with.

I have never been to Britain before. I stayed in England for three days. I stayed with my friend's family. They live not far from London. Of course I went there every day. And I walked from morning till night. London is very different from Moscow and all other Russian towns. I took a lot of beautiful pictures. Would you like to see them? Come to my place!

(Я никогда раньше не был в Великобритании. Я пробыл в Англии три дня. Я жил в семье моего друга. Они живут недалеко от Лондона. Конечно, я ездил туда каждый день. И я ходил пешком с утра до ночи. Лондон очень отличается от Москвы и от всех остальных российских городов. Я сделал много красивых фотографий. Хотите их увидеть? Приезжайте ко мне!)

15. Переведите на английский язык:

- 1)
 - ✓ A famous capital
 - ✓ A well-known theatre
 - ✓ A favourite city/town
 - ✓ A bloody legend
 - ✓ An old building
 - ✓ As soon as possible
- 2)
 - ✓ London is the capital of Great Britain.
 - ✓ Who takes care of the city museums?
 - ✓ The Changing of the Guard takes place near Buckingham Palace.
 - ✓ First read the text, then paint the picture.
 - ✓ At first I didn't want to visit the Tower.

16. Нарисуйте карту своего города/своей деревни. Расскажите о местах, которые вы собираетесь показать своему гостю.

First of all, I'll take my visitor to the heart of Moscow — to Red Square. There I'll show him masterpieces of ancient Russian architecture — the Kremlin and St Basil's Cathedral. He will also see the symbol of Russia — the main Kremlin's tower — the Spasskaya Tower. On the territory of the Kremlin we'll see a lot of other wonderful churches, as well as the Tsar-Cannon and the Tsar-Bell, the biggest cannon and bell in the world.

Next day we'll visit the State Tretyakov Gallery or the Pushkin Museum of Fine Arts.

And of course I'll try to get tickets and we'll go to the Bolshoi Opera House, which is well-known abroad.

(В первую очередь, я поведу своего гостя в сердце Москвы — на Красную площадь. Там я ему покажу шедевры древней русской архитектуры — Кремль и собор Василия Блаженного. Он также увидит символ России — главную башню Кремля Спасскую башню. На территории Кремля мы также увидим множество других церквей, а также Царь-пушку и Царь-колокол — самые большие пушку и колокол в мире.)

На следующий день мы посетим Третьяковскую галерею или Музей изобразительных искусств имени Пушкина.

И конечно, я постараюсь достать билеты, и мы сходим в Большой театр оперы и балета, который известен за границей)

СЛОВАРЬ

Существительные:

- ✓ Кровь
- ✓ Здание
- ✓ Столица
- ✓ Гид
- ✓ Информация
- ✓ Легенда
- ✓ Памятник
- ✓ Музей
- ✓ Дворец
- ✓ Радио
- ✓ Площадь
- ✓ Стадион
- ✓ Турист
- ✓ Башня
- ✓ Голос

Глаголы:

- ✓ Быть основанным (в (таком-то году)/ (кем-то))

Прилагательные:

- ✓ Кровавый
- ✓ Возможный
- ✓ Настоящий, реальный, действительный
- ✓ известный

Выражения и словосочетания:

- ✓ картинная галерея
- ✓ отличаться от
- ✓ быть похожим
- ✓ идти вперед, по (улице)
- ✓ Я правда не знаю.
- ✓ Дайте подумать/посмотреть.
- ✓ происходить
- ✓ Да, конечно./Конечно.

Progress check

1. 1) столица а) здание б) страна с) город (небольшой) d) город (большой)
2) происходить а) заботиться б) иметь с) происходить d) оставаться
3) известный а) неизвестный б) знаменитый с) фантастический d) умный, сообразительный
1) – d)
2) – с)
3) – б)
2. 1) Вы услышите важный/важное/важную ... по радио в шесть часов.
а) достопримечательность б) голос с) информация d) музыка
2) Наш городской музей совсем не ... картинная галерея.
а) основан б) похож с) известен d) настоящий
3) ... говорит, что у Тауэра кровавая история.
а) история б) музей с) женщина d) легенда
4) Важное политическое собрание (прошло) ... рядом с Зданием Парламента два года назад.
а) место б) забота с) часть d) off (частица)
5) Где Дон? — Он бежит на...
а) столица б) стадион с) картинная галерея d) башня
1) – с
2) – б
3) – d
4) – а
5) – б
3. 1) Этот маленький котенок ... теплый дом и радушная семья.
а) нуждается (Present Continuous)
б) нуждается (Present Simple)
с) нуждаются
2) Посмотри на ту группу иностранных туристов, ... по улице.
а) идут (сейчас)
б) идущих
с) идут (вообще)
3) Могу я поговорить с мисс Смит? — Извините, но она ... интервью молодежному журналу.
а) дает (сейчас)
б) дает (вообще)
с) дала

4) Мы ... много воздушных шариков из окна.

a) видим (Present Continuous)

b) видит

c) можем видеть

1) - a

2) - b

3) - a

4) - c

4. 1) - b)

2) - a)

3) - a)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Часть 1

ЗДРАВСТВУЙТЕ!
ПРИЯТНО ВИДЕТЬ ВАС СНОВА!

Раздел 1.

1 а) Вставьте буквы. Прочитайте Английскую пословицу.

Little strokes fell great oaks.

б) Выберите русскую пословицу с тем же значением.

Терпение и труд все перструт.

с) Почему Ваша рабочая тетрадь начинается с этой пословицы.

It's not easy to study foreign language. So I must work hard and do my homework every day. And finally I'll enjoy learning English.

Иностранный язык учить не легко. Поэтому я должен усердно работать и делать домашнее задание каждый день. И в итоге я буду учить английский язык с наслаждением.

2. Вычеркните лишнее слово.

1) Английский, Немецкий, Русский, Британия, Итальянский, Французский

Britain (Британия — не является названием языка)

2) Естествознание, История, Рождество, Математика, Физкультура
Christmas (Рождество — название праздника, а не науки)

3) День, неделя, язык, год, месяц, минута
Language (язык — не имеет отношения к обозначению времени)

4) Второй, пятнадцатый, первый, третий, одиннадцатый, последний
Last (Последний — не является порядковым числительным)

3. Составьте слова.

1) Science (естествознание)

2) History (история)

3) Drama (драма)

4) Maths (математика)

5) Information (информация)

6) Physical (физкультура)

4. Прочитайте слова. Найдите и обведите три слова со звуком [ð].

thank — благодарить, Thursday — четверг, third — третий, with — с, mouth — рот, bathroom — ванная комната, neither — ни, healthy — здоровый, think — думать, something — что-то, this — этот, thin — тонкий, truth — правда, birthday — день рождения.

With [wɪð], neither [naɪð], this [ðɪs].

5. а) Прочитайте названия предметов. Напишите их в две колонки:

P.E. — физкультура, English Language — английский язык, Maths — математика, Information Technology (I. T.) — информатика, Art — искусство.

Science — естествознание, History — история, Russian Language — русский язык, Drama — драма, Russian Literature — русская литература, French — французский, Drawing — рисование, German — немецкий, Geography — география.

At a British School (в Британской школе): P.E., English Language, Maths, I.T., Art, Science, History, Drama, French.

At a Russian School (в русской школе): P.E., English Language, Maths, I. T., Science, History, Russian Language, Russian Literature, Drawing, German, Geography.

б) Соедините название предмета с подходящей ему деятельностью.

Maths (математика): solve difficult problems (решаем сложные задачи), answer the teacher's questions (отвечаем на вопросы учителя).

English (английский): translate texts (переводим тексты), learn poems by heart (учим стихотворения наизусть).

P.E. (физкультура): run, jump and play (бегаем, прыгаем и играем).

History (история): study events in the past (изучаем события прошлого), read interesting textbooks (читаем интересные учебники).

Science (естествознание): do experiments (экспериментируем), discuss different problems (обсуждаем различные проблемы).

I.T. (информатика): learn how to use computers (учимся пользоваться компьютерами), work hard (усердно трудимся).

Art (искусство): draw and paint pictures (рисуем карандашами и красками картинки)

6. Ответьте на вопросы. Напишите Ваши короткие ответы.

1. How long does a lesson last in British and Russian schools? — It lasts 40 or 45 minutes.

Сколько длится урок в Британской и русской школах? — Он длится 40 — 45 минут.

2. What are the favourite colours for school uniforms in Britain? — Blue, grey, black and green are favourite colours for school uniforms in Britain.

Каковы любимые цвета школьной формы в Британии? — Голубой, серый, черный и зеленый — любимые цвета школьной формы в Британии.

3. Which is the first foreign language at schools in Britain? — French is the first foreign language at schools in Britain./ It is French.

Какой иностранный язык изучают первым в британских школах? — Французский — первый иностранный язык, изучаемый в школах Британии. / Французский.

4. What other languages do British students study at schools? — They also study German, Spanish and Russian.

Какие еще языки изучают ученики в Британских школах? — Они также изучают Немецкий, Испанский и Русский языки.

5. How many holidays do British students have? — They have 7 (seven) holidays.

Сколько каникул у британских учеников? — У них семь каникул.

6. What are these holidays? — There are Christmas holidays, Easter holidays, Summer holidays and special half-term holidays in the middle of each term.

Какие это каникулы? — Это рождественские, пасхальные, летние каникулы, и специальные получетвертные каникулы в середине каждой четверти.

7. Do you wear a uniform? — Yes, I do. / No, I don't.

Вы носите форму? — Да, ношу. / Нет, не ношу.

8. Would you like to wear a uniform? — Yes, I would like to wear a uniform. / No, I wouldn't like to wear a uniform.

Вы бы хотели носить форму? — Да, я бы хотел(а) носить форму. / Нет, я бы не хотел(а) носить форму.

7. Выберите подходящий глагол. Обведите его.

1. Tomorrow she *will translate* this text into Russian.

Завтра она будет переводить этот текст на русский язык.

2. This year my sister often *gets* good marks in English.

В этом году моя сестра часто получает хорошие оценки по английскому.

3) The children *will speak* English very soon.

Дети заговорят по-английски очень скоро.

4) They *asked* a lot of questions last Monday.

Прошлым понедельником они задали много вопросов.

8. Постройте диалог. Пронумеруйте реплики в правильном порядке.

Правильный порядок:

— What form are you in? (В каком ты классе?)

— I'm in the fourth form. And you? (Я в четвертом классе. А ты?)

— I'm in the fifth form. I see you are in a uniform. Do you like it? (Я в пятом классе. Вижу, ты в форме. Тебе нравится ее носить?)

— It's OK. All students wear uniform in our school. What about you? (Да, достаточно. Все ученики носят форму в нашей школе. А как насчет тебя?)

— Oh, in some Russian schools students wear it. But we don't. Are there any new subjects in your timetable? (Ну, в некоторых русских школах ученики носят форму. Но в нашей — нет. В твоём расписании появились какие-нибудь новые предметы?)

— Yes, there are some. I hope they will be not boring. (Да, несколько. Надеюсь, они не будут скучными).

Раздел 2.

9. Прочитайте слова в транскрипции. Напишите их буквами.

Foreign — иностранный, science — естествознание, maths — математика, language — язык, subject — учебный предмет, pea — горох, where — где? куда?, physical — физический, information — информация.

10. Выберите слова со звуками [eɪ], [i:], [a:]. Напишите их.

[eɪ]: nickname (прозвище), great (великий), information (информация), break (ломать).

[i:]: please (пожалуйста), read (читать), teacher (учитель),

[a:]: ask (спрашивать), by heart (наизусть), answer (отвечать), drama (драма), art (искусство).

11. Подпишите вещи, которыми Вы пользуетесь в школе.

Computer — компьютер.

Workbook — рабочая тетрадь.

Paints — краски.

Desk — парта.

Chair — стул.

Dictionary — словарь.

Bag — сумка.

Uniform — форма.

Pencil — карандаш.

Textbook — учебник.

Pen — ручка.

Eraser — ластик.

Felt-tip pen — фломастер.

Ruler — линейка.

Sharpener — точилка.

12. Вставьте слова: school (школа), P.E. (физкультура), play (играть), well (хорошо), lessons (уроки), favourite (любимый).

I like to go to school on Tuesdays. We have two lessons of P.E. on Tuesdays. P.E. is my favourite lesson. I like to run, jump and play basketball. I can play basketball very well.

По Четвергам я люблю ходить в школу. В четверг у нас два урока физкультуры. Физкультура — мой любимый предмет. Я люблю бегать, прыгать и играть в баскетбол. Я могу играть в баскетбол очень хорошо.

13. Вставьте пропущенные слова.

Read (читать), into (на), questions (вопросы), songs (песни), learn (учить), teacher (учитель), homework (домашняя работа), language (язык), do (делать), is (быть), lesson (урок).

Английский у нас по понедельникам, средам, пятницам. На уроках английского мы читаем по-английски, переводим с русского языка на английский, задаем вопросы и отвечаем на них, переписываем новые слова, поем песни, играем в смешные игры и учим наизусть стихи. Но наш учитель дает нам большое домашнее задание. Мне нравится учить английский язык. Я не люблю делать домашнюю работу. Но по пятницам не бывает домашнего задания. Я люблю пятничный урок английского.

14. Соотнесите предложения.

- 1) О чем будет спрашивать вас сегодня учитель английского? — Maybe about holidays (Возможно, о каникулах).
- 2) Кто такой Джейсон? — Our new classmate (Наш новый ученик).
- 3) Она хорошо знает английский? — Yes, very good (Даю очень хорошо).
- 4) Давайте пойдем в школу вместе. — OK (Давай).
- 5) Какое у нее прозвище? — No idea! (Не имею представления!)
- 6) Привет! Я Джейсон. — Nice to meet you. I'm Peter (Приятно с тобой познакомиться. Я Питер).

Составьте предложения и запишите их.

- 1) My T-shirt is bigger than your T-shirt (Моя футболка больше, чем твоя).
- 2) His homework is more difficult than her homework (Его домашнее задание сложнее, чем её).
- 3) My father is older than my mother (Мой отец старше, чем моя мать).
- 4) Their workbooks are thinner than their textbooks (Их рабочие тетради тоньше, чем их учебники).
- 5) The road is longer than the path (Дорога длиннее тропинки).
- 6) History is easier than Maths (История проще математики).
- 7) My new nickname is funnier than your nickname (Мое новое прозвище смешнее, чем твое).
- 8) Art lessons are more interesting than I. T. (Искусствоведение интереснее, чем информатика).

16. Вставьте speak, tell или say в правильной форме.

- 1) said (Первого сентября наш учитель сказал: «В этом году вы будете носить очень красивую форму»).
- 2) speak (На каких языках ты разговариваешь? — На Английском и итальянском).
- 3) tell (Ты хотел бы рассказать мне о твоих летних каникулах?)
- 4) speak (Пожалуйста, не говори так громко. Я тебя очень хорошо слышу).
- 5) told (Когда я был ребенком, моя бабушка каждую ночь рассказывала мне сказки).
- 6) says (Чарльз говорит, что ему нравятся новые предметы в школе).

17. Переведите с русского языка на английский.

- 1) During the breaks boys often ran between the desks.
- 2) My sister seldom gets bad marks.
- 3) During lessons we learn many new things.
- 4) Why do you ask so many questions?
- 5) Don't talk loudly!
- 6) Did you miss your old school friends during summer holidays?
- 7) In the fifth form we have 6 lessons every day.

18. Заполните пробелы глаголами в правильной форме.

Went (ездил), to see (видеть), was (был), played (играл), did (сделал), drew (нарисовал), felt (почувствовал), was (был), to eat (есть), went (пошел), bought (купил), to be (быть), will go (поедет), will stay (останусь).

В прошлые выходные мои мама и папа ездили в деревню, чтобы повидать моих бабушку и дедушку. Я был дома один. Я играл в компьютерные игры, сделал домашнюю работу по математике и иностранному языку, нарисовал красивую картинку для урока рисования, проходящего в понедельник.

Вскоре я проголодался. Но в холодильнике не было ничего съестного. И я отправился в магазин. Я купил много еды: хорошо быть дома одному.

В следующее воскресенье моя семья поедет к друзьям.

И я опять останусь дома

19. Опишите ваш первый учебный день в этом году. Используйте выражения упражнения 17, расположенного в учебнике на странице 11.

I got up at 7 (seven) o'clock. I wasn't nervous. I slowly had breakfast. Then put a uniform on, took flowers and went to school. I was happy to meet my old friends. We gave flowers to the teacher. We had few lessons that day. All students sit still and didn't talk with friends during lessons. On that day we didn't get marks, didn't get homework.

Я встал в семь утра. Я не нервничал. Я медленно позавтракал. Затем надел форму, взял цветы и пошел в школу. Я был счастлив встретиться со старыми друзьями. Мы подарили учителю цветы. В тот день у нас было несколько уроков. Все ученики сидели спокойно и не разговаривали с друзьями во время уроков. В тот день мы не получили оценок и домашнего задания.

Раздел 3.

20. Отгадайте, как называется любимый предмет Джека. Решите кроссворд.

- 1) Learn (Век живи — век учись).
- 2) Information (На информатике школьники учатся пользоваться компьютером).
- 3) Teacher (Это женщина или мужчина, обучающие вас).
- 4) English (Ученики Барбары наслаждаются изучением английского языка).
- 5) Run (Мальчики часто бегают и прыгают между парт во время перемены).
- 6) Art (Дети рисуют карандашами и красками на уроках рисования).
- 7) Tell (Не ври).
- 8) Uniform (Вы носите форму в школе?).
- 9) Recite (Я думаю, что глупо учить эти стихи).
- 10) Explain (Вы объясните это грамматическое правило?).

Любимый предмет Джека — Literature (литература).

21. Соедините слова, противоположные по смыслу. Запишите их в парах.

Late — early (Поздно — рано)

To take off — to put on (Снимать — надевать)

Left — right (Левый — правый)

In the town — in the country (В городе — в деревне)

To finish — to start (Заканчивать — начинать)

Usually — sometimes (Обычно — иногда)

To go out — to stay (ходить куда-нибудь — оставаться)

Often — seldom (Часто — редко)

22. Заполните таблицу.

	Ideal Pupil — Идеальный Ученик	Ideal Teacher — Идеальный Учитель
Characteristics — Характеристики	Clever — умный Inquisitive — любознательный Pertinacious — упорный Persevering — настойчивый Witty — остроумный Sharp — сообразительный	Nice — приятный Just — справедливый Attentive — внимательный Sincere — искренний Understanding — чуткий

	Ideal Pupil — Идеальный Ученик	Ideal Teacher — Идеальный Учитель
What should do in the lesson — Что следует делать на уроке	Ask clever questions — задавать умные вопросы discuss different problems — обсуждать различные проблемы enjoy learning English — наслаждаться изучением английского языка work hard — усердно трудиться learn poems by heart — учить стихи наизусть be very polite — быть очень вежливыми do homework every day — ежедневно выполнять домашнюю работу	Ask and answer clever and silly questions — задавать и отвечать на умные и глупые вопросы Explain dull grammar rules — объяснять скучные грамматические правила Give instructions — инструктировать
What shouldn't do in the lessons — Что не следует делать на уроке	Prompt — подсказывать Give nicknames — давать прозвища Read detective stories — читать детективные истории Draw funny pictures on the blackboard — рисовать смешные картинки на доске Listen to a walkman — слушать плеер	Give only good marks — ставить только хорошие оценки Wear jeans — носить джинсы Give many bad marks — ставить много плохих оценок

23. а) Прочитайте, что Барбара Грей рассказывает о своем типичном рабочем дне.

Я обычно встаю в 7 часов утра. Я иду в школу. У меня 5 или 6 уроков в день. Я учу десятилетних школьников. На уроке мы говорим по-английски, задаем вопросы и отвечаем на них, читаем и переводим, играем в игры и пишем тесты. Я ставлю только положительные оценки. Мои ученики не подсказывают на уроках. Когда я прихожу домой, я всегда уставшая.

Я готовлю ужин для своей семьи. Я не выхожу на прогулку по вечерам. Я смотрю телевизор и ложусь спать около 11 часов вечера. Я всегда хорошо сплю.

б) Вчера у Барбары был типичный рабочий день. Напишите, что она сделала и что не сделала вчера.

She walked to school (Она пошла в школу).

She had 6 lesson (У нее было 6 уроков).

She taught 10-year-old pupils (Она учила десятилетних школьников).

She spoke English, asked and answered questions, read and translated, played games and wrote tests (Она говорила по-английски, задавала вопросы и отвечала на них, читала и переводила, играла в игры и писала тесты).

She gave only good marks (Она ставила только положительные отметки).

When she got home she was tired (Когда она пришла домой, она была уставшей).

She cooked dinner for her family (Она приготовила ужин для своей семьи).

She watched TV (Она смотрела телевизор).

She went to bed at about 11 o'clock (Она легла спать в 11 часов вечера).

She slept well (Она спала хорошо).

She didn't go for a walk in the evening (Она не пошла на прогулку вечером).

24. Напишите 7 вопросов, которые Вы могли бы задать учителю на уроке.

1) Could I open the window? (Не мог бы я открыть окно?)

2) Could you explain this rule once more? (Не могли бы Вы объяснить это правило еще раз?)

3) Could you repeat the last sentence? (Не могли бы Вы повторить последнее предложение?)

4) Can I water flowers after all lessons? (Могу я полить цветы после всех уроков?)

5) Can I help him to do this exercise? (Могу я помочь ему сделать это упражнение?)

6) It's stuffy. Can I open the door? (Душно. Могу я открыть дверь?)

7) Can I go to the blackboard? (Могу я пойти к доске?)

25. Выберите правильный предлог. Обведите его.

1) to (Они пригласили нас в Лондон).

2) of (Кто заботится о твоём питомце?)

3) at (Ты познакомился с кем-нибудь интересным в Летней школе в Британии?)

4) at (По вечерам моя семья любит сидеть возле камина и рассказывать истории или читать сказки).

5) at (Что вы обычно делаете на уроках естествознания?)

6) in (Вы поедите за границу в октябре?)

7) from (Моя лучшая подруга по переписке из Британии).

Раздел 4.

26. Решите кроссворд. Найдите 8–10 глаголов по теме «Школа». Напишите их.

1) learn (учить)

2) copy (переписывать)

3) discuss (обсуждать)

4) ask (спрашивать)

5) speak (говорить)

6) write (писать)

7) get (получать)

8) go (ходить)

9) recite (декламировать)

10) draw (рисовать)

11) read (читать)

Другие слова в кроссворде: new (новый), bag (сумка), pen (ручка), tea (чай), poem (стихотворение), mark (оценка), lesson (урок), pea (горох).

27. Соотнесите. Составьте пять предложений с этими словами

spend — проводить (время)

miss — скучать

go — идти

take — брать

friends — друзья

care of — заботиться о

holiday — праздник

English lesson — урок английского языка

pictures — рисунки

weekends — выходные

abroad — за границей

shopping — делать покупки

а) I'm going to spend this holiday with my old friends.

Я собираюсь провести этот праздник с моими старыми друзьями.

2) Last month Olga and I went abroad.

В прошлом месяце Ольга и я ездили за границу.

3) I like to take pictures of my friends and of myself.

Мне нравится фотографировать своих друзей и себя самого.

4) In the morning we usually spend 2 hours learning English.

По утрам мы обычно два часа занимаемся английским языком.

5) I like to go shopping on weekends.

Я люблю ходить за покупками по выходным.

28. Вставьте предлоги in, from, of, about, to, with, если требуется.

1) for

2) from

3) about

4) in

5) —

6) to

7) with

8) —

9) in

10) of

11) of

12) of

13) in

14) —

15) —

16) with

17) about

18) from

Дорогой Гари,

Спасибо за твое письмо. Было приятно получить от тебя весточку! Я хотел бы рассказать тебе о том, как провел выходные за городом. Прошлым воскресеньем я со своими родителями ездил к бабушке. Мы по ней очень соскучились. Она живет за городом в собственном доме.

Она была очень рада видеть нас. Я сделал много фотографии моей семьи и собственных. Вечером мы разожгли огонь и спели старые русские песни. Когда ты в следующий раз сюда приедешь мы навестим мою бабушку с тобой. Пожалуйста, напиши о своих выходных.

С наилучшими пожеланиями от нас всех.

Твой Максим

29. Задайте вопросы к предложению: «Миссис Грей описала наших учеников и показала наши фотографии в своей школе».

Пример: Кого описала миссис Грей?

1) Who described our students and showed our photos in school?

Кто описал наших учеников и показал наши фотографии в школе?

2) What students were on photos?

Какие ученики были на фотографиях?

3) What did Mrs Grey show?

Что показала миссис Грей?

4) Where did Mrs Grey describe our students and show our photos?

Где миссис Грей описала наших учеников и показала наши фотографии?

5) In what school did Mrs Grey describe our students and show our photos?

В какой школе миссис Грей описала наших учеников и показала наши фотографии?

30. Вставьте слова: дома, сделал, кататься на коньках, каникулы, катался на лыжах, снежки, получил удовольствие, хорошо.

1) Holidays (каникулы)

2) Fine (хорошая)

3) Skied (кататься на лыжах)

4) Skate (кататься на коньках)

5) Snowballs (снежки)

6) Made (делали)

7) at home (дома)

8) enjoyed (получил удовольствие)

Я провел мои зимние каникулы за городом. Погода была хорошая. Я катался на лыжах в лесу. Мой друг и я ходили к реке кататься на коньках. Иногда мы играли в снежки и лепили снежную бабу.

Когда было холодно, я оставался дома, читал книги, смотрел телевизор. Я получил удовольствие от моих зимних каникул.

31. Закончите предложения.

1) Yalta (Ялта)

2) fine (хорошая)

3) warm (теплая)

4) swam (плавал)

5) dived (нырял)

6) games (игры)

7) riding bikes (ездить на велосипедах)

8) skate-boarding (скейты)

9) a lot of (много)

10) evening (вечер)

11) sang songs (пели песни)

12) holidays (каникулы)

В июле мы с семьей ездили в Ялту. Это красивый городок на берегу моря. Погода была хорошая и теплая. Мы плавали и ныряли в Черном море. Я получил удовольствие от игр, катания на велосипедах и скейте со своими друзьями. Мы сделали много фотографий. Вечером мы ходили гулять и пели песни. Я получил удовольствие от моих летних каникул.

Часть 2

МЫ СОБИРАЕМСЯ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ.

Раздел 1.

1. Прочитайте слова в транскрипции. Напишите их буквами.

- 1) student — ученик
- 2) invite — приглашать
- 3) partner — партнер
- 4) group — группа
- 5) social — социальный
- 6) accomodation — размещение
- 7) programme — программа
- 8) costs — расходы
- 9) education — образование

2. Напишите слова из упражнения 1 в алфавитном порядке.

Accomodation (размещение), costs (расходы), education (образование), group (группа), invite (приглашать), partner (партнер), programme (программа), social (социальный), student (ученик).

3. Закончите вопросы. Используйте выражения упражнения 1 в учебнике.

- 1) What groups does the Head Teacher like to invite?
Какие группы хочет пригласить директор школы?
- 1) When does the Head Teacher propose to invite them?
Когда директор школы предлагает пригласить их?
- 2) Where will the children from Russian school stay?
Где останутся дети из русской школы?
- 3) Who will be responsible for the costs of accommodation?
Кто будет отвечать за расходы по размещению?
- 4) Who will be responsible for the educational and social programme?
(Кто будет отвечать за образовательную и культурную программу?)

4. Соедините похожие по смыслу слова. Запишите их.

Пример: say (сказать) — tell (рассказывать)

Study (изучать) — learn (учить что-то), do (делать) — make (изготавливать), start (старт, начинать) — begin (начинать), organize (организовывать) — arrange (устраивать), p. m. (после полудня) — afternoon (полдень), picnic (пикник) — party (праздник), trip (путешествие) — travel (путешествовать), dress (платье) — uniform (форма).

5. Задайте вопросы к предложению: «Директор школы предложил, чтобы мы приехали в его школу на 15–20 дней в апреле».

- 1) Did the Head Teacher propose that we come to his school?
Директор школы предложил, чтобы мы приехали в его школу?
- 2) Who proposed that we come to school for 15–20 days in April?
Кто предложил, чтобы мы приехали в школу на 15–20 дней в апреле?

- 1) Where did the Head Teacher propose we to come?
Куда предложил нам приехать директор школы?
- 2) When did the Head Teacher propose we to come?
Когда директор школы предложил нам приехать?
- 3) How long did the Head Teacher propose us to stay?
На сколько директор школы предложил нам приехать?

6. Переведите с русского языка на английский.

1) The boys usually set out the chairs before English lesson.
Обычно мальчики расставляют стулья к уроку английского языка.

2) You have got an interesting social programme.
У вас интересная культурная программа.

3) We can invite a group of up to 11 students to Drama lesson.
Мы можем пригласить на урок драматического искусства группу учащихся (студентов) из 11 человек.

4) Will you stay after Maths?
Ты останешься после математики?

5) The boys from our school have arranged to meet at 2 o'clock.
Мальчики из нашей школы условились встретиться в 2 часа дня.

7. Вставьте пропущенные слова.

- 1) local (местный)
- 2) partners (партнеры)
- 3) stay (останавливаться)
- 4) group (группа)
- 5) responsible (ответственный)
- 6) social programme (культурная программа)

Дорогие гости!

Добро пожаловать на наш школьный стадион. Наша *местная* футбольная команда сыграет со своими британскими *партнерами*. Футбольные игроки *остановятся* в гостинице. *Группа* местных фанатов *несет ответственность* за интересную культурную программу для наших гостей. Мы рады видеть вас.

8. Зачеркните лишнее слово.

- 1) educational (образовательный), social (социальный), hotel (гостиница), local (местный), physical (физический)

Лишнее слово: hotel

- 2) invitation (приглашение), accommodation (размещение), Russian (русский), education (образование)

Лишнее слово: Russian

- 3) stay (оставаться), play (играть), study (учиться), party (вечеринка), pay (платить)

Лишнее слово: party

- 4) teacher (учитель), partner (партнер), together (вместе), brother (брат), mother (мама)

Лишнее слово: together

9. Добавьте окончание разделительного вопроса.

- 1) It's nice to invite British students, isn't it?
Приятно пригласить британских учеников, не так ли,

- 2) You are responsible for a social programme, aren't you?
Вы несете ответственность за культурную программу, не так ли?
 - 3) They didn't arrange a date of the competition, did they?
Они не назначили дату проведения соревнования, не так ли?
 - 4) It was a group of 17 students, wasn't it?
Группа состояла из 17 учеников, не так ли?
 - 5) She'll stay with her partner's family, won't she?
Она остановится с семьей своего партнера, не так ли?
 - 6) The accommodation costs weren't very high, were they?
Цены на размещение не были высокими, не так ли?
- 10. Добавьте окончание разделительного вопроса, если требуется.**
- A: Nice day. Isn't it? (Хороший день, не так ли?)
B: It'll rain tomorrow. (Завтра будет дождь.)
A: Are you sure? (Вы уверены?)
B: We'll arrange a picnic tomorrow. It always rains for the picnic, isn't it?
(Мы договорились устроить пикник завтра. Во время пикника всегда идет дождь, не так ли?)
A: I don't think so. (Я так не думаю)
- 11. Вставьте пропущенные слова. Выберите 12 слов и фраз из списка слов, данного ниже:**
- 1) arrange (устраивать)
 - 2) picnic (пикник)
 - 3) idea (идея)
 - 4) spend (проводить)
 - 5) afraid (бояться)
 - 6) social (культурная)
 - 7) sports (спорт)
 - 8) make (делать)
 - 9) enjoyed (получили удовольствие)
 - 10) great (великий)
 - 11) kissed (поцеловал)
 - 12) going (собираемся)
- У моего младшего брата день рождения в Субботу. Я предложил устроить поздравительный пикник для него и его друзей. «Не плохая идея!» — сказали мои родители. Мы решили провести выходные за городом. Я боялся за то, как пройдет культурная программа. Мы играли в смешные и спортивные игры, пели песни, танцевали и фотографировались. Мой брат и его друзья получили наслаждение от пикника. «Это было великолепно», — сказал он и поцеловал меня.
- Мы мечтаем провести поздравительный пикник для моего брата и его друзей и следующим годом.

Раздел 2.

12. Вставьте пропущенные местоимения.

- 1) We (Мы собираемся ехать за границу)
- 2) I (Я собираюсь носить форму в этом году)

- 3) She (Она собирается провести свои рождественские каникулы дома)
- 4) He (Он собирается изучать естествознание в школе?)
- 5) They (Они собираются пропустить урок математики?)

13. Составьте вопросы. Следуйте примеру.

Пример: Мой учитель истории собирается сегодня спросить меня. — Собирается ли мой учитель истории спрашивать меня сегодня?

- 1) Британские ученики собираются устроить для нас концерт. — Собираются ли британские ученики устроить для нас концерт? (Are British students going to arrange a concert for us?)
- 2) Мой маленький братик в сентябре собирается пойти в восьмой класс. — Собирается ли мой маленький братик пойти в сентябре в восьмой класс? (Is my little brother going to the eight form in September?)
- 3) Я собираюсь пригласить всех моих друзей на мой день рождения. — Собираюсь ли я пригласить всех моих друзей на мой день рождения? (Am I going to invite all my friends to my birthday party?)

14. Впишите названия месяцев и дней недели.

Days (дни): Sunday (воскресенье), Monday (понедельник), Tuesday (вторник), Wednesday (среда), Thursday (четверг), Friday (пятница), Saturday (суббота).

Months (месяцы): January (январь), February (февраль), March (март), April (апрель), May (май), June (июнь), July (июль), August (август), September (сентябрь), October (октябрь), November (ноябрь), December (декабрь).

15. Что произойдет? Напишите.

Пример: Вы и ваши друзья получили приглашительное письмо от английских школьников. Вы (посещать) Великобританию. — Мы собираемся посетить Великобританию.

- 1) У Линды зубная боль. Она (видеть) дантиста. — She is going to see the dentist (Она собирается посетить дантиста).
- 2) Группа мальчиков решила устроить пикник. Они (провести) хорошо время. — They are going to have a nice time (Они собираются хорошо провести время).
- 3) У Андрея есть маленькая сестра. Но его родители заняты сегодня. Он (побудет) со своей сестрой. — He is going to stay with his sister (Он собирается побыть со своей сестрой).
- 4) Сейчас выходные. Погода солнечная и теплая. Мы (гулять) парк. — We are going to walk through the park (Мы собираемся прогуляться по парку).
- 5) Британские ученики хотели бы приехать в Россию в октябре. Мы (пригласить) их. — We are going to invite them (Мы собираемся пригласить их).

16. Твой одноклассник собирается провести празднование Рождества в Европе. Задайте 7 вопросов о его / её планах.

Пример: Почему ты собираешься провести свой праздник в Германии?

- 1) Are you going to speak there in German?
Ты собираешься там говорить по-немецки?

- 2) Where are you going to stay?
Где ты собираешься остановиться?
- 3) Are you going to spend your Christmas holiday with German family?
Ты собираешься провести празднование Рождества с немецкой семьей?
- 4) Are you going to have an interesting social programme?
У тебя будет интересная культурная программа?
- 5) Are you going to meet there with you German pen friends?
Ты собираешься встретиться там со своими немецкими друзьями по переписке?
- 6) Are you going to take pictures of your friends and of yourself?
Ты собираешься фотографировать себя и своих друзей?
- 7) What are you going to buy in Germany?
Что ты собираешься купить в Германии?

Раздел 3.

17. Решите кроссворд. Найдите 10 слов на тему «Выходные». Напишите их.

- 1) music (музыка)
- 2) game (игра)
- 3) dacha (дача)
- 4) picnic (пикник)
- 5) watch (смотреть)
- 6) video (видео)
- 7) cafe (кафе)
- 8) date (дата)
- 9) sea (море)
- 10) weekend (выходные)
- 11) TV (телевизор)

Другие слова: cinema (кино), visit (навещать), sport (спорт), news (новости), card (открытка), lesson (урок), can (уметь), neat (чистый), tea (чай).

18. Напишите слова. Подчеркните буквы, которые не произносятся.

Пример: программа.

- 1) know (знать)
- 2) could (мог)
- 3) arrange (устраивать)
- 4) timetable (расписание)
- 5) our (наш)
- 6) foreign (иностранный)

19. Составьте ваши предложения. Запишите их. Используйте:

go — идти

I like to go shopping so much! — Я так люблю делать покупки!

Let's go to the theatre on Sunday! — Давайте пойдем в театр в воскресенье!

Do you want to go with me to the cinema? — Хочешь пойти со мной в кино?

My sister will go to the dacha next Saturday. — Моя сестра поедет на дачу в следующую субботу.

Do you usually go for a walk in the evenings? — Ты обычно гуляешь по вечерам?

Can I go out to play with my friends? — Могу я пойти поиграть с друзьями?

20. Завершите диалог.

— Привет! Это Джейн.

— Привет! Это (имя). (Hi! It's (name))

— Ты хотел(а) бы пойти за покупками? (Would you like to go shopping?)

— Отлично! Мне нужно купить молока. (I need to buy some milk).

— Скоро увидимся. Пока.

— Пока.

21. Переведите с русского языка на английский.

1) How many times in a week do you play sports?

2) In what time do your parents come home after their work?

3) Come in time, please. The competition started at 10 a. m.

4) We liked the Head Teacher of English school since the first time we have met him.

5) I'll come next week at the same time.

22. Вставьте предлоги, если требуется.

1) in

2) of

3) —

4) in

5) to

6) of

7) on

8) —

Записки детектива.

Это случилось в апреле. Мальчик 12 лет пропустил свой поезд. Он не знал никого в нашем городе. Вдруг он увидел странного мужчину, фотографирующего его. Мальчик испугался. Он побежал к группе других мальчиков, стоящих на платформе, и присоединился к ним.

В итоге выяснилось, что странный мужчина был продюсером. Он хотел найти актера для своего нового фильма.

23. Задайте своему однокласснику 5 разделительных вопросов о его / ее выходных. Напишите их.

Пример: Ты ездил за город, не так ли?

1) You read books, magazines, newspapers, didn't you?

Ты читал книги, журналы, газеты, не так ли?

2) You played computer games, didn't you?

Ты играл в компьютерные игры, не так ли?

3) You didn't play sports, did you?

Ты не занимался спортом, не так ли?

- 4) You listened to rock music, didn't you?
Ты слушал рок музыку, не так ли?
- 5) You didn't clean your flat, did you?
Ты не убрал квартиру, не так ли?

24. Посмотрите на картинки. Напишите, что люди на картинке собираются сделать дальше.

Пример: Бабушка и девочка собираются сесть на автобус и поехать домой.

- 1) The grandma and the girl are going to meet the girl's parents.
Бабушка и девочка собираются встретить родителей девочки.
- 2) Girl is going to kiss her grandma on both cheeks.
Девочка собирается поцеловать бабушку в обе щеки.
- 3) The boy is going to hold the door open for a girl.
Мальчик собирается держать дверь открытой для девочки.
- 4) The boy is going to enter the door after the girl.
Мальчик собирается войти в дверь после девочки.
- 5) The friends are going to talk about their holidays.
Друзья собираются поговорить о своих каникулах.
- 6) The boy is going to kiss his mum on both cheeks.
Мальчик собирается поцеловать свою маму в обе щеки.

25. Выберите правильный предлог.

- 1) on (Пока. Могу я поцеловать тебя в щеку?)
- 2) in (Прибывать на станцию вовремя.)
- 3) for (Кто несет ответственность за сладкое на празднике?)
- 4) at (Они условились пойти в театр в 5 дня.)
- 5) with (В Оксфорде я остановлюсь с семьей моего друга.)
- 6) to (Ты любишь слушать классическую музыку?)
- 7) of (Так мило с твоей стороны пригласить меня за город на выходные.)

26. Напишите о том, как Вы провели прошлые выходные. Не забудьте сказать о том, где, когда и с кем вы провели их.

Last Saturday my friends and I went to my dacha. There we played sports, listened to music, danced, sang modern songs. We also watched TV and a video. We didn't read anything. We took a lot of pictures of ourselves. In the evening we made a fire. We slept well. On Sunday we played different games again. We enjoyed our weekend. When we got home we were happy.

В прошлую субботу я с друзьями ездил на дачу. Там мы занимались спортом, слушали музыку, танцевали, пели современные песни. Мы также смотрели телевизор и видео. Мы не читали ничего. Мы много фотографировались. Вечером мы разожгли костер. Мы хорошо спали. В воскресенье мы снова играли в разные игры. Нам очень понравились выходные. Когда мы вернулись домой, мы были очень счастливы.

Часть 3

УЗНАЕМ БОЛЬШЕ ДРУГ О ДРУГЕ.

Раздел 1.

1. Прочитайте слова. Обратите внимание на ударение.

- 1) ученик, театр, местный, юмор, серьезный, музыкальный, типичный, уметь, хобби;
характеристика, корреспондент, информация, размещение, приглашение, образовательный, ситуация

2. Напишите слова с этими звуками. Пользуйтесь упражнением 1.

- 1) accommodation (размещение), educational (образовательный), information (информация), invitation (приглашение), situation (ситуация)
- 2) humour (юмор), musical (музыкальный), student (ученик)
- 3) serious (серьезный), theatre (театр)
- 4) characteristic (характеристика), correspondent (корреспондент), manage (уметь), situation (ситуация), typical (типичный)

3. Решите кроссворд. Отгадайте, что делает вашу жизнь проще.

- 1) Дела, которые вы делаете для развлечения — хобби (hobby).
 - 2) Люди, находящиеся вместе — толпа (crowd).
 - 3) Очень популярный зимний праздник — Рождество (Christmas).
 - 4) Место, где вы учите много новых вещей — школа (school).
 - 5) Ваша работа на этот момент — ученик (student).
 - 6) Люди, которых вы любите больше всего — родители (parents).
- Мою жизнь делает проще: humour* — юмор.

* — В задании допущена ошибка, из-за которой ключевое слово получается — hwmour. Такого слова не существует, и ответ — humour (юмор).

4. Помогите компьютеру закончить вопросы и напишите ответы.

Пример: Ты ученик пятого класса, не так ли? — Да, это так.

- 1) ...don't you? — Yes, I do.
Ты изучаешь много предметов, не так ли? — Да, изучаю.
- 2) ...can't you? — Yes, I can.
Ты умеешь играть на музыкальном инструменте, не так ли? — Да, умею.
- 3) ...do you? — Yes, I do.
Ты не умеешь говорить по-французски, не так ли? — Нет, умею.
- 4) ...haven't you? — Yes, I have.
У тебя английский три раза в неделю, не так ли? — Да, это так.
- 5) ...are they? — No, they aren't.
Твои учителя не из Британии, не так ли? — Да, это так.
- 6) ...were you? — No, I weren't.
Ты не был в Лондоне этим летом, не так ли? — Да, не был.
- 7) ...wouldn't they? — Yes, they would.
Все твои друзья хотели бы поехать в Британию, не так ли? — Да, хотели бы.

5. Вставьте глаголы в правильной форме.

- 1) gave (Вчера Линда дала интервью для молодежного журнала.)
- 2) speaks (Линда говорит по-французски.)
- 3) will spend (В следующем месяце группа русских учеников проведет две недели в Лондоне.)
is going to spend (В следующем месяце группа русских учеников собирается провести две недели в Лондоне.)
- 4) stayed (Во время их последнего визита ученики останавливались у английских семей.)
- 5) arrange (Давайте договоримся о дне и времени сейчас.)
- 6) are going (Они собираются изменить свои имена.)

6. Вставьте слова: play (играть), speak (говорить), exchange (обмен), taught (учил кого-то), hobbies (хобби), take (брать), an interview (интервью), stay (оставаться).

- 1) hobbies
- 2) play
- 3) take
- 4) speak
- 5) taught
- 6) exchange
- 7) an interview
- 8) stay

Денис Королев — десятилетний ученик. Его хобби — спорт и музыка. Но хорошо играет на гитаре. Он любит фотографировать своих друзей. Денис умеет говорить и читать по-английски. В прошлом году Барбара Грей из Великобритании учила его и его друзей. Она собирается устроить обмен учениками. Вчера Денис дал интервью молодежному журналу. Оно о русско-английском обмене учениками. Денис собирается остановиться у семьи его друга по переписке.

7. Переведите с русского языка на английский.

- 1) Can I change my Russian money for English pounds here?
- 2) I can't see anything. Would you mind changing places?
- 3) Change your clothes please. We are going to the theatre in 10 minutes.
- 4) Let's play chess for a change!
- 5) I would like to change my plans for today.
- 6) «Here is your change». — «Thank you».

Раздел 2.

8. Прочитайте слова в транскрипции. Напишите их буквами.

- 1) driver (водитель)
- 2) businessman (бизнесмен)
- 3) nurse (медсестра)
- 4) loving (любящий)
- 5) serious (серьезный)
- 6) talkative (разговорчивый)
- 7) lawyer (юрист)

- 8) exchange(обмен)
- 9) caring (заботливый)

9. Вставьте пропущенные буквы:

- 1) independent (независимый)
- 2) curious (любопытный)
- 3) understanding (понимающий)
- 4) typical (типичный)
- 5) friendly (дружелюбный)
- 6) loving (любящий)
- 7) caring (заботливый)
- 8) talkative (разговорчивый)
- 9) naughty (непослушный)

10. Соотнесите слова. Напишите 4 предложения с любыми из этих слов.

- 1) sociable — talkative (общительный — разговорчивый)
- 2) clever — bright (умный — умный)
- 3) happy — merry (счастливый — веселый)
- 4) intelligent — creative (интеллигентный — творческий)
- 5) loving — friendly (любящий — дружелюбный)
- 6) healthy — strong (здоровый — сильный)
- 7) thing — slim (тонкий — изящный, хрупкий)

I want to be healthy. So I would work hard and in the future I'll be able to become a good sportsman.

Я хочу быть здоровым. Тогда я буду усердно трудиться и в будущем смогу стать хорошим спортсменом.

My mother is very loving. And father is very bright. They both are sociable and creative. I like my mom and dad much. I want to be like them.

Моя мама очень любящая. Папа очень умный. Они оба очень общительные и творческие. Я очень люблю моих маму и папу. Я хочу быть таким же, как они.

11. Напишите противоположности.

Пример: известный — неизвестный.

- 1) rude — polite (грубый — вежливый)
- 2) possible — impossible (возможный — невозможный)
- 3) happy — unhappy (счастливый — несчастный)
- 4) lucky — unlucky (удачливый — неудачливый)
- 5) true — false (верный — неверный)
- 6) friendly — unfriendly (дружелюбный — недружелюбный)
- 7) noisy — quiet (шумный — тихий)
- 8) pleasant — unpleasant (приятный — неприятный)
- 9) formal — informal (формальный — неформальный)

12. Выберите правильный предлог. Обведите его.

- 1) on (Наша семья очень дружная, и мы хорошо ладим друг с другом.)
- 2) for (Где я могу поменять русские рубли на английские фунты?)
- 3) with (Он дружит с очень умным мальчиком.)
- 4) of (В нашей семье три человека: мама, папа и я.)

- 5) to (Почему животные важны для людей?)
6) by (В прошлом году я читал(а) историю, написанную Марком Твен-
ном.)

13. Опишите любых двух членов вашей семьи. Используйте выражения: I think (я думаю), usually (обычно), sometimes (иногда).

Пример: Я думаю, моя мама очень общительная и дружелюбная. Она любит приглашать гостей.

I think my sister / brother is clever and talkative. She / He is usually polite. She / He gets only good marks.

Я думаю, моя сестра (мой брат) умная и разговорчивая. Она (Он) обычно вежлива. Она (Он) получает только хорошие оценки.

I think my father is very serious and intelligent. But sometimes he is funny. He makes our family smile.

Я думаю, мой папа очень серьезный и интеллигентный. Но иногда он бывает смешным. Он заставляет смеяться всю нашу семью.

14. Составьте диалог. Пронумеруйте предложения в правильном порядке.

Правильный порядок:

– Do you mind! Your bag is very heavy! (Вы сошли с ума! Ваша сумка очень тяжелая!)

– I'm sorry. I didn't see it was on your shoulder. (Извините. Я не заметил, что положил ее на ваше плечо.)

– It's OK. Just take it off. (Все нормально. Просто снимите её.)

15. Вычеркните слово с положительным значением:

невозможный, невежливый, представлять;

Лишнее слово — imagine (представлять).

неизвестный, понимать, недружелюбный, неудачливый;

Лишнее слово — understand (понимать).

неспортивный, ничего, нормальный, безостановочный;

Лишнее слово — normal (нормальный).

16. Решите кроссворд. Найдите и обведите 8 профессий. Напишите их.

1) programmer (программист)

2) teacher (учитель)

3) farmer (фермер)

4) manager (менеджер)

5) nurse (медсестра)

6) worker (рабочий)

7) driver (водитель)

8) boss (предприниматель)

9) vet (ветеринар)

10) dentist (дантист)

11) librarian (библиотекарь)

Другие слова: pencil (карандаш), rose (роза), very (очень), turn (очередь), go (ходить), ice (лед), son (сын).

17. Заполните пропуски. Используйте словарь.

Jobs, typical for women (профессии, характерные для женщин): nurse (медсестра), librarian (библиотекарь), housewife (домашняя хозяйка).

Jobs, typical for men (профессии, характерные для мужчин): computer programmer (программист), businessman (бизнесмен), driver (водитель).

Jobs, typical for man and women (профессии, характерные для мужчин и женщин): office worker (офисный сотрудник), sportsman (спортсмен(ка)), dentist (дантист).

18. Напишите правила для страны Хоббитов. Не забудьте упомянуть все вежливые слова, которые Вы знаете.

Пример: Хоббитам следует говорить «До свидания», когда они покидают свой дом.

- 1) Hobbits should say «At last I'm home!» when they get home.

Хоббитам следует говорить: «Наконец-то я дома!», — когда они приходят домой.

- 2) Hobbits should say to everybody «Have a good day!»

Хоббитам следует говорить всем: «Приятно провести день!»

- 3) Hobbits should say «I'm so grateful to you!» when someone helps them. And the answer can be «I'm glad I could help» or «Think nothing of it».

Хоббитам следует говорить «Как я Вам благодарен», когда кто-нибудь помогает им. А ответ может быть: «Мне было приятно это сделать», или «Какие могу быть благодарности».

- 4) When Hobbits give a present they say «I'd like you to accept this gift as a small token of my appreciation».

Когда Хоббиты дарят подарок, они говорят: «Я бы хотел, чтобы ты принял этот подарок, как маленький знак моей благодарности».

- 5) One of Hobbites' favourite toasts is «Here's to our friendship!»

Один из любимых тостов Хоббитов: «За нашу дружбу!»

19. Напишите характеристики, необходимые следующим профессиям:

Housewife (домашняя хозяйка): creative (творческая), loving (любящая), kind (добрая), bright (умная), practical (практичная).

Vet (ветеринар): careful (внимательный), caring (заботливый), clever (умный), athletic (атлетичный), brave (храбрый).

Computer programmer (программист): sharp (сообразительный), bright (умный), logical (логичный), careful (внимательный), precise (аккуратный).

Writer (писатель): curious (любопытный), responsible (ответственный), independent (независимый), sociable (общительный), creative (творческий), understanding (понимающий).

Guide (гид): sociable (общительный), talkative (разговорчивый), friendly (дружелюбный), clever (умный), responsible (ответственный), funny (смешной).

Bodyguard (телохранитель): athletic (атлетичный), strong (сильный), healthy (здоровый), careful (внимательный), bright (умный), brave (храбрый).

20. Выберите для себя любые три профессии. Напишите, почему они Вам нравятся.

Housewife (домашняя хозяйка).

She takes care of people. She cooks. I also like cooking much. She cleans the flat, and I like doing it.

Она заботится о людях. Она готовит. Я тоже очень люблю готовить. Она убирает квартиру, и я люблю это делать.

Vet (ветеринар).

I like taking care of animals. I love them much. I love dogs, cats, horses and parrots. I want to know how to help them if needed. I want to treat them.

Я люблю заботиться о животных. Я очень люблю их. Я люблю собак, кошек, лошадей и попугаев. Я хочу знать, как помочь им, когда это требуется. Я хочу лечить их.

Computer programmer (программист).

I use a computer every day. I depend on it much. So if it is broken I want to know how to mend it myself.

Я пользуюсь компьютером ежедневно. Я очень завишу от него. И если он сломался, я хочу знать, как самостоятельно его починить.

Writer (писатель).

Lucky writer can become famous. I want to be famous. I want to travel all over the world. I want to see many interesting things and describe them.

Удачливый писатель может стать знаменитым. Я хочу быть знаменитым. Я хочу путешествовать по миру. Я хочу увидеть много интересных вещей и описать их.

Guide (гид).

I think guide is a very interesting occupation. Guide speaks to new groups of tourists every day. Guide knows the history of different places of interesting.

Я думаю, гид — очень интересная профессия. Каждый день гид общается с разными группами туристов. Гид знает историю происхождения различных достопримечательностей.

Bodyguard (телохранитель).

Bodyguard is an occupation for real man. He protects people's lives. He is strong, athletic and self-confident.

Телохранитель — профессия для настоящего мужчины. Он защищает жизнь людей. Он сильный, атлетичный и уверенный в себе.

Раздел 3.

21. Прочитайте предложения. Обведите правильный глагол:

- 1) help (Ветеринары помогают больным животным.)
- 2) am watching (Что ты делаешь? — Я смотрю очень интересный детектив.)
- 3) have (Какие у тебя хобби? — У меня много хобби.)
- 4) speak (На каких иностранных языках ты говоришь? — Я говорю на французском и итальянском.)
- 5) is playing (Послушай! Она играет на пианино.)

22. Напишите глаголы в форме группы Progressive (окончание -ing).

- а) Пример: отвечать — отвечаю
слушать — слушаю (listening)
делать — делаю (doing)
встречать — встречаю (meeting)
есть — ем (eating)

играть — играю (playing)
пребывать — пребываю (staying)
посещать — посещаю (visiting)

б) Пример: писать — пишу (немое «е» перед -ing пропадает)
брать — беру (taking)
танцевать — танцую (dancing)
have — having (только как часто устойчивого выражения)
давать — даю (giving)
менять — меняю (changing)
улыбаться — улыбаюсь (smiling)
описывать — описываю (describing)
устраивать — устраиваю (arranging)
трясти — трясую (shaking)

с) Пример: останавливаться — останавливаюсь (согласная перед -ing удваивается, если перед ней стоит краткая гласная под ударением)

начинать — начинаю (beginning)
вязать — вяжу (knitting)
сидеть — сижу (sitting)
бегать трусцой — бегаю трусцой (jogging)
бежать — бегу (running)
класть — кладу (putting)
резать — режу (cutting)
получать — получаю (getting)

23. Посмотрите на картинку. Напишите, что делают эти люди.

Пример: Боб ремонтирует свой компьютер.

- 1) Alice is reading a book. — Алиса читает книгу.
- 2) Jill is working on a computer. — Джил работает на компьютере.
- 3) Martin and Richard are shaking each other's hands. — Мартин и Ричард жмут друг другу руки.
- 4) Wendy is listening the walkman. — Венди слушает плеер.
- 5) Steve is watching at the illuminator. — Стив смотрит в иллюминатор.

24. Зачеркните лишнее слово.

Пример: делаю, иду, играю, петъ, делаю.

Лишнее слово: петъ.

- 1) независимый, неформальный, интернациональный, интервью, индийский;
Лишнее слово: Indian (индийский).
- 2) двенадцатый, первый, шестой, десятый, месяц, восьмой;
Лишнее слово: месяц (month) — не является порядковым числительным.
- 3) общительный, расписание, разговорчивый, традиционный, типичный;
Лишнее слово: расписание (timetable).
- 4) открытый, доставляющий удовольствие, интересный, отвечающий, описывающий;

Лишнее слово: интересный (interesting) — основа — существительное «интерес» (interest).

25. Ответьте на вопросы. Напишите ваши ответы.

- 1) Что ты делаешь? — Я делаю мою домашнюю работу (I'm doing my homework).
- 2) Что сейчас делает твой питомец? — Он кусается (It's biting).
- 3) Сейчас идет дождь? — Да, идет. / Нет, не идет. (Yes, it is. / No, it's not.)
- 4) Где ты сидишь? — I'm sitting at the left side of the window. (Я сижу слева от окна.)
- 5) Куда ты смотришь? — Я смотрю на верх небоскреба (I'm looking at the top of the skyscraper).
- 6) Чем ты пишешь? — Я пишу фломастером. (I'm writing with a felt-tip pen.)
- 7) Что Вы собираетесь делать после того, как закончите это упражнение? — Я собираюсь начать следующее упражнение. (I'm going to begin next exercise.)

26. Напишите, что сейчас делают члены вашей семьи.

Пример: Моя кузина убирает свою комнату.

- 1) Моя мама готовит очень вкусный обед. — My mother is cooking delicious dinner.
- 2) Мой папа читает научную работу. — My father is reading scientific work.
- 3) Моя сестра поливает свои цветы. — My sister is watering her flowers.
- 4) Мой младший брат играет с мячом. — My younger brother is playing ball.

27. Прочитайте вопросы для вашего нового одноклассника. Вставьте предлоги, если требуется:

- Where are you from? (Откуда ты?)
- Do you miss your old school? (Ты скучаешь по своей старой школе?)
- What kind of music do you like to listen to? (Какую музыку ты предпочитаешь слушать?)
- Do you speak any foreign languages? (Ты говоришь на каких-нибудь иностранных языках?)
- Do you play any musical instrument? (Ты играешь на каком-нибудь музыкальном инструменте?)
- What are you reading at the moment? (Что ты читаешь сейчас?)
- How are you getting on with your new friends? (Как у тебя складываются отношения с твоими новыми одноклассниками?)

28. Переведите с русского языка на английский.

- 1) What are you doing? — I'm watching a video.
- 2) Look! They are playing football. And what are you going to do?
- 3) Who are you speaking to over the telephone? — I'm speaking to a post-man. He is reading me the telegram.
- 4) What are you looking at? — We are doing a new puzzle.

29. Вставьте пропущенные слова: close, sociable, humour, get on, hobby, card, typical, intelligent, naughty, computer.

- 1) card (открытка)
- 2) typical (обычный)
- 3) close (близкий)
- 4) get on (уживаться)
- 5) sociable (общительный)
- 6) hobby (хобби)
- 7) computer (компьютер)
- 8) intelligent (интеллигентный)
- 9) humour (юмор)
- 10) naughty (непослушный)

Дорогая Линда,

Большое спасибо за твою красивую Рождественскую поздравительную открытку. Ты просила меня написать о моей семье. Наша семья — обычная русская семья, состоящая из папы, мамы, двух детей (моей маленькой сестры и меня) и кошки. Наша семья дружная и мы хорошо ладим друг с другом.

Моя мама — учитель естествознания. Она общительная. Ее хобби — рисование. Мой папа — программист. Он интеллигентный. У него хорошее чувство юмора. Моя маленькая сестра Аня веселая и иногда непослушная.

А у тебя какая семья? У тебя есть братья или сестры?

Надеюсь поучить твой ответ скоро,

твой друг
Д. Королев

30. Напишите на конверте адрес. Пользуйтесь: U.K., Burglay Road, London, 17, Linda Silvester (Великобритания, Дорога Бёрглей, Лондон, д. 17, Линда Сильвестер). Не забудьте написать свой собственный адрес.

В левом верхнем углу конверта адрес отправителя:

Petya Ivanov (ваше имя)

14 Arbat street (Улица Арбатская, д. 14)

Apt. 22 (квартира 22)

Moscow, Russia 346811 (Москва, Россия 346811)

В правом нижнем углу конверта адрес получателя:

Miss Linda Silvester

17 Burglay Road

London

U.K.

Часть 4

УЗНАЕМ БОЛЬШЕ О ЛОНДОНЕ.

Раздел 1.

1. Соотнесите слова и описания.

Пример: Микстура — что-то, что изготовлено из смешивания двух или более составляющих.

- 1) Building — something like a house having walls and a roof.
Здание — что-то похожее на дом, имеющее стены и крышу.
- 2) City — very large busy town.
Город — очень большой оживленный городок.
- 3) Tourist — a person traveling for pleasure.
Турист — человек, путешествующий для удовольствия.
- 4) Guide — a person who takes people round places such as cities or museums.
Гид — человек, показывающий людям такие места, как города или музеи.
- 5) Capital — the main city in the country.
Столица — главный город страны.
- 6) Gallery — a room, hall or building where people can see and buy works of art.
Галерея — комната, коридор или здание, где люди могут посмотреть или купить произведения искусства.

2. Напишите слова с этими звуками:

- 1) famous (знаменитый), information (информация), stadium (стадион)
- 2) beautiful (красивый), museum (музей), new (новый), future (будущее)
- 3) capital (столица), gallery (галерея), travel (путешествовать)
- 4) building (здание), interesting (интересный), mixture (микстура), typical (типичный)

3. Составьте слова.

Пример: p, t, a, i, l, c, a — capital (столица).

- 1) information (информация)
- 2) museum (музей)
- 3) building (здание)
- 4) weekend (выходные)
- 5) famous (знаменитый)
- 6) favourite (любимый)

4. Обведите слово с отрицательным значением:

- 1) форма, метро, понимать, неприятный;
Отрицательное значение у слова — неприятный.
- 2) независимый, интеллигентный, насекомое, интервью;
Отрицательное значение у слова — независимый.
- 3) международный, инструмент, неформальный, внутри;
Отрицательное значение у слова — неформальный.

5. Выберите правильный ответ. Напишите его.

Пример: — Вы бы хотели встретиться со своим другом по переписке? — Конечно, хотел бы.

- 1) — Что Вы думаете о Санкт-Петербурге? — Он красивый! (It's beautiful!)
- 2) — Он отличается от Оксфорда? — Думаю, да. (I think, it is.)
- 3) — В Лондоне много парков, не так ли? — Да, их много. (Yes, lots of them.)
- 4) — Вы бы хотели посетить Владимир? — Конечно, хотел бы. (Of course, I would.)
- 5) — Владимир большой город? — Не имею понятия. (I really don't know.)

6. Что эти слова означают по-английски? Заполните таблицу.

English / английский язык	Russian / русский язык
Russia	Россия
Moscow	Москва
capital	столица
city	город
theatre	театр
museum	музей
gallery	галерея
stadium	стадион
park	парк
monument	памятник
London	Лондон
England	Англия

7. Переведите с русского языка на английский.

- 1) The British Museum of Art is one of the most well-known museums in the world.
- 2) The Pushkin Museum of Fine Arts is one of the famous art galleries in our country.
- 3) Each capital has many places of visit. / All capitals have many places of visit.
- 4) Moscow is a mixture of old and new beautiful buildings.
- 5) St. Petersburg is different from Moscow, isn't it?
- 6) Come to our town as soon as possible! There are lots of places to visit here.

8. Соотнесите слова и словосочетания.

- 1) a. m. — in the morning (до 12 дня — утром)
- 2) travel — trip (путешествовать — путешествие)
- 3) p. m. — in the afternoon (после 12 дня — днем)
- 4) dentist — doctor (дантист — доктор)
- 5) sociable — talkative (общительный — разговорчивый)
- 6) as soon as possible — quickly (как можно скорее — быстро)
- 7) building — house (здание — дом)
- 8) sad — unhappy (грустный — несчастливый)

9. Прочитайте информацию о Лондоне. Напишите 3–4 предложения о Москве или вашем родном городе или деревне.

Лондон — столица Великобритании. Это один из наиболее известных и интересных городов в Европе. Это центр бизнеса и туризма.

Moscow is a capital of Russia. It's the most modern megapolis in Russia. So many famous people happy to visit it. Moscow has many places to visit. Red Square and the underground are the most popular places for tourists.

Москва — столица России. Это наиболее современный мегаполис России. Так много знаменитых людей счастливы приехать сюда. В Москве много достопримечательностей. Красная площадь и метро наиболее популярны среди туристов.

Раздел 2.

10. Решите кроссворд.

1. Канада — государство (country), расположенное в Северной Америке.
2. Прошлым летом они ездили за границу (abroad). Они посетили Великобританию и Францию.
3. Когда люди берут с собой еду и едят в поле или в лесу, то у них пикник (picnic).
4. У Лизы есть информация (information) для русских учеников.
5. Турист (tourist) — человек, путешествующий для удовольствия.
6. Не могли бы мы назначить (arrange) дату и время проведения сейчас?
7. Лиза получила письмо (letter) от английских партнеров.

11. Напишите, что означает слово «столица». Подчеркните столицы:

A capital is the main city in a country. It is usually a center for business and tourism.

Столица — это главный город государства. Обычно, столица — центр развития бизнеса и туризма.

Париж (Франция), Великобритания, Европа, Москва, Лондон, Россия, Мадрид (Испания), Вашингтон (Соединенные Штаты Америки), Африка, Киев (Украина), Нью-Йорк, Америка, Шотландия, Финляндия, Осло (Норвегия), Обнинск.

12. Вставьте пропущенные буквы.

- 1) information (информация)
- 2) different (различный)
- 3) gallery (галерея)
- 4) museum (музей)
- 5) cinema (кино)
- 6) theatre (театр)
- 7) stadium (стадион)
- 8) beautiful (красивый)
- 9) partner (партнер)
- 10) lovely (любящий)
- 11) well-known (известный)
- 12) famous (знаменитый)

13. Выберите правильную форму глагола. Обведите ее.

- 1) waste (Не читай эту книгу. Ты теряешь свое время.);
- 2) am watching (Хочешь присоединиться ко мне? Я смотрю очень хорошее шоу по телевизору.);
- 3) is composing (Он очень знаменитый музыкант. Сейчас он пишет новую оперу.)
- 4) are having (Мам, могу я остаться на праздновании дня рождения чуть по дольше. Мы так хорошо проводим время.)
- 5) is crying (Кто это плачет? — Это наша непослушная кузина.)

14. Опишите картину.

Пример: Женщина разговаривает со своим другом.

It's a warm sunny day. There are so many people on the square. Parents and children are walking and taking pictures. Perhaps they are drinking afternoon tea in the summer cafe. Some of them are tourists. This square and buildings are the places of visit of this city.

Стоит теплый, солнечный день. На площади много людей. Родители и дети гуляют и фотографируются. Возможно, они пьют послеполуденный чай в летнем кафе. Некоторые из них — туристы. Эта площадь и здания — достопримечательности этого города.

15. Используйте глаголы в настоящем времени или в настоящем длительном.

Пример: Моя мама (не видеть) меня сейчас. — Моя мама не видит меня сейчас.

- 1) Не мог бы ты пойти в театр один? — Я хочу остаться дома. (I want to stay home.)
- 2) Посмотри! Ты видишь вон там тот красный автобус? (Do you see that red bus over there?)
- 3) Ты хочешь примерить это платье? (Do you like to try this dress?)
- 4) Тебе нужна помощь? (Do you need any help?) — Нет, спасибо.
- 5) Где Мэйсон? — Он сейчас завтракает. (He is having his breakfast.)
- 6) Послушайте! Барбара поет! (Barbara is singing!) У нее красивый голос (She has a beautiful voice.).

16. Вставьте глаголы в правильной форме.

- 1) — b) drew (Вчера он нарисовал картины на стене)
- 2) — a) does ... ask (Почему она всегда задает глупые вопросы?)
- 3) — b) went (Прошлым летом они ездили за границу. Они провели неделю в Шотландии.)
- 4) — b) misses (Она всегда скучает по своей маме, когда уезжает в Летнюю школу.)
- 5) — b) are doing (Посмотри! Мальчики делают свою домашнюю работу.)
- 6) — a) don't need (Им не нужна никакая помощь, не так ли?)

17. Добавьте окончание разделительного вопроса:

- 1) aren't they? (В Москве множество достопримечательностей, не так ли?)

- 2) is it? (Лондон совсем не похож на Москву, не так ли?)
- 3) doesn't she? (Лиза живет недалеко от Лондона, не так ли?)
- 4) isn't it? (Погода меняется, не так ли?)
- 5) won't we? (Мы назначим дату и время завтра, не так ли?)
- 6) didn't he? (Прошлым летом Джек ездил за границу, не так ли?)

Раздел 3.

18. Прочитайте слова в транскрипции. Напишите их буквами.

- 1) Europe (Европа)
- 2) capital (столица)
- 3) tourist (турист)
- 4) blood (кровь)
- 5) parliament (парламент)
- 6) important (важный)
- 7) of course (конечно)
- 8) monument (памятник)
- 9) guide (гид)
- 10) tower (башня)
- 11) square (площадь)
- 12) gallery (галерея)
- 13) boat (лодка)
- 14) stadium (стадион)
- 15) palace (дворец)

19. Обведите правильный предлог:

- 1) got (Мой младший брат не похож на меня.)
- 2) in (Она никогда не была в Нью-Йорке.)
- 3) of (Джек Лондон — один из моих любимых писателей.)
- 4) for (Как долго вы пробудите здесь? — Два дня.)
- 5) from (Вы живете далеко от центра города?)
- 6) of (Какой город является столицей Соединенного Королевства?)
- 7) about (Я хотел бы узнать как можно больше о Лондоне.)

20. Напишите словосочетания.

Пример: Биг Бен.

- 1) Trafalgar Square (Трафальгарская площадь)
- 2) Bloody Tower (Кровавая башня)
- 3) White Tower (Белая башня)
- 4) Tower Bridge (Лондонский мост)
- 5) Buckingham Palace (Букингемский дворец)
- 6) Westminster Abbey (Вестминстерское аббатство)
- 7) The Houses of Parliament (Палата Лордов)
- 8) The Tower of London (Лондонский Тауэр)

21. Напишите 3 слова (прилагательных или глагола) к существительным, расположенным ниже. Пользуйтесь примером:

Пример: art gallery — художественная галерея, new gallery — новая галерея, to visit gallery — посещать галерею

- 1) small (маленький), old (старый), to arrive at (прибывать в) — town (городок)
- 2) Red (Красная), big (большая), to walk along (гулять вдоль) — square (площадь)
- 3) tall (высотное), enter the building (входить в здание), beautiful (красивое) — building (здание)
- 4) change (поменять), comfortable (комфортабельное), to take place (происходить) — place (место)

22. Вставьте 10 пропущенных слов из списка, расположенного ниже.

- 1) capital (гостиница)
- 2) old (старый)
- 3) years (лет)
- 4) famous (знаменитый)
- 5) cities (города)
- 6) lots (множество)
- 7) places (to visit — достопримечательности)
- 8) museums (музеи)
- 9) galleries (галереи)
- 10) popular (популярный)

Лондон — столица Великобритании. Это очень старый город. Он был основан около двух тысячелетий назад. Лондон — один из наиболее знаменитых и интересных городов Европы. В нем находится множество достопримечательностей. Здесь много музеев, художественных галерей, кинотеатров, театров и популярных парков.

23. Посмотрите на картинки. Задайте два вопроса к каждой из них.

Пример: 1) Что рассказывает легенда о Вестминстерском Аббатстве?

1) Westminster Abbey (Вестминстерское Аббатство):

— Is Westminster Abbey a symbol of England? (Yes, it is.)

Является ли Вестминстерское Аббатство символом Англии? (Да, является.)

— Did funeral service for Diana, Princess of Wales take place in Westminster Abbey? (Yes, it did.)

Поминальная служба по Диане, принцессе Уэльской, прошла в Вестминстерском Аббатстве? (Да, прошла.)

2) Big Ben (Биг Бен):

— How many kilograms does Big Ben weigh? (It weighs 13,720 kilograms.)

Сколько весит Биг Бен? (Он весит 13 килограмм 720 грамм.)

— Is Big Ben a bell? (Yes, it is.)

Биг Бен — это колокол? (Да, это колокол.)

3) The Tower of London (Лондонский Тауэр):

— Can we see the Tower of London from the river Thames? (Yes, we can.)

Можем ли мы увидеть Лондонский Тауэр с Тэмзы? (Да, можем.)

— What history has the Tower of London? (It has a long and cruel history.)

Какова история Лондонского Тауэра? (Это длинная и жестокая история.)

4) The Houses of Parliament (Палата Лордов):

– Do country's leaders speak in the Houses of Parliament? (Yes, they do.)

Лидеры страны говорят в Палате Лордов? (Да, это так.)

– Where do the Houses of Parliaments stand? (They stand beside the river
Thems.)

Где расположена Палата Лордов? (Она расположена рядом с Темзой.)

24. Вставьте пропущенные слова.

- 1) to take off — снимать (одежду);
- 2) to take part — принимать участие;
- 3) to take place — происходить, иметь место;
- 4) to take care of — заботиться о...

- 1) to go abroad — ездить за границу;
- 2) to go for a walk — ходить на прогулку;
- 3) to go away — уходить;
- 4) to go to bed — ложиться спать.

25. Вставьте слова: part (часть), place (место), care of (заботиться о), off.

- 1) care of (Кто заботиться о тебе, когда ты болен?)
- 2) off (Почему бы тебе не снять твою шапку?)
- 3) part (Мы надеемся, что ты примешь участие в теннисном соревновании в конце весны.)
- 4) place (В этом году Чемпионат Мира по футболу пройдет в Берлине.)

26. Переведите с русского языка на английский. Используйте слова: first / at first.

- 1) First we met beside Buckingham Palace. Then we visited the Tower together.
- 2) Don't say anything without thinking about it first.
- 3) At first I couldn't understand anything but then Maths teacher helped me.
- 4) At first it was difficult to me to speak only in English.

27. а) Завершите диалог.

A: Не могли бы вы мне подсказать, как пройти к Музею Британии?

B: Пойдете вдоль этой улицы и увидите его справа.

A: Спасибо большое (Thank you so mach).

B: Рад, что смог помочь (Don't mention it).

б) Постройте диалог.

– Excuse me, am I far from Trafalgar Square? (Извините, я далеко от Трафальгарской площади?)

– I'm afraid you are. (Боюсь, что да.)

– How can I get there? (Как я могу попасть туда?)

– It's very easy. Take bus No 64 and you'll be there in ten minutes. (Очень просто. Сядете на автобус № 64 и через 10 минут будете там.)

– Thank you very much. (Большое Вам спасибо.)

– You are welcome. Have a nice day. (Пожалуйста. Приятного Вам дня.)

Раздел 4.

28. Заполните таблицу.

Настоящее простое	Прошедшее простое	Причастие II	Причастие I
give давать	gave	given	giving
take брать	took	taken	taking
sleep спать	slept	slept	sleeping
write писать	wrote	written	writing
stay пребывать	stayed	stayed	staying
know знать	knew	known	knowing
put класть	put	put	putting

29. Переведите с английского языка на русский.

- a) — путешествующий художник;
— говорящий лидер;
— наблюдательный телохранитель;
— спящая лошадь;
- b) — крашеная стена;
— письмо, отправленное юристом;
— игра, сыгранная вчера;
— объявление, написанное нами;
— аббатство основано в...

30. Соотнесите.

Пример: two bridges (два моста) — Tower Bridge, London Bridge.

- 1) two palaces (два дворца) — Buckingham palace, Windsor Castle;
- 2) two towers (две башни) — White Tower, Bloody Tower;
- 3) two museums (два музея) — The British Museum, Westminster Abbey.

31. Составьте предложения, используя данные слова:

- 1) like (любить), you (ты), would (бы), to see (видеть), river (река), the? — Would you like to see the river? (Ты хотел бы увидеть реку?)
- 2) is, of, the, Tower Bridge, one, across, Thames, the, bridges, famous. — Tower Bridge is one of the famous bridges across the Thames. (Лондонский мост — один из знаменитых мостов, расположенных вдоль Темзы)
- 3) lives, Palace, in, who, Buckingham? — Who lives in Buckingham Palace? (Кто живет в Букингемском дворце?)
- 4) every, of, tourists, year, a lot, London, visit. — A lot of tourists visit London every year. (Много туристов посещают Лондон каждый год.)

1. Напишите 5 слов, характеризующих следующие достопримечательности:

- 1) Westminster Abbey (Вестминстерское Аббатство) — symbol of England (символ Англии), was founded by St Peter (было заложено святым Петром), was built by King Edward (было построено королем Эдвардом);
- 2) The Tower of London (Лондонский Тауэр) — very old (очень старый), has a long and cruel history (у него длинная и жестокая история), it is not one building (состоит не из одного здания);

- 3) The Houses of Parliament (Палата Лордов) — country's leaders speak here (государственные лидеры говорят здесь), can be seen from the river (может быть видна с реки);
- 4) London (Лондон) — has many places to visit (в нем много достопримечательностей), is the capital of Great Britain (столица Великобритании), one of the most famous cities in Europe (один из наиболее известных городов Европы).

2. Соотнесите вопросы с ответами:

- 1) Где останавливается королева Елизавета, когда она приезжает в Лондон? — In Buckingham Palace (В Букингемском дворце.)
- 2) У Кровавой башни кровавая история, не так ли? — Yes, it has. (Да, это так.)
- 3) Когда было построено Вестминстерское Аббатство? — In 1065. (В 1065 году).
- 4) Где расположены знаменитые Британские часы? — Near the Houses of Parliament. (Около Палаты Лордов.)
- 5) Что вы можете видеть с Вестминстерского моста? — Big Ben. (Биг Бен.)
- 6) Король и королева Британии сейчас живут в крепости? — No, they don't. (Нет, не живут.)

3 Напишите о любой достопримечательности, которую вы посетили. Пользуйтесь выражениями:

- ✓ to be founded (by / in) — быть основанным (кем / когда)
- ✓ to be like — быть похожим
- ✓ to be different from — быть не похожим на
- ✓ to take pictures — делать фотографии
- ✓ to spend a weekend / a holiday — провести выходные / праздник
- ✓ lots of places to visit — много достопримечательностей
- ✓ famous / interesting / favourite / well-known — знаменитый, интересный, любимый, известный

The Tretyakov Gallery

Last month I spent my weekend in the Tretyakov Gallery. I took many pictures.

The Tretyakov Gallery was founded by Pavel Tretyakov in 1860. It is different from the Hermitage in St. Petersburg. The Gallery was reconstructed in 1995 and became very large. Now it is a famous art Gallery. There are lots of works. The visitors can see here the works of Rublev, Repin, Levitan, Serov.

It was very interesting for me to visit the Tretyakov Gallery.

Третьяковская галерея.

В прошлом месяце я провел выходные в Третьяковской галерее. Я сделал много фотографий.

Третьяковская галерея была основана Павлом Третьяковым в 1860 году. Она не похожа на Эрмитаж в Санкт-Петербурге. В 1995 году галерея была реконструирована и стала очень большой. Сейчас это знаменитая художественная галерея. Там много работ. Посетители могут увидеть здесь работы Рублева, Репина, Левитана, Серова.

Мне было очень интересно посетить Третьяковскую галерею.

ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ

Прочитайте рассказ

ВОЗВРАЩАЙСЯ, АМЕЛИЯ БЕДЕЛИЯ

Раздел 1.

«Ой, мои пирожные (*сленное пирожное с джемом / кремом (вроде нашего «орешка»*))!» — сказала Амелия Беделия.

Она подошла к плите.

«Как раз то, что нужно», — сказала она.

Амелия Беделия вытащила свои пирожные из духовки.

«Ну вот», — сказала она.

«Остужу-ка я их. Потом наполню их шоколадным кремом».

Миссис Роджерс вошла в кухню.

«Доброе утро, Амелия Беделия», — сказала она.

«Доброе утро», — сказала Амелия Беделия.

«Сегодня на завтрак я поем кофе с хлопьями», — сказала миссис Роджерс.

«Хорошо», — сказала Амелия Беделия.

Миссис Роджерс пошла в столовую. Амелия Беделия достала хлопья. Она положила их в чашку. И налила туда немного кофе.

Она понесла это в столовую.

«Амелия Беделия! — сказала миссис Роджерс. — Что это за кошмар!»

«Это ваш кофе с хлопьями», — сказала Амелия Беделия.

«О Боже, вы невыносимы! Вы уволены!»

«То есть я вам больше не нужна?» — спросила Амелия Беделия.

«Именно, — сказала миссис Роджерс. — Убирайтесь!»

Амелия Беделия достала свою сумку. И ушла.

Мы обсуждаем рассказ про Амелию Беделию

1. Как вы думаете, что миссис Роджерс имела в виду, когда говорила о хлопьях с кофе? Как вы думаете, миссис Роджерс каждое утро ела хлопья с кофе? Обоснуйте свой ответ.

Mrs Rogers wanted to eat some cereal and to drink some coffee, and not to have cereal and coffee in one cup.

Mrs Rogers didn't have cereal with coffee every morning, because she said, «I will have some cereal with coffee *this morning*», which means that some other morning she had something else. Besides, it was the first time Amelia Bedelia had to prepare this kind of meal, and I think she had already spent some time at the Rogers'.

(Миссис Роджерс хотела поесть хлопьев и попить кофе, а не получить кофе и хлопья в одной чашке.

Миссис Роджерс не ела хлопья с кофе каждое утро, потому что она сказала: «Я буду хлопья с кофе *сегодня утром*», что означает, что в другие утра она ела что-то другое. Кроме того, Амелии Беделии пришлось впервые готовить эту еду, а, по моему, она уже провела какое-то время у Роджерсов)

2. Докажите (используя текст):

- ✓ У Амелии Беделии было много дел тем утром
- ✓ Амелия Беделия готовила что-то к чаю или кофе
- ✓ В то утро Амелия Беделия ошиблась
- ✓ Миссис Роджерс не понравилось, как Амелия Беделия приготовила завтрак
- ✓ Миссис Роджерс не хотела, чтобы Амелия Беделия оставалась больше в ее доме
- ✓ Amelia Bedelia was very busy that morning: she was cooking cream puffs, and she had to prepare chocolate cream to fill them. Besides, she had to do her usual job, such as preparing breakfast for her mistress.
(Амелия Беделия была очень занята в то утро: она готовила пирожные с кремом, и ей надо было приготовить шоколадный крем, чтобы наполнить их. Кроме того, она должна была выполнять свою обычную работу, например, готовить завтрак своей хозяйке)
- ✓ Amelia Bedelia was cooking cream puffs, and this is a kind of food eaten with tea or coffee.
(Амелия Беделия готовила пирожные с кремом, а это еда к чаю или кофе)
- ✓ Amelia Bedelia was wrong because she failed to carry out her order in a proper way. She spoiled Mrs Rogers' breakfast, because she mixed cereal with coffee while Mrs Rogers wanted to have them separately.
(Амелия Беделия совершила ошибку, потому что не смогла правильно выполнить приказ. Она испортила завтрак миссис Роджерс, потому что она смешала хлопья с кофе, а миссис Роджерс хотела съесть их по отдельности)
- ✓ When Mrs Rogers saw what Amelia Bedelia had brought she got very angry, because it wasn't what she had ordered her to bring.
(Когда миссис Роджерс увидела, что Амелия Беделия принесла ей, она очень рассердилась, потому что это была не то, что она приказала ей принести)
- ✓ Mrs Rogers said that Amelia Bedelia was impossible and fired her.
(Миссис Роджерс сказала, что Амелия Беделия невыносима и уволила ее)

3. Что вы об этом думаете? Дайте полные ответы.

Амелия Беделия ошиблась, потому что

- ✓ она не знала, что такое «кофе с хлопьями»
- ✓ она невнимательно слушала слова миссис Роджерс
- ✓ миссис Роджерс дала Амелии Беделии нечеткие инструкции
- ✓ ей не нравилось жить в семье миссис Роджерс
- ✓ она была очень занята пирожными

I think Amelia Bedelia was wrong because she didn't know what was «cereal with coffee».

(Я думаю, что Амелия Беделия ошиблась, потому что не знала, что такое «кофе с хлопьями»)

4. Разыграйте рассказ.

5. Представьте, что миссис Роджерс могла бы рассказать своему мужу о том утре. Составьте рассказ.

You know, darling, I have fired Amelia Bedelia. Would you like to know why? Just imagine, this morning I entered the kitchen to ask her to prepare some breakfast for me. She was busy cooking something, and it smelled very good indeed. Well, I told her I would like cereal with coffee, and she said, «All right», so I left the kitchen and went to the dining room. After a while Amelia Bedelia came in and brought my breakfast. Guess what it was like? There was cereal and coffee in one cup! I decided it was impossible and told her to leave our house.

(Знаешь, дорогой, я сегодня уволила Амелию Беделию. Хочешь узнать почему? Только представь себе, сегодня утром я вошла в кухню попросить ее приготовить мне завтрак. Она была занята приготовлением чего-то, и это очень вкусно пахло. Ну я сказала ей, что хотела бы хлопьев с кофе, и она сказала «Хорошо», так что я вышла из кухни и пошла в гостиную. Через некоторое время вошла Амелия Беделия и принесла мне завтрак. Отгадай, что это было? Там были хлопья и кофе в одной чашке! Я решила, что она невыносима, и приказала ей покинуть наш дом)

6. Представьте, что Амелия Беделия могла написать в письме своим родителям о ее работе в доме миссис Роджерс. Запишите письмо Амелии Беделии.

Dear Mum and Dad,

How are you? I'm OK, though Mrs Rogers has just fired me. To tell the truth, I didn't quite understand why she did it. I just did what she had told me to do. Well, she asked me to prepare a breakfast for her. To be exact, she said, «I will have some cereal with my coffee this morning». So I put cereal in a cup and poured some coffee into it. But when I brought it to her, she got very angry, said that I was impossible and fired me.

But, please, don't worry, I' going to find another job. I can do a lot of things and I think everything will be OK.

Yours,
Amelia Bedelia.

Дорогие мама и папа!

Как у вас дела? У меня все хорошо, хотя миссис Роджерс меня уволила. По правде говоря, я не совсем поняла, почему она это сделала. Я всего лишь сделала то, что она мне приказала. В общем, она сказала мне сделать ей завтрак. Если быть точной, она сказала: «Сегодня я буду хлопья с кофе». Ну я и положила хлопья в чашку и налила туда немного кофе. Но когда я принесла это ей, она очень разозлилась, сказала, что я невыносима, и уволила меня.

Но, пожалуйста, не волнуйтесь. Я собираюсь найти другую работу. Я многое умею делать и думаю, что все будет в порядке.

Ваша Амелия Беделия.

Раздел 2.

Амелия Беделия пошла по направлению к городу.

«Что я буду теперь делать?» — сказала она.

Она проходила мимо салона красоты. Табличка гласила: «ТРЕБУЕТСЯ ДЕВУШКА»

«Так, посмотрим, что это», — сказала Амелия Беделия. Она зашла в салон красоты. «Могу ли я вам чем-нибудь помочь?» — спросила женщина.

«Нет, я пришла помочь вам», — сказала Амелия Беделия.

«Вы умеете укладывать волосы?» — спросила хозяйка.

«О да, — сказала Амелия Беделия. — Я умсю это делать».

«Тогда можете приступать прямо сейчас, — сказала хозяйка. — Миссис Хьюз ждет, чтобы ей закололи волосы».

«Хорошо», — сказала Амелия Беделия. Она огляделась.

«Но я не вижу булавок, — подумала она. — Хорошо, что у меня есть несколько с собой», — Амелия Беделия открыла свой кошелек. Она достала несколько булавок. И Амелия Беделия начала прикалывать волосы миссис Хьюз.

«Что вы делаете!» — сказала миссис Хьюз.

«Закалываю ваши волосы, — сказала Амелия Беделия. — Я вас уколола?»

«Помогите!» — закричала миссис Хьюз.

Зашла хозяйка салона красоты.

«О нет! — сказала она. — Что вы наделали? Убирайтесь прямо сейчас».

«Хорошо», — сказала Амелия Беделия. И Амелия Беделия пошла дальше.

«Почему она так рассердилась? — подумала Амелия Беделия. — Я просто сделала то, что мне сказала».

Мы обсуждаем рассказ про Амелию Беделию

1. Как вы думаете, в чем разница между «pins», которые используют в салоне красоты и «pins», которые были у Амелии в сумке?

Pins used in a beauty shop are metal objects for holding hair, while pins Amelia Bedelia had in her bag are a type of stationery and their function is to fasten paper and other objects.

(В салоне красоты используются шпильки — металлические предметы для того, чтобы держать волосы, а то, что было в сумке у Амелии Беделии, это вид канцелярских товаров, функция которых — скреплять бумагу и другие предметы)

2. Согласны ли вы с этим?

Амелия Беделия использовала свои булавки, потому что

- ✓ у нее не было чувства юмора
- ✓ она не видела разницы между булавками, которые у нее были в сумке, и шпильками, которые используются в салоне красоты
- ✓ она хотела пошутить над миссис Хьюз
- ✓ она не знала, как надо закалывать волосы

Amelia Bedelia used her pins because she didn't know how to pin up hair.

(Амелия Беделия использовала свои булавки, потому что не знала, как надо закалывать волосы)

3. О каких чертах характера вы бы сказали, характеризуя Амелию Беделию. Дайте полные ответы. Докажите свои утверждения, используя текст:

Болтливая, разговорчивая

Ответственная

Дружелюбная

Скучная

Творческая

I think Amelia Bedelia was friendly because she talked with everybody in a friendly manner, and everybody liked her at first as she made a good impression.

I also think she was responsible because she really did her best to carry out the orders she had been given.

Я думаю, что Амелия Беделия была дружелюбной, потому что она со всеми дружелюбно разговаривала и всем сначала нравилась, так как производила хорошее впечатление.

Еще я думаю, что она была ответственной, потому что она действительно очень старалась выполнить те поручения, которые ей давали)

4. Что бы об этом думаете?

Хозяйка салона красоты выгнала Амелию, потому что:

- ✓ она рассердилась
- ✓ она устала
- ✓ она вышла из себя, сильно разозлилась
- ✓ ее заинтересовала другая девушка

The beauty shop lady sent Amelia away because she got mad.

Хозяйка салона красоты выгнала Амелию, потому что она сильно разозлилась)

5. Как вы думаете, что могли бы означать эти вывески?

**ПОЛИЦИЯ:
ТРЕБУЕТСЯ ХОРОШИЙ ДЕТЕКТИВ**

The police needs a good detective.

Полиции нужен хороший детектив)

**ТРЕБУЕТСЯ ПОВАР
ДЛЯ НЕБОЛЬШОЙ СЕМЬИ**

A small family is looking for a cook.

(Небольшая семья ищет повара)

Какие вывески будут висеть на офисе, которому нужна секретарша, машинистка, инженер, программист, компьютерный техник?

A secretary for an office WANTED
(В офис требуется секретарь)

A typist for an office WANTED
(В офис требуется машинистка)

An engineer WANTED
(Требуется инженер)

OFFICE: A programmer WANTED
(ОФИС: Требуется программист)

OFFICE: A computer operator WANTED
ОФИС: Требуется компьютерный техник

6. Разыграйте рассказ.

7. Представьте, о чем могли говорить миссис Хьюз и хозяйка салона красоты после ухода Амелии.

Составьте диалог.

- Oh, what an awful girl! I've never met such a silly person!
(Ох, какая ужасная девчонка! Никогда не встречала такого глупого человека!)
- Yes! How could it occur to her to pin my hair with those things! Do you think she wanted to hurt me? Maybe she is mad?
(Да! Как ей могло прийти в голову заколоть мои волосы этими штуками! Думаете, она хотела навредить мне? Может, она сумасшедшая?)
- I don't think so. I believe she is just very stupid. But she told me she could fix hair...
(Не думаю. Я полагаю, она просто очень глупа. Но она мне сказала, что умеет укладывать волосы...)
- Well, she lied! What impudence!
(Так она солгала! Какая наглость!)
- Oh, yes...
(Ох, да...)

8. Как вы думаете, что рассказала миссис Хьюз своему мужу, когда вернулась домой.

You will never guess what happened to me at the beauty shop this morning, darling! I wanted to have my hair pinned up. A girl came up to me and began to do something with my hair. At first I didn't get what she was doing, but then I felt a prick. And at that moment I understood that she was pinning my hair not with hair-pins, but with pins she had in her purse! It was terrible! The beauty shop lady immediately fired her, but still it was something I've never seen before.

(Ты никогда не догадаешься, что со мной сегодня случилось в салоне красоты, дорогой! Я хотела, чтобы мне закололи волосы. Ко мне подошла девушка и начала что-то делать с моими волосами. Сначала я не поняла, что она делала, но потом почувствовала укол. И в тот момент я поняла, что она закалывает мои волосы не шпильками, а булавками, которые были у нее в кошельке. Это было ужасно! Хозяйка салона тут же ее уволила, но все же это было что-то такое, чего я раньше никогда не видела)

9. Как вы думаете, что Амелия могла написать в письме своим родителям. Запишите письмо Амелии Беделин.

Dear Mum and Dad,

How are you? I'm still looking for a job. I found one at a beauty shop, but have already lost it, though I don't understand what I did wrong. I only did what

the beauty shop lady told me to do. Well, she asked me to pin up a lady's hair, but she didn't give me any pins. By a happy chance I had some pins in my purse and started to pin the lady's hair up with them. Suddenly she cried, «Help!» and the beauty shop lady came and told me to go away. So I had to leave that place.

But please don't worry for me. I'm going to look for another job and I hope that there will be no mad people and I'll get a good job at last.

Yours,
Amelia Bedelia.

(Дорогие мама и папа!

Как у вас дела? Я все еще ищу работу. Я нашла работу в салоне красоты, но уже ее потеряла, хотя я не понимаю, что я сделала не так. Я просто делала то, что сказала мне хозяйка салона. В общем, она сказала мне заколоть волосы одной женщине, но не дала мне булавок. По счастливой случайности у меня в кошельке было несколько булавок, и я начала закалывать ими волосы женщины. Вдруг она закричала: «На помощь!», вошла хозяйка салона и сказала, чтобы я уходила. Ну и мне пришлось уйти оттуда

Но, пожалуйста, не волнуйтесь за меня. Я собираюсь искать другую работу и надеюсь, что там не будет сумасшедших людей и я наконец получу хорошую работу)

Раздел 3.

Амелия Беделия заглядывала во все магазины. Она подошла к магазину одежды. На окне висело объявление: ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩНИК. Амелия Беделия вошла в магазин.

«Какая помощь вам требуется?» — спросила она.

«По шитью, — сказала хозяйка. — Вы умеете шить?»

«Да, сказала Амелия Беделия. — Я очень ловко работаю иглой».

«Пойдемте со мной», — сказала хозяйка.

Она провела Амелию Беделию в заднюю комнату.

«Пожалуйста, подкоротите эти платья. Они уже намечены», — сказала хозяйка.

«Хорошо», — сказала Амелия Беделия. Хозяйка оставила ее одну.

«Не надо шить, чтобы это сделать», — сказала Амелия Беделия. Она взяла ножницы и подкоротила эти платья.

Амелия Беделия вернулась в переднюю магазина.

«Я закончила, — сказала она. — Что теперь?»

«Закончила! — сказала хозяйка. — Как это возможно?»

Хозяйка вошла в заднюю комнату.

«О нет! — сказала она. — Ты их уничтожила!»

«Но я их просто подрезала», — сказала Амелия Беделия.

«Ох, уходи, — сказала хозяйка. — Ты мне не нужна». И Амелия Беделия ушла.

«Некоторые люди, — сказала она, — я их просто не понимаю».

Мы обсуждаем рассказ про Амелию Беделию

1. Что вы об этом думаете? Дайте полные ответы.

Амелия подкоротила платья, потому что:

- ✓ она не умела шить
- ✓ она не поняла, чего от нее хочет хозяйка магазина одежды
- ✓ она была очень творческой девушкой
- ✓ она проявила максимум энергии и постаралась сделать работу быстро
- ✓ она не умела ловко обращаться с иглой
- ✓ хозяйка магазина одежды не объяснила ясно задание

Amelia shortened the dresses because she didn't understand what the shop lady wanted her to do.

(Амелия подрезала платья, потому что она не поняла, что хозяйка магазина хотела от нее)

2. Докажите, что (используя текст):

- ✓ хозяйка магазина одежды была рада получить помощницу
- ✓ в магазине было много работы
- ✓ Амелия представляла, как коротят платья
- ✓ хозяйка магазина удивилась, что Амелия быстро справилась со своей работой
- ✓ хозяйка магазина рассердилась на Амелию
- ✓ The shop lady was glad to get help because she had been looking for one. Besides, she gave Amelia Bedelia a task immediately.
(Хозяйка магазина была рада получить помощницу, потому что она ее искала. Кроме того она дала Амелии Беделии задание немедленно)
- ✓ There was much work at the shop, that's why the shop lady immediately gave a new girl a task to shorten several dresses.
(В магазине было много работы, поэтому хозяйка магазина тут же дала новенькой девушке задание подкоротить несколько платьев)
- ✓ Amelia Bedelia had her own idea how to shorten a dress, because she didn't ask the shop lady how to do it. But this idea wasn't correct, and she spoiled the dresses.
(У Амелии Беделии было свое представление о том, как коротить платье, потому что она не спросила хозяйку магазина, как это делать. Но ее представление было неправильным, поэтому она испортила платья)
- ✓ When Amelia Bedelia said that she had finished with the dresses, the shop lady was very surprised and said, «Finished! How could you be?»
(Когда Амелия Беделия сказала, что закончила с платьями, хозяйка магазина очень удивилась и сказала: «Закончила! Как это возможно?»)
- ✓ When the shop lady saw what Amelia Bedelia had done with the dresses she got very angry and told her to go away as she didn't want her.
(Когда хозяйка магазина увидела, что Амелия Беделия сделала с платьями, она очень рассердилась и сказала, что она убиралась и что она ей не нужна)

3. Как вы думаете, как Амелия понимала, что значит подкоротить платье. Была ли она права? Дайте полные ответы.

Amelia thought that to shorten a dress means just to cut it. This idea is wrong because to shorten a dress one should tuck it and sew it with a needle.

(Амелия считала, что подкоротить платье значит просто его подрезать. Это неправильное представление, потому что чтобы подкоротить платье надо его подогнуть и подшить с помощью иголки)

4. Разыграйте рассказ.

5. Представьте, что могла рассказать своим коллегам хозяйка магазина одежды после ухода Амелии.

I had an awful day today! Several dresses in my shop are ruined. The thing is that I've been looking for a help for some time and there is a sign in the window of my shop HELP WANTED. Well, today a girl came in and said she would like to help me. She said that she was very handy with a needle and I took her. I told her to shorten several dresses and left her alone. After a while she came up to me and said that she was finished. I was surprised that she worked so fast. But when I saw what she had done I was shocked. She had just cut the dresses with scissors, can you imagine that? Of course I told her go away, but the dresses are ruined...

(Сегодня у меня был ужасный день! Несколько платьев в моем магазине безнадежно испорчены. Дело в том, что я уже какое-то время ищу помощницу и на окне моего магазина висит объявление ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩНИЦА. Ну, вот, сегодня зашла девушка и сказала, что хочет мне помогать. Она сказала, что очень хорошо работает иглой, и я ее взяла. Я сказала ей подкоротить несколько платьев и оставила ее одну. Через некоторое время она подошла ко мне и сказала, что она закончила. Я удивилась что она так быстро работает. Но когда я увидела, что она сделала, я была в шоке. Представьте себе, она просто подрезала платья ножницами. Конечно, я сказала ей убираться, но платья-то испорчены...)

6. Представьте, что Амелия могла написать в письме своей подруге о своей работе в магазине одежды.

Dear Kate,

How are you doing? I worked a little at a dress shop, but the shop lady fired me, though I hadn't done anything wrong and only followed her instructions. Actually, she asked me to shorten some dresses. Well, I know how to shorten dresses, don't I? I took the scissors and shortened them. But when the lady saw what I had done she said that I had ruined them and told me to go away. And so I left, what else could I do?

Now I'm going to look for another job. Answer me, please, as soon as possible and tell me about your life.

Yours,
Amelia Bedelia.

Дорогая Кейт!

Как твои дела? Я немного поработала в магазине одежды, но хозяйка магазина меня уволила, хотя и не сделала ничего неправильного, а только следовала ее распоряжениям. На самом деле она попросила меня подкоротить несколько платьев. Ну, я ведь знаю, как коротить платье, да? Я взя-

ла ножницы и подкоротила их. Но когда хозяйка увидела, что я сделала, она сказала, что я их испортила и сказала мне убираться. Ну я и ушла, а что еще мне было делать?

Сейчас я собираюсь искать другую работу. Ответь мне, пожалуйста, как можно скорее и расскажи о своей жизни.

Твоя
Амелия Беделия.

Раздел 4.

Амелия Беделия прошла еще около квартала. Она увидела объявление на окне. Оно гласило: **ТРЕБУЕТСЯ ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ.**

«Интересно, кто такой делопроизводитель? — сказала она. — Как раз зайду и узнаю».

Ее встретил мужчина:

«Вы делопроизводитель?» — спросил он.

«Я им буду, — сказала Амелия Беделия, — если вы расскажите мне, что надо делать».

«Хорошо, — сказал мужчина. — Сначала возьмите эти письма. Надо наклеить на них марки. Затем зарегистрируйте и разложите по папкам эти бумаги».

«Я это сделаю», — сказала Амелия Беделия. Мужчина ушел в свой кабинет. Амелия Беделия посмотрела на письма.

«Их надо штамповать все сразу или по одному? — подумала она. — Лучше сделаю по одному». И Амелия Беделия брала каждое письмо. Она клала его на пол. И Амелия Беделия наступала на него. «Вот, — сказала она. — Наверное, достаточно штампов. Теперь надо зарегистрировать и разложить эти бумаги». Амелия Беделия посмотрела на бумаги. Потом посмотрела в свой кошелек. Там она нашла пилочку для ногтей.

«Она, конечно, очень маленькая, для того чтобы отшлифовать все бумаги. Но я сделаю все, что смогу». И Амелия Беделия начала шлифовать бумаги. Мужчина вернулся.

«Прекратите! — сказал он. — Что вы делаете!»

«Просто шлифую ваши бумаги, — сказала Амелия Беделия. — У вас есть пилочка побольше?»

«О нет! — сказал мужчина. — Убирайтесь».

И Амелия Беделия ушла.

Мы обсуждаем рассказ про Амелию Беделию.

1. Какая разница между этими выражениями:

- 1) а) регистрировать документы, подшивать к делу
подпиливать ногти
б) папка для бумаг
пилочка для ногтей

- 2) наклеивать марки на письма
топтать траву

- 1) а) to file papers means to put papers in a special folder for storing papers in an ordered way (складывать бумаги в специальную папку для упорядоченного хранения документов)

to file nails means to rub nails with a file for so that to shape them the way you want (*тереть ногти пилочкой для ногтей, чтобы придать им желаемую форму*)

b) a file for papers is a box or folder for storing papers in an ordered way (*коробка или папка для упорядоченного хранения бумаг*)

a file for nails is a small instrument for shaping fingernails (*небольшой инструмент для придания ногтям формы*)

2) to stamp letters means to stick stamps onto letters (*наклеивать марки на письма*)

to stamp grass means to step on grass with force (*с силой наступать на траву*)

2. Как вы думаете, что имел в виду Клерк, когда говорил: «Сначала возьмите эти письма. На них надо наклеить марки. Затем зарегистрируйте и разложите по папкам эти документы». Обоснуйте свой ответ.

The office worker wanted Amelia Bedelia to stick stamps onto the letters and to put the papers into special folders, because he worked in the office and these are usual things to do with letters and papers in the office.

(Клерк хотел, чтобы Амелия Беделия наклеила марки на письма и положила бумаги в специальные папки, потому что он работал в офисе, а это то, что обычно делают в офисе с письмами и бумагами)

3. Докажите следующее. Дайте полные ответы. используйте текст:

- ✓ Амелия не знала, кто такой делопроизводитель
- ✓ Амелия хотела начать работать
- ✓ Амелия была уверена, что сделала все в лучшем виде

Клерк разозлился на Амелию

- ✓ Amelia didn't know what the file clerk meant because when she saw the sign FILE CLERK WANTED she said, «I wonder what a file clerk means?»

(Амелия не знала, кто такой делопроизводитель, так как когда она увидела объявление ТРЕБУЕТСЯ ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ, она сказала: «Интересно, кто такой делопроизводитель?»)

- ✓ Amelia wanted to start working because she was looking for a job and said to the office worker that she was ready to be a file clerk if he told her what to do.

(Амелия хотела начать работать, так как она искала работу и сказала клерку, что готова быть делопроизводителем, если он скажет ей, что делать)

- ✓ Amelia tried to do her best. She stamped the letters one at a time though it was easier to stamp them all at once. As for the papers, though the file she had was too small she decided to do the best she could.

(Амелия старалась, как могла. Она наступила на каждое письмо, хотя было легче наступить на все сразу. Что касается бумаг, то хотя та пилочка, которая у нее была, была слишком маленькой, она решила сделать все, что могла)

- ✓ When the office worker saw Amelia Bedelia filing the papers with a file for nails he got very angry and told her to go away.

(Когда клерк увидел, как Амелия Беделия пилит бумаги пилочкой для ногтей, он очень разозлился и сказал ей уйти)

4. Что вы об этом думаете? Дайте полные ответы.

- ✓ Амелия была послушной и трудолюбивой девушкой
- ✓ Клерку следовало показать Амелии, как работать
- ✓ Амелия пошутила, когда спросила у мужчины, нет ли у него большей пилочки для ногтей
- ✓ Амелия подумала, что мужчина был сумасшедшим
- ✓ Amelia was an obedient and hard working girl, but there were a lot of things she couldn't do though she thought she knew how to do them
(Амелия была послушной и трудолюбивой, но существовало очень много вещей, которые она не умела делать, хотя думала, что знает, как их делать)
- ✓ Amelia told the office worker she didn't know what a file clerk meant. That's why he should have shown her how to do the work.
(Амелия сказала клерку, что не знает, кто такой делопроизводитель. Поэтому он должен был показать ей, как работать)
- ✓ Amelia wasn't joking. On the contrary, she was sure she was right filing the papers with the file for nails and asked for a larger file because the one she had was too small
(Амелия не шутила. Наоборот, она была уверена, что правильно делала, когда пилила бумаги пилочкой для ногтей, и попросила пилочку побольше, потому что та, которая была у нее, была слишком маленькой)
- ✓ I think Amelia could think the man was mad because she was sure she was doing her best and he told her to go away.
(Я думаю, Амелия могла подумать, что мужчина сошел с ума, потому что она была уверена, что делает все наилучшим образом, а он сказал ей убираться)

5. Разыграйте рассказ.

6. Представьте, что Клерк расскажет новой девушке о работе в его офисе. Думаете ли вы, что ему следует быть более внимательным к тому, что он говорит?

I think that when a new girl comes he will show her what to do and see to it that she does everything in the right way, especially if she says she doesn't know what a file clerk is. And of course he will be more careful with his words.

(Я думаю, что когда придет новая девушка, он покажет ей, что надо делать, и проследит за тем, чтобы она все делала правильно, особенно если она скажет, что не знает, кто такой делопроизводитель. И конечно, он будет более внимательным к своим словам)

Раздел 5.

«Ну и ну! — сказала она. — Все сегодня посходили с ума». Амелия Беделия шла дальше вниз по улице. Она подошла к кабинету врача. Там была вывеска, которая гласила: ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩНИК. «Может, эта работа для меня», — сказала Амелия Беделия. Она вошла внутрь. Врач был там.

«Я буду вашей помощницей», — сказала Амелия Беделия.

«Хорошо, — сказал врач. — Заводите пациентов по одному. Заходите, когда я вас вызову».

«Хорошо, — сказала Амелия Беделия. — Я могу это делать».

Врач зашел в свой кабинет. Зашли женщина и девочка.

«Кто пациент», — спросила Амелия Беделия.

«Джейн», — сказала женщина.

«Тогда я занесу ее», — сказала Амелия Беделия. Она подняла Джейн.

«Поставьте меня! Я умею ходить!» — завизжала Джейн.

«Нет, — сказала Амелия Беделия, — врач сказал занести тебя».

И Амелия Беделия понесла Джейн в кабинет врача.

«Поставьте Джейн! — сказал врач. — Приведите (Занесите) ее мать».

«Занести ее мать? — сказала Амелия Беделия. — А она не может просто зайти?»

«Не важно, — сказал врач. — Миссис Джексон, заходите, пожалуйста».

Амелия Беделия вернулась к своему рабочему столу. Через некоторое время прозвенел звонок.

«Мне нужна ваша помощь, — сказал врач. — Дики сильно порезался.

Ему надо наложить несколько швов».

«Я могу об этом позаботиться», — сказала Амелия Беделия.

Она открыла свой кошелек.

«Вот иголка. Ну, нитки какого цвета нравятся Дики?»

«Нет! Нет! — сказал врач. — Я хотел, чтобы вы одели мои перчатки.

Можете это сделать?»

«О, Господи, да! — сказала Амелия Беделия — С удовольствием».

И Амелия Беделия надела перчатки врача.

«Вот, — сказала она. — Они слегка велики, но они надеты. Что дальше?»

Врач посмотрел на Амелию Беделию. Его лицо покраснело.

«Убирайтесь домой!» — сказал он.

«Домой!» — сказала Амелия Беделия.

Мы обсуждаем рассказ про Амелию Беделию.

1. Скажите, как вы думаете, что:

- ✓ имел в виду врач, когда сказала Амелии заводить пациентов по одному?
- ✓ имел в виду врач, когда просил Амелию одеть его перчатки?
- ✓ имела в виду Амелия, когда достала иголку из своего кошелька?
- ✓ подумал врач, когда Амелия надела его перчатки?
- ✓ He wanted Amelia to tell patients to enter his office one by one.
(Он хотел, чтобы Амелия говорила пациентам заходить в его кабинет по одному)
- ✓ He asked her to put his gloves on his hands.
(Он хотел, чтобы она одела его перчатки ему на руки)
- ✓ Amelia thought she was to sew Dickie's cut up and took the thread to do it.
(Амелия подумала, что она должна зашить порез Дики, и достала иголку, чтобы это сделать)

- ✓ I think the doctor thought Amelia was either a fool or mad and that's why he told her to go home.
(Я думаю, что доктор подумал, что Амелия либо дура, либо сумасшедшая, и поэтому сказал ей идти домой)

2. Докажите, что:

- ✓ Амелия была готова взяться за любую работу, которую ей удавалось найти.
- ✓ Амелия никогда не работала в кабинете врача.
- ✓ Врач был уверен, что получил хорошего помощника.
- ✓ Врач был очень терпеливым человеком.
- ✓ Пациентам не нравилось, как работала Амелия.
- ✓ Амелия была абсолютно бесполезна в кабинете врача.
- ✓ Amelia wanted a job, and tried to work at absolutely different places: at a beauty shop, at a dress shop, at an office and at a doctor's office.
(Амелии нужна была работа, и она пыталась работать в абсолютно разных местах: в салоне красоты, в магазине одежды, в офисе и в кабинете врача)
- ✓ Amelia had no idea of what one has to do at a doctor's office: she didn't understand what is to bring patient in and to put the doctor's gloves on. A person who has ever worked at a doctor's office knows what it means.
(Амелия понятия не имела о том, что надо делать в кабинете врача: она не понимала, что значит приглашать пациентов в кабинет, а также одеть перчатки врачу. Человек, который когда-либо работал в кабинете врача, знает, что это значит)
- ✓ The doctor was glad to get Amelia Bedelia as a help and said, «Good» when she said she was going to help him
(Врач был рад получить Амелию Беделию в качестве помощницы и сказал: «Хорошо», когда она сказала, что собирается ему помочь)
- ✓ The doctor didn't get mad when Amelia brought in the girl. Neither did he when she took out the thread. He got angry only when she put his gloves on her hands. That's why I think he was rather patient.
(Доктор не вышел из себя, когда Амелия внесла девочку. Также он не сделал этого, когда она достала нитку. Он разозлился, только когда она надела на себя его перчатки. Поэтому я думаю, что он был достаточно терпеливым человеком)
- ✓ Jane Jackson didn't like it when Amelia picked her up and carried into the doctor's office. She screamed.
(Джейн Джексон не понравилось, когда Амелия подняла ее и понесла в кабинет врача. Она завизжала)
- ✓ Amelia had no idea of what she was to do in the doctor's office, she couldn't carry out any of his orders correctly, that's why she was absolutely useless there.
(Амелия понятия не имела, что она должна была делать в кабинете врача, она не могла выполнить ни одно из его поручений правильно, поэтому она была там абсолютно бесполезной)

3. Разыграйте рассказ.

4. Что эти люди могли бы рассказать своим друзьям про Амелию?

а) Джейн Джексон б) Миссис Джексон в) врач

Составьте небольшие рассказы, расскажите в них, где они встретили Амелию, что она делала и что они о ней думали.

а) Yesterday my Mum and I went to the doctor. When we entered, we saw a girl who asked us who the patient was. Mum said that I was a patient, and then the girl did something strange: she came up to me, picked me up and carried to the doctor's office! I screamed that I could walk myself, but she wouldn't listen! It was awful! She must be mad, that girl!

(Вчера мы с мамой пошли к врачу. Когда мы зашли, мы увидели девушку, которая спросила нас, кто пациент. Мама сказала, что пациент — я, и тогда девушка сделала нечто странное: она подошла ко мне, подняла меня и понесла в кабинет врача! Я закричала, что умею ходить сама, но она меня не слушала! Это было ужасно! Она, должно быть, сумасшедшая, эта девочка!)

б) Yesterday Jane and I went to the doctor. A girl met us and asked who the patient was. I said it was Jane, and then the girl began to do some very strange things. Well, she picked Jane up! Jane began to scream that she could walk, but the girl said that the doctor had told her to do so and carried my daughter into his cabinet. Very strange, that girl, really.

(Вчера мы с Джейн пошли к врачу. Нас встретила девушка и спросила, кто из нас пациент. Я сказала, что пациент — Джейн, и тогда девушка начала делать очень странные вещи. Ну, она подняла Джейн! Джейн начала верещать, что может идти сама, но девушка сказала, что врач сказал ей так делать, и понесла мою дочь в его кабинет. Очень странная, эта девушка, это точно)

в) Yesterday I had a very funny experience. As you know, I'm looking for somebody to help me in my office. Well, yesterday a girl came and said she would be my help. I was glad that somebody had come, and told her to bring in the patients one at a time. After a while she entered my office carrying Jane Jackson, one of my patients. The girl was screaming, but I didn't pay much attention to it.

Some time later I needed her help to put in some stitches to a boy who had a bad cut. She opened her purse and took out a needle. I explained to her that what I wanted her to do was to put my gloves on. Do you know what she did next? She put my gloves on her hands. It was too much, really, and I told her to go home. Really impossible, that girl. But funny.

(Вчера у меня был очень забавный случай. Как вы знаете, я ищу кого-нибудь, кто бы мне помогал в моем кабинете. Ну, вчера пришла девушка и сказала, что будет мне помогать. Я обрадовался, что кто-то пришел, и сказал ей приводить пациентов по одному. Через некоторое время она внесла на руках в мой кабинет Джейн Джексон, одну из моих пациенток. Девочка визжала, но я особо на это не обратил внимание.

Через некоторое время мне понадобилась ее помощь, чтобы наложить несколько швов мальчику, который сильно порезался. Она открыла свой

кошелек и достала иголку. Я объяснил ей, что хотел, чтобы она одела мне перчатки. Знаете, что она тогда сделала? Она одела мои перчатки на свои руки. Это, на самом деле, было уже слишком, и я сказал ей идти домой. Действительно невыносимая, эта девчонка. Но забавная)

5. Представьте, что Амелия могла бы написать в письме своим родителям о кабинете врача. Напишите письмо.

Dear Mum and Dad,

How is life? I haven't found regular work yet, but now I know what one does at a doctor's office. I worked there for a day, but then the doctor told me to go home. Well, first he told me to bring in patients one at a time. And so I did, and he seemed quite satisfied with the way I did it. Then he needed my help to put in stitches to a boy who had a bad cut. At first I thought he wanted me to sew the cut and took out a needle and a thread. But he said that I should put on his gloves. So I put them on, but suddenly his face turned red and he told me to go home.

I don't understand, why everybody is mad today, but please don't worry about me. Write me about you.

Yours,
Amelia Bedelia.

Дорогие мама и папа!

Как поживаете? Я пока еще не нашла постоянную работу, но теперь я знаю, что делают в кабинете врача. Я там поработала один день, но потом врач сказал мне идти домой. В общем, сначала он сказал мне вносить пациентов по одному. Я так и сделала, и его, похоже, удовлетворяло то, как я это делала. Затем ему понадобилась моя помощь, чтобы наложить швы мальчику, который сильно порезался. Сначала я думала, что он хочет, чтобы я зашила порез, и я достала нитку с иголкой. Но он сказал мне надеть его перчатки. Поэтому я их надела, но вдруг его лицо покраснело, и он сказал мне идти домой.

Не понимаю, почему все сегодня с ума посходили, но, пожалуйста, не волнуйтесь за меня. Напишите о себе.

Ваша
Амелия Беделия.

Раздел 6.

«Боже мой! — сказала она. — Я забыла о своих пирожных. Я должна вернуться и положить в них начинку». Амелия Беделия прошла обратно к дому Роджерсов.

«Я только сделаю шоколадный крем», — сказала Амелия Беделия. Она положила немножко этого и чуть-чуть того в кастрюлю. Она все смешала и перемешала. И вскоре ее шоколадный крем был готов.

В кухню вошла миссис Роджерс.

«Вкусно пахнет», — сказала она.

«Вот, — сказала Амелия Беделия, — я только начиню пирожные. — том я пойду дальше».

«О нет! — сказала миссис Роджерс. — Извините, что я вышла из себя. Пожалуйста, возвращайтесь, Амелия Беделия. Мы скучали по вам».

«Хорошо, — сказала Амелия Беделия. — С удовольствием».

Мистер Роджерс зашла в кухню.

«Я хочу есть, — сказал он. — Амелия Беделия, пожалуйста, разогрейте мне банку супа».

«Хорошо», — сказала Амелия Беделия. Она взяла банку супа. Она поставила ее в кастрюлю. И Амелия Беделия подогрела эту банку супа

Мы обсуждаем рассказ про Амелию Беделию.

1. Докажите. Дайте полные ответы (используйте текст):

- ✓ Амелия недолго отсутствовала в доме Роджерсов
- ✓ Амелия попробовала много работ, когда ушла из дома Роджерсов
- ✓ Амелии удавался шоколадный крем, она все делала правильно
- ✓ Мистер Роджерс и миссис Роджерс были рады снова увидеть Амелию и не хотели, чтобы она уходила
- ✓ Мистер Роджерс и миссис Роджерс были довольны работой Амелии
- ✓ Приготовить ужин для мистера Роджерса было несложно.
- ✓ Amelia Bedelia wasn't from the Rogers' house long because her puffs were still there waiting for her to fill them with chocolate cream.
(Амелия Беделия недолго отсутствовала в доме Роджерсов, потому что ее пирожные все еще были на месте и ждали, пока она наполнит их шоколадным кремом.)
- ✓ While she was away from the Rogers' house, Amelia Bedelia tried a lot of jobs: she tried to work at the beauty shop, at the dress shop, at the office as a file clerk and at the doctor's office.
(Пока Амелия Беделия отсутствовала в доме Роджерсов, она перепробовала множество работ: она попробовала работать в салоне красоты, в магазине одежды, делопроизводителем в офисе, а также в кабинете врача)
- ✓ The chocolate cream that Amelia Bedelia cooked was very good and smelled wonderful.
(Шоколадный крем, который приготовила Амелия Беделия, был очень хорошим и замечательно пахнул)
- ✓ Mrs Rogers told Amelia that they has missed her and asked her to come back.
(Миссис Роджерс сказала Амелии, что они по ней скучали, и попросила ее вернуться)
- ✓ The Rogers' asked Amelia to come back, what means that they liked the way she worked. Besides, she cooked wonderful puffs.
(Роджерсы попросили Амелию вернуться, что означает, что им нравилось то, как она работала. Кроме того, она готовила замечательные пирожные)
- ✓ Mr Rogers wanted a can of soup for his dinner. To prepare it one should just put the contents of the can into a pot and heat it. It really is very

easy. But Amelia did it in the wrong way. Instead of opening the can and pouring the soup into the pot, she heated the soup with the pot.

(Мистер Роджерс хотел на ужин банку супа. Чтобы его приготовить, надо было просто вылить содержимое банки в кастрюлю и разогреть это. Это действительно очень легко. Но Амелия сделала это неправильно. Вместо того, чтобы открыть банку и вылить суп в кастрюлю, она подогрела суп вместе с банкой)

2. Скажите, что вы думаете о:

- ✓ Для любой работы необходим какой-то опыт
- ✓ У Амелии не было опыта работы в офисе, работы парикмахера, работы в салоне красоты или работы помощника врача
- ✓ Парикмахер, клерк, врач и хозяйка салона красоты не объяснили ясно, как работать
- ✓ I agree that every work needs some experience. But there are jobs that one can easily learn to do. The only thing one needs in this case is that somebody who already has some experience in this field gives one some advice. But there are jobs such as doctors or engineers that one needs special education for.

(Я согласен, что для любой работы необходим опыт. Но есть работы, которым легко научиться. Единственное, что в этом случае нужно, это чтобы кто-нибудь, у кого есть опыт в этой области, дал несколько советов. Но есть работы, такие как врач или инженер, для которых необходимо специальное образование)

- ✓ Amelia was not experienced in any of these jobs, that's why she failed to carry out any of them correctly. She needed some help, explanation or advice, but she got none, and therefore she did everything wrong and was fired.

(У Амелии не было опыта ни одной из этих работ, поэтому она не смогла ни одну из них выполнить правильно. Ей нужна была какая-нибудь помощь, объяснение или совет, но она ничего не получила, и поэтому она все делала неправильно и ее уволили)

- ✓ Usually when people take new people on they first check what these people can do and then explain them in detail what they are to do. It is strange that all the people who took Amelia on didn't do these things, and I believe that they are guilty for the mistakes Amelia made.

(Обычно когда люди принимают на работу новых людей, они сначала проверяют, что эти люди умеют делать, а потом детально объясняют, что они должны делать. Странно, что все люди, которые принимали на работу Амелию, не делали этих вещей, и я считаю, что они виноваты в тех ошибках, которые совершила Амелия)

3. Думаете ли вы, что для Амелии дом мистера И миссис Роджерс — лучшее место, где она могла бы жить.

The only thing that Amelia could do well was to cook puffs. Maybe she also knew how to cook some other things, though not everything, as we saw how she cooked cereal with coffee and how she heat the can of soup. The only place

where she could cook her puffs was the Rogers' house. Besides, Mr and Mrs Rogers themselves asked her to come and said that they had missed her. This means that they loved her, and thus their house is the best place for Amelia Bedelia to live, because there she was loved and could do what she really was good at.

(Единственное, что Амелия умела хорошо делать, это готовить пирожные. Возможно, она также знала, как готовить некоторые другие вещи, хотя не все, так как мы видели как она приготовила хлопья с кофе и как разогрела банку супа. Единственное место, где она могла готовить свои пирожные, был дом Роджерсов. Кроме того, мистер и миссис Роджерс сами попросили ее вернуться и сказали, что скучали по ней. Это означает, что они любили ее, и поэтому их дом — лучшее жилище для Амелии, потому что там ее любили и там она могла делать то, что ей действительно удавалось)

4. Разыграйте рассказ.

5. Мы собираемся написать статью о приключениях Амелии в «САНДИ НЬЮЗ (дословно: «Воскресные новости»)». Возьмите интервью у хозяйки салона красоты, парикмахера, врача и клерка, спросите их, что они думают о работе Амелии. Работа в парах.

- Hello. I'm a correspondent for «Sunday News». We are going to write an article about the girl named Amelia Bedelia. Could you answer a few questions about her?

(Здравствуйте, я корреспондент газеты «Санди Ньюз». Мы собираемся написать статью о девушке по имени Амелия Беделия. Не могли бы вы ответить на несколько вопросов?)

- Sure. What would you like to know?
(Конечно. Что вы хотели бы узнать?)
- First of all, could you introduce yourself?
(Для начала, не могли бы вы представиться?)
- I'm a beauty shop lady.

(Я хозяйка салона красоты)

- How did you meet Amelia Bedelia?
(Как вы встретили Амелию Беделию?)

- Well, I was looking for a girl who would help me in the beauty shop, and I put a sign LADY WANTED in the window. She saw it, entered and said she wanted to work with me.

(Ну, я искала девушку, которая помогла бы мне в салоне красоты, и я повесила объявление «ТРЕБУЕТСЯ ДЕВУШКА» на окно. Она его увидела, вошла и сказала, что хочет со мной работать)

- Did you like her?
(Она вам понравилась?)
- Well, at first yes. She said she could fix hair, and that was exactly what I needed.

(Ну, сначала да. Она сказала, что умеет укладывать волосы, а это было именно то, что мне было нужно)

- So you took her on?
(И вы ее приняли?)

- Yes.
(Да)
- Was she a good worker?
(Она была хорошим работником?)
- Oh, no! She was awful! She hasn't any idea of what the job of a hair-dresser is about! Just imagine, she pinned up a lady's hair with pins! The lady was in shock, and she is our patron!
(Ох, нет! Она была ужасна! У нее нет ни малейшего представления о том, что такое работать парикмахером! Только представьте, она заколола волосы одной женщины булавками! Женщина была в шоке, а она наш постоянный клиент!)
- What do you think, why she did this?
(Как вы думаете, почему она это сделала?)
- I don't know. But, to tell you the truth, I think she's slightly mad. A normal person will never do such a thing.
(Я не знаю. Но сказать по правде, я думаю, она слегка не в себе. Нормальный человек никогда такого не сделает)
- Thank you for your answers; it was a very interesting conversation.
(Спасибо за ваши ответы. Это был очень интересный разговор)
- Thank you.
(Спасибо)
- Hello. I'm a correspondent for «Sunday News». We are going to write an article about the girl named Amelia Bedelia. Could you answer a few questions about her?
(Здравствуй, я корреспондент газеты «Санди Ньюз». Мы собираемся написать статью о девушке по имени Амелия Беделия. Не могли бы вы ответить на несколько вопросов?)
- Sure. What would you like to know?
(Конечно. Что вы хотели бы узнать?)
- First of all, could you introduce yourself? Where do you work?
(не могли бы вы для начала представиться? Где вы работаете?)
- I work in the dress shop.
(Я работаю в магазине одежды)
- How did you meet Amelia Bedelia?
(Как вы встретили Амелию Беделию?)
- Well, I was looking for somebody to help me in the shop, there is a lot of work there now, you know? So I put a sign HELP WANTED in the window of the shop. Once a girl came in and said she wanted to help me.
(Ну, я искала кого-нибудь, кто бы мне помогал в магазине; сейчас очень много работы, знаете? Поэтому я повесила объявление «ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ» на окно магазина. Однажды зашла девушка и сказала, что хочет мне помочь)
- Did you like her?
(Она вам понравилась?)
- Well, at first yes. I needed somebody who could sew, and she said she was very handy with a needle.

(Ну, поначалу да. Мне нужен был кто-то, кто умел шить, а она сказала, что очень ловко управляется с иглой.)

— So you took her on?

(И вы ее взяли?)

— Yes.

(Да)

— And was she really handy with a needle?

(Она действительно ловко управлялась с иглой?)

— I guess she has never seen a needle! I asked her to shorten some dresses, and guess what she did? She ruined them completely! She just took scissors and cut them! Can you imagine that?!

(Я подозреваю, что она никогда не видела иглы! Я попросила ее подкоротить несколько платьев, и отгадайте, что она сделала? Она их полностью испортила! Она просто взяла ножницы и подрезала их! Можете себе такое представить?!)

— What do you think, why she did this?

(Как вы думаете, почему она это сделала?)

— I've never thought about that. Maybe she was just very silly. Or she wanted to do me harm. I don't know. But anyway the dresses are ruined, and this is horrible!

(Я никогда об этом не думала. Может быть, она просто очень глупая. Или она хотела мне навредить. Я не знаю. Но в любом случае платья испорчены, и это ужасно!)

— Yes, this is really a pity. Anyway, thank you very much for your answers; it was a very interesting conversation.

(Да, это действительно печально. В любом случае, большое спасибо за ваши ответы; очень интересный разговор)

— For nothing.

(Не за что)

— Hello. I'm a correspondent for «Sunday News». We are going to write an article about the girl named Amelia Bedelia. Could you answer a few questions about her?

(Здравствуйте, я корреспондент газеты «Санди Ньюз». Мы собираемся написать статью о девушке по имени Амелия Беделия. Не могли бы вы ответить на несколько вопросов?)

— Sure. What would you like to know?

(Конечно. Что бы вам хотелось узнать?)

— First of all, could you introduce yourself?

(Для начала представьтесь, пожалуйста)

— I am an office worker.

(Я клерк)

— How did you meet Amelia Bedelia?

(Как вы встретили Амелию Беделию?)

— Well, we were looking for a file clerk, and there was a sign FILE CLERK WANTED in the window of our office. One day a girl entered and said that she could be a file clerk if I told her what to do

(Ну, мы искали делопроизводителя, и на окне нашего офиса висело объявление «ТРЕБУЕТСЯ ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ». Однажды вошла девушка и сказала, что могла бы быть делопроизводителем, если я скажу ей, что надо делать)

— Did you like her?

(Она вам понравилась?)

— Well, at first yes. I told her to stamp some letters and to file some papers, and she said she could do that. I was glad to have somebody who would help me because otherwise I had too much work.

(Ну, сначала да. Я сказал ей наклеить марки на несколько писем и разложить по папкам некоторые бумаги, и она сказала, что может это сделать. Я обрадовался, что появился человек, который мне будет помогать, потому что иначе мне приходилось выполнять слишком много работы)

— So you took her on?

(И вы ее приняли?)

— Yes.

(Да)

— You didn't give her a very difficult task, did you? But I know that you fired her. Why? Did she fail to carry this task out?

(Вы дали ей не очень сложное задание, не так ли? Но я знаю, что вы уволили ее. Она не справилась с этим заданием?)

— I really didn't get what happened, to tell you the truth. I gave her the task and left her. After a while I came up to her and just try to guess what she was doing? She was filing the papers with her fingernail file! I really don't know if she was mad or she wanted to joke ... But I needed someone who could do the job properly, and doubtless she couldn't. That's why I told her to go away.

(На самом деле, я не понял, что произошло, сказать вам по правде. Я дал ей задание и ушел. Через некоторое время я подошел к ней, и вы только попробуйте догадаться, что она делала? Она пилила бумаги своей пилочкой для ногтей! Я действительно не знаю, была ли она сумасшедшей или хотела пошутить... Но мне нужен был человек, который мог выполнять работу как следует, а она, несомненно, не могла. Поэтому я сказал ей уйти)

— Thank you very much for your answers; it was a very interesting conversation.

(Большое спасибо за ваши ответы; было очень интересно разговаривать с вами)

— You are welcome.

(Не за что)

— Hello. I'm a correspondent for «Sunday News». We are going to write an article about the girl named Amelia Bedelia. Could you answer a few questions about her?

(Здравствуйте, я корреспондент газеты «Санди Ньюз». Мы собираемся написать статью о девушке по имени Амелия Беделия. Не могли бы вы ответить на несколько вопросов?)

- Sure. What would you like to know?
(Конечно. Что вы хотели бы узнать?)
- First of all, could you introduce yourself? What are you?
(Пожалуйста, представьтесь сначала. Кто вы по профессии?)
- I'm a doctor and I work in my office.
(Я врач и работаю в своем кабинете)
- How did you meet Amelia Bedelia?
(Как вы познакомились с Амелией Беделией)
- Well, I was looking for somebody to help me in the office. So I put a sign HELP WANTED in the window of my office. Some days later a girl entered and said she was going to be my help.
(Ну, я искал кого-нибудь, кто бы помогал мне в кабинете. Поэтому я повесил объявление «ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ» на окне моего кабинета. Несколько дней спустя вошла девушка и сказала, что она собирается мне помогать)
- Did you like her?
(Она вам понравилась?)
- Well, at first yes. I really needed somebody to help me, and she seemed to be a good girl. When I explained her what she was to do, she said that she could do that and I was sure I had found a perfect help.
(Ну, сначала да. Мне действительно нужен был кто-нибудь, кто бы мне помогал, а она показалась мне хорошей девушкой. Когда я объяснил ей, что она должна была делать, она сказала, что сможет это сделать, и я был уверен, что нашел идеальную помощницу)
- But then something happened, didn't it? Something that made you fire her. Weren't you satisfied with her work?
(Но потом что-то случилось, не так ли? Что-то, что заставило вас ее уволить. Вас не удовлетворила ее работа?)
- Well, actually I wasn't. From the very beginning she behaved a little bit strange. First, she carried into my office one of my patients. I didn't pay much attention to that, though. But then, when I asked her to help me put in some stitches to a boy who had a bad cut, she took a needle and a thread out of her purse, God knows why. But what made me really angry was that she put my gloves on her hands when I asked her to help me put them on. Then I understood that she was completely useless in my office and sent her home.
(Ну, вообще-то нет. С самого начала она вела себя странно. Сначала она внесла в мой кабинет одну из моих пациенток. Я, правда, не обратил на это особого внимания. Но потом, когда я попросил ее помочь мне наложить швы мальчику, который сильно порезался, она достала из своего кошелька иголку и нитку, Бог знает почему. Но что меня по-настоящему разозлило, так это то, что она надела мои перчатки себе на руки, когда я попросил помочь мне надеть их. Тогда я понял, что она была абсолютно бесполезна в моем кабинете, и отослал ее домой)
- To your mind, why did she behave in such a strange way? Do you think she is mad?

(Как по-вашему, почему она так странно вела себя? Думаете, она сумасшедшая?)

- I don't think she is really mad. I believe she just has no idea of what the work in a doctor's office is about. Besides, I guess she isn't very intelligent either.

(Я не думаю, что она действительно сумасшедшая. Я полагаю, что она просто не имеет ни малейшего представления о том, что значит работать в кабинете врача. Кроме того, я думаю, она не очень умна.)

- Well, thank you very much for your answers; it was a very interesting conversation.

(Ладно, большое вам спасибо за ответы. Это был очень интересный разговор)

- You are welcome.

(Пожалуйста)

Учебно-методическое издание
Волошина Виктория Сергеевна

**Домашняя работа
по английскому языку
за 5 класс**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *А.Л. Бабабекова, А.П. Юскова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

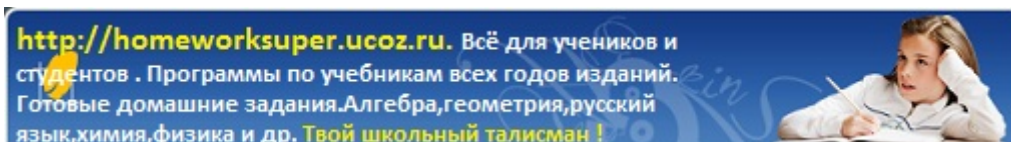
Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**



Внимание! Ссылка на файл взята с портала homeworksuper.ucoz.ru.

<http://homeworksuper.ucoz.ru>.

Данный файл представлен исключительно в ознакомительных целях.

Уважаемый читатель!

Если вы скопируете данный файл, Вы должны незамедлительно удалить его сразу после ознакомления с содержанием. Копируя и сохраняя его, Вы принимаете на себя всю ответственность, согласно действующему международному законодательству. Все авторские права на данный файл сохраняются за правообладателем. Любое коммерческое и иное использование, кроме предварительного ознакомления запрещено.

Публикация данного документа не преследует никакой коммерческой выгоды.

Но такие документы способствуют быстрейшему профессиональному и духовному росту читателей и являются рекламой бумажных изданий таких документов.